



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Jihlava

Inspekční zpráva

**Chaloupky - středisko pro vzdělávání a výchovu v přírodě,
nadace**

Kněžice 109, 675 21 Okříšky

Identifikátor: 600 030 784

Zřizovatel: 62/88 ZO Českého svazu ochránců přírody Kněžice

Školský úřad Třebíč, Otmarova 3, PSČ 674 01

Termín konání komplexní inspekce: 4. leden 2000

Čj.	112 02/11028
Signatura	ok4lt301

HODNOCENÍ NABÍDKY A REALIZACE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

Nabídka střediska

Chaloupky, středisko pro výchovu a vzdělávání v přírodě, nabízí jednodenní i vícedenní přírodovědné a ekologicky zaměřené programy pro mateřské a základní školy, poznávací, odborné a vzdělávací programy pro dospělé, studenty a rodiče s dětmi. Součástí nabízených programů je i Lesní naučná stezka s třemi variantami realizace. Středisko organizuje prázdninové tábory, exkurze, akce pro veřejnost - Slavnosti jeřabin, Den otevřených dveří, Den Země, účastní se soutěží Zelená stezka - Zlatý list, Zelený lístek, Stříbrná niť i celostátní přehlídky hnutí Pampeliška. Vydává zpravodaj Chaloupecké listky s nabídkou vzdělávacích aktivit. Je ojedinělým zařízením v ČR s cílem usilujícím o zprostředkování porozumění přírodě, posílení ohleduplnosti a odpovědnosti člověka k přírodě, životnímu prostředí, vůči sobě samému i druhým lidem. Středisko plní toto poslání nejen prostřednictvím terénních programů pro děti a mládež, školícími a vzdělávacími aktivitami, ale také publikační činností.

Nabídku výchovně vzdělávací činnosti hodnotí ČŠI jako vynikající.

Pravidelná činnost

Jednou z pravidelných činností střediska jsou přírodovědné a ekologické programy pro žáky základních škol s názvem „Hurá z lavic do přírody“, probíhající v rámci školního vyučování. Hospitace byly uskutečněny v průběhu celodenního projektu, kterého se zúčastnili žáci 4. ročníku ZŠ Kněžice. Tento program měl název „Kdo nás šatí, živí a hřeje“. Vyučovací cíle korespondovaly s osnovami vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 ve znění pozdějších úprav, který ZŠ Kněžice realizuje a vhodně doplňovaly školní výuku. Vyučující byli na výuku velmi dobře připraveni a postupovali v souladu se zásadou návaznosti na praktické zkušenosti žáků.

Při zajištění různorodých praktických činností žáků byla efektivně využita odborná způsobilost vyučujících. Výukové prostory odpovídaly psychohygienickým zásadám a byly vhodně účelně i esteticky vybaveny. Ve výuce byly vhodně uplatněny praktické pomůcky a materiály (obrazový materiál, lupy, technologické sbírky, přírodniny, kotony, surová vlna, tkaniny, obilniny, mlýnek na obilí, kolovrat, pracovní listy aj).

Struktura výukového programu odpovídala věku žáků. Pokyny vyučujících byly jasné a srozumitelné. Učitelé sledovali návaznost a vytvářeli předpoklady k získání nových znalostí i osobních postojů. Bylo využíváno množství rozmanitých metod praktického zaměření, rozvíjejících individuální schopnosti i představivost žáků. Ve velké míře byly uplatněny moderní formy aktivního vyučování, nestandardní postupy, konstruktivní a kooperativní styl výuky. Žáci se při praktických činnostech seznámili s technologiemi zpracování vlny, lnu i hedvábí. Získali poznatky o přednostech přírodních materiálů, sloužících k ošacení. Poznávali druhy obilovin, jejich domácí zpracování a využití v racionální výživě. Velmi intenzivní bylo výchovné působení vyučujících v oblasti zdravého životního stylu. V rámci projektu navštívili žáci zvířecí farmu. V oddychovém bloku situovaném do přírodního prostředí sledovali pozorně dalekohledy chování ptactva a určovali stopy lesní zvěře. Ve všech činnostech byli žáci vedeni k samostatnému vyvozování, praktickému ověřování poznatků, vytváření pozitivního vztahu k přírodě a k životu na Zemi.

V plné míře bylo využito vstupních motivačních metod a žáci byli pozitivně motivováni během celého vyučovacího projektu. Objevovaly se mezipředmětové vztahy, využívání zpětné vazby a pozitivně motivující hodnocení žáků. Žáci byli systematicky vedeni k sebekontrolě

a odpovědnosti. Byli respektovány individuální dispozice žáků a oceňována snaha a pokrok. Největší důraz byl kladen na upevňování morálních předpokladů a hodnotových postojů.

Výuka probíhala ve velmi přátelském ovzduší vzájemné spolupráce a porozumění. Byl vytvořen prostor pro diskusi a vyjádření vlastního názoru. Vyučující pozitivně ovlivňovali psychosociální podmínky výuky. Jejich verbální i neverbální komunikace byla na velmi dobré úrovni. Všichni žáci projevovali aktivní zájem o výuku.

Pravidelná činnost střediska je hodnocena jako vynikající.

Celkové hodnocení nabídky a realizace pravidelné činnosti

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu nabídky a realizování sledované výchovně vzdělávací činnosti střediska jako vynikající.

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Plánování

Koncepční záměry střediska jsou stanoveny na základě analýzy podmínek zařízení, prostředí a daných výchovně vzdělávacích cílů. Koncepční záměry korespondují s požadavky společnosti a podporují obecně platné priority. Stanovené koncepci odpovídají střednědobé a krátkodobé plány. Záměry jsou podporovány zřizovatelem i veřejností. Při plánování je využíváno podnětů a připomínek všech pracovníků.

Sledovaná výuka speciálního výchovně vzdělávacího programu probíhala v souladu se schválenými učebními dokumenty školy, která se projektu účastnila. Plánování činností zohledňovalo rozdílné dispozice žáků..

Plánování hodnotí ČŠI jako velmi dobré.

Organizování

Organizační řád je součástí pracovního řádu střediska Chaloupky. Jsou v něm jasně delegovány kompetence pracovníků. Vedení střediska tvoří ředitel a jeho zástupce pro výchovně vzdělávací činnost. Ředitel využívá poradních orgánů - schůzek vedení, pedagogických a provozních porad. Vnitřní informační systém je založený na osobním kontaktu s jednotlivými pracovníky. Vnější informační systém tvoří promyšlená síť programové nabídky ve zpravodaji Chaloupecké lístky, obsahující přírodovědné a ekologicky zaměřené projekty. Velmi kvalitní je nabídka střediska v publikační činnosti. Připomínky a náměty pracovníků i veřejnosti jsou vedením střediska akceptovány. Středisko se úspěšně prezentuje na veřejnosti např. organizováním a účastí na různých soutěžích žáků, spoluprací s institucemi a zajišťováním akcí pro širokou veřejnost. Výroční zpráva je velmi dobře zpracována a využitelná k propagaci činnosti střediska.

Organizační struktura zařízení je sestavena způsobem, který jasně vymezuje pravidla fungování a odpovídá výchovně vzdělávacím cílům. Středisko je řízeno efektivně a účinně. Kompetence pracovníků jsou jasně vymezeny a vnitřní i vnější informační systém je funkční a účinný.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu organizování jako vynikající.

Vedení a motivování pracovníků

Ředitel používá při vedení a motivování pracovníků účinné nástroje operativního řízení, které navazují na plánování a kontrolu jednotlivých činností. Pro pozitivní vývoj zařízení je maximálně využíván lidský potenciál. V plné míře jsou podporovány tvůrčí schopnosti jednotlivých pracovníků s ohledem k jejich profesnímu zaměření. Metodická pomoc učitelům je zajištěna interně i využíváním nabídky vzdělávacích aktivit. Kritéria hodnocení pracovníků jsou stanovena a pravidelně uplatňována.

Vedení a motivování pracovníků je Českou školní inspekcí hodnoceno jako velmi dobré.

Kontrolní mechanismy

Ředitel střediska má vytvořen účinný vnitřní i vnější zpětnovazební systém. Prostředkem kontroly je sledování činnosti pracovníků, hospitace, dotazníky pro účastníky, dotazníky pro pedagogy, vyjádření Dozorčí a Správní rady a zjišťování názorů veřejnosti. Je vytvořen systém kontroly provozu a hospodaření. Výsledky kontrol jsou analyzovány a jsou přijímána opatření k odstranění nedostatků.

Kontrolní systém zařízení hodnotí ČŠI jako velmi dobrý.

Hodnocení kvality řízení

Na základě zjištěných skutečností hodnotí Česká školní inspekce kvalitu řízení v oblasti plánování a kontrolních mechanismů jako velmi dobrou.

DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ

- Nadační společnost - provozovatel střediska - byla zapsána dne 10. 2 1999 do rejstříku prospěšných společností, vedené Krajským obchodním soudem v Brně a je zaregistrována pod číslem jednacím 2/97 u Okresního úřadu v Třebíči. Společnost má oprávnění k provádění obecně prospěšných služeb, pobytových programů, seminářů, exkurzí, vzdělávacích pobytů a studijních cest,
- Chaloupky - středisko pro vzdělávání a výchovu v přírodě - vlastní osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení č. 28 295/98-26/1-145, vydané MŠMT ČR dne 12. 10. 1998 se stanovenou platností do 12. 10. 2000,
- ve školním roce 1998/99 uspořádalo středisko Chaloupky celkem 32 akcí pro děti a veřejnost s 2 176 účastníky,
- byly uspořádány 4 tábory se 111 účastníky,
- výukových programů bylo uskutečněno 119 a zúčastnilo se jich 2 997 žáků z celé České republiky,
- výchovně vzdělávací činnost střediska zajišťuje 7 pedagogických pracovníků (5 interních, 2 externí).

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Výpis z rejstříku obecně prospěšných společností,
- Osvědčení o způsobilosti vzdělávacího zařízení,
- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 32 209/98-21,
- Výroční zpráva,
- dlouhodobá koncepce činnosti střediska,
- roční plán činností a dílčí plány, výchovně vzdělávací nabídka zařízení,
- povinnosti zaměstnanců,
- pracovní a vnitřní řád střediska,
- plán kontrolní činnosti,
- dotazníky pro účastníky, vedoucí a veřejnost,
- časopis Chaloupecké lístky,
- propagační materiály,
- vzdělávací programy střediska,
- Výkaz o činnosti střediska.

ZÁVĚR

Chaloupky, středisko pro vzdělávání a výchovu v přírodě, splňuje svůj účel nejen v regionální, ale i v celostátní působnosti. Posiluje a upevňuje pozitivní vlastnosti žáků, vztah k přírodě, k životnímu prostředí a zdravému životnímu stylu. Je centrem společenského života v přírodě a jeho průkopnická činnost je příkladná a celospolečensky významná. Statistická zpráva střediska je důkazem velkého zájmu škol i veřejnosti o poskytované činnosti.

Česká školní inspekce hodnotí činnost a řízení střediska celkově jako vynikající.

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektorka

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaromíra Karbašová

Jaromíra Karbašová v. r.

V Třebíči dne 11. ledna 2000

Datum a podpis ředitele stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 12. leden 2000

Razítko

Ředitel střediska

Podpis

RNDr. Josef Zetěk

Josef Zetěk v. r.

Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti střediska dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel střediska podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Na vědomí

ŠÚ Třebíč

ZO Českého svazu ochránců přírody, Kněžice

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	2000-02-09	čj. 56/2000
Zřizovatel	2000-02-09	čj. 57/2000

Připomínky ředitele

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nepodány.