



**Česká školní inspekce
Plzeňský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIP-31/11-P

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy
a školského zařízení:** **Církevní střední odborná škola Spálené Poříčí**

Sídlo: **Zámecká 1, 335 61 Spálené Poříčí**

IČ: **45331227**

Identifikátor: **600009785**

Právní forma: **školská právnická osoba**

Zastoupená: **Mgr. Janou Černíkovou, ředitelkou školy**

Zřizovatel: **Biskupství plzeňské
nám. Republiky 35, 301 14 Plzeň**

Místo inspekční činnosti: **Zámecká 1, 335 61 Spálené Poříčí**

Termín inspekční činnosti: **13., 14. a 18. ledna 2011**

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Církevní střední odbornou školou Spálené Poříčí (dále „škola“) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Aktuální stav školy

Kontrolovaná školská právnická osoba je nestátní školou zřízenou církevní institucí - Biskupstvím plzeňským a je určena žákům bez rozdílu náboženského vyznání. Vykonává činnost střední školy a domova mládeže. Vzdělávání a školské služby jsou poskytovány v památkově chráněném areálu bývalého renesančního zámku upraveného pro potřeby školy. Omezené prostory zámku neumožňovaly vytvořit další potřebné učebny a dostatečné zázemí odborných kabinetů pro pedagogy. Proto škola od září 2010 nově poskytuje vzdělávání v pronajatých prostorech městské budovy v Tyršově ulici, kde vznikly dvě odborné učebny (dietologie a šití). V letech 2009 a 2010 proběhla celková rekonstrukce sociálních zařízení. Domov mládeže, jehož kapacita je téměř stoprocentně využita, je umístěn v podkroví budovy zámku. Byl dobudován v roce 2007 po třech etapách úprav rozsáhlých půdních prostor. Tím se uvolnily místnosti dřívějšího domova mládeže pro potřeby školního managementu a výuky.

V období od poslední inspekce nastaly změny ve vedení školy a v nabídce oborů vzdělání. Od školního roku 2009/2010 byla zřizovatelem jmenována do funkce nová ředitelka školy. Vzhledem ke koncepci nového vedení a k situaci na trhu práce, kdy byl malý zájem o absolventky Rodinné školy, je tento obor již druhým rokem postupně nahrazován obory Sociální péče – pečovatelská činnost a Sociální činnost. Otevřením oboru tak škola reaguje na poptávku po profesionálech, ochotných věnovat se péči o sociálně potřebné občany. Na dobíhající obor Ekologie a životní prostředí navazuje od školního roku 2009/2010 obor Ochrana přírody a prostředí.

V době kontroly škola vykazovala 171 žáků, tím nebyl překročen jejich nejvyšší povolený počet ve škole.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola ve své hlavní činnosti poskytuje v nabízených oborech střední vzdělání s maturitní zkouškou v souladu s údaji vedenými ve školském rejstříku. Morálním posláním kontrolované církevní školy je pomoc člověku po odborné i lidské stránce v oborech zaměřených na sociální a pečovatelské činnosti a pomoc přírodě realizovaná při vzdělávání v oboru orientovaném na ekologii. Celým studiem prolíná cílevědomá výchova k potřebnému sociálnímu a environmentálnímu citění, k rozvoji osobnosti, k samostatnosti a ke křesťanskému poznání světa.

Úspěšnost současné koncepce školy a nábory do jednotlivých oborů se pozitivně projevuje v počtu přihlášených uchazečů o studium. Ke vzdělávání jsou v posledních letech uchazeči přijímáni bez přijímací zkoušky na základě prospěchového kritéria ze základní školy a s přihlédnutím k ostatním doloženým aktivitám, které mají přímou souvislost s vybraným oborem (účast v soutěžích, olympiádách, zájmová činnost apod.).

Vzdělávání probíhá podle dvou školních vzdělávacích programů (ŠVP), které byly zpracovány v souladu s rámcovými programy, a podle platných učebních dokumentů v dobíhajících oborech. Drobné formální nedostatky ve ŠVP oboru Sociální činnost byly odstraněny v průběhu inspekce. Pro činnost domova mládeže je podrobně zpracován ŠVP v souladu s příslušným ustanovením školského zákona. Přístup veřejnosti ke ŠVP je umožněn prostřednictvím počítače umístěného ve společných prostorách budovy.

Škola má vytvořen funkční systém péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2010/2011 vykazuje pouze jednoho takového žáka, který je vzděláván podle individuálního vzdělávacího programu vypracovaného podle platné

legislativy. Naplňování programu je vedením školy kontrolováno a vyhodnocováno. Oblast školní neúspěšnosti a péče o žáky s výchovnými problémy je v kompetenci výchovné poradkyně, která ve spolupráci se zákonnými zástupci, ředitelkou školy, třídními učiteli a vyučujícími řeší jednotlivé případy. K prevenci neprospěchu pozitivně přispívají konzultační hodiny, které jsou žáky využívány vždy po dohodě s vyučujícími. Prospěchové problémy, především v prvním ročníku sociálně zaměřeného oboru, mají za následek odchody žáků, kteří by sice měli zájem o práci v oboru, ale nezvládají náročnost maturitního studia. Proto v souladu s koncepcí dalšího rozvoje školy uskutečňuje vedení přípravné kroky k rozšíření vzdělávací nabídky o obor Pečovatelské služby, a to v méně náročné úrovni poskytující nižší střední odborné vzdělání. Záměrem je umožnit prostupnost mezi obory a přispět tím v rámci školy k prevenci neprospěchu žáků a minimalizaci jejich případných odchodů ze školy.

Podpora nadání jednotlivců je realizována přípravou na soutěže a olympiády (biologie, ekologie, český jazyk, matematika) a nabídkou nepovinných předmětů (seminář z matematiky, českého jazyka, biologie, chemie a ze sociální péče).

Škole se daří minimalizovat výskyt sociálně patologických jevů. Jednotlivá témata týkající se rizikového chování jsou vhodně zařazena do výuky předmětů, do třídnických hodin a do programu seznamovacích setkání prvních ročníků. V zájmových kroužcích (biologický, dramatický, estetické výchovy, volejbal, floorball, péče o květiny, latina, příprava na státní závěrečné zkoušky v psaní na klávesnici) mohou žáci rozvíjet své další dovednosti a schopnosti. Škola tím přispívá k minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů a rizikového chování.

Zpětnou vazbou o výsledcích vzdělávání je kromě účasti v soutěžích a olympiádách také úspěšnost absolventů při přijímání na vysoké školy, která dosahuje podle kvalifikovaného odhadu vedení školy u žáků ekologického oboru asi 70 %. U dobíhajícího oboru Rodinná škola nachází většina absolventů praktické uplatnění v oblasti sociálních služeb. Na bakalářské vysokoškolské studium jich odchází asi 20 %. K externímu posouzení úrovně výsledků vzdělávání přispívá rovněž účast zástupců hlavních sociálních partnerů při ústních maturitních zkouškách, kdy mají možnost posoudit znalosti žáků především z hlediska specializace a nároků potenciálních zaměstnavatelů.

Vzdělávání probíhalo v pozitivním komunikativním klimatu, zvolené metody, organizační formy práce a přístup k žákům odpovídaly požadavkům stanoveným ve školních vzdělávacích programech a morálnímu zaměření církevní školy. Ve výuce odborných předmětů byly vhodně propojovány teoretické poznatky s praxí, všeobecně vzdělávací předměty byly zaměřeny zejména na rozvíjení funkčních gramotností. Vedení školy a pedagogický sbor kladou i ve výuce citlivým způsobem důraz na podporu rozvoje sociálních postojů žáků. Ve všech sledovaných hodinách byl patrný korektní vztah mezi učiteli a žáky, založený na vzájemné důvěře a toleranci. Nebyly zaznamenány projevy nežádoucího chování žáků.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzhledem ke vzdělávací nabídce školy a možnosti ubytování žáků v domově mládeže probíhá nábor uchazečů v rozsáhlé spádové oblasti (okresy Plzeň-jih, Plzeň-město, Klatovy, Domažlice, Rokycany, Tachov). Škola využívá prezentace oborů a svých aktivit na školních webových stránkách, v periodikách s ekologickým zaměřením a v Diecézním zpravodaji, kde jdou zveřejňovány i ukázky prací žáků. Významné pro

nábor uchazečů jsou návštěvy základních škol ve spádové oblasti s cílem předávání informací o oborech při třídních schůzkách rodičů a třikrát ročně pořádaný den otevřených dveří. Žáci se zúčastňují regionálních výstav a prezentací středních škol Plzeňského kraje (Klatovy, Plzeň, Rokycany, Domažlice, Tachov).

Nástupem nové ředitelky, která splňuje zákonem stanovené kvalifikační předpoklady pro výkon funkce, nastala i další změna ve vedení školy. Počet zástupců ředitelky vzrostl na dva (jeden pro ekonomický úsek a výuku v dobíhající oboru Rodinná škola a v sociálním oboru, druhý pro praktické vyučování a správu budov) a do širšího vedení byli ještě zařazeni dva garanti jednotlivých oborů vzdělání. Řízení školy je založeno na systému porad vedení 1 až 2 krát měsíčně a porad s pedagogickým sborem 2 až 3 krát měsíčně. Touto cestou je uskutečňována i zpětná vazba od zaměstnanců k vedení školy. K předávání informací vhodně přispívají zejména časté osobní kontakty členů vedení s pedagogy a funkční počítačová síť, která je zavedena do kanceláří a kabinetů. Pedagogové mají touto cestou umožněn přístup do školní matriky a na sdílené složky, které využívají částečně i pro komunikaci se žáky. K zadávání materiálů pro studium využívají častěji školní webové stránky, kam mají žáci možnost dálkového přístupu prostřednictvím internetu.

Organizační struktura školy odpovídá velikosti školy a je funkční. Část řídicích pravomocí je delegována na další členy širšího vedení (tj. zástupce ředitelky a guaranty jednotlivých oborových zaměření). Jejich kontrolní činnost je realizována na základě plánů hospitační činnosti a je doložena zápisy z kontrol. Plány vycházejí ze závěrů vlastního hodnocení školy, které je zpracováno přehledně za poslední tři školní roky. Postihuje oblast vzdělávacích programů, podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a řízení školy. Formuluje pozitiva a negativa a navrhuje opatření k odstranění zjištěných nedostatků. Škola vede zákonem stanovenou dokumentaci. Drobné formální úpravy byly provedeny v průběhu inspekce a chybějící větší provázanost dokumentů je postupně odstraňována při vytváření jejich nových verzí.

Poradním orgánem ředitelky školy je pedagogická rada, se kterou projednává všechny závažné záležitosti týkající se vzdělávání žáků. Spolupráce se školskou radou je vstřícná a podnětná, např. při rozhodování o postupných změnách ve vzdělávací nabídce školy. Ve škole je ustaven žakovský parlament. Jeho předsedou jsou vedení školy podávány podněty z jednotlivých tříd týkající se materiálních požadavků, termínů třídních schůzek a dalších aktuálních záležitostí.

Z celkových 26 zajišťuje vzdělávání v osmi třídách 22 pedagogických pracovníků (z toho 16 kvalifikovaných, 2 si doplňují kvalifikaci studiem). Na výuce se rovněž podílejí dva externí pedagogové. Specifikou školy je duchovní správce školy (tzv. spirituál), který je svými aktivitami nápomocen žákům v řešení osobních problémů a spolupracuje s výchovnou poradkyní a metodičkou sociálně-patologických jevů i v oblasti prevence. Kromě toho jedenkrát týdně organizuje mše pro zájemce z řad žáků a vede zájmové kroužky latiny a religionistiky.

Vedení školy cíleně podporuje další vzdělávání pedagogů. Témata školení jsou vybírána podle potřeb a finančních možností školy. V posledním školním roce se vzdělávání zúčastnilo celkem 15 pedagogických pracovníků na 12 akreditovaných akcích zaměřených na metodiku výuky, funkční studium, prevenci sociálně patologických jevů a společnou část státních maturitních zkoušek.

Pro potřeby výuky je v hlavní budově využíváno 16 učeben, z toho 8 odborných. Tři kmenové učebny a dvě počítačové jsou vybaveny datovými projektory. V jedné

z místností uvolněných po získání prostor v budově v Tyršově ulici byla zřízena biologická laboratoř s mikroskopy, ve vedlejších místnostech chemická laboratoř a prostor pro terária. Zvláštností budovy je školní kaple, která kromě svého původního účelu slouží i pro příležitostnou netradiční výuku jazyků. Z materiálního zázemí školy je širší veřejností využívána reprezentativní aula ke vzdělávacím akcím a také jako obřadní místnost. Příchodem kvalifikované knihovnice došlo k oživení činnosti školní knihovny a ke změně v systému evidence, výpůjček a v doplňování nových titulů. Tyto změny se pozitivně projeví ve zvýšené četnosti vypůjčování knih. V souvislosti s otevřením sociálního oboru vyvstala nutnost vytvoření nové odborné učebny s cvičným pokojem k výuce pečovatelské a osobní asistence. Ta byla budována v přízemí školy a je využívána jak pro praktickou, tak i teoretickou výuku. K jejímu vybavení patří např. polohovací lůžko, transportní vozík a další pomůcky nutné pro nácvik nejrůznějších pečovatelských a ošetřovatelských činností a technik. Ekologický obor využívá v předmětu Praxe a monitoring především blízké okolí školy (rybníky, vodní toky, obecní les, zemědělské plochy, chráněná území, kořenovou čistírnu odpadních vod apod.). Podařilo se také získat studijní plochy, na kterých je prováděn dlouhodobý monitoring (Orchidejová louka Hvízdalka, Lokální koridor Pastviště, Prameniště Obecník).

Finanční podmínky umožňují pokrytí nákladů na mzdy, provoz, pomůcky, vybavení a služby. Škola si vytváří vlastní investiční fond z odpisů majetku a z příjmů za poskytování ubytovacích služeb domovem mládeže, tj. ubytování vlastních žáků v období vyučování a letní pobyty organizovaných skupin v době prázdnin – sportovní oddíly, divadelní soubory, apod.

Církevní střední odborná škola ve Spáleném Poříčí je významným nositelem ekologických programů a aktivit v regionu. Organizuje odborné praxe ve spolupráci s orgány státní správy a samosprávy, s průmyslovými podniky a zejména s Chráněnou krajinnou oblastí a Národním parkem Šumava, Českým svazem ochránců přírody – „Ekocentrem“ Spálené Poříčí, ZOO a botanickou zahradou Plzeň. V rámci partnerství v projektech uvedených ekologicky zaměřených organizací škola získává materiální vybavení (fotografická a výpočetní technika apod.). Tyto organizace se spolupodílejí na pořádání Ekologické olympiády. Na jejím krajském kole v roce 2009 proběhlo také první setkání s žáky partnerské školy z Liptovského Hrádku s možností porovnání výsledků vzdělávání v ekologickém oboru obou škol. Významná je i spolupráce školy s Centrem ekologického výzkumu a výchovy ve Svatém Janu pod Skalou na projektu „Příroda, krajina, lidé pospolu“ v rámci vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

Učební a odborná praxe sociálního oboru probíhá ve spolupráci s Diecézní charitou Plzeň, Městskou charitou Plzeň a Oblastní charitou Rokycany v Domově Harmonie Mirošov, kde se žákyně podílejí i na organizování akcí pro seniory a v Hospici sv. Lazara v Plzni. Byla navázána spolupráce se Školou Jaroslava Ježka pro zrakově postižené v Praze. Asistence při jejich sportovních hrách byla prvním kontaktem a zkušeností žáků spálenopoříčské střední školy s péčí o osoby se smyslovým postižením. Zahraničním partnerem sociálního oboru je střední odborná škola Haus st. Marien v německém Neumarktu, která se specializuje na sociální péči a péči o seniory.

Církevní střední odborná škola navázala úzkou spolupráci se sociálními partnery z oblastí, které korespondují se zaměřením odborných praxí vykonávaných žáky v průběhu studia. Předpokladem této spolupráce byla spoluúčast stěžejních sociálních partnerů při tvorbě a inovaci ŠVP, především profilu absolventa a náplně odborných předmětů. Sociální partneři mají tak možnost ovlivňovat obsah a pojetí ŠVP podle požadavků praxe a situace na trhu práce.

Závěry, celkové hodnocení školy

- a) Škola poskytuje střední vzdělávání v souladu s údaji vedenými ve školském rejstříku.
- b) Aktuální stav školy je důsledkem dlouhodobé koncepční práce minulého i současného vedení školy, vytváří předpoklady pro její další rozvoj a pro naplňování školních vzdělávacích programů.
- c) Škola vede žáky ke vzájemné toleranci a lidskosti, k odpovědnosti k přírodě, k sobě samým i bližním. Výhodou v tomto směru je menší velikost školy a její pozitivní mezilidské klima.
- d) Personální a materiální podmínky vzdělávání podporují naplňování školních vzdělávacích programů. Celkové prostředí školy je postupně koncepčně zkvalitňováno.
- e) Významným pozitivem vzdělávání je úzké spojení teoretického a praktického vyučování ve všech oborech s využitím partnerských institucí.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Přehled oborů vzdělání poskytovaných školou ve školním roce 2010/2011.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.p@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Klatovech dne 11. února 2011

(razítko)

Mgr. Karel Nováček, školní inspektor

Nováček v. r.

Mgr. Miroslava Vlčková, školní inspektorka

M. Vlčková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Spáleném Poříčí dne 14. února 2011

(razítko)

Mgr. Jana Černíková, ředitelka školy

Černíková v. r.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina školské právnické osoby vydaná Biskupstvím plzeňským dne 10. února 2006 č.j.: 326/06
2. Rozhodnutí MŠMT č.j. 5 114/2010-21 ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 24. února 2010 s účinností od 1. září 2010
3. Výpis z rejstříku škol a školských ze dne 30. prosince 2010
4. Jmenovací dekret do funkce ředitelky školské právnické osoby č.j. 973/2009 vydané biskupem plzeňským dne 13. července 2009 s platností od 1. srpna 2009
5. Osvědčení o absolvování akreditovaného vzdělávacího programu Studium pro ředitele škol a školských zařízení vydané KCVJŠ Plzeň dne 11. května 2010 pod č. 90101
6. Školní vzdělávací programy pro střední vzdělávání platné ve školním roce 2010/2011
7. Školní vzdělávací program domova mládeže platný ve školním roce 2010/2011
8. Nástin koncepce vedení školy CSOŠ Spálené Poříčí ze dne 30. srpna 2010
9. Plán práce školy ve školním roce 2010/2011
10. Školní řád s účinností od 17. ledna 2011, včetně Přílohy č. 1 Pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků
11. Organizační řád platný od 1. září 2006 a Organizační řád – doplněk platný od 1. září 2009, Organizační schéma platné v roce 2010/2011
12. Organizace školního roku 2010/2011
13. Koncepce práce výchovného poradce na CSOŠ Spálené Poříčí
14. Plán práce výchovného poradce na školní rok 2010/2011
15. Školní preventivní program na školní rok 2010/2011
16. Plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2010/2011
17. Další vzdělávání pracovníků školy ve školním roce 2010/2011
18. Vnitřní řád domova mládeže při CSOŠ ve Spáleném Poříčí s platností 1. září 2009
19. Zpráva z vlastního hodnocení školy ze dne 12. října 2010
20. Kniha úrazů platná ve školním roce 2010/2011
21. Záписy z jednání pedagogické rady za školní rok 2010/2011
22. Záписy z jednání předmětových komisí a metodických sdružení
23. Záписy z jednání školské rady od školního roku 2005/2006
24. Výroční zprávy školy za školní rok 2007/2008, 2008/2009 a 2009/2010
25. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2008 a 2009 a Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2010
26. Výkazy o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2008, 2009 a 2010
27. Rozvrh hodin ve školním roce 2010/2011
28. Plán hospitační činnosti na školní rok 2010/2011, záznamy z hospitací
29. Inspekční zpráva ČŠI čj. d2-1040/05-5077 ze dne 10. června 2005
30. Sonda maturant po 11 letech – výsledky školy z roku 2009

Zpracoval

V Klatovech dne 11. února 2011

Mgr. Karel Nováček, školní inspektor

Nováček v. r.

Převzala

Ve Spáleném Poříčí dne 14. února 2011

Mgr. Jana Černíková, ředitelka školy

Černíková v. r.

Přehled oborů vzdělání vyučovaných školou ve školním roce 2010/2011

kód	obor vzdělání	dobíhající obor	ve školním roce 2010/2011 výuka probíhá v ročnících			
			1.	2.	3.	4.
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	ne	x	x		
16-01-M/002	Ochrana přírody a prostředí	ano			x	x
75-41-M/01	Sociální činnost	ne	x			
75-41-M/003	Sociální péče – pečovatelská činnost	ano		x		
78-41-M/004	Rodinná škola - - ekonomicko-administrativní služby	ano			x	x