



**Česká školní inspekce**

**Karlovarský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola Nové Sedlo, okres Sokolov**

**Masarykova 425, 357 34 Nové Sedlo**

**Identifikátor školy: 600 073 068**

**Termín konání inspekce: 8. až 10. ledna 2007**

<b>Čj:</b>	ČŠI 12/07-05
<b>Signatura</b>	be3ca108

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Nové Sedlo je příspěvkovou organizací s odloučeným pracovištěm pro 1. stupeň. Zřizovatelem je Město Nové Sedlo.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona a na hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole ve školním roce 2006/2007.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Formální náležitosti zřizovací listiny a podmínek rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku**

Základní škola byla zřízena zřizovací listinou na dobu neurčitou. Zřizovací listina a dodatek č. 1 - změna zřizovací listiny byly v době inspekce platné.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy, zřizovatele školy, ředitele školy a statutárního zástupce byly v souladu se skutečností.

Údaj o místě uskutečňování vzdělávání nebyl v souladu se skutečností, neboť v době inspekce nebylo odloučené pracoviště pro 1. stupeň (ulice Masarykova č. 217) uvedeno v rejstříku škol a školských zařízení. Ředitel školy v době inspekce předložil „Žádost o zápis místa poskytovaného vzdělávání na adrese Masarykova 217“, která byla dne 4. ledna 2007 zaslána Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy.

Nejvyšší povolený počet žáků uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (kapacita 450 žáků) nebyl překročen. Ke dni konání inspekce bylo ve škole zapsáno 224 žáků.

Počty žáků vykázané v příslušném statistickém výkazu byly v souladu se skutečností.

Škola dodržela lhůty pro předložení žádostí o provedení změn údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

### **Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků v základní škole**

Škola vyučuje od 3. ročníku povinný německý jazyk. Anglický jazyk jako volitelný předmět je nabízen a vyučován od 7. ročníku. Pro rozvoj výuky cizích jazyků nemá ředitel školy stanovenou koncepci. Pouze z plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy vyplývá, že se ředitel školy zabývá problematikou personálního zajištění výuky cizích jazyků, zejména anglického jazyka, pro jehož výuku nemá kvalifikované učitele. Vyučující cizích jazyků pracují v rámci předmětové komise humanitních předmětů. Spolupráce učitelek je neformální, z větší části intuitivní a vychází zejména z jejich vlastní potřeby sjednotit učební materiály a klasifikaci žáků. Rovněž práce na školním vzdělávacím programu v oblasti cizích jazyků není koordinována. Návaznost výuky povinného předmětu mezi stupni školy je zajištěna jednotnou řadou učebnic i přecházením vyučujících mezi oběma stupni školy.

Vyhodnocování úrovně výuky cizích jazyků probíhá ve škole tradičním způsobem, tj. konstatováním výsledků vzdělávání na úrovni žáka formou záznamů o výsledném hodnocení, o účasti a umístění ve sledovaných soutěžích v dokumentaci školy (katalogové

listy, výroční zpráva o činnosti školy). Některé vyučující vytvářejí vlastní srovnávací testy, analyzují je a s jejich výsledky dále pracují. Srovnávací testy nad rámec školy nejsou v cizích jazycích zadávány. Z předložené dokumentace bylo zjištěno, že ředitel školy vypracoval a projednal s pedagogickými pracovníky rámcovou strukturu vlastního hodnocení školy v září 2006; zpracováno bude za období dvou školních roků. Z rozhovorů s ředitelem školy a vyučujícími cizích jazyků bylo zjištěno, že způsob zpracování výstupů je ponechán na individuálním uvážení každé jednotlivé vyučující, stanoven je pouze termín odevzdání. Opatření přijatá ředitelem školy týkající se rozšíření učebního plánu školy pro školní rok 2006/2007 (navýšení hodin výuky cizího jazyka) jsou v souladu s rozvojovým programem.

Výuku německého jazyka zajišťují čtyři vyučující; tři učitelky získaly odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním pro příslušný stupeň školy, jedna vyučující nespĺňuje kvalifikační předpoklady, má pouze střední vzdělání s maturitní zkouškou. Ani jedna z vyučujících neabsolvovala vysokoškolské studium zaměřené na přípravu učitelů cizích jazyků, tři jsou však rodilé mluvčí, dvě z nich mají osvědčení o všeobecné státní jazykové zkoušce z německého jazyka. Výuku anglického jazyka zajišťuje učitelka s odbornou kvalifikací pro přípravu učitelů prvního stupně základní školy, pro výuku tohoto cizího jazyka ani pro výuku na druhém stupni odbornou kvalifikaci nezískala. Všechny vyučující cizích jazyků absolvovaly školení v oblasti ICT. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala ve sledovaném období jedna vyučující seminář k tvorbě a zavádění školních vzdělávacích programů. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007 počítá s účastí vyučujících cizích jazyků na vzdělávacích akcích v této oblasti.

V dotazníkovém šetření ve vybraných ročnících školy více než polovina rodičů žáků 5. a 6. ročníku uvádí, že si žáci nemohli zvolit cizí jazyk podle svého zájmu, a polovina rodičů je přesvědčena, že škola nevytváří pro děti dostatek příležitostí k uplatnění získaných znalostí cizího jazyka. Naproti tomu téměř všichni žáci považují výuku německého jazyka za zajímavou a přínosnou. Negativní postoj k volbě cizího jazyka podle zájmu či k celkové nabídce výuky cizích jazyků ve škole se u rodičů žáků 9. ročníku, kdy již mají žáci možnost volby anglického jazyka jako volitelného předmětu, výrazně zmírňuje. Stejný postoj zauímají rodiče k otázce vstřícnosti školy k podnětům k výuce cizích jazyků. Finanční náročnost výuky cizích jazyků a s ní spojených činností ve škole naopak naprostá většina rodičů považuje za nízkou či žádnou. Z dotazníků vyplývá, že rodiče přispívají pouze na učebnice a pracovní sešity. Řediteli školy jsou názory rodičů žáků známy, personální podmínky školy mu však zatím neumožňují vyjít jejich požadavkům vstříc.

Sledovaná výuka měla velmi dobrou úroveň. Učitelky stanovily cíle výuky s ohledem ke znalostem a dovednostem žáků, výuku vedly přiměřeně znalostem žáků. Přestože výuka byla vedena převážně frontálním způsobem, učitelky dokázaly vytvořit pro aktivity žáků, zejména pro samostatnou individuální práci, méně již pro skupinovou práci, dostatečný prostor. Při všech činnostech také přiměřeně akceptovaly individuální tempo, stupeň pokroku jednotlivých žáků i jejich specifické potřeby, např. diferenciací zadávaných úkolů, včetně stupně náročnosti zpracování. Sledovaná výuka byla sice organizována v kmenových učebnách, vyučující však využívaly jak didaktickou techniku (magnetofon, CD přehrávač, magnetické tabule), kterou mají k dispozici, tak učebnice, pracovní sešity i vlastní materiály, a to vždy účelně a přiměřeně k stanoveným cílům i potřebám jednotlivých žáků. Vzhledem k individuálním věkovým zvláštnostem žáků, úrovni jejich znalostí i dovedností byl rovněž nenásilnou formou zařazován nácvik komunikativních dovedností. Významným motivačním prvkem bylo převažující pozitivní verbální hodnocení výkonů žáků i individuálního pokroku některých vybraných jedinců či skupin.

Škola nemá partnerskou školu v zahraničí, aktivity v této oblasti se teprve připravují. Pravidelně se však zapojuje do soutěží v konverzaci v německém jazyce; ve sledovaném období žáci získali pěkná umístění v okresním kole této soutěže.

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina vydaná Městem Nové Sedlo ze dne 12. 6. 2002;
2. Dodatek č. 1 – změna zřizovací listiny vydaný Městem Nové Sedlo ze dne 31. 12. 2004;
3. Jmenování do funkce ředitele školy Školským úřadem v Sokolově č.j.: 1030/99 ze dne 23. června 1999;
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 4193/2006 – 21 ze dne 21. 2. 2006;
5. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 26 277/02 – 21 ze dne 17. 9. 2002;
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č. j. 1576/99 ze dne 20. 4. 1999;
7. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 707/SK/06 ze dne 17. 2. 2006;
8. Dopis Základní školy Nové Sedlo, Masarykova 425 ve věci žádosti o zápis místa poskytovaného vzdělávání na adrese Masarykova 217 č.j. 28/2007 ze dne 4. 1. 2007;
9. Statistický výkaz R 13–01 Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006;
10. Statistický výkaz S 3–01 Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 6. 10. 2006;
11. Dotazníky pro rodiče žáků základních škol;
12. Třídní výkazy ve školním roce 2006/2007;
13. Katalogové listy žáků ve školním roce 2006/2007;
14. Třídní knihy ve školním roce 2006/2007;
15. Osvědčení učitelů vyučujících cizí jazyky o dosaženém stupni vzdělání;
16. Záznamy z jednání pedagogické rady;
17. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy (DVPP);
18. Školní vzdělávací program ke dni inspekce;
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006;
20. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007.

#### **ZÁVĚR**

*Posouzením formálních náležitostí zřizovací listiny a údajů vedených v rejstříku škol nebyly zjištěny rozdíly s aktuálním stavem.*

*Pedagogičtí pracovníci spolupracují neformálně v rámci předmětové komise. Vyučující cizích jazyků neabsolvovali vysokoškolské studium zaměřené na přípravu učitelů cizích jazyků, ale jsou zapojeni do vzdělávacích akcí DVPP. Tři z nich jsou rodilé mluvčí. Sledovaná výuka měla velmi dobrou úroveň. Výuka cizích jazyků je funkční.*

## Popis hodnotící stupnice

1	2	3
<i>vynikající, příkladné</i>	<i>funkční, běžný stav</i>	<i>podprůměrné, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>

### *Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Veselý	.....
Členka týmu	Mgr. Milena Jíšová	.....
Členka týmu	Jarmila Šurová	.....

V Chebu 22. ledna 2007

Razítko

*Dle ustanovení § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Palackého 8, pošt. schr. 47, 350 99 Cheb. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

### **Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 25. ledna 2007

Razítko

Ředitel školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Antonín Šíma

.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel Město Nové Sedlo	9. února 2007	ČŠI 12/07-05
Školská rada	9. února 2007	ČŠI 12/07-05

**Připomínky ředitele školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.