



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-1375/23-B

Název	Maják - středisko volného času Vyškov, příspěvková organizace
Sídlo	Brněnská 139/7, 682 01 Vyškov
E-mail	novakova@svcvyskov.cz
IČO	70285837
Identifikátor	600034623
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Ludmila Nováková
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místa inspekční činnosti	Brněnská 139/7, Dědická 104/130, Pazderna, Nosálovice 400, Vyškov, č. p. 109, Drnovice, č. p. 345 Habrovany, Morávková 492/40, Dědice, Boškůvky 57, Prusy-Boškůvky, Sušilovo nám. 68/58, Rousínov
Inspekční činnost na místě	30. 5. 2023 – 1. 6. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Maják - středisko volného času Vyškov, příspěvková organizace (dále „SVČ“, „školské zařízení“, „středisko“) uskutečňuje výchovně vzdělávací, zájmovou a rekreační činnost pro děti, mládež, dospělé i širokou veřejnost po celý rok celkem na 24 místech poskytovaného vzdělávání. Zájmová činnost je realizována prostřednictvím pravidelné činnosti zájmových útvarů (dále „ZÚ“, „kroužek“), příležitostných aktivit, táborové, osvětové a individuální činnosti. Vzdělávání ve školách je doplněno nabídkou výukových, adaptačních a zážitkových programů, organizací okresních soutěží a olympiád. Pro zájmovou činnost a sídlo SVČ je využívána budova zřizovatele na adrese Brněnská 139/7, Vyškov. Na základě smluvního zajištění probíhá pravidelná činnost také v základních školách nejen ve Vyškově, ale i v blízkém okolí a u dalších subjektů. K táborové činnosti slouží táborová základna Malina, která je majetkem zřizovatele. SVČ zajišťuje rovněž výuku dopravní výchovy pro školy ve Vyškově a okolí v nově zrekonstruovaném areálu včetně jeho zázemí (hřiště, učebny, kanceláře a sociální zařízení). Po dohodě s městem Vyškov je v odpoledních hodinách dopravní hřiště využíváno širokou veřejností. Součástí nabídky zájmového vzdělávání jsou pravidelné činnosti jezdecké školy v pronajatých prostorách areálu Boškůvky, pořádání závodů, příměstských táborů a víkendových akcí. Ve druhém pololetí školního roku 2022/2023 byla realizována pravidelná činnost pro 1031 účastníků ve 129 kroužcích, 62 účastníků navštěvovalo více než tři ZÚ týdně. K datu inspekční činnosti zajišťovalo zájmové vzdělávání celkem 11 interních a 52 externích pedagogických pracovníků.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Dlouhodobé působení ředitelky školského zařízení (dále „ředitelka“) na vedoucím pracovním místě a získané zkušenosti se zájmovým vzděláváním se odráží v nastaveném pedagogickém řízení SVČ. Na základě zpracované SWOT analýzy vytvořila ředitelka společně s pedagogickými pracovníky vizi na období 2023 – 2025. Rozdělila kompetence na své dva zástupce a na vedoucí jednotlivých oddělení (oddělení sportu a klubu mládeže Pinocchio, dopravní výchovy, ART a propagace, jezdecké školy, outdoor a umělecké tvorby, techniky, odloučených pracovišť Rousínov, Habrovany, Olšany) a jasně definovala priority pro činnost střediska. Strategie k jejich plnění je podrobněji rozpracována v zápisech pravidelných pracovních porad interních pracovníků, kde jsou řešeny i další organizační záležitosti, případné problémy či překážky v činnosti SVČ a plánovány další aktivity a příležitostné činnosti. Některé dílčí cíle z nastavených priorit se v průběhu letošního školního roku daří úspěšně naplňovat (např. zajištění nových externích pedagogů, dalších míst pro zájmové vzdělávání v okolních obcích, nabídka nových ZÚ, modernizace budov a vybavení, vzdělávání pedagogických pracovníků, prezentace střediska na veřejnosti zejména prostřednictvím sociálních sítí). Činnost školského zařízení je zakotvena v aktualizovaném, přehledném a srozumitelném školním vzdělávacím programu, který obsahuje velmi zdařile zpracované podrobné informace o vzdělávací nabídce, obsahu, výchovně vzdělávacích cílech, očekávaných výstupech a metodách a formách práce pravidelných ZÚ.

Školské zařízení zavedlo od září školního roku 2022/2023 on-line formu přihlašování do všech nabízených aktivit s cílem snížit administrativní zátěž střediska i zákonných zástupců. Vzhledem k tomu, že systém není v letošním školním roce používán v plné míře všemi zákonnými zástupci, není jeho přínos prozatím plně využit. Rovněž zápisy do elektronických deníků ZÚ nevyužívají všichni pedagogové, čímž je kontrola jejich

činnosti, plnění výchovně vzdělávacích cílů a docházky účastníků pro vedení obtížná a netransparentní. Rezervou v oblasti řízení je chybějící nastavení jednotných pravidel pro mechanismus přenosu podnětů od vedení SVC k jednotlivým pedagogům, k administraci práce v ZÚ a pro činnost vedoucích oddělení, což má dopad na možnost reálné a jednotné analýzy činnosti SVC jako celku a všech sedmi oddělení. Kontrola kvality a efektivity poskytovaného vzdělávání je nastavena, hospitační činnost ředitelky i vedoucích oddělení je systematicky plánovaná a vyhodnocovaná, v případě potřeby jsou přijímána adekvátní opatření.

Ředitelka aktivně podporuje profesní rozvoj prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhá na základě vyhodnocení potřeb střediska i jednotlivých interních pedagogů. Významným přínosem pro SVC je působení dvou speciálních pedagožek a jedné pracovnice, která díky dalšímu vzdělávání v oblasti logopedie rozšířila činnost střediska o podporu logopedické prevence a komunikačních dovedností u účastníků. Vzdělávání externích pedagogů je zaměřeno převážně na získání patřičné kvalifikace. Sdílení zkušeností s dalšími středisky přináší inspiraci a přispívá k dalšímu rozvoji školského zařízení. Jednou z priorit SVC je vytvořit spolupracující a motivovaný pracovní tým interních a externích pedagogů a zajistit jeho stabilitu, což se velmi dobře daří u interních pedagogů. V oblasti externích pracovníků se nedaří vždy zabezpečit plně kvalifikované vedoucí ZÚ, jejich odborná činnost je však vhodně doplněna supervizí interního pedagoga s patřičnou kvalifikací, což umožňuje realizovat atraktivní nabídku zájmového vzdělávání. V řadě kroužků spolupracují s vedoucími asistenti z řad bývalých účastníků. Součinnost s vysokými školami umožňuje studentům pedagogických oborů vykonávat odbornou praxi, při níž se zapojují do přípravy a vedení akcí, táborů, popřípadě ZÚ.

Celkové příznivé klima, které se daří SVC vytvářet mezi všemi pedagogy a účastníky, bylo patrné po celou dobu inspekční činnosti. Vedoucí ZÚ se na základě vlastní identifikace zaměřují rovněž na práci s účastníky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadanými, k tomu využívají vhodné metody a formy práce. Individuální přístup a diferenciací nároků a požadavků podle schopností a možností byly zřetelné i vzhledem k malému počtu účastníků v ZÚ v době inspekční činnosti.

Stav materiálních a prostorových podmínek pro zájmové vzdělávání na všech místech poskytovaného vzdělávání je vedením i jednotlivými vedoucími oddělení vyhodnocován. K drobným nedostatkům a zjištěním při inspekční činnosti přijala ředitelka adekvátní opatření. Ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo realizovat v letošním školním roce kompletní obnovu elektroinstalace v přízemí budovy SVC na adrese Brněnská 139/7, Vyškov. Průběžně probíhá obnova počítačů, nákup nových pomůcek, deskových her a dalšího materiálu, vybavení kanceláří a táborové základny. Vícezdrojové financování umožňuje pestré činnosti vedoucí k naplnění nabídky školského zařízení a postupnému rozšiřování jeho činnosti. V uplynulých letech byly použity i finanční prostředky z realizace projektů spolufinancovaných Evropskou unií (Příměstské tábory, Šablony II). Pro období 2023 - 2026 jsou využívány finance z operačního programu JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Velkým přínosem v oblasti financí je pro školské zařízení zejména město Vyškov, ale i nadace a drobní sponzoři.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Po celý školní rok je nabídka pravidelné činnosti velmi pestrá a umožňuje účastníkům nejen trávení volného času prostřednictvím činností v různých oblastech zájmu, ale také rozvoj

jejich talentu. Sledovaný průběh ZÚ během inspekční činnosti na přelomu měsíce května a června byl ovlivněn blížícím se koncem školního roku a s tím spojeným menším počtem účastníků v ZÚ. Hospitace proběhly ve sportovních, tanečních, hudebních, jazykových, přírodovědných, rukodělných a výtvarných kroužcích, dále v ZÚ rozvíjejících logické myšlení a kreativitu, kroužku s využitím technologie virtuální reality a výukovém programu na dopravním hřišti. Ve všech navštívených aktivitách panovala vstřícná a přátelská atmosféra, která měla vliv na pozitivní klima vzdělávání. Empatický přístup pedagogů ke všem účastníkům přirozeně rozvíjel jejich prosociální chování a zájem o nabízené činnosti. Účastníci přirozeně komunikovali, sdělovali své postřehy, diskutovali a nebáli se vyjádřit svůj názor. Pedagogové své svěřence průběžně motivovali a poskytovali jim individuální podporu. Využité metody a formy práce byly vhodně voleny vzhledem k věku účastníků i nastaveným cílům. V řadě ZÚ, které navštěvovali účastníci různého věku, docházelo ke zdařilé diferenciaci obsahu činností, nechyběla pochvala přispívající k pozitivnímu sebepojetí. Aktivity řady kroužků rozvíjely spolupráci, vzájemnou komunikaci a toleranci, důvěru a odpovědnost za společný výsledek.

Navštívené sportovní a taneční kroužky (Florbal, Sebeobrana, Mažoretky, Street dance, Tanečky MŠ, Baby aerobic a Zumba Dance) byly zaměřeny jak na rekreační, tak na výkonnostní sport. Aktivity byly zdařile přizpůsobeny účastníkům různých věkových kategorií, pedagogové respektovali jejich věkové zvláštnosti a vedli je k radosti z pohybu a k dosahování co nejlepších výkonů při přípravě na „Majákovskou akademii“. Spolupráce a pomoc mladších i starších účastníků rozvíjela jejich kladné morální vlastnosti. ZÚ Jezdecká škola byl zaměřen na přípravu koně na jezdeckou hodinu, vlastní výcvik a opatření koně po jízdě. Prohluboval již nabyté dovednosti a znalosti v oblasti jezdeckví a posiloval zodpovědnost za živé zvíře.

Hospitované hudební ZÚ (Kytara pro začátečníky a pokročilé a Flétna) nabízely aktivity vycházející z požadavků účastníků a možností školského zařízení. Rozvíjely u účastníků hudební dovednosti a pozitivní vztah k hudbě. Hlavní náplní některých navštívených hudebních kroužků byla rovněž příprava na závěrečnou „Majákovskou akademii“. Tvorba vystoupení společně s pedagogem přinášela účastníkům radost z celoroční práce.

Jazykový kroužek (Angličtina hrou) je zacílený na účastníky třetího ročníku základní školy. Hravou formou byli účastníci vedeni ke spolupráci ve dvojicích a komunikaci v cizím jazyce. Využitými aktivizačními metodami byly zajímavé názorné pomůcky, které si pedagožka tvoří sama na základě znalosti potřeb účastníků.

V rukodělných a výtvarných kroužcích (Keramika, Tvořínek, Výtvarný Rousínov, Výtvarka MŠ a Práce se dřevem) byl vhodně využit individuální přístup pedagogů. Účastníci byli prostřednictvím činnosti vedeni k tvořivosti, rozvoji představitivosti, fantazie a estetickému vnímání. Hospitovaný ZÚ Práce se dřevem probíhal v dílnách Integrované střední školy Slavkov u Brna na pracovišti Rousínov. Vedoucího kroužku – učitel odborného výcviku v oboru Truhlář byl pro účastníky přirozenou autoritou a vzorem. Účastníci byli motivováni k nabízeným činnostem a přirozenou formou rozvíjeli zejména kompetence pracovní, k učení a k řešení problémů.

Navštívené ZÚ Makovice a Stavaři rozvíjely u účastníků různých věkových kategorií logické myšlení a kreativitu. Prostřednictvím deskových her byli účastníci vedeni k umění řešit problémy, být zodpovědní za svá rozhodnutí, spolupracovat, dodržovat daná pravidla a pracovat s chybou. Přínosem těchto ZÚ pro účastníky je přirozený rozvoj logického myšlení, paměti a matematických dovedností.

Středisko si formou ZÚ Instruktor – chovatel cíleně připravuje již několik let své svěřence pro spolupráci na organizaci příměstských táborů probíhajících v ZOO Vyškov. V kooperaci

s chovatelem ZOO se starší účastníci připravují na prázdninové aktivity mladších dětí u poníků. Společně získávali vědomosti a dovednosti týkající se ošetřování zvířete a bezpečnosti při činnostech s ním.

Hospitovaný mezigenerační Včelařský kroužek byl příkladem zdárně připravené a vedené spolupráce mezi jednotlivými účastníky. Erudovaný vedoucí předával účastníkům jak teoretické, tak praktické poznatky týkající se chovu včel. Při kompletaci úlových rámků byla rozvíjena cílená kooperace, komunikace a řemeslná zručnost.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Rozvoj osobnosti člověka, zájmu a nadání, aktivní využívání volného času, předávání nových zkušeností, dovedností a návyků, adaptace, realizace a spolupráce v kolektivu ostatních účastníků, to jsou hlavní cíle v oblasti výchovy a vzdělávání, které si SVC nastavilo, a které se mu daří úspěšně plnit. Širokou nabídkou rozmanitých forem zájmového vzdělávání dává příležitost všem, bez rozdílu nadání a respektuje také rovný přístup ke vzdělávání. Ve spolupráci s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví města Vyškova zajišťuje podporu zájmového vzdělávání v rámci táborové činnosti pro děti sociálně znevýhodněné.

Výsledky vzdělávání jsou pedagogy sledovány především na základě interního posouzení. Účastníkům je poskytována motivační zpětná vazba, většinou formou slovního hodnocení a vzájemného hodnocení společné nebo individuální práce. Některé výrobky a úspěchy účastníků jsou vystaveny v prostorách SVC, výsledná práce kroužků SVC je na konci školního roku prezentována široké veřejnosti na „Majákovské akademii“. Ukázkou výsledků práce ZÚ zaměřených na pohybové aktivity jsou také ocenění na různých soutěžích. V průběhu posledních let se mažoretky umístily na předních místech na úrovni kraje i celé republiky. Úspěšní byli také účastníci kroužku Street dance. Významná ocenění na soutěžích obdrželi plastиковí modeláři v různých věkových kategoriích. Na republikové úrovni získali přední místa raketoví modeláři. Významným oceněním činnosti zájmového vzdělávání je získání 1. místa na Mistrovství České republiky dětí a mládeže v radioelektronice.

Interní systém autoevaluace veškerých střediskem nabízených forem zájmového vzdělávání je promyšlený. Školské zařízení získává nově od letošního školního roku prostřednictvím zpětnovazebního dotazníku informace o obsahu a průběhu jak pravidelné, tak příležitostné, osvětové a táborové činnosti. Výsledkem zjištění jsou rovněž informace o spokojenosti zákonných zástupců a účastníků s nabízenými činnostmi a vyjádření zájmu o nové aktivity. Středisko prezentuje svoji činnost také nabídkou dalších příležitostných a tematicky zaměřených aktivit pro širokou veřejnost. Zřizovatelem je pověřeno organizací okresních, postupových soutěží a předmětových olympiád. Ve spolupráci s komisí BESIP zajišťuje dopravní výchovu pro školy a organizuje dopravní soutěž mladých cyklistů. Společně s Asociací školních sportovních klubů realizuje sportovní soutěže na úrovni okresu. Pro školy v regionu pořádá zážitkové pobyty, adaptační kurzy, školy v přírodě, výukové programy (např. bubnování, keramika, finanční gramotnost), jednodenní tematicky zaměřené akce (např. Mikuláš, karneval). Mnoho aktivit nabízí školské zařízení ve spolupráci s městem Vyškov i Rousínov. Společně s Policií ČR a Městskou policií Vyškov probíhá Den prevence a osvěty pod názvem „Je nás vidět“. Nezanedbatelnými partnery pro zájmové vzdělávání jsou i další organizace (např. Český svaz chovatelů, Český rybářský svaz, Model klub DDM Vyškov), které poskytují SVC odbornou pomoc, nabízejí besedy k dané problematice a někteří jejich členové jsou i vedoucí kroužků. Dlouholetá

a velmi dobrá spolupráce je s Asociací rodičů a přátel zdravotně postižených dětí v ČR – Klubem Paprsek při realizaci táborového programu pro zdravotně postižené děti.

Propagaci a průběžnému informování široké veřejnosti o činnosti školského zařízení je věnována patřičná pozornost ve Vyškově i okolních obcích. Důležitou roli v této činnosti hraje zejména oddělení ART a propagace, ale podílejí se na ní i další pedagogové. Středisko k tomuto účelu využívá Vyškovský zpravodaj, sociální sítě, vitríny a nástěnky v místech poskytovaného vzdělání. Nezanedbatelným přínosem pro účastníky, zákonné zástupce a potenciální uchazeče o zájmové vzdělávání jsou vlastní webové stránky, které jsou uživatelsky velmi přehledné, jednoduché, graficky příjemné a intuitivní a umožňují rychlou orientaci v činnosti a nabídce zájmového vzdělávání.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od poslední inspekční činnosti se zvýšil počet míst poskytovaného vzdělávání ze 17 na 24.
- V září roku 2022 přešlo školské zařízení na elektronickou formu přihlašování do všech forem zájmového vzdělávání.
- V průběhu školního roku 2022/2023 proběhla kompletní obnova elektroinstalace v přízemí budovy školského zařízení na adrese Brněnská 139/7, Vyškov.
- Od poslední inspekční činnosti rozšířilo školské zařízení nabídku dopravní výchovy i pro širokou veřejnost.
- Zapojení do projektů financovaných Evropskou unií.

Silné stránky

- Stabilní tým interních pedagogických pracovníků.
- Široká a pestrá nabídka aktivit pro mateřské, základní a střední školy.
- Přehledný a srozumitelný školní vzdělávací program a uživatelsky přehledný web.
- Spolupráce s mnoha partnery na komunální úrovni podporuje sounáležitost s regionem.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Příležitostí ke zlepšení je nastavení jednotných pravidel pro kvalitní řízení, administraci a činnost jednotlivých oddělení a jejich externích pracovníků a vzájemné sdílení příkladů dobré praxe od vedoucích oddělení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Na základě funkčních pravidel řízení a administrace činnosti některých oddělení využít příklady dobré praxe pro sjednocení práce všech vedoucích oddělení.
- Jednotně využívat elektronickou formu přihlášek k zájmovému vzdělávání a elektronickou formu vedení deníků pro záznam výchovně vzdělávací činnosti v zájmových útvarech.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje č.j.: 20/166 ze dne 30. 4. 2015 včetně dodatku č. 1 ke Zřizovací listině č.j. 20/166 ze dne 11. 5. 2023, č.j. JMK 65720/2023
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – druh školy: Středisko volného času IZO: 108011780 ze dne 16. 5. 2023
3. Z 15-01 Výkaz o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2022 ze dne 16. 5. 2023
4. Strategický plán rozvoje 2023 – 2025
5. Plán činnosti školní rok 2022/2023 ze dne 31. 8. 2022
6. Školní vzdělávací program 2022 – 2023, aktualizace dne 31. 8. 2022
7. Vnitřní řád SVČ Maják Vyškov ze dne 31. 8. 2022 s účinností od 1. 9. 2022
8. Organizační řád Maják SVČ Vyškov ze dne 8. 12. 2021
9. Hodnotící zpráva za školní rok 2019/ 2020, 2020/2021, 2021/2022
10. Vnitřní směrnice včetně dodatků, platné ve školním roce 2022/2023
11. Rozvrh zájmových útvarů na školní rok 2022/2023
12. Provozní řády učeben
13. Přehled dalšího vzdělávání interních pedagogických pracovníků
14. Záznamy z hospitační činnosti ve školním roce 2022/2023
15. Zápisy z porad interních pracovníků SVČ Vyškov konané ve školním roce 2022/2023
16. Deníky zájmových útvarů ve školním roce 2022/2023 vedené v elektronické i listinné podobě
17. Elektronický systém Domeček určený pro školská zařízení
18. Personální dokumentace interních a externích pedagogů vedená ve školním roce 2022/2023
19. Rozvržení přímé a nepřímé pedagogické činnosti interních pedagogů
20. Zpráva o činnosti příspěvkové organizace za rok 2022
21. Dokumentace k hodnocení finančních, materiálních podmínek a podmínek zajištění bezpečnosti
22. Smlouvy o pronájmu využívaných prostor k zájmovému vzdělávání
23. Protokol o výsledku veřejnosprávní kontroly na místě ze dne 19. 5. 2023
24. Webové stránky školy k datu inspekční činnosti
25. Inspekční zpráva čj. ČŠIB-618/17-B ze dne 27. 6. 2017
26. Zápis z jednání o zjištěných skutečnostech v průběhu inspekční činnosti v SVČ Maják Vyškov ze dne 1. 6. 2023

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Titul, jméno, příjmení, funkce

PhDr. Šárka Maleňáková, Ph.D., školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Ing. Lenka Skotáková, školní inspektorka

Ing. Milan Appel, odborník na zájmové vzdělávání

V Brně 15. 6. 2023