



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace**

**Dr. Šmerala 25/2565, 728 04 Ostrava**

**Identifikátor: 600 017 508**

**Termín konání inspekce: 10. - 12. duben 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-231/07-R14
<b>Signatura</b>	bn6da553

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem Matičního gymnázia, Ostrava, příspěvkové organizace, je Moravskoslezský kraj.
- Škola je zařazena do rejstříku škol od 1. 1. 2005. Kapacita činí 660 žáků.
- Gymnázium k 30. září 2006 navštěvovalo 655 žáků denní formy vzdělávání ve čtyřletém a osmiletém studijním cyklu.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v gymnáziu.

### Cíle inspekční činnosti:

- Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
- Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) podle realizovaného vzdělávacího programu ve druhém ročníku čtyřletého a druhém ročníku osmiletého studijního cyklu gymnázia.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona**

#### **Dokument ověřující vznik školy**

Škola předložila platnou zřizovací listinu včetně příloh a dodatků.

*Vybrané údaje dokumentu jsou v souladu se skutečností.*

#### **Soulad vybraných povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení**

Škola předložila platná rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení včetně výpisu ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení. Jsou zde uvedeny tyto údaje: název, sídlo školy, resortní identifikátor, identifikační číslo, právní forma, obory vzdělání, forma vzdělávání, místo, kde se uskutečňuje vzdělávání a jméno ředitelky. Dále se zde uvádějí údaje o zřizovateli: název, sídlo, identifikační číslo a právní forma.

*Vybrané povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.*

#### **Posuzování dodržení nejvyššího povoleného počtu žáků školy**

Za účelem posouzení škola předložila třídní knihy všech tříd denní formy vzdělávání pro školní rok 2006/2007.

*Nejvyšší povolený počet žáků v denní formě vzdělávání podle oborů vzdělání nebyl ve škole překročen.*

## **Zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení**

Změna názvu školy uvedená ve zřizovací listině byla zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

*Zápis změny v údajích byl proveden.*

## **Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti (dovednosti) podle realizovaného vzdělávacího programu ve druhém ročníku čtyřletého a druhém ročníku osmiletého studijního cyklu gymnázia**

Sledovaná oblast je začleněna do *Koncepce rozvoje školy 2005-2014*, dále je rozpracována v celoročním plánu práce a v připravovaném školním vzdělávacím programu pro osmiletý studijní cyklus. Podrobněji se věnuje čtenářské gramotnosti *Plán předmětové komise českého jazyka a literatury*. Pedagogičtí pracovníci jsou v obecné rovině dostatečně informováni o problematice čtenářské dovednosti.

Škola se zapojila do testování svých žáků prostřednictvím mezinárodního výzkumu *PISA* a *TIMSS* a na národní úrovni v projektu *Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií (CERMAT)*. Je zapojena do mezinárodního projektu *Comenius 1 – Prvky humanismu v současném evropském filmu*. Aktivně se také prezentuje na veřejnosti prostřednictvím svých webových stránek, aktivitami spojenými s vlastním studentským divadelním souborem, literárními a recitačními soutěžemi. Při organizaci exkurzí a čtenářských besed škola spolupracuje s Městskou knihovnou v Ostravě i Státní vědeckou knihovnou Ostrava.

Ředitelka školy disponuje potřebnými informacemi o čtenářské dovednosti. V rámci kompetencí daných organizační strukturou přenesla povinnost sledování této oblasti na své zástupce, příslušné předmětové komise a pracovní skupiny.

Vlastní hodnocení škola dosud nevypracovala, je schválena jeho struktura. V materiálu je věnována pozornost hodnocení výsledků vzdělávání žáků v jednotlivých předmětech, které zahrnuje prvky čtenářské dovednosti.

Všichni vyučující českého jazyka a literatury získali odbornou kvalifikaci pro příslušný typ školy. Garantem rozvoje čtenářských dovedností je předmětová komise.

Škola má velmi dobré materiální podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Fond školní knihovny činí přibližně 10 tisíc svazků. Obsahuje velké množství beletrie, odborné literatury a časopisů zahrnující celou stodesetiletou historii školy. Její další rozvoj je limitovaný prostorovými možnostmi, a proto nemůže sloužit jako školní „infocentrum“. Funkci „infocentra“ zastupuje multimediální učebna a dvě počítačové učebny. Všechny počítačové stanice umožňují přístup k internetu.

Během inspekční činnosti byly navštíveny hodiny českého jazyka a literatury, občanské výchovy, dějepisu a zeměpisu. Ve většině sledovaných hodin žáci pracovali s texty předkládanými vyučujícími i s texty, které sami vytvořili či vybrali (referáty, ukázky literárních děl). Dovedli vyhledávat potřebné informace, interpretovali text, porovnávali obsah textu s vlastními zkušenostmi, byli žádáni o vyjádření a obhájení vlastního názoru. Věnovali se i formální stránce textu (použití staročeštiny).

***Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou funkční.***

## Hodnotící stupnice

<i>vynikající úroveň, příkladné</i>	<i>standardní úroveň, funkční</i>	<i>podprůměrná úroveň, stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech</i>
-------------------------------------	-----------------------------------	--

## DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 1. 1. 2006 ZL/017/2001 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 6/394/1, ze dne 29. září 2005.
2. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 34 171/05-21 s účinností od 30. 1. 2006, ze dne 30. 1. 2006 (změna názvu školy).
3. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení k č.j.: 30 663/2004-21, ze dne 27. 1. 2005.
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 11. 10. 2006.
5. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006, odesláno dne 11. 10. 2006.
6. Třídní knihy všech tříd denního studia podle oborů vzdělání pro školní rok 2006/2007.
7. Koncepce rozvoje školy 2005 – 2014, ze dne 1. února 2006.
8. *Celoroční plán práce pro školní rok 2006/2007*, bez data.
9. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy pro školní rok 2006/2007*, ze dne 1. září 2006.
10. Jmenování do funkce ředitelky školy, vydalo MŠMT ČR pod čj. 11 551/92-25 dne 1. 2. 1992.
11. Potvrzení ve funkci ředitelky školy, vydalo MŠMT ČR pod čj. 11 192/99-26, ze dne 13. 1. 1999.
12. Potvrzení ve funkci ředitelky školy vydané Radou Moravskoslezského kraje č. 124/6, ze dne 31. května 2001.
13. Kvalita školy – Metodika přípravy vlastního hodnocení a provádění vlastního hodnocení školy, projekt vypracován Ostravskou univerzitou v Ostravě.
14. *Plán předmětové komise českého jazyka a literatury na školní rok 2006/2007*, bez data.
15. Školní vzdělávací program – charakteristika vyučovacího předmětu český jazyk a literatura, pracovní verze, bez data.
16. Doklady o vzdělání učitelů s osobními čísly: 57000, 89000, 4600, 80000, 19700, 40190, 73000, 86500, 43000, ke dni inspekce.
17. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006*, ze dne 25. 9. 2006.
18. *Rozvrh hodin*, ke dni inspekce.

## ZÁVĚR

*Matiční gymnázium, Ostrava, příspěvková organizace, splňuje formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.*

*Škola věnuje rozvoji čtenářské gramotnosti pozornost ve svých koncepčních dokumentech, v rozpracovaném školním vzdělávacím programu a ve vlastním hodnocení. Personální podmínky pro výuku českého jazyka a literatury jsou optimální. Materiální podmínky školy související s problematikou čtenářské gramotnosti mají standardní, funkční úroveň. Realizace podpory čtenářských dovedností ve výuce přispívá k rozvoji osobnosti žáků a jejich klíčových kompetencí.*

Opava 16. duben 2007

razítko

### *Složení inspekčního týmu*

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Libor Kubica	.....
Členové týmu	Mgr. Vladislav Vančura	.....
	Mgr. Richard Vilášek	.....

**Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. ČŠI Opava, Husova 17, 746 01 Opava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.**

**Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.**

Ostrava 20. duben 2007

*razítko*

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Alena Bačová

.....  
ředitel nebo jiná osoba oprávněná  
jednat za školu/školské zařízení

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava	2007-05-09	ČŠI-231/07-R14
Školská rada při Matičním gymnáziu, Ostrava, příspěvková organizace	2007-05-09	ČŠI-231/07-R14

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.