

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola Vodičkova

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Vodičkova
Sídlo školy	Vodičkova 683/22, Praha 1, 11000, Nové Město
Zřizovatel školy	Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Dagmar Zelená	vše
Statutární zástupce	Mgr. Heřman Kempfer	pedagogické vedení, mimoškolní činnost
Zástupce ŘŠ	Mgr. Dana Červenková	1. stupeň
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsvodickova.cz	

2. Školská rada

Předseda	Mgr. Dana Červenková
Člen	Květoslava Hartmanová
Člen	Mgr. Eva Osvaldová
Člen	Mgr. Dana Červenková
Člen	Mgr. Šárka Táborská
Člen	PhDr. Traian Urban

3. Charakteristika školy

Součástí školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní klub, Školní jídelna, Školní jídelna - výdejna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	390	21	18.57	
Školní družina	146	6	24.33	
Školní klub	88	1	88	Žáci chodí nepravidelně, průměrně je denně v klubu cca 30 ž
Školní jídelna	556			
Školní jídelna - výdejna	556			
Mateřská škola	0	0	0	

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	43	0
Jihomoravský kraj	1	0
Liberecký kraj	1	0
Ústecký kraj	1	0
Celkem	46	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	152
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	18
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	21
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	31
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	42
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	11
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	29
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	34
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	19
Celkem žáků	358

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	25
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	20

4. Materiálně technické podmínky školy

		Počet	Vybavení / Komentář
Škola	Počet kmenových učeben	22	Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí s dataprojektorem a PC, aula má k dispozici dataprojektor a plátno. V učebnách jsou i tzv. odpočinkové zóny - sedací soupravy, koberce, relaxační prvky.
	Počet učeben ICT	1	MTZ: Každá kmenová třída je vybavena IT tabulí nebo interaktivním projektorem (5.B a 8.C) popř. interaktivním panelem (ve třídě 5.A). V PC učebně je k dispozici 28 počítačů pro žáky a 1 pc pro učitele. Dále učebna disponuje 30 ks grafickými tablety a 1ks 3D tiskárnou. V počítačové grafice používají i audio mikrofony. V každém kabinetě je k dispozici počítač s tiskárnou. V období distanční výuky se dokoupili zaměstnancům (plný a poloviční úvazek) pracovní notebooky, web kamery a mikrofony pro použití v učebnách a současně pro 1. stupeň grafické tablety.
	Ostatní odborné učebny	5	Vzhledem k profilaci školy máme 3 učebny, které využíváme jako kreslírny a ateliér s patřičným vybavením (stojany, plátna, úložné prostory na žákovské výtvarné pomůcky apod.)
	Počet tělocvičen	2	Klasické vybavení - náradí (lavičky, bradla, koně, kozy, gymnastické koberce, žíněnky, šplhací tyče, kruhy, ripstole atd.) Tělocvičny slouží jak ke klasickým cvikům, tak k míčovým hrám.
	Venkovní sportoviště	2	Jedno hřiště ve vnitrobloku funguje jako hřiště pro míčové hry, druhé hřiště u Klubu mladých má i běžeckou dráhu a kromě toho slouží především v odpoledních hodinách pro mimoškolní akce žáků.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Jídelna má zapsaných celkem 495 strážníků, z toho 244 žáků, ostatní jsou zaměstnanci školy a cizí strážníci. Vybavení kuchyně je dostačující, je průběžně modernizováno.
Školní družina	Počet samostatných heren	3	Školní družina funguje jednak v samostatných hernách, kde neprobíhá dopolední výuka, jednak v učebnách. Kromě toho má škola k dispozici školní zahradu v objektu Jindřišská 32.

Detašované pracoviště		
Název a adresa	Vybavení, specifikace	
Jindřišská 974/32, Praha 1	V této budově celkem 5 učeben pro přípravnou třídu, 1. a 2. třídy a 2 herny pro školní družinu. K dispozici je velká zahrada s herními prvky.	
Jeruzalémská 961/5, Praha 1	V tomto ovjektu jsou 2 učebny pro páté třídy a 1 herna pro školní družinu, vše se standardním vybavením.	
Jindřišská 938/18, Praha 1	Tento prostor je předmětem pronájmu, sídlí tam firma LSG Systems s. r. o.	

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Účelem vzdělání není mysl naplnit, ale otevřít ji
Charakteristika ŠVP	Školní vzdělávací program je postaven v souladu se vzděláváním žáků s běžným nadáním, žáků se SVP (máme jich cca 25%) a žáků s nadáním na výtvarnou výchovu - od 6. ročníku máme v každém ročníku jednu třídu s rozšířenou výukou výtvarné výchovy. Na 1. stupni je výuka výtvarné výchovy posílena o 1 hodinu, na 2. stupni kromě předmětu dějiny výtvarného umění probíhají přípravné kurzy kresby a malby a další aktivity zaměřené výtvarně. Zaměřujeme se na posílení a rozvoj tzv. "měkkých" dovedností žáků např. zavedením předmětu volba povolání v 8. ročníku a předmětu svět práce v 9. ročníku, kde jsou žáci seznámeni se základními obory práva a se základy finanční gramotnosti. Od 1. 9. 2021 jsme začali jako pilotní škola vyučovat informatiku od 4. ročníku, tento předmět máme zařazen v dotaci 1 hodiny týdně ve všech třídách a ročnících od 4. do 9. ročníku. Kromě tohoto předmětu vyučujeme i předmět počítačová grafika - v 6. a 7. ročnících povinně a v 8. a 9. ročníku jako předmět volitelný (výběr mezi grafikou a výtvarnou výchovou.) Ve výtvarně zaměřených třídách od 6. do 9. ročníku je realizován předmět dějiny výtvarného umění v dotaci 1 hodiny týdně.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	8	8.56	47	43.28	44	41.1
Školní družina			3	5.23	3	5.23
Školní klub			1	1.11	1	1.11
Školní jídelna	7	7				
Celkem	15	15.56	51	49.62	48	47.44

Komentář k tabulce

Přepočtené počty pracovníků jsou vyšší než počty fyzických osob vzhledem k tomu, že někteří asistenti pedagoga, případně učitelé, mají také částečný úvazek ve ŠD nebo ŠK.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2022/2023					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
75	42	2	18	1	15

Komentář k tabulce

První třídy máme v budově s velmi malými učebnami, proto můžeme přijmout jen omezený počet dětí do 1. tříd.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Ve školním roce 2021/2022 se v podstatě podařilo naplnit vzdělávací cíle. Žáci 9. ročníků se dostali na střední školy, úspěšnost v jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka byla výrazně vyšší než v matematice. Z 5. tříd konali jednotnou přijímací zkoušku na víceletá gymnázia 4 žáci - nebyli přijati, ze 7. ročníku 2 žáci - 1 přijat. Jednalo se o žáky, kteří nejsou vyloženě studijní typy a plnili spíše vůli rodičů než svoji. Dobře se nám podařilo začlenit žáky s OMJ - integrovali jsme je do běžných tříd a probíhalo pravidelné doučování jak v rámci 23. úvazkové hodiny pedagogů, tak v rámci Národního plánudoučování leden - srpen 2022. Kromě ho jsme od 1. 9. 2021 školou určenou, tedy i z prostředků MHMP jsme zavedli celkem 6 hodin češtiny pro cizince. Dobré výsledky jsou i u žáků se SVP, především u žáků na 1. stupni s PO 3 a 4. Téměř stoprocentní je úspěšnost v přijetí žáků na střední školy uměleckého zaměření, kam musejí konat talentové zkoušky.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

V rámci výuky cizích jazyků vyučujeme jakop 2. cizí jazyk němčinu a francouzštinu, u některých žáků - cizinců i češtinu. Zájemci navštěvují kroužky anglického jazyka vedené rodilým mluvčím - zajišťují i speciální výuku angličtiny dětí z bilingvidních rodin - zajišťuje Jazyková škola Fantail Academy a Jazyková škola Rezonance.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Snažíme se do všech akcí školy, tedy i do testování ČŠI apod. zapojit všechny žáky, tudíž i žáky se SVP. To se samozřejmě odráží v celkových výsledcích, proto jsme se i ve šk. r. 2021/2022 umístili jen v pásmu průměru, někde v lehkém nadprůměru. Výsledky žáků analyzují jednotlivé komise a přijímají adekvátní opatření - zvýšená péče o žáky se SVP, OMJ - např. formou doučování, intervence apod. Nedomníváme se, že všichni žáci musí mít jen dobré známky, doplácují na to pak na středních školách. Vedeme žáky k tomu, aby byli schopni objevit své silné, ale i slabé stránky, aby byli schopni se vyrovnat s neúspěchem a nacházeli alternativní řešení.

4. Přípravné třídy

PT 2021/ 2022 do výroční zprávy V přípravné třídě každoročně pracujeme na vyrovnávání vývojových nerovností, které byly důvodem pro doporučení odkladu školní docházky. Těžištěm našich aktivit bývají tedy činnosti spojené s rozvojem smyslového vnímání, grafomotoriky a jazykových dovedností. V jazykové oblasti se zabýváme nejen slovní zásobou a vyjadřováním, ale také upevňování správných návyků při dýchání, výslovnosti a hlasové hygieně. Věnujeme se také žákům s odlišným mateřským jazykem, kteří mají v přípravné třídě možnost nenásilně vplouvat do nového kulturního i jazykového prostředí a osvo

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Ve školním roce 2021/2022 jsme věnovali stejně jako v minulých letech velkou pozornost mimoškolní zájmové činnosti našich žáků. ŠD poskytovala dětem smysluplné, přitom zábavné a zajímavé využití volnočasových aktivit. Děti měly k dispozici pestrý výběr pomůcek, hraček, stavebnic, také různé stolní hry, knihy a časopisy. Mezi nejčastější aktivity patřila výtvarná činnost zaměřená na různé techniky malování a kreslení. Dále to byly pracovní činnosti, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce nejen s papírem. Zaměřili jsme se nejen na rozvíjení pohybových dovedností a schopností. K prioritám naší práce patřil pobyt venku, kde jsme využívali školní zahradu a hřiště, ale také blízké okolí školy. V rámci ŠD se děti mohly realizovat v různých kroužcích – Šikulka, Keramika, Věda nás baví, Moderní tance, Tenis pro děti, Anglický jazyk a konverzace, Korálkohraní, Počítačový kroužek, Sportovní a míčové hry, Bojové sporty, Šachový kroužek, Čtenářské dílny a zúčastnit se řady akcí. Školní klub nabízí širokou škálu možností využití volného času dětí. Navštěvují ho žáci 5. – 9. ročníků. Největší prioritou je prevence před patologickými projevy dětí. Proto vychovatelé vedou žáky k otevřené diskusi o problematických tématech a pozitivní motivací se snaží ovlivňovat jejich vývoj osobnosti. V rámci činností školního klubu se podařilo uskutečnit pobytové zájezdy do přírody. Při pořádání těchto výletů se spolupracuje s dětmi již při samotném plánování, kdy se tvoří společně program. V letošním roce jsme pořádali akce s maximální snahou trávit co nejvíce času v přírodě, tematicky se jedná o turisticko-poznávací výlety se zaměřením na poznání historie naší země. Ve školním klubu také působí školní kapela, která měla v minulém školním roce řadu koncertů. Školní kapela vystupuje již

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Ve školním roce 2021/2022 byla prevence na naší škole realizována především v souvislosti s preventivním programem naší školy pod názvem „Škola žije ve zdravém životním stylu“ a s ohledem na aktuální situaci. Primární poslání projektu se projevuje v realizaci preventivních akcí, které prohloubí povědomí dětí naší školy v oblasti bezpečnostních rizik, varují je před rizikovým chováním, naučí je předcházet sociálně patologickým jevům a správně reagovat při setkání s nimi. Projekt je koncipován v návaznosti na I. stupeň od 6. do 9. ročníků. Na naší škole tento princip návaznosti praktikujeme již jedenáctým rokem, na kalendářní rok 2020 jsme požádali MČ Prahy 1 o finanční příspěvek, který nám pomohl realizovat náš program zaměřený na prevenci kriminality, a příspěvek jsme obdrželi. Děti jsou v rámci předmětů se společenskou tematikou a v rámci preventivních programů seznamovány s pravidly chování v třídních kolektivech a v lidské společnosti vůbec, s pravidly správných mezilidských vztahů, s problematikou kriminality a jejich důsledcích, s nebezpečím závislosti na omamných a návykových látkách a jejich vlivem na lidský organismus, na rodinu a společnost a s nebezpečím kyberšikany. V minulém školním roce proběhly ve třídách 2. stupně přednášky ve spolupráci s Policií ČR. Přednášky byly zaměřeny především na prevenci šikany v dětských kolektivech, prevenci krádeží a rozpoznání nebezpečných situací (např. nabízení drog dealery, nebezpečí číhající na děti na internetu...). Žáci 6. tříd se měli možnost lépe poznat po příchodu do školy v programu „Sympat'ák“, který jsme realizovali ve spolupráci s organizací PRAK. S tématy jako Gambling a Poruchy příjmu potravy se seznámili žáci 7. a 8. tříd. Žáci 9. ročníků navštívili Psychiatrickou léčebnu v Praze-Bohnicích, kde si prohlédli

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Sympat'ák	PRAK	63
Psychiatrická klinika Bohnice	PRAK	51
Přednášky Policie ČR	Policie ČR	290
Přednášky Městské policie P 1	MP Praha 1	178
Gambling	PRAK	120
Poruchy příjmu potravy	PRAK	120

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Škola se profiluje na rozšířenou výuku výtvarné výchovy. Od 2. stupně - 6. ročníku - vždy otevíráme jednu třídu takto zaměřenou. S žáky se pracuje náročnějšími metodami, účastní se mezinárodních výtvarných soutěží, jezdí na zahraniční pobyty zaměřené na výtvarnou činnost. Žáka diagnostikovaného jako mimořádně nadaného jsme v roce 2021/2022 neměli.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	80
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	16

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1
<i>Školní psycholog</i>	0
<i>Asistent pedagoga</i>	7.25

Formy práce s žáky

Žáky se SVP integrujeme a inkludujeme do běžných tříd. Kromě 1 žáka nemá nikdo redukci učiva, tudíž žáci zvládají základní učivo za pomoci asistentů pedagoga a doučování ze strany školy. Někdy je zapotřebí dát žákovi jiný úkol během hodiny, respektujeme to, že někdo není zkoušen před ostatními ve třídě, písemné testy jsou přizpůsobeny (zkráceny, jinak naformulované otázky, doplňování apod.) Jeden žák měl individuální vzdělávání podle § 41 Školského zákona.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	12
<i>Ostatní státy</i>	70

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
<i>Rusko</i>	20
<i>Vietnam</i>	20
<i>Ukrajina</i>	15

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Zkušenosti s integrací jsou dobré. Cizinci, kteří vůbec neovládají češtinu, chodí v prvním měsíci pobytu hlavně na hodiny češtiny pro cizince, poté jsou postupně zařazováni i do ostatních předmětů. V prvním období bývají hodnoceni slovně, z předmětu český jazyk přetrvává hodnocení i 1 - 2 roky. Žáci s OMJ navštěvují i klasické odpolední doučování z českého jazyka, v rámci třídy nově příchozím žákům pomáhají i žáci, kteří mají stejný rodný jazyk, ale ovládají již češtinu vzhledem k delšímu pobytu v ČR.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1	0
Školní metodik prevence	1	0
Školní speciální pedagog	1	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce především vede v patrnosti spolupráci s PPP, eviduje doporučení pro žáky se SVP, vede metodicky učitele a asistenty pedagoga, jak mají s žáky pracovat, nejméně 1x za 3 měsíce reviduje s ostatními učiteli IVP a PLPP. Zabývá se i kariéřním poradenstvím, zajišťuje pro žáky vyšších ročníků katalogy a přehledy středních škol, pomáhá i zákonným zástupcům s výběrem škol. Spolupracuje s třídními učiteli a metodikem prevence, případně s vedením školy, na řešení výchovných problémů.

Školní metodik prevence

Řeší výchovné problémy a projevy sociálně patologických jevů, sjednává besedy a přednášky ené externími odborníky (policisté, psychiatři, psychologové), zabývá se i nově vzniklými problémy - genderová neukotvenost, poruchy příjmu potravy, kyberšikana, sebepoškozování, sebevražedné pokusy apod.

Školní speciální pedagog

Ve školním roce 2021/2022 jsme měli úvazek speciálního pedagoga rozdělen mezi 3 fyzické pracovníky. Speciální pedagogové zajišťovali intervenci, speciální pedagogickou péči a spolupracovali s PPP Prahy 1.

Školní psycholog

Školního psychologa nemáme, ale pravidelně jsme v kontaktu s PPP Prahy 1, 2 a 4 ve Francouzské 56. Setkávání probíhá cca 1x za 4 - 5 týdnů, vždy konzultujeme podpůrná opatření a v případě potřeby jsou naši žáci vyšetřeni ve velmi krátkém termínu. Spolupráce s PPP je vynikající.

Spolupráce s dalšími subjekty

Vertikála NAUTIS SPC Arabská Dětská psychiatrie Bohnice Dětská psychiatrie Karlovo nám.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	3
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Práce s dětmi s náročným chováním Klima třídy Práce s očekávanými výstupy Finanční gramotnost Bezpečnost na internetu BOZ ve školách Vedení třídnických hodin Agrese rodičů a žáků EVVO Neurovývojové souvislosti v procesu učení Začleňování žáků s OMJ Welbeing ve školách Práce asistentů pedagoga Semináře podle odborného zaměření pedagogů

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Hygienické minimum ŠJ Nakládání s odpady v ŠJ Aktuální problémy mzdové agendy Školení 1. pomoci Spisová služba Školení topičů k obsluze nízkotlakých kotlů Ph max a finanční výkaznictví

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Škola je zaměřena na výtvarnou výuku, proběhla výstava Vanitas - ve vestibulu školy s tématem smrt, zanikání. Dále se škola účastnila jako každý rok mezinárodní soutěže "Lidická růže", kde získala 2 medaile a několik čestných uznání. Byli jsme zapojeni do projektu Paměti národa - 5 týmů ze školy, vyhráli jsme 1. místo. Konala se sbírka na pomoc Ukrajině a sbírka na podporu vzdělání 3 dětí - z Afriky, Indie a Běloruska v rámci projektu Adopce na dálku

2. Presentace školy na veřejnosti

Divadelní představení - Surrealistická abeceda - v prostorách pudy školy - pozvána veřejnost Vydání kalendáře na rok 2022 s výtvarnými díly našich žáků Vánoční trhy Účast v projektu Open house - květen 2022 - účast cca 800 lidí Výstavy prací žáků v prostorách objektů Prahy 1 Vystupování školní kapely Masakrónní hustec na veřejných akcích konaných pod záštitou MČ Prahy 1 Besedy s rodiči žáků s tematikou přijímací zkoušky na střední školy Účast v olympiádách - český jazyk, dějepis, chemie

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 jsme byli vybráni k šetření žáků 5. ročníků v oblasti Obecné studijní předpoklady a umístili jsme se v pásmu lehkého nadprůměru.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve dnech 2. - 7. 6. 2022 proběhlo inspekční šetření. Jako silné stránky školy inspekce vyzdvihla práci v přípravné třídě a výuku výtvarné výchovy. Jako slabou stránku uvedla nízkou diferencovanost výuky vzhledem k odlišným studijním předpokladům žáků s podpůrnými opatřeními. S tímto závěrem nesouhlasíme, pracujeme s těmito žáky průběžně a není potřeba, aby diferencovanost probíhala v každé vyučovací hodině. Takto potřebného žáka máme pouze jednoho, loni ve 3. ročníku, tomu se věnuje po celou dobu asistentka s 1,00 úvazkem. Žák byl ve 3. ročníku s výstupy ročníku 4.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	30 344 819 Kč		19 912 739 Kč
	b) OON	64 250 Kč		41 550 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	11 483 828 Kč		7 692 297 Kč
	Celkem	41 892 897 Kč	0 Kč	27 646 586 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	8 342 000 Kč	6 256 500 Kč	6 256 500 Kč
	Ostatní příspěvky	707 500 Kč	130 500 Kč	49 600 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 592 750 Kč	2 334 864 Kč	2 293 487 Kč
	Úplata za vzděl, služby	361 000 Kč	217 132 Kč	
	Zapojení fondů	950 000 Kč		888 414 Kč
	Ostatní příjmy	920 000 Kč	699 837 Kč	
Příjmy	Celkem	14 873 250 Kč	9 638 833 Kč	
Náklady	Celkem	14 873 250 Kč		8 745 548 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy	Celkem	900 000 Kč	538 408 Kč	
Náklady	Celkem	790 000 Kč		352 347 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
96	posílení MP	566 100 Kč	564 928 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Škola spolupracovala SPC a PPP, především s SPC Arabská, Praha 7 a s PPP Prahy 1, 2 a 4. Dále spolupracovala s Vertikálou a Nautisem - máme poměrně vysoký počet žáků se SVP. Dalšími partnery byly fakulty vysokých škol, jejichž studenti u nás vykonávali pedagogickou praxi, a samozřejmě zřizovatel - MČ Prahy 1, dále Magistrát hl. m. Prahy. V rámci MAP II spolupracujeme i s ostatními školami zřízenými MČ Prahy 1. V rámci prevence rizikového chování žáků jsme opět celý rok 2021/2022 spolupracovali s organizací PRAK, s Policií ČR a s Městskou policií Prahy 1. V rámci předmětu volba povolání jsme byli v kontaktu i se středními školami, které se u nás prezentovaly především v 9. ročnících.

Spolupráce s rodiči

Na škole je ustaven Klub rodičů, jehož členové jsou zástupci rodičů jednotlivých tříd. Schází se s vedením školy cca 3 - 4x ročně. Klub nám výrazně vypomáhá finančně - poskytuje finance na pomůcky, především na vybavení školní družiny a klubu a dále výrazně dotuje školní kapelu Masakrózní hustec - především koupí hudebních nástrojů. Kromě toho přispívá i na hrazení dopravy na školní výlety, zájezdy, zahraniční pobyty a na celoškolní hromadné akce - návštěvy kina, divadla, kurzy první pomoci pro žáky apod. Hradí nám částečně i noční vychovatele na školy v přírodě či lyžařské kurzy.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem je velmi dobrá. Prostřednictvím grantů jsme obdrželi finanční prostředky na školní klub a jeho mimoškolní aktivity - Cesty z města a Cyklistické výlety. Zřizovatel každoročně poskytuje finanční odměnu všem zaměstnancům školy. V rámci MAP II zajišťuje propojení mezi jednotlivými školami - učitelé se setkávají na vzdělávacích akcích které vždy uspořádá nějaká škola (čtenářské dílny, vernisáže výstav, besedy pro rodiče na aktuální témata apod.)

Spolupráce s ostatními partnery

Spolupracovali jsme s fakultami Univerzity Karlovy, které připravují budoucí učitele - Pedagogická fakulta, Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta FTVS. Školní družina a školní klub poskytly praxi studentům Střední a Vyšší školy pedagogické Evropská. Umožnili jsme jako každý rok spolupráci s lidmi, kteří v rámci školského managementu pracují na bakalářských pracích. Další partneři: MŠMT, PRAK, Psychiatrická nemocnice Bohnice, Speciální mateřská škola Čakovice, Vertikála, Nautis, SPC Arab.

Mimoškolní aktivity

Akce se realizovaly v rámci školní družiny a školního klubu. Školní klub získal granty z MČ Prahy 1 - Cesty z města, Cyklistický výlet a Školní klub, školní družina měla akce placené buď z prostředků školy, nebo z prostředků Klubu rodičů. Žáci se též účastnili lyžařského pobytu v Itálii a výtvarně zaměřených exkurzí - Třebíč, Jihlava, Litomyšl.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Vzhledem k situaci v posledních 2 letech - covid, válka na Ukrajině, ekonomická nejistota mnoha rodin - nám stoupl počet psychických potíží u žáků - sebepoškozování, hospitalizace na dětské psychiatrii, počínající sociální fobie (neschopnost jít a dojít do školy). Škola toto řešila a řeší v rámci preventivního programu především s metodikem prevence, psychologem, třídními učiteli a rodiči žáků. Za pomoci externích odborníků jsme realizovali přednášky na téma poruchy přijímání potravy, sebepoškozování apod. Žáci 9. ročníků mají v preventivním programu zahrnutou návštěvu Psychiatrické nemocnice v Bohnicích, kde jim místní lékaři přednášejí o duševních poruchách, samozřejmě přiměřeně k věku žáků.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

31.10.2022

Ředitel/ka školy: Mgr. Dagmar Zelená

