



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín

Příluky 372, 760 01 Zlín

Identifikátor školy: 600 019 918

Termín konání inspekce: 21., 24. a 25. duben 2006

Čj:	ČŠI 158/06-15
Signatura	bo5zz539

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín (dále škola) sdružuje střední zdravotnickou školu, vyšší zdravotnickou školu, domov mládeže a jídelnu. Škola poskytuje žákům střední vzdělání s maturitní zkouškou ve třech oborech. V tomto školním roce studuje ve střední škole 230 žáků v 8 třídách.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, sledování rozvoje vlastního hodnocení školy ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 k datu inspekce

Škola má platnou Zřizovací listinu ze dne 13. června 2001 a je zařazena v rejstříku škol. Ve střední škole jsou vyučovány obory 53-41-M/001 Všeobecná sestra, 53-41-M/007 Zdravotnický asistent a 78-42-M/005 Zdravotnické lyceum.

Ředitel školy zpracoval koncepční záměr školy pro období školního roku 2005/2006, který se zabývá oblastmi plánování, organizování, vedení a motivování pracovníků a kontrolní činností. Tento funkčně zpracovaný rozvoj školy se rovněž dotýká klíčových oblastí - kvalitní výuka cizích jazyků, zvyšování základních dovedností v oblasti informačních a komunikačních technologií (dále ICT) žáků i učitelů a příprava k reformované maturitní zkoušce (dále MZ).

Škola má zpracovanou strukturu vlastního hodnocení, kterou využívá pro daný školní rok.

Ředitel školy splňuje všechny kvalifikační požadavky na něj kladené. Jmenován byl na základě konkurzu. Ve funkci je od 1. září 1993. Vedení školy reflektuje požadavky žáků, studentů a rodičů prostřednictvím třídních schůzek, studentské rady, individuálních konzultací, sdružení rodičů a Školské rady. Škola je zapojena v různých projektech (Krok za krokem, Dotečky umění, Já to přece zvládnou). Její činnost je úzce provázána s mnohými zdravotnickými a sociálními organizacemi.

Ve škole je celkem 82 zaměstnanců (62 pedagogů). Z celkového počtu pracovníků je 60 žen a 22 mužů. Většina interních pedagogických pracovníků splňuje odbornou kvalifikaci (z 35 splňuje podmínky odborné kvalifikace 32). Ve škole učí i 27 odborníků z praxe (externistů), převážně lékařů. Mnozí nemají absolvované stanovené pedagogické vzdělání (20 vyučujících). Učitelé praktického vyučování vyučují i odborné předměty, v domově mládeže pracují čtyři vychovatelé. Do vedoucích funkcí jsou zařazeni čtyři pedagogové. Ve škole je ustanovena školní metodická prevence a dvě výchovné poradkyně. Tři pedagogové jsou předsedové metodických sdružení.

Škola trvale sleduje další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Učitelé se účastní odborných vzdělávacích akcí. Každý vyučující se vzdělává v rámci odborného růstu dle své specializace i samostudiem. Mnozí pedagogové mají absolvované jazykové vzdělávání nebo jej v současné době studují. Kurz Základních uživatelských ICT znalostí a dovedností neabsolvoval pouze jeden interní vyučující. Své vzdělání si rozšiřují dva pedagogové, k naplnění dalších kvalifikačních předpokladů studuje výchovná poradkyně.

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP je plně funkční a má standardní úroveň.

Zjištění podmínek prevence sociálně patologických jevů (SPJ) ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce

Mezi koncepční dokumenty školy patří kvalitně zpracovaný Minimální preventivní program (dále jen MPP). Jsou v něm definovány cíle i formy a metody jejich dosažení.

Vedení školy disponuje vypracovanými dokumenty pro plánování i vlastní hodnocení v oblasti prevence sociálně patologických jevů (dále SPJ) včetně vyhodnocení rizik. Často využívá dotazníkové vyhodnocení pro posouzení různých aktivit a zjišťování možných problémových situací.

Vedení školy má zájem o další vzdělávání pedagogického sboru v této oblasti. V letošním školním roce se zatím vyučující účastnili sedmnácti vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci SPJ. Ve škole velmi kvalitně pracuje školní metodická prevence, která vykonává tuto činnost již více jak deset let. Vede mnohé projekty samostatně, spolupodílí se na projektech dalších pedagogů a předává svým kolegům informace z oblasti SPJ. Mnohých akcí školy se účastní i třídní učitelé a další vyučující.

Škola má vytvořen systém prevence i v oblasti zneužívání návykových látek. Pravidla jsou také jasně stanovena školním řádem. Třídní učitelé i ředitel často a vhodně využívají ocenění žáků formou pochval. Od začátku školního roku 2005/2006 do poloviny měsíce dubna bylo uděleno celkem devadesát jedna výchovných opatření (sedmdesát sedm pochval a čtrnáct opatření k upevnění kázně). Žáci jsou zapojeni v různých projektech (např. Nekouřím, jsem „in“), kroužcích, klubech a při pořádání dalších akcí např. pro školky, domovy důchodců. Škola pořádá a organizuje pro žáky besedy k dané oblasti s odborníky, třídní soustředění prvních ročníků, pružně reaguje na aktuální problémy a požadavky žáků a studentů.

Poradenství pro rodiče, žáky a studenty v oblasti zneužívání návykových látek je prováděno průběžně. Škola nejčastěji spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s úřadem práce, Policií ČR, kurátorkou krajského úřadu, se sdružením rodičů.

Podmínky prevence sociálně patologických jevů jsou plně funkční. Oblast nabídky žákům a studentům – množství projektů a kvalitních akcí je příkladem dobré praxe.

Hodnocení podmínek podpory jazykového vzdělávání v oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent

V rámci inspekční činnosti byl sledován obor Zdravotnický asistent, který je vyučován od 1. ročníku školního roku 2004/2005 a který nahradil dobíhající obor Všeobecná sestra.

Ve sledovaném oboru je kladen důraz na jazykové vzdělávání, který vychází z nabídky vyučovaných cizích jazyků (AJ, NJ, FJ, LAJ), jejich úroveň navazuje na vstupní znalosti žáků.

Při výuce cizích jazyků je zajištěna podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Z celkového počtu učitelů cizích jazyků má šest stanovenou odbornou kvalifikaci a jedna učitelka, která v současnosti studuje ke splnění kvalifikačních předpokladů, je odborně kvalifikovaná pro jiný druh školy. Všichni se dále vzdělávají.

Učitelé cizích jazyků jsou zapojeni do mezinárodního projektu Evropa regionů a zúčastnili se zahraničních stáží. Škola se zapojila do rozvojových vzdělávacích projektů, během nichž se žáci školy účastnili zahraničních výměnných pobytů.

Opatření vycházející z vlastního hodnocení školy se vztahují k podpoře a plánování přípravy reformované MZ v oblasti cizích jazyků.

Ve sledovaném oboru Zdravotnický asistent probíhá výuka anglického, německého a latinského jazyka. Časová dotace předmětu je v souladu s učebními plány. Způsob výuky zohledňuje požadavky vyplývající z reformované MZ.

Podpora jazykového vzdělávání, personální a materiální podmínky pro výuku cizích jazyků v oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent jsou na standardní úrovni.

Zjišťování podmínek při přijímání žáků na střední školy do oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006

Pro přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 škola plánuje přijmout do prvních ročníků střední školy celkem 60 žáků, z toho do sledovaného oboru 30 žáků.

Kritéria pro přijímání žáků pro školní rok 2005/2006 a 2006/2007 byla stanovena a obsahovala hodnocení znalostí uchazečů podle vyjádření na vysvědčení z posledního vzdělávání a písemný test z českého jazyka, biologie a všeobecných znalostí. Nedílnou součástí kritérií je předepsaný zdravotní stav uchazečů odpovídající podmínkám stanoveným v učebních dokumentech sledovaného oboru. Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 byla rozšířena o výstupní hodnocení žáků ze základní školy.

Kritéria stanovená ředitelem školy umožňovala rovný přístup ke vzdělání jak uchazečům se speciálními vzdělávacími potřebami, příslušníkům národnostních menšin, cizincům, tak i oběma pohlavím (chlapcům a dívkám).

Hodnotící kritéria pro přijímací řízení ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006 umožňovala rovný přístup ke vzdělání na standardní úrovni. Personální řízení a podmínky (kapacita a její naplnění) pro oblast přijímacího řízení vzhledem k přijímaným žákům do 1. ročníku ve školním roce 2005/2006 jsou na standardní úrovni.

Vyhodnocení ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky v oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent

Pro plánování procesů k zabezpečení reformované MZ má vedení školy zpracované koncepční dokumenty týkající se vzdělávání vyučujících v oblasti skladby a základních principů MZ, jednotného zabezpečení průběhu MZ, inovace didaktických přístupů ve výuce, materiálně-technického rozvoje školy, poradenství a podpory žáků ve smyslu volby jejich vzdělávací cesty.

Dle Harmonogramu přípravy žáků a učitelů k novým maturitám se problematikou reformované MZ ve škole zabývají všechna metodická sdružení (humanitních, přírodovědných a odborných předmětů). Na základě zpracované nabídky výběrových a volitelných předmětů může škola zajistit přípravu žáků na čtyři volitelné zkoušky stanovené ve společné části MZ. Vzhledem k současnému zájmu žáků o realizaci volitelné zkoušky z informačně technologického základu je plánováno rozšíření kapacity učebny ICT o jeden počítač.

Vedle počítačové učebny jsou ve škole k dispozici vyučujícím a žákům také 2 učebny informačního centra. Mimo výuky ICT jsou učebny využívány i při výuce cizích jazyků, českého jazyka a literatury, občanské nauky, chemie a matematiky.

DVPP v oblasti podstaty reformované MZ a didaktických přístupů je ve škole věnována dostatečně velká pozornost.

Vzhledem ke krátkosti realizace výuky sledovaného oboru škola používá pro měření kvality vzdělávání hodnocení vlastními testy a účast na projektu Krok za krokem k nové maturitě. (Projektu Krok za krokem k nové maturitě se škola účastní již od roku 2002 s oborem

Všeobecná sestra). Na základě výsledků z testování v rámci programu Maturita nanečisto škola realizuje DVPP s důrazem na reformovanou MZ a na zavádění změn a forem výuky (inovace didaktických přístupů).

V letošním školním roce výuku ve sledovaném oboru absolvují 3 žákyně se speciálními vzdělávacími potřebami, diferenciaci v jejich výuce je využívána.

Ukončování studia ve středních školách v souvislosti se zaváděním reformy maturitní zkoušky v oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
----------------------	-------------------	----------------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Koncepční záměry pro období 2005 – 2006 ze dne 30. srpna 2005
2. Hodnocení konceptních záměrů v prosinci 2005 a prognóza do dalšího období ze dne 1. února 2006
3. Zhodnocení naplnění konceptních záměrů v roce 2004 – 2005
4. Plán materiálního vybavení školy v letech 2004 – 2010 ze dne 3. ledna 2004
5. Hodnocení plnění plánu materiálního vybavení školy v letech 2004 – 2010 do roku 2006
6. Předpokládaný počet otevíraných tříd/studijních skupin 1. ročníku pro školní rok 2006/2007 ze dne 15. prosince 2005
7. Kriteria a počty přijímaných žáků při přijímacím řízení v roce 2006 do oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent ze dne 31. ledna 2006
8. Kriteria a počty přijímaných žáků při přijímacím řízení v roce 2005 do oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent ze dne 31. ledna 2005
9. Harmonogram přípravy žáků a učitelů k novým maturitním zkouškám od školního roku 2007/2008 ze dne 2. září 2005
10. Návrh maturitní zkoušky – obor 53-41-M/007 Zdravotnický asistent ze dne 15. prosince 2005
11. Návrh na nabídku výběrových a volitelných předmětů u oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent ze dne 23. listopadu 2004
12. Nabídka výběrových a volitelných předmětů u oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent ze dne 10. prosince 2005
13. Konkretizovaný učební plán 1. ročníku oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent ze dne 28. června 2004
14. Konkretizovaný učební plán 2. ročníku oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent ze dne 1. září 2005
15. Konkretizovaný učební plán 3. a 4. ročníku oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent ze dne 3. října 2006
16. Zhodnocení výběru volitelných předmětů u oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent ze dne 15. dubna 2005
17. Plán personálního rozvoje v letech 2006 – 2010 ze dne 3. ledna 2006

18. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 28. listopadu 2005
19. Maturita nanečisto 2002, 2003, 2005, 2006 ze dne 21. dubna 2006
20. Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2005/2006 ze dne 15. listopadu 2005
21. Hodnocení a závěry Maturita nanečisto – červen 2005
22. Struktura vlastního hodnocení školy pro školní rok 2005/2006 ze dne 18. května 2005
23. Plán vlastního hodnocení školy pro školní rok 2005/2006
24. Časový harmonogram aktivit školní rok 2005/2006
25. Den prevence - dotazníkové vyhodnocení školní rok 2005/2006
26. Vyhodnocení dotazníků k návykovým látkám – 1. ročníky školní rok 2005/2006
27. Strategie prevence sociálně patologických jevů na období 2005 - 2008
28. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006
29. Školní řád platný ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
30. Zhodnocení činnosti zájmových kroužků – školní rok 2004/2005
31. Vyhodnocení MPP za školní rok 2004/2005
32. Občasník – 4. listopad 2005
33. Výroční zpráva školy za školní rok 2004/2005
34. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 28. listopadu 2005
35. Plán personálního rozvoje 2006 – 2010 ze dne 3. ledna 2006
36. Zhodnocení dotazníkového šetření v domově mládeže ve dnech 28. února – 1. března 2006
37. Závěry pro školní rok 2004/2005 a další program evaluace
38. Personální dokumentace vyučujících školy – školní rok 2005/2006 k datu inspekce
39. Zřizovací listina čj.: 283/2001 ze dne 13. června 2001
40. Změna zřizovací listiny Dodatek č. 1 čj.: 3518/2001/ŠK ze dne 28. listopadu 2001
41. Dodatek č. 2 ke Zřizovací listině bez čj. ze dne 31. srpna 2005
42. Rozhodnutí MŠMT čj. 32 960/05-21 ze dne 16. února 2006
43. Rozhodnutí MŠMT čj. 24 977/04-21 ze dne 25. listopadu 2004

ZÁVĚR

Pozitiva:

Personální řízení dané školy je systémové a strategicky plánované.

Škola má zpracovanou koncepci přípravy k reformované maturitní zkoušce a podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti. Vzdělávání je systematické a odpovídá potřebám školy.

Funkčně jsou nastaveny podmínky prevence sociálně patologických jevů. Pobídky a možnosti seberealizace žáků, které souvisí s množstvím nabízených projektů a kvalitních akcí, jsou příkladem dobré praxe.

Žáci, kteří se hlásí do oboru 53-41-M/007 Zdravotnický asistent, jsou přijímáni podle jednotných kritérií a škola zajišťuje rovné příležitosti ve vzdělávání.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Mojmír Šemnický	PhDr. Mojmír Šemnický v.r.
Členka týmu	Ing. Zuzana Mücková	Ing. Zuzana Mücková v.r.
Členka týmu	Mgr. Věra Víchová	Mgr. Věra Víchová v.r.

Ve Zlíně dne 15. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Zlínský inspektorát, Zarámí 88, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 15. května 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Aleš Hába , ředitel školy	Mgr. Aleš Hába, v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín Krajský úřad Zlínského kraje Odbor školství, mládeže a sportu, tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín	1. června 2006	ČŠI 158/06-15
Školská rada	1. června 2006	ČŠI 158/06-15

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
1. června 2006	ČŠI 158/06-15	Připomínky nebyly podány.