

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NĚMČICE NAD HANOU

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2013/2014



„Nestačí vědění, vědění se musí použít.“

J. W. Goethe

a) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy ČR a zařazena do sítě škol pod identifikačním číslem zařízení (IZO).

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Název, adresa, právní forma, forma hospodaření, IZO, IČO, zřizovatel, údaje o vedení školy, www stránky, e-mail

- **Základní škola Němčice nad Hanou, okres Prostějov, Tyršova 360, 798 27**
- **Němčice nad Hanou**
- **zařazení do sítě: 8. 3. 1996, součást školní stravovna 1. 1. 2003**
- **od 1. 1. 1993 je škola zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou**
- **IZO 102 591 458**
- **IČO 47 922 346**
- **zřizovatelem je Město Němčice nad Hanou**
- **ředitelka: Mgr. Hana Matušková**
- **zástupce ředitele: Mgr. Jana Benešová**
- **výchovný poradce: Mgr. Hana Vojancová**
- **metodik prevence: Mgr. Pavel Janura**
- **koordinátor ŠVP: Mgr. Jana Benešová**
- **vedoucí školní jídelny: Hedvika Zahradníková**
- **www stránky: [http:// zsnem.pvskoly.cz](http://zsnem.pvskoly.cz)**
- **e-mail: zsnem@pvskoly.cz**
- **celková kapacita školy: 600 žáků**
- **kapacita školní družiny: 90 žáků (od 1. 9. 2011)**
- **kapacita školní stravovny: 400 strážníků**

Materiálně technické podmínky školy

Největším přínosem v tomto školním roce pro školu po organizační stránce bylo otevření sportovní haly v areálu školy. Tím byl vyřešen letitý problém s výukou tělesné výchovy na škole, došlo k zabezpečení vhodných podmínek pro výuku tohoto předmětu. V materiální oblasti byla během tohoto školního roku zakoupena interaktivní tabule do 1. třídy. Nový psací stůl, včetně skříněk a kancelářské židle pro personalistku. Během prázdnin byl pořízen nábytek do další kmenové třídy. Pro pracovnice úklidu byla zakoupena ještě jedna pojízdná plošina k umývání oken. Do sborovny byl pořízen nový kopírovací stroj.

Z programu na podporu integrace romské komunity byla zakoupena písmenková tabule, která slouží k lepší komunikaci mezi žáky a relaxační míče. Pro práci se sociálně znevýhodněnými žáky byly zakoupeny sety k výchovně vzdělávacím činnostem, které jsou využívány v průběhu celého školního roku. Do výuky byly zakoupeny interaktivní učebnice. Z projektu OPVK byly pořízeny sady obecných schopností, které jsou využívány v rámci předmětu Volba povolání a propagační vitríny k lepší profesní orientaci žáků.

V příštím období bude potřeba intenzivně řešit ve spolupráci se zřizovatelem především celkovou rekonstrukci všech rozvodných sítí, zejména elektro, odpad a voda a výměna střešních

oken v půdní vestavbě. V oblasti vybavení bude nutné postupně vybavit všechna oddělení školní družiny novým a funkčním nábytkem.

Školská rada

Podle § 167 nového školského zákona zahájila činnost na naší škole od 1. 7. 2005 nově zvolená šestičlenná školská rada.

Složení Školské rady

Oprávněné osoby: Ing. Jana Oulehlová, předsedkyně
Martina Kouřilová

Zástupci zřizovatele: Radovan Novotný
Ing. Jan Vrána

Pedag. pracovníci: Mgr. Hana Vojancová
Mgr. Libor Mítana

Školská rada projednávala: Úpravu ŠVP Otevřená škola – platnost k 1. 9. 2013
Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků školy
Školní řád
Výroční zprávu školy
Přípravu a organizaci plesu

b) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Škola poskytuje úplné základní vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Základním segmentem jsou běžné třídy základní školy.

| | | |
|------------------------------|---------------|-------------|
| Vzdělávací program č.j. MŠMT | | V ročnících |
| ŠVP Otevřená škola | 31504/2004-22 | 1. až 9. |

Priority výchovy a vzdělávání:

- a) pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje,
- b) respektovat obecné i specifické cíle obou vzdělávacích programů, klást důraz na aktivizaci a motivaci žáků, individualizaci výuky, činnostní a kooperativní vyučování, tvorbu projektů, podporu výuky průřezových témat, důraz na rozvíjení kompetencí a funkční gramotnosti žáků (komunikace, týmová práce, schopnost učit se, schopnost řešit problémy, schopnost využívat ICT,...), které jsou nezbytné pro uplatnění v osobním i pracovním životě. V rámci rozvíjení kompetencí je nutná výrazná orientace na rozvíjení čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti žáků,
- c) zaměřit se na kariérové poradenství, environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví,
- d) vytvořit maximální podmínky pro realizaci Školního preventivního programu, neustále působit na žáky v otázce mravní a etické výchovy: komunikace žák a učitel, učitel a žák, žák a žák vzájemná úcta, zdravení

všech zaměstnanců školy, ihned řešit problém šikany, rasismu a intolerance, účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence, vytvářet pozitivní vztah k učebním pomůckám a zařízení školy,

- e) motivovat žáky k zapojení do projektů, soutěží a olympiád, zajistit žákům pomoc při přípravě na tyto soutěže, vést žáky k samostudiu a samostatné práci s informacemi a tím podporovat rozvoj nadání žáků,
- f) podporovat vzdělávání žáků prostřednictvím diferencovaného a individualizovaného pedagogického přístupu, nadále prohlubovat péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
- g) pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou a o.s. Přátelé Otevřené školy.
- h) organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (výchovné poradenství, kariérové, prevence rizikového chování, informační a komunikační technologie). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.
- i) v rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, LVVZ, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.

c) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Údaje o škole k 30. 9. 2013

Zařízení: Základní škola celkem

| Požadovaný údaj | Školní rok 2012/2013 | Školní rok 2013/2014 |
|---------------------------|----------------------|----------------------|
| Počet tříd | 14 | 15 |
| Celkový počet žáků | 313 | 330 |
| Počet žáků na třídu | 22,36 | 22 |
| Počet žáků na učitele | 16,30 | 16,5 |
| Počet pracovníků celkem | 37 | 37 |
| Počet pedagog. pracovníků | 23 + 2 asistentky | 23+2 asistentky |
| Počet pracovníků | 34,01 | 34,01 |

Pracovníci:

| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|--|----------------------|-------------------|
| Pedagogové | 20 | 19,96 |
| Vychovatelé | 3 | 2,25 |
| Asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky | 2 | 1,4 |
| Asistentky pro zdravotně znevýhodněné žáky | 1 | 0,29 |
| Jídelna | 5 | 4,07 |
| Správní | 7 | 5,9 |

Třídnictví

| 1. až 5.ročník | | | | |
|----------------|-------------------------|----|-----------|---------|
| 1. | Petra Matoušková, Mgr. | Mo | 1-5 | TU 1. A |
| 2. | Pavčina Rudolfová, Mgr. | Ru | 1-5 | TU 1. B |
| 3. | Anna Vlčová, Mgr. | Vi | 1-5, N | TU 2. A |
| 4. | Renata Žižlavská, Mgr | Ži | 1-5, log. | TU 2. B |

| | | | | |
|-----|-----------------------------|-----------|-----------|----------------|
| 5. | Alena Řezáčová, Mgr. | Ře | 1 -5, SpP | TU 3. A |
| 6. | Lucie Tesařová, Mgr. | Ts | 1-5 | TU 3. B |
| 7. | Michaela Obručnicková, Mgr. | Or | Př, VkZ | TU 4. A |
| 8. | Libor Mitana, Mgr. | Mi | M, Z | TU 4. B |
| 9. | Lenka Literová, Mgr. | Li | Č, HV | TU 5. A |
| 10. | Hana Vojancová, Mgr. | Vj | M, BV, RV | TU 5. B |

6. až 9. ročník

| | | | | |
|----|--------------------------|-----------|------------|----------------|
| 1. | Hana Matušková, Mgr. | Mk | 1-5, MV | ŘŠ |
| 2. | Jana Benešová, Mgr. | Be | M, F | ZŘ |
| 3. | Pavel Janura, Mgr. | Ja | Č, D | TU 6. |
| 4. | Naděžda Tesaříková, Mgr. | Te | Č, D, A | TU 7. |
| 5. | Milada Krejčová, Mgr. | Kr | Č, D | TU 8. |
| 6. | Pavel Dostál, Mgr. | Do | M, F | TU 9. A |
| 7. | František Matoušek, Mgr. | Ma | D, N, A, R | TU 9. B |

netřídní učitelé

| | | | | |
|----|------------------------------|-----------|----------|-----------------|
| 1. | Stanislava Podmolíková, Mgr. | Po | Č, VV, A | učitelka |
| 2. | Jiří Pozdíšek, Mgr. | Pz | Př, TV | učitel |
| 3. | Zdeňka Navrátilová, Mgr. | Na | Př, Ov | učitelka |

školní družina

| | | | | |
|----|------------------------|-----------|-----------------|---------------------|
| 1. | Hana Svobodníková | Sb | vychovatelka ŠD | vychovatelka |
| 2. | Václav Procházka, Mgr. | Pr | vychovatel ŠD | vychovatel |
| 3. | Andrea Huřková | Hu | vychovatelka ŠD | vychovatelka |

náboženství

| | | | | |
|----|---------------------|-----------|----------------------|---------------|
| 1. | Tomáš Strogan, Mgr. | St | římskokatolický kněz | učitel |
|----|---------------------|-----------|----------------------|---------------|

asistentky

| | | | | |
|----|-------------------|------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1. | Lenka Chalánková | Cha | asistent pro sociál. znevýhod. žáky | asistentka |
| 2. | Barbora Gazdagová | Ga | asistent pro sociál. znevýhod. žáky | asistentka |

Věkové složení pedagogického sboru:

| | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| Počet | Do 30 let | 30-35 let | 35-40 let | 40-45 let | 45-50 let | 50-55 let | 55 let a více |
| Pedagog. | 2 | | 2 | | 4 | 4 | 7 |
| As. ped. | | 1 | | 1 | | | |
| ŠD | | | | 1 | 1 | 1 | |

Výchovné poradenství

1. Oblast péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Podle závěrů a doporučení PPP a SPC v Prostějově, Brně a Kroměříži byla v letošním školním roce věnována speciální péče žákům na prvním i druhém stupni ZŠ. Tito žáci byli vzděláváni podle IVP, které byly přizpůsobeny jejich možnostem. Podle doporučení specializovaného pracoviště byla těmto žákům věnována pozornost v celém průběhu vyučovacího procesu, 10 žákům byla doporučena reedukace učiva mimo vyučování a to v individuálních integrovaných hodinách.

Všichni vyučující se snaží věnovat pozornost žákům s individuálním pracovním tempem, žákům po dlouhodobé nemoci apod.

2. Oblast profesní orientaci

V této oblasti došlo v letošním školním roce ke značným změnám. Naše škola je zapojena do projektu *Komplexní podpora služby kariérového poradenství na Základní škole v Němčicích nad Hanou*. Cílem projektu je vybavit žáky všemi kompetencemi v oblasti profesní orientace. K naplnění tohoto cíle pomohou klíčové aktivity v rámci kariérového poradenství – nový vyučovací předmět *volba povolání*, IPC ve škole, práce školního psychologa, webové stránky věnované této problematice, metodika kariérového poradenství a exkurze do podniků a firem v regionu. Práci v oblasti kariérového poradenství budeme i v příštím období zdokonalovat a vylepšovat informační systém nejen pro žáky, ale i jejich zákonné zástupce.

V letošním školním probíhalo přijímací řízení na střední školy stejným způsobem jako v roce předešlém, žáci měli možnost podat přihlášku jen na 2 střední školy nebo učiliště v prvním kole přijímacího řízení. V dalších kolech pak mohli podat přihlášky na libovolný počet středních škol. Výběr dané střední školy, kam byli přijati, museli potvrdit odevzdáním zápisového lístku na dané škole. To platilo i pro žáky 5. ročníku, kteří se hlásili na víceletá gymnázia.

Na střední školy – maturitní obory žáci dělali přijímací zkoušky v určeném termínu a podle předem stanovených kritérií. Na gymnázia a na „výběrové“ školy žáci konali zkoušky písemnou formou, na některých školách probíhaly přijímací zkoušky formou pohovoru s uchazečem. Na střední školy s uměleckým zaměřením konali žáci talentovou zkoušku již v lednu.

Na víceletá gymnázia byli přijati dva žáci z 5. ročníku. Čtyři žáci ukončili povinnou školní docházku v 7. a 8. ročníku po splnění povinné devítileté školní docházky.

3. Oblast péče o žáky nadané a mimořádně nadané

Ve školním roce 2013/2014 nebyl školským poradenským pracovištěm (PPP nebo SPC) diagnostikován žádný žák naší školy s mimořádným nadáním. Nadaných žáků ve škole máme několik. O svém nadání přesvědčili úspěšnou účastí v mnoha soutěžích, ve kterých se umístili v okresních, krajských a také v národních kolech na předních místech. Jednalo se hlavně o soutěže s matematickým a zeměpisným zaměřením, ale také s uměleckým zaměřením. To hlavně v oblasti hudební – pěvecké a oblasti výtvarné.

I ve vyučovacím procesu učitelé těmto žákům věnují zvláštní pozornost. Žáci dostávají úkoly k hlubšímu zamyšlení a k vyvozování vlastních závěrů a úsudků. Tito žáci pak mají ty nejlepší předpoklady k úspěšnému zvládnutí dalšího studia.

d) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Údaje o přijímacím řízení na střední školy

| Škola | H | D | C |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Gymnázia | 2 | 4 | 6 |
| Víceletá gymnázia | 1 | 1 | 2 |
| SOŠ | 9 | 9 | 18 |
| Konzervatoř | 0 | 0 | 0 |
| Celkem SŠ | 12 | 14 | 26 |
| SOU, ISS z 9. ročníku – učební obory | 9 | 7 | 16 |
| SOU a OU z nižších ročníků | 2 | 2 | 4 |
| SOU – studijní obor s maturitou | 1 | 0 | 1 |
| OU | 2 | 0 | 2 |
| Celkem SOU, ISS a OU | 14 | 9 | 23 |
| Celkem SŠ, SOU a OU | 26 | 23 | 49 |

Střední školy a učiliště, které budou naši žáci navštěvovat od nového školního roku 2014/2015

Z 5. ročníku odešli na víceletá gymnázia celkem 2 žáci:

Prostějov

Cyrilometodějské gymnázium (2)

Z devátého ročníku si 43 žáků vybralo ke svému studiu tyto střední školy a učiliště:

Prostějov

SOŠ průmyslová a SOU strojírenské (4)

SOU obchodní (4)

Travis – SŠ veřejnosprávní (2)

SZdr.Š (1)

SŠ automobilní, s.r.o. (3)

Gymnázium J. Wolkera (3)

Art Econ – SŠ, s.r.o. (3)

Švehlova SŠ polytechnická (4)

SOŠ podnikání a obchodu, spol. s r.o. (3)

Kroměříž

Tauferova SOŠ (1)

SŠ COPT (1)

Arcibiskupské gymnázium (3)

Přerov

GJB a SPgŠ (2)

Brno

SŠ technická a ekonomická (1)

Hranice

Střední průmyslová škola (1)

Olomouc

SŠ polygrafická (1)

SPŠ strojnická (1)

SŠ technická a obchodní (1)

Rýmařov

Soukromá SOŠ Prima, s.r.o. (1)

Křenovice

Odborné učiliště (2)

Tovačov

SŠ řezbářská (1)

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Školní rok 2013/2014

| Počet žáků, kteří nastoupili do 1.ročníku k 1. 9. 2013 | Počet zapsaných | Počet žáků s odkladem školní docházky |
|--|-----------------|---------------------------------------|
| 41 | 43 | 5 |

e) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ

Celkové hodnocení a klasifikace žáků

| Ročník Šk. rok | Počet žáků | | Prospěl s vyzn. | | Prospělo | | Neprospělo | |
|------------------------|------------|------------|-----------------|------------|-----------|-----------|------------|----------|
| | a | b | a | b | a | b | a | b |
| 1. | 34 | 42 | 30 | 38 | 4 | 3 | 0 | 1 |
| 2. | 41 | 36 | 35 | 29 | 6 | 7 | 0 | 0 |
| 3. | 35 | 45 | 25 | 34 | 10 | 8 | 0 | 3 |
| 4. | 26 | 35 | 21 | 21 | 13 | 13 | 2 | 1 |
| 5. | 30 | 42 | 22 | 23 | 7 | 16 | 1 | 3 |
| Celkem 1.stupeň | 176 | 200 | 133 | 145 | 40 | 47 | 3 | 8 |
| 6. | 32 | 31 | 15 | 16 | 16 | 12 | 1 | 3 |
| 7. | 22 | 31 | 5 | 14 | 16 | 16 | 1 | 1 |
| 8. | 45 | 24 | 15 | 4 | 29 | 16 | 1 | 4 |
| 9. | 25 | 43 | 8 | 15 | 17 | 28 | 0 | 0 |
| Celkem 2.stupeň | 124 | 129 | 43 | 49 | 78 | 72 | 3 | 8 |

Poznámka: a – školní rok 2012 / 2013

b – školní rok 2013 / 2014

Celkový počet snížených stupňů z chování za celý školní rok

| Stupeň z chování | Minulý školní rok | Tento školní rok |
|------------------|-------------------|------------------|
| 2 | 7 | 6 |
| 3 | 3 | 2 |

Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok

| Minulý školní rok | Tento školní rok |
|--------------------------|-------------------------|
| 188 | 135 |

V letošním školním roce došlo k opětovnému snížení počtu neomluvených hodin. Je to výsledek důsledné práce třídních učitelů ve spolupráci s asistentkami pro sociálně znevýhodněné

žáky a pečlivého postupování dle Metodického pokynu k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví. Také díky realizovaným rozvojovým programům dochází k preventivnímu působení na sociálně slabší žáky, kteří mají možnost zapojovat se do dalších aktivit školy. Neomluvené hodiny se vyskytly především u romských žáků a u žáků ze sociálně znevýhodněných rodin. Na absence reagujeme okamžitě osobní návštěvou asistentky a ve spolupráci s třídním učitelem a dětskou lékařkou se snažíme o řešení. V případě nespolupráce rodiny je naše snaha marná, proto se obracíme na odbor péče o dítě a tyto konkrétní případy předáváme k řešení do Prostějova.

f) ÚDAJE O PREVENCII SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Analýza uplynulého období a stanovení priorit pro rok 2014 - 2015

I. OBLAST ANALYTICKÁ

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 330 dětí, pracovalo zde 20 pedagogů, 2 asistentky pro sociálně znevýhodněné žáky, 3 zaměstnanci školní družiny a 1 katolický kněz pro výuku náboženství. Navzdory společnému úsilí všech pracovníků školy došlo v uplynulém období k nárůstu počtu závažnějších případů rizikového jednání žáků. Vedle soustavného neplnění školních povinností některých žáků, jejich nevhodného chování ke spolužákům i dospělým a narušování výuky se nově objevily další negativní a nežádoucí projevy:

a) **používání mobilních telefonů a tabletů při výuce** (K výraznému poklesu tohoto jednání došlo až na základě zpřesnění a zpřísnění pravidel pro jejich používání ve škole, se kterými byli seznámeni nejen žáci, ale na třídních schůzkách a také prostřednictvím webových stránek školy i rodiče).

b) **umísťování vulgárních a urážlivých fotografií a komentářů na facebook** (Díky tomu, že sami žáci, kterým takové chování a jednání jejich spolužáků vadilo, o těchto skutečnostech informovali zpravidla některého z vyučujících, byli autoři takových materiálů ve většině případů zjištěni a potrestáni. Na jednání s nimi byli přizváni i jejich rodiče. Tím byl tento jev především v II. pololetí minimalizován.)

c) **vandalismus a poškozování školního majetku** (Šlo např. o zalepení objektivu bezpečnostní kamery v šatně žvýkačkou, znečištění stěny v šatně hozením jablka, záměrné vytopení chlapeckého WC nebo vystříkání hasicího přístroje na chodbě školy. Je třeba říci, že se většinou jednalo o skutky malého okruhu stejných žáků.)

d) **kouření a požití alkoholu ve škole** (stejně tak, jako v předešlém jevu, i zde se opakované kouření na WC a jednorázové požití alkoholu objevilo u totožné malé skupiny žáků.) Všechny tyto negativní jevy byly projednány s žáky - často i za účasti jejich zákonných zástupců. Zápisy jsou uloženy u školního metodika prevence.

Díky všímavosti třídní učitelky ve 2. A byl zaznamenán také případ neúměrného fyzického trestání dítěte jejím otcem. Protože ani po individuálních pohovorech s oběma rodiči (zápisy jsou uloženy u školního metodika prevence), při nichž se uvedené jednání potvrdilo, nedošlo k nápravě, byla celá záležitost předána příslušným orgánům. Následně proběhlo i soudní jednání s otcem, kterého se jako svědek zúčastnila i třídní učitelka dotčeného dítěte.

Trvalým a obtížně řešitelným problémem zůstává stále se zvyšující počet romských dětí a zejména jejich neomluvená absence, protože ta se - až na malé výjimky - týká především jich. Velmi často totiž žijí v málo podnětném sociálním prostředí, a tak je spolupráce s nimi a jejich rodiči - přes veškerou snahu třídních učitelů i ostatních pedagogů - mimořádně obtížná. Pokud už se některý ze zákonných zástupců do školy dostaví, většinou přislíbí nápravu, ale ta buď nenastane vůbec, nebo je jen krátkodobá.

II. OBLAST PREVENCE

Jednotlivé akce a školení:

- 20.11. 2013 - porada školních metodiků prevence v Prostějově
- 17.1. 2014 - setkání školních metodiků prevence se zástupci České školní inspekce
- 27.3. 2014 - dějepisný seminář v Hodoníně na téma: Dotkni se XX. století
- 16.4. 2014 - setkání školních metodiků prevence v Prostějově
- 29.4. 2014 - seminář v Brně o podmínkách ke zřízení školního poradenského centra
- 5.5. 2014 - seminář v Prostějově na téma: Učitel a právo

Zásadní podíl na skutečnosti, že se na naší škole daří udržovat počet rizikových projevů jednání a závažných výchovných problémů v celkem přijatelných mezích, mají především tyto faktory:

- přesné vymezení pravidel daných školním řádem, seznámení všech žáků školy s jejich zněním a důsledná kontrola jejich dodržování
- spolupráce všech zaměstnanců i vedení školy, jejich dobrá vzájemná komunikace, díky níž jsou včas zachycené případy možných nežádoucích jevů neodkladně řešeny
- otevřená komunikace s žáky podporuje atmosféru důvěry, žáci tedy ve velké většině případů nemají obavu svěřit se učitelům a ví, že jejich problémem se bude někdo zabývat
- poměrně dobře funguje školní parlament, v němž jsou zástupci jednotlivých tříd, děti mají možnost ovlivňovat chod školy a vznášet připomínky k její činnosti, vytváří se tak pocit spoluodpovědnosti při řešení problémů
- již několik let je na škole zřízena schránka důvěry, náměty jsou 1 x měsíčně vyhodnocovány ve spolupráci se zástupci školního parlamentu
- atmosféra na škole je už několik let mapována s využitím anonymních dotazníků pro děti, ale i pro jejich rodiče (**v tomto školním roce proběhlo dotazníkové šetření mezi žáky, učiteli a rodiči na téma školní klima**)
- velmi úspěšně ve škole pracují asistenti pro sociálně znevýhodněné děti
- rodiče jsou o prospěchu a chování informováni nejen na třídních schůzkách, ale **od II. pololetí nově také prostřednictvím elektronických žákovských knížek**, dále se mohou obrátit i na výchovného poradce, metodika prevence a školního psychologa, kteří mají vymezeny pravidelné konzultační hodiny
- o chodu školy a všech zásadních otázkách je pak široká veřejnost informována i na internetových stránkách školy

III. AKTIVITY PRO ŽÁKY – tematické bloky

I. stupeň - zařazení preventivní činnosti především do hodin Prv, VI, Prv a ČJ, kde se děti formou rozhovorů, her, soutěží, besed, dramatizací apod. učily zásadám osobní hygieny, zdravému životnímu stylu, dobrým mezilidským vztahům, předcházení agresivitě atd.

II. stupeň – především v hodinách VOZ (výchovy k občanství a zdraví), ale i Př a Ch se do hodin průběžně zařazovala témata: Etické a právní vědomí, Odpovědnost za zdraví své i ostatních, Správné občanské postoje, Vliv party, Projevy rizikového jednání, Drogové a jiné závislosti, Rasismus atd. Žáci o uvedených jevech diskutovali, vypracovávali referáty, společné projekty aj.

IV. AKTIVITY PRO ŽÁKY – tradiční akce

Ty patří na zdejší škole k silným stránkám prevence a setkávají se s velmi pozitivním ohlasem veřejnosti. Bylo tak možné nejen prezentovat dobrou vzdělanostní úroveň našich žáků, ale i jejich výborné výsledky v mimoškolní činnosti - sportovní, hudební, literární apod. K tradičním akcím se již několik let řadí podzimní PROJEKTOVÝ TÝDEN, který se zaměřuje na posílení pozitivních aktivit a zároveň minimalizaci některého z nežádoucích projevů chování.

Tentokrát proběhl ve dnech 14. - 18. 10. 2013 a nesl název: **Poruchy příjmu potravy.**

I. stupeň:

S přihlédnutím k věku a schopnostem dětí bylo téma upraveno na zásady stravování a zdravé výživy a vhodně zařazováno během celého týdne i do běžné výuky. Aktivity dětí se zaměřily také na posilování fyzické zdatnosti, což mohly děti nejlépe osvědčit během **Sportovního dne**. 5. ročník měl navíc v programu i účast na besedě s paní starostkou.

II. stupeň :

Ve středu **16. října** se žáci 6. - 9. ročníku zapojili do tzv. **tvůrčích dílen**, které si pro ně odpovědně připravili pověřeni pedagogové. Ze široké nabídky námětů a aktivit si každý žák mohl vybrat témata, která ho nejvíce zajímala:

- 1.) Poruchy příjmu potravy (Mgr. Janura)
- 2.) Řekni mi, co jíš (Mgr. Navrátilová)
- 3.) Rozhodování nad talířem (Mgr. Tesaříková)
- 4.) Vařme zdravě, jezme zdravě (Mgr. Vojanová)
- 5.) Buď fit (Mgr. Krejčová)
- 6.) Ideál krásy (Mgr. Podmolíková)
- 7.) Co se Vám na mě líbí, aneb poznáváme sami sebe (Mgr. Obručníková)
- 8.) Zacvičme si spolu, kila půjdou dolů (Mgr. Matoušek)

Ve čtvrtek **17. října** se uskutečnil **Sportovní den** zaměřený především na kolektivní sporty - malá kopaná, florbal, vybíjená, košíková apod.

Na pátek **18. října** bylo připraveno setkání se starostkou paní Ivanou Dvořákovou a místostarostou ing. Janem Vránou. V příjemné atmosféře si žáci nejen vyslechli aktuální informace o dění v Němčicích, ale mohli vznášet i nejrůznější dotazy.

Kladný ohlas zaznamenaly projektové dny: Zázraky života - ochrana přírody (pořádaný ke Dni Země v dubnu 2014), Světová náboženství a problematika náboženská tolerance (žáci 9.ročníku - červen 2014). Dále se uskutečnila beseda s právníkem JUDr. Živělou (žáci 9. ročníku) a také tradiční školní akademie - tentokrát s podtitulem Němčicko má talent.

V. AKTIVITY PRO ŽÁKY – školní psycholog

V letošním školním roce se nám podařilo získat ke spolupráci Mgr. Jaroslava Skaličku, který působil jako školní psycholog zejména v oblasti kariérového poradenství, ale prováděl i sociometrická šetření zaměřená na vztahy mezi žáky v problémových třídách.

VI. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

Tradičně velmi dobrá je spolupráce s DDM Orion, ZUŠ a MěKS, které nabídly našim dětem řadu možností zapojit se do činnosti kroužků a vystoupit s výsledky své práce na veřejnosti – Svátek hudby v Němčicích, Hanácký divadelní máj atd. Výborná je i spolupráce s vedením obce, zástupci školního parlamentu jsou pravidelně zváni k setkání s paní starostkou. Hasičský záchranný sbor z Prostějova, ale i zástupci Policie ČR uskutečnili pro děti několik besed.

VII. PROPAGACE

Jako velice přínosné hodnotím možnosti prezentace výsledků naší školy nejen ve školním časopise a v místním tisku, ale i ve vitrině vedle kina Oko a především na internetových stránkách školy. Během školního roku probíhají propagační akce, které mají dětem i rodičům přiblížit náplň činnosti naší školy a seznámit je i s plány do budoucna. Formou dobré propagace na veřejnosti je i stále se zlepšující vybavení školy vedoucí ke zkvalitnění pracovního prostředí nejen pro žáky, ale i pedagogy.

VIII. ZÁVĚREM

I přes výskyt výše zmiňovaných problémů si myslím, že celkově jsme poměrně úspěšní v monitoringu rizikového chování žáků. Díky dobré spolupráci mezi jednotlivými pedagogy, jasně nastaveným pravidlům a sankcím za jejich porušování a také díky podpoře vedení se nám poměrně daří potlačovat ty opravdu závažné negativní projevy chování ve škole. Problematičtější je ale situace mimo školu, protože část veřejnosti a někdy i sami rodiče bývají lhostejní k tomu, jak se mládež chová. V těchto případech je to o to složitější, že jako pedagogové nemáme v podstatě žádné pravomoci, jak takové negativní projevy chování (kouření na veřejnosti, vandalismus apod.) účinně postihnout.

Prioritní úkoly pro další období :

1. Zajistit pokračování činnosti školního psychologa a využít jeho profesionálních služeb k mapování situace na škole i v jednotlivých třídních kolektivech s cílem eliminovat případné nežádoucí projevy jednání žáků.
2. Více zapojit všechny pedagogické pracovníky nejen do samotné přípravy MMP, ale zejména do realizace jeho cílů.
3. Zajistit kvalitní certifikované besedy a interaktivní semináře pro žáky.
4. I nadále využívat dotazníková šetření na zjištění třídního i školního klimatu a také postojů a názorů rodičovské veřejnosti.

g) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§2-5 V317)

V rámci tohoto vzdělávání byly stanoveny potřeby školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u tohoto pracovního zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích (doporučeno zahájit studium cizích jazyků: Mgr. Michaela Obručnicková, Barbora Gazdagová – státnice z CJ)

Bylo podpořeno studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle ZPP

- v bakalářských a magisterských studijních programech – výuka cizího jazyka
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů základní školy

Prioritou školy bylo zajistit absolvování studia u pracovníků školy pro výkon specializovaných činností, kterými jsou:

a) prevence sociálně patologických jevů,

b) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy. Dále bylo podporováno studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol a jiných vzdělávacích institucí.

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Prioritně bylo podporováno osvojení metod hodnocení, rozvíjení čtenářské gramotnosti v ČJ, AJ a MA, vzdělávání žáků se SVP, vzdělávání nadaných žáků, zásady práce s dítětem s ADHD.

Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT, ŠVP, BOZP.

| Typ kurzu (školení) | Jména zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Školení – třídnické hodiny a vedení třídních | všichni učitelé |

| | |
|--|--|
| schůzek, | |
| Školení – elektronická ŽK | všichni učitelé |
| Workshop Dnešní finanční svět | všichni učitelé |
| Ukázka využití web- Datakabinetu | všichni učitelé |
| Standardy ŠVP – Zlín | Jana Benešová |
| BOZP – Brno | Jana Benešová |
| Konference ICT | Jana Benešová |
| Soulad ŠVP a RVP ZV | Jana Benešová |
| Základní momenty správního řízení | Jana Benešová |
| Školení vedoucích pracovníků | Hana Matušková, Jana Benešová |
| Profesní a osobnostní rozvoj školních koordinátorů EVVO – 6 seminářů 2013/2014 | Zdeňka Navrátilová |
| Konference EVVO Olomouckého kraje | Zdeňka Navrátilová |
| 5.setkání koordinátorů EVVO Ol kraje | Zdeňka Navrátilová |
| 6 seminářů 2013/2014 Kreativita ve výuce | Zdeňka Navrátilová |
| eTwinning pro začátečníky –Přerov | Michaela Obručnicková |
| eTwinning pro pokročilé – Přerov | Michaela Obručnicková |
| KAPPA 250, Přerov- dvouleté studium | Michaela Obručnicková |
| 6 seminářů 2013/2014 Kreativita ve výuce | Michaela Obručnicková, Renata Žižlavská, Lucie Tesařová, Petra Matoušková, Pavla Rudolfová |
| Keramika pro pokročilé Ateliér R PV, 2x | Stanislava Podmolíková |
| Keramika II – Ateliér R , Prostějov, 4x | Stanislava Podmolíková |
| NJ - jako druhý cizí jazyk – 3x | Anna Vlčová |
| Regionální vlastivěda- mám rádmísto, kde žiji I. | Lucie Tesařová |
| Regionální vlastivěda- mám rád místo, kde žiji II. | Lucie Tesařová |
| Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy | Lucie Tesařová |
| Rozvíjíme čtenářskou gramotnost- Tvůrčí psaní | Alena Řezáčová, Lucie Tesařová |
| Integrované dítě v ZŠ pro specifické poruchy chování | Lucie Tesařová |
| Logopedie- Asistent logopeda- dvouleté studium | Lucie Tesařová |
| Národní muzeum Brno, Dotkni se 20. století 6.2. 2014 | František Matoušek, Milada Krejčová |
| Logopedie průběžné dvouleté školení 2013/2015 | Alena Řezáčová |
| Zdravé zuby | Alena Řezáčová |
| Tvůrčí psaní a čtení | Alena Řezáčová |
| Platové předpisy ve školství | Hana Matušková |
| Práva a povinnosti ředitele školy | Hana Matušková |
| Aktuální stav školského zákona | Hana Matušková |
| Příprava školy na inspekci | Hana Matušková |
| Vzdělávání mimořádně nadaných žáků | Hana Vojancová |
| Google apps ve škole | Libor Mítana |
| Porada metodiků prevence Prostějov | Pavel Janura |
| Porada metodiků prevence Prostějov – | Pavel Janura |
| Seminář dějepis – Volný čas ve XX. století | Pavel Janura |
| „Jak lépe učit češtinu v 1. období ZŠ“ | Petra Matoušková, Lucie Tesařová, Pavlína Rudolfová, Alena Řezáčová |
| Setkání metodiků prevence | Pavel Janura |
| IVP pro integrovaného žáka ve školní praxi | Hana Vojancová |
| Vznik školního poradenského centra –I. | Pavel Janura |
| Co má dělat učitel z hlediska práva | Pavel Janura |
| Školní poradenské pracoviště v praxi – II. | Hana Vojancová |
| Jak učit předmět Volbu povolání | Hana Vojancová |

h) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**Soutěže a olympiády ve školním roce 2013/2014**

| Soutěže | Olympiády | Garant |
|--|--|---|
| | Okresní kolo matematické olympiády - Václav Kubíček 9.B 2. místo, postup do krajského kola | Pavel Dostál |
| Finanční gramotnost - okresní kolo 2. místo družstva ve složení David Václavíček, Oldřich Přecechtěl, 9.A, Václav Kubíček 9.B | | Pavel Dostál |
| Pythagoriáda <u>Školní kolo</u> 5. ročník – účast 20 žáků/ 4 úspěšní řešitelé (Antel F., Kyselák M., Šebesta M., Rubanová A.) 6. ročník – účast 18 žáků/ 0 úspěšných řešitelů 7. ročník – účast 12 žáků/ 0 úspěšných řešitelů 8. ročník – účast 6 žáků/ 0 úspěšných řešitelů <u>Okresní kolo</u> Filip Antel, Anna Rubanová – 14.místo Milan Šebesta – 22.místo Martin Kyselák – 30.místo | | Hana Vojancová |
| Matematický klokan CVRČEK – 71 řešitelů KLOKÁNEK – 68 řešitelů BENJAMIN – 52 řešitelů KADET – 61 řešitelů | | Hana Vojancová |
| Přírodovědný klokan – školní kolo Soutěžící – žáci 8. a 9. roč., žádný postupující do okr. kola | | Zdeňka Navrátilová |
| | Školní kolo biologické olympiády 17 soutěžících, kategorie D 6. a 7. roč. – první tři místa – Skaličková Tereza, Benjamin Blažek 6.tř., Alena Kyseláková 7.tř., kat. C 8. a 9. roč. první tři místa Jan Bartošík 9.A, Radek kouřil 9.A, Petr Kouřil 8.tř. | Zdeňka Navrátilová |
| Vv soutěže Barvy podzimu Děti, pozor, červená Mám rád sporty Jaro je tady Eurorebus Svět očima dětí – 2.B Kubová – zvláštní cena | | Alena Řezáčová, Renata Žižlavská Lucie Tesařová |

| | | |
|---|---|--|
| Vv soutěže Barvy podzimu - 2. místo v okresním kole Barbora Bartáková a Lucie Mekysková Čestné uznání - Matěj Svoboda | | Anna Vlčová |
| Výtvarná - Děti, pozor, červená Eurorebus Výtvarná - Sport je radost | | Anna Vlčová, Alena Řezáčová |
| Recitační soutěž 1. místo ve školním kole, postup do okresního kola - Barbora Bartáková, Lucie Kuchaříková, Nikola Kuchaříková 2. a 3. místo ve školním kole s postupem do okresního kola | | Anna Vlčová, Alena Řezáčová |
| Výtvarná soutěž Celé Česko čte dětem...- zasláno 28.2.2014 | | Stanislava Podmolíková, Alena Řezáčová |
| Výtvarná soutěž Voda štětcem a básní.. | | Stanislava Podmolíková |
| | Dějepisná olympiáda, školní kolo- listopad, prosinec 2013, okresní kolo, Prostějov-únor 2014, Jakub Příbyl a Jiří Motal | František Matoušek, Milada Krejčová |
| Soutěž SAPERE-Žijeme zdravě, 2. stupeň- školní kolo- prosinec 2013, Okresní kolo leden 2014, Markéta Oplocká, Václav Kubíček, Vojtěch Domanský-2. místo 1. stupeň – 3. B školní kolo, okresní k. | | František Matoušek Renata Žižlavská |
| Školní kolo pěvecké soutěže O hanáckého kohóta 1. místo Eliška Vrbová 3. místo Veronika Motalová | | Lenka Literová Alena Řezáčová |
| | <u>Zeměpisná olympiáda</u> – školní kolo 11 účastníků, okresní kolo – 2. třetí místa – Erik Zeman 6.r. a Radomír Kouřil 9.A, krajské kolo oba jmenovaní 10. místa | Libor Mítana |
| Minifotbal - 8. a 9. ročník - chlapci, 2. místo v okrsku, postup do okresního finále - 4. místo | | Libor Mítana |
| Halový fotbal - chlapci 6. a 7. ročník a 8. a 9. ročník – nepostoupili z okrskových kol | | Libor Mítana |
| Píškvorcky – soutěž ve škole, zúčastnilo se 38 žáků z celé školy | | Libor Mítana |
| Eurorebus - korespondenční a internetová soutěž – 3 žáci 9.A (Bartošík, Kouřil, Oulehlová) postoupili do krajského finále (8. místo) | | Libor Mítana |
| Eurorebus Junior - korespondenční a internetová soutěž pro žáky 2. – 5. třídy, Chalánek, Ježek a Mítana zvítězili v krajském kole, v celostátním kole se umístili na 7. místě. | | Libor Mítana, Lenka Chalánková |
| Mc Donalds Cup - fotbalový turnaj | | Libor Mítana |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| pro žáky 1. stupně 1. – 3. třída nepostoupila z okrsku 4. a 5. třída – 3. místo v okresním finále | | |
| Evropa očima – korespondenční soutěž, 4 tříčlenná družstva od 4. do 7. třídy | | Libor Mítana |
| | Olympiáda českého jazyka – školní kolo – 15 žáků 9.A,B: listopad/prosinec 2013, okresní kolo: únor 2014 Prostějov – Kateřina Oulehlová 9.A 4. místo a Jan Bartošík 9.A 15. místo | Milada Krejčová 9.A, Pavel Janura 9.B |
| | Okresní kolo biologické olympiády – Prostějov (26.3. kat.C – žáci 8. a 9.roč., 8.4. kat.D – žáci 6. a 7.roč.) Jan Bartošík 9.A – 10.místo Alena Kyseláková 7.roč. – 6.místo Tereza Skaličková – 6.roč. 18.místo | Zdeňka Navrátilová |
| PO očima dětí- výtvarná soutěž 3. místo | | Alena Řezáčová, Lucie Tesařová |
| | | |
| Ideální učitel Voda štětcem a básní: Království vody Cestou dvou bratří Ideální učitel, Mám rád sporty, Víš, co jíš? – soutěže VV | | Renata Žižlavská, Alena Řezáčová |
| Házená – „Novinářský kalamář“ pro žáky 7. tříd – kluci 3. místo, dívky druhé místo Devátáci – 3 x přátelské utkání proti bývalým žákům školy, vždy vítězství | | Jiří Pozdíšek |
| Atletika – „Čokoládová tretra“ – 20 běžců závodilo s nejlepšími v Prostějově, ceny předával olympijský vítěz Jan Železný | | Jiří Pozdíšek |
| Vybíjená – okrsek – dívky porazily Bedihošť i Nezamyslice a zvítězily, to samé kluci – postup obou do okresního finále | | Jiří Pozdíšek |
| Vybíjená – okresní finále – dívky 4 x vyhrály, jednu prohrály, přesto na skóre až třetí místo. Kluci 4. – chyběli fotbalisté – soustředění. | | Jiří Pozdíšek |
| Street hockey – dvě vítězství nad Nezamyslicemi, postup do finále v ČEZ Areně v Ostravě, tam vyřazení v 1. kole | | Jiří Pozdíšek |
| Florbal – nejmladší žáci – vítězství v okrsku, postup do finále, ve finále 2. místo | | Jiří Pozdíšek |
| Nejmladší žákyně – postup do kraje, tam vítězství ve skupině (3 x vyhrály), vítězství v semifinále, ve finále porážka 4 : 3. | | Jiří Pozdíšek |
| Florbal – mladší žákyně – vítězství ve | | Jiří Pozdíšek |

| | | |
|--|--|----------------|
| skupině, ve finále okresu 2. místo | | |
| Florbal – mladší žáci – vítězství ve skupině, v okrsku 4. místo (z 19 týmů). | | Jiří Pozdíšek |
| Florbal – starší žákyně – vítězství ve skupině, ve finále 3. místo | | Jiří Pozdíšek |
| Florbal – starší žáci – vítězství ve skupině, ve finále 5. místo (19 týmů) | | Jiří Pozdíšek |
| Košiková – 4. místo v okresním finále - hoši | | Jiří Pozdíšek |
| Školní kolo pěvecké soutěže hanáckého kohóta O I. kategorie: 1. místo: Eliška Vrbová 2. místo: D. Majer a L. Mekysková 3. místo: M. Oulehlová, J. Křupková a V. Oulehlová, V. Motalová II. kategorie: 1. místo: T. Litera, T. Kvapilová a V. Luběnková 2. místo: L. Heráková a V. Novotná 3. místo: Petr Křupka III. kategorie: 1. místo: K. Janová a B. Oulehlová 2. místo: Alena Kyseláková 3. místo: K. Burdová a Z. Kvíčalová | | Lenka Literová |
| Okresní kolo pěvecké soutěže hanáckého kohóta O I. kategorie: 3. místo: Eliška Vrbová II. kategorie: 1. místo: Tomáš Litera 3. místo: Tereza Kvapilová III. kategorie: 2. místo: Kamila Janová | | Lenka Literová |
| Krajské kolo pěvecké soutěže hanáckého kohóta O II. kategorie: 3. místo: Tomáš Litera - účast: Tereza Kvapilová, Kamila Janová, Eliška Vrbová, Veronika Luběnková | | Lenka Literová |
| Regionální pěvecká soutěž Hanácký skřivan 4- 15 let I. kategorie: 2. místo: Eva Ježková 3. místo: Adéla Řeholková II. kategorie: 1. místo: Tomáš Litera 3. místo: Tereza Kvapilová IV. kategorie: dua, tria 1. místo: Lenka Heráková a Tomáš Litera 3. místo: Tereza Kvapilová a Kristýna Ševčíková (bývalá žákyně) | | Lenka Literová |
| Regionální pěvecká soutěž Hanácký skřivan 15-20 let I. kategorie: | | Lenka Literová |

| | | |
|--|--|--|
| 2. místo: Kamila Janová IV. kategorie: dua, tria 2. místo: Kamila Janová a Michal Lenert (bývalý žák) | | |
| Regionální pěvecká soutěž Zpívající rodina 3. místo: Dominik Majer s maminkou a sestrou Elenkou | | Lenka Literová |
| Romano Suno | | Lucie Tesařová |
| Školní kolo recitační soutěže 12.2.2014, zapojeno 50 žáků ve 4 kategoriích, do okresního kola postoupilo 9 žáků, bez umístění | | M.Krejčová, N.Tesaříková, L.Literová |
| Andersenova hvězdička –literární soutěž Mě knihovny v Němčicích na téma Nejvíc si vážím, vyhodnoceno na HDM | | M.Krejčová, N.Tesaříková, L.Literová, Alena Řezáčová |
| Sovičkáda – autorská literární soutěž, zasláno do Prostějova 20 prací, 2.místo D.Chytil z 5.A | | M.Krejčová, N.Tesaříková, L.Literová |
| Krajská soutěž školních časopisů 2. místo v kategorii 2.stupně ZŠ | | N.Tesaříková |
| Recitace: k 28.10., vernisáž S.Podmolíkové, na besedě se spisovatelkou, 2x na schůzi Klubu žen, 30.4. u pomníku | | N.Tesaříková |

Složení vedení školy

Mgr. Hana Vojancová (VP), Mgr. Anna Vlčová (1.st.), Mgr. Pavel Janura (2.st.), Mgr. Jana Benešová, František Fidra (školník), Hedvika Zahradníková (škol. jídelna), Jana Kantorová (hospodárka)

Tradiční akce a shromáždění školy

| <i>Činnost</i> | <i>Termín, odpovídá</i> |
|--|---|
| Slavnostní zahájení nového školního roku | Po 2. 9. 13, všichni |
| Preventivní program - Školní časopis | celoročně, Te |
| Preventivní program – polední přestávky / TV, odpoč. plocha ?/ | celoročně, Cha, Ga, |
| Stonožkový týden | 7. - 11. 10. 13, |
| Projektový týden | 14. - 18. 10. 13, Ja + uč. |
| Vánoční jarmark + Den otevřených dveří / 8,00-17,00 / Výstava - Den lidských práv | 4. 12. 2013, VI, Po +všichni Cha, Ga |
| Zápis dětí do 1. ročníku | Pá 24. 1. 14, ZŘ,VP, učitelé 1. st. |
| Beseda s rodiči nastávajících prvňáčků | 01/14, Mo, VI, Ži |
| Lyžařský kurz | 02/14, Pz, Vj, Do |
| Projektové dny: Den Země a Národopisné oblasti ČR (Do, Ma) | 04, 05 / 2014, všichni |
| Den dopravní výchovy | 04 / 2014, Sb, Pr, Hu |
| Škola nanečisto – pro budoucí prvňáčky | 2. pol. 2013/2014, MS 1. st. |
| Školní akademie | Pá 31. 5. 14, Vj, Sb |
| Den dětí | TU + DDM |
| Škola v přírodě | červen 2014, VI |

| | |
|---|------------------|
| Návštěva předškoláků | červen 14, ZŘŠ, |
| Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. roč. | 26. 6. 14 Ma, Do |

Pokračujeme v již tradičních akcích i projektech školy. Pravidelně připravujeme akademii, školu v přírodě, lyžařský kurz a školní výlety. Aktuální dění a problémy současného světa zařazujeme do Projektových dnů. Plánovaná vánoční výstavka a vánoční jarmark pro žáky a veřejnost se uskutečnila tradičně první prosincovou středou v měsíci. Již více jak dvacet roků jsme zapojeni do mezinárodního projektu Hnutí na vlastních nohou. Jde o humanitární pomoc dětem i dospělým na celém světě. Naši žáci malují přáníčka, která se prodávají po celém světě. Také pravidelně zasiláme finanční podporu získanou sběrem papíru dvakrát ročně. Výtěžek putuje pro děti i dospělé do válkou, nebo přírodními živly ohrožených oblastí u nás i ve světě. Podílíme se na přípravě žáků k dalšímu studiu i pro život. Také se průběžně během školního roku účastníme různých naučných a zábavných pořadů, soutěží sportovních, hudebních, výtvarných, literárních, recitačních a přírodovědných s cílem nejen vyhrávat, ale také získávat všeobecný přehled o dění kolem nás.

Jako velice přínosné je možné hodnotit možnosti prezentace výsledků naší školy nejen ve školním časopise a v místním tisku, ale i ve vitrině vedle kina Oko a především na internetových stránkách školy: <http://www.zsnem.cz>.

Přehled výchovně vzdělávacích akcí ve školním roce 2013/14

| Měsíc | Akce | Zaměření |
|----------|--|--|
| Září | Zahájení plaveckého výcviku 1. a 3. ročník Zapojení školy do projektu Záložka 2013 | Sport, OSV Kulturní a společenská výchova |
| Říjen | Slavnostní otevření haly Pohodáři – zeměpisný pořad - 5. až 9. ročník Minifotbal, okrsek, Sk PV, 8. a 9. roč. Sběr papíru Dětské dopravní hřiště PV- 4.A a 4.B Minifotbal, 8. a 9. roč. SK Pv, okresní finále Veselé taneční II – pro 1.stupeň Projektový týden – poruchy příjmu potravy Prodejní výstava knih pro 1. stupeň | Sport, kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Environmentální výchova Bezpečnost na silnicích Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Sociálně osobnostní výchova Kulturní a společenská výchova |
| Listopad | Pěvecká romská soutěž Výstava hraček – 1. stupeň České balady – hudební pořad v kině – 2. stupeň Školní kolo pěvecké soutěže „O HANÁCKYHO KOHÓTA“ Exkurze na hvězdárnu v PV – 6. třída Sovičkáda Florbal – žáci 4. a 5. ročníku – okresní kolo – PV Košíková – okresní kolo – hoši – PV MINI-BIOSKOP-CHEMIE – pro žáky 8. a 9. roč. Zahájení plaveckého výcviku 2. a 4. ročník Zpívání u stromečku | Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Sport, OSV Společensko-vědní výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova |
| Prosinec | Florbal – starší žákyně Den otevřených dveří, jarmark Florbal – mladší žáci Florbal – starší žáci Stonožka Praha Vánoce v knihovně - vystoupení sboru Skřivánek Vánoční besídka tříd a pěveckého sboru Exkurze na ÚP PV – devátáci | Sport, OSV Prezentace školy, společen. vých. Sport, OSV Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova |

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>Školní vánoční diskotéka Regionální kolo pěvecká soutěže O hanáckýho kohóta Spaní ve škole 5. A Výstava – lidská práva Film pro 1. – 6. ročník Kovář z podlesí Zpívání v 1. patře u školního stromečku Spaní ve škole – 7. tř.</p> | <p>Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Multikulturní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova</p> |
| Leden | <p>Návštěva u předškoláků v MŠ Schůzka s rodiči nastávajících prvňáčků Škola nanečisto Zápis do 1. ročníku Školní ples Školní kolo biologické olympiády Zeměpisná olympiáda škol. kolo Hodina s „Američanem“ – žáci 2. stupně Dějepisná olympiáda – okresní kolo</p> | <p>Prezentace školy Prezentace školy Prezentace školy Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova</p> |
| Únor | <p>Vystoupení PS Skřivánek v Pavlovicích Soutěž Sapere Olympiáda ČJ – okresní kolo Beseda s právníkem Taneční pro 1. stupeň Poslední plavání Krajské finále ve florbalu – nejmladší žákyně Recitační soutěž – školní kolo Odznak zdatnosti 1. a 2. stupeň – Šárka Kašpárková Halová kopaná 6. a 7. roč. Reálné gymnázium PV Zeměpisná olympiáda – okres. Kolo Halová kopaná 8. a 9. roč. ZŠ Valenty PV</p> | <p>Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Společensko-vědní výchova Prevence SPJ Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Sport, OSV Sport, OSV Společensko-vědní výchova Sport, OSV</p> |
| Březen | <p>Vybíjená – okrsek – Nezamyslice, dívky a hoši LVVZ Beseda se spisovatelem A. Ošřádalem (Pověsti) Okresní kolo recitační soutěže Streethockey – Němčice – Nezamyslice Rusalka – divadlo s loutkami, AJ – 2. stupeň Okresní kolo biologické olympiády – PV</p> | <p>Sport, OSV Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova</p> |
| Duben | <p>Okresní přebory v házené Vyhodnocení školních časopisů Den Země Stonožkový sběr papíru, sběr televizorů, ... Spelling Ant Pěvecká soutěž Hanácký skřivan Krajské kolo soutěž „O hanáckýho kohóta“ Zelená stezka, Zlatý list Eurorébus – krajské kolo Divadelní představení – HDM - 1. st. Divadelní představení – HDM - 2. st. Biologická – olympiáda Okresní přebory v házené – mladší žákyně a žáci Výlet Praha 4. AB + 7.tř. Finále ČEZ STREET HOCKEY – Ostrava McDonalds´Cup 1.stupeň Pythagoriáda – okresní kolo</p> | <p>Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Environmentální výchova Společensko - vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Environmentální výchova Společensko - vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Společensko-vědní výchova Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Sport, OSV Sport, OSV Společensko-vědní výchova</p> |
| Květen | <p>Akademie školy – celoškolní projekt Dopravní hřiště PV 4. AB Fotografování tříd a učitel. sboru Regionální pěvecká soutěž – „Zpívající rodina“ Vybíjená dívky a chlapci – okr. finále Dopravní soutěž mladých cyklistů – I. a II. kategorie Výlet Praha – 5.AB</p> | <p>Kulturní a společenská výchova Bezpečnost na silnicích Sociálně osobnostní výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV Dopravní výchova, bezpečnost na silnicích Kulturní a společenská výchova</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | McDonald's Cup, okresní finále Divadelní představení ZUŠ – pro 1. stupeň Spaní ve škole 5.A Štafetový kolík – okresní kolo | Sport, OSV Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Sport, OSV |
| Červen | Beseda s policií Eurorébus Praha – mladší žáci Škola v přírodě – Malá Morávka Vitčický les – projektové vyučování Vystoupení Skřivánku – 100 let radnice v PV Exkurze na Plumlově a v Prostějově – žáci osmé třídy Školní výlety Návštěva dětí z MŠ Exkurze do ZOD Němčice n. H. - 4. ročník Spaní ve škole – 3. A Stonožka Praha Den světových náboženství – 9. ročník pro mladší žáky Slavnostní předání vysvědčení absolventům naší školy | Sociálně osobnostní výchova Společensko-vědní výchova Environmentální výchova Environmentální výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Prezentace na veřejnosti Společensko-vědní výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova Kulturní a společenská výchova |

Hodnocení ICT

Ve školním roce 2014/2014 se podařilo splnit většinu úkolů, které byly stanoveny v ICT plánu na roky 2012 – 2014.

Kompletně byla rekonstruována počítačová učebna ve 2. poschodí, staré počítače už nevyhovovaly současným požadavkům a byly vyřazeny, nahradilo je 16 nových počítačů Lenovo (all in one) + učitelův počítač, součástí učebny je také dataprojektor s plátnem, tiskárna, reproduktory a sluchátka pro každý počítač, do učebny byl pořízen také nový nábytek, všechny počítače mají operační systém Win7, Office 2013 a je na nich nainstalováno mnoho programů vhodných pro výuku i pro rozvoj informační gramotnosti žáků.

Všechny počítače v celé škole byly upgradovány na operační systém Win7, protože v dubnu 2014 končila podpora stávajících Win XP.

Školní informační systém Bakaláři byl během školního roku rozšířen o modul elektronické ŽK, ve druhém pololetí byl zprovozněn a vyzkoušen, všichni vyučující byli proškoleni, vyučující zapisovali souběžně známky do papírových ŽK a elektronické ŽK, ve školním roce 2014/2015 bude využívána elektronická ŽK jako hlavní zdroj informací o známkách žáků, všichni rodiče obdrželi přístupové údaje, aby mohli průběžně sledovat hodnocení svých dětí.

V prvním patře byl zprovozněn počítač, na kterém si mohou rodiče přečíst hlavní dokumenty školy.

Čipový systém, který byl využíván pro výdej obědů, byl v průběhu roku rozšířen také o přístup do budovy školy.

Všechna data školního informačního systému Bakaláři byla převedena na SQL server pro jejich lepší zabezpečení.

Úkoly, které zbývají:

- 1) Ekologická likvidace vyřazených starých počítačů, proběhne na podzim školního roku 2014/15
- 2) Dořešit problémy s rychlostí a stabilitou připojení k internetu, buď navýšením kapacity nebo využitím připojení přes Wifi, ideálním řešením by byla instalace optického kabelu
- 3) Realizovat nákup nového výukového softwaru podle požadavků vyučujících a finančních možností

- 4) Pravidelná kontrola funkčnosti hardwaru a její případné opravy ve spolupráci s firmou Autocont Kroměříž
- 5) Provést celkovou modernizaci elektroinstalace v souvislosti s většími nároky

Co plánujeme:

- 1) Zapojit se do projektu tablety doškol – zatím jen pro učitele
- 2) V případě, že se osvědčí fungování elektronické žákovské knížky, bude možné přidat další modul systému Bakaláři a tím je elektronická třídní kniha
- 3) Vzhledem k tomu, že máme školu vybavenou ICT velmi dobře, musíme počítat s tím, že budeme potřebovat finanční prostředky na „provoz“ a zabezpečení všech počítačů

Hodnocení EVVO

Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta patří k hlavním prioritám školy. EV není samostatným předmětem, ale je začleňována do výuky v rámci průřezových témat v souladu se školním vzdělávacím programem. Environmentální témata se objevují ve výuce Prv, Přv a VI na 1. st., Př, Ch, Z, ekoturistiky na 2.st. Dále ve VOZ a Pč.

EVVO je realizována ve většině aktivit, projektů a tematických dnů pořádaných školou.

Od školního roku 2012/13 jsme zapojeni do projektu Ekoškola. Ekotým pod vedením Mgr. P. Matouškové uspořádal ve spolupráci s družinou akci Bramboriáda, kde děti využily brambory mj. jako sportovní náčiní, v říjnu stavěly příbytky pro skřítky v rámci aktivity Skřítkův domeček a na podzim je čekalo ještě zakopávání pokladu a Dýňobraní. V lednu se uskutečnilo Zimní krmení ptáčků, v únoru děti vytvořily „Školní dinopark“ a jaro bylo ještě obohaceno tvorbou výtvarných děl z víček PET lahví.

Tematický den, který je výrazně naplněn environmentální problematikou, je Den Země. V letošním školním roce proběhl v nejbližším okolí školy pro 1.st. a v blízkosti fotbalového hřiště pro 2.st. Pro skupiny žáků byly připraveny teoretické i prožitkové aktivity na stanovištích les, voda, biodiverzita, potravní vztahy.

Dalšími tradičními aktivitami zaměřenými na EVVO jsou návštěva záchrané stanice pro handicapované živočichy, exkurze do Vitčického lesa pod vedením lesního pedagoga a pracovníků lesní správy, dále sběr papíru, elektroodpadu a vršků od PET lahví. Environmentální témata také žáky provázejí po celou dobu jejich pobytu na Škole v přírodě.

Vyučovacím předmětem s environmentálním zaměřením je ekoturistika, v jejíž hodinách se žáci zúčastnili cyklovýletu na Křéby, dále exkurze na biocentrum Mokroš, pečovali o bylinkovou zahrádku před školou a čistili koryta Mořického potoka a Žlebůvky.

Žáci naší školy se zúčastnili několika přírodovědných soutěží, a to Přírodovědného klokana, biologické olympiády a Zlatého listu.

Další významnou součástí EVVO na škole je ekologizace jejího provozu. Na ní se podílejí všichni pracovníci školy a jsou k ní vedeni naši žáci. V každé třídě i na chodbách jsou kontejnery na tříděný odpad. Třídíme papír, sklo, plasty, směsný odpad a také tetrapaky, použité baterie a elektrospotřebiče. Žáci jsou vedeni k šetření energiemi, vodou a spotřebním materiálem. Učitelé ve spolupráci s třídní samosprávou dbají na zhasínání světel o přestávkách, úsporné větrání, šetření vodou, péči o květinovou výzdobu. Biomasa ze školní zahrady je kompostována a posléze využita jako hnojivo na záhonech obdělávaných v Pč.

Hodnocení multikulturní výchovy na škole

V roce 2014 se nám podařilo uspět v dotační programu MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2014. Od ledna do června jsme tedy realizovali řadu aktivit, které byly zaměřeny na podporu multikulturní výchovy na škole.

Jednalo se především o tyto aktivity: Příprava na multikulturní kalendář, Práce s příběhy na podporu multikulturní výchovy, Škola v přírodě tematicky zaměřená na budování vzájemných vztahů - Z pohádky do pohádky, Třídnické hodiny zaměřené na klima třídy – pravidla tříd a listiny třídních práv, Humanitární pomoc žáků školy.

Cílem těchto aktivit bylo především: demonstrovat specifické znaky jednotlivých kultur, napravit nežádoucí stereotypy v pohledu na menšinové etnikum, vytvořit podmínky pro zkvalitnění počátečního vzdělávání, podpořit individuální potenciál učitelů i žáků, vést žáky k pochopení, že kontakty a vztahy mezi odlišnými kulturami jsou obohacující nejen pro jednotlivce, ale pro celou společnost, přesvědčit žáky, že poznávání jiné kultury může být zdrojem zábavy a potěšení, předávat získané informace o menšinách a jiných kulturních skupinách v rodině, přiblížit jejich kulturu a životní styl a zajistit tak příznivější soužití v komunitě školy a bydliště.

Zjišťování klima školy

V průběhu měsíce května 2014 se na naší škole uskutečnilo rozsáhlé dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zjistit názory žáků, rodičů i pedagogických pracovníků na téma: **Klima školy**. Aby byla zajištěna maximální objektivita odpovědí, byly všechny dotazníky vyplňovány anonymně. O reprezentativní účasti svědčí následující informace o celkových počtech odevzdaných dotazníků:

- a) 4.-5. ročník: **69**
- b) 6.-9. ročník: **113**
- c) pedagogičtí pracovníci: **24**
- d) rodičovská veřejnost: **230**.

Většina otázek byla formulována tak, aby na ně bylo možno odpovídat jednoznačně: **souhlasím - nesouhlasím**. Pouze u malé části dotazníků se neobjevila žádná odpověď, případně odpovědi typu: Nevím. Nedokážu posoudit. Na celkové výsledky to ale nemělo žádný zásadnější vliv. Kromě kladné zpětné vazby od většiny pedagogů a samotných žáků byly pro nás nejcennější názory široké rodičovské veřejnosti.

S potěšením můžeme konstatovat, že jejich hodnocení klimatu školy bylo převážně pozitivní. Z celkového počtu 20 otázek v dotaznících získaly:

- a) 4 otázky méně než 200 souhlasných odpovědí (v rozmezí 197 -199)
- b) 4 otázky měly mezi 201 - 210 souhlasných odpovědí
- c) 9 otázek dosáhlo 211 - 220 souhlasných odpovědí
- d) 3 otázky získaly 221 - 222 souhlasných odpovědí z maximálního počtu 230.

Hodnocení práce školního parlamentu

V tomto školním roce pracoval školní parlament už devátým rokem. Podílel se na životě školy, zprostředkoval výměnu informací mezi žáky, učiteli a zaměstnanci školy. Dbal na její dobrou pověst a snažil se dobře školu reprezentovat. Podporoval zodpovědnost zvolených zástupců tříd za spolupráci mezi sebou navzájem. Členové také zprostředkovali nezkreslené informace a návrhy, které se dověděli na schůzkách ŠP, svým spolužákům ve třídách.

Na první schůzce školního parlamentu byla předsedy jednotlivých tříd od 4. po 9. ročník zvolena předsedkyně parlamentu - Kateřina Oulehlová z 9. ročníku. Ta pracovala v ŠP už několik let a má velké zkušenosti, které může využít při dalším studiu na střední škole. Členové ŠP se dohodli na plánu činnosti na celý školní rok, zachovali tradiční akce a zamýšleli se nad novými aktivitami, které by se dali uskutečnit.

Na schůzkách se členové učili nebojácně vyjadřovat své myšlenky, přesně argumentovat a přesvědčit o svých názorech ostatní. Pravidelnou náplní schůzek byla kontrola schránky důvěry. Stížnosti žáků byly ojedinělé a byly řešeny ve spolupráci s vedením školy. Na další schůzce byl vždy členům sdělen výsledek jednání.

Na svých schůzkách v říjnu a listopadu žáci vypracovávali úkol do Recyklohraní „Inventura“. Projednávali také pomoc pohybově postiženému chlapci Lukáši Zábojovi ze Zborovic. Na zakoupení nutného přístroje jsme poskytli asi 260 kg plastových víček, za které mu zpracovatelská firma vyplatí určitou finanční částku. Žáci si uvědomili, jak je pomoc druhým důležitá, a proto budou dál pokračovat ve sběru vršků od PET lahví.

Na prosinec připravil školní parlament vánoční diskotéku ve školní tělocvičně. Byla určena pro všechny žáky. Plakáty vyrobily dívky z 9. A a tělocvičnu vyzdobili žáci 8. třídy. Dětem, většinou z 1. stupně, a žákům 7. ročníku se líbily zábavné hry a soutěže. S jejich organizací pomáhala i paní učitelka N. Tesaříková. O hudbu se staral náš bývalý žák Michal Lenert.

K předvánoční atmosféře ve škole přispěla i soutěž ve vánoční výzdobě tříd. Společná práce na zkrášlení třídy přispěla k upevnění třídního kolektivu a k rozvoji vztahů mezi dětmi a učiteli. Hodnocení proběhlo nově – ve třech kategoriích, aby výsledky byly co nejspravedlivější. Ne všichni mohli být první, ale všichni měli radost z pěkně vyzdobené třídy.

Na schůzkách v lednu a únoru členové diskutovali o některých otázkách týkajících se používání mobilů, odpovědnosti celé třídy za chování několika žáků, nastavení pravidel v chování a vyjadřování žáků vůči dospělým i spolužákům. Žáci otevřeně vyjadřovali své myšlenky, ale přiznali i své chyby. Na únorové schůzce členové také připravili svým spolužákům „žolíky“. Aby vzdělávání a výchova probíhala v pohodové atmosféře, k tomu sloužila spolupráce s metodikem prevence, který je informován o negativních vztazích mezi žáky a pomáhá k jejich řešení.

V březnu se členové ŠP zamýšleli nad akcemi ke Dni Země. Některé náměty – sázení stromků, výlet do zoo – by se daly uskutečnit. Zajímavý byl návrh, zda by žáci naší školy nemohli přispívat na krmení nějakého zvířete v zoo. Děti dostaly za úkol zjistit zájem ve svých třídách.

V dalších schůzkách v dubnu a květnu si žáci připomněli sběr vybitých baterií a elektrospotřebičů do soutěže a plnili další úkol do Recyklohraní. Reagovali také na připomínky ve schránce důvěry a navrhovali akce pro příští školní rok – zachovat tradiční činnosti, které se osvědčily.

Poslední činností školního parlamentu bylo přivítání budoucích prvňáčků ve škole. Členové je zavedli do současné 2. třídy, do nové sportovní haly, do ředitelny a jídelny. Tam si připili na příští školní úspěchy. Tato akce přispěla k lepšímu poznání školy a zařazení dětí do školního kolektivu.

Svou činností školní parlament přispěl k chodu školy v těch oblastech, které mohl ovlivnit.

Školní časopis

Ve školním roce 2013/2014 byl i nadále vydáván školní časopis. Vydávali jej 22 žáků 9. ročníku v mediální výchově. Celkem vyšla 4 čísla. Školní časopis opět získal druhé místo v krajské soutěži. Obsah vycházel z jejich zájmů a z činnosti školy. Ne všichni žáci byli aktivní a iniciativní. Kromě časopisu vytvořili v průběhu školního roku řadu pozvánek a plakátů na pořádané školní akce, dále pomáhali zpracovávat výstupy z projektového týdne a projektových dnů v průběhu celého školního roku.

i) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ Českou školní inspekcí

V letošním školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

Další provedené kontroly na ZŠ:

- 1. AUDIT účetní uzávěrky 2012**
Ing. Johana Otrubová, Plumlov
Výrok auditora – bez výhrad.
- 2. Consult - Ing. Alena Čechová**
28. Října 434
709 00 Ostrava
Byl proveden vnitřní audit.
Nápravná opatření nebyla ukládána.

j) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY- viz. příloha č. 1

k) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ

| Zdroje | Oblast | Přidělená částka v Kč |
|----------------------|---|----------------------------------|
| MŠMT | Multikulturní výchova-projekt předložen | 85 000,- Kč |
| MŠMT | Romská komunita | 150 000,- Kč |
| MŠMT | Asistentky pro znevýhod. žáky | 434 520,- Kč |
| MŠMT | Pedagogická inkluze | 193 860,- Kč |
| MŠMT | Podpora výuky-další cizí jazyk | 8 100,- Kč |
| Dotace celkem | | 871 480,- Kč,- Kč |

l) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto školním roce byly zařazeny dvě paní učitelky Mgr. Zdeňka Navrátilová - dvouleté studium koordinátora EVVO a Mgr. Michaela Obručnicková - doplnění aprobace o AJ – státní zkouška.

m) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

1.

Základní škola Němčice nad Hanou, okres Prostějov
Předložila v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.1.26 –
„Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji II“
Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Projekt byl schválen k podpoře
Datum zahájení: 1. 8. 2013
Datum ukončení: 31. 12. 2014
Rozpočet projektu: 1 643 189, 32,- Kč

Naše škola pokračuje v grantovém projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1:1:26 – „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji II“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost spolufinancovaného ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu. Cílem podpory tohoto programu je zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách v České republice. Cílem projektu je vytvoření komplexního systému vzájemně se doplňujících a na sebe navazujících informačních, poradenských a výchovně-vzdělávacích činností, vedoucích k podpoře žáků 2. stupně základní školy v jejich rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci. Hlavní změnou, které se realizací projektu dosáhne, je vznik informačního poradenského centra, které bude disponovat potřebným materiálně technickým vybavením, do ŠVP bude zakomponován nový předmět volba povolání, který bude přispívat k utváření životní a profesní orientace žáků. Na škole bude zřízena pozice školního psychologa se zaměřením na poradenství v oblasti trhu práce.

Veškeré prostředky jsou a budou použity za účelem dotace, kterým je podpora kvalitního vzdělávání žáků na základních školách.

2.

Od září 2010 je škola zapojena do projektu EU a ČR „Ovoce do škol“

n) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole stále pracuje odborová organizace Českomoravského odborového svazu. Počet členů odborové organizace je velký, organizace je stále aktivní.

Je uzavřena kolektivní dohoda, která je aktualizována podle změn v právních předpisech, účetnictví a rozpočtu školy. Ředitelství školy bezproblémově spolupracuje s výborem základní organizace v rámci kolektivní dohody. Vzájemné vztahy mezi vedením školy a odborovou organizací jsou také na velice dobré úrovni. Při stanovení zásad čerpání z fondu kulturních a sociálních potřeb konzultuje ředitelka školy jednotlivé položky s výborem ČMOS.

Také kritéria pro odměňování zaměstnanců byla vypracována se zástupci odborů. ZO je poskytován prostor ke schůzím výboru a členským schůzím.

Stále se společně snažíme zlepšovat pracovního prostředí (materiální vybavení), zajistit vstupenky na kulturní akce, permanentky na divadelní pátky, výchovně vzdělávací zájezd.

Vedení školy při řešení pracovních problémů se zaměstnanci školy hledá cesty k nápravě ve spolupráci s odbory.

Také spolupráce se zřizovatelem školy – městem je stále na výborné úrovni. Město plně podporuje aktivity školy po všech stránkách. Především pak po stránce finanční se můžeme plně

spolehnout při dofinancování získaných dotací. Pravidelné besedy ve škole s paní starostkou a místostarostou a návštěvy žáků na městském úřadě se staly nedílnou součástí školního roku.

o) ZHODNOCENÍ A ZÁVĚR

Školní rok 2013/2014 byl pro všechny velmi náročný.

Nadále pokračuje tendence mírného vzestupu počtu žáků na prvním stupni a poklesu počtu žáků na stupni druhém. Ve třídách se zvyšuje počet dětí, které pochází ze sociálně znevýhodněných rodin. Intenzivní práci třídních učitelů a úzkou spoluprací třídních učitelů a asistentek se v letošním roce podařilo snížit počet neomluvených hodin o více jak polovinu.

Stále je věnována velká pozornost žákům se zdravotním postižením, kteří se celoročně vzdělávají podle individuálních vzdělávacích plánů.

Velký důraz je kladen na odpovědnost vedoucích předmětových komisí na 2. stupni a vedoucí metodického zařízení na 1. stupni. Jsou odpovědni za ŠVP, za zpracování a návaznost tematických plánů učiva. Jsou mezičlánkem řízení mezi vedením školy a učiteli.

Vedení školy bude stále věnovat zvýšenou pozornost vytváření motivujícího prostředí a pozitivního sociálního klimatu ve třídách, prevenci negativních jevů a podmínkám pro další vzdělávání a odborný růst pedagogických pracovníků. Neodmyslitelnou součástí naší práce je rovněž individuální doučování žáků, kteří mají problémy se zvládnutím látky, a to mimo dobu vyučování.

Jsme moderní školou, a to nejen vybavením a využíváním moderních technologií, ale především novým moderním přístupem k žákům, který poskytuje ucelené vzdělání odrážející potřeby pracovního trhu a připravuje je pro další studium.

Jsme partnerem pro okolí, snažíme se být otevření, důvěryhodní.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem pracovníkům školy, žákům a rodičům, kteří ke škole přistupují pozitivně, jejich podněty a připomínky jsou věcné, mají za cíl zlepšit prostředí a podmínky ve škole. Poděkování patří i zřizovateli, městu Němčice nad Hanou, protože bez jeho vstřícného jednání a finanční pomoci bychom se nemohli dále rozvíjet.

Výroční zpráva projednána s pedagogickými pracovníky na pedagogické radě dne: 15. 10. 2014

Výroční zpráva projednána se školskou radou dne: 15. 10. 2014

Výroční zpráva schválena školskou radou dne: 15. 10. 2014

V Němčicích nad Hanou dne 10. října 2014

Mgr. Hana Matušková
ředitelka školy