



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1200/14-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Střední škola gastronomická, s. r. o.
Sídlo	Masarykova 12, 678 01 Blansko
E-mail právnické osoby	marta.truhlarova@seznam.cz
IČO	25346407
Identifikátor	600013383
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Martou Truhlářovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Mgr. Marta Truhlářová, Blansko – Horní Lhota 139, 678 01
Místo inspekční činnosti	Masarykova 12, Blansko
Termín inspekční činnosti	20. – 22. října 2014

Inspekční činnost byla zahájena dne 20. října 2014 předložením Pověření k inspekční činnosti Čj. ČŠIB-1221/14-B ředitelce *Střední školy gastronomické, s. r. o.* (dále „škola“).

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost ve střední škole podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) pro účely přiznání dotací podle zvláštního právního předpisu, na základě žádosti právnické osoby, která vykonává činnost školy.

Inspekční činnost zaměřená na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti (Inspekční zpráva čj. ČŠIB-312/14-B a Protokol o kontrole čj. ČŠIB-313/14-B) a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování.

Tematická inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na bezpečnost žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb.



Charakteristika

Střední škola gastronomická, s. r. o. (dále „škola“) vykonává činnost střední školy v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

K 30. září 2014 škola vykazovala 62 žáků, nejvyšší povolený počet žáků nebyl překročen. Aktuálně škola vzdělává 2 žáky cizince a 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“).

Ve školním roce 2014/2015 realizuje škola obor 65-42-M/02 Cestovní ruch v denní formě vzdělávání ukončené maturitní zkouškou a obory 65-51-H/01 Kuchař -číšník a 65-51-H/01 Kuchař-číšník se zaměřením Barman-sommeliér v denní formě vzdělávání ukončené závěrečnou zkouškou.

Teoretická výuka probíhá v multifunkční budově na ulici Masarykova 12, praktická výuka probíhá ve smluvně vázaných stravovacích zařízeních, provozovnách, firmách a v různých organizacích.

Poslední inspekční hodnocení proběhlo ve škole v březnu roku 2014. Česká školní inspekce při ní zjistila nedostatky a požadovala jejich odstranění ve stanovené lhůtě.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Vzdělávání žáků ve školním roce 2014/2015 zajišťuje 11 pedagogů. Ředitelka školy na základě zjištěných nedostatků při poslední inspekční činnosti provedla částečnou obměnu pedagogického sboru. Ve školním roce 2014/2015 přijala 4 vyučující, z nichž dva splňují podmínky odborné způsobilosti. Dva další si požadované vzdělání doplňují studiem na vysoké škole. Podíl kvalifikovaných pedagogických pracovníků se od minulé inspekce zvýšil, tato skutečnost se pozitivně odrazila na kvalitě sledované výuky. Od září 2014 do data inspekční činnosti vedení školy vykonalo 6 hospitací (převážně u nově nastupujících pedagogů). Ředitelka školy zpracovala *Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2014/2015*. Plánované vzdělávací akce korespondují s potřebami školy a jednotlivých vyučujících.

Vedení školy nastavilo nová pravidla pro kontrolní a hospitační činnost. Ředitelka školy vytvořila pro školní rok 2014/2015 aktuální pokyny a směrnice, jejichž obsah je zaměřen na zkvalitnění podmínek, průběhu i výsledků vzdělávání a kontrolu dokumentace školy.

Ředitelka školy vydala s účinností od 1. září 2014 *školní řád*, který byl zpracován v souladu s platnou školskou legislativou. Přílohou školního řádu byla pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád). Žáci byli se školním řádem seznámeni 1. září 2014, chybějící žáci pak dodatečně, což bylo doloženo zápisy v třídních knihách a podpisovými archy žáků jednotlivých tříd (prezenční listiny). Se školním řádem byli prokazatelným způsobem seznámeni všichni zaměstnanci školy na jednání pedagogické rady dne 2. září 2014. Zákonní zástupci nezletilých žáků byli informováni o vydání a obsahu školního řádu prostřednictvím webových stránek školy. Ředitelka školy zveřejnila školní řád na přístupném místě v budově, ve které se škola nachází.

Matrika školy je s účinností od 1. září 2014 vedena v elektronické podobě, u náhodně vybraného vzorku žáků obsahovala požadované údaje. *Rozvrh hodin* jednotlivých tříd akceptoval učební plány vyučovaných studijních oborů, vycházel z prostorových možností školy a respektoval psychohygienické zásady. *Výroční zpráva o činnosti školy* za školní rok 2013/2014 byla zpracována v souladu s platnou školskou legislativou a v průběhu inspekční činnosti byla zveřejněna na přístupném místě ve škole. Údaje ve výroční zprávě o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek byly zpracovány v požadovaném obsahu. *Třídní knihy* oboru Cestovní ruch obsahovaly požadované náležitosti včetně zápisů



o probraném učivu v jednotlivých hodinách. V náhodně vybraném vzorku třídních knih bylo zjištěno, že probírané učivo korespondovalo s učivem uvedeným v učebních osnovách platných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“). Výjimkou byly zjištěné nesoulady v třídních knihách oboru Cestovní ruch, a to uvedení vyššího počtu odučených hodin v jednotlivých dnech ve srovnání s platnými rozvrhy hodin. Tato skutečnost byla vedením školy zdůvodněna tím, že zahájením studia na vysoké škole jednoho z vyučujících v průběhu měsíce září 2014 bylo potřeba provést současně změny v rozvrhu hodin některých tříd a sjednotit obsah probraného učiva v jednotlivých třídách tak, aby škola mohla využívat spojování a diferencování oborů a tříd.

V průběhu inspekční činnosti byly zjištěny nedostatky ve smlouvách se sociálními partnery (např. chybějící záznam o informovanosti zákonného zástupce nezletilého žáka v případě úrazu, délka trvání směny žáků nebyla stanovena v souladu s platnou legislativou a jiné) a ve vedení deníku evidence odborného výcviku (chybějící specifikace vyučovaných témat s určením termínu). Nedostatky byly vedením školy operativně odstraněny.

Ředitelka školy upravila Vnitřní řád pro odměňování žáků za produktivní činnost v rámci odborného výcviku. Ve vnitřní směrnici, platné v průběhu inspekční činnosti, stanovila odměny za produktivní činnost žáků pro stanovenou týdenní pracovní dobu z původně stanovené částky 14,40 Kč (ve školním roce 2013/2014) na 15,18 Kč. Tato částka odpovídala minimální výši odměny za produktivní činnost v souladu s platnou školskou legislativou.

V letošním školním roce škola opět přizpůsobila organizaci vzdělávání malému počtu žáků ve třídách. Část výuky byla proto nadále realizována ve spojených třídách napříč ročníky, v některých případech byly na výuku slučovány i obory vzdělání. Toto uzpůsobení se týkalo všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů (například: matematiky, českého jazyka a literatury, anglického jazyka, zeměpisu cestovního ruchu, technologie a základů přírodních věd). V Dodatcích k ŠVP vydaných ředitelkou školy s účinností od 1. září 2014 bylo uvedeno, jakým způsobem bude u jednotlivých předmětů (obor Cestovní ruch, Kuchař-číšník a Kuchař-číšník se zaměřením Barman-sommeliér) probíhat spojování tříd nebo ročníků v rámci daného předmětu.

Od minulé inspekční činnosti ředitelka školy přijala opatření k odstranění zjištěných nedostatků ve školních vzdělávacích programech. I přes tato přijatá opatření vykazovaly ŠVP v některých částech další nedostatky. V ŠVP oboru 65-51-H/01 Kuchař-číšník a stejného oboru se zaměřením Barman-sommeliér je potřeba přepracovat tabulku Rozpracování obsahu vzdělávání z Rámcového vzdělávacího programu do ŠVP a přehledně zpracovat využití disponibilních hodin, některá témata zařazená do 1. ročníku je potřebné zařadit do ročníku vyššího, v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem (dále „RVP“) dopracovat chybějící požadované výstupy v ŠVP tak, aby odpovídaly obsahu vzdělávání vymezenému v RVP, v odborných předmětech je potřeba doplnit výstupy týkající se první pomoci při úrazu na pracovišti či uvedení povinností pracovníka a zaměstnavatele v případě pracovního úrazu atd.

V ŠVP oboru 65-42-M/02 Cestovní ruch je potřeba opravit formální nedostatky, doplnit požadované identifikační údaje, doplnit učební osnovy předmětu Zdravotní a tělesná výchova o tělesná cvičení, obsah vzdělávání ve vyučovacích předmětech ŠVP doplnit tak, aby odpovídal (ve vzdělávacích oblastech a obsahových okruzích) obsahu vzdělávání vymezenému v RVP, dále je potřeba doplnit učební osnovy odborné praxe, prací v terénu a projektového týdne, které jsou zařazeny jako součást učebního plánu. ČŠI doporučuje obsah vzdělávání uspořádat do vzdělávacích modulů.

Dle analýzy platných rozvrhů a třídních knih všech ročníků pro školní rok 2014/2015 bylo zjištěno, že odučené hodiny v předmětu Komplexní praktická cvičení v oboru vzdělání Cestovní ruch korespondují se stanoveným učebním plánem ŠVP. U oborů vzdělání



Kuchař-číšník a Kuchař-číšník se zaměřením Barman-sommeliér byl předmět *Praktická cvičení* součástí odborného výcviku. Ředitelce školy bylo Českou školní inspekcí (dále „ČŠI“) doporučeno sloučení těchto předmětů do jednoho, a to z důvodů provozního a administrativního zjednodušení výuky, zpřehlednění zápisů obsahu učiva v dokumentaci školy s důrazem na její průkaznost. Vzhledem ke skutečnosti, že navrhovanou změnou zůstane zachován celkový počet hodin v učebním plánu a stejně tak množství a obsah učiva, byl termín změny ředitelkou školy stanoven k 1. listopadu 2014. Škola byla upozorněna na nutnost provedení procesních úkonů, jako je např. prokazatelné seznámení s připravovanou změnou všechny pedagogy, žáky a jejich zákonné zástupce, včetně sociálních partnerů. Uvedené úkony škola ve velké většině operativně provedla.

Ředitelka školy přijala účinná opatření ke zjištěným nedostatům v oblasti řízení školy, v personálním zabezpečení výuky a ve vedení školní dokumentace. Zjištěné nedostatky v ŠVP je třeba odstranit ve stanovené lhůtě uvedené v závěrech inspekční zprávy.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Průběh vzdělávání byl hodnocen v náhodně vybraných všeobecně vzdělávacích předmětech a odborných předmětech. Hospitační činnost v teoretické výuce probíhala ve třídách oboru 65-42-M/02 Cestovní ruch, žáci oborů 65-51-H/01 Kuchař-číšník a 65-51-H/01 Kuchař-číšník se zaměřením Barman-sommeliér absolvovali v průběhu inspekční činnosti odborný výcvik na smluvních pracovištích.

V hodinách jazykového vzdělávání (*český jazyk a literatura, anglický jazyk*) převažovala dobře organizovaná frontální výuka. Žáci se zapojovali do individuálních činností, zodpovědně přistupovali k řešení problémů a respektovali jeden druhého. Byli vedeni k odpovědnosti za výsledek své práce a většinou prokazovali požadované vědomosti. Vyučující využívali zpětnou vazbu a vhodně pokládanými dotazy zjišťovali míru pochopení sdělených informací. Nároky na žáky byly přiměřené jejich možnostem, učitelé je vedli k vyhledávání informací a k další práci s nimi. Při samostatném plnění úkolů či práci ve dvojicích poskytovali žákům v případě potřeby účinnou pomoc. Komunikační dovednosti žáků rozvíjeli formou řízených rozhovorů a diskusí. Materiální podpora byla zajištěna na standardní úrovni. Účelně bylo zařazeno vzájemné hodnocení žákyně, která prezentovala domácí úkol formou referátu.

V hospitovaných hodinách (*matematika, základy přírodních věd, společenská kultura, zeměpis cestovního ruchu*) vyučující využívali různé formy a metody výuky. V některých případech však učitelé žákům informace pouze předávali, takže žáci jen pasivně sledovali výklad, popř. jednoslovně reagovali na otázky učitele a pořizovali si poznámky. Sledovaná výuka matematiky byla diferenciována, většina žáků se aktivně zapojila jak do samostatné práce, tak i do společného shrnutí učiva. Materiální podpora výuky byla zajištěna na požadované úrovni, efektivně byla zařazena práce se školními atlasy, nástěnnou mapou, interaktivní tabulí či výpočetní technikou. Část výuky byla vhodně podpořena datovými projektory.

Ve sledovaných hodinách odborných předmětů (*management sportů a her, účetnictví*) učitelé účinně střídali různé formy a metody výuky. Často zařazovali práci ve skupině, a tak vhodně rozvíjeli schopnost týmové práce žáků na zadaném úkolu. Žáci byli současně vedeni k individuální práci (např. formou přípravy referátů a projektů), kterou většinou prezentovali spolužákům s účelným využitím datového projektoru. Ve většině sledovaných hodin učitelé smysluplně využívali informační technologie (např. kvalitně připravené prezentace vyučovaného tématu, vyhledávání informací na internetu), což žákům usnadňovalo pochopení nového učiva.



V hospitovaných hodinách (*mediální výchova, lázeňství a wellness*) byli žáci seznámeni se vzdělávacím cílem a průběhem výuky. Důraz byl kladen na osvojování a procvičování učiva a práci s informacemi. Prezentovaný obsah učiva byl věcně správný a většinou srozumitelný. Vyučující propojovali výuku s reálnými životními situacemi. Při plnění zadaných úkolů poskytovali žákům individuální podporu. Aktivita většiny žáků byla podporována jejich zapojováním do dialogu a diskuzí. Učební pomůcky názorného charakteru byly až na výjimku účelně využívány.

V rámci praktických předmětů *Komplexní praktická cvičení a Průvodcovské služby* oboru 65-42-M/02 Cestovní ruch byly velmi dobře rozvíjeny kompetence žáků 3. ročníku s cílem získání potřebných praktických dovedností a návyků. Obsahem praktické výuky bylo průvodcovství skupiny seniorů v kostele sv. Martina včetně rozsáhlého areálu. Organizace měla kvalitní úroveň, všichni přítomní žáci se aktivně zapojili, hovořili plynule, většinou vlastními slovy a v průběhu dialogu udržovali oční kontakt s posluchači. Ti vyjádřili ústní a písemnou formou spokojenost s průběhem a úrovní průvodcovských služeb. O bezpečnosti a ochraně zdraví při práci byli žáci řádně poučeni a během praxe byli vedeni k dodržování zásad bezpečného chování.

Sociální gramotnost žáků škola účinně podporuje charitativními a dalšími cílenými aktivitami. V průběhu inspekční činnosti panovalo ve škole příjemné klima, žáci respektovali pravidla stanovená školním řádem, chovali se přirozeně, byli vedeni k otevřené komunikaci, což se projevovalo ve sledovaných hodinách i v průběhu praktické výuky.

Od poslední inspekční činnosti došlo ke zkvalitnění výuky. Rozvoj komunikace u žáků nebyl negativně ovlivněn ani skutečností, že výuka probíhala převážně ve třídách spojených ze dvou ročníků. Ve sledovaných hodinách bylo učivo diferenciováno podle ročníků a v kontrolovaném vzorku výuky byly respektovány učební osnovy uvedené v ŠVP. Vyučující se zaměřili při výuce na podporu žáků se SVP, ve většině sledovaných hodin byl individuální přístup k nim účelně uplatňován.

K dalšímu zkvalitňování průběhu vzdělávání doporučuje ČŠI účelné zařazení průběžného motivačního hodnocení výsledků vzdělávání žáků, častější uplatňování vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků ve výuce, shrnutí probraného učiva v závěru vyučovací hodiny, zařazení vstupní motivace (sdělení cíle) a účinné využívání materiální podpory výuky. Tyto složky výuky nebyly v průběhu inspekční činnosti v některých hospitovaných hodinách zařazeny.

Škola cíleně formuje u žáků klíčové kompetence, na požadované úrovni rozvíjí funkční gramotnosti.

Závěry

Ředitelka školy přijala ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí v inspekční zprávě Čj. ČŠIB-312/14-B ze dne 28. března 2014 opatření k nápravě nedostatků zjištěných při inspekční činnosti.

Škola odstranila ve vedení školní dokumentace nedostatky zjištěné při minulé inspekční činnosti, zkvalitnila oblast personálního zabezpečení školy, pozitivní posun nastal v kvalitě průběhu vzdělávání a s ním úzce souvisejícím přístupem k žákům se SVP.

Od minulé inspekční činnosti ředitelka školy přijala opatření k odstranění zjištěných nedostatků ve školních vzdělávacích programech, přesto je potřeba provést jejich obsahovou a formální úpravu. V ŠVP oborů 65-51-H/01 Kuchař-číšník a 65-51-H/01 Kuchař-číšník se zaměřením Barman-sommeliér je potřeba přepracovat tabulku



Rozpracování obsahu vzdělávání z RVP do ŠVP a přehledně zpracovat využití disponibilních hodin, některá témata zařazená do 1. ročníku je potřebné zařadit do ročníku vyššího, dopracovat chybějící požadované výstupy v ŠVP tak, aby odpovídaly obsahu vzdělávání vymezenému v RVP, v odborných předmětech je potřeba doplnit výstupy týkající se první pomoci při úrazu na pracovišti či uvedení povinností pracovníka a zaměstnavatele v případě pracovního úrazu atd. V ŠVP oboru 65-42-M/02 Cestovní ruch je nutné doplnit učební osnovy předmětu Zdravotní a tělesná výchova o tělesná cvičení, obsah vzdělávání ve vyučovacích předmětech ŠVP doplnit tak, aby odpovídal obsahu vzdělávání vymezenému v RVP, dále je potřeba dopracovat učební osnovy odborné praxe, práci v terénu a projektového týdne, které jsou zařazeny jako součást učebního plánu a provést další úpravy (např. doplnit některé identifikační údaje).

Přes pozitivní posun v kvalitě průběhu vzdělávání doporučuje ČŠI k dalšímu zkvalitňování účelné zařazení průběžného motivačního hodnocení výsledků vzdělávání žáků, častější uplatňování vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků ve výuce, shrnutí probraného učiva v závěru vyučovací hodiny, zařazení vstupní motivace (sdělení cíle) a účinné využívání materiální podpory výuky.

ČŠI doporučuje obsah vzdělávání v ŠVP uspořádat do vzdělávacích modulů, dále navrhuje zaměřit kontrolní a hodnotící mechanismy v řízení školy na účinnost přijímaných opatření.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje:

do 31. ledna 2015 přijetí opatření ke zlepšení stavu podle Závěrů – odstranění zjištěných nedostatků ve školních vzdělávacích programech (viz text).

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění Zakladatelské listiny o založení společnosti s ručením omezeným s datem vydání 16. října 2006
2. Stejnopis notářského zápisu, sepsaného dne 16. října 2006 označeného NZ 964/2006 a N 1049/2006 ze dne 16. října 2006, podle něhož je Mgr. Marta Truhlářová jediným společníkem společnosti s obchodní firmou SOŠ a SOU obchodu a služeb, s.r.o. se sídlem na adrese Blansko, Obůrka 63, PSČ 678 01, která je zapsána v obchodním rejstříku vedeném Krajským soudem v Brně, v oddílu C, vložce č. 27 814 a podle něhož se mění znění dosavadní zakladatelské listiny společnosti SOŠ a SOU obchodu a služeb, s.r.o. v části Obchodní firma tak, že firma společnosti nově zní Střední škola gastronomická, s.r.o.
3. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Brně oddíl C, vložka 27814, číslo výpisu 26116/2008 s datem výpisu 9. dubna 2008
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení tisk dne 17. října 2014
5. Jmenovací dekret do funkce ředitelky školy s účinností od 1. září 2013



6. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech 11 pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015
7. Přehled DVPP (včetně plánu DVPP) pro školní rok 2014/2015 ze dne 3. září 2014
8. Rozvrhy hodin všech tříd pro školní rok 2014/2015 platné v době konání inspekční činnosti
9. Třídní knihy platné ve školním roce 2014/2015 – obor 65-42-M/02 Cestovní ruch
10. Poučení žáků o bezpečnosti, seznámení se školním řádem a interními směrnicí (prezenční listiny s podpisy žáků) ve školním roce 2014/2015
11. Dohledy – rozpis na školní rok 2014/2015
12. Hospitační archy (6 ks) – školní rok 2014/2015
13. Stav žáků ve školním roce 2014/2015 k 30. září 2014
14. Žáci se speciálními výukovými potřebami a specifickými poruchami učení – školní rok 2014/2015
15. Zápis z jednání školské rady dne 30. září 2014
16. Zápis z jednání pedagogické rady dne 2. září 2014/2015
17. Školní řád včetně přílohy Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů (klasifikační řád) s platností od 1. září 2014
18. M 8 Výkaz o střední škole podle stavu k 30. 9. 2014
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 ze dne 25. října 2014
20. Školní vzdělávací program 65-42-M/02 Cestovní ruch s platností od 1. září 2009, upraven s účinností od 1. září 2012
21. Školní vzdělávací program 65-51-H/01 Kuchař-číšník s platností od 1. září 2009
22. Školní vzdělávací program 65-51-H/01 Barman-sommeliér s platností od 1. září 2011
23. Dodatek ke školním vzdělávacím programům oborů Kuchař-číšník a Kuchař-číšník se zaměřením Barman-sommeliér ze dne 24. října 2014
24. Interní směrnice pro organizaci odborné praxe: obor 65-42-M/02 Cestovní ruch s platností od 1. září 2014
25. Rozhodnutí ředitelky školy - Dodatky ke školním vzdělávacím programům (Příloha č. 1) s platností od 1. září 2014
26. Vnitřní řád odměňování žáků za produktivní činnost v rámci OV s platností od 5. června 2014
27. Specifické vývojové poruchy 2014/2015 – přehled žáků
28. Školní matrika ve školním roce 2014/2015 – elektronická verze
29. Smlouva o zajištění praktického vyučování ze dne 3. září 2014 – náhodně vybraný vzorek pro školní rok 2014/2015 včetně opravené verze v průběhu inspekční činnosti
30. Deník evidence odborného výcviku - obor Kuchař-číšník pro školní rok 2014/2015

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ladislava Hodonská, školní inspektorka

Mgr. Ladislava Hodonská v. r.

Ing. Lenka Skotáková, školní inspektorka

Ing. Lenka Skotáková v. r.

Ing. Alena Svobodová, školní inspektorka

Ing. Alena Svobodová v. r.

PhDr. Pavel Mrázek, odborník v oblasti odborného
vzdělávání

PhDr. Pavel Mrázek v. r.

Mgr. Zdeňka Predajňová, odborník v oblasti odborného
vzdělávání

Mgr. Zdeňka Predajňová v. r.

V Hodoníně dne 5. listopadu 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Marta Truhlářová, ředitelka školy

Mgr. Marta Truhlářová v. r.

V Blansku dne 10. listopadu 2014

