



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-158/19-B

Název	Dům dětí a mládeže Strážnice, příspěvková organizace
Sídlo	Radějovská 848, 696 62 Strážnice
E-mail	ddm.straznice@ho.orgman.cz
IČ	49939424
Identifikátor	600030555
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Roman Zemánek
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místa inspekční činnosti	Radějovská 848, 696 62 Strážnice Školní 283, 696 62 Strážnice Bzenecká 1538, 696 62 Strážnice Masarykova 379, 696 62 Strážnice
Termín inspekční činnosti	30. 1. a 5., 6. a 7. 2. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Školské zařízení s názvem Dům dětí a mládeže Strážnice, příspěvková organizace (dále „DDM“, „subjekt“) poskytuje v průběhu celého školního roku zájmové vzdělávání formou pravidelné, příležitostné a táborové činnosti pro děti, žáky i dospělé (dále „účastníci“).

Činnost školského zařízení probíhá podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání, mezi jehož hlavní vzdělávací cíle patří podpora vlastní tvůrčí umělecké činnosti účastníků, získávání zkušeností s prací s různými materiály a nástroji, vytváření příležitostí pro spolupráci, upevňování pozitivních sociálních vztahů a ohleduplného přístupu k přírodě a kulturním výtvorům. V aktuálním školním roce bylo do 24 zájmových útvarů zapojeno 266 účastníků. Zařízení využívá ke své činnosti kromě hlavní budovy i další místa poskytovaného vzdělávání.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel DDM zpracoval na základě podrobné analýzy srozumitelně formulovanou koncepci dalšího rozvoje školského zařízení na období let 2012 až 2015, která vymezovala realistické a konkrétní cíle směřující k vytvoření a udržení stabilní a kvalitní nabídky volnočasových aktivit v rámci regionu a k ekonomicko-provozní soběstačnosti subjektu. Vyhodnocení stanovených priorit proběhlo až v roce 2018 s následnou aktualizací strategických cílů pouze v oblasti environmentálního vzdělávání, rozvoje a osvěty.

Nastavená organizační struktura je funkční. Ředitel velmi úzce spolupracuje s oběma interními pedagogickými pracovníci, které pověřil vedením jednotlivých oddělení (oddělení přírodních věd, sportu a turistiky a oddělení estetiky a společenských věd) a kompetencemi v souvislosti se zajištěním organizace a provozu zájmových útvarů, příležitostných akcí a táborů, které svým zaměřením spadají do příslušného oddělení. Komunikace mezi interními pedagogy a přenos informací jsou zajišťovány při každodenním osobním kontaktu a během pravidelně konaných porad. Společná porada i za účasti externích pedagogických pracovníků je svolána dvakrát ročně.

Činnost jednotlivých zájmových útvarů v souvislosti s kontrolou kvality poskytovaného zájmového vzdělávání monitoruje ředitel školského zařízení převážně prostřednictvím orientačních vstupů. Z předložené dokumentace vyplynulo, že cílené hospitace realizuje pouze jedna z interních pedagogických pracovníků v rámci svěřeného oddělení.

Složení pedagogického sboru umožňuje odborné vedení všech forem zájmového vzdělávání. Kromě tří interních pedagogů (včetně ředitele) zajišťuje v letošním školním roce vzdělávání 18 externích pedagogických pracovníků. Ředitel školského zařízení zabezpečuje vhodné podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, plán dalšího vzdělávání je zaměřen na vzdělávání celého pedagogického týmu s důrazem na dosažení plné odborné kvalifikace u všech vedoucích zájmových útvarů, což se daří naplňovat pouze z části. Aktuálně tři externí pedagogičtí pracovníci nesplňují předpoklad odborné kvalifikace a je jim proto věnována potřebná pozornost a metodická podpora ze strany interních pedagogů.

Prostorové podmínky a materiální vybavení umožňují naplňování cílů deklarovaných ve školním vzdělávacím programu. Hlavní budova disponuje zrcadlovým sálem v 1. poschodí a třemi místnostmi v 2. poschodí, které poskytují dostatečné zázemí pro pohybové, rukodělné a jazykové aktivity. Postupnou rekonstrukcí prošly od začátku letošního školního roku i dříve nepoužívané místnosti v suterénu budovy a v současné době slouží především pro výtvarně a hudebně zaměřené činnosti. Část budovy je využívána

i mateřskou školou, přilehlá zahrada s dětským hřištěm slouží oběma subjektům k relaxaci pro děti a jejich rodiče. Dalšími místy, kde probíhá zájmové vzdělávání, jsou tělocvična v ulici Školní, sportovní areál TJ Jiskra Strážnice a tělocvična Purkyňova gymnázia, kterou však DDM neměl v termínu inspekční činnosti zapsanou jako místo poskytovaného vzdělávání v rejstříku škol a školských zařízení. Prostory v ulici Boženy Hrejsové, které v minulosti sloužily ke spontánním aktivitám OK-klubu pro mládež, v současné době DDM pronajímá jinému subjektu.

Vedení školského zařízení vyhodnocuje stav materiálních podmínek pro vzdělávání a usiluje o udržení dobrého technického stavu. Z finančních prostředků získaných z projektové činnosti byla v předchozích letech v části budovy položena nová podlahová krytina a pořízeny notebooky, interaktivní tabule a klimatizace. Ve spolupráci se zřizovatelem a městem Strážnice došlo k zateplení hlavní budovy a výměně oken a dveří.

Školské zařízení hospodaří zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu, rozvojových programů a s příspěvky od zřizovatele, finanční zdroje posiluje zisk z doplňkové činnosti a úplata za vzdělávání a poskytované školské služby.

Bezpečnosti a ochraně zdraví věnuje DDM náležitou pozornost a s ohledem na konkrétní podmínky vytváří ve svých prostorách účastníkům vzdělávání bezpečné prostředí. Potřebná pravidla a opatření pro zajištění bezpečnosti byla stanovena ve vnitřních dokumentech, možná nebo hrozící rizika jsou vedením školského zařízení vyhodnocována a následně jsou přijímána opatření k jejich odstranění nebo omezení. Se zásadami a pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví stanovenými ve vnitřním řádu a provozních řádech jsou účastníci vzdělávání průběžně seznamováni.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Školské zařízení uskutečňuje zájmové vzdělávání různorodými formami, pro hodnocení průběhu vzdělávání byla sledována pravidelná zájmová činnost, které se účastnili především děti z mateřských škol a žáci ze základních škol. Všechny zájmové útvary pracovaly v určených prostorách podle stanoveného týdenního rozvrhu, obsahová náplň aktivit respektovala vyspělost, míru manuálních a pohybových dovedností i věk účastníků zájmového vzdělávání. Výchovně vzdělávací proces byl zaměřen na individuální podporu a rozvoj každého účastníka podle jeho schopností a odpovídal zásadám rovného přístupu. Vedoucí zájmových útvarů cíleně vytvářeli podmínky pro zapojení a seberealizaci všech účastníků, promyšleně využívali metodické postupy a připravené pomůcky. Aktivita účastníků při vzdělávání a jejich postoj k zadaným činnostem svědčily o dobré úrovni klíčových kompetencí (rozvoj talentu, volných i fyzických vlastností, týmové práce). Realizované činnosti byly organizovány v souladu se zásadami pedagogiky volného času, účastníci byli průběžně vedeni k dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel.

Vzdělávání probíhající v navštívených zájmových útvarech zaměřených na výtvarnou oblast (Paličkování, Tlapičky, Plastikové modelářství, Tvořínek, Ornamentika, Výtvarná příprava) se vyznačovalo atmosférou porozumění a vstřícnosti. Pedagogové se vhodnými motivačními prostředky snažili u účastníků podpořit rozvoj jejich představivosti, tvořivého myšlení, trpělivosti, vytrvalosti a zvládnutí zvolené výtvarné či rukodělné techniky. Účastníci respektovali pokyny pedagogů, otevřeně s nimi komunikovali a konzultovali pracovní postupy, spontánně projevovali radost z úspěchu. Časové rozvržení vzdělávacích celků v zájmových útvarech Stolní tenis a Miniházená bylo účelné. Vedoucí důsledně dbali na zapojení všech účastníků do realizovaných činností a vedli je k postupnému naplňování stanovených vzdělávacích cílů zaměřených na zdokonalování techniky hry, rozvoj

motorických schopností, týmové spolupráce i vnitřní ukázněnosti podle pravidel fair play. V hudebně zaměřeném zájmovém útvaru Fčeličky byli účastníci s využitím portfolia písní směřováni k veřejnému vystoupení a v Angličtině seznamováni se základy cizího jazyka.

Všechny sledované zájmové činnosti probíhaly v příjemné atmosféře, pedagogové předávali jasné pokyny, pochvalou či povzbuzením podporovali vlastní iniciativu účastníků a umožňovali jim pocítit úspěch.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky zájmového vzdělávání plně korespondují s výstupy školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a se zaměřením subjektu. Pestrá nabídka forem zájmového vzdělávání umožňuje všem zájemcům aktivní a smysluplné využití volného času, nabízí dostatek příležitostí k rozvoji jejich osobnosti a výrazným způsobem se podílí na prevenci projevů rizikového chování. Aktivita DDM se dlouhodobě a cíleně zaměřuje na témata související s místními tradicemi a obyčejí. U účastníků je tak účelně a systematicky rozvíjen pozitivní vztah k folkloru regionu, kde žijí (kroužek Ornamentika zaměřený na malování strážnických ornamentů, Paličkování a příležitostná nabídka výuky základů práce původními lidovými metodami z místních surovin).

Dlouhodobě kvalitní vedení kroužků umožňuje kolektivům a jednotlivcům reprezentaci zařízení na oblastních soutěžích, přehlídkách a výstavách (modelářská výstava Strážnický korbáč či Strážnické poježdění, prezentace tvorby kroužku Paličkování na výstavě Adventní zastavení s krajkou v Městském muzeu Strážnice). Individuální pozornost zaměřená na práci s talentovanými dětmi opakovaně přinesla úspěchy na regionální i republikové úrovni v miniházené, házené a zejména ve stolním tenise. Bývalí účastníci zájmového vzdělávání často ve svých aktivitách velmi úspěšně pokračují ve sportovních oddílech a zdárně tak prezentují výsledky práce zájmových útvarů DDM. Rovněž pěvecký soubor Fčeličky, pracující pod záštitou subjektu, demonstruje na četných hudebních vystoupeních kvalitu vlastní tvorby (Medová neděle s Fčeličkami, Adventní jarmark pod Bílou věží, Festival Slunce Strážnice).

Do povědomí veřejnosti se subjekt zapsal také organizováním množství příležitostných akcí, kterých v předchozím školním roce uskutečnil 42 s účastí 2934 osob. Mezi již tradiční patřily Den Země, Slavnost padajícího listí, Adventní věnce a Dívka roku. Dospělí zájemci byli osloveni víkendovou nabídkou zaměřenou na manuální zručnost (Malování na hedvábí, Keramika pro veřejnost), s příznivou odezvou se setkala i možnost sportovně rekreačního vyžití v areálu zahrady subjektu (Slet čarodějnic, Férová snídaně) a nabídka pravidelných schůzek rodičů a dětí v mateřském centru Klokánek. Intenzivnější spolupráci se zatím nepodařilo navázat se seniory a mládeží. Dětem a jejich rodičům DDM nabízí k plnohodnotnému trávení volného času i pobytové akce a tábory s různou obsahovou náplní. V loňském školním roce jich bylo realizováno celkem 10 s účastí 276 osob. Spokojenost účastníků se odráží v kladném hodnocení a každoročním zájmu.

Pedagogové průběžně vyhodnocují vzdělávací výsledky účastníků zájmového vzdělávání na úrovni jednotlivých činností (pravidelných, příležitostných a táborových), a to včetně míry a kvality dosažení stanovených výchovně vzdělávacích cílů. Zjištěné výsledky však nejsou za subjekt zpracovány a vyhodnocovány souhrnně, jejich zveřejňování školské zařízení nerealizuje. Z hlediska dalšího plánování tak není systematicky zajištěno přijímání vhodných opatření k zachování, omezení či rozšíření nabídky zájmových aktivit v následném období v souvislosti se stále se měnícími potřebami účastníků.

Propagaci nabídky zájmových činností věnuje subjekt náležitou pozornost každoročním organizováním prezentace pohybových aktivit s názvem Strážnický dětský sportovní pel-mel, pořádáním dne otevřených dveří, ale i doprovodnými programy či tematicky zaměřenými koutky v rámci např. folklorního festivalu Dětská Strážnice nebo Strážnického kulturního léta. Nabídka pravidelných, příležitostných i táborových aktivit DDM je pravidelnou součástí místního periodického zpravodaje a publikována prostřednictvím vlastního časopisu, webové stránky školského zařízení nejsou v tomto ohledu dostatečně a v plné míře využívány.

Úroveň zájmového vzdělávání pozitivně ovlivňuje spolupráce školského zařízení s širokou škálou partnerů, z nichž nejvýznamnějšími jsou město Strážnice, kulturní dům Strážničan, Národní ústav lidové kultury a tělovýchovné jednoty Sokol Strážnice a Jiskra Strážnice. Zájmové aktivity tak značně přispívají k obohacení kulturního a sportovního života ve městě.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Zlepšení materiálních a technických podmínek pro zájmové vzdělávání.

Silné stránky

- Pravidelné pořádání akcí ve spolupráci s vnějšími partnery otevřených široké veřejnosti s pozitivním dopadem na kvalitu života ve městě.
- Dlouholetá činnost některých zájmových útvarů a pořádání příležitostných akcí se zaměřením na udržování kulturního dědictví regionu.
- Kvalitní práce pedagogických pracovníků s účastníky zájmového vzdělávání v oblasti podpory nadání, která se promítá do sportovních úspěchů na regionální i republikové úrovni.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Absence evaluace výsledků zájmového vzdělávání na úrovni celého subjektu.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- V návaznosti na analýzu poslední koncepce rozvoje aktualizovat strategické dokumenty subjektu.
- Na základě dílčích hodnocení jednotlivých forem zájmových činností zpracovat na konci školního roku souhrnnou hodnotící zprávu, která bude sloužit jako podklad k plánování nabídky aktivit na další období.
- Pokračovat v obnově a modernizaci interiéru hlavní budovy školského zařízení.
- Získat odborně kvalifikované externí pedagogy volného času nebo zajistit doplnění kvalifikace u stávajících.
- Vyhledávat příležitosti k širšímu zapojení mládeže ve věkové kategorii nad 15 let do zájmového vzdělávání.
- Posílit oblast kontroly pedagogického procesu v zájmových útvarech pravidelně realizovanou hospitační činností.

- Zvýšit informovanost veřejnosti o činnosti subjektu prostřednictvím webových stránek.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školského zařízení ve lhůtě do 15 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení o právnické osobě s názvem Dům dětí a mládeže Strážnice, příspěvková organizace, ze dne 30. 1. 2019
2. Výkaz Z 15-01 o činnosti střediska volného času podle stavu k 31. 10. 2018, ze dne 9. 11. 2018
3. Koncepce dalšího rozvoje Domu dětí a mládeže Strážnice v letech 2012 – 2015, ze dne 27. 2. 2012
4. Plán rozvoje environmentálního vzdělávání a osvěty Domu dětí a mládeže Strážnice v letech 2019 – 2020, ze dne 2. 10. 2018
5. Školní vzdělávací program, platnost od 1. 4. 2011
6. Vnitřní řád, účinnost od 6. 9. 2017
7. Oddělení přírodních věd, sportu a turistiky – vize a cíle, ze dne 30. 10. 2018
8. Plán akcí na školní rok 2018/2019, oddělení společenských věd a estetiky
9. Přehled zájmových útvarů a externistů k 1. 1. 2019
10. Přehled pobytů, táborů a soustředění, rok 2018
11. Nabídka zájmových kroužků pro školní rok 2018/2019
12. Deníky zájmových útvarů (přehledy výchovně vzdělávací práce), školní roky 2017/2018 a 2018/2019
13. Přihlášky do zájmového kroužku, školní rok 2018/2019
14. Přihlášky k jarním, letním a příměstským táborům, školní roky 2017/2018 a 2018/2019
15. Směrnice k táborům Domu dětí a mládeže Strážnice, ze dne 1. 1. 2017
16. Směrnice k prevenci rizikového chování, účinnost od 1. 1. 2019
17. Plán DVPP, ze dne 1. 1. 2018
18. Složka: Hospitace (Oddělení přírodních věd, sportu a turistiky), školní roky 2017/2018 a 2018/2019
19. Složka: Hodnocení táborů a pobytových akcí, rok 2018
20. Složka: Porady, školní rok 2018/2019
21. Podkladové materiály k problematice bezpečnosti a ochrany zdraví
22. Dokumentace k hodnocení ekonomické situace

23. Seznámení ředitele Domu dětí a mládeže Strážnice, příspěvkové organizace s některými zjištěními České školní inspekce, ze dne 7. 2. 2019

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Kateřina Kašparová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Kateřina Kašparová v. r.

Mgr. Monika Gloserová, školní inspektorka

Mgr. Monika Gloserová v. r.

Mgr. František Píštěk, kontrolní pracovník

Mgr. František Píštěk v. r.

V Olomouci 20. 2. 2019

Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. Roman Zemánek, ředitel školy

Ing. Roman Zemánek v. r.

Ve Strážnici 4. 3. 2019