



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18

Palackého 18, 796 01 Prostějov

Identifikátor školy: 600 015 173

Termín konání inspekce: 10. – 12. leden 2005

Čj.:	m2-1003/05-05035
Signatura:	om3fy506

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18 (dále jen škola) je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Olomoucký kraj.

Podle platného Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, čj. 23 362/01-21 škola vyučuje obor 63-41-M/004 Obchodní akademie.

V době konání inspekce se na budoucí povolání ve škole připravovalo 238 žáků v 8 třídách.

Ve škole nebyla ke dni inspekce zřízena školská rada.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ personálních a materiálně-technických podmínek vzdělávání ve školním roce 2004/2005 v předmětech český jazyk a literatura, matematika, občanská nauka, účetnictví u studijního oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie vzhledem k platným učebním dokumentům
- ❖ průběhu a výsledků vzdělávání ve školním roce 2004/2005 v předmětech český jazyk a literatura, matematika, občanská nauka, účetnictví u studijního oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie vzhledem k platným učebním dokumentům

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Sledované předměty vyučuje celkem devět učitelů. Všichni splňují odbornou kvalifikaci požadovanou pro učitele všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů střední školy. Skladba úvazků je stanovena v návaznosti na aprobační období jednotlivých učitelů a s přihlédnutím k jejich zkušenostem.

Organizační struktura školy i její vnitřní informační systém jsou ve vztahu ke konkrétním podmínkám funkčně a jednoduše provázány, kompetence a odpovědnost vedoucích pracovníků jsou přesně vymezeny. Jsou tak vytvořeny předpoklady pro efektivní řízení školy.

Ředitel školy ve své řídicí práci vhodně využívá pedagogickou radu i pravidelné porady pedagogických pracovníků. Metodickým orgánem jsou předmětové komise. Od poslední inspekce provedené ve dnech 21. - 27. listopadu 2001 se jejich práce zlepšila, např. sekce účetnictví již pracuje samostatně a přispívá ke zkvalitňování odborného vzdělávání žáků. Náplní jejich práce je koordinace a plánování výuky, pomoc žákům formou konzultací, materiální zabezpečení výuky, využívání mezipředmětových vztahů, příprava a koordinace maturitních zkoušek atd. Zabývají se také problémy, které se vyskytují při výchovně-vzdělávacím procesu a navrhují opatření k jejich odstranění.

Kontrolní činnost probíhá plánovitě a zahrnuje všechny oblasti činnosti školy. Kvalita pedagogické práce učitelů je zjišťována prostřednictvím hospitační činnosti vedení školy, které má pro školní rok 2004/2005 vhodně stanoveny cíle. Je zaměřena zejména na plnění učebních osnov jednotlivých předmětů, metody práce učitelů a žáků, vztah učitelů a žáků. Výsledky hospitací jsou s učiteli prokazatelným způsobem projednávány. Vedení školy se jimi zabývá, analyzuje je a přijímá opatření, jejichž účinnost je následně kontrolována. Náležitá pozornost je věnována odbornému růstu a vzdělávání pedagogických pracovníků vzhledem k aktuálním potřebám školy.

Personální podmínky vzdělávání a výchovy jsou velmi dobré.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Materiálně technické podmínky se od inspekce provedené ve dnech 21. - 27. listopadu 2001 výrazně nezměnily.

Zázemí pro výuku sledovaných předmětů je na běžné úrovni. Interiér budovy (chodby i třídy) je esteticky upraven, z nástěnek ve třídách je patrné odborné zaměření školy.

Výuka sledovaných předmětů probíhala v kmenových učebnách, škola pro tyto předměty odborné učebny nemá. Učitelé mají k dispozici velké množství různých obrazových, knižních a dalších podpůrných materiálů. Některé ovšem nemohou dostatečně využívat, např. programy na CDROM, protože škola nedisponuje příslušnou audiovizuální a didaktickou technikou, např. dataprojektor.

Materiálně-technické podmínky vzdělávání a výchovy ve sledovaných předmětech jsou dobré.

PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučovaný obor

Studijní obor 63-41-M/004 Obchodní akademie je ve škole realizován v souladu s rozhodnutím o zařazení školy do sítě škol.

Škola vyučuje podle platných učebních dokumentů, v jejich naplňování nebyly zjištěny nedostatky.

Učitelé rozpracovali učební osnovy do tematických plánů, které schválil na počátku školního roku ředitel školy. Ten společně se svým zástupcem sleduje jejich plnění v rámci hospitační a kontrolní činnosti.

Povinná pedagogická dokumentace průkazně zachycuje průběh vzdělávání, trvale je vedena řádně a přehledně.

Rozvrh hodin platný v době konání inspekce respektoval maximální počet vyučovacích hodin v jednom dni i délku hlavní přestávky podle vyhlášky o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři. Délka přestávek umožňuje relaxaci žáků a učitelů.

Škola nevykazuje přítomnost žáků s vývojovými poruchami učení.

Průběh a výsledky vzdělávání v jazyce českém a literatuře a občanské nauce

Rozvržení učební látky a řazení jednotlivých celků v tematických plánech učiva, jejichž zpracování koordinovala předmětová komise, korespondují s učebními osnovami, respektují náročnost učiva a garantují jeho kontinuitu mezi ročníky.

Bezprostřední příprava vyučujících na výuku byla ve většině případů kvalitní a promyšlená, odpovídala specifickým výukovým cílům, aktuálnímu složení tříd, vyučovací hodiny byly zpravidla velmi dobře obsahově a organizačně připraveny.

Většina sledovaných hodin měla pevnou a promyšlenou stavbu a vyznačovala se odborným výkladem vhodně prokládaným problémovými otázkami. Téměř všichni učitelé použili v průběhu inspekce v různé míře názorné pomůcky ať již školní, nebo získané z vlastních zdrojů. Využití didaktické a audiovizuální techniky nebylo ve sledovaných hodinách zaznamenáno, i když některá témata a podpůrný materiál k tomu přímo vybízely.

Formy práce, vyučovací metody a pracovní postupy vycházely z orientace na podstatné učivo. Cíle, se kterými byli žáci na začátku hodin seznámeni, byly v průběhu vyučování postupně

plněny. Žáci byli většinou aktivně zapojováni do hodin, pracovali samostatně i ve skupinách. Při své práci využívali mezipředmětové vztahy a tím dávali nové učivo do širších souvislostí. Pouze v jedné hodině převážil výklad učitele bez patřičného zapojení žáků. Žáci byli ve vyučovacích hodinách průběžně motivováni, učitelé využívali různé formy jejich hodnocení, převažovalo průběžné a motivující slovní hodnocení. Závěrečné shrnutí a opakování učiva bylo provedeno pouze v některých hodinách.

Verbální i neverbální komunikace učitelů a věcná a odborná správnost výuky byly převážně na velmi dobré úrovni. Ve většině sledovaných hodin byl v souladu s komunikativními cíli předmětů vytvářen dostatečný prostor pro komunikaci žáků, vyslovení jejich vlastního názoru a uplatnění jejich aktivit.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětech český jazyk a literatura a občanská nauka jsou velmi dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání v matematice

Matematiku vyučují tři učitelé, u dvou z nich byly provedeny hospitace, třetí učitel v době konání inspekce neměl žádnou hodinu matematiky.

Téměř ve všech hodinách byla zřejmá kvalitní příprava učitelů na vyučování, hodiny měli promyšlené a měli jasně stanovené jejich cíle. Ty odpovídaly charakteru vyučovaného studijního oboru i osnovám. V žádné sledované hodině nebyli žáci individuálně zkoušeni a hodnoceni, v některých hodinách pracovali s nakopírovanými texty, většina příkladů jim ale byla diktována. Učební pomůcky a didaktická technika nebyly použity v žádné hodině.

Výuka probíhala ne vždy efektivním využitím frontálních metod práce, ve většině hodin velká část žáků přesto spontánně spolupracovala s učiteli. V žádné hodině nebylo probíráno nové učivo, všechny byly hodinami procvičovacemi. Jejich hlavním cílem byla příprava a opakování žáků před písemnými pracemi stanovenými osnovami.

V polovině hodin byli žáci vedeni k samostatnosti a často upozorňováni na alternativní způsoby řešení úloh. V druhé polovině hodin pracovali málo samostatně, téměř všechny řešené příklady psal na tabuli učitel a žáci většinou čekali až na jeho výsledek.

Učitelé používali správnou terminologii, učivo prezentovali odborně správně, postupovali od jednoduchých příkladů ke složitějším, řešené příklady vycházely z praxe.

Téměř ve všech hodinách byla věnovaná menší pozornost průběžné motivaci žáků a hodnocení jejich výkonů. Shrnutí učiva na konci části hodin chybělo. Efektivita práce v jednotlivých hodinách byla na běžné úrovni.

Ve všech třídách bylo příznivé klima, žáci byli uvolnění, nebáli se vyslovit vlastní názor, mezi nimi a učiteli byl pěkný vztah, k sebehodnocení však nebyli vedeni.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětu matematika jsou dobré.

Průběh a výsledky vzdělávání v účetnictví

Předmět účetnictví je profilovým předmětem oboru Obchodní akademie, při jeho výuce byly velice zřejmé mezipředmětové vztahy s dalšími ekonomickými předměty, např. předmětem daně.

Plánování a příprava vyučovacích hodin měly celkově velmi dobrou úroveň. Učitelky směřovaly přípravu zejména na odbornou stránku výuky, probírané učivo plynule navazovalo na předcházející témata, bylo interpretováno věcně a odborně správně, jeho obsah a rozsah byly přiměřené.

Vstupní motivace byla ve většině hospitovaných hodin pozorována, stejně tak stanovení výukových cílů. Žáci byli průběžně vhodně motivováni častým uváděním příkladů z praxe a návazností na jejich životní zkušenosti.

Výuka byla převážně frontální, jejím těžištěm byla tvůrčí činnost žáků, měla činnostní charakter s jejich aktivním zapojením. Didaktická technika nebyla využita. Všichni žáci mají k dispozici vhodné učebnice a sbírky úloh.

Individuální zkoušení nebylo v žádné hodině.

Ve zhlédnutých hodinách učitelky respektovaly osobnost žáků a poskytovaly jim dostatečný prostor pro vyjádření vlastních názorů. Aktivita žáků byla velká i když většinou odpovídali na otázky položené učiteli. V závěru části vyučovacích hodin chybělo shrnutí učiva a zhodnocení splnění cílů.

Průběh a výsledky vzdělávání v předmětu účetnictví jsou velmi dobré.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Pro zhodnocení výsledků své práce využívá škola klasické metody - hodnocení na pedagogických radách a rozbor výsledků práce žáků v rámci předmětových komisí.

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání

Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech byly velmi dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

V době konání inspekce konala jedna žákyně opravnou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury. Organizační zajištění a průběh zkoušky byly v souladu s příslušnými právními předpisy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č. j. 29 362/01-21 ze dne 11. 6. 2002
2. Učební dokumenty oboru 63-41-M/004 Obchodní akademie schválené MŠMT dne 23. srpna 2001, č. j. 23 842/2001-23 a platností nejpozději od 1. září 2002 počínaje prvním ročníkem
3. Třídní katalogy tříd 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B pro školní rok 2004/2005
4. Třídní knihy tříd 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B pro školní rok 2004/2005
5. Tematické plány sledovaných předmětů pro školní rok 2004/2005
6. Záznamy z hospitací ředitele školy za školní rok 2004/2005
7. Plán kontrol ředitele školy na školní rok 2004/2005
8. Záписы z pedagogických rad za školní rok 2004/2005
9. Protokol o maturitní zkoušce ve školním roce 2003/2004 třídy 4.A
10. Opravné maturitní zkoušky třídy 4.A ze dne 10. 1. 2005
11. Třídní výkaz třídy 4.A pro školní rok 2003/2004

12. Plán práce Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18 na školní rok 2004/2005 ze dne 1. září 2004
13. Učební osnova předmětu občanská nauka pro studijní obory SOŠ a SOU – denní studium a studium při zaměstnání schválená MŠMT dne 29. 4. 2002 pod čj. 18 396/2002-23 s platností od 1. září 2002
14. Učební osnova předmětu český jazyk a literatura schválená MŠMT dne 19. 7. 1999 pod čj. 25652/99-22 s platností od 1. září 1999
15. Učební osnova předmětu účetnictví schválená MŠMT dne 23. srpna 2001, č. j. 23 842/2001-23
16. Organizační schéma ze dne 1. 9. 1999
17. Funkční činnost zástupce ředitele ze dne 1. 1. 2002
18. Náplň práce vedoucího předmětové komise bez data
19. Zápisy z porad předmětových komisí českého jazyka a společenských věd, přírodovědných věd a účetnictví ve školním roce 2004/2005
20. Tematické plány předmětů český jazyk a literatura, občanská nauka, matematika, účetnictví

ZÁVĚR

Sledovaný studijní obor je vyučován v souladu s platnými právními předpisy, učební plán je dodržen. Osvojované učivo odpovídalo obsahu učebních osnov, výukové cíle sledovaných předmětů byly plněny.

Personální podmínky vzdělávání jsou z hlediska odborné kvalifikace příznivé, což pozitivně ovlivňovalo kvalitu výuky. Organizace práce školy je funkční, činnost předmětových komisí přispívá k velmi dobré kvalitě výchovně-vzdělávací práce. Kontrolní systém je dostatečně účinný, vnitřní i vnější informační systém je funkční.

Materiálně-technické podmínky výuky sledovaných předmětů jsou na průměrné úrovni. Převažují klasické učební pomůcky, didaktická technika je používána zřídka, chybí moderní audiovizuální technika.

Ve výuce výrazně převládala pozitiva. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, práci s informacemi a vyjádření vlastního názoru. Organizace, formy a metody práce jednotlivých vyučujících měly kvalitativně rozdílnou úroveň, většinou však respektovaly charakter učiva. Menší pozornost byla některými vyučujícími věnována motivaci, závěrečnému shrnutí a zhodnocení práce žáků. Kladem byla věcná a odborná správnost výuky a pozitivní přístup učitelů k žákům. Didaktické a pedagogické zásady byly převážně respektovány.

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobrá (průměrná)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	RNDr. Vlastimila Kozelská	V. Kozelská, v. r.
Člen týmu	Mgr. Pavel Okleštěk	Okleštěk, v. r.

V Olomouci dne 18. ledna 2005

Razítko

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 20.1. 2005

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Vladimír Vláčil	Vláčil, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2005-02-15	m2-1003/05-05035
Školská rada	Není zřízena	

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.