



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIM-93/11-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Olomouc, Herrmannova 1, příspěvková organizace
Sídlo:	Herrmannova 510/1, 772 00 Olomouc
IČ:	75 029 561
Identifikátor:	672 000 491
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Uršulou Kubíkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Olomouc, Horní nám., č. p. 583, 779 11 Olomouc
Místo inspekční činnosti:	Herrmannova 510/1, 772 00 Olomouc J. Š Baara 5, 783 35 Olomouc
Termín inspekční činnosti:	26. - 28. leden 2011

Předmět inspekční činnosti

- Zjišťování a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech předškolního vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona souvisejících s podporou rozvoje základů čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné gramotnosti.
- Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola (dále také MŠ, škola) je zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Uvedená právnická osoba vykonává činnost mateřské školy s cílovou kapacitou 169 dětí a školní jídelny – výdejny s kapacitou 190 stravovaných. Škola sídlí ve dvou budovách, které jsou od sebe vzdáleny několik kilometrů.

V současné době realizuje škola vzdělávání v 7 třídách, hlavním kritériem pro rozdělení dětí do tříd je jejich věk. V budově v ulici Herrmannova se nachází ředitelství MŠ, 5 tříd a školní jídelna – výdejna. Část objektu pronajímá zřizovatel „Fit centru“, prostory na základě dohody příležitostně využívá i MŠ. Školní zahrada v tomto areálu je nadstandardně vybavena, v době mimo provoz MŠ (v odpoledních hodinách, volných dnech a svátcích) slouží i veřejnosti. Další 2 třídy a školní jídelna - výdejna jsou umístěny v příměstské části Chomoutov, v ulici J. Š. Baara. Školní zahrada slouží rekreačním a pohybovým aktivitám dětí MŠ, je standardně vybavena.

Zájem o předškolní vzdělávání v lokalitě školy má vzestupnou tendenci, škole se nedaří v posledních letech uspokojit všechny zájemce. V posledních třech letech byla mateřská škola opakovaně naplněna na 100 %, aktuálně počet zapsaných dětí převyšuje kapacitu školy o 1 %. Z celkového počtu zapsaných dětí je celkem 68 dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, z toho 12 dětí má odklad povinné školní docházky.

Provoz MŠ je v aktuálním školním roce od 6.30 do 16.30 hodin (v ulici J. Š. Baara od 6.15 do 16.15 hod). Mateřská škola vybírá od rodičů úplaty za předškolní vzdělávání (školné); na pracovišti v ulici Herrmannova ve výši 440,-, na pracovišti v ulici J. Š. Baara 350,- Kč, Celodenní stravování je zajišťováno dovozem ze školní jídelny při Základní škole Olomouc, Řezníčkova.

Od poslední inspekce (v roce 2004) došlo k značným personálním změnám v pedagogickém sboru. Předškolní vzdělávání zajišťuje aktuálně celkem 14 pedagogických pracovníků (4 v ulici J. Š. Baara, 10 v ulici Herrmannova). Mateřská škola si od poslední inspekce udržela velmi dobrou kvalitu poskytovaného vzdělávání.

V posledních letech bylo postupně modernizováno prostředí a vybavení školy včetně zahrad. V ulici J. Š. Baara proběhla například kompletní rekonstrukce elektroinstalace, bylo vybudováno nové sociální zařízení pro třídu starších dětí, vyměněny podlahové krytiny, zakoupena televize, pořízeny dětské příkrývky a polštáře, nově byla vybavena výdejna stravy a další. V ulici Herrmannova byla instalována plastová okna, ve dvou třídách proběhla rekonstrukce sociálního zařízení pro děti, do celé školy byly pořízeny podlahové krytiny, nová lehátka k odpočinku dětí, část dětského nábytku a další. V letošním roce počítá rozpočet školy s realizací zateplování celé budovy.

Ředitelka školy v roce 2008 využila možnosti získat dotaci Olomouckého kraje (30 000,- Kč,-) na realizaci environmentálního projektu „Zahrada jako zdroj nového poznání a učení“, finanční prostředky byly vloženy k dalšímu účelnému vybavení školní zahrady (klidová zóna).

Nad rámec běžných činností nabízí škola v ulici Herrmannova zájmové kroužky (pohybový, výtvarný), pro obohacení programu vhodně využívá pestrou nabídku kulturních, sportovních, ekologických a jiných institucí. Dětem s vývojovými vadami řeči je věnována odborná logopedická péče kmenovou učitelkou.

Zdrojem informací o škole jsou pro rodičovskou veřejnost pravidelně aktualizované webové stránky školy (www.ms-herrmannova.cz).

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Mateřská škola na obou svých pracovištích zaměřuje vzdělávání na podporu osobnostního rozvoje dětí. Promyšleně plánuje vzdělávací činnost, pracuje s bohatou vzdělávací nabídkou, využívá vhodné pedagogické přístupy, účelně vyhodnocuje výsledky, jasně formuluje další záměry a postupy. Efektivně využívá své personální a materiální podmínky k naplňování cílů ŠVP PV i poskytování nadstandardních aktivit vedoucích k podpoře zdravého tělesného rozvoje dětí (po dohodě s rodiči pravidelné saunování, pohybový kroužek). Cíle v oblasti rozvoje řečových schopností a jazykových dovedností škola naplňuje mimo jiné pomocí odborné logopedické péče. Aktivita realizované ve výtvarných kroužcích přispívají k rozvoji estetického citění a příslušných dovedností. Vzdělávací program škola obohacuje třídními a školními projekty například ekologického zaměření, návštěvami četných divadelních představení, výchovných koncertů a knihovny, organizováním předplaveckého výcviku, zprostředkováním lyžařského výcviku i bruslení na kolečkových bruslích a každoročním pobytem nejstarších dětí ve škole v přírodě. Dětem s odloženou povinnou školní docházkou (dále OŠD) je poskytována na základě spolupráce se školským poradenským zařízením cílená didaktická péče podporující jejich individuální přípravu na základní vzdělávání.

Předškolní vzdělávání je uskutečňováno především prostřednictvím motivovaného činnostního pojetí s využitím aktivizujících metod i forem práce s kvalitním personálním, věcným i citovým zázemím. Uplatňované integrované vzdělávání, jeho organizace a důslednost ve vedení dětí přispívají k vytváření a upevňování základních dovedností a návyků, přirozené socializaci, podpoře zdravého životního stylu, navozování příznivého pracovního klimatu a k rozvoji matematické, čtenářské, sociální i přírodovědné gramotnosti.

Škola usiluje o úzkou spolupráci se zákonnými zástupci dětí v zájmu poskytování kvalitního předškolního vzdělávání. V komunikaci využívá denní kontakty, společné i individuální konzultace, ředitelka školy se pravidelně každý měsíc setkává se zástupci rodičů jednotlivých tříd k projednávání aktuálních záležitostí. Pořádané školní akce svým obsahem podněcují spoluúčast rodičů, ke zlepšení vztahů přispívají pořádané prodloužené víkendy s rodinami dětí (např. v Karlově). MŠ na odloučeném pracovišti v ulici Baarova spolupracuje s různými sdruženími v příměstské části, společnými aktivitami obohacuje vzdělávací program.

V zájmu plynulého přechodu dětí do základní školy MŠ spolupracuje se základními školami. Průběžně prováděná diagnostická činnost orientovaná na rozvoj klíčových kompetencí a cílená příprava na následné vzdělávání, specificky zaměřená na děti s OŠD, vedou k eliminaci vzdělávacích rizik.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky pro svoji činnost, údaje v platné zřizovací listině souhlasily s údaji v rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a se skutečností. Ředitelka subjektu splňuje předpoklady pro výkon funkce, má dlouholetou praxi, a to i na pozici ředitelky školy.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Předškolní vzdělávání je realizováno podle Školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání (dále také ŠVP PV), které si každé pracoviště MŠ zpracovalo zvlášť dle svých specifických podmínek. Škola na základě posouzení výše

uvedených dokumentů školy Českou školní inspekci (v létě roku 2009) přijala opatření a doplnila do obou ŠVP PV některé dílčí informace. Školní vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání jsou aktuálně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, poskytují informace ze všech okruhů a zohledňují potřeby i individuální možnosti dětí při naplňování cílů vzdělávání. Přínosem pro zkvalitňování práce vyučujících jsou funkčně zpracované navazující třídní vzdělávací plány, jejich konkrétní vyhodnocování i účinná pedagogická diagnostika.

Složení pedagogického sboru je příznivé z hlediska věku i odbornosti. Čtyři vyučující absolvovali vysokoškolské studium v oboru, další dva pedagogové vysokou školu studují. Inspekční zjištění prokázala, že spolupráci pedagogického týmu i různorodou nabídku vzdělávacích činností pozitivně ovlivňuje skutečnost, že v mateřské škole pracuje i kvalifikovaný pedagog – muž. Ze 14 pedagogických pracovníků pouze 2 učitelky nejsou odborně kvalifikované, jejich dosavadní praxe a vzdělávání však probíhaly v příbuzném oboru. Ředitelka přijímá účinná opatření k eliminaci rizik zejména formou účinné podpory zkušených pedagogických pracovníků. Vedení školy využívá progresivní metody vedoucí ke zlepšování kvality řízení, efektivitu práce škola například vyhodnotila ve spolupráci s profesionální firmou na základě diagnostické metody Barvy života.

Všichni vyučující včetně vedení školy jsou aktivně zapojeni do funkčního systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (metodické semináře, studium právních norem, využívání poměrně bohaté učitelské knihovny i internetu a další), které je v souladu se záměry školy. Informace ze vzdělávání jsou předávány na pedagogických radách a uplatňovány v praxi. Jako dobrý příklad lze uvést s dětmi realizované programové aktivity, zaměřené mimo jiné vhodně na multikulturní oblast, které byly uskutečněny na základě spolupráce s agenturou Rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje.

Škola postupně zkvalitňuje i materiálně technické podmínky. Interiéry obou pracovišť jsou vybaveny účelně a podnětně, aktivizují děti k činnostem. Herní a didaktický materiál je doplňován v souladu se současnými trendy předškolního vzdělávání, podporuje rozvoj osobností dětí ve všech vzdělávacích oblastech.

Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí stanovená ve vnitřních dokumentech školy podporují zdravý vývoj dětí. Vyvážený denní řád a organizace chodu MŠ umožňují reagovat na individuální potřeby dětí, pravidelně zařazovat řízené zdravotně preventivní pohybové aktivity i pobyt venku. Ke školním úrazům došlo ve sledovaném období tří let a vzhledem k velikosti školy minimálně, škola se zaměřuje také na prevenci sociálně patologických jevů.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje dětem vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Vzdělávací nabídkou, včetně realizovaných nadstandardních aktivit, a využíváním účinných metod a pedagogických přístupů při vzdělávání dětí škola poskytuje osobnostně orientované předškolní vzdělávání, vytváří základy klíčových kompetencí, zejména kompetencí k řešení problémů, komunikativních i sociálních a podporuje rozvoj elementárních funkčních gramotností (čtenářské, matematické, sociální a přírodovědné).

Podmínky k předškolnímu vzdělávání, jeho průběh, systém vyhodnocování i dosahované výsledky vzdělávání ve sledovaných oblastech jsou Českou školní inspekci celkově hodnoceny jako nadstandardní.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Olomouci dne 1. února 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Miroslava Rajhelová, školní inspektorka

M. Rajhelová v. r.

Mgr. Danuše Zálešáková, školní inspektorka

D. Zálešáková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Olomouci dne 15. února 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Uršula Kubíková, ředitelka školy

Kubíková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

1. Zřizovací listina Mateřské školy Olomouc, Herrmannova 1, příspěvková organizace, čj. 29/2002/ZL, ze dne 22. září 2009, s účinností od 1. října 2009, včetně Přílohy č. 1 a Přílohy č. 2
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Olomouckého kraje ze dne 5. ledna 2010, čj. KUOK 178/2010 s účinností od 1. února 2010
3. Výkazy o mateřské škole S 1-01 k 30. 9. 2008, 2009, 2010 z obou pracovišť mateřské školy
4. Jmenování do funkce ředitelky MŠ Olomouc, I. Herrmanna ze dne 9. září 1991 s účinností od 9. září 1991
5. Jmenování do funkce ředitelky školy ze dne 16. prosince 2002 s účinností od 1. ledna 2003, č.j. 4082/2002/Fa (v souvislosti s přechodem školy do právní subjektivity)
6. Školní vzdělávací program „Putování s bílou velrybou“ MŠ v ulici Herrmannova platný od 1. září 2009 do 31. srpna 2012 včetně Přílohy (neveřejná)
7. Školní vzdělávací program MŠ Olomouc, Herrmannova 1, odloučeného pracoviště Chomoutov, Baarova 5, s názvem „Barevný svět“, platný od 1. 11. 2009 na období 4 let
8. Školní řád MŠ, platný ve školním roce 2010/2011
9. Hodnocení práce školy za školní rok 2009/2010 MŠ Olomouc, Herrmannova 1, ze dne 30. června 2010
10. Hodnocení práce školy za školní rok 2009/2010 MŠ Chomoutov, Baarova 5, (odloučeného pracoviště) ze dne 30. června 2010
11. Vnitřní evaluace MŠ zpracovaná firmou SAP Services a. s. Barvy života (zpracováno červen 2010)
12. Hodnocení práce školy za školní rok 2009/2010 ze dne 30. září 2010
13. Výjimka z počtu dětí udělená zřizovatelem, č. j.: SMOL/OŠ/43/791/2010/BH ze dne 2. července 2010
14. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání platná ve školním roce 2010/2011
15. Plán a realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
16. Třídní vzdělávací plány – školní rok 2010/2011
17. Třídní knihy všech tříd MŠ – školní rok 2010/2011
18. Záznamy o dětech (portfolia dětí) – školní rok 2010/2011
19. Evidenční listy dětí – školní rok 2010/2011
20. Přehledy o docházce dětí všech tříd - školní rok 2010/2011
21. Záznamy z hospitací
22. Záписы z jednání pedagogické rady – školní rok 2009/2010 a 2010/2011
23. Kniha úrazů dítěte, žáka, studenta vedená od 29. května 2003, ke dni inspekce
24. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků mateřské školy
25. Osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce
26. Inspekční zpráva čj. m2-1094/04-11055, ze dne 20. září 2004

Zpracovala

V Olomouci dne 1. února 2011

Mgr. Miroslava Rajhelová, školní inspektorka

M. Rajhelová v. r.

Převzala

V Olomouci dne 15. února 2011

Uršula Kubíková, ředitelka školy

Kubíková v. r.