

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23, okres Tábor

• • • • • • • • • • • • • • • •

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy ve šk.r. 2015-2016

• • • • • • • • • • • • • • • •

OSNOVA:

1. Základní údaje o škole
2. Učební plány
3.Rámcový popis personálního zabezpečení
4. Údaje o přijímacím řízení a zápisu
5. Výsledky výchovně vzdělávací práce
6. Údaje o školení a dalším vzdělávání, zapojení do rozvojových a mezinárodních programů, zapojení do DV v rámci celoživotního učení
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Výsledky kontrolní a hospitační činnosti
9. Závěrečná zpráva o plnění minimálního preventivního programu
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Výroční zpráva o poskytování informací

1.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. **Název školy** : Základní škola Veselí nad Lužnicí,
Blatské sídliště 23, okres Tábor
2. **Adresa sídla školy** : Blatské sídliště 23
391 81 Veselí nad Lužnicí
číslo telefonu : 381 583 881 ústředna
381 583 748 ředitelna
e-mail : skola@lzs-veseli.cz
právní forma : příspěvková organizace od 1.1.2001
IČO : 70893292
IZO ZŠ : 000 582 719
IZO ŠD : 114 900 086
číslo účtu : 26822301/0100
3. **Název zřizovatele** : Město Veselí nad Lužnicí
sídlo : náměstí T.G.Masaryka 26
391 81 Veselí nad Lužnicí
právní forma : Město Veselí nad Lužnicí
IČO : 000 253 081
statutární orgán : RNDr. Ladislav Sýkora
starosta Města
4. **Ředitel školy** : Mgr. Lubomír POSPÍCHAL
5. **Statutární zástupce ředitele** : Mgr. Gabriela KAISLEROVÁ
6. **Datum zahájení činnosti školy** : 25.10.1881
7. **Datum dřívějšího zařazení
do sítě škol** : 01.04.1993

2.

UČEBNÍ PLÁNY**UČEBNÍ PLÁN**

pro 1. - 5. ročník podle ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	10	8	8	7
Cizí jazyk	0	0	3	3	3
Prvouka	2	2	2	0	0
Vlastivěda	0	0	0	1,5	2
Přírodověda	0	0	0	1,5	2
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	0	0	0	0	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarné dovednosti	1	1	1	2	2
Pracovní dovednosti	1	1	1	1	1
Sportovní hry	0	0	1	1	0
TÝDENNÍ POČET HODIN	20	22	24	26	26

* Švp 1. -3. ročník: předměty Pracovní činnosti a Výtvarná výchova nahrazeny předmětem Pracovní a výtvarné dovednosti s časovou dotací 2 hodiny

UČEBNÍ PLÁN

pro 6. -9. ročník podle ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

PŘEDMĚT	ROČNÍK			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	5	5	4
Cvičení z českého jazyka	1	0	0	0
Cizí jazyk	3	3	3	3
Další cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika	4	4	4	5
Cvičení z matematiky	1	1	0	0
Technické kreslení	0	0	0	0
Informatika	1	0	1	1
Občanská výchova	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	1	1	2
Dějepis	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Fyzika	1	1	2	2
Chemie	0	0	2	2
Etická výchova	0	0	0	1
Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1
TÝDENNÍ POČET HODIN	29	30	31	32

3.

PRACOVNÍCI ŠKOLY

RÁMCOVÝ ROZPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Ve školním roce 2015-16 měla škola 39 zaměstnanců:

28 učitelů

4 vychovatelky školní družiny

5 uklízeček

1 školníka

1 referentku

Na mateřské dovolené jsou v současné době 4 učitelky.

Změny v pedagogickém kolektivu:

V srpnu 2015 nastoupily nově na školu 2 učitelky na 1.stupeň a jedna na 2.stupeň.

V průběhu školního roku odešla na mateřskou dovolenou 1 učitelka 2.stupně a na další mateřskou dovolenou nastoupila z rodičovské dovolené 1 učitelka. Za dlouhodobě nemocnou učitelku 2.stupně jsme přijali na zástup 1 učitele, který pak pokračoval v zastupování za mateřskou dovolenou. K 31.12.2015 ukončila pracovní poměr učitelka-důchodkyně, za kterou jsme přijali novou sílu. Od dubna 2016 byla z důvodu rizikového těhotenství dlouhodobě nemocná 1 učitelka z 1.stupně, za kterou zastupovala až do konce školního roku učitelka-důchodkyně.

PRÁCE NAD RÁMEC ÚVAZKU

Stálé nadúvazkové hodiny na škole nebyly přiděleny. Práce nad rámec úvazku u pedagogických pracovníků vyplynula z přímé pedagogické činnosti nad rozsah hodin stanovený ředitelem školy a z dohledů. Byla přidělována jen v nejnutnějších případech při účasti školy na soutěžích, olympiádách a jiných absencích pedagogů. U provozních pracovníků vznikla práce na rámec úvazku jen při nepřítomnosti ostatních pracovníků. Práce byla řešena zástupem nebo za pomoci přesčasové práce zbylých pracovníků.

4.

ÚDAJE O ZÁPISU A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

ZÁPIS DO 1. TŘÍD

Zápis do 1.tříd se konal ve dnech 20. - 21. ledna 2016. K zápisu se dostavilo v řádném termínu 70 dětí, v náhradním termínu 2 děti. Celkem bylo přijato 72 dětí, z nichž u 16 dětí zákonní zástupci zvažovali odklad povinné školní docházky. Po doložení vyjádření z pedagogicko-psychologické poradny a od odborného lékaře bylo vyhověno všem žádostem, 2 žáci se od září 2016 odstěhovali a přešli na jinou ZŠ.

Z počtu přihlášených dětí je možné předpokládat, že pro příští školní rok otevřeme dvě první třídy.

PŘEHLED O VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁCÍCH

V tomto školním roce končí základní vzdělání v naší škole celkem 39 žáků. V 9. třídách končí 37 žáků, v 8. třídách 2 žáci. Na gymnázia byly ze 7. ročníku přijaty 2 žákyně a z 5. ročníku 1 žák.

Při přijímacím řízení uspělo v 1. kole 39 žáků a to 28 v maturitních oborech a 11 v učebních oborech. Jeden žák 9. ročníku bude studentem střední školy v Rakousku.

5.

VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

Při poskytování základního vzdělání a výchově žáků byl kladen důraz na vytváření příznivého a podnětného pracovního prostředí s jasnými, známými pravidly a řádem platícím pro všechny žáky. Kvůli vyšším počtům přestupů, zvýšené migraci žáků a rozdílné sociální skladbě žactva se dbalo na vhodné sociální a pracovní klima pro žáky i pedagogy. Snahou všech pedagogů byl rozvoj schopností a kompetencí žáků podle jejich předpokladů a příprava žáků na další vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Pro žáky-cizince byl vytvořen adaptační plán výuky českého jazyka.

Žáci byli vedeni k tomu, aby si při všech činnostech ve škole osvojovali potřebné strategie učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat ve skupině a podílet se na vytváření pravidel práce v týmu, aby byli ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám.

Pedagogové využívali frontální, činnostní a projektové metody výuky, výuku zaměřenou na stanovené výstupy, rozvíjení klíčových kompetencí, s využitím informačních a komunikačních technologií. Součástí příprav na vyučování byly též digitální učební materiály, vytvořené v rámci projektu EU peníze školám, využívaly se materiály z projektu Podpora digitalizace škol, uplatnění našly i zakoupené pomůcky a výukové softwary. Nedílnou součástí vzdělávání byla projektová výuka - Den Země, Převlékací den apod. Všichni vyučující uplatňovali objektivní, spravedlivé a motivující hodnocení znalostí, dovedností i postojů žáků.

Trvalým úkolem vyučujících zůstává promyšlená a kvalitní příprava vyučovacích jednotek se zřetelem k motivaci žáků, podpoře jejich aktivity a samostatné činnosti s využitím aktivizujících metod výuky a začleňování moderních vyučovacích metod.

Vyučujícím se dařilo konkrétními formami, způsoby a činnostmi rozvíjet u žáků klíčové kompetence získané na 1. stupni a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientované zejména na situace blízké životu a na praktické jednání a připravit schopného mladého člověka do současného moderního světa.

Výsledky výchovně vzdělávací práce 1.stupeň

Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu vzhledem ke stanoveným úkolům v plánu práce.

Výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem, cíle vzdělávacího programu byly plněny. Tematické plány byly zpracovány odpovídaly učivu a výstupům stanovených ŠVP.

Z hospitační činnosti vyplývá, že výuka byla vedena v souladu s plánem učiva. Kvalita přípravy na výuku byla rozdílná, odvislá od individuálního přístupu pedagogů. Struktura hodiny byla dodržována, uplatňování metod a forem práce odpovídalo stanovenému cíli. Převládá snaha o maximální naplnění vyučovací hodiny informacemi, probíraným učivem. Je třeba zaměřit se na důležité a klíčové učivo s využitelností pro praktické činnosti života a nabízet rozšiřující informace a poznatky žákům, kteří mají schopnosti tuto nabídku uchopit a rozvinout. Průřezová témata je nutné vnímat jako prvek směřující k rozvíjení osobnosti v oblasti postojů a hodnot.

Vyučující pracovali se specifiky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle individuálních potřeb žáků. V procesu učení stále není dostatečně vnímána důležitost sebehodnocení žáků. V hodinách není dáván prostor pro zhodnocení činnosti a vlastní práce žáků, žákům často chybí vlastní náhled na práci.

Celoškolní projekty mají ve škole tradici a dobrou úroveň. Proběhl projekt Den země, Branný den - ochrana člověka za mimořádných událostí, sportovní den, míčové hry. Někteří vyučující používají projektové vyučování při výuce vybraných tematických okruhů.

Vzhledem k počtu kmenových učeben s IT na 1. stupni, je práce většiny vyučujících s IT ve výuce na velmi dobré úrovni. Rozvoj dovedností při přípravě učebních materiálů byl podpořen školením, které proběhlo ve škole

pro všechny vyučující prvního stupně. Polovina tříd 1. stupně má instalovanou interaktivní tabuli. Ve škole je velká nabídka výukových programů, interaktivních učebnic i učebních pomůcek pro využití ve výuce. Pedagogové měli možnost využít nabídek DVPP podle vlastní prioritní potřeby dalšího vzdělávání.

Za úspěšné lze považovat spolupráci s rodiči, dodržování práv rodičů a vyžadování plnění povinností rodičů i v součinnosti s orgány sociální péče, dodržování jednotného postupu při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví. Škola se snaží o dostatečnou poradenskou činnost pro zákonné zástupce žáků. Spolupráce s rodiči je vždy ovlivněna dobrou komunikací ze strany vyučujících.

Činnost školního parlamentu by se měla více zaměřit na dobrý příklad spolupráce žáků 1. a 2. stupně a podílet se na vytváření dobrého klimatu ve škole mezi mladšími a staršími žáky.

Projevy rizikového chování se řešily v zárodku ve spolupráci s výchovnou poradkyní, preventistou krizového chování žáků, pracovníci OSPOD a pedagogicko-psychologickou poradnou. S pracovníci OSPODu jsme se setkávali na pravidelných schůzkách i se zástupci ostatních škol ve Veselí nad Lužnicí a dle okamžité potřeby při řešení problémů.

Hodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce vzhledem k výuce a činnostem souvisejícím:

V 1. období (1. - 3. roč.) se žáci učí základním pracovním školním návykům a tvoří se sociální vztahy ve třídě. Ve druhém období (4. -5. roč.) se klade důraz na rozvíjení samostatnosti a upevňování stanovených pravidel chování.

Ve výuce se vyučující snažili o naplnění ŠVP a dosažení co nejlepších výsledků vzhledem k výstupům.

Je žádoucí zaměřit se na rozvoj dovedností a využití znalostí ve spojení s praktickými otázkami života.

V jedné 1. třídě vyučující zvolila při výuce českého jazyka výuku genetickou metodou. Škola se snažila vytvořit podmínky a poskytnout potřebné pomůcky. Vedení školy bylo s průběhem výuky spokojeno, rodiče vnímali tento způsob velmi pozitivně. Realizovali jsme v 1. ročníku jednu dělenou hodinu českého jazyka. Tato forma dělení hodiny českého jazyka se nám osvědčila. Podporuje individuálnější přístup k žákům, a zvyšuje časový prostor na zvládnání počátečního období čtení.

Ve 3. ročníku se vyučoval pouze anglický jazyk, jiný jazyk si žáci nezvolili. Výuka probíhala ve třech skupinách do s počtem do 20 žáků, což není pro výuku cizího jazyka optimální.

V letošním roce jsme se zúčastnili matematické soutěže Klokánek, a to od 2. ročníku. Cílem je prověřovat matematické dovednosti v matematických úlohách, které nejsou zcela standardní a zařazovat tyto úkoly do hodin matematiky. Jednotlivci dosáhli pěkných výsledků.

Žáci 2 a 3. ročníku sezúčastnili plavecké výuky v Plavecké škole Tábor, zájemci ze žáků 4. a 5. ročníku mohli vyjet na lyžařský kurz. Sportovní aktivity jsou podporovány zařazením bruslení do všech ročníků 1. stupně, posílením časové dotace na sportovní hry ve 3. a 4. ročníku, tradicí sportovního dne 1. stupně, realizací cvičení v přírodě, možností trávení přestávek ve školním klubu a na školním dvoře. Sportovní činnost jsme obohatili o soutěž v míčových hrách žáků 1. stupně od 2. do 5. ročníku.

Žáci se zúčastnili kulturních akcí dle plánu práce. Nabídka je vždy velká, ale jsou upřednostňovány akce, které zaručují kvalitu, přínos pro výuku a přijatelnou cenu.

V průběhu školního roku si vyučující připravili hodinové nebo celodenní projekty.

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol. Spolupráce s dodavatelskou firmou je výborná. Bylo připraveno doprovodné opatření - Ochutnávka exotického ovoce.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována individuální péče, stanoven rozsah a míra zvládnutí učiva dle IVP. Rovněž byla nabídnuta reedukační péče v časové dotaci jedné vyučovací hodiny týdně.

Vyučující na 1. stupni spolupracovali, setkávali se pravidelně na metodických schůzkách, problémy řešili společně. Pedagogy na 1. stupni lze hodnotit jako zodpovědné a profesionálně fundované učitele.

Výsledky výchovně vzdělávací práce 2. stupeň

Výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem schváleným k 1. 9. 2014, cíle vzdělávacího programu byly splněny. Tematické plány byly zpracovány tak, aby odpovídaly učivu a výstupům stanovených ŠVP. Z hospitační činnosti vyplývá, že výuka byla vedena v souladu s plánem učiva. Příprava na výuku byla promyšlená s vymezenými cíli vyučovací hodiny. Struktura hodiny byla dodržována, uplatňování metod a forem práce odpovídalo stanovenému cíli. Formy a metody výuky a přístupy k žákům byly u vyučujících rozdílné. Hospitační činnost byla zaměřena na plnění tematického plánu, u začínajících pedagogů na vedení vyučovací hodiny, formy a metody výuky, strukturu hodiny, kázeň žactva a přípravu hodiny atd. V rámci hospitace bylo zjištěno nedostatečné využívání průběžného hodnocení a sebehodnocení žáků v procesu učení. V hodinách je dán jen malý prostor pro zhodnocení činnosti a vlastní práce žáků, žákům může někdy chybět zpětná vazba.

V rámci zlepšení kvality výuky byly nově zavedeny vzájemné supervize mezi kolegy. Každý měl povinnost se v druhém pololetí šk. roku 2015/2016 účastnit alespoň jedné supervize u kolegy a bylo tak všemi dodrženo. Pro vzájemné supervize byla stanovena předem domluvená pravidla. Výsledky a postřehy supervize byly poté probrány u ředitele školy. Z hospitace vznikaly dle aktivity učitele zápisy.

Činnost školního parlamentu byla zaměřena především na žákovské kulturní akce např. Mikuláš ve škole, Den převleků apod. Tyto akce do budoucna vyžadují přesný harmonogram a plán práce pro jednotlivé pedagogy. Jinak se jedná o dobrý příklad spolupráce žáků 1. a 2. stupně. Dalším příkladem provázanosti 1. a 2. stupně je akce pro budoucí prvňáčky spoluorganizovaná žáky devátých a třetích ročníků, vítání prvňáčků a napomáhání v orientaci ve škole první školní den staršími žáky, dále spolupráce starších žáků při organizaci sportovních dnů apod. Dobrým příkladem vedoucím k zisku sociální kompetence je spolupráce žáků devátých ročníků při přípravě akcí pro MŠ. Akce Noc s Andersenem ve školní družině je ukázkovým příkladem dobré praxe, kdy starší žáci vypomáhají mladším s přípravou na přespání ve škole.

Na škole jsou vytvářeny dostatečné podmínky pro vzdělávání žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a pro vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování. Vždy se respektuje zázemí žáka a pedagogové byli vždy k žákům vstřícní. Třídní učitelé odvádějí dobrou práci s třídním kolektivem. Do budoucna se zavedou pravidelné třídnické hodiny.

Dobře se navazuje učivo mezi jednotlivými ročníky. Na schůzkách MO se řeší aktuální věci, došlo ke sjednocení požadavků na učebnice tak, aby na sebe v rámci ročníků navazovaly, dále sjednocení učebnic bez dotisku, výměna pomůcek v rámci ročníků dle ŠVP apod. Řeší se klima školy a požadavky žáků. Např. při využití šaten v tělocvičné hale. V rámci výuky ICT došlo k revizi ŠVP, které se projeví od 1. 9. 2016. Pedagogové běžně využívali informační a vzdělávací technologie. Dařilo se i uplatňovat formy výuky, kdy pracuje žák samostatně či ve skupině a učitel je koordinátorem předem připravených činností. Projektové dny (např. Den Země) byly připraveny na velmi dobré úrovni, účast žáků velmi hojná a akce měly dobrý přínos.

Výuka je podporována výukovými materiály vytvořenými především díky minulým projektům. Využití audiovizuální techniky je samozřejmostí, počítačové učebny či interaktivní tabule jsou využívány řádně. Práce s touto technikou vede žáky k aktivnějšímu zapojení v jednotlivých vyučovacích hodinách. Vyučující v různé míře využívali pomůcky, učebnice, pracovní sešity i dostupnou didaktickou techniku. Vybavení audiovizuální technikou se nadále doplňuje.

Příprava výuky byla u většiny vyučujících na velmi dobré úrovni a byla v souladu s obecnými cíli vzdělávání. Vyučující při výuce dbali na sledování a plnění stanovených cílů a naplňování výstupů. Snaha o motivaci žáků k učení a aktivnímu zapojení do výuky se u většiny vyučujících stává samozřejmostí, ovšem s rozdílnými výsledky. Výuka byla doplňována a obohacována tematickými exkurzemi, kterých bylo velké množství. Pro žáky jsou podnětné a žádané, ovšem škole nese problémy s nutností suplování a zvýšeným nárokům na mzdový rozpočet.

Učitelé se snaží o zlepšení komunikačních dovedností žáků, vyjadřovacích schopností, vedou žáky ke vzájemnému respektování, k uznání a výchově k toleranci. Přes snahu se spíše počet žáků s komunikačními problémy a bez respektu k ostatním spíše stagnuje. Jedná se ale o celospolečenský problém.

Možnost, jak lze tuto sféru zlepšit leží v lepším využívání sebehodnocení žáků.

Třídní učitelky ve spolupráci s vedením školy, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence dbaly také na zlepšování spolupráce a včasnou, vhodnou a důslednou komunikaci se zákonnými zástupci žáků, kteří mají výchovné problémy. Velmi dobře se dařilo podchycovat výchovné problémy v počátcích a zabránit tak jejich narůstání. Výchovné problémy se na 2. stupni vyskytovaly ojediněle a prakticky u stejných žáků. Vždy byly bezprostředně řešeny v součinnosti s rodiči, výchovnou poradkyní, vedením školy, popřípadě s orgány OSPOD a Policií ČR. Největší výchovné i prospěchové problémy jsou u žáků, kteří nemají z domova dán základ slušného vychování, základ dodržování jakýchkoliv pravidel a respektu k ostatním. Bohužel daní žáci velmi zaměstnávají všechny pracovníky ve funkcích zaměřených na výchovu. Stále častěji jsme naráželi na problém nepochopení funkce školy ze strany zákonných zástupců a špatnou spolupráci ze strany zákonných zástupců. Zákonní zástupci mají často zkreslené představy o tom, jak škola má působit v době mimoškolní, popř. u nich doma.

V šestých ročnících byl kladen důraz na usnadnění přechodu žáků z 1. na 2. stupeň a na stmelování kolektivu. Byla podporována vyjadřovací schopnost jak ve vztahu mezi žáky, tak ve vztahu k dospělým. V různé míře se dařilo upevňovat morálně volní vlastnosti, upevňovat schopnost vhodného vyhodnocování situací a pomoci druhým. Dle třídních učitelů šestých tříd neměli žáci problém se změnou prostředí a změnou podmínek vzdělávání. V obou třídách pokračuje dobrá spolupráce s rodiči.

Další cizí jazyk je dle zkušeností a pohovorů s pedagogy nad možnostmi některých žáků. Vyučující jednotlivých předmětů dbali hlavně na to, aby si žáci osvojili základní učivo, aby si osvojili a rozvíjeli jednotlivé klíčové kompetence, aby dokázali komunikovat v rámci kolektivu, spolupracovat při skupinové práci.

Žáci devátých ročníků se v průběhu celého školního roku chovali v souladu se školním řádem, někteří se úspěšně zapojili do akcí školy. Jejich vztahy nejen v rámci třídního kolektivu, ale i celého ročníku byli na velmi dobré úrovni, o čemž svědčí i společná bezproblémová účast na všech exkurzích, sportovních akcích, školním výletu a společném slavnostním ukončení povinné školní docházky v KD Veselí n. L. Na těchto akcích žáci školu vhodně reprezentovali. Pozitivní vztah založený na vzájemné důvěře si žáci vytvořili i ke svým třídním učitelkám.

Ředitel

Ředitel koordinoval činnost školy prostřednictvím provozních porad, dále pravidelnými měsíčními schůzkami rozšířeného vedení a čtvrtletními pedagogickými radami. Vydal nové směrnice, které stanovují jednoznačná, čitelná pravidla činnosti ve škole. Důraz byl kladen na dodržování stanovených postupů, přesné rozdělení kompetencí a řádné plnění povinností. Do práce byli více zapojováni třídní učitelé. Na této změně se bude muset více pracovat.

Byla podporována systematická vnitřní i vnější komunikace. Stanovily se nové postupy při plánování školních akcí. Ředitel kontinuálně studoval legislativu a účastnil se potřebných školení a porad (ČŠI, Inkluze, Financování škol, MAP, OP VVV atd.). Veškeré informace předával na rozšířeném vedení a na poradách.

V rámci činnosti MAP se stal členem Řídícího výboru MAP ORP Soběslav. Tím je zajištěna informovanost v návaznosti na čerpání šablon v následujících letech.

Zahájil změnu a řízení změny školství vyplývající z pilotního projektu ČŠI - Leadership. Prvním výstupem jsou vzájemné supervize pedagogů. Vzájemné supervize byly zavedeny jako věc zcela nová, sbor je přijal s rozdílným nadšením. Ve vzájemných supervizích se bude pokračovat.

Dbal na vytváření kladného vztahu k žákům, zákonným zástupcům a ke zřizovateli. S třídními učiteli pravidelně konzultoval prospěch a chování jejich žáků. Směrem ke zřizovateli žádal o zajištění financí na provoz školy a dohlížel na efektivní čerpání rozpočtu. Zajišťoval uveřejňování výsledků činnosti školy - web školy, články do časopisu Veselsko, Tábořský deník, místní rozhlas. Pořízení pomůcek a audiovizuální techniky bylo vždy

konzultováno s příslušnými vyučujícími, tak aby se pomůcky nedublovaly a byly řádně využívány.

Vedl kolegy k aktivnímu využívání moderních informačních technologií. Všichni vyučující se museli proškolit na práci s interaktivní tabulí Smartboard.

Dále vedl učitele k otevřené komunikaci se zákonnými zástupci, při jednání s problémovými zákonnými zástupci hájil zájmy školy. Důsledně dbal na bezpečnost a ochranu zdraví žáků a zaměstnanců školy.

Kontrolní činnost ředitele školy a zástupkyně ředitele školy byla vykonávána podle plánu kontrolní a hospitační činnosti. Ze záznamů o výsledcích kontrol vyplývá, že jejich zaměření i četnost poskytuje vedení školy ucelenou zpětnou vazbu o kvalitě průběhu výchovy a vzdělávání, plnění ŠVP, dosahovaných výsledcích a postupném naplňování koncepčních záměrů školy. Vedení školy usiluje o jednotné působení pedagogického týmu.

HODNOCENÍ EVVO

Kouzelný den v laboratořích

Ve dnech 23. 11. a 24. 11. 2015 se žáci 9. ročníků zúčastnili exkurze na střední školu ekologickou a potravinářskou ve Veselí nad Lužnicí, kde pro ně byl připraven celodenní program na téma „Kouzelný den v laboratořích“. V průběhu dne žáci navštívili celkem 6 stanovišť.

V úvodu programu byli nejprve žáci přivítáni ve škole a hned poté jim školní divadelní kroužek „ŽÁDNÝ HWJEZDY“ vtipnou formou předvedl, jak se bezpečně chovat při práci v laboratořích.

V obou dnech žáci měli možnost navštívit zdejší školní minipivovar, kde se díky výkladu studentů SOŠEP dozvěděli vše potřebné o technologii výroby piva a zároveň si vyzkoušeli

i degustaci nealkoholického piva. Z dalších stanovišť je čekala smyslová analýza potravin, kde žáci plnili předem stanovené úkoly: určení prahové citlivosti, rozeznání druhu vůně, rozpoznání intenzity barvy a senzorické hodnocení sýrů. V neposlední řadě na žáky čekala

i návštěva turistického kroužku a školního terária.

Poslední dvě stanoviště byly v obou dnech odlišné. První den žáci 9. A navštívili stanoviště rybářství, kde pracovali ve skupinách a dozvěděli se mnoho zajímavého z vodního prostředí

a poslední etapa vedla na zábavnou roadshow v podání VŠCHT Praha.

Druhý den žáci 9. B získali mnoho informací o chovu a životě Kajmanky dravé a surikatách v podání odborníků ZOO Dvorec. Jako z posledních je čekala moderně vybavená chemická laboratoř, ve které si žáci sami vyzkoušeli provádění chemických pokusů jak z organické tak i anorganické chemie.

Tonda obal na cestách

13. 6. 2016 se žáci 2. a 3. tříd prvního stupně a žáci 7. a 8. tříd druhého stupně zúčastnili putovního vzdělávacího programu „Tonda obal na cestách“, který se zaměřuje na třídění a recyklaci odpadu.

Pro každou třídu byla během dne vyčleněna jedna vyučovací hodina.

Žáci prvního stupně rozeznávali základních druhy odpadu, ujasnili si, co patří do barevných popelnic, které jsou běžně na ulicích. Seznámili se s několika recyklovanými výrobky.

Žáci druhého stupně se zejména formou výkladu seznámili s provozem sběrného dvoru, skládky, spalovny a tříděním všech druhů odpadu. Shlédlí videoukázky ze zpracování odpadů a prohlédli si výrobky z recyklovaných materiálů.

METODICKÉ ORGÁNY

Ve školní roce 2015-16 působily na školy tyto metodické orgány:
na 1.stupni

Metodické sdružení 1. - 3. ročník

Metodické sdružení 4. - 5. ročník

na 2.stupni

Předmětová komise - Český jazyk a cizí jazyky

Předmětová komise Dějepis - Zeměpis - Občanská výchova - Etická výchova

Předmětová komise Přírodopis - Chemie - Praktické činnosti

Předmětová komise Matematika - Fyzika - Informatika

Předmětová komise tělesná výchova, výchova ke zdraví

Předmětová komise Výtvarná výchova - Hudební výchova

Zápisy z porad metodických orgánů jsou k dispozici v ředitelně školy.

INTEGRACE ŽÁKŮ

V letošním školním roce vzděláváme 6 žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. Z tohoto počtu jsou 3 žáci na 1. stupni a 3 žáci na 2. stupni ZŠ. Integrovaní žáci 1. stupně i 2. stupně a neintegrování žáci s poruchami učení docházejí do kroužku reedukace.

Individuální plány jsou konzultovány dle potřeby s pracovníkem PPP České Budějovice, pracoviště Soběslav Mgr. Blankou Bradáčovou a se SPC Týn nad Vltavou.

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠVP byl v roce 2015/16 beze změn. Od 1.9.2016 bude platit úprava školního vzdělávacího programu. Byla provedena úprava učebního plánu v přidělení disponibilní časové dotace. Změny se týkají 2. až 5. ročníku. Ve druhém ročníku byla odebrána 1 hodina disponibilní časové dotace z českého jazyka a přesunuta do 5. ročníku do českého jazyka. Ve čtvrtém ročníku byl o 1 hodinu posílen český jazyk a po půl hodině bylo odebráno z vlastivědy a přírodovědy. Ve třetím ročníku byl předmět pracovní a výtvarné dovednosti rozdělen na dva předměty - pracovní dovednosti a výtvarné dovednosti.

Předmětové komise přepracovaly učivo informatiky, bylo doplněno učivo tělesné výchovy na druhém stupni a učivo dle nových předpisů v chemii. V předmětech se změnami časových dotací byly výstupy a učivo upraveno tak, aby odpovídalo nově nastavené časové dotaci.

Změněna byla kapitola vztahující se ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V této kapitole jsou popsány obecné zásady vzdělávání těchto žáků a podrobný popis postupů při stanovování podpůrných opatření pro jednotlivá specifika obtíží, jejich zajištění a role pedagogů při jejich naplňování.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

VYHODNOCENÍ ČINNOSTI ŠD ZA ŠKOLNÍ ROK 2015-2016

I nadále trvá spolupráce vychovatelek s třídními učitelkami, zejména v oblasti přípravy na vyučování / dětem nabízíme individuální pomoc při vypracování DÚ /, věnujeme se řešení výchovných problémů, po domluvě, i s rodiči.

Plán práce ŠD se v tomto roce podařilo téměř splnit. Děti ze všech oddělení a kroužku Malý kutil se podílely na výzdobě hlavní chodby ŠD - podle ročních období /zvířátka z kaštanů a žaludů, podzimní strašidylka, vánoční stromeček s výzdobou, sněhuláci, jarní květiny a ptáčci, berušky, knoflíkový strom, čarodějnice, školní strašidlo, 3D strom s listy.../. Na každý měsíc jsme si zvolili téma, o kterém jsme si povídali, které jsme se snažili dodržovat a

podle něj se chovat. Mezi úspěšné akce patří zejména uvítací odpoledne pro prvňáčky Ahoj kamaráde, sportovní trojboj, pétaque, čertovská šou, vánoční pouť, maškarní karneval, odpoledne v pohybu - sportování, beseda s městskou Policií, Kuličkaáda, rej čarodějnic, Noc s Andersenem, módní přehlídka, pěvecká soutěž, pomlázkování, turnaj v minivolejbalu dětí s rodiči a učiteli, samotář, pečení a zdobení perníčků. Výtěžek z prodeje (2000Kč) byl věnován na konto Adventních koncertů. Od září jsme se také věnovali dopravní výchově, která se promítla do všech zájmových činností. Děti si zábavnou formou prohlubovaly a upevňovaly vědomosti, učily se dopravní značky, odpovídaly na testové otázky, řešily dopravní situace a na závěr si všechno zopakovaly při akci Dopravní výchova v ŠD a závody koloběžek. Na konec školního roku připravujeme pro děti zábavné odpoledne A možná přijde i kouzelník - se soutěží a s programem „Klaun a jeho kamarádi“.

Také v letošním roce jsme nabídli dětem možnost přihlásit se do zájmových kroužků, této možnosti mohly využít i děti, které nebyly přihlášeny do ŠD. Je to kroužek Mažorettek, pro začátečníky i pokročilé, který se účastní akcí školy i mimo školu (zahájení školního roku - přivítání prvňáčků, rozsvícení vánočního stromu na náměstí, na Veselských slavnostech, na akcích ŠD - čertovský taneček, na farním plese a plese v Zálší, před KD při průjezdu pelotonu na podporu onkologických pacientů...), kroužek Míčové hry - kroužek je zaměřený na radost z pohybu, posílení zdraví a rozvoj pohybové zdatnosti formou kolektivních her, Malý kutil, Zdravotnický kroužek a kroužek Knihovníků. V příštím školním roce chceme zaujmout více nedružinových dětí pestřejším programem, na kterém budeme pracovat především my, ale prostor budou mít i děti.

Rezervy vidíme v celkovém zlepšení chování dětí nejen při stolování, ale i v upevňování kamarádských vztahů a mnohdy i osvojování základních pravidel slušného chování.

6.

ÚDAJE O ŠKOLENÍ A DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ

V průběhu školního roku 2015-16 se pracovníci školy zúčastnili těchto školení a seminářů hrazených ze státního rozpočtu:

Září 2015

V.Kašparová Studium metodik prevence soc. patologických jevů- celoroční
G.Kaislerová Spolupráce asistenta pedagoga a učitele

J.Ženíšková Vzdělávací seminář pro spolupracující subjekty orgánu
sociálně právní ochrany dětí

Říjen 2015

M.Míková Škola dotykem AKADEMIE
Učíme se číst a psát genetickou metodou
P.Holická Škola dotykem AKADEMIE
P.Vach Dopravní výchova interaktivně
D.Sváčková Dopravní výchova interaktivně
A.Divišová DVU F - Fyzika a lidské tělo

Listopad 2015

A.Divišová DVU F - Slunce v proměnách století

Prosinec 2015

D.Čížková Drobné hry pro děti mladšího školního věku
A.Hrádková Doškolovací kurz ČČK
Všichni PP školení ČČK
Přihlášení PP školení SmartBoard od AV Media
A.Divišová DVU F - Užití IKT ve výuce

Únor 2016

V.Kašparová Zvládání problémových žáků
M.Roháčková Zvládání problémových žáků

Březen 2016

A.Divišová Matematika pro život - ZŠ

L.Pospíchal Žák s potřebou podpůrných opatření v ZŠ
V.Kašparová Kyberkriminalita a další rizika virtuálního světa
M.Hamrová Vyjmenovaná slova, slovní druhy
Gramatické učivo činnostně ve 2.ročníku

Duben 2016

A.Divišová DVU F - Zajímaví pokusy z elektřiny
L.Pospíchal Komunikace s rodiči
A.Hrádková Hudební výlet do ZOO
Ped.pracovníci Rizikové chování - Dr. Zdeněk Martínek

věten 2016

A,Divišová DVU F - Kosmologie a výuka F

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2015/2016 škola pokračuje v projektu Rovnováha v rámci Etické výchovy.

Od 1. 9. 2014 je škola zapojena ve spolupráci s JHK do projektu č. p. CZ.1.04/1.1.01/B9.00013 Regionální sektorová dohoda pro Jihočeský kraj, jedná se o podporu zájmu o elektrotechniku a energetiku a je zaměřena na 2 stupeň ZŠ. V rámci této podpory se mohli žáci účastnit exkurze zaměřené na technické aktivity.

Škola do dalších projektů nebyla zapojena.

ICT - Information and Communication Technology

Všichni pedagogičtí pracovníci zvládají práci s ICT technikou, i když na rozdílné úrovni. Lze pozorovat stále se zlepšující úroveň vybavenosti vyučujících v oblasti ICT. O rozvoj počítačové gramotnosti všech vyučujících pečujeme vlastními silami formou školení a seminářů. Většina pedagogů školy v letošním školním roce absolvovala seminář na zkvalitnění výuky na SmartBoard.

K moderním a efektivním formám výuky přispívají 2 učebny výpočetní techniky, 3 učebny s interaktivními tabulemi ActivBoard, které se nacházejí v nové školní budově v učebně chemie, v učebně přírodopisu a v učebně fyziky, a 8 učeben s interaktivními tabulemi SmartBoard - dvě na 1. patře, čtyři ve 2.patře staré školní budovy, jedna v 1. patře nové budovy a 1 v 1. patře nad školní jídelnou u školní družiny, promítací sál s možností využití projektoru a přehráváním video nahrávek, CD a DVD a 1 učebna hudební výchovy vybavená multimediální technikou. Promítací technikou jsou vybaveny i dvě třídy 1. stupně. Všechny pracovníky vybavené multimediální technikou jsou vesměs plně využívány.

Ve škole je vyučujícím a žákům k dispozici celkem 80 funkčních počítačových pracovních stanic. Škola dále vlastní 10 notebooků a využívá celkem 17 projektorů.

Ve škole je vyučujícím a žákům k dispozici celkem 80 funkčních počítačových pracovních stanic. Škola dále vlastní 10 notebooků a využívá celkem 17 projektorů. V nové učebně VT na druhém patře nové budovy je celkem 26 pracovních stanic, projektor a multifunkční laserová tiskárna. Volný přístup k počítačové technice mají žáci jak prvního tak druhého stupně v klubovnách a navíc žáci 2. Stupně i na chodbě na prvním patře.

Počítačová síť je vedená FTP/UTP kabelem. Přenosová rychlost vnitřní sítě je 1 Gbps pro kabelové připojení, 54 Mbps pro bezdrátové připojení. V budově jsou přípojné místa k síti pomocí Ethernetových zásuvek. Budova školy je pokryta Wi-Fi signálem pro pedagogické pracovníky. Připojení školy k internetu je zajištěno připojením 30 Mbps.

Na webových stránkách školy <http://www.lzs-veseli.cz/> zájemci najdou nejdůležitější informace pro příslušný školní rok - skladbu pedagogického sboru, učební plány, organizaci školního roku, termíny třídních schůzek, způsob omlouvání žáků, termín zápisu do 1. třídy, přehled akcí v aktuálním měsíci, fotogalerii a celou řadu dalších informací, týkajících se každodenního života školy. Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány.

V současné době se pracuje jak na modernizaci webových stránek tak počítačových učeben. Nové webové stránky by měli být spuštěny se startem nového školního roku. Stejně tak dojde k aktualizaci všech počítačů na nejnovější operační systém. Počítačová učebna v prvním patře se zastaralým OS bude nahrazena mobilní počítačovou učebnou.

Stávající úroveň výpočetní techniky a její modernizaci zajišťujeme jednak z vlastních prostředků školy, pomocí grantů a díky pochopení MÚ při zajišťování financí na zabezpečení provozu této techniky.

7.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

PŘEHLED ZÁJMOVÉ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOSTI

Aktivně naplněný volný čas žáků nesporně přispívá k prevenci rizikového chování žáků a je jedním z mnoha faktorů, který pomáhá ovlivňovat výchovu našich žáků. Pravidelně žáky vedeme ke spolupráci se zájmovými útvary a sportovními oddíly v našem městě i mimo ně. Počet žáků zabývajících se zájmovou činností je vysoký.

K vyplnění volného času žáků nabízela zájmové kroužky i naše škola v rámci ŠD. Ve škole má dlouholetou tradici kroužek mažoretek. Žáci 1. stupně pracovali v kroužcích hra na flétnu a hudebně-dramatický kroužek, dále kroužek míčové hry a malý kutil. Dále žáci navštěvovali kroužek logopedie. Škola spolupracuje se zájmovými útvary města zvláště s oddíly TJ Lokomotiva, tanečním kroužkem Žába, DDM, skautskými oddíly, ČČK, mysliveckým sdružením Soutok.

MODERNIZACE A ÚPRAVA PROSTŘEDÍ

V tomto školním roce jsme:

- pořídili jednu novou interaktivní tabuli včetně pojezdu, počítače, ozvučení a dataprojektoru do třídy v 1.poschodí nové budovy
- ze staré učebny VT vybudovali jazykovou učebnu pro výuku cizích jazyků
- v kanceláři zástupce ředitele vyměnili stávající poničený koberec za zátěžové lino - kancelář byla též nově vymalována
- v ředitelně nahradili poškozené křeslo nákupem nového
- zakoupili 2 nové počítače včetně operačního systému
- mezi vestibulem školní jídelny a schodištěm do školní družiny z důvodu zvýšení bezpečnosti nainstalovali mříže včetně elektronického vrátného
- ve třídě v přízemí nové budovy nechali opravit zadní stěnu (odstranit tapety, vyštukovat) a třídu kompletně vymalovat
- nechali vymalovat učebnu č.100 ve 2.poschodí nové budovy
- provedli opravu ploché střechy nad šatnou 1.stupně a bytem školníka
- na školním pozemku provedli likvidaci starého skleníku, odstranili odpad a náletové dřeviny
- s firmou RICOH uzavřeli smlouvu na pronájem tří multifukčních zařízení určených ke kopírování a tisku
- uklízečkám zakoupili nový vysavač za původní poškozený a neopravitelný

PLAVECKÝ VÝCVIK

Plaveckého výcviku v Táboře se v tomto školním roce zúčastnilo 118 žáků 2. a 3. ročníků.

Výcvik probíhal od září do prosince 2015 v 10ti lekcích. Žáci byli ve skupinách dle plaveckých dovedností (plavci, poloplavci, neplavci). Většina dětí své dovednosti výrazně zlepšila, neplavci zvládli základy ve splývání, ve stylu prsa a znak tak dobře, že se téměř všichni zúčastnili i závěrečných závodů.

Žáci jezdili na plavecký výcvik rádi. Kurz proběhl bez vážnějších úrazů. Dopravu zajišťoval pan K. Menhart.

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

Lyžařský kurz 1. stupně

Místo konání : Šumava - Zadov, horská chata „Mládí“

Datum konání : 18.1.- 23.1. 2016

Počet účastníků : 28 žáků

Pedagogický dozor : Mgr. Dagmar Sváčková, Mgr. Jaroslav Hruška, Mgr. Petr Vach, Alena Hrádková (zdravotník)

Ve školním roce 2015-2016 jsme zorganizovali LVK pro žáky 4.a 5. ročníku již po desáté. Tradičně jsme se vydali na šumavský Zadov. Sněhové podmínky zde byly výborné, na sjezdovkách ležel prachový sníh. Počasí bylo slunečné a teploty klesly na max. -7 stupňů přes den. Žáci se tak mohli pilně učit lyžařským dovednostem.

Malé lyžaře jsme rozdělili do několika skupin podle jejich dovedností. První dvě družstva byla lyžařská, třetí družstvo tvořili žáci, kteří stáli na lyžích poprvé. Dvě dopoledne pak někteří věnovali snowboardovému výcviku.

Každý den byla v podvečer připravena přednáška, která žáky seznamovala s pravidly chování na sjezdovkách, s první pomocí, s mazáním lyží, ale i s historií českého lyžování a s českými lyžaři.

Po večeři se pravidelně konaly soutěživé hry a kvízy. Žáci hráli aktivity, poznávali poslepu předměty i kamarády, zpívali a pohybově ztvárnili některé písničky.

Lyžařský kurz 2. stupně

LVK 2. stupně se konal ve dnech 22. února až 27. února 2015 na šumavském Zadově. Ubytovaní jsme byli na chatě Mládí. Celkem se kurzu zúčastnilo 34 žáků druhého stupně. Volná místa, která nenaplnili studenti sedmých tříd, byla obsazena vybranými žáky osmého a devátého ročníku.

Žáci byli rozděleni do družstev a učili se či zdokonalovali své lyžařské a snowboardové dovednosti. Vzhledem k ne příliš dobrým sněhovým podmínkám jsme všichni lyžovali na svahu „Kobyła“.

Večer se pravidelně konaly přednášky. Děti se seznámily s mazáním lyží, různou technikou lyžování, jak se chovat na sjezdovce, jak poskytnout první pomoc a také se seznámily s historií lyžování a úspěchy Českých lyžařů a to jak v alpských tak klasických disciplínách.

Po večeři se hrály hry a soutěžilo se. To vše vedlo k vytvoření dobrého kolektivu a odrazilo se to na atmosféře kurzu, který celý proběhl bezproblémově.

Poděkování patří pedagogickému doзору paní učitelkám Dagmar Sváčkové, Daně Čížkové, Lucii Hovorkové a panu učiteli Pavlovskému-Fialovi, kteří se po celou dobu konání výcviku svědomitě starali o výuku, bezpečnost a zábavu žáků.

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY

Dějepisné a jazykové soutěže

V letošním školním roce 2015 - 2016 se naše škola zapojila jak do školního kola olympiády z dějepisu, tak do školního kola olympiády z českého jazyka. Po vyhodnocení výsledků školních kol jsme v metodických sdružení Čj a D rozhodly, že přihlásíme do okresního kola pouze soutěžící v dějepise. Výsledky našich žáků ve školním kole olympiády z českého jazyka nebyly valné a jejich účast v okresním kole by byla spíše symbolická.

Do okresního kola dějepisné olympiády postoupil vítěz školního kola Marek Čečka z 9.B, Gabriela Titlová ze 2.místa a Anna Vránková z místa třetího. Obě jsou žákyněmi třídy 9.A.

Okresní kolo dějepisné olympiády se konalo v Domě dětí a mládeže v Táboře 25. ledna 2016.

Byl to již 45.ročník této soutěže, kterou připravuje Národní institut pro další vzdělávání v Praze. Letošní ročník se uskutečnil na téma „ Po stopách Lucemburků aneb Za císařskou korunou“. A proč právě Lucemburkové? Zajisté proto, že v květnu letošního roku si kulturní veřejnost připomněla 700. výročí narození Karla IV., českého krále a římského císaře z rodu Lucemburků.

Okresního kola dějepisné olympiády se zúčastnilo 39 soutěžících ze základních škol a víceletých gymnázií táborského okresu. Se záludnými otázkami ze života Jana Lucemburského, Karla IV., Václava IV. a Zikmunda Lucemburského si velmi dobře poradil i žák naší školy Marek Čečka. Obsadil pěkné 7. místo. Marek Čečka rovněž reprezentoval naši školu v Olympiádě v anglickém jazyce, zde obsadil velmi pěkné 5.místov konkurenci 19 soutěžících.

Konverzační soutěž v anglickém jazyce

Dne 9. 2. 2016se konalo okresní kolo „ Konverzační soutěže v anglickém jazyce“, ve které naši školu reprezentoval vítěz školního kola Marek Čečka (9. B). V silné konkurenci devatenácti zúčastněných obsadil Marek velmi pěkné 5. místo .

Městská matematická olympiáda

16. března 2016 se konal 54. ročník Městské matematické olympiády akademika B. Bydžovského, kterého se zúčastnilo také žáků osmých ročníků naší školy. A vedli si opravdu výborně. Kristýna Demčilová z 8. B získala 1. místo, Tereza Tošerová z 8. A obsadila 2. místo. Také umístění dalších soutěžících byla pěkná: 5. místo obsadila Pavlína Smolíková z 8. A, 8. místo Barbora Hlasová z 8. B a na 9. místě se umístil Milan Studený z 8. B. Všem zúčastněným žákům gratulujeme a děkujeme jim za vzornou reprezentaci naší školy.

Matematický klokan

V pátek 18. 3. 2016 proběhla na naší škole mezinárodní soutěž Matematický klokan. Soutěž má 4 kategorie a zúčastnili se jí všichni žáci naší školy- kromě 4. ročníků. Výrazného úspěchu dosáhl žák Jakub Wehrberger z 2. B, který ve své kategorii obsadil celkové 3. místo v okrese z 1218 řešitelů.

Zde jsou jména našich nejlepších řešitelů, kterým tímto gratulujeme:

Kategorie Cvrček:

1. místo: Wehrberger Jakub- 2. B- 77 bodů
2. místo: Macková Bedřiška- 3. A- 58 bodů
3. místo: Záhorová Michaela- 3. B- 56 bodů

Kategorie Klokánek:

1. místo: Barková Ema- 5. A- 102 body
2. - 3. místo: Skalová Monika- 5. B- 95 bodů
2. - 3. místo: Záhora Vojtěch- 5. C- 95 bodů

Kategorie Benjamin: 1. místo: Maleč Jan- 7. A- 83 body
2. místo: Zedníček Radek- 6. B- 78 bodů
3.- 4. místo: Růžičková Aneta- 6. B- 73 body
3. -4. místo: Lencová Zdeňka- 7. B- 73 body
Kategorie Kadet: 1. místo: Fidirichová Lianna- 9. B- 70 bodů
2. místo: Fukalová Karolína- 9. B- 66 bodů
3. místo: Průchová Natálie- 9. A- 61 bod

Matematická olympiáda

Do okresního kola matematické olympiády postoupili na základě úspěšného školního kola tři žáci naší školy, z nichž dva se stali úspěšnými řešiteli okresního kola. Byla to Ema Barková z 5. A, která se umístila na 10.-13. místě a Kamila Nouzová ze 7. A, která získala 9.- 11. místo.

PĚVECKÁ SOUTĚŽ - ZPÍVÁNÍ PRO RADOST

Dne 27.4. 2016 proběhla tradiční pěvecká soutěž „ Zpívání pro radost“. 38 soutěžících se utkalo v pěti věkových kategoriích. Porota měla velmi obtížný úkol vybrat ty nejlepší. Zejména v některých kategoriích se sešlo větší množství výborných zpěváků, proto bylo uděleno více ocenění. Žáci obdrželi diplomy a drobnou sladkou odměnu.

Soutěž se opět setkala s velkým zájmem diváků, kteří povzbuzovali a potleskem ocenili výkony soutěžících.

Okresní kolo SOUTĚŽE HLÍDEK MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ

Ve čtvrtek 12.května 2016 se v areálu Střední zdravotnické školy Tábor uskutečnilo okresní kolo SOUTĚŽE HLÍDEK MLADÝCH ZDRAVOTNÍKŮ.

Naši školu reprezentovalo družstvo II. stupně, které obsadilo 3. místo z 9 zúčastněných.

Kovaříčková Nicola	8.B
Hlasová Barbora	8.B
Průchová Veronika	8.B
Šubrtová Aneta	8.A
Komárková Kateřina	6.B

Soutěžní disciplíny: Praktické provedení první pomoci
Obvazová technika
Transport postižených
Test z dopravní výchovy

DOPRAVNÍ SOUTĚŽ

Letos poprvé se žáci 1. stupně zúčastnili dopravní soutěže v Táboře „Nebojte se silnice“. Školu reprezentovalo smíšené 6 -ti členné družstvo (3 chlapci a 3 dívky) složené ze žáků a žákyň druhých, třetích a čtvrtých ročníků. Celá soutěž se skládala ze 4 disciplín:

- Pravidla silničního provozu (testy)
- Jízda po DDH za dodržování pravidel silničního provozu
- Jízda zručnosti (koridor, branka, slalom, zastavení na metě)
- První pomoc (plnění jednoduchých praktických úkolů)

Po sečtení všech trestných bodů, se naše škola (z 10 -ti přihlášených) umístila na krásném 2. místě.

Sportovní soutěže 1.stupeň

Akce ŠSK - 10. únor 2016 - Turnaj ve vybíjené - 5. ročník (chlapci) - výběr 12 žáků z 5. A,B,C

Tábor

Celkový počet týmů - 18. Umístění ve skupině - 4. místo z 5.

Utkání podle umístění ve skupině - výhra.

Celkové umístění 13. - 14. místo.

Akce AŠSK - 10. květen 2016 - Okresní kolo McDonald's Cupu A - 1- 3. ročník, kategorie I (chlapci+děvčata) - výběr žáků, kteří navštěvují oddíl kopané při TJ Loko Veselí nad Lužnicí

Tábor

Celkový počet týmů - 17. Umístění ve skupině - 1. místo ze 4.

Celkové umístění 1. místo

Postup do Krajského finále.

Akce AŠSK + McDonald's - 20. května 2016 - Krajské finále McDonald's Cup A, kategorie I (chlapci+děvčata) - výběr žáků, kteří navštěvují oddíl kopané při TJ Loko Veselí nad Lužnicí

Písek

Celkový počet týmů - 8. Umístění ve skupině - 1. místo ze 4.

Semifinále - 1. místo

Finále - 1. místo

Dosažení nejlepšího možného umístění. Tato kategorie nepostupuje na republiku.

Akce ŠSK - „Sportovní hry dětí MŠ“ - 30. 5. 2016 - místní sportovní setkání 4 mateřských škol - MŠ „Blatské sídliště, MŠ „U Zastávky“, MŠ „Mezimostí“, MŠ Sviny.

Účast 60 dětí předškolního věku jako závodníků a cca stejný počet dětí jako diváků; 26 žáků - výběr z 9. A, B třídy jako rozhodčích atletických disciplín (hod tenisovým míčkem, skok do písku z místa, štafeta pro celá 10 ti členná družstva závodníků) a pomocníků při doplňkových zábavných hrách. 6 závodních družstev bojovalo o putovní pohár.

Sportovní soutěže 2.stupeň

1) Meziškolní turnaj ve fotbale

Po několikaleté pauze byl obnoven turnaj ve fotbale mezi základními školami ve Veselí nad Lužnicí. Jednalo se o tři zápasy ve třech věkových kategoriích. Všechny tři zápasy jsme vyhráli a na další rok tak máme v držení putovní pohár.

2) Atletická Olympiáda v Táboře

Dne 14. a 16. června 2016 se konalo okresní kolo atletické olympiády 2. stupně v Táboře. Žáci bojovali v kategoriích - mladší žáci a žákyně a starší žáci a žákyně. Každý závodník mohl absolvovat pouze 2 disciplíny + štafetu ve své kategorii. Zúčastnilo se 24 škol a v každé disciplíně o prvenství bojovalo kolem 50 atletů.

Naše škola se umístila na pěkném 9. místě. Vynikající výkon podala Lišková Markéta, která obsadila 1. místo v hodu kriketovým míčkem a 5. místo ve sprintu. Další medaili do týmu přinesla Kovaříčková Nicola, která obsadila 3. místo ve vrhu koulí. Z jednotlivců dále úspěšně hájili barvy školy Kaššová Veronika - hod míčkem 4.místo, Nestával David - hod míčkem 4.místo, Zaňáková Eliška - 800 m 5.místo, Icha Marek - 1000 m 5.místo, Varholíková Michaela - vrh koulí 6.místo, Hyánková Anna - skok daleký 7.místo, Kotyza Václav - sprint 7.místo, Tošerová Šárka - 800 m 8.místo

Další body přinesly štafety ve všech kategoriích.

Výtvarné soutěže 1.stupeň

Ve školním roce 2015 - 2016 byly vyhlášeny na naší škole tři celostátní soutěže.

Téma - Červen - měsíc myslivosti
Škola z Marsu

Voda jako povolání - 2 žáci se zúčastnili - bez umístění

Podruhé naše škola využila možnost prezentovat výtvarné práce svých žáků v Kulturním domě. Výstava se setkala s velkým ohlasem.

Akce DDM ve Veselí nad Lužnicí - „Domečkové kočkování“ na téma „Trpasličí svět“ se zúčastnili žáci 2. - 5.tříd.

Umístění žáků: 1.kategorie - 2.- 3.třída
1.místo - Ema Vondrášková - 3.A
2.místo - Michal Činátl - 2.B

2.kategorie - 4. - 6.třída
1.místo - Barbora Boušková - 4.A

Výtvarné soutěže 2.stupeň

Naše škola v tomto školním roce opět využila možnost prezentovat výtvarná díla našich žáků ve vestibulu kulturního domu ve Veselí nad Lužnicí. Navíc zde proběhla vernisáž asambláží žáků devátých ročníků, která měla velký úspěch.

Žáci druhého stupně se ve druhém pololetí zúčastnili akce Domečkové kočkování, pořádané DDM Veselí nad Lužnicí, na téma Trpasličí svět. Natálie Daňková ze 6. A ve své kategorii obsadila 2. místo a navíc získala 1. místo ve veřejném hlasování.

Ve školním roce 2015/16 nebyly na naší škole na druhém stupni vyhlášeny žádné výtvarné soutěže, kterých by se žáci zúčastnili.

Biologická olympiáda Rudolfa Kurky 2016

Naše škola se opět zúčastnila Biologické olympiády R. Kurky, kterou pořádá Střední odborná škola ekologická a potravinářská ve Veselí nad Lužnicí. Olympiáda byla určena pro žáky 7. a 8. tříd. Tento rok byla zaměřena na téma „Lesy a lesnictví“. Žáci byli rozděleni do dvou kategorií podle zájmu o zoologii nebo botaniku. Olympiády se zúčastnilo 7 škol z nejbližšího okolí, které vyslaly po 4 žácích. Naši školu reprezentovali tito žáci a umístili se takto:

Tišer Marián z 7.B	botanika	2. místo
Hamrová Veronika z 7.B	botanika	3. místo
Tošerová Šárka z 8.A	zoologie	9. místo
Růžičková Aneta z 8.B	zoologie	12. Místo

Rybářská olympiáda 2016

Naše škola se opět zúčastnila „Rybářské olympiády“, kterou pořádá Střední rybářská škola ve Vodňanech. Olympiáda byla určena pro žáky 6. až 8. tříd. Nejprve proběhlo školní kolo. Bohužel nikdo do krajského kola nepostoupil.

Literární soutěže a recitační soutěže jsme v školním roce 2015-16 neobsazovali.

Konverzační soutěž v německém jazyce /druhý cizí jazyk/ - okresní kolo neobsazujeme pro malou slovní zásobu u začátečníků.

SBĚROVÉ AKTIVITY

SOUTĚŽ VE SBĚRU STARÉHO PAPIŘU

Jako každý rok i letos probíhala celoroční soutěž ve sběru starého papíru. Soutěže se zúčastnily většinou třídy 1.stupně. Soutěž byla ukončena ke dni 31.května 2016. Celkem bylo vybráno 40 810,4 kg starého papíru.

Umístění nejlepších tříd

POŘADÍ	TŘÍDA	CELKEM KG	POČET ŽÁKŮ	PRŮMĚR NA TŘÍDU
1.	2.A	22 577	24	940,7
2.	3.B	3 095	25	123,8
3.	1.C	2 948	21	140,4

Nejlepší jednotlivci

1.	Veselá Kateřina	2.A	9945 kg
1.	Veselá Natálie	2.A	9945 kg
3.	Koutenský Filip	1.C	2050 kg
4.	Lapáčková Darina	4.C	1158 kg

SOUTĚŽ VE SBĚRU PET LAHVÍ

Na naší základní škole během školního roku 2015/2016 probíhal sběr PET lahví. Soutěž byla ukončena k 31. květnu 2016. Vybralo se celkem 86 938 kusů PET lahví.

Zástupci vítězných třídních kolektivů a jednotlivci převzali ceny na městském úřadu.

V letošním roce se jednotlivé třídy umístily následovně:

Třída	Počet kusů	Počet žáků	Průměr na 1 žáka třídy
3.A	21 216	25	848
2.A	13 374	24	557
3.B	9 645	25	385

Nejlepšími sběrači PET lahví se stali tito žáci:

	Příjmení, jméno	Třída	Počet kusů
1.	David Tomáš	3.A	9 650
2.	Kolář Dominik	2.A	5 964
3.	Lapáčková Darina	3.A	4 380

SBĚR KAŠTANŮ, ŽALUDŮ

V letošním školním roce sebrali žáci naší školy 1650 kg kaštanů a 555 kg žaludů, celkem 2205 kg.

Nejlepšími sběrači se stali žáci 1. B - sebrali 430kg . Nejpracovitější byla Darina Lapáčková z 3. A, která odevzdala 260kg. Odměny sběračům byly předány na vánočním setkání u stromečku.

Vyhodnocení sběru bylin a pomerančové kůry

Stejně jako v předchozích letech, tak i v tomto školním roce 2015/2016 proběhl sběr léčivých bylin a pomerančové kůry, kterého se zúčastnili pouze žáci 1. stupně. Někteří sběrači byli pilní více, jiní zase o něco méně a většina se bohužel nezúčastnila vůbec. Celkem bylo vybráno 20,6 kg léčivých bylin a 127,8 kg pomerančové kůry.

Aktivním sběračům gratulujeme!

Nejlepší výsledky sběru léčivých bylin a pomerančové kůry 2015/2016 - jednotlivci

Pořadí	Jméno	Třída	Hodnota v Kč
1.	Dominik Kolář	2.A	744,-
2.	David Kejř	2.B	483,-
3.	Zuzana Vaverová	3.A	342,-
4.	Anna Hrušková	3.B	178,-
5.	Vojtěch Hruška	3.B	178,-
6.	Nikola Vrbková	2.B	130,-
7.	Pavčina Žahourová	3.B	126,-
8.	Kateřina Vančatová	2.B	122,-
9.	Adam Vančata	2.B	122,-
10.	Lukáš Pícha	2.C	103,-
11.	Nela Kubíčková	3.B	87,-
12.	Klára Háková	5.C	52,-
13.	Marek Míka	1.A	52,-

Celkové výsledky sběru léčivých bylin a pomerančové kůry 2015/2016

	Sebráno (kg)	Částka (Kč)
Léčivé byliny	20,6 kg	2 129,-
Pomerančová kůra	127,8 kg	1 278,-
Celkem	149,9 kg	3 407,-

AKCE A DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

MAŽORETKY

Ve školním roce 2015-2016 bylo zapsáno 36 členek kroužku, které pracovaly ve 2 skupinách. V mladší skupině se scházejí děvčata 1.-2.tříd, ve skupině starších mažoretek 2.-9. tříd.

Kroužek se účastní akcí školy a města, vystupuje při různých příležitostech ve školní družině.

- 1.9.2015 Zahájení školního roku a vítání nových prvňáčků před školou
- 28.11.2015 Rozsvícení vánočního stromu ve Veselí nad Lužnicí
- 4.12.2015 Čertovský taneček - celodružinová akce
- 5.1..2016 Farní ples Veselí nad Lužnicí
- 4.3.2016 Ples Zálší
- 29.4.2016 Čarodějnické vystoupení v ŠD
- 7.6.2016 Na kole dětem-vystoupení před KD-peloton na podporu onkologických pacientů
- 17.6.2016 Veselské slavnosti

Z příspěvku ŠKOLY a MĚSTSKÉHO ÚŘADU bylo pořízeno nové oblečení a pompony pro skupinu starších mažoretek.

Atletický den 1.stupně

V polovině května 2016 se již tradičně konala atletická olympiáda žáků 1.stupně ZŠ Blatské sídliště. Žáci mohli soutěžit ve čtyřech disciplínách (běhu na 50 metrů, vytrvalostním běhu, skoku dalekém a hodu kriketovým míčkem). Výsledky jednotlivých disciplín čtyřboje se přepočítávaly na body - ty určily nejlepší jednotlivce. Bojovalo se také o pohár pro nejlepší atletickou třídu. Ten získala třída, která nasbírala v průměru nejvíce bodů na žáka.

V jednotlivých disciplínách a ročnicích bylo rozdáno celkem 148 diplomů. Na nejlepší dívky a chlapce ve čtyřboji v kategorii I.-III.tříd a IV.-V.tříd

čekaly navíc ještě čtyři sady medailí. Další pak na absolutní vítěze s nejvyšším počtem bodů.

Výsledky:

Kategorie chlapci 1. - 3.třída

- 1.místo - Schmaus Matyáš
- 2.místo - Míka Marek
- 3.místo - Maruška Tomáš

Kategorie dívky 1. - 3.třída

- 1.místo - Jindrová Beáta
- 2.místo - Hrušková Anna
- 3.místo - Vančatová Nikola

Kategorie chlapci 4. - 5.třída

- 1.místo - Markvart Dominik
- 2.místo - Zvánovec Matyáš
- 3.místo - Vyhnánek Jan

Kategorie dívky 4. - 5.třída

- 1.místo - Hyšková Elena
- 2.místo - Kratochvílová Sarah
- 3.místo - Přikrylová Ivana

Celkově nejlepší atleti ve čtyřboji 1. - 5.třída

- 1.místo - Hyšková Elena
- 2.místo - Kratochvílová Sarah
- 3.místo - Markvart Dominik

Soutěž o „Atletický pohár 2016“ - nejlepší třída

- 1.místo - 3.B (466 bodů - průměrný počet bodů na žáka)
- 2.místo - 5.A (433 bodů)
- 3.místo - 5.B (389 bodů)

ATLETICKÝ DEN 2.stupně

Atletika se stala 30. Zářím 2015 náplní bojů o pohár „Atletická třída 2015- 2016“ Do soutěže o pohár se přihlásily všechny třídy II. stupně. Jednotlivci se mohli zúčastnit čtyřboje a zároveň žáci soutěžili v rámci jednotlivých ročníků i v jednotlivých disciplínách. Každý žák měl na výběr ze čtyř atletických disciplín (běh na 60 m, skok do dálky nebo výšky, vytrvalostní běh, hod kriketovým míčkem nebo vrh koulí). Většina žáků - sportovců se snažila o maximální výkon.

Celá příprava a samostatná soutěž byly zpracovány pomocí výpočetní techniky přímo na atletickém stadionu. Okamžité vyhodnocení umožňuje program, který jednotlivé nejlepší výkony podle věku závodníka přepočítává na body a podle počtu startujících v každé třídě určí pořadí. Soutěž pak může být vyhodnocena okamžitě a vítězové si odnášejí ještě týž den diplomy, medaile a hlavně putovní pohár, v letošním roce opět vítězství obhájila třída 8. A, na druhém místě se umístila 9. B, a na třetím třída 8. B.

DEN ZEMĚ - LES

Tak jako každý rok, i letos na naší škole proběhl 20. 4. 2016 celoškolský environmentální projekt Den Země na téma LES.

A protože k tomu téma přímo vybízelo, „oslavili“ jsme ho v přírodě.

Na prvním stupni probíhal formou přírodovědné vycházky, při které žáci v rámci tříd soutěžili v poznávání rostlin a stromů jednotlivých lesních pater, zahráli si různé poznávací hry, třídili přírodniny a ti nejmenší se na závěr zabavili skládáním puzzle s motivy lesních živočichů.

Žáci druhého stupně spolu s učiteli strávili svůj den na dopravním hřišti a v jeho blízkém okolí. Žáci z 6., 7. a 8. ročníků byli dopředu rozděleni do 11 skupin, ve kterých poté absolvovali celkem 11 tematických stanovišť. Na nich plnili předem připravené teoretické i praktické úkoly, týkající se okruhu zdravotní, myslivosti, hravé lesní angličtiny a poezie. Vyzkoušeli si i mimo jiné poznávání přírodnin na základě využití vlastních smyslů, určovali stromy podle hustoty dřeva a zároveň prokazovali svoji šikovnost v ryze praktických dovednostech.

Vyhodnocení projektového dne a zhodnocení práce žáků proběhlo na místě.

Celá akce proběhla bez komplikací a úrazů, žákům se práce na stanovištích velice líbila, veškeré úkoly plnili s nadšením a zájmem.

Na organizaci celého dne se podíleli spolu s učiteli žáci 9. ročníků.

Míčové a jiné hry na 1. stupni

V rámci zlepšení míčových dovedností u žáků 1. - 5. tříd se 21. června 2016 uskutečnily první míčové hry. Žáci ze všech třinácti tříd mohli předvést svoje schopnosti s ovládáním míče. Každý kolektiv se rozdělil na skupiny po 5 nebo 6 hráčích tak, aby vytvořil rovnocenná družstva. Ta se potom utkala ve dvou míčových hrách (koulené, míčových dovednostech, vybíjené a přehazované). Všechna dostupná sportoviště - hala TJ, tělocvična ZŠ, venkovní hřiště u školy a venkovní hřiště TJ - byla svědky urputných zápasů a bojů o co nejlepší výsledek. Jako rozhodčí se osvědčili vybraní žáci 8. A, B třídy. Ti se snažili spravedlivě rozhodovat ve sporných momentech a dohlížet na dodržování stanovených pravidel všech her. I názvy jednotlivých družstev charakterizovali sílu a touhu po vítězství (Bílí tygři, Gepardi, Růžové pandy, Bílá energie, Rychlí tygři, ale také Mimoni, Zajíčkové, Třesk-plesk, Borci, Netopýři, Šmoulové, Draci, Bleskové aj). Nejúspěšnější družstva získala za jednotlivé hry malé diplomy. Větší ocenění pak obdržela družstva, která vyhrála oba dva kolektivní sporty. Nezapomnělo se ani na vyhodnocení tříd.

Pořadí tříd:

Kategorie	1. - 2. třída	1. místo	2. C
		2. místo	1. A
		3. místo	1. B
Kategorie	3. - 4. třída	1. místo	3. B
		2. místo	4. B
		3. místo	4. A
Kategorie	5. třída	1. místo	5. C
		2. místo	5. B
		3. místo	5. A

MÍČOVÉ HRY 2. stupně

Ve čtvrtek 2. června 2016 se uskutečnily míčové hry 2. stupně. Chlapci soutěžili v kopané a nohejbalu, děvčata soutěžila ve vybíjené a bednované a la násilné.

V kategorii 6. a 7. tříd děvčat v obou hrách zvítězilo družstvo Viktorky, na druhém místě byly Sportovkyně a na třetím místě Dračice.

V kopané zvítězilo družstvo 321 teď, druhé místo obsadilo družstvo Tvoje máma a třetí Řízci. Nohejbal vyhrál 321 teď A, druhý skončili Řízci A a třetí Fakýři B.

V kategorii 8. a 9. tříd děvčat v obou hrách zvítězilo družstvo Nikdo, ve vybíjené druhé místo získalo družstvo Armáda a třetí místo družstvo Zítřa. V bednované a la násilné druhé a třetí místo si děvčata vyměnili. V kopané zvítězili Vladimírovci, druzí byli Předsedovi kluci a třetí Týpci. Nohejbal vyhráli Vladimírovci A, druzí byli Týpci B a třetí Vladimírovci B.

Hry probíhaly ve sportovní atmosféře plné fandění a povzbuzování. Vítězové byli odměněni diplomy a dortíky.

ŠKOLSKÁ RADA

Během tohoto školního roku se sešla školská rada na dvou zasedáních. Na prvním zasedání 6.10.2015 byla projednána a schválena výroční zpráva o činnosti školy. Host zasedání, ředitel školy, seznámil členy s plánem práce pro nastávající školní rok a s požadavky na rozpočet z MÚ.

Na programu druhého zasedání 14.6.2016 bylo předloženo změn školního vzdělávacího programu souvisejících se zahájením nového školního roku, seznámení s počty dětí a předpokládaným vývojem, seznámení s žádostmi o granty, s havarijním stavem suterénu a jeho řešením, s rozpočtovou změnou, s pojištěním právní ochrany DAS, se spoluprací s policií ČR.

Podrobné informace z jednání školské rady jsou uvedeny v zápisech a jsou archivovány u předsedy školské rady.

ŠKOLNÍ PARLAMENT

Na naší škole tradičně pracuje ŠP. Jeho členové jsou vybíráni třídními učiteli a třídním kolektivem na začátku školního roku. Všichni kandidáti si připravují krátké písemné představení. Schůzky se konají většinou před začátkem vyučování. Členové parlamentu se podílejí na přípravě různých akcí (sportovní, zábavné, společenské, charitativní).

Co se nedaří:

Stále přetrvává problém s předáváním informací ze schůzek a se zapojením všech žáků do pořádaných akcí.

Co se podařilo:

Většina členů ŠP pracuje spolehlivě a samostatně, v rámci ŠP se dokázali vždy dohodnout.

Žáci 1. i 2. stupně se podíleli na veřejné sbírce Fondu SIDUS a Život dětem - peníze jsou určeny pro dětské fakultní nemocnice a CHRPA - peníze pomáhají s výchovou koní na hipoterapii.

Den historických období

Tento Den proběhl 6.5.2016 na vyšším stupni. Žáci měli za úkol připravit si výzdobu třídy a oblečení podle vybraného historického období. Výzdobu učeben hodnotila porota složená z pedagogů vyššího stupně. 3. - 4. vyučovací hodinu probíhal program v kmenových učebnách, 5. - 6. vyučovací hodinu v multimediálních učebnách, kde si členové ŠP připravili vědomostní i praktické úkoly.

Členové ŠP se pravidelně účastní pomoci při akcích 1. stupně.

CVIČENÍ S NÁPLNÍ OCHRANY ČLOVĚKA ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ

1. stupeň

Dne 24.6.2016 se konalo cvičení s náplní ochrany člověka za mimořádných událostí. Cvičení probíhalo v organizaci jednotlivých ročníků a jejich třídních učitelů. Žáci si vyzkoušeli základní dovednosti ze zdravotvědy, dopravní výchovy, práce s buzolou, poznávání rostlin a živočichů, rozdělování ohně, navigace nevidomého, přetahování lanem, zkoušeli postavit provizorní přístřešek. Jednotlivé ročníky měly svůj program na různých místech města a jeho okolí.

Společné stanoviště, kterým prošly všechny ročníky, byla zdravotvěda na školním dvoře. Žáci ošetřovali zlomeninu předloktí a krvácení z nosu. Simulaci poranění měl připravený zdravotnický kroužek vedený p.uč. A.Hrádkovou. Celá akce proběhla bez potíží, k pěkné atmosféře přispělo i hezké počasí.

2. stupeň

Na 2. stupni cvičení proběhlo 29.6.2016. Během pěti vyučovacích hodin žáci v okolí Veselí nad Lužnicí a ve škole nacvičovali na stanovištích různé branné dovednosti a připomněli si zásady ochrany člověka za mimořádných událostí. Celkem bylo 10 stanovišť v terénu (překážková dráha, sebeobrana, hod na cíl, topografie, bojové hry, technika vázání uzlů, živelní pohromy, ochrana obyvatelstva, slalom, létající talíř) a 3 stanoviště ve škole (střelba, první pomoc, video „Štěstí přeje připraveným“).

Žáci s třídními učiteli procházeli dle časového harmonogramu jednotlivá stanoviště, kde pod vedením žáků z 9. tříd plnili různé úkoly, za které dostávali bodové hodnocení. Tři stanoviště zařizoval pan Čechura se spolupracovníky z oddílu Sebeobrana. Den byl ukončen testem, ve kterém se ukázalo, jaké vědomosti mají žáci v oblasti ochrany člověka za mimořádných událostí. Následný den bylo provedeno vyhodnocení a předání diplomů.

Začátek dne byl zpestřen ukázkou práce Policie ČR se služebními psy. Dětem se den líbil.

KULTURNÍ AKCE

1. stupeň:

7. 9. 2015 - 5. ročník - kino Soběslav - Sedmero krkavců

11. 9. 2015 - 4. ročník - kino Soběslav - Sedmero krkavců

29. 9. 2015 - 1. stupeň - KD Veselí - hudební pořad - P. Hrabě

3. 11. 2015 - 3. ročník - kino Soběslav - Popelka
 17. 12. 2015 - 4. ročník - divadlo Tábor - Sněhová královna
 29. 2. 2016 - 2. ročník - divadlo Tábor - Princové jsou na draka
 18. 3. 2016 - 4. ročník - kino Soběslav - Řachanda
 13. 4. 2016 - 1. ročník - kino Soběslav - Řachanda
 19. 4. 2016 - 1.-3. ročník - KD Veselí - koncert ZUŠ
 27. 4. 2016 - 5. ročník - kino Soběslav - Zootropolis - Město zvířat
 14. 6. 2016 - 2. B,C - kino Soběslav - Řachanda
 14. 6. 2016 - 3. ročník - kino Soběslav - Kniha džunglí
 22. 6. 2016 - 4. ročník - divadlo Český Krumlov - Baron Prášil

2. stupeň:

Datum	Třída	Název akce
23. 10. 2015	6. -9. ročník	Přemyslovská knížata- AG Pernštejnů-dějepisně vzdělávací pořad
8. 12. 2015	6. -9. ročník	Srí Lanka- AG Pohodáři - zeměpisný pořad
15. 1. 2016	Vybraní žáci 2. st.	Strakonický dudák- Národní divadlo
10. 3. 2016	6.- 7. ročník	Nikolina cesta - autorské čtení
22. 3. 2016	6. - 9. ročník	Síla lidskosti - Nicolas Winton
18. 6. 2016	9. ročník	Pohádky v rámci Veselských slavností
22. 6. 2016	9.ročník	Pohádky pro MŠ a 1.supeň

8.

VÝSLEDKY KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve dnech 11. 4., 12. 4., 18. 4. 2016 byla na škole vykonána veřejnosprávní kontrola ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky za období 1. 1. 2015 až 31. 12. 2015. Podle protokolu č. 1/2016 o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě PO Základní škola Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 23, okres Tábor, provedenou kontrolorkou města Ing. Soňou Šicnerovou, byly zjištěny některé méně závažné nedostatky. V kontrolovaném období nebyly zjištěny závažné nedostatky. Protokol z kontroly je uložen v kanceláři školy.

Na základě zjištěných nedostatků byla podána zpráva o přijatých opatřeních k odstranění daných nedostatků.

Pro školní rok 2015/2016 by sestaven plán kontrol a hospitací. Při kontrolní a hospitační činnosti se vedení školy zaměřilo především na začínající pedagogy a dodržování náplně ŠVP. Na začátku školního roku byly kontrolovány tematické plány, následně pak v průběhu školního roku, především v souvislosti s hospitační činností.

Vedení školy sledovalo soulad s tematickými plány, materiální podporu výuky, vyučovací metody a organizaci hodin, motivaci žáků, interakci a komunikaci, hodnocení žáků, předepsanou dokumentaci, kvalitu zastupovaných hodin. Závěry z hodin byly vždy součástí pohovorů a písemných protokolů.

Další kontroly směřovaly především k dodržování režimů, směrnic BOZP, vnitřního řádu školy, metodických pokynů MŠMT. Prováděny jsou i pravidelné kontroly správnosti předepsané pedagogické dokumentace. Drobné nedostatky jsou průběžně operativně řešeny a odstraňovány.

Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími organizacemi

Základní škola nemá zřízené odbory a ve školním roce 2015/2016 nekomunikovala s odbory na vyšší úrovni. Celá organizace velmi dobře spolupracuje se zřizovatelem, je nedílnou součástí života obce a po celý rok se aktivně zapojuje do kulturních, společenských a sportovních akcí pořádaných městem či jinou organizací z regionu.

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy, pro kterou platí závěrečná zpráva o plnění MPP	Základní škola Blatské sídliště 23, 391 81 Veselí nad Lužnicí
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Lubomír Pospíchal
Telefon na ředitele	381588748
E-mail na ředitele	škola@1zs-veseli.cz

1.1.1		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		NE
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		NE

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Největší zájem mezi pedagogy je o tato témata

- Šikana a kyberšikana
- návykové látky

Vzdělávací akce pro ŠMP a pedagogický sbor v oblasti prevence RCH

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Kurz Metodik prevence SPJ (250 hodin)	Září 2015 – červen 2016	PF Jihočeské univerzity České Budějovice
Seminář pro spolupracující subjekty soc. právní ochrany dětí	Září 2015	MŠMT Tábor
Rizikové chování dětí	Květen 2016	Dr. Martínek

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející
V tomto školním roce nebyly přednášky pro rodiče		

^{*)} v případě většího počtu prosím rozvedte ve zvláštní příloze

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce,...)

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Zpívání u stromečku – děti z hudebního kroužku	Prosinec 2015	V. Bečvářová
Vánoční posezení s rodiči	Prosinec 2015	A. Divišová
Oranžový minivolejbal s rodiči	Duben 2016	D. Čížková
Pohádky Veselské slavnosti – žáci 9. ročníku	Červen 2016	E. Pouchová
Poslední opékání buřtíků – žáci 9. ročníku s rodiči	Červen 2016	J. Ženíšková
Atletická olympiáda 2. stupně	Září 2015	Š. Štorková
Čaj o páté – žáci, rodiče, třídní učitel	Listopad 2015	J. Ženíšková
Vánoční pouť a besídka	Prosinec 2015	D. Čížková
Možná přijde i kouzelník – zábavné odpoledne ŠD	Červen 2016	A. Hrádková

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

7. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina	Realizátor
Když smích bolí	Šikana, vztahy ve třídě	Duben 2016	4. ročník	Sváčková, Vach
Seznam se bezpečně I.	Nástahy internetu a facebooku	Květen 2016	4. ročník	Sváčková, Vach
Kriminalita a závislosti – beseda	Závislosti	duben 2016	4. ročník	p. Houdek
Portál Jeden svět na školách- Romy	Šikana	Říjen 2015	5. ročník	Kašparová, Hovorková Holická
Portál Jeden svět na školách – slova bolí	Šikana	Listopad 2015	5. ročník	Kašparová, Hovorková, Holická
Portál Jeden svět na školách - Večírek	Alkohol	Březen 2016	5. ročník	Kašparová, Hovorková
Portál Jeden svět na školách – Zadrž dech	Návykové látky – pasivní kouření	Duben 2016	5. ročník	Kašparová, Hovorková

Portál Jeden svět na školách – Zadrž dech	Návykové látky – pasivní kouření	Duben 2016	5. ročník	Kašparová, Hovorková
Projekt Normální je nekouřit	prevence kouření, zdravý životní styl	Říjen 2015- duben 2016	5. ročník	Kašparová, Hovorková, Holická
Nežádoucí jevy ve společnosti, násilí - beseda	Prevence rizikového chování	Duben 2016	5. ročník	P. Houdek
Bezpečný start do života	Osobní bezpečí	Září 2015	1. ročník, 2. C	Krizové centrum THEIA
Média	Negativní vliv médií, zdravé využití volného času	Září 2015	3. ročník	Krizové centrum THEIA
Kyberšikana a virtuální svět	Prevence kyberšikany, internetové bezpečí	Září 2015	6. ročník 9. ročník	Krizové centrum THEIA
Životní hodnoty	Osobnostní a sociální výchova	Září 2015	5. ročník	Krizové centrum THEIA
Nežádoucí agresivita- šikana a vandalismus, kriminalita	Prevence šikany, vandalismu	Březen 2016	7. ročník	P. Houdek
Rasismus a xenofobie	Prevence rasismu a xenofobie	Březen 2016	8. ročník	P. Houdek
Nikolina cesta – autorské čtení	Domácí násilí	Březen 2016	6. a 7. ročník	E. Pouchová
Nicolas Winton – Síla lidskosti	Rasismus a xenofobie	Březen 2016	6. – 9. ročník	E. Pouchová
Výukový program Cassiopea		Říjen 2015	4. ročník	Sváčková, Vach
Dopravní výchova – dopravní hřiště	Znalost pravidel silničního provozu, praktické využití	Duben 2016	4. ročník	Městská policie Veselí nad Lužnicí
Dopravní výchova- dopravní hřiště	Znalost pravidel silničního provozu, praktické využití	Červen 2016	5. ročník	Městská policie Veselí nad Lužnicí
Dopravní výchova	Znalost pravidel silničního provozu, praktické využití	Březen 2016	5. ročník	Hopsárium České Budějovice
Auritus Tábor	Protidrogová prevence	Březen 2016	8. ročník	V. Kašparová
Projekt Vánoce	Kooperace, vztahy ve třídě	Prosinec 2015	4. ročník	Sváčková, Vach
Projekt Vánoce	Kooperace, vztahy ve třídě	Prosinec 2015	2. ročník	Adámková, Nováková, Hamrová
Mikulášská nadílka pro 1. stupeň	Spolupráce žáků 1. a 2. stupně, prevence šikany	Prosinec 2015	Žáci 9. ročníku	Ženíšková, Pouchová
Pohádky pro M a 1. ročníku	Prevence šikany, spolupráce	Červen 2016	Žáci 9. ročníku	Pouchová
Soud Jindřichův Hradec - exkurze	Trestní zodpovědnost	Listopad 2015	Žáci 9. ročníku	Ženíšková

Branný den	Ochrana člověka za mimořádných situací	Červen 2016	Všechny ročníky	Vetyšková, Michalová
Atletická olympiáda 2. stupně	Spolupráce, pravidla fair play	Září 2015	Všechny ročníky 2. stupně	Štorková
Den Země - les	Spolupráce, ochrana přírody	Duben 2015	Všechny ročníky	Pavlečková
Parlament ČR - exkurze	Výchova k občanství	Duben 2015	Všechny ročníky	Pouchová
Mise Afgánistán – beseda s účastníkem	Spolupráce, ochrana	Březen 2016	9. ročník	P. Houdek
Armáda ČR	Ochrana bezpečí	Červen 2016	4. a 8. ročník	Vach
AG Pohodáři - Srílanka	Spolupráce, ochrana přírody	Prosinec 2015	6. – 9. ročník	Pouchová
Beseda se starostou města	Výchova k občanství	Prosinec 2015	9. ročník	Ženíšková
Úřad práce Tábor	Výchova k občanství	Říjen 2015	9. ročník	Ženíšková
Vánoční turnaj 2. stupně	Spolupráce, pravidla fair play	Prosinec 2015	6. – 9. ročník	Pavlovský
Míčové hry 2. stupně	Spolupráce, pravidla fair play	Červen 2016	6. – 9. ročník	Michalová
Míčové hry pro 1. stupeň	Spolupráce s žáky 8. ročníku - rozhodčí	Červen 2016	1. – 5. ročník	Čížková
Sportovní hry pro MŠ	Spolupráce s žáky 9. ročníku	Květen 2016	9. ročník	Čížková
Tonda obal na cestách	Ekologie, třídění odpadu	Červen 2016	2., 3., 8. ročník	Pavlečková
COP Sezimovo Ústí	Spolupráce, volba povolání	Prosinec 2015	8. ročník	Ženíšková
OA, SOŠ a OU Třeboň	Spolupráce, volba povolání	Leden 2016	8. ročník	Ženíšková
Čarodějnické vyučování	Spolupráce, kooperace - prevence šikany	Duben 2016	1. ročník	Vetyšková, Bečvářová
Projekt roční období	Spolupráce, kooperace - prevence šikany	Březen 2016	1. ročník	Vetyšková, Bečvářová
Den historických období - žáci školního parlamentu	Spolupráce, kooperace, podíl žáků na akci školy	Květen 2016	6. 9. ročník	Klejnová
Turnaj ve vybíjené 4. tříd	Spolupráce, pravidla fair play	Květen 2016	4. ročník	Sváčková, Vach
Barbie a škola pro princezny	Prevence šikany	Duben 2016	1. C	Míková
Ahoj kamaráde	Prevence šikany	Září 2015	ŠD	Hrádková
Sportovní trojboj ŠD	Prevence šikany	Říjen 2015	ŠD	Čížková
Pečení perníčků	Charitativní činnost	prosinec 2015	ŠD	Závišová
Čertovská šou	Prevence šikany	prosinec 2015	ŠD	Faflíková
Maškarní karneval	spolupráce	Listopad 2015	ŠD	Závišová
Pěvecká soutěž	sebehodnocení	Leden 2016	ŠD	Hrádková
Velikonoční pomlázkování	spolupráce	Březen 2016	ŠD	Hrádková

Noc s Andersenem	spolupráce	Březen 2016	ŠD	Hrádková
Beseda s Městskou policií	Bezpečnost silničního provozu	Březen 2016	ŠD	Závišová
Závody koloběžek a dopravní soutěž	S Bezpečnost silničního provozu	Květen 2016	ŠD	Závišová
Sportování	Spolupráce	Duben 2016	ŠD	Závišová
Rej čarodějnic	Spolupráce	Červen 2016	ŠD	Čížková
Projekt Velikonoce	Spolupráce, kooperace - prevence šikany	Březen 2016	2. ročník	Adámková, Nováková, Hamrová
Beseda o sebepoškozování	Prevence sebepoškozování	Květen 2016	6. ročník dívky	Ing. Pýchová okresní metodik prevence
Klima třídy, vztahy v kolektivu	Spolupráce, kooperace - prevence šikany	Květen 2016	7. B	Ing. Pýchová okresní metodik prevence
Program Drogy trochu jinak	Prevence užívání návykových látek	Po celý školní rok	5. – 9. ročník	Pavlovský

* Uvedte preventivní akci(e) RCH na vaší škole, kterou považujete za **velice zdařilou**

Název akce	Realizátor	věková skupina	Datum konání
Rasismus a xenofobie	p. Houdek	8. ročník	10. 3. 2016
Návštěva střediska Auritus v Táboře	Zaměstnanci drogového centra Auritus	8. ročník	Březen 2016

Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
4	140	0	0	5	113

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

K prevenci rizikového chování dětí napomáhá zcela určitě to, že děti navštěvují různé kroužky, sportovní oddíly a zájmové útvary. Žáci s poruchami učení navštěvují kroužek dyslektický. Ve školní družině navštěvují děti zdravotnický kroužek, kroužek logopedie, malý kutil, míčové hry a kroužek mažoretek.

Co se týká mimoškolních aktivit, někteří žáci jsou zapojeni v oddílech TJ Lokomotiva, v tanečním kroužku Žába, v kroužcích DDM, ve skautském oddílu a někteří chodí do LŠU.

IV. VÝSKYT RCH A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Výskyt rizikového chování ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	2	101	4	0	0	3	3	0	0	5	4	0	0

Spolupráce školy při řešení výskytu rizikového chování s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ RCH	věková skupina	jakou formou se pracovalo se žáky
Pracovnice OSPOD	Porušování školního řádu, záškoláctví, vysoká omluvená absence – zanedbávání školní docházky	1. tř. - 1 1. tř. - 1 9. tř. - 1	výchovná komise
Policie ČR	Agresivní chování ke spolužákům, šikana spolužáka jiné rasy, vyhrožování vyučující	Žák 6. ročníku	Schůzky s matkou, metodikem prevence, výchovnou poradkyní a pracovníci OSPOD Výchovná komise IVÝ P
Okresní metodik prevence – PPP ing. Pýchová	Agresivní chování ke spolužákovi, sebepoškozování	7. ročník dívky 6. ročník	Aktivity na zlepšení klimatu třídy beseda s dívkami

V tomto školním roce jsme řešili 3 případy počáteční šikany a 1 případ agresivního chování chlapců ke spolužákovi. Projevy šikany byly včas zjištěny, vše bylo vyšetřeno a došlo k nápravě. Jednalo se o žáka 3. ročníku, 6. ročníku a 3 žáky 9. ročníku. Bylo nutné pracovat s třídními kolektivy na zlepšení klimatu třídy. V 7. B pracovala s třídním kolektivem okresní metodička prevence ing. Pýchová a následně třídní učitelka.

1 žák se vulgárně choval k vyučující a vyhrožoval jí. Tento žák byl již před tímto útokem na pobytu v SVP České Budějovice a tudíž byl případ předán Policii ČR. Tento žák také šikanoval svého spolužáka jiné rasy. Vzhledem k těmto přestupkům bylo jeho chování klasifikováno 3. stupněm a dlouhodobě je pod dohledem OSPODu a probační služby.

U 1 žákyně jsme řešili úmyslné záškoláctví (za celý školní rok 81 hodin). V pololetí i na konci školního roku byly klasifikována 3. stupněm z chování. Žákovi 8. ročníku byla uložena důtka ředitele školy za 7 neomluvených hodin. O dvou žácích se jednalo o pozdní předložení omluvenky.

4 žáci byli přistiženi při kouření v prostorách školy – uložena důtka ředitele školy.

U 6 žáků bylo odhaleno sebepoškozování. Jednalo se o 1 žáka 3. ročníku, 2 žáky 7 ročníku a 3 žákyně 6. ročníku. Všechny případy byly projednány s rodiči a bylo jim doporučeno vyhledat odbornou pomoc dětského psychologa. Škola požádala o pomoc okresní metodičku prevence, která provedla besedu s dívčím kolektivem 6. ročníku, kde se tento jev vyskytoval nejvíce. Poté už další případy nebyly zaznamenány.

V. ZÁVĚREČNÉ INFORMACE

	Datum	<i>Podpis ředitele/ředitelky školy</i>
Seznámení ředitele/ředitelky školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	27. 6. 2016	Mgr. Lubomír Pospíchal
Seznámení pedagogického sboru školy se závěrečnou zprávou o plnění MPP	27. 6. 2016	Všichni učitelé a vychovatelky

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**PŘEHLED O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2015**

V průběhu kalendářního roku 2015 škola hospodařila s těmito finančními prostředky:

ZŘIZOVATEL:

- příspěvek na provoz z MÚ	2 173 000,-
- zápůjčky lyžař.vybavení	20 385,-
- sběry (papír, byliny, žaludy)	28 653,-
- užívání tělocvičny	12 640,-
- krátkodobé pronájmy	8 685,-
- ostatní tržby	11 000,-
- ostatní výnosy	300,-
- mažoretky	12 764,-
- fond 414	6 829,-

2 274 256,-

STÁTNÍ ROZPOČET:

- dotace ze státního rozpočtu (platy, odvody + ONIV)	15 626 000,-
- UZ 33052 posílení platů pracovníků	562 509,-
- UZ 33024 žáci cizinci	18 270,-
- UZ 33061 zvyšování odměňování	78 238,-
- OON	42 000,-

16 327 017,-

- příspěvek ŠD 88 650,-

16 415 667,-

CELKEM**18 689 923,-****ČERPÁNÍ:**

MÚ	2 274 256,14
vyúčtování energií - vráceno MÚ	32 229,60
hospodářský výsledek	1 263,26

Finanční vypořádání dotace SR:

použito	16 327 017,-
vrátka dotace	0,-

PROSTŘEDKY NA PLATY:

SR - závazný ukazatel prostředky na platy	11 192 000,-
SR - UZ 33052 RP posílení platů	416 673,-
SR - UZ 33061 RP zvýšení odměňování	57 954,-
SR - UZ 33024 RP žáci-cizinci	13 000,-
SR - závazný ukazatel OON	41 000,-

11 679 627,-

Z ostatních zdrojů - příspěvek ŠD 50 000,-

CELKEM**11 729 627,-**

OON ZŠ	42 000,-
z toho: PP	35 040,-
NP	6 960,-
 ONIV :	 502 000,-

Celkové hospodaření školy za rok 2015 je vyčísleno v přílohách:

1. Rozvaha (bilance) PO k 31.12.2015
2. Výkaz zisku a ztráty PO k 31.12.2015
3. Přehled čerpání finančních prostředků MÚ
4. Přehled čerpání finančních prostředků ŠÚ

11.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

podle zákona č. 106/1999Sb.

Výroční zpráva

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za období 1.1.2015 - 31.12.2015

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8.11.1999. v platném znění

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace - 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace - 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:-0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: nebyla nařízena

Ve Veselí nad Lužnicí

Mgr. Lubomír Pospíchal
ředitel školy

Mgr. Lubomír Pospíchal
.....
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015 - 2016 byla
schválena školskou radou dne