



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-94/09-13

Název školy/školského zařízení:	Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740
Adresa:	784 01 Litovel, Jungmannova 740
Identifikátor:	600 004 171
IČ:	47 654 325
Místo inspekce:	784 01 Litovel, Jungmannova 740 783 25 Bouzov 48 783 43 Drahanovice 44 783 44 Náměšť na Hané, Zákostelí 92 783 33 Příkazy 22 783 45 Senice na Hané, Nádražní 350
Termín inspekce:	10. – 12. březen 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona

Charakteristika školy

Základní umělecká škola, Litovel (dále jen škola) je dvou oborovou školou (hudební obor - HO a výtvarný obor – VO) zřízena Olomouckým krajem. V posledních třech letech škola nevykazuje žádné výrazné změny v obsahu a rozsahu vzdělávání, které je založeno na dobrovolném rozhodnutí uchazečů vzdělávat se ve dvou uměleckých oborech. Od poslední inspekce škola rozšířila svoji působnost do obce Náměšť na Hané, Zákostelí 92, kde probíhá výuka v hudebním oboru. V obci Unčovice se nepodařilo výuku zahájit a ředitel školy zvažuje podání žádosti o výmaz tohoto místa poskytovaného vzdělávání ze školského rejstříku. Ve všech dalších uvedených pracovištích probíhá i nadále výuka jen v hudebním oboru. Přestože se škola zabývá podporou zájmu žáků o studium formou výchovných koncertů pro děti předškolního věku, má celkový počet žáků, kteří ukončili za poslední tři roky I. stupeň vzdělávání klesající tendenci, která je zapříčiněna nabídkou bezúplatných kurzů školských zařízení ve Městě Litovli a aktivitami soukromých osob ve městě a okolí.

Škola sídlí v samostatné budově na ulici Jungmannova 740 v Litovli, která je v majetku Olomouckého kraje a kde probíhá výuka žáků v hudebním i výtvarném oboru. Dle informace

ředitele bylo v době inspekce vyučováno celkem 320 žáků (HO 274 a VO 44 žáků). V uplynulých třech letech škola poskytovala vzdělávání v přípravném studiu, základním studiu v I. a II. stupni, rozšířeném studiu a studiu pro dospělé. V letošním školním roce je rozšířené studium poskytováno v hudebním oboru v I. stupni studia a ve výtvarném oboru ve II. stupni.

Kapacita školy stanovena na 380 žáků nebyla v době inspekce, ani za poslední tři roky, překročena

Žáci jsou vzděláváni podle platných učebních dokumentů. Vypracované individuální studijní plány pro jednotlivce nebo skupiny reflektují vzdělávací potřeby žáků jednotlivých ročníků.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

1. Výkony – základní ukazatel pro financování školy

Hodnocení ekonomických podmínek školy vychází z ekonomických ukazatelů sledovaných za časové období tří let. Finanční prostředky ze státního rozpočtu (dále SR) jsou poskytovány škole na základě krajských normativů jako závazné ukazatele v rámci přímých nákladů na vzdělávání. Současně je stanoven i limit zaměstnanců – přepočtený stav. Výše dotace je závislá na skutečném počtu výkonů v příslušném rozpočtovém období (tj. na počtech žáků základní umělecké školy). Přehled o vývoji výkonových ukazatelů a využití kapacity školy ve sledovaných letech poskytuje tabulka č. 1:

Tabulka č. 1

Ukazatele	Školní rok 2006/2007	Školní rok 2007/2008	Školní rok 2008/2009
Počet žáků	312	331	318
Kapacita	380	380	380
Využití stanovené kapacity základní umělecké školy	82 %	87 %	84 %
Počet pedagogických pracovníků přepočtený	13,208	12,754	12,25
Počet nepedagogických pracovníků přepočtený	1,75	1,658	1,813

Počet žáků základní umělecké školy se během sledovaného období zvýšil v roce 2007 o 6 % ve srovnání s rokem 2006, ale v roce 2008 pokles oproti roku 2007 o cca 4 %. S poklesem počtu žáků souvisí i snižující se počet zaměstnanců školy.

2. Finanční prostředky přidělené škole - členění podle zdrojů financování

Zdroje financování k zajištění chodu školy jsou získány především z prostředků SR, určených k úhradě neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a z ostatních zdrojů, zejména z úplaty za vzdělávání (školné). Z rozpočtu zřizovatele je poskytován pouze příspěvek na odpisy movitého a nemovitého majetku. Mimo normativní dotaci ze SR (§ 160 ŠZ) škola získala v roce 2008 dotaci na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ (§ 163 ŠZ). Výše jednotlivých dotací dle účelu, výše ostatních zdrojů a podíl SR na celkových disponibilních zdrojích jsou uvedeny v tabulce č. 2.

Tabulka č. 2

Zdroje financování	Skutečnost rok 2006	Skutečnost rok 2007	Skutečnost rok 2008
Dotace ze státního rozpočtu (dále SR) – § 160 školského zákona (dále ŠZ) v Kč	5 255 000	5 497 000	5 942 000
Dotace zřizovatele na provoz (§ 180 ŠZ) v Kč	126 200	121 150	118 770
Dotace ze státního rozpočtu (§ 163 ŠZ) v Kč	0	0	39 000
Ostatní zdroje (školné, čerpání fondů, úroky) v Kč	1 148 041	927 050	968 812

Zdroje celkem v Kč	6 529 241	6 545 200	7 068 582
Podíl SR na celkových disponibilních zdrojích	80 %	84 %	85 %

3. Celkové neinvestiční výdaje (náklady) školy – hlavní činnost

Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu byly ve sledovaných letech plně vyčerpány. V roce 2006 hospodařila škola s vyrovnaným rozpočtem. V letech 2007 a 2008 vykázala zlepšený hospodářský výsledek. Podíl finančních prostředků státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích školy ukazuje tabulka č. 3.

Tabulka č. 3

Čerpání finančních prostředků	Skutečnost r. 2006	Skutečnost r. 2007	Skutečnost r. 2008
Celkové neinvestiční výdaje školy (dále celkové NIV) – hlavní činnost v Kč	6 529 241	6 461 590	6 854 583
z toho ze SR	5 255 000	5 497 000	5 981 000
Podíl SR na celkových NIV školy	80 %	85 %	87 %
<u>Rozpis dle jednotlivých ukazatelů:</u>			
1. Mzdové prostředky (platy + OPPP) v Kč	3 852 000	4 015 000	4 370 467
z toho ze SR	3 837 000	4 015 000	4 368 467
Podíl nákladů SR na mzdových prostředcích z celkových NIV	59 %	62 %	64 %
2. Materiální vybavení pro výuku (učebnice a učební pomůcky) v Kč	91 530	168 230	184 200
z toho ze SR	1 081	8 263	13 814
3. Školení – DVPP v Kč	17 550	5 800	4 950
z toho ze SR	0	0	0

Vysvětlivky: OPPP - Ostatní platby za provedenou práci
DVPP - Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vývoj celkových výdajů stejně jako podíl státní dotace na celkových neinvestičních výdajích školy má vzrůstající tendenci. Ze státní dotace byly hrazeny mzdové výdaje a s tím související výdaje na zákonné odvody. Mzdové náklady byly v roce 2006 a 2008 v malé míře dofinancovány z prostředků fondu odměn. Školení a další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve sledovaném období plně hrazeno z ostatních disponibilních zdrojů stejně jako převážná část materiálního vybavení pro výuku.

Závěr ⇒ *Celkové ekonomické podmínky školy jsou na standardní úrovni, nevykazují riziko pro naplňování školního vzdělávacího programu.*

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola přijímá žáky v souladu s platnou vyhláškou o základním uměleckém vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání je dodržován rovný přístup ke vzdělávání všem uchazečům na základě prokázaných předpokladů ke vzdělávání do přípravného studia a na základě úspěšně vykonané talentové zkoušky do I. a II. stupně základního studia v jednotlivých uměleckých oborech, které škola nabízí v souladu se zařazením do sítě škol. O způsobu přijímání je široká veřejnost dostatečně informována v místních médiích (vysílání místního rozhlasu, Litovelské noviny), prostřednictvím školních internetových stránek a účelově vydávaných letáků školy.

Vedení školy

Obsah vzdělávání i koncepční cíle stanovené školou jsou v souladu s posláním a zaměřením tohoto druhu školy. Škola se postupně připravuje na změny souvisejících s RVP pro ZUV. Ředitel školy sleduje práce na Rámcových vzdělávacích programech pro základní umělecké vzdělávání (RVP pro ZUV) a seznamuje pedagogický sbor s dílčími kroky přípravy kurikulární reformy. Pedagogický sbor v současné době průběžně zpracovává návrh vlastního školního vzdělávacího programu.

Prioritními hledisky školy jsou i nadále předpoklady žáka k získání a postupnému rozvíjení základů uměleckého vzdělávání v jednotlivých oborech, respektování osobnosti dítěte a posilování jeho zdravého sebevědomí. V dílčím naplňování cílů uměleckého vzdělávání škola vychází z reálné možnosti a místních podmínek. Obsah vzdělávání v hudebním oboru vychází z platných učebních osnov a vypracovaných studijních plánů žáků individuální a kolektivní výuky. Ve výtvarném oboru ze vzdělávacího programu. Nástrojová a obsahová pestrost výuky je podmíněna odborností učitelů a zájmem veřejnosti.

Ředitel školy, který ukončil kvalifikační studium zaměřené na získání znalostí v oblasti řízení školství a umožňující výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. a § 5 vyhlášky č. 317/2005 (FS I), si plní právní povinnosti vyplývající z jeho funkce podle platného školského zákona. V současné době studuje na Univerzitě Karlově v centru školského managementu studium pro vedoucí pracovníky (FS II). Ve svém plánování, které navazuje na tradice školy, se zaměřuje na zlepšování kvality průběhu a výsledků vzdělávání. Zřetelně stanovené povinnosti všech pracovníků přispívají k operativnímu a efektivnímu způsobu řízení. Vzhledem k velikosti školy ředitel delegoval část kompetencí statutární zástupkyni. Při řízení pedagogického procesu přihlíží vedení školy ke stanoviskům pedagogické a umělecké rady. Ve spolupráci se svými poradními orgány plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, které vychází ze zájmu učitelů a pestrosti nabídky. Informace o vzdělávání jsou žákům školy i rodičům poskytovány učiteli jednotlivých nástrojů nebo přímo ředitelem školy. Široké veřejnosti jsou poskytovány informace o výrazné úspěšnosti žáků prostřednictvím školní vývěsky. V oblasti prezentace výsledků vzdělávání směrem k široké veřejnosti má škola rezervy.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Personální podmínky pro zajištění výuky umělecky nadaných žáků jsou vzhledem k velikosti školy, počtu zapsaných žáků a realizovaných oborů velmi dobré. V hudebním oboru vyučuje jedna učitelka s pedagogickým vzděláním, ale bez odborné kvalifikace, která se dále vzdělává ve hře na nástroj formou specializovaných kurzů. Výuku včetně ředitele zajišťuje celkem 18 učitelů. S ohledem na potřeby školy a účelnost vynaložených finančních prostředků ředitel účelně koriguje další vzdělávání pedagogů.

V materiální oblasti je škola dostatečně vybavena pro naplňování realizovaných vzdělávacích programů. Učebny jsou vybaveny novým nábytkem. Inventář hudebních nástrojů je průběžně inovován. Škola zakoupila v posledních třech letech řadu hudebních nástrojů a učebních pomůcek. Interiér budovy ZUŠ je po částečné rekonstrukci, hlavně v přízemí, kde byly provedeny sanační práce. Společné prostory působí celkově esteticky a pro přicházející žáky a rodičovskou veřejnost jsou velmi podnětné.

Předložené „Vlastní hodnocení školy“, zpracované za období dvou let, poskytuje velmi přehledně zpracované informace v souladu s příslušnou právní normou. O činnosti školy za uplynulý školní rok vypovídá Výroční zpráva, která je vytvořena z vlastní iniciativy ředitele školy. Pedagogický sbor se v posledních třech letech v hudebním oboru stabilizoval. Ve výtvarném oboru došlo v minulosti k personálním změnám, které se negativně projevíly v úbytku žáků. V současné době na škole působí nová perspektivní učitelka, které byly

vytvořeny podmínky k získání potřebné kvalifikace, čímž byl tento obor pro příští období stabilizován.

Vlastním pozorováním a na základě informací získaných od ředitele školy je možno konstatovat, že škola má vytvořené dobré prostorové podmínky i materiální zabezpečení pro výuku hudebního i výtvarného oboru.

Naplňováním cílů uměleckého vzdělávání jsou učitelé i žáci vedeni k vzájemné úctě a toleranci. Ze zápisů jednání pedagogické rady je patrné, že se ve škole žádné projevy sociálně patologických jevů dlouhodobě nevyskytly. Právní postavení základních uměleckých škol a jejich existence je reálnou prevencí sociálně patologických jevů. Rizika v této oblasti škola nezpracovává, protože se dlouhodobě nevyskytly.

Školní řád, který byl vydán v souladu se školským zákonem, obsahuje také závazné pokyny ředitele pro žáky i učitele o bezpečném chování, a to nejen při poskytování vzdělávání, ale také při zájezdech a koncertech pořádaných mimo místa poskytovaného vzdělávání.

Průběh vzdělávání

Základní umělecká škola v Litovli se mezi ostatními ZUŠ Olomouckého kraje prezentuje velmi dobrými výsledky svého klavírního oddělení. V hudebním oboru je výrazně zastoupena výuka hry na klavír a bicí nástroje. Výhledově má ředitel školy v úmyslu udržet vysokou úroveň klavírního oddělení a rozvíjet oddělení dechových, hlavně žesťových nástrojů a rámci možností rozšířit variabilitu komorních souborů. Žákům hudebního oboru je věnována převážně individuální péče a touto formou jsou koncipovány studijní plány respektující osobní možnosti a schopnosti žáků s přihlédnutím k jejich vývojovým specifikům. Výtvarný obor, který je počtem žáků menší, je díky výsledkům své práce v posledních dvou letech úspěšný v soutěžních výstavách ZUŠ v krajském i republikovém měřítku. VO dodržuje předmětovou skladbu svého vzdělávacího programu a rovnoměrně rozvíjí všechny povinné disciplíny.

Dané prostorové a vytvořené materiální podmínky školy pro vzdělávání umožňují výuku hudebního i výtvarného oboru. Notový archiv, ve kterém jsou zastoupeny všechny vyučované žánry, je k dispozici jak učitelům, tak žákům a je průběžně inovován. Knihovna obsahuje také studijní materiály pro výuku výtvarného umění. Odborná literatura je k dispozici žákům i učitelům. Notové i textové materiály jsou ve výuce uměleckých předmětů účelně využívány.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou podrobně stanovena ve školním řádu a také důsledně dodržována. Hodnocení žáků je zaměřeno na motivaci k uměleckému vzdělávání a vede žáky k dalšímu systematickému učení.

Partnerství

Významným partnerem pro další rozvoj školy je rodičovská veřejnost, zastoupená v Rodičovském sdružení při ZUŠ v Litovli. Spolupráce s Městským úřadem Litovel je na velmi dobré úrovni, stejně jako spolupráce s Městským klubem. Obě významné instituce se podílejí na vytváření možností pro prezentaci výsledků vzdělávání. Rovněž velmi dobré partnerské vztahy jsou vytvořeny se všemi školami, ve kterých probíhá výuka v dalších místech poskytovaného vzdělávání a se všemi samosprávnými celky v jednotlivých obcích. Školy umožňují žákům ZUŠ prezentaci výsledků vzdělávání a spolupracují při realizaci výchovných koncertů, místní samosprávy spolupracují s učiteli při organizaci kulturních vystoupení souborů i jednotlivců při prestižních společenských akcích.

Výsledky vzdělávání dětí, žáků a studentů na úrovni školy

Při sledování míry úspěšnosti žáků ve vzdělávacím cyklu škola využívá možností srovnávání výsledků učení v rámci školy, okresu i kraje prostřednictvím soutěží a přehlídek. Případné

přestupy v rámci hudebního oboru z podnětu učitele nebo rodičů jsou projednávány v pedagogické radě, konzultovány s učiteli i rodiči. Žáci, kteří úspěšně ukončili jednotlivé stupně vzdělávání nebo úspěšně reprezentují školu (město, okres, kraj) na soutěžích ZUŠ, jsou po projednání v pedagogické radě oceňováni ředitelem školy. Jedná se o oceňování nejen jednotlivců, ale i souborů. O míře úspěšnosti ve vzdělávání, které není povinné, hovoří údaje v příložené tabulce zpracované za poslední tři roky:

HO 4-letý						
Rok přijetí	Počet př.	Rok abs.	Počet abs.	%		
2002/2003	9	2005/200 6	2	22,22		
2003/2004	14	2006/200 7	9	64,29		
2004/2005	6	2007/200 8	2	33,33		
Průměr za 3 roky	9,67		4,33	39,95		
HO 7-letý						HO Celkem
Rok přijetí	Počet př.	Rok abs.	Počet abs.	Abs. jiní 1)	%	%
1999/2000	25	2005/200 6	8	0	32,00	27,11
2000/2001	25	2006/200 7	8	0	32,00	48,14
2001/2002	23	2007/200 8	5	0	21,74	27,54
Průměr za 3 roky	24,33		7,00	0,00	28,77	34,36

1) Žáci, kteří nastoupili v roce přijetí, ale absolvovali v jiném termínu na jiný nástroj.

VO				
Rok přijetí	Počet př.	Rok abs.	Počet abs.	%
1999/2000	8	2005/200 6	1	12,50
2000/2001	5	2006/200 7	1	20,00
2001/2002	4	2007/200 8	1	25,00
Průměr za 3 roky	5,67		1,00	19,17

K dalšímu vzdělávání ve středních uměleckých školách, případně dalších školách vyžadujících základní umělecké vzdělání podalo žádost o přijetí celkem 10 žáků této školy a úspěšně bylo přijato celkem 10 žáků, úspěšnost byla tedy 100 %.

Celkové hodnocení školy

Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740 poskytuje umělecké vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Rovněž výuka v dalších místech poskytovaného vzdělávání je v souladu s údaji vedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola v současné době vyučuje podle platných učebních dokumentů.

Na základě prokázaných předpokladů a talentu k uměleckému vzdělávání je v souladu s platnou legislativou všem uchazečům umožněn rovný přístup k uměleckému vzdělávání.

Finanční prostředky jsou účelně využívány v souladu s cíli a posláním základní umělecké školy.

V základní umělecké škole jsou vytvořeny podmínky zajišťující bezpečnost dětí, žáků a studentů.

Škola cíleně rozvíjí osobnost dítěte, žáka a studenta uměleckými prostředky v souladu s realizovanou výukou uměleckých oborů.

Škola poskytuje standardní umělecké vzdělání a rovnoměrně rozvíjí všechny umělecké disciplíny. Svou činností příznivě ovlivňuje kulturní život v místě působení a širokém okolí, vytváří velmi dobré podmínky pro žádoucí činnost dětí a mládeže

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá aktualizovat:

1. Zřizovací listina vydaná Olomouckým krajem se sídlem Kosmonautů 10, 772 00 Olomouc č.j. 947/2001 ze dne 29. června 2001 včetně dodatků č.1. – 4
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 29 907/04-21 ze dne 22. listopadu 2004 s účinností od 1. září 2005
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 1 814/06-21 ze dne 24. ledna 2006 s účinností od 24. ledna 2006
4. Smlouva o nájmu učebních místností s Obecním úřadem Bouzov ze dne 7. října 2002 na dobu neurčitou.
5. Smlouva o nájmu učebny s Obecním úřadem Drahanovice ze dne 7. října 2002 na dobu neurčitou.
6. Smlouva o výpůjčce školních učeben se Základní školou Náměšť na Hané ze dne 29. srpna 2006 na dobu neurčitou.
7. Smlouva o pronájmu učebny s Obecním úřadem Příkazy ze 7. října 2002 na dobu neurčitou.

8. Smlouva o nájmu nebytových prostor s Obcí Senice Na Hané ze dne 29. března 2004 na dobu neurčitou
9. Jmenovací dekret do funkce ředitele školy vydaný Olomouckým krajem dne 15. prosince 2003 s účinností od 1. ledna 2004
10. Výkaz o Základní umělecké škole k 30. září 2008 S 24-01 ze dne 3. října 2008
11. Koncepce rozvoje Základní umělecké školy Litovel (srpen 2003)
12. Obrysový plán práce na školní rok 2008/2009 (srpen 2008) a měsíční plány
13. Hospitační plán na školní rok 2008/2009 ze dne 28. srpna 2008 a záznamy hospitací
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (srpen 2008) pro období školní rok 2008/2009
15. Školní řád Základní umělecké školy Litovel ze dne 4. září 2006
16. Organizační řád školy ze dne 25. srpna 2006
17. Zpráva o vlastním hodnocení školy dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., ze dne 16. října 2007
18. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008 ze dne 16. října 2008
19. Záznamy z jednání pedagogické a rady ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a další ke dni inspekce
20. Třídní knihy učitelů vyučujících v době inspekce (náhodný výběr)
21. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2007/2008, 2008/2009 (náhodný výběr)
22. Personální dokumentace pedagogických pracovníků působících ve škole ve školním roce 2008/2009
23. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů za rok 2006, 2007, 2008
24. Finanční vypořádání dotací poskytnutým krajům ze státního rozpočtu s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2006, 2007, 2008
25. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2006, 2007, 2008
26. Výkaz S 24-01 o základní umělecké škole podle stavu k 30. září 2006, 2007, 2008
27. Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty a Příloha k 31. prosinci 2006, 2007, 2008
28. Hlavní účetní kniha za rok 2006, 2007, 2008

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P.O.Box. 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
MgA. Libor Buchta	Libor Buchta v. r.
MgA. Stanislava Juchelková	Stanislava Juchelková v. r.
Bc. Jana Mazáková	Jana Mazáková v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ivo Škrabal	8. 4. 2009 Ivo Škrabal v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.