

Koncepční záměry školy pro období 2020 - 2026

VIZE ŠKOLY

Základním dokumentem, který stanoví dlouhodobé cíle školy je Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní škola Starý Hrozenkov. Základní škola a Mateřská škola Starý Hrozenkov, okres Uherské Hradiště poskytuje vzdělání dané zákonem. Vzhledem k umístění v regionu a vzhledem k tomu, že jde o tzv. školu „výjimečnou“, je základním cílem v nejbližších letech udržet činnost školy, tzn. naplněnost školy alespoň v současném rozsahu. V souladu s tímto úkolem je třeba zvýšit přitažlivost školy pro žáky, vybudovat takovou školu, která bude pro ně přitažlivá, moderní. Která ovšem nezapomíná na tradice, naopak vytváří vztah žáků k místu, ve kterém vyrostli a odkud pocházejí. Školu, která bude bezpečná, která bude poskytovat příjemné a podnětné prostředí pro žáky i jejich učitele.

K splnění těchto základních cílů je potřeba učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou uplatnitelné v životě, zavádět nové metody výuky, vést děti ke vzájemné spolupráci a respektu, zaměřovat se na rozvoj čtenářské, matematické, finanční gramotnosti. Je nutno vést žáky ke zdravému životnímu stylu, ke vzájemné spolupráci a respektu, vychovávat principům solidarity, vést žáky k využívání informačních a komunikačních technologií. Velkou pozornost je nutno věnovat výuce cizích jazyků, environmentální výchově, poznání kulturních tradic regionu, vychovávat žáky pro život v EU, vést žáky k dodržování stanovených pravidel, věnovat se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným, vytvářet prostředí, kde bude kladen důraz na návaznost mateřské a základní školy. Je potřeba více zapojit rodiče a veřejnost do dění ve škole, získat je a pokračovat v dobré tradici školy.

Hlavní oblasti rozvoje

Materiální podmínky

Vzdělávací a výchovná oblast

Oblast řízení a oblast personální

Spolupráce škola – obec – rodiče - veřejnost

1. Materiální podmínky

- dovybavit třídy a učebny výškově stavitelným nábytkem
- vybudovat multimediální učebnu na terase školy
- pořídit nové, moderní židle do školní jídelny a do počítačové učebny
- vybudovat přírodní učebnu ve školní zahradě
- pořídit moderní stínění oken
- pořídit další interaktivní tabule
- pořídit ozvučovací techniku
- obnovit školní rozhlas
- Pokračovat v projektu „Šablony EU“, zapojovat se do dalších projektů, které nabízí EU, finančních prostředků využít k dovybavení školy
- zajišťovat kvalitní výukový materiál, vyhledávat moderní učebnice a pomůcky
- obnovit nevyhovující a zastaralé tělocvičné nářadí a náčiní, rekonstruovat mini atletickou dráhu včetně doskočiště
- obnovovat výpočetní techniku
- obnovit ochranné sítě na zábranách za brankami školního hřiště

2. Vzdělávací a výchovná oblast

- zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, sociální, finanční, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích
- přizpůsobit školní vzdělávací programy MŠ i ZŠ, aby byla zajištěna návaznost předškolního a základního vzdělávání
- podporovat výuku cizích jazyků
- upřednostňovat takové metody práce, kde je žák aktivním spoluvůrcem vzdělávacího procesu, podporovat samostatné ověřování a vyhledávání informací
- zapojovat do výuky projektové vyučování, dbát na samostatnou práci žáků
- obnovit fond učebnic
- motivovat žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, výtvarných) a oceňovat jejich úspěchy
- zajišťovat účinnou individuální péči žákům s výukovými problémy a vývojovými poruchami dle doporučení PPP, poskytovat péči talentovaným žákům a podporovat je
- učit žáky sebehodnocení i hodnocení ostatních
- vést žáky k využívání informačních a komunikačních technologií
- podporovat prezentaci práce školy prostřednictvím webových stránek
- podporovat rozvoj zájmové činnosti a volnočasových aktivit prostřednictvím školní družiny a zájmových útvarů
- zpestřovat výuku změnou prostředí (využívání odborných učeben, okolí školy,...)
- pokračovat v hodinách tělesné výchovy soutěže o rekordy školy, kde bude mít každý žák možnost sledovat nejlepší sportovní výkony a tím bude motivován ke zlepšování svých výkonů
- dbát na dostatečný pohyb dětí a žáků
- pokračovat v celostátních testováních znalostí (SCIO, testy čtenářské gramotnosti, srovnávací testy z matematiky a cizího jazyka,...)
- zaměřit se na kvalitní předškolní vzdělávání, motivovat děti, aby vnímaly vstup do první třídy jako věc výjimečnou a důležitou, na kterou se mohou těšit
- věnovat zvýšenou pozornost vadám řeči u dětí předškolního věku, snažit se o spolupráci as odborníky ještě před vstupem do první třídy

Oblast řízení a oblast personální

- udržovat činnost školy, tzn. naplněnost školy alespoň v současném rozsahu
- posilovat odbornou a pedagogickou úroveň sboru
- vhodně doplnit pedagogický sbor kvalifikovanými pedagogickými pracovníky
- posilovat motivaci učitelů
- udržet soudržnost a spolupráci pedagogického sboru, snažit se vytvořit příznivou pracovní atmosféru v pedagogickém sboru a u všech zaměstnanců
- pokračovat v obnovené vzájemné hospitaci učitelů
- podporovat další studium pedagogů, v DVPP se zaměřit na alternativní metody výuky a práci s ICT technikou
- metodicky pomáhat začínajícím učitelům
- podporovat spolupráci učitelů s výchovným poradcem a vedením školy
- zavádět do výuky nové metody práce, podněcovat tvořivý přístup učitelů, využívat moderní pomůcky a technologie -ICT vybavení

3. Spolupráce škola – obec – rodiče - veřejnost

- pokračovat ve spolupráci se zřizovatelem v otázkách finančních, organizačních a při akcích obce i školy (rozsvěcování vánočního stromu, vystoupení pro seniory
- pokračovat ve spolupráci s místními organizacemi, vyhledávat další partnery (SDH Starý Hrozenkov, Informační středisko pro rozvoj Moravských Kopanic, Myslivecký spolek Javor, Moravským rybářským svazem Bojkovice, ZUŠ Bojkovice ...)
- spolupracovat se školskou radou, konzultovat aktuální problémy spadající do její kompetence
- pokračovat ve spolupráci s místní lidovou knihovnou a podporovat tak zájem dětí o čtení
- během školního roku pravidelně zvat veřejnost do školy, pravidelně pořádat den otevřených dveří, snažit se přivést rodiče do školy, dát jim možnost nahlédnout do práce učitele
- Informovat rodiče prostřednictvím webových stránek školy a FB, spolupracovat s rodiči, vzájemně se informovat o zájmech dítěte, nabídnout rodičům více se zapojit do společných akcí (tvořivé dílny, společné výlety) a tím podporovat partnerství s rodiči
- snažit se vyhledávat další partnery školy, snažit se získávat finanční prostředky prostřednictvím projektů a dotací

Ve Starém Hrozenkově 10. 1. 2020

Mgr. Radovan Randiak, ředitel školy