



Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola Olbramice, okres Nový Jičín

Hlavní 25, 742 83 Olbramice

Identifikátor: 600 138 003

Termín konání inspekce: 12. - 13. březen 2007

| | |
|------------------|----------------|
| Čj. | ČŠI-159/07-R14 |
| Signatura | bn4za140 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Olbramice (škola) je příspěvková organizace zřízená Obcí Olbramice. Sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní jídelnu a školní družinu. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola. Jedna integrovaná žákyně je vzdělávána podle programu Pomocná škola.

Ve školním roce 2006/2007 ji navštěvuje 30 žáků ve dvou třídách prvního stupně.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona.

Zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání žáků v podpoře výchovy ke zdraví.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zjišťování a hodnocení formálních náležitostí podle vybraných ustanovení školského zákona.

Škola předložila veškerou dokumentaci vztahující se ke vzniku školy a platná rozhodnutí o zápisu školy do rejstříku škol a školských zařízení.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízeních byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly v příslušných statistických výkazech vykázány v souladu se skutečností.

Byly provedeny změny v názvu školy.

Škola splňuje formální podmínky k výkonu své činnosti.

Zjišťování a hodnocení informací o vzdělávání žáků v podpoře výchovy ke zdraví.

Rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (MŠMT ČR) je škola zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Její kapacita je stanovena na 45 žáků. K 30. září 2006 jich vykazovala ve dvou třídách celkem 30. Jejich výuku zabezpečuje 2,45 přepočteného počtu učitelů, na jeden přepočtený úvazek připadá 12 žáků.

Výchova ke zdraví je jednou z priorit vzdělávací činnosti školy. *Školní preventivní strategie*, jejíž součástí je environmentální výchova, výchova ke zdraví a projekty zaměřené na využití volného času žáků, je zpracována na základě analýzy a zhodnocení podmínek působení školy.

Ředitelka školy vytvořila funkční organizaci vzdělávání a plán práce pro školní rok 2006/2007. Stanovila základní pravidla provozu, vypracovala školní řád. Do dokumentů začlenila podmínky zajištění bezpečnosti i ochrany žáků a zaměstnanců, včetně umístění prostředků první pomoci a určení prostor k ošetření úrazu a ke krátkodobému pobytu zraněného. Rozvrh hodin dodržuje zařazení vyučovacích předmětů podle jejich náročnosti. Prostorné učebny umožňují pohybové a relaxační aktivity, přestávky mohou žáci trávit na školním dvoře, na školní zahradě, v relaxačním koutku nebo v multifunkční herně. Škola zajišťuje pitný režim a mléčné svačinky. Její vnitřní prostory jsou účelně vybaveny. Výzdobu tvoří výtvarné práce žáků, výstupy z projektů, informace k učivu a k činnosti školy. Informační systém pro žáky a rodiče vyplývá ze stylu práce neúplné (malotřídní) školy. Převažuje přirozený vzájemný kontakt pedagogických pracovníků se žáky a neformální nadstandardní spolupráce s rodiči při realizaci mimoškolních aktivit a projektů školy.

V oblasti materiálního zabezpečení se škole daří vytvářet podmínky k výchově ke zdraví. Každá třída má svou kmenovou učebnu s funkčním vybavením, nábytkem přiměřeným velikosti žáků, estetickou výzdobou, s dostatečným prostorem pro relaxaci i pro ukládání pomůcek k výuce a věcí žáků. Obě třídy jsou podnětné a motivující pro jejich činnost. Jak prostory pro osobní hygienu, tak pro ukládání oděvu a obuvi žáků jsou kvalitně vybaveny (každý žák má svou uzamykatelnou skříňku). K výuce tělesné výchovy slouží multifunkční herna, rozměrově menší, ale dobře vybavená sportovním nářadím a náčiním, upravený relaxační kout v části chodby, školní zahrada a nedaleké místní hřiště. Zdravý tělesný rozvoj žáků je podporován rozšířenou výukou plavání v rámci tělesné výchovy. Žáci i vyučující mají k dispozici počítačovou učebnu a keramickou dílnu.

Vybavení učebnicemi, učebními texty, literaturou a pomůckami se zaměřením k výchově ke zdraví má standardní úroveň. Je dostupné učitelům i žákům, umožňuje efektivní výuku. Škola dlouhodobě vytváří portfolio uskutečněných akcí, které prezentuje na svých nástěnkách, www stránkách, ve školním časopise a při mimoškolních akcích.

Škola svým působením navozuje prostředí pohody, podporuje vzájemné interpersonální vztahy mezi žáky navzájem i mezi žáky a dospělými. Vzájemná komunikace při tvorbě pracovního prostředí a respektování společně dohodnutých pravidel chování je samozřejmostí. Při rozvíjení otevřenosti a partnerství v komunikaci učitelky respektují individualitu jednotlivých žáků. Využívají metody umožňující přímou zkušenost, spolupráci a jejich aktivní zapojení do výuky. Zpětnou vazbu poskytují ředitelce školy její zaměstnanci, žáci i jejich zákonní zástupci. Škola vypracovala a praktikuje účinný systém hodnocení, rodiče i veřejnost mají možnost hodnotit úspěšnost její práce v *Evaluační knize*. Vzájemné pozitivní partnerské vztahy ve škole přispívají k výchově ke zdraví.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe v oblasti organizace vzdělávání, vlastního hodnocení školy a v oblasti prevence sociálně patologických jevů. V ostatních oblastech jsou na standardní úrovni.

Zjišťování a hodnocení informací v oblasti čtenářské gramotnosti.

Ředitelka školy je informována o čtenářské gramotnosti. Rozvoj čtenářských dovedností začlenila do dokumentů školy, zapracovala společně s další učitelkou do tematických plánů a propojila s prací dramatického a novinářského kroužku. Možnost uplatnit získané dovednosti mají žáci v dalších předmětech a zejména v projektových dnech, jejich výstupy jsou součástí školního portfolia a výzdoby školy. Vlastní hodnocení školy obsahuje opatření k rozvoji a podpoře čtenářských dovedností.

Aktivní přístup ředitelky školy v této oblasti podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti. Společně s učitelkou absolvovaly vzdělávací akce k podpoře výuky čtení i k organizaci péče

o děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Těmto žákům věnují zvýšenou pozornost a individuální přístup. Organizace výuky na neúplné (malotřídní) škole jim umožňuje plně využívat různých forem a metod při rozvoji čtenářských dovedností. Vypracovaný systém výuky čtení doplněný propracovaným způsobem hodnocení práce a dovedností žáků účinně podporuje rozvoj jejich čtenářské gramotnosti.

Odborné kvalifikační předpoklady splňuje pouze ředitelka školy. Další pedagogická pracovnice je odborně kvalifikována pro výuku na středních školách (český jazyk), několik hodin vyučuje i vychovatelka školní družiny. Společně konzultují úkoly spojené s výukou, přípravou a realizací projektů a školních akcí, tvoří plán práce a témata jednotlivých měsíců. Spolupracují s okolními neúplnými školami i se spádovou školou.

Materiální podmínky v této oblasti jsou na standardní úrovni, ředitelka školy dbá na jejich průběžnou obnovu. Žáci mají k dispozici knihy uložené ve třídách. Pracují s nimi v hodinách, zpracovávají z nich referáty, společně čtou, realizují dílny čtení a vedou si čtenářské deníky. Přístup k internetu mají v počítačové učebně, běžně jej využívají v práci na projektech a v novinářském kroužku.

Žáci navštěvují místní knihovnu, společně byli v rámci školy v Městské knihovně v Bílovci. Účastní se soutěží - *Má nejoblíbenější kniha*, *Zlatý sólokapr* - školní časopisy, vystupují na veřejnosti, prezentují své práce spolužákům.

Ve sledovaných hodinách obě vyučující pracovaly s účelně vybranými texty jak z učebnic, tak připravenými pro potřeby sledované hodiny. Žáci plnili úkoly, ze kterých bylo zřejmé, jak textu porozuměli, zpracovávali jeho obsah, vyhledávali a třídili informace. Část textu interpretovali a začali nácvik dramatizace. Vyučující jim poskytly dostatečný prostor k využívání a uplatňování vlastních zkušeností a názorů. Mohli komunikovat a spolupracovat s ostatními žáky. Výsledky činností byly průběžně hodnoceny jak žáky navzájem, tak vyučujícími na závěr hodiny. Výstupy činností žáků jako čtenářské deníky, divadelní vystoupení, zpracované projekty, školní časopis a umístění v soutěžích dokládají systematické působení školy v této oblasti. Využíváním efektivních metod výuky čtení škola účinně podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti.

Podpora rozvoje čtenářských dovedností je ve škole příkladná.

Hodnotící stupnice:

| | | |
|---|---|---|
| <i>podmínky školy realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe</i> | <i>podmínky školy realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni</i> | <i>podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika</i> |
| <i>vyňikající úroveň, příkladné</i> | <i>standardní úroveň, funkční</i> | <i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i> |

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy a mateřské školy Olbramice, okres Nový Jičín, příspěvková organizace ze dne 17. 9. 2002 včetně dodatku č.1 ze dne 14. 11. 2005
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení právnické osoby Základní školy a mateřské školy Olbramice, příspěvkové organizace ze dne 9. 3. 2007
3. Rozhodnutí MŠMT čj. 38 418/2005-21 ze dne 26. 1. 2006 s účinností od 1. 2. 2006 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení
4. Jmenování do funkce ředitelky čj. 224/2000 ze dne 14. 6. 2000 s účinností od 1. 7. 2000
5. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. října 2006
6. Výkaz S 3-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. října 2006
7. Výkaz Z 2-01 o školní družině - školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. listopadu 2006
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. října 2006
9. Výkaz Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 2. listopadu 2006
10. Školní matrika - školní rok 2006/2007
11. Přehledy výchovně vzdělávací práce školní družiny - školní rok 2006/2007
12. Třídní knihy obou tříd ve školním roce 2006/2007
13. *Vlastní hodnocení Základní školy a mateřské školy Olbramice, okres Nový Jičín ze dne 20. 9. 2006*
14. *Výroční zpráva o činnosti základní školy a mateřské školy v Olbramicích za školní rok 2005/2006 ze dne 30. 8. 2006 včetně příloh Hodnocení EVVO, Vyhodnocení Minimálního preventivního programu, Činnost školní družiny za rok 2005 -2006*
15. *Akce na podporu výchovy ke zdraví a Akce na podporu čtenářských dovedností (projektové dny a projektové vyučování)*
16. *Školní řád* čj. 6/2006 ze dne 30. 8. 2006 s účinností od 4. 9. 2006 schválený školskou radou dne 12. října 2006
17. *Plán práce školní rok 2006/2007* schválen pedagogickou radou 30. 8. 2006
18. *Výchova ke zdraví* ze dne 30. 8. 2006
19. *Minimální preventivní program na ZŠ Olbramice ve školním roce 2006/2007* ze dne 30. 8. 2006
20. *Plán DVVP na školní rok 2006/2007* ze dne 30. 8. 2006
21. *Plán hospitační činnosti na školní rok 2006/2007 a jeho realizace* ze dne 28. 8. 2006
22. *Organizační řád malotřídní školy* čj. 0/2006 z 30. 8. 2006
23. *Kuk - Školní novinky*, školní rok 2006/2007
24. *Individuální vzdělávací plán - školní rok 2006/2007, Pomocná škola, střední stupeň* čj. 24 035/97-22

ZÁVĚR

Škola si nadále udržuje svou vysokou úroveň výuky. Vytváří podmínky k aktivnímu učení žáků, využívá moderní výukové prostředky a nabízí široký výběr zájmových kroužků.

Výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu škola realizuje cílevědomě a průběžně. Působením ředitelky školy, vzájemnou aktivní spoluprací všech členů pedagogického sboru i ostatních zaměstnanců se daří škole vytvářet zdravé pracovní prostředí. Odpovídající materiálně technické zázemí, pozitivní a bezpečné klima podporuje zdravý fyzický i psychický vývoj žáků.

Oblast čtenářské gramotnosti je do celkové strategie a plánování školy začleněna na příkladné úrovni. Ředitelka školy systematicky podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti ve vzdělávacím procesu školy. Personální podmínky vzhledem k podpoře čtenářské gramotnosti jsou na standardní úrovni, využívání materiálního zázemí mimo školu je příkladné. Organizování výuky ve škole podporuje rozvoj čtenářských dovedností a je na vynikající úrovni.

Pozitiva:

- Škola realizuje ekologické programy, spolupracuje s organizací VITA a organizací ADRA.
- Nezisková organizace Slunečnice ve spolupráci se školou vhodně doplňuje nabídku aktivit v oblasti mimoškolní činnosti dětí.
- Škola získává finanční prostředky zpracováním a realizací projektů ve spolupráci s Nadací NROS - Umíme si hrát a Keramická dílnička, s Nadací Veronika, projekt Kreativní škola, Tvořivé pondělky ve školní knihovně a výtvarná soutěž společnosti IBERIA - Malujeme s IBERIOU.

Frýdek-Místek 16. březen 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|--------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Jana Vráblíková | |
| Členové týmu | Mgr. Věra Dufková | |
| | Mgr. Irena Frýdlová | |

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Politických obětí 128, 738 02 Frýdek-Místek. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Nový Jičín 4. duben 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení
Mgr. Sylva Hrušková

Podpis
.....
ředitelka školy

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI |
|---|---------------------------------|--|
| Obec Olbramice, Olbramice 132, 742 83 Klimkovice | 2007-05-02 | ČŠI-159/07-R14 |
| Školská rada při ZŠ a MŠ Olbramice, Olbramice 132, 742 83 Klimkovice | 2007-05-02 | ČŠI-159/07-R14 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. podacího deníku ČŠI | Text |
|-------|-------------------------|---------------------------|
| | | Připomínky nebyly podány. |