**KONCEPCE ROZVOJE ZAŘÍZENÍ**

VÝCHOVNÝ ÚSTAV, STŘEDISKO VÝCHOVNÉ PÉČE A STŘEDNÍ ŠKOLA BUŠKOVICE

Buškovice 203, 441 01 Podbořany

**Obsah:**

1. Charakteristika zařízení ............................................. str.2

2. Edukační oblast ......................................................... str.3

3. Ekonomická oblast .................................................... str.6

4. Personální oblast ....................................................... str.6

5. Spolupráce se zákonnými zástupci ............................ str.7

6. Spolupráce s ostatními organizacemi ........................ str.7

V Buškovicích 2.1.2024 PhDr. et Mgr. Mojmír Šebek

**1. Charakteristika zařízení**

Výchovný ústav, středisko výchovné péče a střední škola Buškovice je etopedické zařízení, které má právní subjektivitu, je příspěvkovou organizací a zřizovatelem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Účelem výchovného ústavu je zajišťovat, nezletilé osobě ve věku od 15 do 18 (19) let, na základě rozhodnutí soudu o nařízené ústavní výchově nebo uložené ochranné výchově nebo o předběžném opatření, případně osobě ve věku do 26 let, v době přípravy na budoucí povolání, náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání. Dále plní preventivně výchovnou péči jako je předcházení vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňovat nebo odstraňovat příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívat ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte. U většiny chlapců byla diagnostikována LMR a vyznačují se projevy rizikového chování od různých druhů závislostí po páchání trestných činů.

 Zařízení poskytuje systém komplexních preventivních a také nápravných služeb s cílem pomoci ohroženým klientům (dětem a dospívajícím) řešit jejich problémy v různých kontextech života (rodina, výchovné zařízení, škola), tak aby bylo možno optimalizovat jejich životní perspektivy. Součástí služeb jsou též speciálně pedagogické, etopedické, psychologické, terapeutické a další odborné služby dětem od nástupu do zařízení po jeho ukončení. Pomoc je poskytována i jejich rodinám.

**Součásti zařízení:**

1. Výchovný ústav
2. Středisko výchovné péče Čtyřlístek
3. Střední škola
4. Školní jídelna

**Výchovný ústav a střední škola**

Práce s klienty je realizována na základě zákonných předpisů, především Úmluvy o právech dítěte. Činnost, obsah a formy péče jsou upraveny zákonem č. 109/2002 Sb., č. 89/2012 Sb., 303/2013 Sb. ve znění pozdějších předpisů a na to navazujících norem především Vnitřního řádu zařízení, Školního řádu, Minimálního preventivního programu, Školního vzdělávacího plánu a vnitřních směrnic. Z těchto předpisů vyplývají veškerá další práva a povinnosti dětí a pedagogů.

Kapacita výchovného ústavu je 40 dětí. Ty jsou rozděleny do pěti samostatných ubytovacích jednotek, které jsou vybaveny běžným zařízením, co nejvíce se blížícím bydlení v rodinném prostředí. Výchovně-vzdělávací proces v zařízení se uskutečňuje v úzké spolupráci všech zaměstnanců tak, aby z větší části pokrýval i požadavky kladené společností a platnou legislativou na zařízení tohoto typu v rámci primární, sekundární či terciární prevence. Veškeré realizované aktivity v zařízení přispívají v dlouhodobém horizontu eliminaci rizik dalšího výskytu popř. dalšího rozvoje různých forem rizikového chování. Důležitým prvkem je vzájemná participace a provázanost školy a výchovy.

Veškeré aktivity jsou zaměřeny na klienta také z pohledu jeho potřeb a potřeb společnosti po odchodu ze zařízení. V celém procesu je věnována pozornost dynamice, rozsahu a obsahu vývoje osobnosti klienta, její kultivaci s přesahem do ekonomicko-pracovní sféry, tak aby tito klienti byli schopni obstát na trhu práce, tedy byli schopni samostatné existence se všemi jejími aspekty.

Základním principem výchovné práce v zařízení je individuální práce s dítětem, realizovaná v rámci skupiny klíčovým pracovníkem, dále psychologem, speciálním pedagogem-etopedem, vychovateli, učiteli a asistenty ped., příp. externími odborníky. S dětmi se pracuje na základě vytvořeného individuálního plánu rozvoje dítěte, který vytyčuje požadované cíle. Tento plán je průběžně aktualizován.

**2. Edukační oblast**

**Edukace dětí**

Součástí ústavu je třináct samostatných objektů. Ve čtyřech jsou umístěni klienti pěti výchovných skupin. Ostatní budovy slouží ke vzdělávání a dalšímu provozu zařízení. Ubytování a zařazování klientů na jednotlivé výchovné skupiny se děje flexibilně v souvislosti s jejich specifickými potřebami, reakcí na aktuální situaci a s přihlédnutím k možnostem i atmosféře na jednotlivých výchovných skupinách.

Střední škola Buškovice má kapacitu 86 žáků, kteří jsou vzděláváni v učebních oborech typu „E“. Je zaměřena na profesní přípravu žáků ve dvouletých a tříletých vzdělávacích oborech Tesařské práce, Zednické práce, Stavební práce, Lesnické práce a Zahradní výroba. Počty tříd jsou každoročně upravovány podle počtu zapsaných žáků. Ve školním roce 2024-2025 připravujeme, na základě záměru MŠMT, otevření nového učebního oboru „typu H“ truhlářské práce. Zřízení tohoto oboru je však do jisté míry podmíněno revitalizací truhlářské dílny, které je připraveno, ovšem finančně doposud nezajištěno, již od roku 2019.

 Součástí zařízení je vlastní školní kuchyně s jídelnou.

**Vymezení**

Rámcový vzdělávací program je základním východiskem pro vypracování vzdělávacích programů (ŠVP) ve Střední škole Buškovice a směrodatným dokumentem pro pedagogy  a další odborné pracovníky, kteří se na výchovně vzdělávací  činnosti podílejí nebo na ní participují.

**Pojetí výchovné práce**

Cílem výchovné práce ve VÚ Buškovice je kromě jiného i vytvoření trvalého, přehledného a bezpečného prostředí, které by dítěti umožnilo uspokojování základních materiálních, citových, sociálních, kognitivních i dalších specifických potřeb, a které by zajišťovalo vhodné rozvíjení vědomostí, dovedností a návyků s přihlédnutím k možnostem, zájmům a zvláštnostem každého dítěte. Důležitá je rovněž podpora vzdělávacího působení školy a uspokojování potřeb v oblasti rekreace a zábavy. Součástí výchovné práce ve VÚ Buškovice je trvalá snaha naučit děti samostatnosti, sebeobsluze, pracovním, sociálním dovednostem a návykům tak, aby se po ukončení ústavní nebo ochranné výchovy mohly úspěšně zapojit do společnosti.

**Využívání výchovných, resocializačních a léčebně výchovných programů**

Základem je vytvořit individuální plán rozvoje osobnosti jedince, který vychází z důkladné znalosti jeho osobnosti i životního příběhu, ze závěrů psychologického a etopedického vyšetření. V rámci resocializačního procesu pro děti vytvořit potřebné podmínky pro návrat do běžného života tak, že je budeme odnaučovat společensky nepřijatelné vzorce chování. Na sociálně-psychologických modelových situacích, které odpovídají životní realitě, je naopak cílevědomě a záměrně učíme řešit situace, v nichž zpravidla selhávají. V rámci sociálního nácviku je důležité naučit klienty diferencovanému vnímání jiných osob a jejich vlastností jako možných modelů reakcí a chování v určitých situacích a přebírat zodpovědnost za své chování. Čtyři rozpracované motivační programy, které jsou měsíčně vyhodnocovány, slouží ke stabilizaci a reedukaci dětí především v oblastech: stabilizaci v zařízení a snížení útěkovosti, zlepšení školního prospěchu, podpora kladných vzorců chování, eliminace užívání omamných návykových a psychotropních látek a zvýšení finanční gramotnosti. Tyto činitelé by měly přispět ke snazšímu začlenění mladistvého do intaktní společnosti po skončení ústavní péče.

**Činnost speciálního pedagoga**

Etopedická péče se odvíjí od aktuálních potřeb klientů, pedagogických pracovníků a managementu zařízení. Primárně je zaměřena na zmapování a následné zefektivnění nápravy různého stupně socializační odchylky u konkrétních klientů, a to vždy v souladu s individuálními dispozicemi těchto klientů a možnostmi zařízení. Stanovuje cíl výchovné činnosti a jeho rozložení v čase. Deleguje úkoly v souvislosti s plněním IVP dětí. Zároveň řeší prevenci sociálně patologických jevů s možností jejich eliminace.

**Středisko výchovné péče Čtyřlístek**

 Toto zařízení se především zabývá primární a sekundární prevencí, nabízí komplexní pomoc dětem, osobám odpovědným za výchovu a vzdělávání. Realizuje služby ambulantní i pobytové. Specializuje se na práci s širokým spektrem potíží s důrazem na jejich depistáž v raném stádiu. Preventivně výchovná a vzdělávací péče je založena na dobrovolnosti, motivaci rodiny a dítěte. Probíhá na principu individuálního přístupu a komunitního soužití v malé skupině.

Jednotlivé programy zařízení jsou koncipovány na základě dlouhodobých zkušeností s danou problematikou. Jsou zaměřeny na hledání cesty k sobě samému a získání schopností řešit své životní potíže.

Pobytová péče se doporučuje klientům v případech, kdy se ambulantní péče ukáže být nedostatečná. Diagnostický a výchovně terapeutický pobyt trvá zpravidla 6 – 8 týdnů. Pobytové zařízení je v provozu v průběhu celého školního roku. Klienti jsou přijímáni na základě žádosti rodičů nebo zákonných zástupců, na základě doporučení ambulantního pracoviště SVP, popř. z rozhodnutí soudu.

 V průběhu pobytu je dítě v odborné péči speciálních pedagogů, psychologa a terapeutů, včetně EEG Biofeedback.

**3. Ekonomická oblast**

Prioritou zařízení je udržení kulturního a výchovného prostředí pro děti, za současného dodržení všech zákonných opatření.

Z toho důvodu organizace zapojuje v maximální míře Fond rozvoje majetku, jehož prostřednictvím plánuje a realizuje opravy a údržbu svěřených nemovitostí. Dále klade vysoký důraz na samotné pracovníky, kteří okamžitě řeší případné poškození budov a majetku organizace.

Organizace aktivně využívá možnost zapojení se do Výzev vyhlašovaných, jak zřizovatelem, tak jinými organizacemi. Přínosem ekonomického charakteru jsou také příspěvky a dary soukromých subjektů.

Ve velké míře je kladen důraz na efektivitu provozu, uplatňování úsporných opatření a efektivitu ve veškeré investiční činnosti. V následujícím období se budeme muset vypořádat s ekonomickou krizí státu a maximalizovat veškerá úspúorná opatření.

V budoucím období očekáváme, ve spolupráci se zřizovatelem, digitalizaci dokumentů a zavedení elektronické spisové služby, která by značně napomohla zachování dokumentů v potřebné kvalitě, nastavila by výhodnější vyhledávací systém uložených dat a spisů a v neposlední míře také určila standardy pro předávaná data a odpovědnost pracovníků za správnost dodaných dokumentů.

**4. Personální oblast**

Tým pracovníků je na poměrně vysoké odborné úrovni. Především v oblasti Střední školy je však bezpodmínečně třeba zvýšit kvalifikaci pedagogických pracovníků. Kontinuálně omlazujeme tým. Daří se uplatňovat principy jednoty a důslednosti. Přesto se dlouhodobě nedaří obsadit některé odborné posty kvalifikovanými pracovníky. Pro jejich získání je třeba pokračovat ve velmi dobré spolupráci s univerzitami poskytujícími pedagogické vzdělání. Na základě zjištění ČŠI je třeba přijmout etopeda a psychologa. Jejich přijetí je ovšem podmíněno vytvořením tabulkového místa zřizovatelem.

I v následném období budeme nadále zabezpečovat jasnou a transparentní informovanost zaměstnanců a vytvářet ovzduší bezpečí jistoty a důvěry a podporovat další vzdělávání nejen pedagogických pracovníků.

**5. Spolupráce se zákonnými zástupci**

Spolupráce se zákonnými zástupci klientů je na bázi odborné i lidské a je limitována ochotou rodiny k této spolupráci. Zákonní zástupci jsou pravidelně informováni o chování a výsledcích vzdělávání dítěte, o akcích zařízení pro děti i veřejnost. V odůvodněných případech probíhá intervence nebo cílená spolupráce v rodině. V současnosti je trend, že stále více rodin má zájem o spolupráci v oblasti výchovy a především vzdělávání dítěte.

**6. Spolupráce s ostatními organizacemi**

Zařízení úzce spolupracuje s následujícími institucemi: policie ČR, soudy, státní zastupitelství, kurátoři pro mládež (OSPOD), probační a mediační služba, zdravotnická zařízení, školskými zařízeními, zařízeními náhradní péče, neziskovými organizacemi (Člověk v tísni, Střecha, Náhradní rodiny, Potravinová banka, Celní správa, Charita.) apod.

Nadstandardní je spolupráce s Městem Podbořany.

Hudební skupina Australien Buš – kovice je vyhledávaná při pořádání kulturních a charitativních akcí.

Daří se nám spolupráce s organizacemi poskytující sponzorské příspěvky a dary (Albert, Výbor dobré vůle – Olga Havlová, Nadace Terezy Maxové, Kočka, Logit, Divadlo Brodway, Zoo Praha a další…).

Výchovný ústav Buškovice je pozitivně přijímán obyvateli obce Buškovice. Děti z našeho zařízení působí i v okolních obcích (Nepomyšl a Krásný Dvůr) v rámci kulturní, sportovní a brigádnické činnosti.