

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 114 540/98-11021
Signatura: bk4bs101

Oblastní pracoviště č. 11 Jihlava
Okresní pracoviště Třebíč

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Výčapy 7 okres Třebíč,
674 01 Výčapy 7

Identifikátor ředitelství: 600 122 018 **IZO:** 102 655 375

Ředitel školy: Mgr. Miloš Dvořák

Zřizovatel: obec Výčapy, 674 01 Výčapy 79

Příslušný školský úřad: Školský úřad, Otmarova 3, 674 01 Třebíč

Termín inspekce: 9. a 10. prosinec 1998

Školní inspektoři: Mgr. Jaroslav Hutař, Mgr. Karel Svoboda

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

**Označení dokladů
a ostatních materiálů,
o které se zjištění opírá:**

Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 9. 1998, výroční zpráva ZŠ Výčapy za školní rok 1997/98, základní pedagogická dokumentace vzdělávacího programu Základní škola (čj. 16847/96-2 a čj. 25018/98-22), tématické a časové plány vyučujících, přehled materiálně technického zabezpečení ZŠ, charakteristika ZŠ Výčapy pro školní rok 1998/99, minimální preventivní program, rozvrh hodin, školní řád, třídní knihy, záznamy z pedagogických rad, záznamy z hospitací, žákovské knížky, žákovské práce, sešity žáků.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti se vztahuje ke sledovaným předmětům a činnostem.

Škola je umístěna ve staré budově bývalého zámečku. Prostorové podmínky lze považovat za vyhovující. Je tu pět kmenových tříd, sborovna, ředitelna, kabinet, dílna a tělocvična.

Třídy jsou dostatečně velké, účelně zařízené. Nábytek je převážně starý a opotřebovaný, v páté třídě žakovské stoly svou velikostí nevyhovují žákům daného věku.

Vybavení pomůckami je postačující, odpovídá požadavkům výuky ve sledovaných předmětech. Ve škole je zřízena učitelská a žakovská knihovna. Jsou využívány učiteli i žáky a v rámci finančních možností postupně doplňovány novými tituly. Didaktická technika je funkční a v procesu výuky používána. Škola vlastní tři počítače s výukovými programy pro český jazyk a matematiku, kvalifikovaná obsluha je zajištěna.

Škola používá učebnice převážně z nakladatelství Alter, Prodos, Nová škola a Práce. Fond učebnic je aktualizovaný a dostatečně široký.

Šatny žáků jsou neuzamykatelné, pro žáky 1. – 3. ročníku na chodbě, pro 4. – 5. ročník v nevyhovující samostatné místnosti.

Ve vztahu ke sledovaným předmětům hodnotí Česká školní inspekce materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jako průměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí je pro zaměstnance a žáky školy z hlediska vybavení vyhovující, s výjimkou nízkých žakovských stolů v páté třídě.

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků a učitelů. Řád školy umožňuje žákům volný pohyb po budově. Za příznivého počasí mohou žáci o hlavní přestávce využít k relaxaci sportovní hřiště v areálu školy.

Čistota, pořádek i estetika prostředí jsou na velmi dobré úrovni, tepelné a světelné podmínky jsou vyhovující. Ve škole je zabezpečen pitný režim z vlastních zdrojů, stravování žáků je zajištěno v jídelně obecního úřadu.

Psychohygienické podmínky vzhledem ke sledovaným předmětům hodnotí Česká školní inspekce jako spíše nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Personální zabezpečení provozu školy je zajištěno ředitelem školy, čtyřmi učitelkami, dvěma vychovatelkami školní družiny, které vyučují na zkrácený úvazek a třemi provozními zaměstnanci. Podmínky pedagogické a odborné způsobilosti splňuje ředitel školy, dvě učitelky a obě vychovatelky školní družiny. Dvě vyučující studují dálkově učitelství pro první stupeň ZŠ na pedagogické fakultě MU v Brně.

Míra kvalifikované výuky z pohledu odborné a pedagogické způsobilosti ve sledovaných předmětech je následující:

- Český jazyk 60 %
- Matematika 40 %
- Prvouka 100 %
- Vlastivěda 0 %
- Německý jazyk 0 % (pouze pedagogická způsobilost)
- Hudební výchova 40 %

Složení učitelského sboru z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti není zcela příznivé a jen omezeně umožňuje plnit cíle vzdělávacího programu ve sledovaných předmětech.

Česká školní inspekce hodnotí personální podmínky ve sledovaných předmětech jako spíše podprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Ve škole se vyučuje podle platných osnov stanovených pro zvolený vzdělávací program – Základní škola čj. 16847/96-2. Obsah a rozsah učebních témat jednotlivých předmětů je plánován v souladu se schválenými učebními osnovami a v povolených tolerancích. Plnění učebních osnov je ředitelem školy pravidelně kontrolováno.

Vyučování všech sledovaných předmětů, které probíhá podle tématických a časových plánů odpovídá učebním osnovám.

Plnění učebních osnov ve sledovaných předmětech hodnotí Česká školní inspekce jako nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Bylo uskutečněno celkem deset hospitací v předmětech český jazyk, německý jazyk, matematika, prvouka, vlastivěda a hudební výchova.

Plánování i vlastní výuka jsou uskutečňovány vhodně, s ohledem na konkrétní podmínky a dispozice žáků. Použité formy a metody práce byly převážně efektivní, podporovaly přirozenou aktivitu žáků, odpovídaly zvoleným cílům vyučovacích hodin a věkovým zvláště žáků. Vyučující se zaměřili na rozvoj verbálních i písemných komunikačních dovedností. Kladně lze hodnotit psychosociální klima, pozitivně motivační hodnocení žáků i interakční vztahy učitel – žák. Ve většině vyučovacích hodin byly vhodně využity učebnice, další učební texty i didaktická a výpočetní technika.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vyučování ve sledovaných předmětech jako spíše nadprůměrnou.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Dosahování pozitivních výchovně vzdělávacích výsledků podporuje dobře formulovaný a akceptovaný řád školy a dobrá organizace vzdělání. Mimoškolní aktivity vhodně doplňují snahu o rozvoj osobnosti žáků, jsou součástí prevence problémových jevů. Chování a jednání žáků je zdvořilé, žáci se k sobě i k dospělým chovají slušně a ohleduplně. Použitý učební styl ve velké části vyučovacích hodin podporuje samostatnost a individuální aktivitu žáků.

Česká školní inspekce hodnotí školu z hlediska výsledků vyučování sledovaných předmětů jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

Česká školní inspekce konstatuje, že na základě zjištěných skutečností a získaných informací v průběhu konání orientační inspekce lze hodnotit celkové podmínky výchovně vzdělávací činnosti jako průměrné, průběh výchovně vzdělávací činnosti Základní školy ve Výčapech jako spíše nadprůměrný.

Česká školní inspekce doporučuje zaměřit pozornost na postupné zlepšování materiálních a personálních podmínek výchovně vzdělávací činnosti školy.

razítko

Podpisy školních inspektorů:	vedoucí týmu	Jaroslav Hutař, v. r.
	člen týmu	Karel Svoboda, v. r.

V Třebíči dne 17. prosince 1998

Inspekční zprávu jsem převzal dne 22. 12. 1998

razítko

Podpis ředitele školy Mgr. M. Dvořák, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacního protokolu ČŠI
Zřizovatel:	1999-01-05	01/99
Školský úřad:	1999-01-05	02/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Ředitel školy nepodal připomínky