



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-962/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Sídlo:	742 33 Jeseník nad Odrou 58
IČ:	70 985 871
Identifikátor:	600 138 356
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Ředitelkou školy Mgr. Libuší Maxnerovou
Zřizovatel:	Obec Jeseník nad Odrou 256
Místo inspekční činnosti:	742 33 Jeseník nad Odrou 58
Termín inspekční činnosti:	17. – 19. květen 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a mateřskou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu základní školy (ŠVP ZV) s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu mateřské školy (ŠVP PV) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny (SVP ŠD) s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace (dále škola) sdružuje základní školu (dále ZŠ) s kapacitou 120 žáků a školní družinu (dále ŠD) s kapacitou 30 žáků. V ZŠ se vzdělávají žáci v 1. – 5. ročníku rozdělení do tříd.

Činnost školy odpovídá podmínkám zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, do níž byla jmenována na základě výsledku konkurzu v roce 1993. Ve škole působí celkem 5 pedagogů – 3 učitelky ZŠ, asistentka pedagoga a vychovatelka ŠD. Všichni splňují kvalifikační předpoklady. Pedagogický sbor je stabilizovaný.

Ve školním roce 2010/2011 ke dni inspekce ZŠ navštěvuje 44 žáků, z toho 4 se speciálními vzdělávacími potřebami (pro 3 jsou vypracovány individuální vzdělávací plány). Reedukační péči vykonává odborně proškolená učitelka. Od poslední inspekce v roce 2007 došlo k výraznému poklesu počtu žáků. Škola se poslední roky pohybuje na hranici udělení výjimky z minimálního počtu žáků (v loňském roce žádala o výjimku, v letošním nejnižší počet žáků splňuje). V současné době se počet nezvyšuje a ZŠ se snaží o udržení stávajícího počtu tříd.

Školní budova pochází z roku 1875. V roce 2006 proběhla rozsáhlá rekonstrukce a modernizace, která výrazně zlepšila materiální podmínky ve všech oblastech. Učebny jsou světlé, prostorné, vybavené výškově nastavitelným žakovským nábytkem. Škola disponuje dostatečným počtem učeben (tři kmenové a jedna ICT). ŠD využívá jednu samostatnou hernu a jednu menší místnost. Součástí budovy není tělocvična (výuka probíhá formou dvouhodinových bloků v obecní sportovní hale). Venkovní areál tvoří zahrada s pozemkem pro pěstitelské práce a hospodářská budova. Ve výstavbě je ekologická zahrada budovaná s finanční garancí „Nadace partnerství“ a obce Jeseník nad Odrou. Učebnice, didaktickou techniku a učební pomůcky škola postupně doplňuje a modernizuje. Celkově dochází k průběžnému zlepšování materiálních podmínek školy. Škola se zapojila do projektu „Peníze školám“ a finanční prostředky využije na doplnění a modernizaci didaktické, audiovizuální a výpočetní techniky pro žáky i pedagogické pracovníky.

Ve škole není instalován kamerový systém se záznamovým zařízením. Na stěnách veřejně přístupných prostorů jsou umístěny informační nástěnky.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

ZŠ informuje veřejnost v obci o vzdělávací nabídce, postupu při přijímání žáků a dalších činnostech bezprostředně při spolupráci s rodiči a samostatnou Mateřskou školou v Jeseníku nad Odrou. Informace pravidelně uveřejňuje ve vývěskách a v místním rozhlase.

ZŠ uplatňuje zásady rovného přístupu a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V době inspekce byli do reedukační péče zařazení tři žáci a ZŠ má pro ně k dispozici dostatek kompenzačních pomůcek. ZŠ spolupracuje s příslušnými poradenskými zařízeními (zejména v Novém Jičíně a Ostravě). Pedagogičtí pracovníci zohledňují potřeby a možnosti jednotlivých žáků, zaměřují se také na pomoc žákům s možným rizikem neúspěšnosti.

Výuka v 1. až 4. ročníku je realizována podle učebního plánu a platného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola vzájemného porozumění a spolupráce, 5. ročník je vyučován podle dobíhajícího oboru vzdělání Základní škola.

Disponibilní hodiny jsou stanoveny v souladu s RVP a posilují výuku českého jazyka, matematiky a oblast člověk a jeho svět a člověk a zdraví. Žáci se zapojují do pestré mimoškolní činnosti realizované formou pěti zájmových kroužků zaměřených na sport, cizí jazyk a zpěv.

Metodička prevence i výchovná poradkyně v jedné osobě neabsolvovala sice rozsáhlejší kvalifikační studium, ale průběžně se vzdělává v oblastech své specializace formou dílčích kurzů. Identifikuje žáky se specifickými poruchami učení, s výchovnými problémy a s rizikem neúspěšnosti a žáky z méně podnětného rodinného a sociálního prostředí. Garantuje zpracování a realizaci individuálních vzdělávacích plánů přímo ve výuce. Poskytuje poradenskou činnost vyučujícím a také rodičům a zákonným zástupcům žáků. Menší počet žáků, dobrá znalost jejich rodinného zázemí a prostředí školy přispívá k příznivému sociálnímu klimatu. Žáci udržují pořádek a chovají se šetrně k majetku školy. ZŠ nemusí řešit závažnější negativní jevy, méně závažné úspěšně řeší ve spolupráci s rodiči hned v počátcích. Prostřednictvím pozorování, rozhovorů, besed a dotazníků monitoruje vztahy v žákovských kolektivech a náznaky výskytu negativních jevů. Žáci se zapojují do sportovních, výtvarných, matematických, pěveckých a recitačních soutěží. V rámci podpory aktivního vzdělávání pracují na řadě projektů celostátních, regionálních a školních. V rámci komunitního plánování je od podzimu v roce 2009 škola zapojena v projektu Kouzelná zahrada (financování z Nadace Partnerství a obce). Projekt je zaměřen na spolupráci různých zájmových skupin při úpravě školní zahrady na ekologickou zahradu, která bude využívána nejen školou, ale i veřejností k získávání nových poznatků o přírodě a vztahu k ní. Škola organizuje pro žáky návštěvy divadel i řadu dalších besed a přednášek. Žáci se podílejí několik let na charitativních akcích. Dosažené kompetence žáci prokazují při veřejných akcích pro obec a rodiče.

Výukové činnosti podporují rozvoj kompetencí k učení, řešení problémů a osvojení sociálních dovedností. Metody a formy výuky odpovídají vzdělávacím potřebám, možnostem a věku žáků. Učitelky se zaměřují na jejich úspěšnost a uplatňují individuální přístup. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, udělování výchovných opatření a vlastní hodnocení práce školy jsou uvedena v ŠVP. Oblast hodnocení žáků je rozvedena v klasifikačním řádu, který je přílohou školního řádu. Oba dokumenty jsou zpracovány v souladu a potřebami školy. Učitelky využívají rozmanité formy hodnocení a ve výuce vedou žáky k sebehodnocení. Pravidelně informují zákonné zástupce žáků o výsledcích vzdělávání a o další činnosti během třídních schůzek, prostřednictvím žákovských knížek, při dnech otevřených dveří, kdy rodiče mohou navštěvovat výuku. Žáci si vedou svá portfolia za jednotlivé školní roky. ZŠ sleduje výsledky vzdělávání žáků, periodicky je hodnotí a analyzuje. Na pedagogických radách vyhodnocuje úspěšnost žáků při předmětových soutěžích i při přechodu do šestých ročníků spádových a jiných škol. ZŠ aktivně sleduje výsledky a adaptaci na nové prostředí svých absolventů přecházejících na druhý stupeň ZŠ. K hodnocení výsledků vzdělávání využívala v minulých letech také standardizovaných testů KALIBRO a SCIO. Dlouhodobě používá srovnávací testy v 5. ročníku se spádovou školou. Škola sleduje prospěch svých absolventů v 6. ročníku.

ZŠ definuje hlavní i dílčí cíle své práce, např. zlepšování komunikačních schopností a sociálních dovedností žáků a posilování čtení s porozuměním. Přijímá také účinná opatření a postupy k jejich realizaci. V průběhu sledované výuky učitelky využívaly vhodné pestré metody a formy výuky. Uplatňovaly motivační činnosti a zařazovaly relaxační prvky. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku, pracovali v živé, ale ukázněné atmosféře. Čas vyučovacích jednotek byl na základě množství činností využit velmi efektivně. Závěrečné hodnocení a vlastní hodnocení žáků bylo vždy zařazeno.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů (dále jen „ŠVP“) byly posuzovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele, úplatou za školní družinu a s ostatními zdroji. Prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly hlavním zdrojem financování.

Ve sledovaném období byla kapacita školy stanovena na 120 žáků, počet žáků v roce 2010 poklesl, ke dni inspekční činnosti byla kapacita využita na 37 procent.

V roce 2008 byly platy a související zákonné odvody v rozhodující míře hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu, mzdové náklady zaměstnanců byly pokryty z účelově určených finančních prostředků zřizovatele. V roce 2009 a 2010 byly platy a související zákonné odvody plně hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo v roce 2008 a 2009 plně hrazeno z finančních prostředků státního rozpočtu. V roce 2010 využívali pedagogičtí pracovníci bezplatných vzdělávacích akcí. Pedagogičtí pracovníci se účastnili vzdělávacích akcí, které podporovaly ŠVP.

Výdaje na učební pomůcky, učebnice, učební texty a základní školní potřeby byly ve sledovaném období hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu, z finančních prostředků poskytnutých zřizovatelem a z ostatních zdrojů. V roce 2009 škola uplatnila slevu na pojistném a finanční prostředky využila na pořízení učebních pomůcek. Škola prováděla průběžně obnovu učebních pomůcek v návaznosti na realizaci ŠVP.

Škola obdržela finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT, a to na „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, na „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a na „Hustotu a specifiku“ (na úhradu mzdových nákladů asistenta pedagoga pro žáky se zdravotním postižením). Účelově určené finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů a jejich vyčerpání umožnilo zajistit vyšší kvalitu poskytovaných služeb.

Škola se ve školním roce 2010/2011 zapojila do projektu „EU peníze školám“ spolufinancovaného z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu. Finanční prostředky, které škola v roce 2010 již získala, byly použity na pořízení učebních pomůcek, PC a na úhradu mzdových nákladů. Projekt bude ukončen v roce 2013.

Sdružení rodičů a přátel školy pořídilo učební pomůcky a rovněž přispívá na akce spojené se vzděláváním.

Škola v roce 2009 zpracovala projekt „Kouzelná zahrada“, na který získala finanční prostředky od Nadace Partnerství a zřizovatele. Projekt byl zaměřen na vytvoření školní ekologické zahrady pro zkvalitnění výuky. Projekt bude ukončen v roce 2011.

Školní vzdělávání probíhalo v budově, která je v majetku zřizovatele. Celková rekonstrukce budovy byla provedena v roce 2006. Běžnou údržbu a revize hradila škola z provozní dotace. Finanční prostředky poskytnuté zřizovatelem byly dostačující pro zajištění plynulého provozu školy. Hospodaření školy bylo ve sledovaném období vyrovnané.

Školní systémy (hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní kontrola a vlastní hodnocení činnosti školy, výchovné poradenství, vedení žáků k úspěšnosti, spolupráce s partnery, informovanost rodičů) zajišťují prostředí potřebné k dosažení stanovených cílů vzdělávání a k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.

Vzdělávací nabídka ZŠ odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Při přijímání ke vzdělávání škola dodržuje platné právní předpisy. ŠVP (pro ZŠ a ŠD) jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV), zohledňují reálné podmínky a možnosti školy. Jsou veřejné a školská rada je projednala a schválila. Ředitelka školy sleduje uskutečňování stanovených cílů, hodnotí dosažený stav, provádí soustavnou hospitační a kontrolní činnost. Kompetence a úkoly zaměstnanců jsou stanoveny v jejich osobních spisech. Ředitelka vede povinnou dokumentaci a vypracovává výroční zprávu o činnosti a vlastní hodnocení školy v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů. Všechny dokumenty jsou průběžně aktualizovány a mají výrazně pracovní charakter. Školní řád je zveřejněn na místě přístupném všem žákům, zákonným zástupcům a všem návštěvníkům ZŠ. Škola vede matriku v elektronické podobě i ve formě katalogových listů. Obsahuje všechny předepsané údaje.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Struktura využití pracovní doby je v souladu s právními předpisy. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), jehož prioritami jsou oblasti prohlubování odborné kvalifikace, pedagogických inovací, ekologie a cizích jazyků.

ZŠ zajišťuje bezpečné prostředí. Ředitelka provádí průběžný monitoring a analýzu možných rizik a následně přijímá potřebná opatření. Žáci byli na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, zásadami bezpečnosti a ochrany zdraví řády jednotlivých učeben. Materiálně technické podmínky přispívají k bezpečnému prostředí a k realizaci cílů vzdělávání. Všechny učebny jsou vybaveny ergonomickým školním nábytkem, didaktickou technikou, nástěnnými i trojrozměrnými učebními pomůckami. Škola má učebnu výpočetní techniky. Přístup na internet je zajištěn v průběhu výuky i v rámci zájmových kroužků. Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s platnými právními předpisy. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou obsaženy ve školním řádu a vnitřních směrnících školy, řádech všech učeben, tělocvičny, školní družiny a jídelny. Zápis o seznámení žáků s nimi je uveden v třídních knihách. Prevence úrazovosti vykazuje stálou úroveň, počet úrazů je v posledních letech velmi malý.

Ředitelka školy spolupracuje se školskou radou, předkládá ke schválení příslušné dokumenty (školní řád, výroční zprávy o činnosti). Se zřizovatelem projednává výroční zprávy a ekonomickou problematiku vzdělávání. Při plnění úkolů ve vzdělávání ZŠ dále spolupracuje s rodiči, s místní MŠ, se zřizovatelem a společenskými organizacemi, Římskokatolickou farností, Klubem ochránců přírody a odbornými poradenskými zařízeními). Dobrá je spolupráce se spádovými základními školami (hlavně v Novém Jičíně), která umožňuje žákům jednodušší přechod na 2. stupeň ZŠ.

Školní systémy (hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní kontrola a vlastní hodnocení činnosti školy, výchovné poradenství, vedení žáků k úspěšnosti, spolupráce s partnery, informovanost rodičů) zajišťují prostředí potřebné k dosažení stanovených cílů vzdělávání a k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola při své činnosti postupuje v souladu se zařazením do školského rejstříku a s vybranými ustanoveními školského zákona.

Školní vzdělávací programy základní školy a školní družiny jsou vypracovány v souladu se školským zákonem a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Všechny ŠVP jsou zpřístupněny veřejnosti. Při přijímání dětí a žáků dodržuje škola princip rovnosti.

Při vzdělávání žáků respektuje zásady a cíle školského zákona. Sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání žáků, usiluje o postupné zvyšování jejich standardní úrovně. Podporuje rozvoj osobnosti žáků, přičemž klade důraz na realizaci školních a regionálních projektů. Průběh vzdělávání rozvíjí u žáků dílčí klíčové kompetence. Výuka je zaměřena na jejich všestranný rozvoj a je diferencovaná s ohledem na věk a individuální možnosti žáků.

Školní systémy (hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vnitřní kontrola a vlastní hodnocení činnosti školy, vedení žáků k úspěšnosti, spolupráce s partnery, informovanost rodičů) zajišťují prostředí potřebné k dosažení stanovených cílů vzdělávání a k všestrannému rozvoji osobnosti žáků.

Programy prevence školní neúspěšnosti a sociálně patologických jevů a výchovné poradenství jsou funkční a na velmi dobré úrovni a odráží se v příznivém školním klimatu.

Personální předpoklady ZŠ, práce ředitelky, příznivé klima školy a efektivnost organizace vzdělávání umožňují plnit stanovené vzdělávací cíle ŠVP.

Materiálně technické podmínky, zejména stav budov a jejich vybavení jsou díky rozsáhlé rekonstrukci v roce 2006 na velmi dobré úrovni. Od poslední inspekce došlo k dalšímu zlepšení a kvalitnější podmínky v oblasti vybavení didaktickou technikou, učebnicemi a pomůckami.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP. Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 7. června 2011

(razítko)

Mgr. Jiří Crhonek

Jiří Crhonek v. r.

Mgr. Josef Navrátil

Josef Navrátil v. r.

Bc. Ludmila Kubicová

Ludmila Kubicová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jeseníku nad Odrou dne 15. června 2011

(razítko)

Mgr. Libuše Maxnerová, ředitelka školy

Libuše Maxnerová v. r.

Připomínky ředitele školy

Připomínky nebyly podány.