

**Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice
752 01 Křenovice, č.p. 8**

IČO 00842800



**VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLY**

Školní rok 2024/2025

Zpracoval:

Josef Plesník, Mgr.
ředitel školy

Č.j.: OUKR/1046/2025

Spis. sk.: 1.5. A10

Obsah:

Základní údaje o škole	4
A. ODBORNÉ UČILIŠTĚ	5
1. Charakteristika školy	5
1.1. Profil absolventa	5
2. Přehled oborů středního vzdělání s výučním listem	5
3. Přehled schválených ŠVP	6
3.1. ŠVP oborů vzdělání	6
3.2. ŠVP Internát	6
4. Statistické údaje o škole	6
4.1. Aktuální údaje za školní rok 2024/2025 k 30.9.2024	6
4.2. Přehled počtu žáků od školního roku 1999/2000	6
4.3. Údaje o žácích	7
4.3.1. Počet žáků a tříd v jednotlivých ročnících a oborech	7
4.3.2. Počet přihlášených žáků pro školní rok 2025/2026	7
4.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
4.4.1. Přehled pedagogických pracovníků k 1.9.2025	8
4.4.2. Přehled nepedagogických pracovníků školy k 1.9.2025	11
4.4.3. Organizační struktura	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků	12
5.1. Prospěch žáků na konci školního roku 2024/2025 podle oborů a tříd	12
5.2. Průměrná absence žáků podle oborů a tříd	13
5.3. Výsledky chování žáků podle oborů a tříd za 1. a 2. pololetí	13
5.4. Odborné a sportovní kurzy	13
5.4.1. Odborné kurzy	13
5.4.2. Sportovní kurzy	13
5.5. Odměny za produktivní práci žáků	14
5.5.1. Odměny za produktivní práci	14
5.5.2. Program na podporu polytechnického vzdělávání	16
5.6. Výsledky závěrečných zkoušek	16
5.6.1. Závěrečné zkoušky v řádném termínu	16
5.6.2. Závěrečné zkoušky v náhradním termínu	17
5.7. Hodnocení výchovného poradenství	18
5.7.1. Plnění úkolů	18
5.7.2. Předčasné ukončení vzdělávání	21
5.7.3. Vyhodnocení dotazníků pro absolventy	23
6. Údaje o prevenci rizikového chování	24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	28
7.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§ 2-5)	28
7.2. Studium pro ředitele škol a školských zařízení (§ 5 V 317)	29
7.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace	29
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	32
8.1. Spolupráce školy na regionální úrovni	32
8.2. Prezentace školy	32
8.3. Výsledky soutěží, přehlídek	32
9. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	33
9.1. Veřejnosprávní kontrola zřizovatele	33
10. Základní údaje o hospodaření školy	33
10.1. Hlavní činnost – rok 2024	33
10.1.1. Náklady	33
10.1.2. Výnosy	34
10.2. Doplňková činnost	34
10.2.1. Náklady	34
10.2.2. Výnosy	34

10.3.	Výsledek hospodaření	35
10.4.	Přehled výsledků hospodaření	35
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových programů	36
11.1.	Zapojení do republikových programů a grantů.....	36
11.1.1.	Podpora studia romských žáků středních škol	36
11.1.2.	Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků	36
12.	Další sledované oblasti	36
12.1.	Realizace koncepčních záměrů školy	36
12.1.1.	Vzdělávací nabídka školy.....	36
12.1.2.	Změny ve školském rejstříku	37
13.	Hodnocení klimatu školy	37
B.	ZÁKLADNÍ ŠKOLA.....	38
1.	Charakteristika školy	38
2.	Přehled schválených ŠVP	38
3.	Struktura žáků.....	38
3.1.	Struktura žáků v ročníku	38
3.2.	Struktura žáků ve třídách.....	39
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	39
4.1.	Pedagogičtí pracovníci	39
4.1.1.	Další údaje o pedagogických pracovnících	39
4.1.2.	Komentář k tabulkám.....	40
4.2.	Nepedagogičtí pracovníci	40
5.	Údaje o zápisu a přijímacím řízení	40
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	40
7.	Prevence rizikového chování	40
8.	Výchovné poradenství.....	43
9.	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti	45
10.	Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	50
	Výroční zpráva o poskytování informací	52

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 7 vyhlášky MŠMT ČR č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vše v platném znění a podle čl. 7 odst. 6 Směrnice Rady Olomouckého kraje č. 3 /2025, č. usnesení UR/20/22/2025 ze dne 16.6.2025, kterou se vydává směrnice upravující vztahy Olomouckého kraje a zřizovaných příspěvkových organizací a vybrané povinnosti ředitelů příspěvkových organizací.

Základní údaje o škole

<u>Název školy:</u>	Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice	
<u>Sídlo školy:</u>	č. p. 8 752 01 Křenovice	
<u>Identifikátor zařízení (IZO):</u>	600 026 973	
<u>Identifikační číslo (IČO):</u>	00 842 800	
<u>ID datové schránky:</u>	ybjjin	
<u>Statutární orgán:</u>	Mgr. Josef Plesník – ředitel	
<u>Právní forma:</u>	příspěvková organizace	
<u>Zřizovatel:</u>	Olomoucký kraj	
<u>Adresa:</u>	Jeremenkova 40 a 779 11 Olomouc	
<u>Identifikační číslo (IČO):</u>	60 609 460	
<u>Rada školy:</u>	Magda Pelikánová	předseda
	Marcela Hudcová	člen
	Jaroslav Lejnar	člen

Součásti školy:

1. Odborné učiliště	kapacita:	168 žáků	IZO:	000 842 800
2. Internát	kapacita:	29 lůžek	IZO:	108 049 612
3. Školní jídelna	kapacita:	400 jídel	IZO:	103 144 552
4. Základní škola	kapacita:	90 žáků	IZO:	102 608 679
5. Základní škola speciální	kapacita:	10 žáků	IZO:	102 608 679
6. Školní družina	kapacita:	12 žáků	IZO:	110 006 682

Obory vzdělání:

1.	79-01-B/01	Základní škola speciální	10 žáků
2.	79-01-C/01	Základní škola	90 žáků

Střední vzdělání s výučním listem

1.	65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby, ŠVP Kuchař	48 žáků
2.	66-51-E/01	Prodavačské práce, ŠVP Prodavač	48 žáků
3.	41-52-E/01	Zahradnické práce, ŠVP Zahradník, aranžér	48 žáků
4.	29-51-E/02	Potravinářské práce, ŠVP Pekař	16 žáků
5.	75-41-E/01	Pečovatelské služby, ŠVP Pečovatel	48 žáků

Telefon:	581 769 045, 581 769 059
Ředitel:	581 701 199
Základní škola:	606 624 980
Školní jídelna:	581 701 057

Fax: 581 769 059

E-mail: posta@oukrenovice.cz; reditel@oukrenovice.cz; plesnik@iol.cz;

Internet: www.oukrenovice.cz; www.zssladovni.info

Výroční zpráva je zpracována komplexně za celou příspěvkovou organizaci a je obsahově rozdělena na dvě části:

A. ODBORNÉ UČILIŠTĚ

B. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

A. ODBORNÉ UČILIŠTĚ

1. Charakteristika školy

Škola je samostatně zřízená dle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení školského poradenského zařízení (pedagogicko psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Podmínkou pro zařazení je písemná žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, doporučení školského poradenského zařízení a soulad tohoto postupu se zájmem žáka. Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování výchovy a vzdělání.

Odborné učiliště poskytuje odbornou přípravu v oborech středního vzdělávání s výučním listem. Příprava trvá dva až tři roky a ukončuje se úspěšným vykonáním závěrečné zkoušky.

1.1. Profil absolventa

Dosažený stupeň vzdělání: odborná příprava pro výkon okruhu činností příslušného povolání.

Způsob ukončení a certifikace: závěrečná zkouška, vysvědčení o závěrečné zkoušce, výuční list.

Europass – dodatek k osvědčení, vydávaný Odborným učilištěm a Základní školou, Křenovice, je ke stažení a vytištění na <https://www.oukrenovice.cz/europass>.

Absolvent oboru středního vzdělání s výučním listem odborného učiliště je ve spojení odborné a všeobecně vzdělávací složky připravován tak, aby se u něj posílily předpoklady pro rozvoj osobnosti. V rámci jeho přípravy na práci v podmínkách měnícího se trhu práce a z této skutečnosti vyplývající potřeby životní adaptability je posílena orientace na komunikativní dovednosti, dovednosti zdokonalovat vlastní učení i výkonnost a řešit problémové situace. Důraz je kladen i na výchovu k životu v harmonii s životním prostředím, okolním světem i sám se sebou, jakož i na posílení schopností a dovedností spolupracovat s druhými lidmi.

2. Přehled oborů středního vzdělání s výučním listem

Obory jsou uvedeny v nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání:

P. č.	Název oboru	Kód KKO V	Název ŠVP	Délka studia	Forma studia	Ukončení studia
1.	Stravovací a ubytovací služby	65-51-E/01	Kuchař	3 roky	denní	vysvědčení o ZZ, výuční list
2.	Prodavačské práce	66-51-E/01	Prodavač	3 roky	denní	vysvědčení o ZZ, výuční list
3.	Zahradnické práce	41-52-E/01	Zahradník, aranžér	3 roky	denní	vysvědčení o ZZ, výuční list
4.	Potravinářské práce	29-51-E/02	Pekař	2 roky	denní	vysvědčení o ZZ, výuční list

5.	Pečovatelské služby	75-41-E/01	Pečovatel	3 roky	denní	vysvědčení o ZZ, výuční list
----	---------------------	------------	-----------	--------	-------	---------------------------------

Další vzdělávání škola nezajišťuje.

3. Přehled schválených ŠVP

3.1. ŠVP oborů vzdělání

Ve školním roce 2024/2025 byly na odborném učilišti vyučovány tyto obory středního vzdělání s výučním listem:

- ŠVP Kuchař	č.j. OUK/982/2010	dne 23.6.2010
- ŠVP Kuchař II počínaje 1. ročníkem	č.j. OUKR/1028/2021	dne 27.8.2021
- ŠVP Prodavač	č.j. OUK/983/2010	dne 23.6.2010
- ŠVP Prodavač II počínaje 1. ročníkem	č.j. OUKR/1029/2021	dne 27.8.2021
- ŠVP Zahradník aranžér	č.j. OUK/984/2010	dne 23.6.2010
- ŠVP Zahradník, aranžér II počínaje 1. ročníkem	č.j. OUKR/1031/2021	dne 27.8.2021
- ŠVP Pekař	č.j. OUKR/1130/2010	dne 27.8.2010
- ŠVP Pekař II počínaje 1. ročníkem	č.j. OUKR/1032/2021	dne 27.8.2021
- ŠVP Pečovatel	č.j. OUKR/852/2012	dne 29.6.2012
- ŠVP Pečovatel II počínaje 1. ročníkem	č.j. OUKR/1030/2021	dne 27.8.2021

3.2. ŠVP Internát

Mimoškolní a výchovná činnost na internátu školy probíhala ve školním roce 2024/2025 podle ŠVP Internát – místo pro život II, č.j. OUKR/1035/2021 počínaje 1. ročníkem.

4. Statistické údaje o škole

4.1. Aktuální údaje za školní rok 2024/2025 k 30.9.2024

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet učitelů		Počet žáků na učitele		Počet asistentů pedagoga
			TP	OV	TP	OV	
10	105	11	6,38	16,72	16,5	6,3	3,64

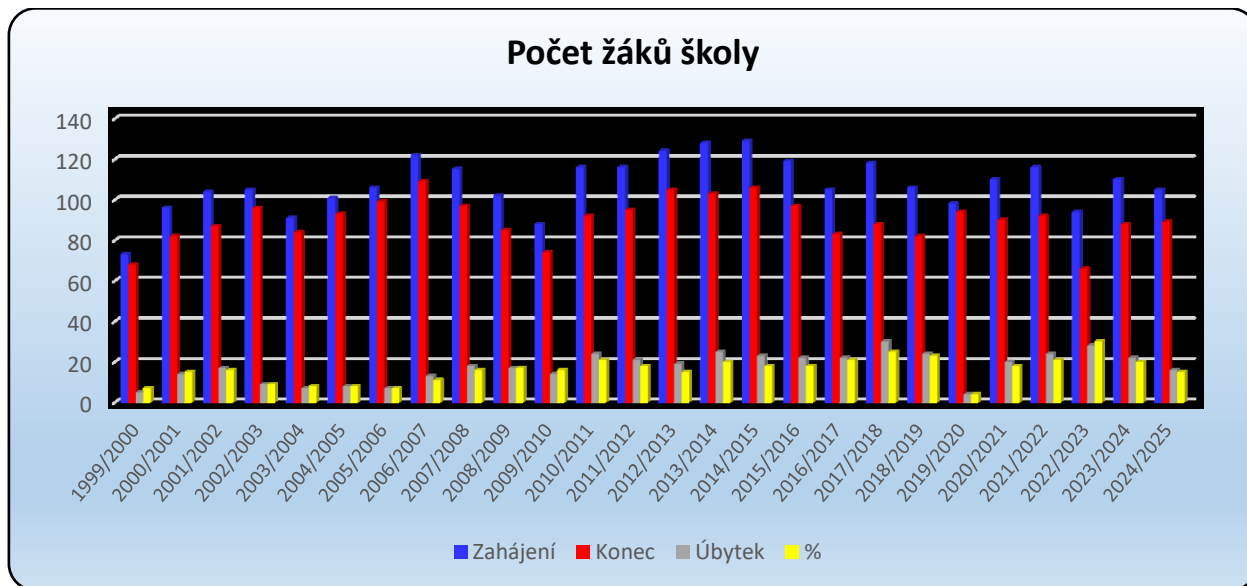
4.2. Přehled počtu žáků od školního roku 1999/2000

V tabulce a sloupcovém grafu je uveden přehled vývoje počtu žáků od školního roku 1999/2000 v době zahájení školního roku (k 30.9.) a na konci příslušného školního roku.

Školní rok	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Zahájení	73	96	104	105	91	101	106	122	115	102	88	116	116	124	128	129	119	105	118	106	98	110	116	94	110	105

Ko- nec	68	82	87	96	84	93	99	109	97	85	74	92	95	105	103	106	97	83	88	82	94	90	92	66	88	89
Úby- tek	5	14	17	9	7	8	7	13	18	17	14	24	21	19	25	23	22	22	30	24	4	20	24	28	22	16
%	7	15	16	9	8	8	7	11	16	17	16	21	18	15	20	18	18	21	25	23	4	18	21	30	20	15

Přehled počtu žáků od školního roku 1999/2000



4.3. Údaje o žácích

4.3.1. Počet žáků a tříd v jednotlivých ročnících a oborech

Obor	Počet tříd	Počet žáků			
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	Celkem
65-51-E/01	2	12	12	0	24
66-51-E/01	2	13*	10	3*	26
41-52-E/01	3	7	14	6	27
29-51-E/02	1	9	4		13
75-41-E/01	2	6	4**	5**	15
Celkem škola	10	47	44	14	105

*, ** třídy spojeny

4.3.2. Počet přihlášených žáků pro školní rok 2025/2026

	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	dodatečné přijetí	do vyš. roč.
Přihlášených	48	11	4	0	0	0
Přijatých	26	6	3	0	0	0

4.4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy k 1.9.2025:

– počet zaměstnanců fyzických celkem	62
– počet zaměstnanců přepočtených celkem	58,64
– z toho střední škola	43,90
– z toho základní škola	14,74
– z toho hlavní činnost	58,34
– z toho doplňková činnost	0,30

Zaměstnanci školy k 1.9.2025 – hlavní činnost:

– počet zaměstnanců fyzických celkem	62
– počet zaměstnanců přepočtených celkem	58,34
– z toho pedagogů	48,04
– základní škola	14,14
– střední škola	33,90
– z toho nepedagogů	10,60
– základní škola	0,60
– střední škola	10,00

4.4.1. Přehled pedagogických pracovníků k 1.9.20254.4.1.1. Odborné učiliště

- a) **ředitel školy** - učitelství M-Z pro 5. - 12. ročník
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky
 - funkční studium FS 2
 - 42 let pedagogické praxe
 - vyučoval: I
- b) **statutární zástupce ředitele školy**
 - VŠ – zemědělské inženýrství
 - doplňkové pedagogické studium
 - speciální pedagogika
 - 21 let pedagogické praxe
 - vyučoval: odborné předměty, TV
- c) **učitel všeobecně vzdělávacích předmětů** (1)
 - učitelství OP ekonomického směru (Mgr.)
 - speciální pedagogika
 - 32 let pedagogické praxe
 - vyučoval: HV, JČ, TV, M
- d) **učitelé odborných předmětů**
- 41-52-E/01 Zahradnické práce** (2)
 - VŠ – zemědělské inženýrství
 - doplňkové pedagogické studium
 - speciální pedagogika
 - 21 let pedagogické praxe
 - vyučoval: odborné předměty, TV
 - VŠ – agroekologie
 - pedagogické studium
 - speciální pedagogika
 - 14 let pedagogické praxe
 - vyučoval: odborné předměty
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby** (1)
 - VŠ – Mgr. (učitelství odborných předmětů – obchod a služby)
 - ÚSO
 - vyučení v oboru

- doplňkové pedagogické studium
- rozšiřující studium speciální pedagogiky
- výchovný poradce (studium pro výchovné poradce)
- 36 let pedagogické praxe
- vyučoval: odborné předměty, M

66-51-E/01 Prodavačské práce (1)

- VŠ – Mgr. (učitelství odborných předmětů – obchod a služby)
- ÚSO
- doplňkové pedagogické studium
- rozšiřující studium pro výuku odborných předmětů
- rozšiřující studium speciální pedagogiky
- 43 let pedagogické praxe
- vyučoval: odborné předměty

29-51-E/02 Potravinářské práce (2)

- VŠ – Mgr. (učitelství odborných předmětů – obchod a služby)
- ÚSO
- doplňkové pedagogické studium
- rozšiřující studium pro výuku odborných předmětů
- rozšiřující studium speciální pedagogiky
- průměrná délka praxe 39 let
- vyučovali: odborné předměty

75-41-E/01 Pečovatelské služby (1)

- VŠ – Mgr. (sociální pedagogika)
- délka praxe 10 let
- vyučoval: odborné předměty

e) vedoucí učitel odborného výcviku (1)

- vyučen v oboru
- ÚSO – provoz obchodu – vnitřní obchod
- doplňkové pedagogické studium
- rozšiřující studium speciální pedagogiky
- 29 let pedagogické praxe
- vyučoval: odborný výcvik

f) učitelé odborného výcviku**41-52-E/01 Zahradnické práce (4)**

- vyučení v oboru (2)
- ÚSO v oboru (1)
- VŠ v oboru (1)
- doplňkové pedagogické studium (4)
- rozšiřující studium speciální pedagogiky (4)
- průměrná délka praxe 19 let
- vyučovali: odborný výcvik

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby (4)

- vyučení v oboru (4)
- ÚSO (4)
- doplňkové pedagogické studium (4)
- rozšiřující studium speciální pedagogiky (4)
- průměrná délka praxe 27 let
- vyučovali: odborný výcvik

29-51-E/02 Potravinářské práce (2)

- vyučení v příbuzném oboru (2)
- doplňkové pedagogické studium (2)

- rozšiřující studium speciální pedagogiky (2)
- průměrná délka praxe 21 let
- vyučovali: odborný výcvik
- 66-51-E/01 Prodavačské práce** (3)
 - vyučení v oboru (3)
 - ÚSO (3)
 - doplňkové pedagogické studium (3)
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky (3)
 - průměrná délka praxe 29 let
 - vyučovali: odborný výcvik
- 75-41-E/01 Pečovatelské služby** (2)
 - vyučení v oboru, kurs (2)
 - ÚSO (2)
 - doplňkové pedagogické studium (2)
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky (2)
 - délka praxe 25 let
- g) **asistent pedagoga (§ 20 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.)** (9)
 - VŠ (1)
 - ÚSO (8)
 - studium pro AP (7)
 - průměrná délka praxe 15 let
- h) **vedoucí vychovatelka** (1)
 - SPgŠ vychovatelství
 - speciální pedagogika pro vychovatele (Bc.)
 - délka praxe 43 let
- i) **vychovatelka** (2)
 - ÚSO jiné (2)
 - doplňkové pedagogické studium (2)
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky (2)
 - pedagogické studium vychovatelů (1)
 - speciální pedagogika pro vychovatele (1)
 - průměrná délka praxe 28 let
- j) **asistent pedagoga (§ 20 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb.)** (1)
 - střední vzdělání
 - kurs všeobecné sanitářky
 - kurs pro asistenty pedagoga
 - délka praxe 37 let

4.4.1.2. Základní škola

- a) **zástupce ředitele školy pro ZŠ**
 - učitelství pro ŠMVZP
 - funkční studium FS 1
 - 41 let pedagogické praxe
- b) **učitel** (7)
 - učitelství pro ŠMVZP (3)
 - průměrná praxe 33 let
 - učitelství pro 1. stupeň a spec. ped. (1)
 - délka praxe 3 roky
 - učit. historie a ZSV pro SŠ (1)
 - délka praxe 7 let
 - učitelství VVP pro SŠ, spec. ped. (1)

- délka praxe 5 let
- Ježová (začínající) (1)
- c) **vychovatel ŠD** (1)
 - ÚSO
 - doplňkové pedagogické studium
 - speciální pedagogika
 - pedagogická praxe 33 let
- d) **asistent pedagoga (§ 20 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.)** (8)
 - VŠ vychovatelství (1)
 - ÚSO (5)
 - SO (2)
 - doplňkové pedagogické studium (1)
 - studium pro AP (6)
 - rozšiřující studium speciální pedagogiky (1)
 - průměrná délka praxe 16 let

4.4.2. Přehled nepedagogických pracovníků školy k 1.9.2025

4.4.2.1. Odborné učiliště

- a) **ekonom, účetní** (1)
 - SEŠ
 - délka praxe 23 let
- b) **administrativní pracovnice** (1)
 - střední vzdělání ekonomického směru
 - délka praxe 44 let
- c) **školník** (1)
 - střední vzdělání
 - 43 let praxe
- d) **uklízečka** (2)
 - základní vzdělání (1)
 - střední vzdělání (1)
 - průměrná praxe 39 let
- e) **vedoucí ŠJ** (1)
 - vyučena v oboru
 - ÚSO
 - 34 let praxe
- f) **kuchař** (2)
 - vyučen v oboru (2)
 - praxe 30 let
- g) **pomocná kuchařka** (1)
 - střední vzdělání (1)
 - praxe 25 let
- h) **zahradnice** (1)
 - střední vzdělání
 - praxe 29 let

4.4.2.2. Základní škola

- školnice** (1)
 - střední vzdělání
 - 34 let praxe

4.4.3. Organizační struktura

- viz příloha

5. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

5.1. Prospěch žáků na konci školního roku 2024/2025 podle oborů a tříd

Prospěch žáků k 30.6.2025

Prospěch	65-51-E/01			66-51-E/01			29-51-E/02		41-52-E/01			75-41-E/01			ŠKOLA
	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
počet žáků	8	10	-	8	8	2	7	4	7	15	5	4	4	4	86
klasifikováno	8	10	-	6	7	0	7	4	7	14	3	4	4	3	77
neklasifikováno	0	0	-	2	1	2	0	0	0	1	2	0	0	1	9
PV	4	2	-	1	3	0	4	2	1	3	1	3	2	2	28
P	4	8	-	5	4	0	3	2	6	11	2	1	2	1	49
N	0	0	-	2	1	2	0	0	0	1	2	0	0	1	9
Ø prospěch	1,54	1,69	-	1,78	1,80	-	1,55	1,53	1,91	2,01	2,03	1,58	1,46	1,92	1,77

Prospěch žáků k 31.8.2025

Prospěch	65-51-E/01			66-51-E/01			29-51-E/02		41-52-E/01			75-41-E/01			ŠKOLA
	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	celkem
počet žáků	8	10	-	8	8	2	7	4	7	15	5	4	4	4	86
klasifikováno	8	10	-	6	7	0	7	4	7	14	3	4	4	3	77
neklasifikováno	0	0	-	2	1	2	0	0	0	1	2	0	0	1	9
PV	4	2	-	1	3	0	4	2	1	3	1	3	2	2	28
P	4	8	-	7	5	0	3	2	6	11	3	1	2	1	53
N	0	0	-	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	1	5
Ø prospěch	1,54	1,69	-	1,88	1,88	3,60	1,55	1,53	1,91	2,01	2,36	1,58	1,46	1,92	1,91

Teoretickou výuku všech oborů zajišťovalo Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice, ve vlastních učebnách.

Výuku odborného výcviku všech tří ročníků oboru 41-52-E/01 Zahradnické práce a 1. ročníku oboru 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby zajišťovala škola ve vlastních dílnách.

Výuka odborného výcviku 2. ročníku oboru 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby byla zajištěna z části ve školní jídelně OU Křenovice a dále na základě Smlouvy o zajištění výuky odborného výcviku ve ŠJ Hanusíkova Kojetín, ŠJ Slovan Kroměříž, restaurace Měšťanská Beseda s.r.o. Kojetín, restaurace Na Hrázi Kojetín a Aramark Přerov.

Výuka odborného výcviku všech tří ročníků oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby byla zajištěna v zařízení Sociálních služeb města Kroměříž – DZR Strom života.

Výuka odborného výcviku všech tří ročníků oboru 66-51-E/01 Prodavačské práce byla zajištěna v Albert hypermarketu Přerov a HM Tesco Kroměříž.

Výuka odborného výcviku 1. a 2. ročníku oboru 29-51-E/02 Potravinářské práce byla zajištěna v Albert hypermarketu Přerov a HM Tesco Kroměříž.

Zájemci o ubytování na internátu školy z řad žáků školy byli ubytováni na základě smlouvy o ubytování na internátu na školní rok 2024/2025 uzavřené mezi OU a ZŠ Křenovice a zletilým žákem, popř. zákonným zástupcem nezletilého žáka. Stravování žáků ubytovaných na internátu školy zajišťuje školní jídelna, která je součástí školy.

5.2. Průměrná absence žáků podle oborů a tříd

Po- lo- letí	Absence	65-51-E/01			66-51-E/01			29-51-E/02		41-52-E/01			75-41-E/01			ŠKOLA
		1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	
1.	zameškaná	210	68	-	210	123	356	94	23	99	120	177	119	81	72	131
	omluvená	210	68	-	210	122	336	94	23	99	120	176	117	81	72	130
	neomluvená	0	0	-	0	1	20	0	0	0	0	1	2	0	0	1
2.	zameškaná	206	159	-	293	182	323	144	90	179	174	205	222	144	89	183
	omluvená	206	159	-	286	174	321	144	84	179	173	200	222	144	89	181
	neomluvená	2	0	-	7	8	2	0	6	0	1	5	0	0	0	2

5.3. Výsledky chování žáků podle oborů a tříd za 1. a 2. pololetí

Výchovné opatření	Po- lo- letí	65-51-E/01			66-51-E/01			29-51-E/02		41-52-E/01			75-41-E/01			ŠKOLA
		1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	1. r.	2. r.	3. r.	1. r.	2. r.	3. r.	
Pochvala TU	1.	-	2	-	2	3	-	7	4	1	1	1	-	1	1	23
	2.	3	2	-	1	6	-	4	-	2	4	-	-	2	-	24
Pochvala ŘŠ	1.	2	1	-	-	2	-	-	-	-	3	1	3	3	2	17
	2.	-	1	-	-	2	-	-	3	-	2	1	3	-	2	14
Napome- nutí TU	1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	2.	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Důtka TU	1.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
	2.	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	4
Důtka ŘŠ	1.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
	2.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Snižový – 2. stupeň	1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Snižový – 3. stupeň	1.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	2.	-	-	-	2	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	6
Podmí- něné vy- loučení	1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	2.	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Vyloučení	1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

5.4. Odborné a sportovní kurzy**5.4.1. Odborné kurzy**

Ve školním roce 2024/2025 pro žáky oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby nebyly realizovány žádné kurzy.

5.4.2. Sportovní kurzy

„STK“

Sportovně-turistický kurz se ve školním roce 2024/2025 uskutečnil v termínu 16.9. – 20.9.2024. Tento týdenní kurz je součástí povinného školního vyučování žáků v rámci školního vzdělávacího programu ve 2. ročníku odborného učiliště. Po domluvě je možná účast i žáků vyšších ročníků.

Kurz se uskutečnil v Malé Morávce – Horním Václavově na chatě Lucka. Kurzu se účastnilo 22 žáků, 3 pedagogové a jeden zdravotník.

V rámci aktivity B7 – „Program SPOLU na lyžích“ byla vyčerpána částka 68.021,44 Kč (doprava 15.754,44 Kč, strava 9.812 Kč, ubytování 39.600 Kč).

„SPOLU na lyžích“

Ve školním roce 2024/2025 se lyžařský kurz konal v týdnu od 13.1. do 17.1.2025 na chatě Lucka v Malé Morávce – Horním Václavově. Možnost užít si sněhové radovánky měli nadšenci prvních, druhých a třetích ročníků OU Křenovice. Programu „SPOLU na lyžích“ se zúčastnilo 19 žáků, 5 instruktorů školního lyžování, 1 zdravotník a kuchař, který poskytoval stravu žákům školy v rámci plné penze. Chatu Lucku volíme několik let z důvodu perfektního zázemí a soukromí jak pro turistický, tak i lyžařský kurz. K dispozici byl našim žákům a instruktorům zdarma skibus, který sloužil pro přepravu z chaty na nedaleký skiareál Pawlín. Celý program byl pro žáky zcela zdarma.

V rámci aktivity B7 – „Program SPOLU na lyžích“ byla vyčerpána částka 70.882,46 Kč (doprava 13.420,46 Kč, strava 9.158 Kč, ubytování 38.304 Kč, skipasy 10.000 Kč).

„STK II“

Sportovně-turistický kurz se ve školním roce 2024/2025 uskutečnil v termínu 12.5 – 16.5.2025. Tento týdenní kurz je součástí povinného školního vyučování žáků v rámci školního vzdělávacího programu ve 2. ročníku odborného učiliště. Po domluvě je možná účast i žáků jiných ročníků. Kurz se uskutečnil v Malé Morávce – Horním Václavově na chatě Lucka. Kurzu se účastnilo 20 žáků, 3 pedagogové a jeden zdravotník.

V rámci aktivity B7 – „Program SPOLU na lyžích“ byla vyčerpána částka 81.476 Kč (doprava 15.536 Kč, strava 9.940 Kč, ubytování 56.000 Kč).

5.5. Odměny za produktivní práci žáků

5.5.1. Odměny za produktivní práci

Žákům školy, kteří pracují na produktivních činnostech, náleží v souladu s ustanovením § 122 odst. 1 odměna za produktivní činnost. Žákům, kteří vykonávají odborný výcvik na škole (obor zahradník, aranžér, 1. ročník oboru kuchař), poskytuje odměnu za produktivní činnost škola z prostředků získaných touto produktivní činností, výši této odměny stanoví ředitel školy podle rozsahu a kvality produktivní činnosti. Žákům, kteří konají odborný výcvik u jiné osoby na základě smlouvy o zajištění výuky OV, poskytuje odměnu za produktivní činnost tato osoba. Za produktivní činnost se považuje činnost, která přináší příjem. Minimální výše měsíční odměny za produktivní činnost pro stanovenou týdenní pracovní dobu 40 hodin je 30 % minimální mzdy. Při jiné délce stanovené týdenní pracovní doby nebo v případě, že žák nevykonával produktivní činnost po dobu celého měsíce, se výše odměny za produktivní činnost úměrně upraví.

Vyplacené odměny za produktivní činnost žáků ve školním roce 2024/2025:

Obor	ročník	ž	Kč	Průměr
KP	1.	66	39 364	596
	2.	101	122 938	1 217
	3.	0	0	0
Obor KP		167	162 302	972
PD	1.	39	71 646	1 837
	2.	50	139 665	2 793
	3.	0	0	0
Obor PD		89	211 311	2 374
ZA	1.	78	28 164	361
	2.	146	126 732	868

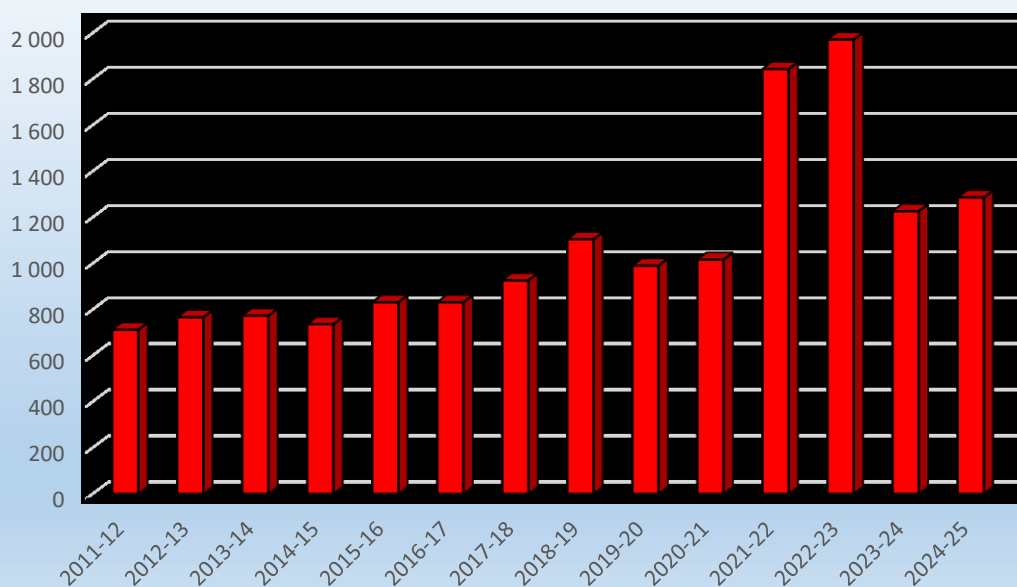
	3.	44	50 127	1 139
Obor ZA		268	205 023	765
PK	1.	36	91 185	2 533
	2.	18	73 535	4 085
Obor PK		54	164 720	3 050
Škola		578	743 356	1 286

Údaje v tabulce jsou v porovnání s minulými lety zkreslené – neznáme výši odměn žáků oboru Prodavačské práce a Potravinářské práce za PP od HM TESCO – podle manažerky HM nejsou oprávněni nám je poskytovat.

Přehled vyplacených odměn za produktivní činnost žáků od školního roku 2011-2012:

Školní rok	žáků	Kč	průměr Kč
2011-12	901	641 500	712
2012-13	927	710 141	766
2013-14	908	702 080	773
2014-15	893	657 194	736
2015-16	863	717 580	831
2016-17	759	631 052	831
2017-18	865	801 024	926
2018-19	746	823 348	1 104
2019-20	538	532 438	990
2020-21	523	531 222	1 016
2021-22	777	1 431 848	1 843
2022-23	560	1 103 577	1 971
2023-24	607	744 172	1 226
2024-25	578	743 356	1 286

Průměrná výše odměn žáků



5.5.2. Program na podporu polytechnického vzdělávání

Žákům vybraných oborů středních škol ukončených výučním listem je poskytován v průběhu jejich profesní přípravy finanční příspěvek ve formě stipendia z rozpočtu Olomouckého kraje prostřednictvím „Programu na podporu polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji“.

Hlavním cílem je podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v učňovském školství v oborech perspektivních na trhu práce.

Ve školním roce 2024/2025 byli do programu zařazeni žáci obou ročníků oboru vzdělání 29-51-E/02 Potravinářské práce (ŠVP Pekař) a žáci všech tří ročníků oboru vzdělání 75-41-E/01 Pečovatelské služby (ŠVP Pečovatel), kteří splní podmínky pro poskytnutí stipendia stanovená ve stipendijním řádu školy.

Výše stipendia z rozpočtu Olomouckého kraje je stanovena takto:

- a) 1. ročník:
300,- Kč za každý měsíc/žáka, za vyznamenání na konci školního roku jednorázově 1.500,- Kč
- b) 2. ročník:
400,- Kč za každý měsíc/žáka, za vyznamenání na konci školního roku jednorázově 2.500,- Kč (pekař pouze za 1. pololetí)
- c) 3. ročník:
500,- Kč za každý měsíc/žáka (pouze za 1. pololetí)
- d) Za druhé pololetí školního roku, v němž žák ukončí vzdělávání ve střední škole, není stipendium poskytováno.
- e) Přehled vyplacených stipendií ve školním roce 2024/2025:

Ročník	1. pololetí		2. pololetí		Vyznamenání	
	Kč	počet žáků	Kč	počet žáků	Kč	počet žáků
1.	10 200	34	8 100	27	6 000	4
2.	6 000	15	4 000	10	2 500	1
3.	4 500	9	0	0	0	0

5.6. Výsledky závěrečných zkoušek

5.6.1. Závěrečné zkoušky v řádném termínu

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání 29-51-E/02 Potravinářské práce, 75-41-E/01 Pečovatelské služby, 41-52-E/01 Zahradnické práce vyučovaných na škole se konaly ve dnech 2.6. – 13.6.2025.

Předsedou komise oboru 29-51-E/02 Potravinářské práce byla OŠM KÚ Olomouckého kraje jmenována Mgr. Ivana Pohlová, zástupce ředitele OU a PrŠ Mohelnice, předsedou komise oboru 75-41-E/01 Pečovatelské služby byla OŠM KÚ Olomouckého kraje jmenována paní Ivana Skýpalová, učitelka odborného výcviku OU Kelč a předsedou komise oboru 41-52-E/01 Zahradnické práce byla OŠM KÚ Olomouckého kraje jmenována Ing. Hana Tomková, učitelka OP OU Kelč.

Členové a další členové zkušební komise byli v souladu s § 3 odst. 1 a 2b) vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, jmenováni ředitelem školy dne 27.2.2025. Úspěšným absolventům bylo předáno vysvědčení o ZZ a výuční list.

Při hodnocení JZZZ je třeba konstatovat, že je úroveň zadání v porovnání s loňským rokem na stejné úrovni.

Písemná část ZZ formou elektronické zkoušky

Ředitel školy svým rozhodnutím č. 8/2025, č.j. OUKR/432/2025 ze dne 19.3.2025, stanovil v souladu s ustanovením § 2 vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři, v platném znění, způsob konání písemné části jednotné závěrečné zkoušky na škole ve školním roce 2024/2025 tak, že písemnou zkoušku elektronickou formou konali žáci všech oborů vzdělání.

Obor		65-51-E/01	66-51-E/01	29-51-E/02	75-41-E/01	41-52-E/01	CELKEM
Počet žáků		0	0	4	3	3	10
Celkové hodnocení	prospěl s vyznamenáním	0	0	2	1	1	4
	prospěl	0	0	2	2	2	6
	neprospěl	0	0	0	0	0	0
Průměrný prospěch v části	písemné	0,00	0,00	1,75	1,67	1,67	1,70
	praktické	0,00	0,00	1,25	2,33	2,33	1,97
	ústní	0,00	0,00	1,50	1,67	1,67	1,60
Celkový průměrný prospěch		0,00	0,00	1,50	1,89	1,89	1,76

5.6.2. Závěrečné zkoušky v náhradním termínu

Z důvodu vysoké absence přesahující 40 % v daném předmětu ve 2. pololetí školního roku 2024/2025 nebyli v souladu s ustanovením čl. 11 odst. 1 Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí Školního řádu Odborného učiliště a Základní školy, Křenovice, klasifikováni v oboru 66-51-E/01 Prodavačské práce 2 žáci a v oboru 41-52-E/01 Zahradnické práce rovněž 2 žáci.

Obor 66-51-E/01 Prodavačské práce

písemná část: úterý 2. září 2025, zahájení 8:00 hodin, OU a ZŠ Křenovice
 praktická část: středa 3. září 2025, zahájení 7:00 hodin, OU a ZŠ Křenovice
 praktická část: čtvrtek 4. září 2025, zahájení 7:00 hodin, HM TESCO Kroměříž
 ústní část: čtvrtek 11. září 2025, zahájení 8:00 hodin, OU a ZŠ Křenovice

Martina Jiříčková, v.r.
předseda zkušební komise

Obor 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

písemná část: úterý 2. září 2025, zahájení 8:00 hodin, OU a ZŠ Křenovice
 praktická část: středa 3. září 2025, zahájení 7:00 hodin, OU a ZŠ Křenovice
 ústní část: čtvrtek 11. září 2025, zahájení 8:00 hodin, OU a ZŠ Křenovice

Ing. Hana Tomková, v.r.
předseda zkušební komise

V souladu s ustanovením § 5 odst. (2) vyhlášky MŠMT č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, v platném znění, oznámili pouze dva uchazeči oboru 66-51-E/01 řediteli školy písemně, ve kterém termínu chtějí náhradní zkoušku konat, uchazeči oboru 41-52-E/01 tak neučinili.

Závěrečnou zkoušku v náhradním termínu nekonal žádný žák, neboť jedna žákyně oboru 66-51-E/01 se bez řádné omluvy nedostavila k vykonání klasifikačních zkoušek v náhradním termínu, druhá žákyně u klasifikačních zkoušek v náhradním termínu neprospěla ze 3 předmětů.

5.7. Hodnocení výchovného poradenství

5.7.1. Plnění úkolů

Úkoly plněné podle „Plánu činnosti výchovného poradce“

Září:

- Sestavení plánu práce VP
- Předání pedagogické dokumentace žáků třídním učitelům 1. ročníků
- Shromáždění vyplněných dotazníků od žáků 1.ročníků – „Údaje pro zápis žáka do školní matriky“
- Shromáždění „Souhlasné prohlášení zákonného zástupce žáka s poskytnutím kopie osobní dokumentace žáka z předchozí školy“
- Odeslání žádostí o osobní dokumentaci žáků na předchozí školy
- Zápis žáků prvních ročníků do matriky
- Spolupráce se školním metodikem prevence při sestavování „Preventivního programu školy“
- Evidence vrácených „Dotazníků pro absolventy“

Říjen:

- Převzít od ředitele školy přehled žáků podle druhu postižení podle tříd
- Spolupráce se ZŘŠ a VOV při vypracování harmonogramu akcí zaměřených na prezentaci školy
- Příprava na prezentační výstavy – ve spolupráci se ZŘŠ a VOV
- Vyhodnocení „Dotazníků pro absolventy“

Listopad:

- Prezentace školy podle harmonogramu akcí zaměřených na prezentaci školy
- Spolupráce se ZŘŠ a VOV na organizačním zabezpečení dne otevřených dveří
- Vyhodnocení zvýšené omluvené absence a neomluvené absence na PR
- Vyhodnocení dotazníku o pracovním uplatnění absolventů na PR

Prosinec:

- Pokračování prezentace školy podle harmonogramu akcí zaměřených na prezentaci školy

Leden:

- Vyhodnocení neomluvené absence a zvýšené omluvené absence na PR
- Hodnocení výchovného poradenství za 1. pololetí na PR

Únor:

- Zajištění besedy pro žáky končících ročníků na ÚP v Přerově
- Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Březen:

- Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Duben:

- Beseda žáků končících ročníků s pracovníky ÚP v Přerově
- Vyhodnocení zvýšené omluvené absence a neomluvené absence na PR
- Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026

Květen:

- Příprava dotazníků o příslibu zaměstnání pro žáky končících ročníků
- Příprava dotazníků pracovního uplatnění absolventů

- Příjímací řízení pro školní rok 2025/2026

Červen:

- Předání dotazníků o příslibu zaměstnání žákům končících ročníků
- Předání dotazníků pracovního uplatnění absolventů žákům končících ročníků
- Vypsání žáků končících ročníků z matriky
- Vyhodnocení dotazníku o příslibu zaměstnání pro žáky končících ročníků
- Vyhodnocení neomluvené absence a zvýšené omluvené absence za 2.pololetí na PR
- Hodnocení výchovného poradenství ve školním roce 2024/2025
- Příjímací řízení pro školní rok 2025/2026

Červenec:

- Příjímací řízení pro školní rok 2025/2026

Srpen:

- Příjímací řízení pro školní rok 2025/2026

Trvalé úkoly:

Poskytování poradenských služeb je právně upraveno vyhláškou MŠMT ČR č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Výchovné poradenství je zakotveno ve vnitřní směrnici č. 12 Odborného učiliště a Základní školy, Křenovice – Výchovné poradenství.

Při řešení problémů spolupracuje VP se školním metodikem prevence, třídními učiteli, ostatními vyučujícími, zákonnými zástupci žáků, školním psychologem, školskými poradenskými zařízeními a s orgány sociálně-právní ochrany dětí.

Spolupráce školy se SPC a PPP:

Odborné učiliště Křenovice velmi úzce spolupracuje s SPC Hranice, SPC F. Vančury Kroměříž, SPC Jánská Kroměříž, SPC Olomouc, SPC Mohelnice, PPP Holešov, SPC Prostějov, SPC Zlín, PPP Vyškov, SPC a PPP Přerov v rámci přijímacího řízení i v průběhu školního roku (Zpráva školy o žákovi, Vyhodnocení podpůrných opatření a IVP, Informovaný souhlas se závěry vyplývajícími z poskytnutí poradenské služby a s návrhem doporučení pro vzdělávání).

Spolupráce školy s OZS sociální podnik s.r.o.

Odborné učiliště spolupracuje se sociálním podnikem „Okrašlovací a zábavní spolek“ se sídlem v Bystřici pod Hostýnem. Spolupráce spočívá v rámci zaměstnávání absolventů školy, kteří mají zdravotní znevýhodnění.

Sociální podnik se snaží pro každého zaměstnance najít pracovní uplatnění odpovídající jeho schopnostem a zdravotnímu stavu. Všichni zaměstnanci jsou zaměstnáváni na částečný úvazek.

Ve školním roce 2024/2025 nabídku zaměstnání nevyužil žádný absolvent OU z důvodu dalšího studia většiny žáků.

Besedy, workshopy a projekty pořádané ve spolupráci se ŠMP:

03.10.2024	Zájezd Rožnov pod Radhoštěm „Po stopách předků“
07.10. – 11.10.2024	Spolu v přírodě
08.10.2024	Spolu se zvířaty – útulek Čápka Kroměříž
16.10.2024	Finanční gramotnost
06.11.2024	Zájezd Ostrava – Petřkovice, důl Landek, Hornické muzeum
13.11.2024	Finanční gramotnost
12.12.2024	Adventní čas – DDM Kojetín
13.12.2024	Adventní čas – DDM Kojetín

16.12.2024	Finanční gramotnost
19.12.2024	VIC – vánoční dopoledne
13.01. – 17.01.2025	Spolu na lyžích
24.02.2025	Finanční gramotnost
14.03.2025	Finanční gramotnost
18.03.2025	Kappa Help Přerov – Výchova k odpovědnému a respektujícímu sexuálnímu chování (internát)
01.04.2025	Kappa Help Přerov – Výchova k odpovědnému a respektujícímu sexuálnímu chování (internát)
16.04.2025	Spolu za zážitky „Poklady staré půdy“
24.04.2025	Finanční gramotnost
12.05. – 16.05.2025	Spolu v přírodě
13.05.2025	Spolu za zážitky „Zámecký den v Kroměříži“
14.05.2025	Spolu za zážitky „Ze života koní Hanácký dvůr Polkovic“
29.05.2025	Zážitkový program „Květná zahrada“
03.06.2025	DDM Kojetín
04.06.2025	DDM Kojetín
04.06.2025	Zážitkový program „Květná zahrada“
05.06.2025	Zážitkový program „Květná zahrada“
10.06.2025	Zážitkový program „ZOO Lešná“
12.06.2025	Spolu za zážitky „Pevnost poznání Olomouc“
20.06.2025	Finanční gramotnost
23.06.2025	Zážitkový program „Jump Academy Olomouc“

Všechny aktivity měly velký úspěch obzvláště u žáků se sociálním znevýhodněním.

Výzva MŠMT Národní plán obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků

V rámci projektu NPO na podporu škol vznikla spolupráce se školním psychologem. Činnost psychologa se zaměřovala na základní diagnostiku žáků, sociální klima třídy, náročné chování žáků, sociální začlenění žáků, individuální konzultace se žáky, pedagogy a rodiči, péče o fyzické a duševní zdraví žáků, poradenství pro pedagogy a rodiče, skupinová terapie.

Spolupráce se školním psychologem je přínosná ve všech oblastech a má velmi pozitivní ohlasy.

V období od 01.09.2024 do 30.06.2025 bylo provedeno:

- Základní psycholog. diagnostika žáků, identifikace žáků se soc. znevýhodněním	20 x
- Prevence a intervence v oblasti sociálního klimatu třídy	7 x
- Prevence a intervence v oblasti náročného chování žáků	18 x
- Podpora žáků při adaptaci na školní prostředí a v sociálním začlenění	14 x
- Individuální konzultace s žáky, podpora jejich studijní motivace	65 x
- Podpora pedagogů při péči o fyzické i duševní zdraví žáků	12 x
- Psychologické poradenství pro pedagogické pracovníky a zákonné zástupce	24 x
- Spolupráce s klinickými psychology a pracovníky ŠPZ	1 x
- Telefonické konzultace	28 x

Spolupráce s ÚP Přerov

Dne 14.04.2025 proběhla on-line beseda pro žáky vycházejících ročníků prostřednictvím aplikace Teams. V případě potřeby se žáci mohli dodatečně dotazovat telefonicky nebo osobně na ÚP v Přerově.

Jednání ŠVK za školní rok 2024/2025:

Počet zápisů v 1. pololetí:	3
Počet zápisů v 2. pololetí:	6
Celkem zápisů:	9

Vyhodnocení absence

Vyhodnocení neomluvené absence

Počet zápisů: 32

Neomluvená absence za 1. čtvrtletí:	955 hodin
Neomluvená absence za 2. čtvrtletí:	304 hodin
Neomluvená absence za 1. pololetí:	1 259 hodin
Neomluvená absence za 3. čtvrtletí:	319 hodin
Neomluvená absence za 4. čtvrtletí:	201 hodin
Neomluvená absence za 2. pololetí:	520 hodin
Neomluvená absence za školní rok 2024/2025:	1 779 hodin

Ve „Vyhodnocení neomluvené absence za školní rok 2024/2025“ je zahrnuta i neomluvená absence žáků, kteří v průběhu studia zanechali nebo předčasně ukončili vzdělávání. Z tohoto důvodu celkový počet neomluvené absence ve „Vyhodnocení neomluvené absence za školní rok 2024/2025“ nekoresponduje s tabulkou „Průměrná absence žáků podle oboru a tříd“, kde je uvedena neomluvená absence pouze žáků, kteří studium ve školním roce 2024/2025 úspěšně ukončili.

Vyhodnocení zvýšené omluvené absence

Počet zápisů: 33

Zvýšená omluvená absence za 1. čtvrtletí:	1 178 hodin
Zvýšená omluvená absence za 2. čtvrtletí:	612 hodin
Zvýšená omluvená absence za 1. pololetí:	1 790 hodin
Zvýšená omluvená absence za 3. čtvrtletí:	1 255 hodin
Zvýšená omluvená absence za 4. čtvrtletí:	842 hodin
Zvýšená omluvená absence za 2. pololetí:	2 097 hodin
Zvýšená OA za školní rok 2024/2025:	3 887 hodin

5.7.2. Předčasné ukončení vzdělávání

V průběhu školního roku 2024/2025 předčasně ukončilo vzdělávání celkem 28 žáků, z toho v:

1. ročníku	21 žáků
2. ročníku	4 žáci
3. ročníku	3 žáci

Předčasné ukončení vzdělávání dle oborů:

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	9 žáků
66-51-E/01 Prodavačské práce	9 žáků
41-52-E/01 Zahradnické práce	4 žáci
29-51-E/02 Potravinářské práce	2 žáci
75-41-E/01 Pečovatelské služby	4 žáci

Důvody předčasného ukončení vzdělávání:

na žádost žáka, zákonného zástupce	14 žáků
zanechání studia	11 žáků
vyloučení ze školy	0 žáků
přestup na jinou školu	0 žáků
přerušování studia	3 žáci
neprospěch	0 žáků
úmrť	0 žáků

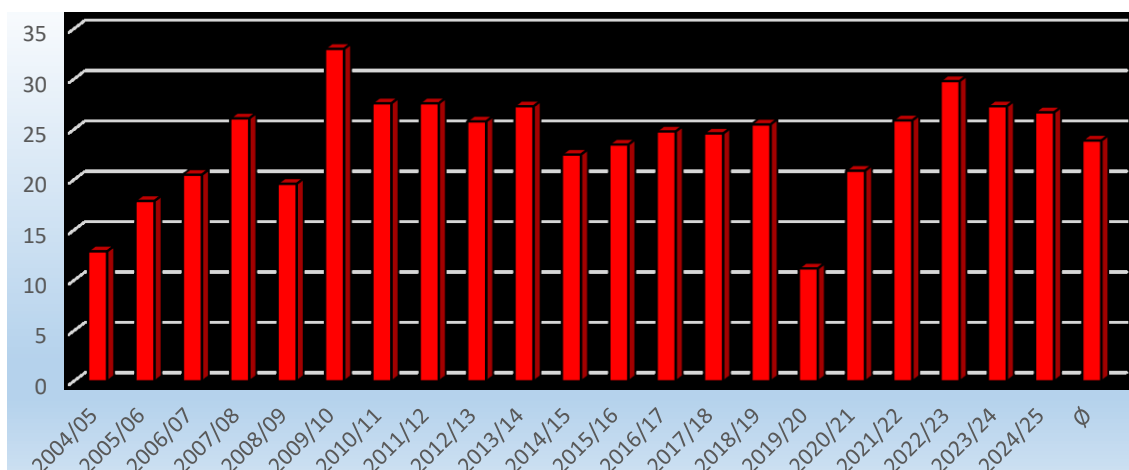
Počty žáků školy, kteří předčasně ukončili studium v posledních 21 letech

Školní rok	Žádost vlastní (z.z.)	Zanechání studia (§ 68 odst. 2 ŠZ)	Vyloučení	Přestup	Přerušení studia	Neprospěch	Úmrtí	Celkem	Počet žáků školy	% z celkového počtu žáků školy
2004/2005	7	4	1	1	-	-		13	101	12,9
2005/2006	10	2	1	6	-	-		19	106	17,9
2006/2007	10	5	3	4	3	-		25	122	20,5
2007/2008	11	11	1	4	2	1		30	115	26,1
2008/2009	5	8	2	2	3			20	102	19,6
2009/2010	7	14		3	5			29	88	33,0
2010/2011	16	12		2	2			32	116	27,6
2011/2012	11	16	1	2	2			32	116	27,6
2012/2013	18	10	2	1	1			32	124	25,8
2013/2014	20	12		1	2			35	128	27,3
2014/2015	6	18		2	3			29	129	22,5
2015/2016	7	13	1	1	6			28	119	23,5
2016/2017	4	12		1	9			26	105	24,8
2017/2018	16	8	1	2	2			29	118	24,6
2018/2019	11	12		2	2			27	106	25,5
2019/2020	4	7						11	98	11,2
2020/2021	7	13		1	2			23	110	20,9
2021/2022	12	15	2		1			30	116	25,9
2022/2023	11	8	1		8			28	94	29,8
2023/2024	7	17		3	2		1	30	110	27,3
2024/2025	14	11	0	0	3	0	0	28	105	26,7
Celkem	214	228	16	38	58	1	1	556	2 328	23,9
Podíl (%)	38,5	41,0	2,9	6,8	10,4	0,2	0,2	100		

Z tabulky je zřejmé, že nejčastějším důvodem předčasného ukončení vzdělávání za posledních dvacet jedna let je ukončení studia formou zanechání vzdělávání dle § 68 odst. 2 školského zákona (228 žáků, 41,0%) a žádost zletilého žáka či jeho zákonného zástupce (214 žáků, tj. 38,5%). V těchto případech žáci bez řádné omluvy nedocházejí do vyučování a ani nereagují (u nezletilých žáků jejich zákonní zástupci) na písemné výzvy školy.

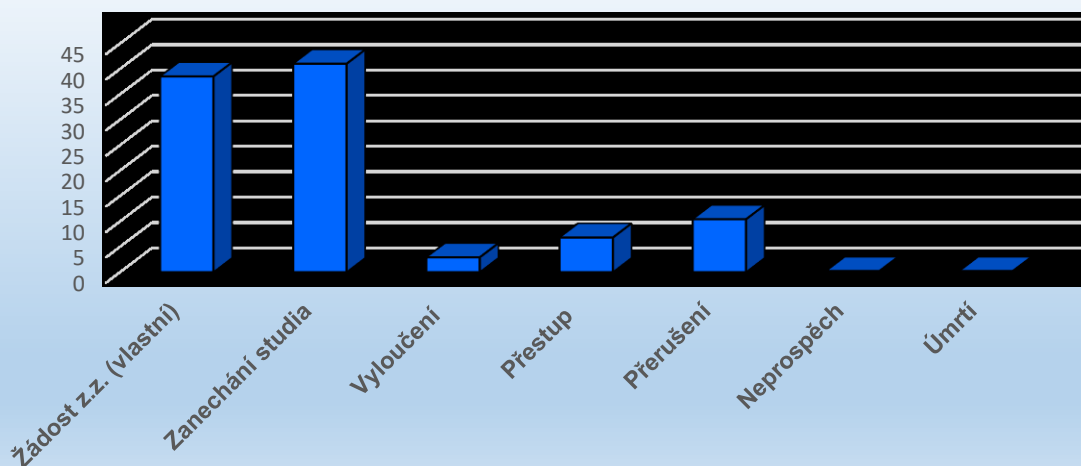
Bezprostředně po ukončení vzdělávání se žáci registrují jako uchazeči o zaměstnání na úřadech práce, což lze spolehlivě doložit požadovanými potvrzeními o předchozím studiu na škole, které při registraci na úřadu práce potřebují.

Podíl žáků, kteří studium předčasně ukončili



Důvody předčasného ukončení studia (sumář od školního roku 2004/2005)

Důvody předčasného ukončení studia



5.7.3. Vyhodnocení dotazníků pro absolventy

Dotazníky pro možnost zpětné informovanosti školy o profesním uplatnění absolventů po ukončení vzdělávání jsou žákům předkládány k vyplnění na konci 2. ročníku (pekař) a 3. ročníku studia a druhý dotazník by měli škole zaslat v průběhu měsíce září. V prvním dotazníku žáci předběžně informují školu o jejich možném budoucím uplatnění v praxi, ve druhém dotazníku sdělují jejich skutečné uplatnění.

Vyhodnocení předběžného dotazníku:	(červen 2025)
Dotazníků bylo vydáno celkem:	15
Vráceno celkem:	15
Příslib zaměstnání v oboru celkem:	1
Příslib zaměstnání v jiném oboru celkem:	1 (1x prodavač)
Zaeviduje se na ÚP:	2
Další studium:	10 (1x KP, 5x PD, 2x PK, 1x opakování ročníku, 1x jiná škola)
Jiná možnost:	1 (MD)

Vyhodnocení dotazníku pracovního uplatnění: (září 2024)

Dotazníků bylo vydáno celkem:	28
Vráceno celkem:	28
Zaměstnáno v oboru celkem:	6
Zaměstnáno v jiném oboru celkem:	1
Zaměstnáno celkem:	7
Jiná možnost:	0
V evidenci ÚP:	1
Další studium:	20 (3x KP, 6x PK, 3x PD, 5x ZA, 1x grafik, 1x opak. ročníku, 1x zemědělství)
Informace nepodali celkem:	0

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Preventivní plán rizikových projevů chování ve škole (dále jen PPŠ) byl zpracovaný pro naši školu v září 2024.

Je doplňován a podporován školním řádem, celoročním plánem činnosti školy, celoročním plánem internátu, směrnicemi ředitele školy, příkazy ředitele školy a rozhodnutími ředitele školy v rámci správního řízení.

V rámci efektivního působení i vytváření PPŠ úzce spolupracují metodik prevence, vedení školy, výchovný poradce, třídní učitelé, učitelé jednotlivých předmětů i asistenti pedagoga. Důležitá je spolupráce s rodiči a se státními institucemi.

Prevence rizikových projevů chování prolíná vzděláváním i výchovou prostřednictvím ŠVP. Témata jakožto trestné činy, přestupky, náhradní formy uspokojování-toxikomanie, zneužívání tabáku, reklamní kampaň stop drogám, ochrana reprodukčního zdraví-prevence, zásady slušného chování, se objevují zejména v občanské výchově, ale jsou často diskutována i v jiných předmětech.

ZPŮSOBY REALIZACE PPŠ

Preventivní program byl naplňován jednak nepřímou formou nabídky různých činností a aktivit, které jsou součástí celoročního plánu školy a IN, ale důležité je zejména přímé výchovné preventivní působení. To probíhalo distribucí informačních letáků a brožur zasílaných spolupracujícími organizacemi, dále pak formou testů, dotazníků, filmů, časosběrných dokumentů a krátkých tematických videí. Uskutečnily se také akce z projektu NPO.

SPECIFICKÁ PREVENCE

Spolupráce se školním psychologem

V letošním školním roce spolupracuje škola a internát se školním psychologem v rámci projektu Národního plánu obnovy. Spočívá v poskytování služeb psychologického poradenství (včetně psychoterapie) žákům s výukovými, výchovnými i osobními problémy. Tato komplexní služba vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č.72/2005Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění. Služby školního psychologa jsou pro žáky, jejich rodiče a pedagogy školy zdarma.

Projekce krátkých filmů s tematikou rizikových projevů chování

Vzhledem k tomu, že učebny školy jsou vybaveny interaktivními tabulemi, využíváme je k projekci filmů a časosběrných dokumentů schválených pro prevenci ve školách. Následným rozhovorem o filmu a dotazníkem lze získat zpětnou vazbu od žáků. Žáci mají možnost sdělit osobní zkušenosti.

Spolupracujeme s organizací KAPPA-HELP z. s.

Novou službou organizace pro školy je, že v případě naléhavé potřeby práce s kolektivem přijedou fundovaní lektori a příslušnými technikami s problémovým kolektivem pracují jedno, popř. dvě celá dopoledne. Společně realizujeme dlouhodobý monitoring řešení rizikového chování a

užívání legálních i nelegálních návykových látek ve škole. Dohoda o spolupráci mezi KAPPA-HELP z. s. a OU Křenovice vymezuje spolupráci stran při realizaci kontinuálního programu specifické primární prevence rizikového chování, obzvláště užívání návykových látek. Telefonický kontakt s krizovým centrem je důležitý pro řešení akutních případů vyžadující neprodlené řešení.

Výchova k odpovědnému a respektujícímu sexuálnímu chování

V rámci spolupráce s organizací KAPPA-HELP z. s. proběhla psychosociální intervence zaměřená na žáky ubytované na internátu, financovaná z projektu NPO. Celkem proběhly dva vstupy v rozmezí 14 dnů. Cílem prvního vstupu bylo seznámení se a postupné navazování pocitu bezpečí a vztahu mezi žáky a lektory, rovněž i mapování očekávání žáků a jejich zkušeností a postojů. Druhý vstup cílil na hlubší ponoření se do tématu a interaktivní zábavnou formou předával žákům informace týkající se tématu. Lekce poskytly žákům základy odpovědného a respektujícího přístupu k vlastní sexualitě i k druhým lidem. Diskutovalo se na téma jako je zdravý vztah, souhlas, osobní hranice, předsudky, stereotypy a naše představy. Cílem bylo podpořit zdravé vnímání sexuality, posílit kritické myšlení vůči negativním vlivům a připravit mládež na zodpovědná rozhodnutí v budoucnosti. Žáci byli vedeni k přemýšlení nad problematikou, někteří se zamýšleli nad vlastním vztahem, což následně ve zpětné vazbě kvitovali.

Charitativní akce

V naší škole se už několik let věnujeme charitě. Spolupracujeme s neziskovými organizacemi, které poskytují materiální pomoc sociálně potřebným a komplexní sociální služby lidem bez přístřeší.

V lednu se uskutečnila Tříkrálová sbírka. Pořadatelem a organizátorem Tříkrálové sbírky je Charita Česká republika a je největší charitativní sbírkou v Česku. Výtěžek sbírky je určen na pomoc nemocným, handicapovaným, seniorům, matkám s dětmi v tísní a dalším jinak sociálně potřebným skupinám lidí v regionech, kde sbírka probíhá. Desetina výnosu sbírky je každoročně určena na rozvojovou pomoc v zahraničí.

Mezi námi pedagogy jsou „Dobří andělé“ - DOBRÝ ANDĚL, nadace (dobryandel.cz) a dárci krve a krevní plazmy.

Aukce pro zvířátka – přispíváme materiálně do dobročinných aukcí, na kterých se aktivně podílíme.

Schránka pro komunikaci se žáky

Je umístěna na viditelném místě u služebny na internátu školy. Schránku by žáci měli využívat ke sdělení problému nebo tam vhodit dotazy, které je tíží nebo zajímají. Cíleně byla navrhována aktuální témata nebo otázky motivující žáky, aby se vyjádřili nebo svěřili se, ať už anonymně nebo ne – podle jejich uvážení. I takto získané informace mohou posloužit k odhalení případných problémů nebo rizikového chování.

Sociometrická šetření formou dotazníků

Vztahová problematika v třídních kolektivech je velmi sledovaná, aby se včas předešlo agresivitě a šikanování. Sociometrické dotazníky pomohou odhalit ostrakismus a rizikové projevy chování ve třídě. Využíváme k tomu třídnických hodin a komunitního kruhu na internátu.

Dotazníkové šetření k výskytu sebepoškození

Všichni pedagogové dostali k dispozici brožuru [brozura-sebeposkozovani-web.pdf \(email.cz\)](#) a stručný letáček vytvořený Dětským krizovým centrem s doporučením pro pedagogy, co můžete v případě takového zjištění dělat zde: <https://www.prevcentrum.cz/sebeposkozovani-aneb-fenomen-posledni-doby/>. Proběhla práce s pracovními listy: <https://nevypustdusi.cz/infografika/> a dotazníkové šetření.

Bubnování proti domácímu násilí

Naše škola se zapojila do projektu Bubnovačka 2025. Rozeznáním bubnů, bubínků, ozvučných dřívků nebo jen podupáváním či vytleskáváním jsme upozornili na problém domácího násilí na dětech.

Bubnovačka je celostátní iniciativa zaměřená na zvýšení povědomí o důležitosti ochrany práv dětí na bezpečné dětství. Symbolické bubnování dává hlas těm, kteří zažívají násilí, a zároveň ukazuje, že

každý z nás může pomoci vytvářet svět, kde se děti budou cítit v bezpečí. Akce také připomíná potřebu prevence a šíření osvěty, aby násilí na dětech nebylo přehlíženo.

Dotazníky RPCH On line

Využíváme počítačové programy, které nám nahrazují ruční vyplňování dotazníků se žáky a šetří tisk a papír. Nabízí kromě dotazníků a testů monitorující postoj žáků k drogám také hry, kvízy, křížovky a osmisměrky, které nám i žákům prozradí mnohé o správnosti jejich chování, využívání volného času, zdravotním stavu, rodinných vztazích, sociální zdatnosti a vědomostech.

Dominik Nekolný

V tělocvičně naší školy se uskutečnilo exhibiční vystoupení a profesionální show se sportovcem a protidrogovým lektorem, který v roce 2014 získal titul mistra světa BMX. Dominik je naturelem showman, zaujetím protidrogový lektor a držitel titulů sedminásobný Mistr České republiky, trojnásobný Mistr Velké Británie i Mistr Německa a Mistr Severní Ameriky. V průběhu přednášky byli žáci motivováni nejen slovy ale i předvedenou BMX SHOW na Autum Bikes kole.

Akce byla pořádána v rámci projektu NPO a byla zaměřena na oblast prevence.

Vliv jógy na zdraví mládeže

V rámci upevňování zdraví a fyzické zdatnosti provedla profesionální lektorka jógového studia Nirvána cvičení jógy s našimi žáky. Svým přístupem a perfektně připraveným programem cíleným na vliv jógy pro zdraví mládeže si získala naše žáky. Vytvořila atmosféru vonnými tyčinkami, svíčkami a relaxační hudbou. Mluvené slovo provázela procvičováním základních jógových ásan tak, aby pro nikoho nebyl problém je zvládnout. Závěrečná relaxace s použitím zklidňujících olejů a popíjením bylinkového čaje uzavřela příjemně strávený čas věnovaný zdraví a zdravému životnímu stylu.

Zážitkové aktivity v prostředí DDM Kojetín

Čas strávený v Domě dětí a mládeže měl pozitivní ohlas u žáků i pedagogického doprovodu. Žáci spolupracovali po celou dobu projektového dne. Vzájemné seznámení a výtvarné i rukodělné aktivity všechny zúčastněné pozitivně naladily. Všechny předem stanovené cíle zaměřené především na prevenci rizikových projevů chování byly naplněny.

Vzhledem k průběžné realizaci projektu NPO na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků postupně probíhá a plánuje se i řada školních a mimoškolních aktivit, které obohatí prevenci pro žáky a tím zaštití kvalitní využití jejich volného času.

Běh proti drogám

Na podnět valného shromáždění OSN vznikl Mezinárodní den boje proti drogám a nezákonnému obchodování s nimi. Tento den - 26. červen, je příležitostí k posílení spolupráce při řešení problémů na drogové scéně. V našem městě se opět uskutečnil běžecký závod „Běh proti drogám“. Naše škola se, tak jako každým rokem, zúčastnila a naši žáci byli opět velmi úspěšní.

Tento závod je určen pro kojetínské školy i širokou veřejnost. Hlavní myšlenkou této akce je především upozornit na problematiku návykových látek a pomoci zvýšit aktivitu na poli protidrogové prevence. Dům dětí a mládeže Kojetín, Město Kojetín, Městská policie Kojetín, Sbor dobrovolných hasičů Kojetín a Fotbalový klub Slavoj Kojetín uspořádali letos další ročník tohoto závodu.

Po každé z akcí efektivní specifické prevence byl proveden průzkum účinnosti a zpětné vazby dotazníkovou metodou, po filmech následovala diskuse, rozbor situací, které se tam objevovaly a vyjádření žáků co jim projekce přinesla osobně.

Žákovský a internátní parlament školy

Koncepční práce školy se mozaikovým způsobem skládá z mnoha částí. Jednou takovou částí je žákovská samospráva. V našem Preventivním plánu školy má pevné místo.

Žáci delegují ze svého středu zástupce, kteří tvoří žákovský a internátní parlament. Zvolení členové pomáhali při organizování třídnických hodin, podíleli se na sestavování návrhů v oblasti mimoškolní činnosti, dbali na to, aby byl udržován pořádek a aby nedocházelo k poškozování

majetku školy. Žákovský parlament má ve škole významnou roli – pomáhá budovat školní demokracii, podporuje aktivní zapojení žáků do života školy a zlepšuje vztahy mezi žáky, učiteli i vedením školy.

NESPECIFICKÁ PREVENCE

Rada žáků – dle potřeby

Třídnické hodiny – průběžně

Sportovní den na hřišti školy

Den otevřených dveří

Exkurze – dle plánu exkurzí

Výlety – dle plánu tříd a internátu

Projekty školy a jejich prezentace

Soutěže organizované školou, DDM Kojetín, aj.

Kulturní a sportovní aktivity dle plánu

Konzultační schůzky s rodiči dle potřeby

Skupinová práce, individuální pohovory a konzultace se žáky, besedy a diskuse, nástěnky

Akce a kroužky v rámci školy a internátu

Úřad práce Přerov – beseda k volbě povolání

Projektové dny

V rámci efektivní účinnosti PPŠ úzce spolupracují, vedení školy, metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitelé, učitelé a asistenti pedagogů. Důležitá je spolupráce s rodiči a se státními institucemi.

Výskyt rizikového chování ve škole

Zneužívání tabáku, elektronické cigarety, žvýkáci tabák – cca třetina z počtu žáků

Kyberstalking (obtěžování přes virtuální komunikační sítě) 1x – vyřešeno

Vulgarismus – řešeno u chlapců i u dívek

Projevy rasismu 0x

Poruchy příjmu potravy 0x

Alkohol 0x

Droga, podezření na THC 0x

Kratom 1x

Šikana, agrese – včas odhalené signály (řešeno neprodleně)

Sebepoškozování (1x – případ sledován, recidiva, následná opatření proběhla včas)

Demonstrativní suicida – 0x

Domácí násilí 0x

Sex. zneužívání 0x

Krádeže 0x

Záškoláctví a neomluvená absence jsou řešeny ve zprávě výchovného poradce školy. Rizikové chování je vždy řešeno strategiemi odpovídajícími stupni závažnosti daného problému individuálními pohovory, konzultacemi v rámci poradenství poskytovaného žákům školy, výchovnou komisí, pohovory s rodiči žáků, výchovným opatřením, Policií ČR, SPC, PPP, sociálními kurátory.

Informační vitrína

Budova „N“ – chodba první patro: PPŠ, nabídkové programy, letáky, informace, důležitá telefonní čísla, konzultační hodiny.

Konzultace poskytované žákům

Konzultační hodiny ŠMP a VP jsou zveřejněny na webu školy a v informační vitrině v budově školy. Jsou poskytovány všem žákům školy, pokud mají o konzultaci zájem.

Systém vzájemné informovanosti školy a zákonných zástupců

Konzultace vedení školy s rodiči – podle potřeby

Individuální konzultace pedagogů s rodiči – podle potřeby (osobně, telefonicky, emailem)

Výchovná komise

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ V PROBLEMATICE PREVENCE

Základními nástroji, které máme k dispozici pro realizaci preventivní strategie na naší škole, je Školní vzdělávací program, Preventivní program školy, Krizový plán školy, Školní program proti šikanování, platné vyhlášky a metodické pokyny a systematické vzdělávání pedagogů v problematice prevence a pravidelná setkání metodiků prevence a výchovných poradců. Pedagogové se účastní seminářů a webinářů v rámci DVPP a v rámci NPO.

Každý pedagog byl obeznámen s dokumentem Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 obsahující přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování: 1. návykové látky, 2. rizikové chování v dopravě, 3. poruchy příjmu potravy, 4. alkohol, 5. syndrom CAN, 6. školní šikanování, 7. kyberšikana, 8. homofonie, 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, 10. vandalismus, 11. záškoláctví, 12. krádeže, 13. tabák, 14. krizové situace spojené s násilím, 15. netolismus, 16. sebepoškozování, 17. nová náboženská hnutí, 18. rizikové sexuální chování, 19. příslušnost k subkulturám, 20. domácí násilí, 21. hazardní hraní, 22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS a jejich aktualizované přílohy, 23. Psychická krize/duševní onemocnění žáka, 24. Sebevražedné chování a jejich aktualizované přílohy.

Kompletní znění metodického doporučení i všech jeho 24 příloh je na webových stránkách Olomouckého kraje pod tímto odkazem: <https://www.olkraj.cz/strategie-a-metodiky-v-oblasti-primarni-prevence-cl-398.html>.

MŠMT postupně aktualizuje jednotlivé přílohy metodického doporučení s ohledem na dlouhou dobu jejich platnosti.

Všichni pedagogové absolvují průběžně akreditované vzdělávací programy Národního plánu obnovy, které jsou financovány Evropskou unií.

ZÁVĚR

V naší škole je primární prevence rizikových projevů chování nedílnou součástí celého výchovně vzdělávacího procesu a je úkolem všech pedagogů soustavně působit na žáky i na jejich rodiče tak, aby byly rizikové projevy chování ve školách minimalizovány, v nejlepším případě odstraněny.

Přílohy:

- Krizový plán školy
- Školní program proti šikanování
- Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Tyto dokumenty jsou platnými přílohami Preventivního plánu školy a jsou přístupné na webových stránkách i ve sborovnách školy, aby byly připraveny k použití v případné krizové situaci.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2024/2025 bylo DVPP zaměřeno především na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§ 2-5 vyhlášky MŠMT č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění, dále jen vyhláška), studium k rozšíření odborné kvalifikace (§ 6 vyhlášky), studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (§ 7-9 vyhlášky) a na studium k prohlubování odborné kvalifikace.

7.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (§ 2-5)

Ve školním roce 2024/2025 byla novému zaměstnanci (začínajícímu učiteli) podle § 9 odst. 6 zákona č. 563/2004 Sb. uznána odborná kvalifikace učitele všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy nejdéle na dobu 3 let od 2. 9. 2024, kdy zahájil studium pedagogiky pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy (kód: D2PD101). Předpokládaný termín ukončení studia je červen 2026.

Rozšiřující studium speciální pedagogiky mají úspěšně dokončené všichni pedagogičtí pracovníci mimo začínajícího učitele na OU.

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné odborné kvalifikace podle ZPP u pracovního zařazení

- | | |
|---|----------------------|
| - učitel VVP a odborných předmětů - podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b) | 2 zaměstnanci |
| - speciální pedagogika | 3 zaměstnanci |
| - kurs pro asistenty pedagoga | 4 zaměstnanci |

7.2. Studium pro ředitele škol a školských zařízení (§ 5 V 317)

Ředitel školy i zástupce ředitele školy pro ZŠ jsou absolventi studia pro ředitele škol a školských zařízení. Zástupce ředitele školy pro OU bude absolvovat odborné studium pro ředitele škol a školských zařízení ve školním roce 2025/2026.

7.3. Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních a technických oborů a jejich oborových didaktik, prevence rizikového chování a bezpečnosti a ochrany zdraví, práce s VT, ŠVP, BOZP.

Průběžné vzdělávání vedoucích pracovníků bylo dále zaměřeno na získávání nových poznatků v oblasti školské legislativy, pracovního práva a školského managementu. Akce byly zařazovány průběžně dle aktuální nabídky.

Formy průběžného vzdělávání

- Individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.
- V případě volby společného téma pro více pedagogických pracovníků bylo zajištěno vzdělávání přímo ve škole (oblast prevence, IT dovednosti pedagogů).

a) vzdělávání vedoucích pracovníků školy

Název akce: Webinář – AI na základní a střední škole

Pořadatel: Everesta, s.r.o., Česká Lípa

Lektor: Václav Kuba

Účastní se: Mgr. J. Plesník, Ing. A. Kopečná, Mgr. J. Plesníková

Termín: 11.2.2025

Č. akreditace:

Rozsah: on-line

Cena: 1.198,- Kč

Název akce: Webinář – dotazník OK ke stavu budov

Pořadatel: KÚ Olomouckého kraje

Lektor: Ing. Michael Mader

Účastní se: Mgr. Josef Plesník

Termín: 26.2.2025

Č. akreditace:

Rozsah: 2 hodiny

Cena:

Název akce: Peer to Peer

Pořadatel: NPI ČR Olomouc

Lektor: odborný tým

Účastní se: R. Dufková

Termín: 20.3.2025

Č. akreditace:

Rozsah: 4 hodiny

Cena: zdarma

Název akce: Jak se úspěšně připravit k re/konkursnímu řízení

Pořadatel: ACADEMY EDUCATION s.r.o., Plzeň
Lektor: RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA
Účastní se: Ing. Kopečná
Termín: 24.4.2025
Č. akreditace:
Rozsah: 5 hodin
Cena: 2.200,- Kč

Název akce: Kamerové systémy ve školách a školských zařízeních s důrazem na doporučení ÚOOÚ č. 1/2025

Pořadatel: Úřad pro ochranu osobních údajů, Praha
Lektor: lektori ÚOOÚ
Účastní se: Ing. Kopečná
Termín: 04.6.2025
Č. akreditace:
Rozsah: 1,5 hodiny
Cena: zdarma

Název akce: Zákoník práce ve školské praxi v roce 2025 – výkladové problémy

Pořadatel: Paris vzdělávací agentura s.r.o., Olomouc
Lektor: JUDr. PhDr. Jiří Valenta
Účastní se: Ing. Kopečná
Termín: 30.4.2025
Č. akreditace: 2165/2020
Rozsah: 6 hodin
Cena: 1.990,- Kč

b) vzdělávání v ostatních oblastech DVPP**Název akce: školení NPI – 9 školení**

Pořadatel: NPI ČR Olomouc
Lektor: odborný tým
Účastní se: Mgr. Plesníková, Mgr. Krčková J., Mgr. Krčková V., Bc. Luxová, Šóšová, Haničáková
Termín: září – prosinec 2024
Č. akreditace:
Rozsah: 35 hodin
Cena: zdarma

Název akce: školení NPI – 56 školení

Pořadatel: NPI ČR Olomouc
Lektor: odborný tým
Účastní se: Mgr. Plesníková, Mgr. Krčková J., Mgr. Krčková V., Bc. Luxová, Šóšová, Haničáková, pedagogičtí pracovníci ZŠ
Termín: leden - červen 2025
Č. akreditace:
Rozsah: 95 hodin
Cena: zdarma

Název akce: (Ne)bezpečné sítě: Proč děti žijí online a jak to změnit?

Pořadatel: IT Fitness Test Česká republika
Lektor: Mgr. Kamila Ryšánková, Mgr. Michal Filipin
Účastní se: Ing. Andrea Kopečná
Termín: 29.05.2025
Č. akreditace: -

Rozsah: 2 hodiny

Cena: zdarma

Název akce: **Školení na iPady**

Pořadatel: iŠkolství, cz, Ostrava

Lektor:

Účastní se: Ing. Andrea Kopečná, Ing. Michaela Kašparová, Mgr. Plesníková, Mgr. Krčková J., Mgr. Krčková V., Mgr. Gorčík

Termín: 28.11. a 18.12.2024

Č. akreditace: -

Rozsah: 6 hodin

Cena: v ceně nákupu iPadů

Název akce: **Umělá inteligence“ praktické využití v zaměstnání**

Pořadatel: CEO Vzděláváme IT, s.r.o.

Lektor: Marek Šlehofer

Účastní se: Radka Dufková, Anna Bláhová, Jaroslav Šiška, Lenka Novotná, Jarmerová, D. Panáčková, Paličková, Bartáková

Termín: 2.4.2025, 3.4.2025, 9.4.2025, 10.4.2025

Č. akreditace: -

Rozsah: 16 hodiny

Cena: zdarma

c) vzdělávání provozních pracovníků

Název akce: **Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření PO pro rok 2025**

Pořadatel: ANAG, a.s.r., Olomouc

Lektor: Mgr. Karla Voltnerová

Účastní se: Jana Hrušáková

Termín: 26.3.2025

Č. akreditace: webinář

Rozsah: 5 hodin

Cena: 2.540,- Kč

Název akce: **Využití umělé inteligence v účetní profesi**

Pořadatel: ANAG, spol. s r.o., Olomouc

Lektor: Ing. Vladimír Zdražil

Účastní se: Jana Hrušáková

Termín: 28.5.2025

Č. akreditace: webinář

Rozsah: 2,5 hodiny

Cena: 1.590,- Kč

Název školení: **Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizací**

Pořadatel: TSM, spol. s r.o., Brno

Lektor: Ing. Petr Sikora

Účastník: Jana Hrušáková

Termín: 7.11.2024

Akreditace: ne

Rozsah: 5 hodin

Cena: 2.200,- Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1. Spolupráce školy na regionální úrovni

Tradiční Den otevřených dveří se konal 28. listopadu 2024, v jídelně školy se prezentovaly všechny obory svými výrobky. Pro návštěvníky byl připraven prodej perníčků, aranžérských výrobků zahrady a výrobků internátu. Pro malé návštěvníky byly zajištěny „Vánoční dílničky“ a v tělocvičně sportovní aktivity.

Pro zájemce o studium, výchovné poradce a zástupce škol byl 8. ledna 2025 uskutečněn druhý Den otevřených dveří. Zájemci byli provedeni školou a byly jim předány informace o studiu a studijních oborech.

V měsíci říjen a listopad 2024 ZŘŠ, výchovná poradkyně a vedoucí učitelka OV osobně navštívily a mailem kontaktovaly celkem 89 ZŠ s cílem informovat o vzdělávací nabídce naší školy. V tomto období vedoucí vychovatelka kontaktovala mailem 28 dětských domovů. Dále byly všechny školy na začátku ledna 2025 znovu mailem pozvány na druhý DOD 8.1.2025.

Škola se prezentovala na přehlídkách středních škol (Scholaris Kroměříž – 1.10.2024, Scholaris Holešov – 17.10.2024, Scholaris Přerov – 12.11.2024, Scholaris Prostějov – 14.11.2024 a Scholaris Olomouc 20.11. a 21.11.2024).

Součástí prezentace školy byla i spolupráce s místními úřady práce Olomouckého kraje, inzerce v místním městském kulturním kalendáři a v regionálním tisku, která informovala o struktuře vyučovaných oborů na škole.

8.2. Prezentace školy

Vzdělávací nabídku, informace pro veřejnost stanovené platnými právními předpisy způsobem umožňujícím dálkový přístup a ostatní informace pro žáky, jejich rodiče a ostatní zájemce škola zveřejňuje na internetové adrese <http://www.oukrenovice.cz>.

Doména je nově od 14.01.2020 registrována u společnosti NIC.Cz na jméno [ONE-REG-OUK8](http://www.oukrenovice.cz) Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice, oprávněná osoba Josef Plesník, Mgr.

Provoz webového serveru je od února 2020 zajištěn u společnosti RAAB Computer s.r.o., Bystřice p. Hostýnem, přístup do správy systému má ředitel školy, který je jako jediný oprávněn vkládat do systému informace pro veřejnost způsobem umožňujícím dálkový přístup a další informace a příspěvky.

Nové webové stránky školy splňují podmínky stanovené v zákonu č. 99/2019 Sb., o přístupnosti internetových stránek a mobilních aplikací a o změně zákona č. 365/2000 Sb., o informačních systémech veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

8.3. Výsledky soutěží, přehlídek

V letošním školním roce jsme se s žáky zúčastnili pěti odborných soutěží:

- Zámecké vázání – 16. ročník soutěže v jarním aranžování se konal v OU Kelč dne 20.3.2025. Soutěže se zúčastnilo dvoučlenné družstvo žáků oboru vzdělání 41-52-E/01 Zahradnické práce, umístili se na velmi pěkném 1. místě.
- Soutěž v Pečovatelské činnosti – 3. ročník soutěže pečovatelských dovedností se konal v OU a PrŠ Mohelnice dne 28.3.2025. Soutěže se zúčastnilo dvoučlenné družstvo žáků oboru vzdělání 75-51-E/01 Pečovatelské služby, děvčata vyhrála krásné první místo.
- Pekařské ruce – 5. ročník celostátní soutěže „S vůní Velikonoc“ se konal v OU a PrŠ Mohelnice dne 3.4.2025. Soutěže se zúčastnilo dvoučlenné družstvo žáků oboru vzdělání 29-51-E/02 Potravinářské práce, děvčata byla velmi snaživá a předvedla své pekařské dovednosti.

- Zámecký groš – 2. ročník soutěže prodavačských dovedností se konal v OU Kelč dne 8.4.2025. Soutěže se zúčastnila jedna studentka druhého ročníku oboru vzdělání 66-51-E/01 Prodavačské práce, byla velmi snaživá a předvedla své získané dovednosti.
- Osobní pohoda na pracovišti očima učňů – soutěž vyhlásilo Tesco ČR, od 1.5 – 30.5.2025 měli žáci vypracovat prezentaci. Soutěže se zúčastnili žáci oboru vzdělání 66-51-E/01 Prodavačské práce a vzdělání 29-51-E/02 Potravinářské práce. Žáci vytvořili velmi pěknou prezentaci, výsledky soutěže zatím nebyly oznámeny.

9. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 byly na škole provedeny následující kontroly:

9.1. Veřejnosprávní kontrola zřizovatele

Ve dnech 17.3. až 10.4.2025 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatele s následujícím zaměřením:

1. Kontrola odstranění nedostatků z minulé kontroly
2. Kontrola dodržování právních předpisů, zřizovací listiny a vydaných rozhodnutí zřizovatele ve vybraných oblastech
3. Kontrola hospodaření s přidělenými finančními prostředky
4. Kontrola hospodaření s finančními prostředky určenými na úhradu mzdových nákladů ve vazbě na dodržování pracovně právních předpisů a rozhodnutí zřizovatele
5. Kontrola účetnictví příspěvkové organizace
6. Kontrola zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému
7. Kontrolované období: od 1. 1. 2022 do 31. 12. 2024.

Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky. Protokol o kontrole č. 5/25, č.j. KUOK/47934/2025 ze dne 25.4.2025 je uložen v ředitelně školy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1. Hlavní činnost – rok 2024

10.1.1. Náklady

účet		Kč
501	Spotřeba materiálu	2.028.015,59
502	Spotřeba energie	1.479.452,60
508	Změna stavu zásob vlastní výroby	0,00
511	Opravy a udržování	479.462,11
512	Cestovné	39.496,00
513	Náklady na reprezentaci	0,00
518	Ostatní služby	1.272.064,16
521	Mzdové náklady	31.636.666,00
524, 525, 527	Odvody	10.942.737,89
528	Ostatní sociální náklady	0,00
531, 532, 538	Daně a poplatky	1.500,00
548	Tvorba fondů	0,00
549	Ostatní náklady z činnosti	43.672,00

551	Odpisy	390.960,00
556	Opravné položky	-2.744,12
558	Náklady z DDM	710.738,45
562	Úroky	0,00
Náklady celkem		49.022.020,68

10.1.2. Výnosy

Účet		Kč
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	536.989,00
602	Výnosy z prodeje služeb	1.474.125,00
641, 642, 643	Ostatní výnosy	0,00
646	Výnosy z prodeje DHM kromě pozemků	0,00
648	Čerpání fondů	32.971,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	64.372,50
662	Úroky	535,27
663, 664, 669	Ostatní finanční výnosy	0,00
672	Výnosy vybraných MVI z transferů	47.006.238,72
Výnosy celkem		49.115.231,49

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti: 93.210,81 Kč

10.2. Doplnková činnost

10.2.1. Náklady

Účet		Kč
501	Spotřeba materiálu	274.363,02
502	Spotřeba energie	123.474,50
511	Opravy a udržování	12.630,30
518	Ostatní služby	16.034,00
521	Mzdové náklady	147.829,00
524, 525, 527	Odvody	44.024,05
528	Jiné sociální náklady	0,00
551	Odpisy	10.440,00
Náklady celkem		628.794,87

10.2.2. Výnosy

účet		Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	649.590,00

603	Výnosy z pronájmu	2.600,00
Výnosy celkem		652.190,00

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti: 23.395,13 Kč

10.3. Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření roku 2024 ve výši **116.605,94** byl schválen Radou Olomouckého kraje na zasedání dne 2.6.2025 usnesením UR/19/19/2025.

Hospodaření v hlavní činnosti skončilo opět kladným výsledkem ve výši **93.210,81 Kč**, hospodaření v doplňkové činnosti skončilo rovněž kladným výsledkem ve výši **23.395,13 Kč**. Škola se vrátila k velmi dobrým výsledkům hospodaření. Z jeho průběhu v předchozích letech je jasné patrné, že opravné položky z finanční zpronevěry za ZŠ Kojetín velmi výrazně ovlivnily jeho výši (roky 2021 a 2022). Nyní je dlužníci schváleno oddlužení v rámci insolvenčního řízení, na podzim 2024 začaly přicházet měsíčně drobné částky jako splátky dluhu. V roce 2025 bude s velkou pravděpodobností náš rozpočet zatížen dalšími vícenáklady, se kterými se původně nepočítalo, a to v důsledku akce „Rekonstrukce cvičných kuchyní“, na kterou jsme získali dotaci z evropských fondů (IROP). Z tohoto důvodu se velmi obtížně odhaduje výsledek hospodaření roku 2025.

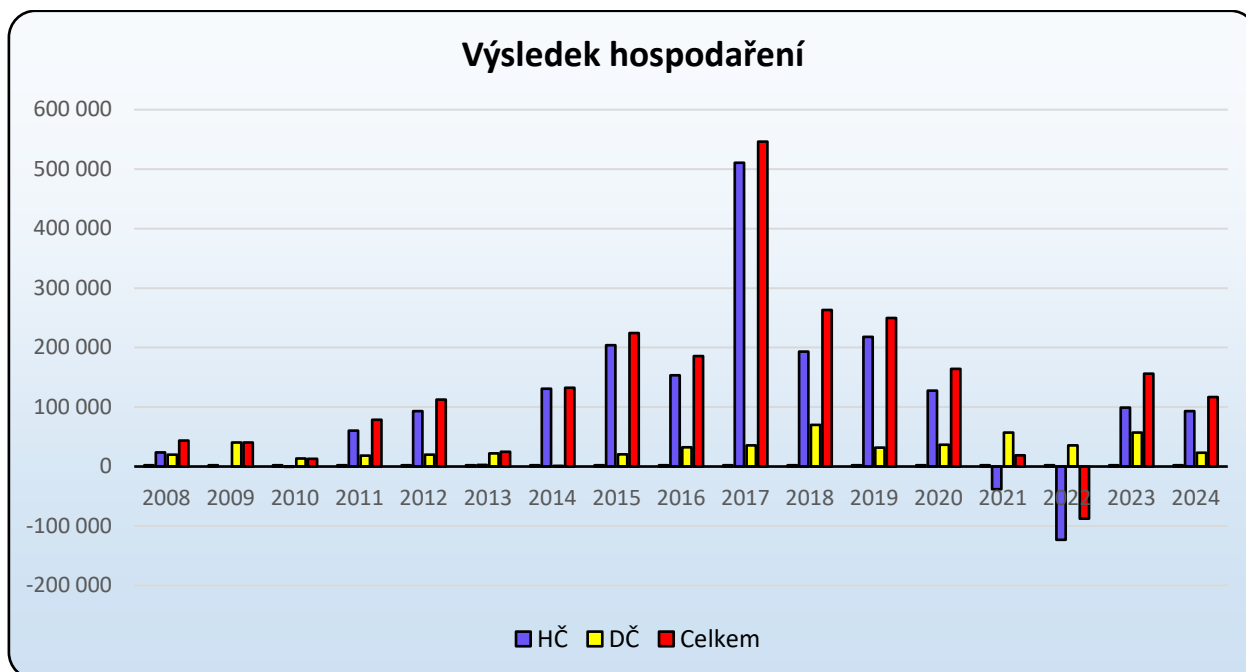
Příděly do fondů:

- fond rezervní 116.605,94 Kč
- fond odměn 0,00 Kč

10.4. Přehled výsledků hospodaření

Přehled výsledků hospodaření v letech 2008 až 2024

Rok	HČ	DČ	Celkem
2008	23 850,16	19 789,09	43 639,25
2009	0,00	40 242,55	40 242,55
2010	-103,19	13 247,55	13 144,36
2011	60 246,47	18 259,00	78 505,47
2012	92 895,70	19 827,53	112 723,23
2013	2 587,86	22 113,74	24 701,60
2014	130 941,37	1 269,59	132 210,96
2015	203 992,74	20 411,30	224 404,04
2016	153 383,11	32 207,80	185 590,91
2017	510 653,32	35 710,55	546 363,87
2018	193 188,60	70 041,40	263 230,00
2019	217 821,41	31 691,03	249 512,44
2020	127 793,88	36 669,75	164 463,63
2021	-38 103,97	57 143,11	19 039,14
2022	-123 202,19	35 661,46	-87 540,73
2023	99 012,73	56 981,11	155 993,84
2024	93 210,81	23 395,13	116 605,94



11. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

11.1. Zapojení do republikových programů a grantů

11.1.1. Podpora studia romských žáků středních škol

V roce 2024 nebyl projekt na škole realizován.

11.1.2. Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků

Naše škola byla zapojena do projektu na „Podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků na OU Křenovice“. Dle zpracované vstupní analýzy a kalkulačky nástrojů určené pro potřeby školy bylo MŠMT vydáno dne 3.12.2022 rozhodnutí MSMT-28376/2022-1 o poskytnutí této dotace.

Název: Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků

Evidenční číslo: 0054/PODSKOL/2022

Celkový rozpočet projektu: 1.714.759 Kč, projekt probíhá v letech 2022 až 2025.

Dotace je vyplácena v jednotlivých kalendářních letech v následující výši:

- za rok 2022 byla vyčerpána poměrná část ve výši 8.054 Kč,
- za rok 2023 byla vyčerpána poměrná část ve výši 536.776,24 Kč,
- na rok 2024 byla vyčerpána poměrná část ve výši 575.745,08 Kč,
- na rok 2025 je plánována částka ve výši 571.413 Kč + dočerpání „úspor“ z předchozích let.

12. Další sledované oblasti

12.1. Realizace koncepčních záměrů školy

12.1.1. Vzdělávací nabídka školy

Vzdělávací nabídka školy nedoznala v průběhu školního roku 2024/2025 žádné změny, ve školním roce 2024/2025 byly (mimo třídu 3. KP) otevřeny všechny třídy oborů kuchař, prodavač, pekař, pečovatelský a zahradník, aranžér.

Od 1.9.2013 tvoří vzdělávací nabídku školy obory:

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. 41-52-E/01 Zahradnické práce | |
| denní forma vzdělávání | délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. |
| 2. 65-52-E/01 Stravovací a ubytovací služby | |
| denní forma vzdělávání | délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. |
| 3. 66-51-E/01 Prodavačské práce | |
| denní forma vzdělávání | délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. |
| 4. 29-51-E/02 Potravinářské práce | |
| denní forma vzdělávání | délka vzdělávání: 2 r. 0 měs. |
| 5. 75-41-E/01 Pečovatelské služby | |
| denní forma vzdělávání | délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. |

12.1.2. Změny ve školském rejstříku

Ve sledovaném období byla dne 23.10.2024 podána prostřednictvím zřizovatele žádost na MŠMT ve věci návrhu na zápis změn v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1.9.2025 spočívající v navýšení kapacity základní školy speciální o 10 žáků z důvodu postupného navyšování počtu žáků základní školy speciální během měsíce října 2024 a avizovaného možného dalšího růstu počtu těchto žáků formou přestupu ze základních škol v okolí na základě doporučení ŠPZ.

Současně bylo požádáno o provedení změny v rejstříku škol a školských zařízení spočívající v ponížení kapacity základní školy o 10 žáků, neboť stávající schválenou kapacitu v budoucnu nevyužijeme.

13. Hodnocení klimatu školy

Hodnocení klimatu školy za školní rok 2024/2025 nebylo realizováno v souladu se změnou směrnice Olomouckého kraje č. 1/2025 ze dne 7.4.2025 *Pravidla hodnocení ředitelů příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem*, podle níž je ředitel školy povinen pravidelně hodnotit klima školské příspěvkové organizace 1x za 3 roky a dále v souvislosti se vzdáním se stávajícího ředitele školy vedoucího pracovního místa ředitele Odborného učiliště a Základní školy, Křenovice, ke dni 31.7.2025.

B. ZÁKLADNÍ ŠKOLA

1. Charakteristika školy

Základní škola Kojetín, Sladovní 492, je úplnou základní školou pro žáky 1. až 9. postupného ročníku. Vykonává činnost základní školy praktické, základní školy speciální a školní družiny. Škola disponuje velkou školní zahradou pro realizování aktivit žáků. Budova školy je přízemní, se sociálním zařízením pro vozíčkáře a je bezbariérová. Svým umístěním zabezpečuje vzdělání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nejen z Kojetína, ale také z přilehlých obcí a měst.

Škola má vypracované vzdělávací programy pro žáky s lehkým, středním a těžkým mentálním postižením, také se souběžným postižením více vadami. Jsme školou rodinného typu, kde při malém počtu žáků uplatňujeme individuální přístup a přizpůsobujeme vše jejich možnostem. V každé třídě pracuje jeden pedagogický asistent. Žákům, kteří mají problémy s komunikací, nabízíme logopedickou péči.

Školní družina byla zcela naplněna počtem dvanácti žáků. Mezi nejoblíbenější činnosti patřila výroba drobných předmětů, závodivé a zábavné hry ve třídě i na školní zahradě, stolní tenis, relaxace a poslech hudby.

Škola je zapojena do programů „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“. Naše škola byla zapojena do projektu s názvem: Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků a dále do výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Šablony jsme 31. 03. 2025 ukončili a zároveň zažádali o zapojení do další výzvy.

Výsledky práce žáků prezentujeme ve vývěsce v městě Kojetíně a na vlastních internetových stránkách školy, kde se snažíme o pravidelné informování veřejnosti o naší činnosti.

2. Přehled schválených ŠVP

Obor	Vzdělávací program	Ročník	Žáků k 30.9.2024
Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „SPOLU II.“ Čj. OUKR/935/2023	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8.	35
Základní škola speciální	Školní vzdělávací program Základní školy Kojetín, Sladovní 492 zpracovaný podle RVP pro obor vzdělávání základní škola speciální „KROK ZA KROKEM“ Čj. KOSL/408/2010	3., 6., 8., 10.	7
Celkem			42

3. Struktura žáků

3.1. Struktura žáků v ročníku

Ročník	Základní škola	Základní škola speciální
1. ročník	1	
2. ročník	5	
3. ročník	7	

4. ročník	7	1
5. ročník	4	
6. ročník	5	1
7. ročník	3	
8. ročník	3	
9. ročník	0	3
10. ročník		2
Celkem	35	7

3.2. Struktura žáků ve třídách

Třída	Ročník
II.	1., 2., 9. SP
III.	3., 6. SP
IV.	4.
VI.	5., 6.
VII.	7., 8.
SP (speciální)	3., 6., 8.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

4.1. Pedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	7 +1 ŠD + 6 asist. ped.	7,00 + 0,5 + 4,2
Externí pracovníci	0	0

4.1.1. Další údaje o pedagogických pracovnících

Školní rok 2024/2025 (důchodce D vedle funkce, absolvent A vedle funkce)					
pedagogičtí pracovníci pořadové číslo	funkce	úvazek	roků ped. praxe	stupeň vzdělání	aprobace
1.	zástupce ředitele pro ZŠ	1,0	41	VŠ	spec. ped.
2.	učitel	1,0	35	VŠ	spec. ped.
3.	učitel	1,0	34	VŠ	spec. ped.
4.	učitel	1,0	34	VŠ	spec. ped.
5.	učitel	1,0	3	VŠ	spec. ped.
6.	učitel	1,0	2	VŠ	spec. ped.
7.	učitel	1,0		VŠ	
8.	vychovatel ŠD	0,5	35	SŠ	DPS speciální pedagogika
9.	asistent ped.	0,89	11	SŠ	asistent pedagoga
10.	asistent ped.	0,50	35	SŠ	DPS speciální pedagogika
11.	asistent ped.	0,89		SŠ	asistent pedagoga
12.	asistent ped.	0,64		SŠ	asistent pedagoga
13.	asistent ped.	0,64		SŠ	asistent pedagoga
14.	asistent ped.	0,64		SŠ	

4.1.2. Komentář k tabulkám

Učitelé a zástupce ředitele pro ZŠ mají vysokoškolské pedagogické vzdělání. Šest v oboru speciální pedagogiky, jeden v oboru učitel všeobecně vzdělávacích předmětů pro II. stupeň a SŠ.

4.2. Nepedagogičtí pracovníci

	Školní rok 2024/2025	
	počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	1	0,60
Ext. pracovníci	-	-

5. Údaje o zápisu a přijímacím řízení

Zápis do 1. ročníku	2
Zařazení do 1. - 9. ročníku – přestup + převedení	6

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1. Výsledky prospěchu k 30.6.2025

Prospělo	27
z toho s vyznamenáním	13
Neprospěli	0
Nehodnocen	10

6.2. Výsledky chování za obě pololetí k 30.6.2025

snížený stupeň z chování v 1. pololetí	1
snížený stupeň z chování v 2. pololetí	8
celkový počet neomluvených hodin	42
průměrný počet omluvených hodin v 1. pololetí na žáka	131
průměrný počet neomluvených hodin v 1. pololetí na žáka	0,8
průměrný počet omluvených hodin v 2. pololetí na žáka	148
průměrný počet neomluvených hodin v 2. pololetí na žáka	15

6.3. Přijetí ke studiu na středních školách

OU a SOU		jiné SŠ	
Přihlášeno	přijato	přihlášeno	přijato
2	2	0	0

7. Prevence rizikového chování

Preventivní program školy byl cílen na všechny žáky, se zvláštním zřetelem na děti ze sociálně znevýhodněného a málo podnětného prostředí, žáky s horším prospěchem a také na ty, kteří mají specifické poruchy chování. Program rovněž zahrnoval práci s rodiči těchto žáků a sloužil jako výchozí bod pro další práci pedagogických pracovníků.

Strategii preventivního programu jsme projednali na schůzce metodického sdružení dne 2. září 2025. Program obsahoval konkrétní situace, se kterými se můžeme v oblasti prevence setkat,

nabízel jasné postupy a doporučení pro zaměstnance školy v případě výskytu problémového chování. Během pravidelných pedagogických porad jsme se věnovali aktuálním problémům a sdíleli zkušenosti.

V letošním roce jsme se zaměřili zejména na vysokou absenci a záškoláctví. Dále jsme řešili užívání vulgarismů, pozdní příchody žáků, porušování školního řádu, neúctu k pedagogům a výskyt návykových látek – konkrétně případ užití marihuany a kouření elektronických cigaret.

Zároveň jsme kladli důraz na prevenci rizikového chování, podporu zdravého životního stylu, správnou životosprávu, poskytování první pomoci a prevenci úrazů. Na 1. stupni vedla prevenci zejména třídní učitelka, která žáky vedla ke zdravému životnímu stylu, seznamovala je s péčí o zdraví a vysvětlovala nebezpečí návykových látek. Tato témata byla integrována do výuky prvouky, vlastivědy, přírodovědy a etické výchovy.

Na 2. stupni probíhala systematická prevence rizikového chování v rámci výuky výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu a dalších předmětů. Žáci se věnovali tématům rodiny, vztahů, zdraví a odpovědného chování.

Všichni pedagogičtí pracovníci aktivně pracovali se žáky na řešení problémů ve vztazích, chování, respektu a toleranci. Diskutovali se žáky o aktuálních tématech, vedli je k správnému řešení konfliktů, překonávání obtíží a smysluplnému trávení volného času. V rámci mimoškolních aktivit měli žáci možnost zapojit se do kroužku stolního tenisu.

Pro posílení vztahů v kolektivech byly realizovány aktivity zaměřené na spolupráci a komunikaci, např. formou projektového vyučování.

Rodiče žáků byli zváni k účasti na vyučování, tuto možnost však nevyužili. Měli také k dispozici školní poradenské pracoviště, kde mohli konzultovat otázky týkající se jejich dětí.

Uskutečnili jsme besedu s preventistkou z oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie Olomouckého kraje. Pro žáky 1. stupně jsme realizovali preventivní program „Sociální dovednosti a empatie“, který vedla organizace Kappa-Help. Tato organizace rovněž připravila program pro žáky 2. stupně s názvem „Prekriminální a kriminální chování“.

Během školního roku byly v oblasti patologických jevů řešeny tyto případy:

Proběhlo dvanáct pohovorů se žáky:

- užití návykové látky (marihuana) – 1 pohovor
- nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům a narušování výuky – 3 pohovory
- odmítání práce ve vyučování, narušování výuky - 5 pohovorů
- nenošení pomůcek a nevypracovávání domácích úkolů – 1 pohovor
- neomluvená absence – 1 pohovor
- chování o přestávkách - 1 pohovor

Závažnější prohřešky byly ve spolupráci s výchovným poradcem školy řešeny se zákonným zástupcem žáka.

Prevence směrem k žákům:

- a) oblast výuky – témata sociálně patologických jevů byla začleňována do výuky
- b) možnost konzultací s metodikem prevence, výchovným poradcem či pedagogickým pracovníkem
- c) žáci se zúčastňují rozličných preventivních programů a akcí školy.

V tomto školním roce se žáci zúčastnili těchto akcí:

Září:

Kresba na chodníku

Výlet do Vyškova
Sportovní hry I. a II. stupeň
Vycházka s podzimní tematikou
Den zdravé výživy a zdravého životního stylu

Říjen:

Hod na cíl
Počítač a já – projektové vyučování
Podzim – výtvarná soutěž
Turnaj ve vybíjené
Halloween

Listopad:

Turnaj v mele
Soutěž ve skládání pexesa
Projektové vyučování „Svět a já“
Výtvarná soutěž „Čím budu“
Divadelní představení v Přerově

Prosinec:

Turnaj ve stolním tenisu
Vánoční dílny
Vánoční besídka
Návštěva knihovny
Vánoční tradice na zámku v Chropyni

Leden:

Turnaj piškvorky, puzzle
Turnaj florbal
Hygienické návyky – beseda pro II. třídu
Hygienické návyky – beseda pro III. třídu
Hygienické návyky – beseda pro IV. třídu
Hygienické návyky – beseda pro VI. třídu
Hygienické návyky – beseda pro VII. třídu
Hygienické návyky – beseda pro spec. třídu

Únor:

Štafetové hry
Den s hudbou
Beseda „Dospívání“ (6. - 7. ročník)

Březen:

Návštěva divadelního představení 1. a 2. stupeň
„Sociální dovednosti a empatie“ – Kappa – Help – dvě části
Osvětová beseda s pracovníky TyfloCentra v Olomouci
„Z pohádky do pohádky“ – projektové vyučování

Duben:

„Prekriminální a kriminální chování“ – Kappa – Help – dvě části
Barevný den – projektové vyučování
Požární poplach
Den Země – projektové vyučování
Přednáška a beseda „Rizikové chování na internetu v rámci předmětu I“ (6. – 7. ročník)
Beseda „Sex a láska“ (8. ročník)
Výtvarná soutěž s dopravní tematikou

Květen:

Přednáška v rámci VO na téma „Rizikové situace a nebezpečná místa“ (6. – 7. ročník)

Dopravní soutěž (5. – 8. ročník)

Žijeme v Evropě – projektové vyučování

Malá kopaná

Vycházka s jarní tematikou

Výlet na Sv. Hostýn

Výlet Kostelany

LA čtyřboj

Červen:

Setkání nejlepších žáků s vedením města

Dopravní hry (první stupeň)

Kresba na chodníku

Den zdravé výživy a zdravého životního stylu (1. – 8. ročník)

Co dělat / projektové vyučování (1. – 8. ročník)

Zábavné dopoledne pro děti

Výlet Pustevny

Výlet Modrá

Výlet Teplice nad Bečvou

Divadélko 1. pomoci

Zvýrazněné akce byly realizovány metodikem prevence.

Prevence směrem k rodičům:

- a) třídní schůzky, konzultace a individuální pohovory, telefonické rozhovory s rodiči, výchovné pohovory a komise. Rodiče jsou vždy informováni o situaci, která se bezprostředně týká jejich dítěte
- b) případné výchovné či vzdělávací problémy dítěte mohou rodiče individuálně řešit s pedagogickým pracovníkem, popřípadě s metodikem prevence, výchovným poradcem

Prevence směrem k pedagogickým pracovníkům:

- a) informování pedagogického sboru o průběhu realizace minimálního programu na naší škole
- b) sebevzdělávání celého pedagogického sboru v této problematice, konzultace se členy poradenského pracoviště

Na schůzce metodického sdružení dne 27. 6. 2025 jsme plnění preventivního programu zhodnotili a navrhli jsme jeho doplnění pro příští školní rok.

Ve školním roce 2025/2026 se zaměříme především na:

- Pokračování v dosavadní strategii preventivního programu;
- Na snižování agresivních a vulgárních projevů žáků ke spolužákům a pedagogickým pracovníkům školy;
- Stálé monitorování výskytu patologických jevů;
- Na problematiku záškoláctví, vysoké absence žáků ve výuce a pozdních příchodů;
- Na prevenci návykových látek, zejména kouření;

Mgr. Jaroslav Šiška, školní metodik prevence

8. Výchovné poradenství

Úkoly výchovného poradce byly plněny dle „Plánu činnosti výchovného poradce“ zpracovaného na školní rok 2024/2025.

Klíčové úkoly VP pro školní rok 2024/2025**A:** Kariérové poradenství pro vycházející žáky základní školy a jejich rodiče:

- konzultace s rodiči - opakující se
- konzultace s žákem
- konzultace s třídním učitelem, ostatními pedagogy a pracovníky školy

B: Zajistit informace o přijímacím řízení na OU:

- sledování legislativy
- organizační pokyny pro školní rok 2024/2025

C: Návštěvy a exkurze:

- Ve školním roce nemá škola vycházející žáky, kteří se vzdělávají podle ŠVP „SPOLU“

D: Sebevzdělávání: studium související legislativy a aktuálních změn**Úkoly plněné průběžně**

- Vyhledávání žáků, jejichž psychický a sociální vývoj a rodinné prostředí vyžaduje zvláštní pozornost
- Předkládat návrhy na další péči o tyto žáky a průběžně sledovat jejich další vývoj
- Poskytovat poradenské služby v otázkách rozvoje osobnosti žáků, prevence a řešení výchovných, vývojových a výukových problémů žáků
- Koordinace řešení problémů ve vztazích mezi žáky, jejich rodinami a školou
- Pomoc učitelům při řešení konfliktů a situací / rodiče – učitel, učitel – žák, žák – žák /
- Připravovat žáky na uvědomělé rozhodování o profesní kariéře
- Informovat o poradenských zařízeních – PPP, SPC
- Věnovat se žákům s poruchami chování
- Spolupracovat se školním metodikem prevence
- Spolupráce s orgány péče o dítě
- Vedení písemných záznamů o jednáních se zákonnými zástupci

Nejčastější výchovné problémy (řešené ve spolupráci s rodiči, OSPOD, Policií ČR aj.)

- neplnění základních povinností žáka (neplnění domácí přípravy, omlouvání absence, velmi časté zapomínání pomůcek a žákovské knížky)
- neomluvená absence
- konfliktní vztahy mezi spolužáky

Roční plán**Září**

- Seznámení s organizačními pokyny MŠMT pro školní rok 2024/2025
- Aktualizace nástěnky k volbě povolání
- Kontrola IVP
- Spolupráce se školním metodikem prevence

Říjen

- Kontrola katalogových listů
- Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů
- Zajištění pomůcek pro žáky s podpůrným opatřením
- Spolupráce se školním psychologem

Listopad

- Vyhodnocení opatření učiněných v souvislosti s neomluvenou a vysokou omluvenou absencí
- Evidence omluvené a vysoké neomluvené absence, opatření ve spolupráci s třídními učiteli

Prosinec

- Výstavka vítězných prací ze soutěže „Čím budu „
- Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů
- Spolupráce se školním psychologem

Leden

- Vyhodnocení absence a účinnosti opatření za uplynulé období
- Vyhodnocení neomluvené absence a výchovných opatření za I. pololetí
- Hodnocení VP za I. pololetí
- Spolupráce se školním psychologem

Únor

- Doplnění a kontrola dokumentace
- Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů
- Spolupráce se školním psychologem

Březen

- Spolupráce se školním metodikem prevence
- Spolupráce se školním psychologem

Duben

- Kontrola absence neomluvené i dlouhodobě omluvené, řešení
- Příprava zápisu do 1. třídy ve spolupráci s vedením školy a TU
- Spolupráce se školním metodikem prevence v oblasti sociálně patologických jevů
- Spolupráce se školním psychologem

Květen

- Projednání způsobu klasifikace dlouhodobě omluvených žáků
- Podání informací o možnosti dalšího studia – žáci vycházející ve školním roce 2025/2026
- Spolupráce se školním psychologem
- Spolupráce se školním metodikem prevence

Červen

- Vyhodnocení VP – Závěrečná zpráva
- Kontrola katalogových listů
- Vyhodnocení absence a účinnosti opatření za uplynulé období
- Vyhodnocení neomluvené absence a výchovných opatření za II. pololetí

Jednání ŠVK za školní rok 2024/2025:

Počet zápisů v 1. pololetí:	výchovné pohovory	5
	výchovné komise	32
Počet zápisů v 2. pololetí:	výchovné pohovory	1
	výchovné komise	40
Celkem zápisů:	výchovné pohovory	6
	výchovné komise	72

V letošním školním roce ukončilo školní docházku 5 žáků speciální třídy. Žáci vzdělávání podle ŠVP pro školu speciální I. díl – odcházejí na učební obor Stravovací a ubytovací služby (3 žáci).

Mgr. Monika Šišková, výchovný poradce

9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**9.1. Prezentace školy na internetu**

Vzdělávací nabídku, informace pro veřejnost stanovené platnými právními předpisy způsobem umožňujícím dálkový přístup a ostatní informace pro žáky, jejich rodiče a ostatní zájemce škola zveřejňuje na internetové adrese <http://www.zssladovni.info/>.

9.2. Reprezentace školy na soutěžích

datum	Název akce	Místo konání	Umístění
27. – 28.11.	Mistrovství České republiky ve stolním tenisu žáků speciálních škol	Hradec Králové	Marie Mižikářová – 1. místo Marie Mirgová – 2. místo Jesika Mirgová – 3. místo
5.4.	Okresní kolo soutěže ve vybíjené dívek	Lipník nad Bečvou Přerov	4. místo Marie Mižikářová – 2. místo Marie Mirgová – 1. místo Gino Milko – 3. místo Družstvo – 1. místo
22.5.	Okresní kolo dopravní soutěže	Přerov	Elizabeth Rajzová – 3. místo Marie Mižikářová – 3. místo
11.6.	Okresní kolo vědomostní soutěže		

9.3. Aktivity školy

Datum	akce, realizátor
4. září	Zájezd Dinopark Vyškov
6. září	Kresba na chodníku
8. září	Den zdravé výživy a zdravého životního stylu
15. září	Sportovní hry I. a II. stupeň
27. září	Vycházka s podzimní tematikou a opékání
2. října	Zájezd žáků Punkevní jeskyně
6. října	Turnaj ve vybíjené
18. října	„Brána do starých časů na Hané“ Kojetín
13. října	Máš na to – akce DDM a PČR
25. října	Projektové vyučování Počítač a já
25. října	Halloween
20. října	Hod na cíl
25. října	Výtvarná soutěž - podzim
3. listopadu	Diskuzní klub – městská policie Kojetín
20. listopadu	Pohádkové hity z televize Věž
22. listopadu	Třídní soutěže ve skládání pexesa
21. listopadu	Turnaj v mele
30. listopadu	Svět a já – projektové vyučování
30. listopadu	Výtvarná soutěž „Čím budu“
12. prosince	Turnaj ve stolním tenisu
6. prosince	Vánoční tradice na zámku Chropyně
17. prosince	Vánoční čtení – knihovna Kojetín
15. prosince	Vánoční turnaj ve stolním tenisu
20. prosince	Vánoční besídka
23. ledna	Turnaj ve florbalu
24.- 31. ledna	MPP: „Hygienické návyky“ I., II. stupeň
30. ledna	Puzzle
30. ledna	Soutěž ve spol. hrách „Piškvorky“
leden	Hrátky na sněhu
11. února	Beseda s mluvčí policie Olomouckého kraje
12. února	Štafetové hry
únor	MPP: „Dospívání“ – 6. a 7. ročník
27. února	„Den s hudbou“, pěvecká a taneční soutěž
7. března	Preventivní program – Sociální dovednosti a empatie
12. března	Divadelní představení Vodník Česílko
13. března	Divadelní představení Pověsti pro štěstí
18. března	Požární poplach

25. března	Den s handicapem s pracovníci tyflocentra Olomouc
28. března	Z pohádky do pohádky – projektové vyučování
3. dubna	Okresní kolo soutěže ve vybíjené
16. dubna	Velikonoční výstava, velikonoční dílna
10. dubna	Den Země DDM
11. dubna	Preventivní program Prekriminální a kriminální chování
29. dubna	Školní kolo dopravní soutěže
30. dubna	Dopravní hry
30. dubna	MPP: „Sex a láska“ – 8. ročník
30. dubna	Výtvarná soutěž s dopravní tematikou
26. dubna	Den Země – projektové vyučování
2. května	Výlet Sv. Hostýn
13. května	Výlet Ranč Kostelany
28. května	Žijeme v Evropě – projektové vyučování
22. května	Dopravní soutěž Přerov
28. května	Vycházka s jarní tematikou spojená s opékáním
3. června	Výlet Pustevny
5. června	Divadélko I. pomoci
11. června	Kybernetická šikana – vzdělávací akce
11. června	Moudrá sova, bystrá liška – vědomostní soutěž Přerov
20. června	Výlet Archeoskanzen a Živá voda - Modrá
23. června	Ocenění nejlepších žáků starostou města
24. června	Výlet Zbrašovské jeskyně a hranická propast
25. června	Projektové vyučování – co dělat za mimořádných událostí
26. června	Den zdravé výživy a zdravého životního stylu
26. června	Běh proti drogám

Kresba na chodník

Dne 5. 9. 2024 se v naší škole tradičně uskutečnila kresba na chodník. Jelikož děti ve stejném týdnu navštívily ZOO Park a Dinopark Vyškov, výtvary měly být na toto téma. Žáci kreslili nejružnější zážitky z výletu od dinosaurů přes zvířata až po cestu vlakem. Všichni účastníci se velmi snažili a patří jim velká pochvala. Na začátku chmurného podzimu nám krásně a barevně vyzdobili vstup do školy. Na konci proběhlo vyhodnocení a vyhlášení nejlepších kreseb.

Umístění:

1. Stella Bikárová
2. Brian Karalo
3. Lukáš Čury a Josef Bikár

Mgr. Anna Bláhová

Svět a já – projektové vyučování

Projektového vyučování se dne 15. 11. 2024 zúčastnili žáci druhého až osmého ročníku. Cílem bylo vzájemné poznání dětí v třídním kolektivu jinak než při běžné školní činnosti. V jednotlivých třídách probíhaly aktivity vedoucí k prohloubení třídních vztahů, vzájemné spolupráce a komunikace mezi dětmi, zkvalitnění vztahu mezi učitelem a žáky. Vlastní realizace projektového dne byla zahájena rozcívacími a stmelovacími hrami a komunitním kruhem. Třídní učitelé si pro děti připravili různé zážitkové hry (pantomimu aktuálních pocitů, hru „pavučina“, poznávání rukou spolužáka, gordický uzel...), hry na řešení problémových situací, komunikační karty, kartičky emocí, test temperamentu Vyvrcholením byly výtvarné aktivity dětí, které jsou vystaveny na chodbě školy. Druhý ročník namaloval postavy dětí z počátečních písmen svých jmen, 3. ročník vytvořil „Třídní strom“, ve čtvrtém ročníku se dověděli „Něco o sobě“, pátý a šestý ročník už ví, čím by chtěli být, až budou dospělí, v 7. a 8. očníku si do otisku dlaně zapsali své kladné vlastnosti, speciální třída vytvořila „Knihu o mně“. Na závěrečném komunitním kruhu děti hodnotily především své zapojení do všech připravených aktivit. Získali jsme rovněž zpětnou vazbu pro přípravu dalších podobných akcí.

Mgr. Hana Jarmerová

Brána do starých časů na Hané

V pátek 18. října 2024 jsme se seznámili s tím, jak se žilo za dob našich stařečků a stařenek. Při vstupu na nádvoří VIC v Kojetíně si žáci vyzkoušeli mlácení obilí, „króhání“ řepy a „lópání“ turkyně. Děvčata se vrhla na praní prádla na valše, mandlování a žehlení, chlapcům se líbila příprava zabíjačkového kotlíku. Téměř všichni šlapali zelí a z mouky a strouhaných jablek si vyrobili „jabluše“. Prohlédli jsme si také zvířecí dvorek, kde byla vystavena různá domácí zvířata – kozy, selátko, králíci, slepice. V prostorách výstavní síně jsme obdivovali ruční tkaní, které si žáci mohli pod vedením pracovníků kulturního střediska také prakticky vyzkoušet. Znovu jsme se přesvědčili o tom, že připomenout si staré tradice stále stojí za to!

Mgr. Hana Jarmerová

Vánoce na zámku

V pátek 6. prosince jsme se vydali na výlet do Chropyně, kde jsme navštívili akci Vánoce na zámku. Celý zámek dýchal kouzelnou vánoční atmosférou a my jsme měli možnost nahlédnout, jak se Vánoce slavily v dávných dobách. Během prohlídky jsme si prošli zámecké prostory a vyzkoušeli si různé vánoční tradice. Dozvěděli jsme se, jaké zvyky dodržovali naši předci, co pro ně bylo o Vánocích důležité a jak si tyto svátky zpříjemňovali. Na závěr jsme se zúčastnili vánočních dílniček, kde si každý žák vytvořil vánoční dekoraci na památku. Výlet se nám velmi líbil a děti si z něj odvezly spoustu nových zážitků a zajímavých informací o vánočních tradicích.

Mgr. Anna Bláhová

Den s hudbou

Ve čtvrtek 27. února se na naší škole konala talentová pěvecká a taneční soutěž Den s hudbou. Do soutěže se zapojili všichni žáci školy. Každý měl možnost ukázat svůj talent a překonat trému. Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích: jednotlivci, skupiny, třídy a tanec. Atmosféra byla skvělá, soutěžící se navzájem podporovali a diváci fandili s nadšením. Každý účastník si zaslouží velkou pochvalu za odvahu vystoupit a ukázat, co v něm je. Děkujeme všem účastníkům i organizátorům za úžasný zážitek a těšíme se na příští rok!

Mgr. Anna Bláhová

Preventivní program – Sociální dovednosti a empatie

Kappa-Help pro žáky 1. – 4. ročníku

Dne 7. března proběhla první část preventivního programu „Sociální dovednosti a empatie“, který pro žáky prvního stupně realizovala organizace Kappa-Help. Druhá část programu následovala o dva týdny později.

Hlavním cílem programu bylo podpořit sociální dovednosti žáků, rozvíjet jejich empatii a schopnost spolupráce v kolektivu. Program byl veden zkušenými lektorkami a probíhal ve spolupráci s pedagogy a asistenty školy.

Před samotným zahájením programu se lektori setkali s pedagogy prvního stupně, aby se seznámili se specifiky jednotlivých tříd a přizpůsobili obsah programu jejich potřebám.

První blok aktivit:

- Představení a vzájemné seznámení
- Stanovení společných pravidel
- Spolupráce ve skupině a hlasování
- Vzájemná dohoda členů skupiny

- Práce ve dvojicích
- Relaxační aktivity
- Reflexe – co se komu dařilo, co bylo náročné a proč
- Sebepoznání a poznávání druhých

Druhý blok aktivit: Druhý blok byl zaměřen na rozpoznávání, pojmenování a prožití základních lidských emocí. Žáci se učili:

- Identifikovat emoce na fotografiích
- Předvádět jednotlivé emoce
- Hádat emoce předváděné spolužáky

Díky interaktivním aktivitám se žáci učili nejen poznávat a pojmenovávat své pocity, ale také lépe vnímat emoce ostatních. Program byl přínosný pro rozvoj komunikačních dovedností a posílení pozitivních vztahů mezi dětmi. Tento preventivní program přispěl k vytvoření přátelského a respektujícího prostředí ve třídách a podpořil rozvoj sociálních dovedností žáků.

Mgr. Anna Bláhová

Preventivní beseda s policií: Žáci si osvojili důležité dovednosti

Dne 11. února jsme na naší škole přivítali Mgr. Lenku Vankovou, preventistku z oddělení tisku a prevence Krajského ředitelství policie Olomouckého kraje. Pro žáky prvního i druhého stupně byly připraveny dvě tematicky zaměřené besedy.

Mladší žáci si zopakovali základní telefonní čísla integrovaného záchranného systému a prakticky si vyzkoušeli nahlášení mimořádné události hasičům a záchranné službě. Zjistili také, jak policie postupuje při vyšetřování krádeže, od nahlášení až po zajištění stop a výslech svědků. Důležitým tématem bylo i bezpečné vybavení jízdního kola a nutnost nošení přilby.

Starší žáci se zaměřili na problematiku návykových látek. Na základě videoukázky a modelového příběhu diskutovali o tom, co je a není legální, jaký je rozdíl mezi přestupkem a trestným činem a od kdy nese člověk trestní odpovědnost. Seznámili se s druhy drog, jejich účinky a riziky spojenými s užíváním. Beseda byla interaktivní, žáci měli možnost klást dotazy a zapojit se do diskuse.

Jsme rádi, že policie opět zavítala do naší školy a poutavou formou přispěla k prevenci rizikového chování našich žáků.

Mgr. Jaroslav Šiška

Den s handicapem: Žáci poznávali svět nevidomých

V úterý 25. 3. 2025 se na naší škole konala výjimečná akce s názvem "Den s handicapem", která měla za cíl přiblížit žákům život lidí se zrakovým postižením. Zavítali k nám zástupci Tyflocentra Olomouc a mezi nimi i nevidomá pracovnice, která se s dětmi podělila o svůj příběh a zkušenosti. Žáci se dozvěděli, s jakými výzvami se nevidomí setkávají, ale také jak si dokážou poradit a vést plnohodnotný život. Velikou pomocí v životě osob se zrakovým postižením je využití moderních technologií a umělé inteligence. Součástí programu bylo i několik praktických ukázek. Děti si mohly vyzkoušet různé kompenzační pomůcky, například brýle simulující různé oční vady, chůzi s bílou holí nebo hmatové hry jako pexeso a Člověče, nezlob se. Zajímavou zkušeností bylo také poznávání vůní nebo nalévání vody do sklenice se zavázanýma očima. Tyto aktivity pomohly žákům lépe pochopit, jak důležitý je hmat a sluch pro lidi se zrakovým postižením. Celý den byl pro děti nejen poučný, ale i inspirující. Žáci si odnesli nejen nové informace, ale především porozumění a respekt k lidem s handicapem.

Děkujeme Tyflocentru Olomouc za tuto cennou zkušenost a věříme, že podobné akce pomohou budovat tolerantní a vnímavou společnost.

Mgr. Lenka Novotná

Vycházka s jarní tematikou

Po dlouhém období deštivého počasí se konečně objevily teplé a slunečné jarní dny, které nám umožnily užít si přírodu naplno. V pátek 2. května 2025 jsme se rozhodli využít krásného počasí a vydali jsme se na jarní vycházku do přírody. Naše trasa vedla naučnou stezkou Biocentrum Kojetín, která nabízí bohatý pohled na okolní krajinu a přírodní krásy.

Během cesty nás čekalo několik zastávek, na nichž si žáci mohli rozšířit své znalosti o městě Kojetín, místní flóře a fauně. Povídali jsme si o různých druzích stromů, rostlin a zvířatech, která žijí v našem okolí. Žáci měli možnost aktivně pozorovat přírodu, snažit se poznat jednotlivé druhy rostlin a stromů podle jejich listů, květů či kůry.

Stezka byla nejen naučná, ale také zábavná. Obsahovala pohybové a herní prvky, které děti s nadšením vyzkoušely. Žáci si mohli užít i jízdu na lanové houpačce, která byla jednou z atrakcí dnešní výpravy. Tato aktivita jim umožnila nejen si odpočinout po náročnějších částech trasy, ale také pocítit radost z pohybu a volnosti v přírodě.

Celá vycházka se ukázala být nejen poučná, ale i velmi příjemná. Díky této akci žáci nejen poznali krásy jarní přírody, ale také se naučili, jak důležité je chránit a respektovat naše životní prostředí.

Mgr. Monika Šišková

Divadélko první pomoci

Ve čtvrtek 5. 6. naši školu navštívila milá paní z Českého červeného kříže, která si pro nás připravila velmi poutavou a zároveň poučnou besedu na téma první pomoci. Celý program probíhal ve formě „divadélka první pomoci“, které bylo nejen zábavné, ale hlavně velmi praktické. Žáci si mohli vyzkoušet, jak správně reagovat v krizových situacích. Pod vedením odbornice se učili, jak uložit člověka do stabilizované polohy, jak správně používat obvaz a jak postupovat při bezvědomí. Dále si prakticky vyzkoušeli masáž srdce a naučili se důležité zásady při poskytování první pomoci. Velkou pozornost vzbudila také ukázka první pomoci při dušení miminka. Paní lektorka vše názorně předvedla na figuríně a vysvětlila, proč je tento postup odlišný od pomoci dospělému člověku. Celá beseda byla velmi přínosná – nejenže si děti osvojily důležité dovednosti, ale také pochopily, že pomoci druhému může opravdu každý.

Děkujeme paní z Červeného kříže za skvělý zážitek a cenné rady, které mohou jednou zachránit život.

Mgr. Lenka Novotná

10. Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti

Ve školním roce 2024/2025 na naší škole neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

11. Sebehodnocení školy

Sebehodnocení základní školy za školní rok 2024/2025 nebylo realizováno.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 04.09.2025 a v souladu s § 168 odst. 1b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 odst. 2 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, byla dne 05.09.2025 předložena ke schválení školské radě.

Školská rada schválila výroční zprávu dne 11.09.2025 a dne 15.09.2025 byla výroční zpráva vložena na Portál příspěvkových organizací Olomouckého kraje a zveřejněna na přístupném místě ve škole a způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Přílohy:

1. Organizační struktura školy

V Křenovicích dne 1. září 2025

Mgr. Josef Plesník
ředitel školy

Magda Pelikánová
předseda školské rady

Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, za období 1.1.2024 – 31.12.2024

Výroční zpráva o činnosti školy v oblasti poskytování informací za rok 2024 je zpracována v souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace
0
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace
0
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:
0
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:
0
- e) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v archivu školy.

V Křenovicích dne 31. ledna 2025

Mgr. Josef Plesník
ředitel školy