



**Česká školní inspekce
Inspektorát v Kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIJ-1416/17-J

Název	Základní umělecká škola, Pelhřimov, Pod Kalvárií 850, příspěvková organizace
Sídlo	Pod Kalvárií 850, 393 01 Pelhřimov
E-mail	reditel@zuspelhrimov.cz
IČ	71 235 132
Identifikátor	650 075 901
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Dipl. um. Pavel Kněžů
Zřizovatel	Město Pelhřimov
Místo inspekční činnosti	Pod Kalvárií 850, 393 01 Pelhřimov
Termín inspekční činnosti	21. 9. 2017 – 2. 10. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost se zaměřením na posouzení odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti a účinnost preventivních opatření zamezujících jejich opakování v souladu s § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. na základě podnětu.

Charakteristika

Základní umělecká škola, Pelhřimov, Pod Kalvárií 850, příspěvková organizace (dále škola) se nachází v regionu, kde byl dlouhodobě o základní umělecké vzdělávání velký zájem. Škola má v Pelhřimově k dispozici dvě budovy.

Kapacita školy je 620 žáků. V době inspekční činnosti bylo zapsáno k výuce 613 žáků. Ve školním roce 2017/2018 jsou vyučovány tyto obory: hudební, výtvarný a taneční. Žáci jsou

vyučování podle Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy Pelhřimov. Žáci 7. ročníku základního studia jsou vzděláváni podle učebních plánů schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy má dlouholeté zkušenosti s řízením školy. Koncepti rozvoje školy má zpracovanou se střednědobým výhledem i s výhledem na tento školní rok (roční plán). Koncepte stanovuje výčet cílů pro období 2013 – 2018. Neobsahuje analýzu kroků potřebných pro dosažení stanovených cílů. V době inspekční činnosti nebyla přístupná rodičům žáků a dalším zájemcům. Dokumenty nebyly projednány v pedagogické radě. Koncepte také nevychází z autoevaluace školy. Systém autoevaluace je nastaven pouze jako ústní zjišťování stavu a další nástroje nejsou k dispozici.

Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“). V některých oblastech však není naplňován (zařazení některých žáků do kolektivní výuky, zajištění hudebního doprovodu ve výuce pro odpovídající studijní zaměření, vyučování více žáků v individuální výuce než připouští Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání, v souladu také nejsou názvy některých předmětů ve školní matrice a ŠVP).

Hodnocení práce pedagogů je prováděno vedením školy výjimečně. Nastavené kontrolní mechanismy neposkytují vedení školy účinnou zpětnou vazbu. Kontrolní a hospitační činnost ředitele školy je nedostatečná. Ředitele pravděpodobně omezuje v jeho kontrolní a řídicí práci vysoké množství odučených hodin, které několikrát převyšují vyučovací povinnost ředitele.

Jako poradní orgány jsou ustanoveny předmětové komise a pedagogická rada. Ze zápisů předmětových komisí vyplývá, že slouží především k projednávání organizačních záležitostí. Zápisy z pedagogických rad také nedokládají, jakým způsobem ředitel vyhodnocuje práci školy, jaká jsou přijímána opatření a také jakým způsobem reaguje na podněty učitelů. Formálnost zápisů z jejich jednání nesevředly o skutečné poradní funkci a transparentním projednávání zásadních dokumentů a opatření týkajících se výchovně vzdělávací činnosti školy (obsahu školního vzdělávacího programu, výše absence, hodnocení žáků, výsledků žáků, vztahů mezi jednotlivými aktéry ve škole a jejich řešení apod.). S obsahem zápisů nejsou často seznámeni všichni učitelé.

Vedení školy nevěnuje pozornost klimatu školy. Prosociální vztahy mezi pedagogy a vedením vyžadují výrazné zlepšení. S nastavenými pravidly se pedagogové jen málo ztotožňují a nepodílejí se na jejich tvorbě (jen velmi malá část učitelů je spokojena s nastavenými pravidly). Nástroje ke sledování a vyhodnocování školního klimatu nejsou využívány. Škola nevěnuje dostatečnou pozornost vytváření klidného prostředí pro práci žáků i pedagogů tím, že je ve škole prostředí velmi napjaté a stresující pro velkou část z nich.

Materiální podmínky pro výuku má škola velmi dobré. Počet učeben je dostatečný pro individuální, skupinovou i kolektivní výuku, jejich rozměry umožňovaly výuku v plném rozsahu (třídy určené pro výuku hry na hudební nástroje, učebny hudební nauky, sál tanečního oboru, koncertní sál, třídy výtvarného a literárně-dramatického oboru). Škola je vhodně vybavena nábytkem, hudebními nástroji, učebními pomůckami, výtvarným, notovým a pracovním materiálem, informační a komunikační technikou.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V průběhu inspekční činnosti bylo hospitováno ve výuce hudebního oboru. Výuku charakterizovala vstřícná a přátelská atmosféra. Byla dobře promyšlená. Žáci pracovali v optimálním tempu, učitelé s nimi velmi dobře spolupracovali, nenásilně korigovali žákovský výkon, kontinuálně pracovali se vzdělávacím obsahem. Zvolené formy a metody práce byly vhodně zařazovány, účelně a efektivně využívány ve vazbě k cíli hodin. Učitelé pracovali s chybou a zdůvodňovali žákům jejich příčiny. Výuka respektovala věk i individuální schopnosti a možnosti žáků. Učitelé využívali své hodnocení spojené s vysvětlováním a dávali žákům i prostor pro sebehodnocení. Pozitivní byla častá motivace a povzbuzování či názorná ukázka. Učitelé také velmi pečlivě zaznamenávali pokroky svých žáků a vychází z nich při plánování výuky. Sledovaná výuka v hudebním oboru vhodně podporovala rozvoj kompetencí žáků dle RVP ZUV – kompetence k umělecké komunikaci, kompetence osobnostně sociální, kompetence kulturní.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Žáci dosahovali výborných výsledků v okresních kolech soutěže ve hře na kytaru, ve hře na smyčcové nástroje, ve hře na klavír. V krajských kolech ve hře na kytaru (první tři místa a postup do celostátního kola) a smyčcové nástroje (první místa a postup do celostátního kola). V krajské soutěži pro jazzové soubory se Jazzband ZUŠ Pelhřimov získal 1. místo a účast v celostátní soutěži.

Vedení školy neusiluje aktivně o spolupráci se zřizovatelem. Navazování partnerství s dalšími školami a partnery je spíše v rukou pedagogů než vedení. Aktivita vychází především z řad učitelů. Přestože škola vykazuje velké nedostatky v oblasti řízení, vztahů a spolupráce s vnějšími partnery, dosahuje výborných výsledků převážně díky výborné vzájemné spolupráci učitelů.

Závěry

Hodnocení vývoje

Od poslední inspekční činnosti v říjnu 2016 se problémy v komunikaci mezi aktéry ve vzdělávání, a to především mezi vedením školy a pedagogy, ještě více prohloubily. Naprostá většina pedagogů projevuje nespokojenost s řízením školy a to především v osobě zástupce ředitele, který nemá pedagogické vzdělání pro činnost umělecké školy a svým chováním vyvolává napětí v pedagogickém sboru. Vedení školy procesy ve škole řídí málo nebo vůbec. Od poslední inspekční činnosti došlo ke zhoršení kvality vedení dokumentace školy.

Silné stránky

- Dlouhodobé kvalitní výsledky školy
- Materiální podmínky pro výuku

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Velmi špatná komunikace mezi vedením a většinou pedagogů
- Nedostatečná kontrolní a hospitační činnost ředitele

- Zásadní nedostatky ve vedení povinné dokumentace
- Nenaplnění školního vzdělávacího programu v některých oblastech
- Nedostatečná spolupráce se zřizovatelem

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zvážit možnost jmenovat zástupce s pedagogickým vzděláním uměleckého směru
- Zásadně změnit organizaci komunikačního a kontrolního systému
- Zavést funkční systém zjišťování názorů partnerů ve zdělávání
- Vytvořit bezpečné prostředí ve škole pro všechny účastníky vzdělávacího procesu
- Snažit se zlepšit klima na škole a využívat k tomu nástroje na zjišťování klimatu
- Využívat pro činnost školy funkční evaluační systém
- Zvážit množství vyučovaných hodin ředitelem školy

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Pelhřimov, platná od 1. 9. 2016
2. Koncept ZUŠ Pelhřimov v pětiletém horizontu ze dne 28. 8. 2013
3. Koncepce ZUŠ Pelhřimov pro školní rok 2017/2018
4. Školní matrika
5. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách
6. Zápisy z jednání pedagogické rady za šk. rok 2016- 2017 a 2017 - 2018
7. Třídní knihy pro individuální, skupinové a kolektivní vyučování
8. Rozvrhy
9. Personální dokumentace (ve vztahu k dosažené kvalifikaci – diplomy, vysvědčení, absolutorium apod.)
10. Zápisy z jednání metodických orgánů
11. Další vzdělávání ředitele, učitelů – plán, doklady o vzdělávání
12. Zápisy z kontrolní a hospitační činnosti
13. Katalogy o průběhu vzdělávání
14. Výkazy žáků a vyučovacích hodin
15. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách
16. Pracovní náplně zástupce ředitele, učitelů všech oborů
17. Zápisy z pohovorů s pedagogickými pracovníky

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Inspektorát v Kraji Vysočina, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místě příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Václav Čech, školní inspektor

Ing. Václav Čech, v. r.

Lenka Brázdová, kontrolní pracovnice

Lenka Brázdová, v. r.

Mgr. Marie Linhartová, školní inspektorka

Mgr. Marie Linhartová, v. r.

Bc. Bohuslava Dvořáková, kontrolní pracovnice

Bc. Bohuslava Dvořáková, v. r.

V Jihlavě dne 14. 11. 2017

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

dipl.um. Pavel Kněžů, ředitel školy

Pavel Kněžů, v. r.

V Jihlavě dne 27. 11. 2017