



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIT-2182/11-T**

**Název právnické osoby  
vykonávající činnost školy:** Masarykova Základní škola a mateřská škola Hnojník 120,  
okres Frýdek-Místek, příspěvková organizace

**Sídlo:** 739 53 Hnojník 120

**IČ:** 75 026 708

**Identifikátor:** 600 133 851

**Právní forma:** příspěvková organizace

**Zastoupená:** Mgr. Jiřím Tomiczkem, ředitelem kontrolované osoby

**Zřizovatel:** Obec Hnojník

**Místo inspekční činnosti:** 739 53 Hnojník 120

**Termín inspekční činnosti:** 8. - 10. listopad 2011

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

### **Aktuální stav školy**

Masarykova Základní škola a mateřská škola (škola) sdružuje základní školu, školní družinu, školní klub, mateřskou školu a školní jídelnu. Škola, která letos oslaví 80. výročí založení, byla otevřena jako Masarykova měšťanská škola v roce 1931. Je spádovou školou pro žáky druhého stupně z širokého okolí mikroregionu Sdružení obcí povodí

Stonávky. V roce 2000 došlo k celkové rekonstrukci a přístavbě nové budovy s jídelnou a tělocvičnou. Budovy školy jsou bezbariérové.

Ve škole se vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Škola pro život“. V letošním roce probíhá realizace projektu EU Peníze do škol se zaměřením na využití informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce. Dlouhodobou tradici mají školní projekty Den zdraví, Den Země, Den Evropy apod. Tradiční jsou i úspěchy dramatických kroužků na divadelních přehlídkách.

Ve školním roce 2011/2012 školu navštěvuje v šestnácti třídách 332 žáků, z toho deset žáků s individuálními vzdělávacími potřebami. Její kapacita je 450 žáků. Pedagogický sbor školy tvoří 24 vyučujících základní školy, dvě vychovatelky školní družiny, jedna vychovatelka školního klubu, pět asistentů pedagoga a pět učitelek mateřské školy. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Ředitel školy je ve funkci od 1. září 2011.

## **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním tisku, na třídních schůzkách a při individuálních konzultacích s učiteli. Žákům s riziky neúspěšnosti a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří příkladné rodinné klima. Organizuje adaptační pobyty, lyžařské kurzy, kurzy turistiky a pobytu v přírodě, školní projekty, přednášky a besedy ve spolupráci s příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity (sportovní hry, kroužky - taneční, dramatický, křesťanské výchovy, počítačový, pěvecký a další) a možnost zapojení do různých akcí obce.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Příkladné je zapojení žáků do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (projekt Les, Energie, Voda, Lysá hora) a dalších vzdělávacích oblastí. Žáci tak v praxi získávají a uplatňují klíčové kompetence, procvičují sociální a komunikační dovednosti. S využitím prostředků ICT vyhledávají a zpracovávají informace a prezentují výsledky své práce v projektových dnech. Výstupem jsou písemné materiály, které mají žáci založené v žákovských portfoliích. Získané kompetence žáci aktivně uplatňují v soutěžích ve školních či oblastních kolech (dramatických, recitačních, výtvarných, sportovních, matematických, zeměpisných, fyzikálních, literárních, vědomostních apod.). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Škola se zapojila do externího hodnocení úrovně vzdělávání v rámci testů Kalibro a zjišťování klimatu školy metodou DAP.

## **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů. Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu. Školská rada se seznámila se ŠVP. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školních řádech a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. Vzdělávání dvou žáků (jeden se středně těžkým mentálním postižením a jeden s těžkým mentálním postižením a se souběžným postižením více vadami) probíhá podle vzdělávacího programu pomocné školy. Škola nemá tento vzdělávací program zařazen v rejstříku škol a školských zařízení.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, ICT, na prevenci sociálně patologických jevů, výchovné poradenství, cizí jazyky apod. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence, která spolupracuje s výchovnou poradkyní.

Výuka probíhá ve dvou propojených budovách v sedmnácti učebnách vybavených moderním žákovským nábytkem. Škola má odborné učebny chemie, fyziky, cizích jazyků, výpočetní techniky, hudební výchovy, výtvarné výchovy a cvičnou kuchyň. Využívány jsou dvě tělocvičny, víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, dopravní hřiště, dílna, případně zahrada. Vnitřní prostory školy působí estetickým dojmem, který účelně doplňuje výzdoba žákovskými pracemi. Všechny počítače jsou připojeny k internetu. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2008 až 2010.

Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s neinvestičními účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT, s finančními prostředky z projektu EU, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s ostatními zdroji (úplata za vzdělávání ve školní družině a mateřské škole, stravování, pronájem nebytových prostor, sponzorské dary aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učební pomůcky, učební texty, základní školní potřeby, školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

V rámci rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT čerpala účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Hustotu a specifiku“ a na „Školní potřeby pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“. Uvedené účelové finanční prostředky byly použity

v souladu s cíli programů, byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

K zajištění plynulého chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky na provozní výdaje (náklady na energie, nákup materiálu, služeb aj.). V celém sledovaném období nebyla realizována investiční činnost.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, složkami obce, místními organizacemi a občanskými sdruženími, knihovnou, muzeem, pedagogicko-psychologickou poradnou, Centrem nové naděje atd. Dlouhodobá je spolupráce s okolními školami a družební polskou a slovenskou školou. Úzce spolupracuje se sdružením rodičů, přátel a dětí školy, které se podílí na organizování řady tradičních akcí (Vánoční jarmark, Velikonoce atd.) i na financování odměn pro úspěšné žáky, výletů, exkurzí, soustředění či kurzů. Ve škole pracuje školní parlament, který se podílí na přípravě a realizaci školních akcí a spolupracuje s vedením školy i na vytváření školního klimatu. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení.

## **Závěry**

***Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.***

***Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.***

***Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.***

***Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty (pro dva žáky škola opomněla požádat o zařazení do vzdělávacích programů pomocné školy).***

***Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.***

***Příkladné je zapojení školy do projektové činnosti.***

***Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.***

***Informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.***

***Svou činností škola zajišťuje rozvoj osobnosti žáků.***

## **Příloha inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.t@csicr.cz](mailto:csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 24. listopadu 2011

(razítko)

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka	Křiváková, v. r.
Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka	Bilíková, v. r.
Karel Richter, školní inspektor	Richter, v. r.
Bc. Bedřiška Starzewská, kontrolní pracovnice	Starzewská, v. r.
Mgr. Hana Štefková, přizvaná osoba	Štefková, v. r.

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Hnojníku dne 29. 11. 2011

(razítko)

Mgr. Jiří Tomiczek, ředitel školy	Tomiczek, v. r.
-----------------------------------	-----------------

**Připomínky ředitele školy**

Připomínky nebyly podány.