



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1381/12-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Odry, Komenského 6, příspěvková organizace
Sídlo:	Komenského 6, 742 35 Odry
IČO:	00 848 191
Identifikátor:	600 138 496
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr.et Bc. Josefem Hladným, ředitelem školy
Zřizovatel:	Město Odry
Místo inspekční činnosti:	Komenského 6, 742 35 Odry
Termín inspekční činnosti:	18. – 20. září 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Základní škola Odry, Komenského 6 (škola) sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Letos oslavila 80 let od svého vzniku. Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (ŠVP ZV) „Non schoale sed vitae discimus. Neučíme se pro školu, ale pro život“, šest žáků vyučují podle ŠVP ZV – LMP (lehké mentální postižení). Škola se dlouhodobě zaměřuje na výuku matematiky, tělesné výchovy a cizích jazyků. Je úspěšná při získávání finančních prostředků z projektové a grantové činnosti (EU, MŠMT, lokální apod.). V souvislosti s všestranným rozvojem osobností žáků škola podporuje získávání jejich jazykových dovedností v rámci různých zahraničních výjezdů či spolupráce s partnerskými školami (Itálie, Polsko, Turecko, Španělsko atd.) v rámci mezinárodních projektů. Zaměřuje se také na integraci žáků se

speciálními vzdělávacími potřebami a péči o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí (27 % všech žáků).

Škola se zapojila do projektů EU a z ESF získala neinvestiční dotace v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost na projekt „Rovná šance“, z Programu celoživotního učení k realizaci projektu partnerství Comenius a z rozpočtu Regionální rady Moravskoslezského kraje (MSK) na projekt „Zavádění ICT do výuky“. V roce 2010 a 2011 čerpala dotaci k realizaci projektu spolufinancovaného z ESF „EU peníze školám“ – projekt „Neučíme se pro školu, ale pro život“. V rámci Projektu EU – Peníze školám modernizuje prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) a tvoří digitální učební materiály (DUMy).

Od poslední inspekce došlo k modernizaci vybavenosti školy prostředky ICT (interaktivní tabule a dataprojektory, každý vyučující má k dispozici svůj notebook), zapojení školy do elektronického informačního systému pro rodiče, k realizaci přístavby nad školní jídelnou, vybudování Komunikačního centra apod.

Ve školním roce 2012/2013 školu navštěvuje ve 20 třídách 452 žáků, z nich je 31 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), 11 s individuálním vzdělávacím plánem a 1 cizinec. Do školy dojíždějí žáci z okolních obcí (v blízkosti školy byla zřízena autobusová zastávka). Kapacita školy je celkem 575 žáků.

Pedagogický sbor školy tvoří 30 vyučujících základní školy, jeden bez odborné kvalifikace. Ve škole pracuje celkem 6 asistentů pedagoga. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vedení školy přijímá opatření k odstraňování případných personálních rizik (mateřská dovolená, zástupy atd.).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách, dnech otevřených dveří, v měsíčníku Oderský zpravodaj, v regionálním tisku a na akcích pro veřejnost (Slet broučků, Maškarní bál, Školní akademie, Školní ples, Branný závod pro rodiče a děti apod.), na třídních schůzkách nebo při individuálních konzultacích s učiteli. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola organizuje plavecké kurzy, poznávací a školní výlety, adaptační a sportovní kurzy. Žákům nabízí volnočasové aktivity účastí v celé řadě zájmových kroužků (pohybové hry, volejbal, florbal, basketbal, futsal, bej bol, keramika atd.).

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zapracovány do jednotlivých období, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Podle zájmů žáků a zákonných zástupců škola nabízí volitelné předměty nebo vhodně posiluje hodiny hlavních předmětů v rámci disponibilních hodin. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj samostatnosti žáků při práci.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Škola podporuje aktivitu a tvořivost žáků, poskytuje jim prostor pro seberealizaci včetně rozvoje jejich přirozeného nadání, umožňuje jim průběžně zažít školní úspěch. Pro žáky se SVP organizuje vzdělávací aktivity vhodnými formami (nápravy, individuální přístup v hodinách, individuální vzdělávací plány apod.). Klíčové kompetence žáci školy prokazují účastí v městských, regionálních, krajských i celostátních kolech soutěží (sportovních, matematických, dějepisných, jazykových a dalších). Nadstandardně se zapojují do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu (Olympijský týden, Drakiáda, Zimní halové hry, Den Evropy, Malování ve sněhu, Den dětí, Literární

odpoledne při svíčkách, další sportovní a ekologické aktivity apod.). Získávají a uplatňují klíčové kompetence, procvičují sociální a komunikační dovednosti, s využitím prostředků ICT vyhledávají a zpracovávají informace a prezentují výsledky své práce. Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola se zapojila do externího hodnocení. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Výsledky jsou analyzovány a učitelé s nimi dále pracují.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání je v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, prevence sociálně patologických jevů aj. Výchovným poradenstvím se zabývá výchovný poradce, který spolupracuje se speciální pedagožkou, třídními učiteli, zákonnými zástupci žáků, odborem sociálních věcí, městskou policií, policií ČR a dalšími institucemi. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývají školní metodička prevence a školní psycholožka. Tým složený z výchovného poradce, metodičky prevence, školní psycholožky a speciální pedagožky koordinuje a realizuje poradenské služby a zlepšuje sociální klima školy. Na druhém stupni organizuje besedy o šikaně, kouření, alkoholu, drogách a partnerských vztazích.

Výuka probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách (chemie, fyziky, výtvarné výchovy, výpočetní techniky, cvičné kuchyně, dílnách a dalších). K pohybovým aktivitám žáků slouží tři tělocvičny, využíván je i areál školy, kde je k dispozici venkovní učebna. Na chodbách školy jsou odpočinkové zóny i vybavení pro relaxaci žáků (pingpongové stoly). Vnitřní prostory školy jsou účelně vyzdobeny žákovskými pracemi. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2009 až 2011.

Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a neinvestiční účelové dotace na rozvojové programy vyhlášené MŠMT, s finančními prostředky z Evropského sociálního fondu (ESF), s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (stravné, úplata za vzdělávání ve školní družině aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učební texty, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Škola určovala dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP, koncepční záměry rozvoje školy byly podporovány zřizovatelem.

V rámci rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT čerpala účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustota a specifika“, „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“, „Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí se sociokulturním znevýhodněním“, „Asistenti pedagogů pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním“ a na „Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.“. Uvedené účelové finanční prostředky byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

K zajištění plynulého chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky na provozní výdaje (náklady na energie, údržbu a revize budov, nákup materiálu, služeb aj.).

Investiční činnost byla realizována v roce 2009 z dotací Regionální rady MSK (nákup čtyř interaktivních tabulí, zasílávání učeben aj.) a zřizovatele školy (pořízení elektrického sporáku pro školní jídelnu).

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, místními organizacemi a občanskými sdruženími a družební školou v Polsku v rámci příhraniční spolupráce. Intenzivní je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, Centrem podpory inkluzivního vzdělávání v Opavě a se Školním parlamentem. Úzká je dlouhodobá spolupráce s Českým Paralympijským výborem. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá, což vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i kontrolní systém. Pravidelně sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků i při jejich dalším studiu.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Škola, v souladu s plánem rozvoje určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola sleduje a hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Spou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Příkladné je zapojení školy do projektové činnosti. Škola je úspěšná při inkluzi žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ze dne 5. 3. 2007 Č. j. 3005/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
2. Jmenování do funkce ředitele školy ze dne 30. 7. 2012 s účinností od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018
3. Strategický plán rozvoje školy 1. 1. 2012 – 30. 6. 2017 bez data
4. Školní matrika
5. Školní řád platný od 3. 9. 2012
6. Klasifikační řád platný od 3. 9. 2012
7. Organizační řád školy ze dne 11. 11. 2006
8. Celoroční plán práce školní rok 2012/2013 ze dne 3. 9. 2012
9. Zápisy z pedagogických rad ze dne 28. 8. a 25. 6. 2012
10. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2010/2011 schválená školskou radou dne 15. 10. 2011
11. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2009/2010 schválená školskou radou dne 14. 10. 2010
12. Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2008/2009 schválená školskou radou dne 14. 10. 2009
13. Rozvrh hodin podle tříd platný v době inspekční činnosti
14. Třídní knihy tříd 1. B, 5. B, 6. A, 9. B a 9. C vedené ve školním roce 2012/2013
15. Minimální preventivní program 2012 - 2013 ze dne 14. 9. 2012
16. Program proti šikanování bez data
17. Plán kontrolní a hospitační činnosti ze dne 25. 8. 2012
18. Školní podpůrný program ze dne 1. 9. 2011
19. Školní vzdělávací program školní družiny „ŠD Kamarád“ platný od 1. 9. 2010
20. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Non schoale sed vitae discimus. Neučíme se pro školu, ale pro život“ platný od 3. 9. 2012 (V. verze), včetně přílohy ŠVP ZV – MLP
21. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2009 č. j. MSK 175471/2009 ze dne 23. 10. 2009, na rok 2010 č. j. MSK 198724/2010 ze dne 1. 12. 2010 a na rok 2011 č. j. MSK 186829/2011 ze dne 22. 11. 2011
22. Účetní závěrky příspěvkových organizací za období 12/2009, 12/2010 a 12/2011
23. Přílohy č. 1. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2009 ze dne 22. 1. 2010, v roce 2010 ze dne 17. 1. 2011 a v roce 2011 ze dne 12. 1. 2012
24. Výroční zprávy o hospodaření za rok 2009, 2010 a 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 12. října 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Bc. Bedřiška Starzewska, kontrolní pracovnice

Bc. Bedřiška Starzewska, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Odrách dne 22. října 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. et Bc. Josef Hladný, ředitel školy

Mgr. et Bc. Josef Hladný v. r.

Připomínky ředitele školy

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.