



Česká školní inspekce

Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Borovany

Adresa: Petra z Lindy 13, 373 12 Borovany

Identifikátor: 600 057 461

Termín konání inspekce: 24. - 25. leden 2007

Čj.	ČŠI 64/07-07
Signatura	bg1ca105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Borovany je plně organizovaná, v tomto školním roce má 19 tříd, které navštěvuje 434 žáků. Součástí školy jsou školní družina a školní klub, školní jídelna a plavecká škola. Plavecká škola je provozována jako doplňková činnost.

Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2.

Zřizovatelem školy je Město Borovany (Žižkovo náměstí 107, 37312 Borovany).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole.

1. Dodržení podmínek vzdělávání uvedených ve zřizovací listině, rejstříku škol a školských zařízení a zahajovacím výkazu.
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Dodržení podmínek vzdělávání uvedených ve zřizovací listině, rejstříku škol a školských zařízení a zahajovacím výkazu.

Rozhodnutím MŠMT byla škola zapsána do rejstříku škol a školských zařízení dne 27. března 1996. Údaje o škole uvedené v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu s ustanovením § 144 odst. 1 písm. b), c), d), g) až j) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zřizovací listina vydaná dne 12. 12. 2002 (včetně dodatku) Městem Borovany obsahuje název školy, sídlo školy a vymezení její činnosti. Tyto údaje ve zřizovací listině odpovídají z hlediska správnosti a úplnosti údajům zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení.

Kapacita základní školy uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 500 žáků. Ve Výkazu o základní škole S 3-01, zpracovaném ke dni 30. 9. 2006, je uveden celkový počet žáků 434. Kontrolou třídních knih a třídních výkazů za školní rok 2006/2007 bylo ověřeno, že celkový počet žáků školy byl k datu 30. 9. 2006 vykázan správně.

Kapacita školní družiny uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 180 žáků. Ve Výkazu o školní družině-školním klubu Z 2-01, zpracovaném ke dni 31. 10. 2006, je vykázan celkový počet žáků školní družiny v šesti odděleních 204. **Škola tím nedodržela nejvyšší povolený počet žáků školní družiny uvedený v rejstříku škol a školských zařízení.** Kontrolou Přehledu výchovně vzdělávací práce školní družiny podle stavu k 31. 10. 2006 bylo zjištěno, že počet žáků byl uveden správně.

Kapacita školního klubu uvedená v rejstříku škol a školských zařízení je 80 žáků. Ve výkazu o školní družině-školním klubu Z 2-01, zpracovaném ke dni 31. 10. 2006, je vykázan celkový počet žáků školního klubu 88. **Škola tím nedodržela nejvyšší povolený počet žáků školního klubu uvedený v rejstříku škol a školských zařízení.** Kontrolou Přehledu výchovně vzdělávací práce školního klubu podle stavu k 31. 10. 2006 bylo ověřeno, že počet žáků byl uveden správně.

Kapacita školní jídelny je 500 stravovaných. Ve Výkazu o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 je podle stavu k 31. 10. 2006 vykázano 519 zapsaných strávníků, ale

průměrný denní počet vydaných jídel od září 2006 do prosince 2006 byl 460, tedy nižší než schválená kapacita školní jídelny.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení.

Zařazení informačních a komunikačních technologií do vzdělávacího procesu je součástí celkového plánovaného rozvoje školy. Využívání ICT v běžné výuce je stanoveno jako jeden z úkolů v koncepčních dokumentech školy. Tyto dokumenty se také zabývají hodnocením materiálních podmínek, plány na další modernizaci a rozšiřování vybavení školy výpočetní technikou. „ICT plán školy“ je zpracovaný v souladu s metodickým pokynem MŠMT. Z tohoto dokumentu vyplývá, že škola postupně zkvalitňuje materiální vybavení a podporuje zvyšování úrovně dovedností učitelů při práci s výpočetní technikou. Škola získala osvědčení MŠMT o způsobilosti provádět školení úrovně Z a P v rámci realizace SIPVZ. Dva z pedagogů jsou lektory těchto školení.

Naplňování koncepčních kroků v oblasti ICT stručně hodnotí výroční zpráva za minulý školní rok. Podle sdělení ředitele je sledování, jak se v běžné výuce využívá výpočetní technika, součástí kontrolní činnosti vedení školy.

Ředitel školy podporuje začlenění ICT do vzdělávacího procesu. Je proškolen v modulech Z a P₀. Z rozhovoru s ním a z předložených dokumentů vyplývá, že jsou postupně realizovány plánované záměry (modernizace výpočetní techniky, zvýšení počtu pracovních stanic, podpora DVPP, využívání ICT v běžném životě školy). Řediteli se podařilo na základě aktivního kontaktu a následně vypracovaného projektu získat sponzorský dar od velké počítačové firmy a vybavit tak druhou učebnu pracovními stanicemi.

V základních uživatelských znalostech práce s výpočetní technikou v modulu Z byli proškoleni všichni pedagogičtí pracovníci, v modulu P₀ polovina, modul P ukončilo pět pedagogických pracovníků (tj. 14%). Funkce metodika ICT je ustavena, je jím učitel, který absolvoval modul P a dále se průběžně vzdělává. Pracuje také jako správce počítačové sítě a pomáhá vyučujícím při přípravě výuky v počítačové učebně.

Škola vybavila počítači dvě učebny. V každé je 16 pracovních stanic pro žáky a 1 řídicí počítač pro učitele. Je možné využívat 4 datové projektory. Několika počítači je vybavena učebna fyziky a školní družina. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici dostatek počítačů s připojením k internetu. O přípojných místech v dalších třídách škola dle sdělení ředitele uvažuje, ale realizace je limitována finančními prostředky. Na nejbližší období je plánováno zřízení intranetu, zavést počítače do všech tříd a kabinetů na 1. stupni, vytvořit v odborné učebně fyziky multimediální učebnu a zakoupit interaktivní tabuli. Vybavení školy ICT splňuje souhrnný standard pokynu MŠMT.

Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a přípravy na ni používat výukové programové vybavení a připojení k internetu v obou počítačových učebnách. Žáci nejčastěji pomocí ICT vypracovávají referáty a samostatné práce. Učitelé využívají ICT pro tvorbu prezentací a přípravu učebních textů.

Z plánu obsazenosti počítačových učeben, hospitací a z rozhovoru s ředitelem a s metodikem vyplynulo, že výpočetní technika je v běžné výuce často využívána, i když ne všemi učiteli. Pravidelně využívají počítačovou učebnu vyučující 1. stupně, učitelé 2. stupně jen v některých předmětech. Žáci mají k výpočetní technice přístup i mimo vyučování ve třídách školní družiny, po dohodě s metodikem i v počítačové učebně. Škola se prezentuje na vlastních webových stránkách, které vytvořil a spravuje metodik ICT.

Hospitované hodiny byly účelně organizovány. Žáci v praxi dokazovali, že si osvojili potřebné dovednosti k používání výukových programů (opakování a procvičování učiva).

Byli touto formou práce velmi dobře motivováni. Žáci 5. ročníku zpracovávají dlouhodobé projekty, ve kterých využívají kromě odborných publikací i internet. V dalších hodinách vyučující využíval v odborné učebně datový projektor při výkladu nového učiva. Zajímavá a pro žáky motivační byla výuka výtvarné výchovy v počítačové učebně, v níž žáci pracovali s jednoduchým kreslicím programem. Ve škole jsou k dispozici výstupy činnosti žáků vytvářené s pomocí ICT i s využitím počítačové grafiky. Vzájemnou komunikaci mezi žáky a učiteli urychluje využití e-mailové pošty a programu ICQ.

ICT se ve výuce a učení využívají funkčně.

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městem Borovany dne 12. 12. 2002, bez čj., včetně dodatku č. 1 ze dne 16. 6. 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 9. 3. 2006, vydané 9. 3. 2006, čj. 3567/2006-21
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 3. 10. 2006
4. Evidence žáků dle školní matriky
5. Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 (školní družina) podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
6. Přehled výchovně vzdělávací práce – školní družina, školní rok 2006/2007, oddělení I až VI a Výkaz o školní družině-školním klubu Z 2-01 (školní klub) podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 6. 11. 2006
7. Přehled výchovně vzdělávací práce – školní klub, školní rok 2006/2007
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 9. 11. 2006
9. ICT plán školy 2005/2006
10. Strategie rozvoje Základní školy Borovany zpracovaná v roce 2004
11. Plán činnosti školy na školní rok 2006/2007
12. Projekt – podpora rozvoje informačních technologií z r. 2004
13. Vlastní hodnocení školy ze dne 6. 9. 2006
14. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005-2006 ze dne 6. 9. 2006
15. Školní časopis

ZÁVĚR

Škola dodržuje podmínky vzdělávání uvedené ve zřizovací listině, v rejstříku škol a školských zařízení a zahajovacích výkazech za školní rok 2006/2007 s výjimkou překročení nejvyššího povoleného počtu žáků školní družiny a školního klubu.

Využívání ICT přispívá ke zkvalitnění vzdělávacího procesu ve škole. Dochází k postupnému zlepšování vybavení školy počítačovou technikou a výukovými programy.

Na velmi dobré úrovni je proškolení pedagogických pracovníků v oblasti ICT. Rada učitelů využívá počítače v běžné výuce k procvičování učiva, vyhledávání informací a jako motivační formu práce. Žáci mají přístup k výpočetní technice i mimo vyučování.

Vedení školy podporuje využívání ICT v každodenním životě školy.

V Českých Budějovicích dne 2. února 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Jana Bartošová
Člen týmu	PaedDr. Alena Stachová
Člen týmu	Vladimír Štipl

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Jihočeský inspektorát ČŠI, Dukelská 23, 370 21 České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Borovanech dne 12.2.2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. František Janouch
	ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel: Město Borovany, Žižkovo náměstí 107, 373 12 Borovany	26.2.2007	ČŠI 64/07-07
Školská rada: Mgr. Karel Macht, Školská rada při ZŠ Borovany, Petra z Lindy 13, 373 12 Borovany	26.2.2007	ČŠI 64/07-07

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.