



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát  
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIA-1163/26-A  
Sp. zn. ČŠIA-S-232/26-A

Název	<b>Vyšší odborná škola publicistiky</b>
Sídlo	<b>Spálená 76/14, 110 00 Praha 1 – Nové Město</b>
E-mail	<b>reditel@vosp.cz</b>
IČO	<b>64 937 925</b>
Identifikátor	<b>600 020 126</b>
Právní forma	<b>Školská právnická osoba</b>
Zastupující	<b>Mgr. Petr Uherka</b>
Zřizovatel	<b>Arcibiskupství pražské</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Spálená 76/14, 110 00 Praha 1 – Nové Město Spálená 80/8, 110 00 Praha 1 – Nové Město Spálená 81/6, 110 00 Praha 1 – Nové Město</b>
Inspekční činnost na místě	<b>7. 4. 2026 – 9. 4. 2026</b>

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného vyšší odbornou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### **Charakteristika**

Školská právnická osoba Vyšší odborná škola publicistiky (dále „škola“, „VOŠ“ nebo „instituce“) poskytuje od školního roku 2019/2020 vzdělávání v oboru Faktografická rozhlasová a televizní tvorba v denní a kombinované formě. Studenti mají možnost od druhého ročníku volbu ze čtyř oblastí studijního zaměření Rozhlasová publicistika a tvůrčí

psaní pro média, Televizní publicistika, Promotion a Art marketing a Tvůrčí producentství faktografické tvorby.

Vzdělávání v oboru Publicistika bylo školním rokem 2023/2024 ukončeno.

K termínu inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo celkem 299 studentů, z toho 7 studentů v kombinované formě studia. Nejvyšší povolený počet studentů ve škole (310) byl využit z 96 %.

Od školního roku 2024/2025 škola sídlí v pronajatých prostorách v budově České pojišťovny ve Spálené ulici. Zřizovatel školy Arcibiskupství pražské poskytuje VOŠ k realizaci zejména praktické výuky další prostory ve dvou budovách ve Spálené ulici.

VOŠ je církevní školou, při vzdělávání klade důraz nejen na kvalitní profesní přípravu studentů, ale i na podporu duchovních hodnot a etických a morálních aspektů zvolené profese.

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitel školy (dále „ředitel“) při řízení školy efektivně využívá své dlouholeté pedagogické zkušenosti i praktické odborné znalosti. Formuloval koncepční záměry rozvoje školy, které jsou sdíleny všemi aktéry vzdělávání. Jejich hlavní prioritou je poskytovat kvalitní profesně zaměřené vzdělání směřující k uplatnění absolventů v praxi. VOŠ se zaměřuje na efektivní propojení teoretické výuky s reálnou praxí, udržení a rozvoj pozitivního klimatu školy a zvyšování nároků na znalosti a dovednosti studentů v souvislosti s jejich uplatněním na trhu práce. V rámci reakreditace vzdělávacích programů pro denní i kombinovanou formu byly do vzdělávacího obsahu ve spolupráci s externími partnery zapracovány aktuální trendy z oboru mediální tvorby.

Nastavený styl řízení odpovídá velikosti a typu školy, vychází z jasně stanovených pravidel. Ředitel část svých pravomocí ve vybraných oblastech účelně delegoval na své zástupce. Velikost školy a způsob organizace studia umožňuje vedení školy udržovat četné osobní kontakty s pedagogy i studenty. Jednání pedagogické rady a provozní porady zajišťují účinný přenos informací, plánování, vzájemnou spolupráci vedení školy a pedagogického sboru. Umožňují také operativně reagovat na aktuální problémy a neprodleně přijímat opatření ke zjištěným skutečnostem.

Kontrolní a hodnotící mechanismy jsou nastaveny komplexně, hospitační činnost poskytuje vedení školy adekvátní zpětnou vazbu o realizaci a úrovni výuky. Je založena zejména na četných neformálních kratších vstupech vedení školy do bloků výuky a doplněna cílenými delšími tematickými hospitacemi.

V personálních podmínkách se kladně projevuje koncepční práce vedení školy. Vzdělávání zajišťuje stabilizovaný pedagogický sbor celkem 40 kvalifikovaných pracovníků, z nichž je 27 externích. Zapojení externích odborníků z praxe do výuky podporuje praktickou přípravu studentů zejména uplatňováním aktuálních poznatků. Novým pedagogům poskytuje podporu vedení školy a zkušení spolupracovníci při tandemové výuce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno zejména na odbornou přípravu, ale také na aktuální témata, například na možnosti využívání umělé inteligence ve výuce. Na svůj profesní rozvoj dbá i vedení školy.

Škola systematicky rozvíjí funkční síť partnerství, kterou efektivně využívá pro realizaci a obohacení vzdělávacího procesu. Vedení školy se podařilo vytvořit široké portfolio smluvních pracovišť, na nichž konají odbornou praxi zejména studenti vyšších ročníků.

Souvislá praxe v reálném prostředí spolupracujících organizací umožňuje přenos aktuálních poznatků z oborové praxe do vzdělávání a přispívá k naplňování profilu absolventa.

Účelné nakládání s finančními prostředky vytváří příznivé podmínky pro kvalitní realizaci vzdělávacího programu a postupnou modernizaci materiálně-technického zázemí v souladu s aktuálními trendy. Škola disponuje dostatečným počtem kmenových učeben, vybavených audiovizuální technikou, i odborných učeben (např. počítačová učebna) a specializovaných pracovišť (např. AVD Centrum, Presscentrum sloužící k simulaci tiskových konferencí, učebna pro výuku zpravodajství). Specifická odborná výuka tak probíhá v profesionálně vybavených prostorách, používané prostředky jsou na úrovni současných profesionálních technologií mediální praxe. Škola disponuje vlastním televizním a rozhlasovým studiem, audiovizuálními střížnami a interním televizním okruhem. Studenti mají k dispozici knihovnu i zázemí k relaxaci.

Výuku v obou formách studia, zejména v kombinované, vhodně podporuje využívání elektronických prostředků – MOODLE, Teams (prezentace z výuky, podklady k samostudiu a komunikace).

Kamerový systém, vrátnice a elektronické zabezpečení vstupu na karty přispívá k větší bezpečnosti studentů i ochraně majetku.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Vzdělávání studentů v teoretické a praktické přípravě probíhalo v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem a směřovalo k naplnění profilu absolventa. V kvalitě vedení vzdělávacího procesu se pozitivně odráží odborná způsobilost pedagogického sboru a dobré materiální vybavení školy. Převážná většina vyučujících jsou odborníci ve svém oboru, což se kladně promítá v uplatňování profesních znalostí a aktuálních oborových trendů ve výuce. Těžištěm realizace vzdělávacího programu jsou praktické dílny, ve kterých studenti pracují na skutečných reportážích, rozhovorech, článcích a dalších mediálních výstupech s různými způsoby záznamu, v terénu i ve studiích. Škola studentům poskytuje audiovizuální vybavení a moderní techniku pro profesní výuku. Výstupy z tvůrčích dílen, které tvoří základ praktického studia, studenti pravidelně publikují v médiích. Vzdělávání je organizováno v blocích, což umožňuje maximální využití času, prostoru a personálních zdrojů.

Ve všech sledovaných hodinách byla podnětná a vstřícná atmosféra, která přispívala k pozitivnímu klimatu výuky. Používané metody a formy práce odpovídají charakteru terciárního vzdělávání a podporují aktivní zapojení studentů do výuky. Komunikace vyučujících a studentů byla založena na vzájemném respektu a partnerském přístupu. Sledované hodiny byly postaveny na odborných znalostech a praktických zkušenostech vyučujících, kteří vedli studenty k propojování teoretických znalostí s praxí. V teoretické části byl důraz kladen nejen na osvojení klíčových pojmů, ale i na používání odborné terminologie. Hospitovaná výuka byla dobře připravená i promyšlená, názornost výuky byla efektivně podpořena používáním prezentační techniky. Vhodně zvolená stavba hodin s úvodní motivací a využití účinných metod (např. vyučujícím moderovaná diskuse) zvyšovaly zájem studentů o probírané učivo a jejich aktivní zapojení. V převážné většině hospitovaných hodin měli studenti příležitost aktivně se zapojit do procesu učení a konfrontovat se s reálnými situacemi z praxe. Na výborné úrovni tak byly propojovány teoretické poznatky s praxí a využívány reálné situace z profesního života.

Sledované moduly jazykového vzdělávání byly organizačně dobře připraveny a zvládnuty. Zvolené vzdělávací strategie korespondovaly s charakterem probíraného učiva

a stanoveným vzdělávacím cílem, a umožňovaly tak studentům formování jejich komunikačních dovedností (produktivních i receptivních). Důraz byl kladen na zvládnutí stěžejních gramatických struktur a procvičení obecné i odborné profesní slovní zásoby. Efektivitu výuky zvyšovala i aktuálnost témat a jejich propojení s reálným životem.

Profesní příprava studentů je na vysoké úrovni a vytváří optimální předpoklady pro naplnění profilu absolventů a jejich uplatnění v praxi. Studenti se již v průběhu studia setkávají s provozem reálného mediálního domu a mají možnost osvojit si odborné kompetence nezbytné pro výkon povolání.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Škola má srozumitelně a transparentně nastavena pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání studentů v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem. Vedení školy pravidelně sleduje a vyhodnocuje průběžné i závěrečné výsledky vzdělávání studentů. Pro analýzu kvality výuky jsou účelně využívány závěry z hospitační činnosti vedení školy, případně rozhovory s jednotlivými pedagogy. Významnou zpětnou vazbu získává škola od organizací spolupracujících při realizaci praktické výuky. Škola průběžně sleduje uplatnitelnost svých absolventů. Pozitivním zjištěním je skutečnost, že téměř všichni absolventi po ukončení VOŠ směřují do praxe a nachází uplatnění ve vystudovaném oboru. Absolventi často zůstávají na pracovištích, kde absolvovali odbornou praxi.

K předčasným odchodům ze vzdělávání dochází převážně v průběhu prvního ročníku. Hlavními důvody jsou přijetí na vysoké školy nebo nástup do pracovního procesu. Ve vyšších ročnících jsou již změny minimální. Pouze malá část studentů ukončuje studium z důvodu nesplnění studijních požadavků. Škola tyto skutečnosti sleduje a vyhodnocuje. Dlouhodobě se celkový počet studentů ve škole udržuje blízko nejvyššímu povolenému počtu. Docházka studentů je systematicky evidována. Školní řád stanovuje pro absenci jasná pravidla, včetně minimální požadované účasti v teoretické i praktické přípravě. Pouze ojediněle se škola setkává s vyšším počtem zameškaných hodin, zpravidla ze zdravotních důvodů.

Výsledky vzdělávání pozitivně ovlivňuje trvalý zájem uchazečů o nabízený obor vzdělání. Ve sledovaném období posledních tří školních roků se v denní formě vzdělávání počet vyznamenaných studentů u absolutorii v průměru pohyboval mezi 34-48 %, neprospívají jen jednotlivci. Počet studentů opakovaně konajících zkoušku byl v průměru mezi 5-20 %. K absolutoriu v řádném termínu byli připuštěni všichni studenti. Výsledky studentů v kombinované formě vzdělávání jsou vzhledem k minimálním počtům absolventů ovlivněny aktuálními výkony jednotlivců. Ve sledovaném období posledních třech školních roků z celkového počtu osmi studentů tři prospěli s vyznamenaním a jeden neprospěl. K absolutoriu v řádném termínu byli připuštěni všichni studenti.

Poskytování poradenských služeb zohledňuje specifika školy a formy vzdělávání. Služby jsou zajišťovány na základě mentorské podpory vybraného týmu zkušených pedagogů (průvodce studijní cestou). Studenti mohou taktéž komunikovat se školním kaplanem. Potřeba poskytování podpůrných opatření je školou průběžně sledována, efektivně jsou využívány zejména individuální konzultace. Prevence sociálně patologických jevů je účelně zařazena do obsahů vzdělávacích modulů. Díky zaměření školy se studenti přirozeně již od prvního ročníku setkávají ve výuce s nejrůznějšími tématy z oblasti sociálně patologických jevů.

## Závěry

### Vývoj školy

- Od posledního inspekčního hodnocení došlo ke změně sídla instituce a zlepšení podmínek pro odborné vzdělávání zejména k realizaci praktické výuky,
- obměnila se vzdělávací nabídka, došlo k ukončení vzdělávání v oboru Publicistika, nově je realizováno vzdělávání v oboru Faktografická rozhlasová a televizní tvorba s možností volby čtyř oblastí zaměření,
- škola si udržuje příznivé personální podmínky z hlediska odborné kvalifikace vyučujících a efektivně rozvíjí funkční partnerské vztahy podporující kompetence studentů,
- VOŠ si nadále udržuje vysokou úroveň poskytovaného vzdělávání.

### Silné stránky

- Vytvářené motivační prostředí a rozvíjené partnerské vztahy přispívající ke kvalitní realizaci akreditovaných vzdělávacích programů a naplňování profilu absolventa v obou formách vzdělávání (1.5),
- vzdělávání zajišťuje kvalifikovaný pedagogický sbor s vysokým podílem odborníků z praxe (2.3),
- promyšlená realizace výuky s důrazem na propojení teoretické a praktické složky vzdělávání podporuje kvalitní profesní přípravu studentů (4.1).

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina školské právnické osoby Vyšší odborná škola publicistiky ze dne 29. 12. 2005, č. j.: 8589/2005
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, platný k termínu inspekční činnosti
3. Výpis z rejstříku registrovaných církví a náboženských společností, svazů církví a náboženských společností a evidovaných právnických osob podle zákona č. 3/2002 Sb., o církvích a náboženských společnostech, platný k termínu inspekční činnosti
4. Jmenovací dekret do funkce ředitele školské právnické osoby ze dne 29. 2. 2008, č.j. 1680/2008, s účinností od 5. 3. 2008
5. Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu oboru vzdělání 72-42-N/02 Publicistika, forma denní, do 31. 8. 2027, č. j. MSMT-14299/2021-5, elektronický podpis dne 6. 10. 2021
6. Rozhodnutí MŠMT o prodloužení platnosti akreditace vzdělávacího programu oboru vzdělání 72-42-N/02 Publicistika, forma kombinovaná, do 31. 12. 2022, č. j. MSMT-8440/2017-2, ze dne 13. 6. 2017
7. Akreditovaný vzdělávací program oboru vzdělání 82-43-N/09 Faktografická rozhlasová a televizní tvorba, forma denní, s platností do 2031, elektronický podpis dne 21. 7. 2025

8. Akreditovaný vzdělávací program oboru vzdělání 82-43-N/09 Faktografická rozhlasová a televizní tvorba, forma kombinovaná, s platností do 31. 12. 2031, č. j. MSMT-11024/2025-3, elektronický podpis dne 21. 7. 2025
9. Koncepce rozvoje školy Rozvíjíme školu. Spolu. Aktualizace dlouhodobých záměrů 2024–2026, ze dne 28. 9. 2024
10. Rozvrhy vyučovacích hodin platné ve školním roce 2025/2026 v termínu inspekční činnosti
11. Školní řád Vyšší odborné školy publicistiky, s účinností od 11. 9. 2025, včetně příloh
12. Záznamy z pedagogických rad vedených ve školním roce 2024/2025 a 2025/2026 k termínu inspekční činnosti
13. Třídní knihy vedené ve školních rocích 2024/2025 a 2025/2026 k termínu inspekční činnosti
14. Evidence studentů (školní matrika) vedená k termínu inspekční činnosti – výběr
15. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená k termínu inspekční činnosti – výběr
16. Dokumentace k bezpečnosti a ochraně zdraví studentů platná k termínu inspekční činnosti
17. Kniha úrazů vedená k termínu inspekční činnosti
18. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2023/2024 a 2024/2025
19. Portfolio výchovného poradenství a prevence vedené k termínu inspekční činnosti

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce [www.csicr.cz](http://www.csicr.cz).**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

PhDr. Bc. Tibor Slažanský, Ph.D., školní inspektor, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Andrea Nevrklová, školní inspektorka

Ing. Lada Vávrová, kontrolní pracovnice

prof. MgA. Martin Štoll, Ph.D., přizvaná osoba

29. 4. 2026