



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-788/11-P

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	33. základní škola Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvková organizace
Sídlo:	Terezie Brzkové 31, 318 11 Plzeň
IČ:	49 777 548
Identifikátor:	600 069 494
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Radkem Růžičkou, ředitelem školy
Zřizovatel:	Statutární město Plzeň, nám. Republiky 1, 306 32 Plzeň
Místo inspekční činnosti:	základní škola
Termín inspekční činnosti:	20. - 25. října 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona (dále „SZ“).

Aktuální stav školy

Právnícká osoba (dále „škola“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) s kapacitou 700 žáků, školní družiny (dále „ŠD“) s kapacitou 240 žáků, školního klubu (dále „ŠK“) s kapacitou 60 žáků, plavecké školy, školní jídelny a dopravního hřiště. Škola se profiluje sportem a rozvíjí v tomto smyslu pohybové nadání žáků.

Ve sledovaném období došlo ke změně ve vedení subjektu. Na základě výsledku konkurzního řízení byl s platností od 24. srpna 2010 jmenován současný ředitel školy, který splňuje zákonné předpoklady pro výkon funkce. Ředitel jmenoval nově do funkcí všechny tři zástupce (pro první stupeň ZŠ, pro druhý stupeň ZŠ a pro sport). V letošním školním roce zde působí včetně vedení školy celkem 40 pedagogických pracovníků (z toho 29 žen) a ve školní družině a školním klubu 6 vychovatelek.

Ve školním roce 2011/2012 se 573 žáků 1. – 9. ročníku v 26 třídách vzdělává podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „ŠVP ZV“). Z toho je pro 288 žáků ve 12 třídách rozšířena výuka tělesné výchovy se zaměřením na fotbal, florbal, plavání, stolní tenis a běžecké lyžování. Nově je od letošního školního roku zavedena společná výuka chlapců a děvčat (koedukace) ve třídách se sportovním zaměřením. Pro dojíždějící žáky je zajištěno ubytování v internátech Střední průmyslové školy elektrotechnické v Plzni na Slovanech.

Škola ve spolupráci s pedagogicko psychologickou poradnou (dále „PPP“) identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). K datu konání inspekce se zde vzdělávalo 61 integrovaných žáků se SVP, 23 žáků z tohoto počtu s podporou individuálního vzdělávacího plánu (dále „IVP“), ostatní byli zohledňováni individuálním přístupem ze strany pedagogů. Některé IVP postrádaly náležitosti dané právními normami (např. údaje o obsahu, rozsahu a průběhu poskytování speciálně pedagogické péče, údaje o cíli vzdělávání žáka, časové a obsahové rozvržení učiva, seznam kompenzačních pomůcek). Integrovaní žáci prvního stupně mohou jedenkrát týdně navštěvovat kroužek ambulantní nápravné péče, který vedou dvě proškolené pedagožky školy.

Ve sportovním areálu školy, pojmenovaném po bývalém trenérovi a zaměstnanci školy Josefu Žaloudkovi, je víceúčelové hřiště s umělým povrchem a asfaltové nebo tartanové povrchy pro streetball, tenis a košíkovou, rampa pro skateboard a betonové pingpongové stoly. V dubnu 2011 byl v areálu vybudován sektor pro skok daleký. Tělocvičny školy slouží nejen k výuce povinné tělesné výchovy, ale i pro tréninky sportů, které škola nabízí. Kapacitně jsou však nedostačující, uvažuje se o výstavbě moderní sportovní haly se zázemím pro více druhů sportů, která by vyhovovala náročným požadavkům. Realizace je závislá na dostatku finančních prostředků.

Ve spolupráci s FC Viktorií Plzeň jsou žákům školy nabízeny a uskutečňovány „Fotbalové kempy Melchiorova Hut“ zaměřené na rozvoj fotbalových dovedností a kolektivní spolupráce v týmu.

Plavecká škola zajišťuje povinnou výuku plavání i pro ostatní základní školy v Plzni. V červnu 2011 došlo k ukončení činnosti plaveckých družstev při 33. ZŠ Plzeň Plaveckého klubu Slávia VŠ Plzeň. Stávající členové byli rozděleni do družstev v bazénu Slovany. Pro ty, s kterými Plavecký klub Slavia VŠ Plzeň ukončil členství, byl zřízen kroužek zdokonalovacího plavání pro plavce.

Na dopravním hřišti probíhá dopravní výuka pro žáky základních, v letošním školním roce i mateřských, škol a veřejnosti.

ŠD má 8 oddělení, ve kterých je zapsáno 240 žáků. Protože zájem o ŠD neustále narůstá, bylo požádáno o navýšení kapacity na 260 žáků. ŠK má 60 zapsaných žáků. Pro ŠD a ŠK je nedostatek vlastních prostor, proto 5 oddělení ŠD je umístěno v učebnách prvního stupně, čímž je ztížená práce vychovatelek i učitelů. Řešením se jeví přístavba nebo výstavba areálu pro zájmové vzdělávání. Tento cíl je v dlouhodobé koncepci školy a jeho uskutečnění je závislé na finančních prostředcích.

Od poslední inspekce v roce 2009 byla dokončena rekonstrukce plavecké učebny (bazénu), dále byly provedeny opravy střechy pavilonu prvního stupně, ústředního vytápění, dlažby školní kuchyně a skladu, žaluzií, vnitřní kanalizace, pojezdové brány, vnějších omítek atd. V letošním roce byly položeny nové podlahy v obou tělocvičnách a v ředitelně školy. Ve školní družině byly provedeny opravy a rekonstrukce potřebné pro provoz. V plánu pro další období je rekonstrukce šaten bazénu a realizace bezbariérového přístupu ve vstupní části do bazénu.

V režimu školy jsou i volnočasové aktivity umožňující žákům seberealizaci v oblasti zájmů. V letošním školním roce jsou otevřeny zájmové útvary - keramický kroužek, počítače pro každého, kroužek francouzského jazyka, fotbal, stolní tenis, kurzy plavání a rekreační plavání, tvořivé dílny, aerobik, alternativní výtvarné techniky, kroužek anglického jazyka a matematiky.

K výuce i k relaxaci je využívána „Učebna v přírodě“, v níž jsou pěstovány rozmanité rostliny z různých částí světa.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

ZŠ vychází ze zásady rovného přístupu ke vzdělávání. O vzdělávací nabídce a postupu při přijímání k základnímu vzdělávání informuje veřejnost prostřednictvím webových stránek školy a informačních letáků, dále při jednáních v mateřských školách a ve sportovních klubech. Přijímání žáků do tříd se sportovním zaměřením probíhá od 4. ročníku na základě výběru žáků z okolních škol trenéry a po domluvě s rodiči. Škola se cíleně snaží získávat děvčata, kterých je zde málo. Při přijímání ke vzdělávání je postupováno dle zákonných ustanovení. Do ŠD a ŠK jsou žáci přijímáni na základě písemné přihlášky. Jediným omezujícím hlediskem pro přijetí je kapacita ŠD a ŠK a naplněnost oddělení. Zájmové vzdělávání je poskytované za úplatu, jejíž výše je stanovena ředitelem školy.

Činnost ZŠ vychází z ŠVP ZV, který odpovídá zápisu oborů vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení a je zpracován dle požadavků školského zákona. Není ale zcela v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“), v učebních osnovách předmětů chybí rozpracování očekávaných výstupů a učiva z RVP ZV do jednotlivých ročníků. V učebním plánu ŠVP ZV jsou disponibilní hodiny využity na posílení časové dotace vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vytvořením předmětu Kondiční tělesná výchova ve sportovních třídách a předmětu Tělesná výchova plavání ve všech třídách prvního i druhého stupně, což odpovídá profilaci školy. Dále je disponibilní dotace využita pro posílení výuky ve vzdělávací oblasti Informační a komunikační technologie, cizích jazyků a pro volitelné předměty, které jsou realizovány dle požadavků a zájmu žáků s ohledem na možnosti školy.

Hospitovaná výuka na prvním stupni probíhala v esteticky podnětném prostředí kmenových tříd a vyznačovala se příznivou pracovní atmosférou a aktivním přístupem ze strany žáků i pedagogů. Většina učitelů se snažila žáky zaujmout pestrým střídáním

činností a promyšleným využíváním didaktických pomůcek a názoru. Při vyvozování nového učiva vycházeli pedagogové převážně z dosavadních znalostí a zkušeností žáků, dostatečný čas byl věnován i procvičení a upevnění již probrané látky. Byly zařazovány různé metody a formy práce. Frontální výuka se střídala se samostatnou prací jednotlivců nebo skupin, vhodně byly začleňovány činnostní prvky. V některých případech bylo přínosem využití didaktické techniky. Kladem všech hodin bylo průběžné pozitivní hodnocení žáků pedagogem, které mělo značný motivační význam pro jejich další práci, prvky sebehodnocení žáků však většina sledovaných hodin zcela postrádala. Část výuky byla z hlediska zapojení žáků málo efektivní, neboť nevhodnou organizací práce vznikaly zbytečné prostoje. Sociální dovednosti byly u žáků prvního stupně upevňovány průběžně a nenásilnou formou napříč všemi předměty. Samozřejmostí bylo posilování dobrých vztahů mezi žáky a pedagogy a mezi žáky navzájem. Důraz byl kladen na vedení žáků k ohleduplnosti, respektu a vzájemné spolupráci, dále k dodržování slušného chování a stanovených pravidel jednotlivých tříd. Žáci se sami nebo za pomoci učitelů učili řešit běžné denní situace a problémy. K rozvoji sociálních kompetencí byla cíleně využívána rovněž vhodná témata z učiva prvouky, vlastivědy a českého jazyka.

Sledovaná výuka společenskovedních předmětů (český jazyk, dějepis, občanská a rodinná výchova) byla kvalitní jak v obsahu a metodice, tak v nenásilném výchovném působení na žáky. Pozitiviv byla nápaditá aktualizace učiva, aktivizace žáků, propojování složek jazyka, podpora tvořivosti, vysvětlování pojmů, práce s textem, prostor pro vyjadřování žáků, vtipná zadání úkolů, vzájemná vstřícnost učitelů a žáků. Výuka odpovídala ŠVP ZV, byly naplňovány klíčové kompetence, vhodným způsobem začleněna průřezová témata. Ve sledovaných hodinách matematiky bylo učivo náležitě vyloženo i procvičeno tak, aby všichni učešní látku pochopili. Obsah učiva, zvolené metody a formy práce byly přiměřeně náročné, vycházely ze zájmu a zkušeností žáků. V hodinách vládla příjemná pracovní atmosféra, žáci byli aktivní, zaujati zajímavou a často i zábavnou výukou.

Sociální gramotnost byla sledována především v humanitně zaměřených předmětech, kde byl vhodnými formami podporován rozvoj pozitivních hodnot. Zejména v občanské a rodinné výchově se žáci učili chápat podstatu demokracie ve srovnání s totalitou, znát nejen svá práva ale i povinnosti, být tolerantní a hájit lidská práva. Ve všech sledovaných hodinách byl patrný vzájemný otevřený vztah s respektováním osobnosti žáků i učitelů. V diskusi a ve vedeném rozhovoru byla dodržována nastavená pravidla, žáci byli vedeni ke kultivovanému projevu a k naslouchání druhým. Schopnost žáků spolurozhodovat je podporována v žákovské samosprávě. Výchova ke zdraví prolíná obsahem učiva vzdělávacích předmětů a je jí věnována pozornost v nasměrování zájmu žáků. Osobnostní a sociální rozvoj žáků je tedy ve škole podporován v mnoha směrech.

Školní vzdělávací programy pro zájmové vzdělávání uskutečňované v ŠD a ŠK jsou zpracovány v souladu s požadavky školského zákona. ŠD i ŠK zohledňuje potřeby i možnosti vzdělávacích potřeb jedince, v této oblasti úzce spolupracuje s třídními učiteli. Pro všechny žáky vytváří příznivé sociální a pracovní klima. Aktivitv navazují na vzdělávací cíle ŠVP ZV, podněcují získávání nových zkušeností, zprostředkovávají prožitky. Při sledovaných činnostech měli žáci možnost uplatnit své schopnosti a dovednosti, byl zajištěn požadavek dobrovolnosti, zajímavosti, aktivity, citlivosti i prostoru k seberealizaci.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitel školy je ve funkci od roku 2010 a splňuje předpoklady pro výkon funkce. Rozhoduje ve všech záležitostech týkajících se poskytování vzdělávání a organizace výchovně vzdělávacího procesu. Ve své práci se snaží řídit všechny procesy a činnosti tak, aby bylo dosaženo stanovených záměrů a cílů vedoucích k dalšímu rozvoji školy. Vzhledem ke krátké době působení ve funkci nejsou ještě všechny oblasti jeho práce dostatečně propracovány a vyhodnocovány. Rezervy jsou v kontrolní činnosti vedení školy, která je sice vykonávána v souladu s plánem, ale není ve všech oblastech dostatečně účinná. Dokladem toho je zjištění nedostatků ve zpracování části dokumentace (ŠVP ZV, školní řád) i v organizaci vzdělávání - viz str. 3 a 5. Přesto, že byl školní řád od poslední návštěvy školy (šetření stížnosti 2010) přepracován, není stále plně v souladu s požadavky školského zákona.

Vnitřní informační systém školy byl na základě zjištění, které proběhlo v rámci stížnosti v minulém školním roce, posílen o tzv. ranní porady, které jsou zaměřené na podání aktuálních informací jak vedením školy, tak i učiteli prvního a druhého stupně. Jedná se zde o problémy, zvláštěnostech a zajímavostech v jednotlivých třídách, ale také o problémových žácích. Požadavky žáků jsou vedení školy předávány prostřednictvím Rady žáků, ve které jsou zástupci všech tříd od 4. ročníku a také přes „schránku důvěry“. Kromě podnětů ke stravování a na pořádek nebyly prozatím řešeny žádné vážnější záležitosti.

Ve škole působí již dvanáctým rokem kvalifikovaná výchovná poradkyně. Těžiště její práce spočívá ve včasné identifikaci a evidenci žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných (v současné době nadané žáky škola nevykazuje) a v poradenské činnosti ohledně volby povolání směrem k vycházejícím žákům. Pořádá pravidelné informativní schůzky pro žáky 9. ročníku a jejich zákonné zástupce, schůzky se zástupci středních škol a učilišť. Společně se účastní aktuálních projektů a programů pro vycházející žáky ve spolupráci s hospodářskou komorou, s úřadem práce a s PPP (Profitesty, Aktivní motivace žáků ZŠ apod.). Pravidelně je na začátku školního roku organizován pro žáky 6. ročníku zážitkový kurz. V případě potřeby poskytuje výchovná poradkyně učitelům odbornou a metodickou pomoc ohledně tvorby IVP. Při řešení výchovných či vzdělávacích problémů spolupracuje nejen s učiteli, ale i s trenéry a vedením školy, v případě potřeby se Střediskem výchovné péče v Plzni.

Preventivní strategie a podpora bezpečnosti a zdravého vývoje žáků je plánovaná školním metodikem prevence a vhodným způsobem realizovaná prostřednictvím různých školních i mimoškolních aktivit. Zavedený systém primární prevence směřuje zejména k předcházení výskytu nežádoucích projevů chování, popřípadě k jeho včasnému odhalení.

Míra úrazovosti za sledované období 3 let vzrostla z 9,5 % na 17 %. Rozbor úrazovosti nebyl prozatím proveden.

Vzdělávání žáků probíhá v podnětném prostředí. Fond učebnic a školních pomůcek je v rámci finančních možností postupně obměňován. Současná úroveň materiálně technického vybavení školy umožňuje realizaci ŠVP ZV.

Organizace vzdělávání vychází z materiálních, personálních a prostorových podmínek školy a je v souladu s právními předpisy, ale při inspekční činnosti bylo zjištěno, že délka vyučovací hodiny není vždy dodržena, že v týdenní dotaci vyučovacích hodin není vždy naplňován počet hodin vyučovacích předmětů (hodiny odpadají bez náhrady). Nedostatek byl také zjištěn u organizace výuky žáků 1. ročníku, kdy z důvodu plavání žáci

obědvají až v 13:30 hodin. Dále je využívána přestávka mezi čtvrtou a pátou vyučovací hodinou (10 minut) k zajištění poledního stravování některých žáků. Alarmující je i fakt, že v minulém školním roce žáci této školy zameškali 62 640 vyučovacích hodin omluvených a 268 neomluvených. Kontrolou bylo zjištěno, že se částečně jedná o nesprávné administrativní vykazování zameškaných hodin žáků. Jako absenci škola vykazuje např. pobyt žáků na sportovních soustředěních, turnajích a jiných akcích školy. Tato zjištění byla s vedením školy v průběhu inspekční činnosti projednána, byly provedeny kroky k okamžité nápravě (kontrola dodržování délky hodin, zajištění všech hodin výuky). V otázce zameškaných hodin bude ředitelem školy proveden rozbor důvodů a zajištěna náprava ve vykazování.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá s ohledem na potřeby a finanční možnosti školy. Podle aktuálních možností je rozšiřována knihovna a kabinety o odborné publikace a časopisy. V letošním školním roce je vzdělávání zaměřeno na prevenci kyberšikany a práci s interaktivní tabulí, což odpovídá faktu, že škola v rámci projektu „EU – peníze školám“ bude posilovat vybavení interaktivními tabulemi a notebooky. V DVPP zcela chybí témata z oblasti speciální pedagogiky, přestože se ve škole vzdělává 61 žáků se SVP a nepůsobí zde ani jeden učitel s kvalifikací speciálního pedagoga.

Úroveň očekávaných výstupů je vyučujícími sledována a vyhodnocována zejména v rámci hodnocení žáků a pro srovnání a větší objektivitu jsou také využívány komerční testy. V loňském školním roce proběhlo testování žáků 5. a 9. ročníků v rámci „Diagnostiky stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“.

Sledována je úspěšnost žáků v přijímacím řízení na střední školy, zejména na gymnázia. Povinnou docházku ve školním roce 2010/2011 ukončilo 73 žáků - z toho 2 žáci dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku. Na gymnázium bylo přijato 13 žáků, na střední odborné školy a odborná učiliště s maturitou bylo přijato 47 žáků a na učební obory nastoupilo 12 žáků. Na víceletá gymnázia se hlásilo 11 žáků - z 5. ročníku byly z 10 přijati 4 žáci, ze 7. ročníku byl přijat 1 žák.

Škola ve školním roce 2010/2011 dosáhla významných úspěchů ve sportu. Nejvýznamnějšími bylo 1. místo v republikové finále McDonald's Cup (odměnou pro žáky byl zájezd do Německa, návštěva stadionu Allianz aréna, zápasu FC Bayern - Hertha a návštěva Legolandu), 1. místo v mistrovství ČR ve skupinovém aerobicu a 1. místo v mistrovství ČR v plavání. V krajských soutěžích bylo dosaženo např. 1. místo ve finále McDonald's Cupu, dvakrát 1. místo ve finále stolního tenisu, sedmkrát 1. místo v plavání. Další úspěchy byly dosaženy ve florbalu (tým „Elékové“ byl uznán jako nejlepší tým Plzeňského a Karlovarského kraje), účast v Mezinárodní štafetě v plavání „Plaveme s EU“, v Evropském poháru Copycrossu (běh na lyžích a psí spřežení), ale i v Olympiádách anglického a českého jazyka, dějepisu, v matematickém a přírodovědném klokanovi i v dopravních soutěžích.

Škola spolupracuje se sportovními kluby FC Viktoria Plzeň, SK Kerio Plzeň, dále rozvíjí partnerství s pedagogicko psychologickou poradnou, Pedagogickou fakultou Západočeské univerzity Plzeň, Policí ČR, úřadem práce a dalšími partnery. Úzká je spolupráce se základními a mateřskými školami v Plzni v oblasti dopravní výchovy a v zajištění výcviku plavání.

V rámci spolupráce s rodiči a zřizovatelem působí nově zvolená Školská rada (od 13. září 2011). Zásadní materiály (školní řád, výroční zpráva) byly ředitelem školy předloženy k projednání na 1. zasedání, které se konalo 21. 9. 2011. Rodičům jsou

poskytovány informace učiteli osobně (třídní aktivity, konzultační hodiny, telefonicky) nebo prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek školy a školy on line. Prvním osobním kontaktem je den otevřených dveří a zápis k povinné školní docházce.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Žákům umožňuje rovný přístup ke vzdělávání. Vytváří jim bezpečné prostředí a přijímá opatření k minimalizaci projevů rizikového chování. Hospodárně využívá finanční zdroje a prostředky.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání sice není ve všech částech zpracován podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, i přesto jsou jeho cíle naplňovány v souladu se školským zákonem a dlouhodobým záměrem školy.

Stanovený úkol školy vést žáky tak, aby získávání dalších poznatků a dovedností bylo jejich vlastním přesvědčením a zájmem nejen proto, aby se uměli v množství informací orientovat, ale i proto, aby se uměli uplatnit v každodenním praktickém životě, je průběžně naplňován.

Škola ve svých sportovních činnostech dosahuje významných úspěchů a žáci ji velmi dobře reprezentují nejen v Plzeňském kraji, ale i v celé republice.

Činnost základní školy vykazuje požadovanou úroveň.

Na základě inspekčního zjištění je třeba:

1. Dopracovat ŠVP ZV v souladu s RVP ZV podle § 5 odst. 1 a 3 školského zákona.
2. Vydat školní řád podle § 30 odst. 1 – 3 školského zákona.

Česká školní inspekce v souladu s § 11 písm. f) zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů, ve lhůtě do 31. ledna 2012 požaduje podání písemné zprávy o odstranění zjištěných nedostatků. Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Plzni dne 8. listopadu 2011

(razítko)

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka

Věra Abelová, v.r.

Mgr. Miroslava Siváková, školní inspektorka

Siváková, v.r.

Mgr. Jarmila Mrázková, přizvaná osoba

Jarmila Mrázková, v.r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Plzni dne 11. 11. 2011

(razítko)

Mgr. Radek Růžička, ředitel školy

Růžička R., v.r.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina 33. základní školy Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvkové organizace, vydaná zřizovatelem, statutárním městem Plzeň (19. 3. 2003), usnesením Zastupitelstva města Plzeň č. 141 ze dne 6. 3. 2003, včetně dodatku č. 2 - 4
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Plzeňského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. ŠMS/76030/09, Spis. Zn. ZN/2310/09 ze dne 2. 10. 2009 s účinností od 2. 10. 2009
3. Žádost o navýšení kapacity školní družiny č.j. 33.ZŠ/798/2011 ze dne 10. 10. 2011 z 240 žáků na 260 žáků
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 26 703/2010-21 ze dne 15. 10. 2010 s účinností od 15. 10. 2010
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 30. 9. 2011
6. Jmenování do funkce ředitele 33. Základní školy Plzeň, T. Brzkové 31, příspěvkové organizace s účinností od 24. srpna 2010 na dobu určitou č.j.: MMP-96908/10 ze dne 15. června 2010
7. Osvědčení o absolvování studia pro ředitele škol a školských zařízení č. 10-01-02 ze dne 28. dubna 2011
8. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
9. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
10. Plán hospitačních činností na školní rok 2011/2012
11. Evidence žáků - školní matrika (třídní výkazy a katalogové listy)
12. Třídní knihy všech tříd za školní rok 2010/2011
13. Školní řád ze dne 1. 9. 2010
14. Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 9. 2010
15. Vnitřní řád školního klubu platný od 1. 9. 2010
16. Třídní knihy školní družiny
17. Přihlášky žáků do školní družiny a školního klubu pro školní rok 2011/2012
18. Rozvrh hodin pro školní rok 2011/2012
19. Záznamy z pedagogických rad za školní rok 2010/2011, 2011/2012
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2010/2011 a 2011/2012, přehledy účasti a osvědčení
21. Kniha úrazů školní rok 2011/2012, přehled úrazů za poslední tři roky
22. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
23. Plán výchovné poradkyně – školní rok 2011/2012
24. Minimální preventivní program s přílohou Školní krizový plán při výskytu šikany pro pedagogické pracovníky pro školní rok 2010/2011 a 2011/2012
25. Výkazy o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2010 a 30. 9. 2011
26. Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2010
27. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2011
28. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků
29. Zřizovací listina školské rady ze dne 23. 6. 2011 vydaná zřizovatelem

- 30. Zápis ze „Zasedání školské rady 21. 9. 2011“
- 31. Hodnotící zpráva za období 2007/2008 – 2009/2010
- 32. Výroční zpráva za školní rok 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
- 33. Provozní řád – školní rok 2011/2012
- 34. Rozhodnutí ředitele školy (přijetí, odklad)
- 35. Koncepce školy ze dne 24. 8. 2010 zpracovaná ředitelem školy s účinností od 1. 9. 2010

Zpracovala

V Plzni dne 8. listopadu 2011

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka

Věra Abelová, v.r.

Převzal

V Plzni dne 11. 11. 2011

Mgr. Radek Růžička, ředitel školy

Růžička r., v.r.