



*Střední škola a vyšší odborná škola umělecká a řemeslná,
Nový Zlíchov 1, 150 00 Praha 5 – příspěvková organizace*

*zřízená usnesením Zastupitelstva hl. m. Prahy č. 4/8 ze dne 17. 2. 2011,
zapsaná v Rejstříku škol RED-IZO 600005640, zapsaná v RARIS IČ 14891263*

Koncepce rozvoje školy

Zpracovala: Mgr. Ing. Jana Porvichová, Ph.D., MBA
Praha červen 2018

VIZE – CÍL:

Škola je komplexním vzdělávacím centrem středního a vyššího odborného vzdělávání v dřevozpracujících uměleckých, nábytkářských a jim příbuzných profesích s takovou vzdělávací nabídkou různých forem studia v oborech vzdělání s maturitní zkouškou i s výučním listem a dalších forem celoživotního vzdělávání, která je plně v souladu s potřebami trhu práce a zároveň uspokojuje požadavky absolventů základních škol na střední vzdělání, absolventů středních škol na vyšší odborné vzdělání, požadavky ostatních občanů, institucí a celé společnosti na celoživotní vzdělávání.

Je moderní, demokratickou institucí, která efektivně a profesionálně plní výchovně vzdělávací funkce v souladu s novodobými principy pedagogiky a humanismu. Poskytuje výchovné, vzdělávací a se vzděláním související služby pro občany, firmy a další instituce, akceptující zásady rovnoprávného respektování druhých, vzájemné tolerance a snahy vyvinout maximální úsilí pro dosažení očekávaných výsledků.

MISE – POSLÁNÍ:

Škola nabízí a poskytuje vzdělávání ve vzdělávacích programech v oborech vzdělání vedoucích k dosažení středního odborného vzdělání s výučním listem, středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a vyššího odborného vzdělání, a dále ve vzdělávacích programech v rámci profesního i zájmového celoživotního vzdělávání. K tomu využívá znalostní, pedagogický i lidský potenciál nejen vlastních zaměstnanců, ale také pracovníků spolupracujících vzdělávacích institucí, vysokých škola univerzit, pracovníků smluvních partnerů - firem v prvovýrobě, v sekundárním sektoru i firem poskytujících služby, a dalších veřejných i soukromých institucí.

Své žáky škola připravuje nejen na kvalitní uplatnění na trhu práce, ale také na plnohodnotné občanství v demokratické společnosti a v multikulturním prostředí globalizující Evropy i světa. Vybavuje je k tomuto účelu širokou škálou znalostí a kompetencí, a to jak vzdělávacích a profesních, tak společenských a lidských, a vede je k zájmu o další získávání znalostí a dovedností v rámci celoživotního vzdělávání.

PRIORITY:

1. Od 1. září 2018 zahájit výuku v oboru vyššího odborného vzdělávání Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva. Zvážit doplnění nabídky vyššího odborného vzdělávání dalším oborem Muzejní konzervace ve spolupráci s Ministerstvem kultury ČR; při příznivém ohlasu partnerů z praxe připravit, akreditovat a realizovat jako modulový vzdělávací program.
2. Dosud nequalifikovaným pedagogickým pracovníkům umožnit dokončení zákonem předepsané kvalifikace. Do řad pedagogů získávat pedagogické pracovníky a odborníky z praxe nejen s kvalifikací formální, ale také s reálnou kvalifikací odbornou, pedagogickou a lidskou.
3. Trvale prohlubovat spolupráci s partnerskými podnikatelskými subjekty (včetně spolupráce na realizaci vzdělávacích programů školy a především na přípravě a realizaci vzdělávacího programu vyššího odborného vzdělávání) a zajistit tak provázanost vzdělání v jednotlivých oborech s reálnými požadavky trhu práce.

K dosažení vytčeného cíle je potřeba:

I. v oblasti vnějších vztahů

a) spolupráce s městem Praha

- nadále rozvíjet vzájemnou spolupráci s Hlavním městem Prahou jako zřizovatelem školy, informovat pracovníky MHMP o aktivitách školy, zvat zástupce HMP na významné akce školy, společně realizovat rozvojové projekty přispívající nejen ke zkvalitnění životního a pracovního prostředí žáků a zaměstnanců ve škole, ale také občanů města žijících či pracujících v okolí školy

- podílet se na tvorbě krajských a místních akčních plánů; zpracováním, podáním a realizací vhodných projektů maximálně využívat finanční možnosti Evropských fondů pro zlepšování výukového prostředí tříd, dílen a dalších výukových prostor, pro zkvalitnění vzdělávání a výchovy žáků a studentů a pro vzdělávání a zkvalitňování pracovního prostředí pedagogických i nepedagogických pracovníků školy

- využívat místní a regionální média k informování veřejnosti o dění a aktivitách školy, prezentovat veřejně řemeslo a řemeslné obory, podílet se na propagaci řemesla v rámci akcí hl. m. Prahy

b) spolupráce se státními a regionálními institucemi (především hlavní město Praha a Středočeský kraj)

- nadále rozvíjet spolupráci s NÚV, CZVV a dalšími školskými institucemi v otázkách kvalitního zabezpečení společných maturitních a jednotných závěrečných zkoušek; aktivně se podílet na činnosti školských a profesních asociací v zájmu zachování a zvyšování kvality vzdělávání
- prohlubovat dosavadní vzájemnou komunikaci a těsnou spolupráci s úřady práce, zajišťovat aktuální informace vycházejícím studentům o možnostech jejich uplatnění na trhu práce a naopak informovat ÚP o možnostech vzdělávání v nabízených oborech vzdělání, společně koordinovat vzdělávací činnosti pro kvalifikaci potřebnou v regionu
- Policie ČR, orgány sociálního zabezpečení, sociální kurátoři, soudní instituce - vzájemnou spoluprací, informovaností, přednáškami a besedami na aktuální témata předcházet sociálně patologickým jevům, které přináší globalizace a rozvoj multikulturní společnosti (kriminalita mladých, drogy, šikana, prostituce apod.), v případě výskytu takových jevů mezi studenty napomáhat uvedeným institucím při jejich řešení a využívat jejich služeb k další prevenci
- Hasičský sbor, Lesy HMP, sportovní a kulturní instituce - spoluprací s dalšími veřejnými institucemi a společenskými organizacemi přispívat ke zkvalitnění života žáků, studentů i zaměstnanců, k rozvoji jejich sportovního a kulturního využití, k posílení aktivní náplně volného času a k utváření a upevňování základních kompetencí občanské gramotnosti

c) spolupráce se základními školami v regionu (Praha 5, Praha 9, Praha 10 a další)

- nadále umožňovat exkurze žáků vycházejících ze základních škol v učebnách, dílnách a dalších prostorách školy, informovat výchovné poradce, vycházející žáky a jejich rodiče o aktuální nabídce oborů vzdělání a dalších aktivitách školy (informační schůzky na škole i návštěvy na základních školách)
- nadále nabízet volné kapacity dílen pro výuku polytechnických předmětů základním školám, využitím grantů výuku maximálně podpořit a realizovat; zajistit činnost polytechnických hnízd

d) spolupráce se středními školami v regionu i mimo region

- navázat spolupráci se středními školami v regionu i se středními školami mimo region, nabízejícími stejné či podobné obory vzdělání, prosazovat setkávání pedagogů jednotlivých škol a tím umožnit výměny zkušeností mezi pedagogy (učiteli teoretických předmětů i učiteli odborného výcviku)-
- iniciovat meziškolní spolupráci žáků při řešení samostatných odborných úkolů v rámci studia, tím jim umožnit navázání užitečných kontaktů mimo region své školy; organizovat přátelská sportovní setkání studentů i pedagogů mezi školami a společné kulturní a poznávací aktivity
- ve spolupráci se zahraničními partnerskými školami realizovat mobility studentů s využitím finanční podpory z Evropských programů, žákům tím umožnit navázání zahraničních kontaktů a rozšíření kvalifikace a usnadnit vstup na evropský trh práce

e) spolupráce se zaměstnavatelskými a podnikatelskými subjekty a ostatními institucemi

- nadále zabezpečovat odborný výcvik žáků vyšších ročníků oborů vzdělání H a L na pracovištích fyzických i právnických osob ve spolupráci s dosavadními i s novými partnerskými firmami, zabezpečovat praxe studentů oborů vzdělání M, L a N v perspektivních firmách, dbát na kvalitní odborný, pedagogický i lidský přístup partnerských podniků a jejich pracovníků k žákům školy
- spolupracovat s dosavadními profesními partnery na realizaci nadstandardních výukových kurzů, seminářů a workshopů, které vhodně doplní vzdělávací nabídku školy, rozšíří znalosti a dovednosti žáků, uplatnitelné na trhu práce
- využít nabídek firem a institucí na odborné besedy pro žáky, exkurze v zajímavých a progresivních firmách a provozech v regionu i mimo region, umožnit nabídky prázdninových brigád žákům ze strany smluvních podniků, zprostředkovat potřebné kontakty
- nadále spolupracovat s vědeckými vysokoškolskými pracovišti (IVP ČZU, VŠCHT, FA ČVUT), tuto spolupráci využívat k obohacení výukových i volnočasových aktivit
- realizovat kurzy a vzdělávací programy pro Akademii seniorů a v rámci grantů Open Atelier, zapojením žáků a studentů podporovat mezigenerační setkávání a zdravé mezigenerační vztahy

II. v oblasti vnitřních záležitostí školy

vždy v rámci dostupných finančních prostředků, zajišťovat možné záležitosti svépomocí

a) oblast kurikula školy – nabídka oborů vzdělání

- v maximální míře využívat konzultací se sociálními partnery k posouzení vnějšího hodnocení kurikula školy, důsledně provádět autoevaluaci – sledovat hodnoty přidané vzděláváním jako nástroj neustálého zkvalitňování práce vedení školy i pedagogického sboru a jako východisko změn v kurikulu, poznatky reálně vyhodnocovat a přijímat racionální opatření
- nadále rozvíjet fungující spolupráci s Radou rodičů, využívat potenciálu rodičů jako stále živého diskusního a poradního týmu pro rozvoj školy
- zachovat a dále rozvíjet stávající směry profesní specializace oborů vzdělání:
 - obory uměleckého zaměření – umělecký truhlář a řezbář, umělecký zpracovatel kovů, uměleckořemeslné zpracování dřeva, uměleckořemeslné zpracování kovů, odpovídající nástavbové studium a obor vyššího odborného vzdělávání Konzervace, opravy a restaurování předmětů ze dřeva
 - obory nábytkářského zaměření – truhlář, čalouník, nábytkářská a dřevařská výroba, odpovídající nástavbové studium; zvážit realizaci oboru VOŠ
- pro všechny obory pravidelně aktualizovat učivo školních vzdělávacích programů tak, aby byla zabezpečena vysoká odborná i občanská kompetentnost žáků, aplikováním nejnovějších poznatků v odborných a praktických předmětech produkovat kvalitní a kvalifikované pracovní síly; vzdělávací programy potřeb trhu práce racionálně upravovat při zachování současné úrovně vzdělání v těchto oborech
- využívat dosavadní poradní orgán ředitele – Uměleckou radu – pro konzultace praktických oblastí školního kurikula, veškeré záměry kurikulárních změn diskutovat s odborníky z praxe (ze spolupracujících firem a institucí)
- při zájmu veřejnosti nabídnout vzdělávání ve stávajících oborech i v jiných formách studia – dálkové, externí, večerní, kombinované, připravit pro tyto formy vzdělávání modifikace školních vzdělávacích programů, jakož i pro zkrácené studium v jednotlivých oborech vzdělání
- ve spolupráci s úřadem práce v regionu reagovat aktuálně na potřeby trhu práce a připravovat podle jejich požadavků případně další možné obory vzdělání, kvalifikační, rekvalifikační a jiné vzdělávací kursy

b) pro vzdělávající se žáky

- důsledně dbát na dodržování pevných pravidel života ve škole (školní řád, klasifikační řád, stipendijní řád) při respektování současně platných zákonných norem i pedagogických zásad výchovy a vzdělávání, tím přispívat k upevnění vědomí práv a povinností žáků
- pro stabilní a dlouhodobě úspěšnou výchovnou práci nadále pracovat s Žakovskou radou a využívat ji jako poradní orgán ředitele školy
- udržovat vysokou kvalitu práce výchovné komise při řešení studijních neúspěchů, závadného chování studentů, absencí, šikany a dalších negativních event. sociálně patologických jevů
- vést žáky a studenty k vyšší míře samostatnosti a spoluzodpovědnosti za své vzdělání, využívat při tom netradiční formy výuky, umožňovat žákům účast v odborných kurzech souvisejících s jejich oborem vzdělávání, pokud tyto kurzy nejsou přímou součástí učebních osnov, případně zajistit organizování takových kurzů přímo ve škole (v rámci možností provozu školy) - umožnit účast v těchto kurzech i pedagogům a ostatní veřejnosti
- umožnit žákům studium dalšího cizího jazyka, event. rozvíjení kompetencí v dalších odborných i zájmových oblastech formou mimoškolní zájmové činnosti
- podporovat odborné a jazykové exkurze v našich i zahraničních firmách a institucích
- podporovat spolupráci s 2 - 3 středními školami podobného zaměření u nás i v zahraničí, případně vyhledávat nové kontakty, umožnit výměnné odborné i jazykové pobyty, případně podněcovat prázdninové pobyty studentů v zahraničí zprostředkováním bezpečných kontaktů
- prostřednictvím Rady rodičů i individuálně spolupracovat s rodiči žáků, zabezpečovat odborné výukové i zájmové aktivity, korigovat přístup problémových studentů ke vzdělávání a školním povinnostem

c) personální zabezpečení

- pro výuku teoretických předmětů i praxe zajistit kvalitní a kvalifikovaný pedagogický personál, podněcovat a motivovat pedagogy k získání předepsaných kvalifikací a všechny pracovníky (nejen pedagogy) ke zvyšování či doplňování vzdělávání dalším odborným studiem, studiem pedagogiky, studiem dalších aprobací, případně nabídkou kursů DVPP, přitom využívat všech možností financování tohoto doplňovaného vzdělávání
- podporovat získávání a rozvíjení profesních, komunikačních, jazykových kompetencí a informační gramotnosti pedagogů i dalších pracovníků školy, využívat přitom možností financování různých vzdělávacích aktivit z fondů Evropské Unie; podporovat zájem o případné odborné stáže ve firmách doma i v zahraničí
- ve spolupráci s Institutem vzdělávání a poradenství ČZU, dalšími odbornými fakultami této univerzity a dalšími vysokými školami doplňovat podle aktuální potřeby pedagogický sbor mladými pedagogy a odborníky
- zajistit kvalitní a stálý kádr provozního personálu pro optimální zajištění provozu školy

d) materiálně technické zabezpečení

- maximálně využívat stávající prostory pro výuku teoretickým předmětům i pro výuku praxe, pro teoretickou výuku zabezpečit další čtyři učebny vybudováním plánované přístavby školy; pro pedagogy zabezpečit další kabinety lepším využitím současných prostor školních budov, modernizovat kabinety stávající, vybavovat je moderní komunikační technikou; modernizovat učební pomůcky a plně je využívat ve výuce všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů, inovovat učební pomůcky vyráběné svépomocí, v práci pedagogů
- oceňovat výrobu či přípravu nových, neobvyklých a zajímavých učebních pomůcek, začleňovat do výuky modely a pomůcky vytvořené žáky; průběžně doplňovat učitelskou knihovnu a videotéku podle nejnovějších poznatků v jednotlivých oborech, maximálně využívat internet a dostupné výukové programy i odborný software pro tyto účely
- využívat informační technologie a práci na PC ve výuce odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů, k tomu průběžně modernizovat vybavení školy počítači, projektory a médii, vhodným software, kontinuálně využívat dostupných e-learningových materiálů jako součásti školní výuky i samostatné domácí práce žáků
- pro studenty vytvořit odborné informační centrum (internet, knihovna, CD, videotéka, odborné informace atd.)

e) oblast výchovy mimo vyučování

- zachovat a rozvíjet současné bohaté sportovní i kulturní aktivity studentů, oceňovat účastníky a vítěze sportovních a dalších soutěží, podporovat samostatnou zájmovou činnost žáků pořádáním výstav a přehlídek jejich činnosti
- účastnit se předmětových soutěží, odborných soutěží žáků, podporovat žáky vynikající v některém oboru, veřejně oceňovat účastníky a vítěze takových soutěží, více propagovat na veřejnosti úspěchy školy v mimoškolních aktivitách
- veškeré tyto aktivity provádět účelově jako prevenci kriminality a dalších sociálně negativních jevů ve společnosti

f) oblast provozu školy a školních zařízení

- provoz školy a všech jejích složek zásadně organizovat a zabezpečovat tak, aby bylo minimálně narušováno teoretické i praktické vyučování
- nadále zajišťovat stravování žáků a pracovníků školy za finančně přijatelných podmínek, zabezpečit možnost občerstvení příp. nákupu svačín studentů bez nutnosti opouštět školní budovy, tímto i dalšími opatřeními zvyšovat bezpečnost žáků a bránit úrazovosti

g) ekonomická a finanční oblast

- veškeré provozní i investiční výdaje realizovat tak, aby byla zabezpečena neztrátovost provozu školy, aby byl každoročně dodržen schválený rozpočet výdajů, příjmy z hospodářské činnosti využívat pro zlepšení provozních podmínek školy, přednostně je investovat do oblastí, ve kterých byly vytvořeny, případně je využít k usnadnění přístupu žáků k nejnovějším poznatkům vycházejícím z rozvoje techniky a technologií

- optimalizací organizační struktury, organizačního a školního řádu školy, rozvrhu hodin, maximálním využíváním vhodných prostor ve všech budovách vzdělávací instituce a důsledným využitím kvalifikace pedagogických i provozních pracovníků dosáhnout maximální hospodárnosti v provozních výdajích
- plně využívat možností financování z programů Evropské unie, prosazovat samostatné projekty, případně se zapojovat do realizace plošných projektů, spolupracovat v rámci těchto projektů se subjekty se shodnými nebo podobnými zájmy
- zajistit alternativní zdroje financování pro organizované studentské školní a volnočasové aktivity

ZÁVĚR

- požadavky v jednotlivých výše uvedených oblastech vycházejí z analýzy současného stavu školy, jsou reálné a v určitém časovém horizontu i dosažitelné
- škola se může stát reálným centrem kvalitního středního odborného vzdělání i celoživotního učení ve výše uvedených oborech při spolupráci s výrobními podniky, kulturními institucemi a s dalšími subjekty v regionu i mimo něj