



<p><b>LISTOPAD PROSINEC</b></p>	<p style="text-align: right;"><i>tematická nabídka</i></p> <p><b>Alenka stůně</b> <b>Lidské tělo</b> <i>postava, obličeje zdraví, nemoci</i></p> <p><b>Co jíme?</b> <i>druhy potravin původ potravin význam potravin rozišování ovoce a zeleniny</i></p>	<p><b>POLAMAL SE MRAVENEČEK</b> <b>CILE- Získat základní poznatky o lidském těle, nemocech a jejich prevenci</b></p> <p>osvojit si poznatky vedoucích k podpoře zdraví a osobní pohody osvojit si poznatky o lidském těle a jeho zdraví Porozumět vlastnímu tělu, funkcím jednotlivých důležitých orgánů Umět pojmenovat jednotlivé části lidského těla, obličeje Naučit se respektovat odlišnosti jednotlivých pohlaví vytvářet zdravé návyky a postoje jako základ životního stylu - - nezbytnost pohybu, pestrost stravy pochopit význam péče o zdraví Získat povědomí o některých způsobech ochrany zdraví, kde hledat v případě potřeby pomoc</p> <p>Seznamovat děti s různými druhy potravin, kde se vzalo jídlo? pojmenovat jídla podle denní doby, ve které jsou podávána, pojmenovat chody Zdravá výživa – přiblížit prospěšnost a škodlivost různých druhů potravin, skladbu potravin Seznámit děti s pojmy, které souvisí se stravováním. Přiblížit význam vitamínů ve stravě, kde jsou obsaženy? Rozvíjet smyslové vnímání - tvar, barva, vůně, chuť. Rozlišovat základní chutě – slaný, sladký, kyselý, hořký</p>
-------------------------------------	--	--

<p><b>LISTOPAD PROSINEC LEDEN</b></p>	<p style="text-align: right;"><i>tematická nabídka</i></p> <p><b>Bude zima, bude mráz</b> <i>Zima klepe na dveře charakteristické znaky zimy péče o zvířata v zimě</i></p> <p><b>S čerty nejsou žerty</b> <i>mikulášská nadílka</i></p> <p><b>Advent a Vánoce</b> <i>adventní a předvánoční zvyky zdobení venkovních porostů výroba vánočních dekorací a dárků</i></p> <p><b>Jak jsem prožil Vánoce</b></p>	<p><b>OD MARTINA DO TRI KRALU</b> <b>CILE- Radostně prožít svátečního období v duchu tradic spolu s kamarády, rodinou a ostatními blízkými</b></p> <p>Seznámit s charakteristickými znaky zimy</p> <p>Seznamovat s lidovými zvyky, vznikem tradice mikulášského nadílání vést k rozpoznávání dobra a zla Rozvíjet tvořivost a výtvarné dovednosti Zapojit děti do aktivní spolupráce na vánoční výzdobě mateřské školy a její zahrady</p> <p>Podporovat duševní pohodu při prožívání předvánoční atmosféry Seznamovat s dalšími vánočními zvyky Rozvíjet pěvecké dovednosti při zpěvu vánočních koled, Upevňovat vzájemné kladné vztahy, posilovat pocit sounáležitosti s kamarády ve třídě, s vlastní rodinou atp. Vést k vyjádření přání – verbální, výtvarné Rozvoj vyjadřovacích schopností jazykových i výtvarných na základě prožitků z Vánoc</p>
---	---	---

<p><b>LEDEN UNOR</b></p>	<p style="text-align: right;"><i>tématická nabídka</i></p> <p><b>Z pohádky do pohádky</b> <i>pohádky a pohádkové postavy</i></p> <p><b>Boudo budko, kdo v tobě přebývá?</b> <i>Kde lidé bydlí Kde bydlí zvířátka</i></p> <p><b>Karneval</b> <i>odkud se vzal karneval karnevalové veselice</i></p> <p><b>Sněhová peřina přikryla</b></p>	<p><b>BYLO NEBYLO</b> <b>CILE- Přiblížit dětem kulturu vlastní i jiných národů prostřednictvím pohádek</b></p> <p>Seznámit děti s klasickými českými pohádkami a postavami v nich Věnovat pozornost pohádkám jiných kultur – indiánským, eskymáckým apod. Vést děti k soustředěnému poslechu čteného textu Zapojit děti do dramatizace známého příběhu Rozvíjet vyjadřovací schopnosti při reprodukci známého textu Rozlišovat dobro a zlo, vést děti ke spravedlivému hodnocení situací, rozlišování skutečnosti od fantazie Rozvíjet fantazii dětí při komponování vlastní pohádky</p> <p>Osvojit si nové znalosti o různých druzích obydlí Znát rozdíly mezi různými druhy lidských sídel (domek, bytovka, teepee, iglů, zámek, hrad apod.) Motivovat děti k pracovním návykům, týkajících se úklidu Vést děti k poznání odlišnosti různých kontinentů na planetě, jako přirozeného prostředí pro jednotlivé lidské rasy, národnosti, vést k poznávání jiných kultur</p> <p>Seznámit děti s tradicemi masopustu Uspořádat s dětmi karnevalový rej – vytvoření radostné atmosféry Seznámit děti s různými druhy výtvarného, hudebního a dramatického umění Uspořádat vystoupení</p> <p>Probouzení zájmu o zimní sporty, Pojmenování jednotlivých zimních sportů, seznámení s potřebnou výbavou, Halové sporty jako další možnost pohybu v zimě Vést děti ke zdravému způsobu života – pohybem ku zdraví</p>
------------------------------	--	---

<p><b>LEDEN UNOR</b></p>	<p style="text-align: right;"><i>tématická nabídka</i></p> <p><b>Volně žijící zvířata u nás</b></p> <p><b>Cizokrajná zvířata zvířata v ZOO</b> <i>Safari</i></p> <p><b>Domácí zvířata a mláďata</b></p>	<p><b>DOBRODRUZSTVÍ SE ZVÍRATY</b> <b>CILE - Přiblížit dětem živočišnou říši v celé její rozmanitosti</b></p> <p>Seznámit děti s volně žijícími zvířaty na poli, v lese, s ptactvem na vodních plochách Seznámit děti s profesemi, které pečují o volně žijící zvířata a les Motivovat děti k péči o volně žijící zvířata – výroba krmítek, sušení starého pečiva</p> <p>Seznámit děti s nejnámějšími cizokrajnými zvířaty, jejich způsobem života Seznámit významem zoologické zahrady Na základě získaných zkušeností rozlišovat zvířata na domácí, volně žijící a cizokrajná Vést děti k poznání různých kontinentů na planetě, jako přirozeného prostředí pro jednotlivé živočišné druhy.</p> <p>Správně pojmenovat domácí zvířata a mláďata, jejich rozlišování podle typických znaků. Definovat užitek jednotlivých zvířat pro člověka Navštívit farmu s domácími zvířaty a v domácích podmínkách pozorovat chování domácích zvířat Upozornit děti na možná rizika kontaktu se zvířaty</p>
------------------------------	---	--

<p><b>BREZEN</b> <b>DUBEN</b></p>	<p style="text-align: right;"><i>tématická nabídka</i></p> <p><b>Příroda se probouzí</b> <b>Jaro t'uká</b> <i>předjaří</i> <i>jarní nálady a hry</i></p> <p><b>Co se děje v travě</b> <b>Jarní zahrádka</b> <i>příroda na jaře</i></p> <p><b>Počasí a kalendář</b> <b>Měsíce</b> <b>Dny v týdnu</b> <i>pořadí dnů v týdnu</i> <i>pořadí měsíců v roce</i> <i>vesmír</i></p> <p><b>Voda základ života</b> <b>Malované počasí</b> <b>Ekologie</b> <i>skupenství vody</i> <i>koloběh vody</i> <i>otvírání studánek</i></p> <p><b>Neživá příroda</b> <b>Kameny a kamínky</b></p> <p><b>Svátky jara - Velikonoce</b></p> <p><b>Knih přátel</b></p> <p><b>Pálení čarodějnic</b> <b>Zápis do školy</b></p>	<p><b>JARNÍ DETEKTIV - DIVEJ SE A UVIDIS</b> <b>CILE - Poznávat a vnímat proměny přírody v jarním období, učit se žít v souladu s ní ,tak abychom jí co nejméně uškodili</b></p> <p>Seznámit děti s charakteristickými znaky jara Na řadě botanických pokusů přiblížit dětem jak se probouzí příroda, jak vzniká život rostlin Zapojit se do výroby okenních dekorací</p> <p>formou pozorování seznamovat se změnami v přírodě Umět pojmenovat základní druhy rostlin – květin, keřů, stromů, zeleniny</p> <p>Seznamovat děti s jednotlivými ročními dobami a jejich charakteristickým počasím znát dny v týdnu a vědět co je pro jednotlivé dny typické Seznámit děti s členěním roku na kalendářní měsíce Rozvíjet předmatematické představy – pořadí jednotlivých dnů, měsíců</p> <p>Vést děti k pochopení, že voda je pro život na Zemi velmi důležitá Seznámit děti se skupenstvím vody, co má vliv na jeho změny (prostřednictvím praktických pokusů) Rozvíjet ekologické chápání světa okolo sebe, vést děti k potřebě ochrany přírody Seznámit děti s různými podobami vody na zemi – potoky, řeky atd., pochopit koloběh vody v přírodě</p> <p>Seznámit s pojmem neživá příroda, co zahrnuje a jak je využívána např. ve stavebnictví, údržbě silnic, provozu elektráren apod. Seznámit s pojmy hory, moře, pevniny, pouště, sopky apod. Vést děti k rozlišování přírodnin na živé a neživé – praktickým pozorováním</p> <p>Seznámit děti s velikonočními tradicemi a zvyky, lidovou slovesností Zdokonalovat manuální zručnost při výrobě velikonočních dekorací Zmínit se o náboženském významu velikonočních svátků</p> <p>Seznamovat děti s knihou, jakou důležitou součástí kultury a lidské vzdělanosti. Přiblížit dětem různé druhy knih podle obsahu i podle toho komu jsou určeny. Vysvětlit dětem pojmy autor, spisovatel, ilustrátor apod. Vést děti k šetrnému zacházení s knihami Navštívit s dětmi městskou knihovnu</p> <p>Seznamovat děti s lidovými tradicemi pálení čarodějnic, radostně prožívat oblíbený rituál tohoto období</p>
---------------------------------------	---	--

<p><b>KVETEN CERVEN</b></p>	<p style="text-align: right;"><i>tématická nabídka</i></p> <p><b>Svátek matek</b> <i>maminky, babičky</i></p> <p><b>Kde lidé pracují Co dělají tatínek a maminka</b> <i>profese rodičů co v zaměstnání dělají</i></p> <p><b>Lidé a řemesla náradí a stroje</b></p> <p><b>Naše město - jeho okolí</b> <i>domy, obchody, školy, služby sousední vesnice městské rybníky</i></p> <p><b>Dopravní prostředky</b> <i>kdo, čím, jak a kudy BESIP</i></p> <p><b>MDD týden dětské radosti</b></p> <p><b>Léto přichází Těšíme se na prázdniny</b></p>	<p><b>HURA DO TRAMTARIE</b> <b>CILE- Získat společně s pohybovými dovednostmi všeobecné poznatky a vztah k blízkému i vzdálenějšímu okolí svého bydliště</b> Podporovat v dětech lásku a úctu k mamince a babičce, Vést děti k vyjádření vlastních pocitů Zdokonalování výtvarného projevu při výrobě dárku k svátku matek Zaměřit se na problematiku vztahu mezi mužem a ženou, posláním ženy, zrození života a příchodu dětí na svět a následné péče o ně</p> <p>Znát profesi svých rodičů, prarodičů, umět vyprávět, kde rodiče pracují a co v zaměstnání dělají Seznámit děti s klasickými řemesly i současnými profesemi Umět pojmenovat běžné druhy náradí a nástrojů, přiřadit je k jednotlivým profesím Pochopit význam policie, hasičského záchranného sboru, rychlé záchranné služby- Uvědomit si význam lidské práce pro jednotlivce i pro společnost. Rozlišovat práci a odpočinek aktivní a pasivní Podpořit touhu po vzdělávání a rozvíjení schopností, jako základnímu předpokladu pro úspěšné uplatnění</p> <p>Seznamovat děti s městem ve kterém žijí Poznat a pojmenovat a navštívit důležité budovy a místa ve městě a jejich význam pro obyvatele města Poznat okolí mateřské školy Seznámit se s příměstskou přírodou, která je v dosahu mateřské školy Znát adresu svého bydliště Prohlubovat v dětech zvědavost při poznávání bezprostředního okolí mateřské školy. Seznamovat se vzdálenějšími okolím mateřské školy – místní část Radošovice, říčanské rybníky, ostatní říčanské školky a školy Seznámit se základními geografickými pojmy – město, hlavní město, republika Seznámit děti s mapami</p> <p>Seznámit děti s dopravními prostředky, běžnými i neobvyklými druhy dopravy na zemi, pod zemí, nad zemí, ve vodě, na kolejích apod. Seznámit děti s důležitými dopravními značkami, semaforem Vštípit dětem pravidla bezpečnosti silničního provozu při chůzi v ulicích i mimo ně, při jízdě na kole Seznámit děti s bezpečnostními pomůckami a správným vybavením jízdního kola</p> <p>Seznámení dětí s letními druhy sportů – se sportovními potřebami a vybavením Seznámení dětí s pojmem olympijské hry a jejich posláním. Poznat, že ne všechny děti ve světě se mohou radovat ze svého svátku – prohlubovat v dětech sociální citění Podporování zdravé soutěživosti při pohybových hrách a závodech – respektovat pravidla pravidel naučit se ocenit vítěze, naučit se prohrávat</p> <p>Zopakovat s dětmi charakteristické znaky letního období, obohatit o nové poznatky na základě vlastních zkušeností a poznatků Realizovat s dětmi poznávací školní výlet Zaměřit se na souvislé vyjadřování získaných poznatků Využít pobytu venku k pohybovým aktivitám i relaxaci Využít různých činností a aktivit k rozšiřování poznatků o světě kolem nás Vést děti k promyšlenému plánování vlastních aktivit</p>
---------------------------------	---	--

### *vzdělávací nabídka*

#### **Po prázdninách – naše MS**

hračky, pomůcky - způsob zacházení s nimi,  
stravování v MS, hygienické návyky, pitný režim,  
bezpečnost při hrách i pobytu venku, sebeobsluha, cesta do školy,

#### **Já v mateřské škole      Já a noví kamarádi**

moje jméno, příjmení, adresa bydliště, jak se jmenují kamarádi      moje značka , umět poznat, nakreslit  
jména zaměstnanců, prostředí - prostory MS, režim dne, jména kamarádů,  
chování ke kamarádům, dospělým - neubližovat si, pomáhat si, nežalovat ale  
chránit slabší a mladší, gentlemanské chování chlapců k dívkám  
správné společenské návyky - umět pozdravit, poděkovat, požádat, zbavování se ostychu v kontaktu s druhými  
co jsou to přátelské, kamarádké vztahy - jak se ke kamarádovi chováme,      kdo je můj nejmilejší kamarád,  
co kamarádovi v žádném případě nikdy neuděláme - lež, ubližování, žalování ap.  
popis postavy kamaráda, stručná charakteristika jeho vlastností, co se me na něm líbí, co nelíbí  
stanovování pravidel chování a jejich grafické vyjádření  
Rozeznat a pojmenovat jednotlivé denní doby podle typických činností – ráno – poledne-večer  
Rozlišení dnů všedních a víkendových  
Rozvíjení vyjadřovacích schopností  
Rozvíjení přátelských vztahů – vzájemné půjčení vlastní hračky druhému.  
Zaměřit se na problematiku počítačů, hracích automatů – prevence sociálně-patologických jevů

#### **Konec léta**

vzpomínání na prázdniny, kde jsem byl, s kým, co jsem tam dělal - vyjádření  
slovní, výtvarné, nácvik básní o končícím létu, čím se vyznačuje tohle období,  
vycházky do lesa pozorování pavučin babího léta, pozorování mraveniště      sběr lesní plodů vhodných pro sušení - jeřabiny, šípky apod.  
upevňování návyků, adaptace na prostředí

#### **Podzim přichází**

jak se mění příroda, barvy podzimu, odlet ptactva na jih,  
práce v zahradách a na polích, zahradnické a polní práce, nářadí a stroje  
sklizeň ovoce - jablka, švestky, hrušky - poznávání barev, určování podle chuti  
zelenina - její využití v kuchyni, význam pro zdraví  
Možnost projektu - pozorování vybraného listnatého stromu během podzimu

#### **Padá listí**

Pozorovat proměny přírody  
Probouzet v dětech cit pro barvy  
Rozvíjet tvořivost při práci s přírodninami  
Seznámit děti s jehličnatými a listnatými druhy stromů a jejich zvláštnostmi

#### **Počasí, Umíme se oblékat**

Pozorování počasí - možnost denního zaznamenávání pomocí piktogramů  
slunečno, jasno, deštivo, větrno, bezvětří,  
součásti oděvů - spodní prádlo, kalhotky, slippy, ponožky, podkolenky  
tričko, mikina, svetr, kalhoty, tepláky, džíny, šaty, sukně.  
rozdíly: letní - podzimní, chlapecký - dívčí,      nezbytné podzimní doplňky - pláštěnky, holínky, deštníky

#### **Drakiáda**

Vhodné pro projektové vyučování - výroba draků, kolektivní individuální - výtvarná  
soutěž třídní, př. celoškolská  
pouštění draků při pobytu venku - dle meteorologických podmínek možno i soutěžně mezi třídami

#### *vzdělávací nabídka*

##### **Alenka stůně**

lidská postava, prsty na ruce, noze, k čemu slouží jednotlivé části těla,  
obličej - jednotlivé části obličeje, seznamování s lidským smysly  
vnitřní orgány např. slepé střevo, mozek apod.

péče o zdraví - strava, cvičení, otužování, spánek, hygiena, hra, televize

příznaky nemoci - bolest, teplota, únava

co dělat v případě nemoci - návštěva u lékaře, lékařská ordinace a lidé v ní

seznámení s pojmy nemocnice, lékařská pohotovost, záchranka

nebezpečí volně přístupných léků, rozdíly v pohlaví

##### **Co jíme?**

pojmy: bílkoviny, sacharidy, vláknina, tuky, cukry - kde je hledat? Menu: předkrm, polévka, hlavní jídlo, moučník, dezert. Pitný režim

původ potravin: rostlinné, živočišné; základní suroviny pro přípravu jednotlivých jídel, co se vyrábí z mléka, obilí, masa;

rozlišování ovoce a zeleniny; ovoce tuzemské a exotické

smyslové vnímání jednotlivých druhů potravin - chuť a vůně, tvar, barva

profese, které se zabývají výrobou potravin a jídel

#### *vzdělávací nabídka*

##### **Bude zima, bude mráz**

péče člověka o volně žijící zvířata, péče o ptačí krmítko, pozorování ptactva

umísťování řetězů z přírodnin na stromy v lese i v zahradě

zimní počasí - čím se vyznačuje - padání sněhu - co je to sníh, mráz

zimní období - kratší den, delší noc, začínáme brzy svítit, ubývá světla

##### **S čerty nejsou žerty**

mikulášská tradice - Mikuláš, čert a anděl

očekávání a prožívání mikulášské nadílky

##### **Advent a Vánoce**

seznamování dětí s adventní tradicí a různými předvánočními a

zimními zvyky - rychlení větévek - barborky

dopisy Ježíškovi, vánoční prozpěvování u betléma na náměstí

předvánoční výzdoba a atmosféra - výroba dekorací, zdobení oken, strojení stromečku

výroba vánočních dárků pro rodiče - vánoční dílna s rodiči

vánoční nadílka ve školce

činnosti motivované prožitými svátky, rozhovory, výtvarné činnosti

#### **vzdělávací nabídka**

##### **Z pohádky do pohádky**

pohádky: O veliké řepě, O Budulínkovi, Perníková chaloupka, Bouda budka, Červená Karkulka, Šípková Růženka, O Smolíčkovi  
pohádky klasické, moderní, animované, filmové, pohádkové velkofilmly  
pohádky v proze i veršované  
ilustrace k pohádkám; Spalíček - František Hrubín, Jiří Trnka, Josef Lada  
dramatizace pohádky, maňáskové divadlo

##### **Boudo budko, kdo v tobě přebývá**

různé druhy obydlí - rodinné domy, vesnická stavení bytové a panelové domy  
etnická obydlí - iglů, týpí, bambusové chýše, hliněná obydlí apod.  
kde bydlím já, jak velký je můj dům, můj byt  
jaký je můj pokoj  
tradice a kultura v různých částech světa  
kde bydlíme v létě o dovolené, o prázdninách- stany, chaty, hotely  
kde bydlí zvířátka - chlévy, stáje, králikárny, kurníky, boudy  
kde bydlí zvířata v lese, v polích

##### **Karneval**

co je to a proč ? Masopust a šibřinky. Tradice v různých koutech světa  
karnevalová výzdoba a dekorace  
výroba obličejových masek a rekvizit  
prožívání radostných okamžiků s kamarády, popis děje, vyjádření pocitů a prožitků  
KARNEVALOVY REJ - taneční a pohybové kreace - spojení hudby a pohybu  
Zimní hry, sporty a radovánky  
hry se sněhem, sněhuláci; zimní sporty - klouzání, bruslení, lyžování, bobování, sáňkování  
zdravotní význam pobytu venku

#### **Volně žijící zvířata u nás**

zvířata v lese, na poli, ve vzduchu, na vodě - kde tráví zimu?  
charakteristický způsob přezimování - zimní spánek ap  
vysoká zvěř v lese, hlodavci v polích

##### **Cizokrajná zvířata**

známá cizokrajná zvířata - slon, žirafa, nosorožec, hroch, lední medvěd, opice,  
tygr, lev; kde žijí - afrika, severní pól apod.; čím se živí v přírodě  
zvířata žijící v ZOO - kdo o ně pečuje, k čemu slouží v ZOO  
ochrana volně žijících zvířat - kdo jim škodí, které druhy jsou ohrožené

##### **Domácí zvířata a mláďata**

domácí zvířata a jejich mláďata - samec, samička, mláďe - umět pojmenovat  
typické znaky jednotlivých zvířat - kůň, kráva, koza, ovce, prase, pes, kočka, slepice,  
kachna, husa, krůta, králik,  
čím se živí, čím je krmíme, jaký užitek mají pro člověka, pro co je člověk chová  
která zvířata jsou chovná a která slouží člověku pro radost



## **vzdělávací nabídka**

### **Jaro ťuká**

známky jara v přírodě, v zahrádkách a parcích, návrat ptáků z teplých krajů  
jarní počasí - čím se liší od zimního? Jak se oblékáme na jaře, jaké jarní hry hrajeme v přírodě - např. kuličky  
klíčení semen - péče o ně, pozorování; vliv tepla, světla a vody na jejich vzrůst  
vhodný hrách, okrasný fazol pro další využití  
poznávání prvních jarních květin - sněženka, bledule, petrkůlč, krokus  
pozorování vybraného listnatého stromů - jak se na něm projevuje jaro?

### **Co se děje v trávě Jarní zahrádka**

živočichové na jaře - motýli, brouci a ostatní hmyz, kde byl schovaný celou zimu  
co dělají na jaře volně žijící zvířata - vyvádění mláďat která mláďata se rodí živá, která se líhnou z vajíček?  
smyslové vnímání jara - vůně a pachy, typické zvuky, rozdíl teplot  
co roste na zahrádce - narcisy, tulipány; z pupenů vyrůstají listy  
jak se pracuje na zahrádce - názvy nářadí - motyka, rýč, hrábě, sázecí kolík  
možná výsadba naklíčených semen a následná péče dětí o ně

### **Počasí a kalendář**

seznamování s dny v týdnu - co je pro ně typické, které dny se pracuje, kdy chodíme  
do školky, kdy ne; umět chronologicky vyjmenovat - určit pořadí v týdnu, před, za, první ap.  
12 měsíčků - výroba kalendáře, měsíce zimní, jarní, letní a podzimní, co je pro ně typické  
jakým se vyznačují počasím, naučit se vyjmenovat  
ve kterém měsíci se kdo narodil - narodil se v zimě, v létě atd.  
kdy začíná zima, jaro, léto, podzim

### **Ekologie - neživá příroda**

důležitost vody pro veškerý život na Zemi  
skupenství vody - tekutá - teče z vodovodu, v řekách, potocích, prší z nebe  
pevná - led, sníh; plynná - pára, mlha; možnost praktických pokusů - rozpouštění ledu  
práce s knihou Malované počasí  
voda v literatuře, hudbě a výtvarném umění  
koloběh vody v přírodě - odkud se bere voda, která padá z nebe, kam se ztrácí z kaluží  
neživá příroda - voda, vzduch, kameny, písek - jak vzniká?  
oheň - dobrý pomocník ale zlý pán, voda - v řekách, rybnících, potocích, mořích  
ničivá síla povodní, voda jako pohon - vodní mlýny  
hledání oblázků a kamínků při pobytu venku  
hledání krásy v oblázcích, malování na kamínky - co nám kamínek připomíná  
**VELIKONOCE** nejveselejší svátky v roce - připomenutí si tradic  
velikonoční koledy, zvyky - pletení pomlázek, malování vajíček - seznamování s různými  
technikami, výroba velikonočních dekorací a dárků  
velikonoční pochoutky - pečení mazanců, velikonočních beránků

### **Knih přátel**

seznamování s knihami, jejich částmi a šetrným zacházením s nimi  
knihy ilustrované, bez ilustrací pro dospělé, leporela; pohádkové, naučné - encyklopedie  
detektivky, romány, dobrodružné, poezie - verše  
postavy z literatury kladné, záporné  
návštěva dětské knihovny v městě, výroba vlastní "knihy". Kdo mi doma čte?

### **Pálení čarodějnic**

tradiční zvyk na konci dubna - filipojakubská noc (Malá čarodějnice)  
návštěva prvních tříd základní školy

moje maminka - ztělesnění krásy a lásky; i babičky jsou maminky, kdo je čí maminka?  
popis maminky, jak vypadá, jaká je, co pro nás dělá; kde jsme se tu vzali? - zrození  
života, příchod dětí na svět, péče maminek o malé děti  
výroba dáreků pro maminky, nácvik básní s touto tematikou

#### **Kde lidé pracují**

řemesla a profese: učitelka, uklízečka, kuchařka, prodavač, číšník, forograf, malíř, zedník, zahradník  
kadeřnice, kominík, policista, lékař, zvěrolékař atd....

co dělají, s čím pracují - využití didaktických pomůcek; hádanky a kvízy, doplňovačky  
čím chci být až budu velká a proč?

kdo pracuje ve škole, v nemocnici, v obchodě, v kadeřnictví, v lese, na poli apod.

co dělají lidé ve škole, v nemocnici, v obchodě v kadeřnictví, v lese, na poli apod.

co dělají rodiče, jaká je jejich profese - kde pracují, kam chodí - jezdí do práce

význam práce a odpočinku, co dělají rodiče po práci

#### **Naše město - jeho okolí**

jak se jmenuje naše město, jak se jmenuje ulice ve které bydlím, jak se jmenuje ulice,  
kde stojí moje mateřská škola

co všechno najdeme na náměstí - kostel, městský úřad, ZUS, základní škola, obchody-  
jaké? policejní služebna, nemocnice, zdravotní středisko

MHD - autobus , vlak; kultura - divadlo, kino

sportoviště - fotbalové hřiště, rugbyové hřiště, lední stadion, tenisové kurty

dětská hřiště v okolí MŠ, jiné mateřské školy - možnost návštěvy

vycházka do městských ulic, na náměstí, na nádraží

bližší okolí centra města - městské rybníky Marvánek, Mlýnský, Jureček - život v rybníce, využití rybníků, vycházka k rybníku

místní část Radošovice, Olivovna, Brána Říčan - u hřbitova

grafické nebo prostorové ztvárnění města - kolektivní práce

seznámení dětí s mapami - turistická mapa,

#### **Dopravní prostředky**

vycházka vlakem do Světic a pěšky zpět - možnost výroby vlastní mapy

bezpečnost silničního provozu - chůze po chodníku, přecházení vozovky, přechody pro  
chodce, semaforey - světla, význam

dopravní prostředky jednostopé : koloběžka, kolo, moped, motocykl

dopravní prostředky dvoustopé : automobil osobní, nákladní

prostředky MHD - autobusy, tramvaje, trolejbusy, metro

letecká a lodní doprava, zemědělské stroje, vesmírné lodě a rakety

bezpečnost dětí na silnicích - cyklistické přilby, autosedačky apod.

#### **MDD týden dětské radosti**

soutěže sportovní, výtvarné, případně pěvecké, zápolení v nabytých dovednostech

v jednotlivých třídách i mezi nimi, možnost letního karnevalu

závodivé hry v přírodě, využití přírodních a terénních překážek

o sportech obecně - sportovní náčiní a potřeby o sportech, které lze provozovat v létě - cyklistika, turistika, tenis, plavání apod.

#### **Léto přichází**

znaky léta - co se děje v přírodě, které ovoce dozrává jako první, jaké květiny

rostou na louce, jaké v zahradách znaky letního počasí, sezonní odívání

péče o rostoucí rostliny, které si děti zasadily

realizace půldenního školního výletu - jedeme na výlet - autobus, vlak , jízda - chování

cestující - dobrý - špatný příklad

upevňování dovedností, návyků, samostatné vyjadřování potřeb, děti samostatně plánují

## DOBRY VITR DO PLACHET

### *výstupy*

získání hyg. návyků a sebeobsluhy-hygiena na toalete, mytí rukou, samostatnost při oblékání  
koordinace pohybu při chůzi-chůze ve dvojicích na vycházce, při zdravotních cvičení a hudebněpohybových hrách  
schopnost jednoduché sebeobsluhy-uložení si oblečení, prostírání při stolování,, ukládání ke spánku a stlaní lůžka  
ovládnutí koordinace ruky a oka-koláč-střihání, trháni lepení-výroba draka  
zacházení s předměty denní potřeby-při hygieně, stolování, oblékání  
povědomost při péči o zdraví a bezpečnost-při pohádce Medvídek Brumla a pes - přednáška policie  
sladění pohybu s hudbou-cvičení na balančních míčích

domluva verbálně, improvizací-děti hrají divadlo dle vlastní fantazie, vítání nových dětí maňáskem  
zaschycení hlavní myšlenky vyprávěného-reprodukce pohádky či čteného příběhu, schopnost dokončit příběh nebo pokračovat ve vyprávění  
poznání své značky, jména-procvičování paměti  
popsání prožitého-zážitky a vyprávění z prázdnin  
rozlišení a pochopení obrazových symbolů-použití jednoduchých piktogramů při orientaci v MS  
navázání kontaktů-kamarádi, učitelky i ostatní personál-průběžně  
vědomé využití všech smyslů-při hrách i používání předmětů denní potřeby ( hračky, jídelní příbor, ručník, výtvarné materiály apod.  
poznání nového světa kolem nás-při volné i otrg. činnosti během celého dne  
rozlišení časových pojmů-při pohádce Jak děti ráno večerely  
učení se krátkých textů nazpaměť-při nácviu básní i písní  
projevení zájmu o knížku a čtené slovo- pobyt ve školní knihovně, prohlížení knih při skupinových činnostech

navázání kontaktu s dospělými-sreznámení se i s ost. dospělými v MS  
přirozená komunikace s druhým dítětem-např při řízené hře Jak se jmenuješ? Při volných hrách  
pochopení rovnoprávnosti všech lidí-já jsem takový a ty takový-cesta kolem světa-globus  
citlivé a ohleduplné chování k ostatním nápodobou dospělých v MS  
spolupráce s ostatními-kolektivní výt. činnost, hrajeme divadlo  
uplatnění individuálních potřeb a přání-já umím to a ty zase tohle-každý je jiný - dostatečný prostor a individuální přístup  
dodržení doh. pravidel a soužití-režim dne v MS

uplatnění návyku chování ve styku s dospělými i dětmi, spolupráce s ostatními-zdravení, děkování, pomoc - opakované procvičování  
začlenění se do třídy a mezi vrstevníky-rozpočítadlo Jeden druhý...  
vnímání uměleckých a kulturních podnětů-divadlo v MS  
zachycení skutečností ze svého okolí-pozorování změn v přírodě na podzim  
vyjádření se prostřednictvím hudebních a pohybových činností-Já jsem muzikant  
nacházení vlastního uplatnění v dětském kolektivu  
umění chovat se šetrně k hračkám a předmětům denní potřeby-hračky jsou tu pro všechny

orientace v prostředí-při hře putujeme školkou - seznámení se s ostatními třídami, tělocvičnou, knihovnou,....  
zvládání běžných činností v MS-při hře, organizovaných činnostech, sebeobsluže  
uvědomění si nebezpečí, s jakým se můžeme setkat-uvědomění si rizik při pobytu v kolektivu, setkání s cizími lidmi, pohádky s protidrog. tematikou-např. opilá studánka  
povědomí o společenském a kulturním prostředí-návštěvy výstav, muzea, zpívání seniorům a novým občánkům, návštěva div. představení mimi školu  
schopnost pozorovat a rozlišit změny v okolní přírodě-a už je tu podzim  
péče o okolní prostředí-zalévání stromů a rostlin ve školní zahradě, uklid hraček na určené místo po hrách  
osvojení si elementárních poznatků o okolním prostředí-čím škodíme a čím prospíváme-sběr hliníku, třídění papíru ve třídě

#### POLAMAL SE MRAVENEČEK

získání nových pohybových dovedností při kolektivních hrách, zdravotních cvičích, cvičení na míčích, posílení tělesné zdatnosti otužováním, návštěvami solné jeskyně, utužení hygienických návyků - mytí rukou před i po jídle, čištění zubů  
poznání lidského těla, uvědomění si vlastního těla, lidských smyslů formou her a experimentů, prohlížením encyklopedií  
vnímání odlišností jednotlivých pohlaví - formou didaktických pomůcek, při hrách: "já jsem kluk a ty jsi holka"  
touha po nových poznacích - aktivní prohlížení encyklopedií a obrázkových knih, zvládnutí hrubé i jemné motoriky při pohybových hrách, koordinace oka a ruky  
schopnost výtvarně ztvárnit poznatky o lidském těle - kresba postavy, obličeje, zachycení mimiky  
vnímání a předcházení reálným nebezpečí - nebezpečí úrazu, požití jedovaté látky, nálezu nebezpečných předmětů, schopnost požádat o pomoc i telefonicky  
navazování kontaktů mezi dětmi - pojmenování částí kamarádova těla  
schopnost odmítnutí nepříjemných aktivit od druhého, např. při aktivní hře: "NE"  
dodržování nastavených společenských pravidel - postupně dotvářených kolektivem během celého roku  
získání základních poznatků o zdravém životním stylu, uvědomění si závislosti "zdravého světa" na náš zdravý život - nápodobou dospělých v MS i mimo ni  
přijetí zodpovědnosti za svou kondici a zdravotní stav - prevence obezity a civilizačních chorob  
získání základních poznatků o potravinách  
přijetí faktu, že nejsou nezdravé potraviny, je jen nezdravé množství

#### OD MARTINA DO TŘI KRALU

smyslové vnímání rozlišování vůní, chutí a zvuků spojených s adventem - při pečení perníčků, výzdobě a aranžování jehličnanů apod.  
samostatné rozhodování o přiměřeném oblékání v zimě - není špatné počasí, je jen špatné oblečení - námětové a didaktické hry při oblékání panenek, práce s pracovním listy  
práce s dechch při nácviuý koled, dechová cvičení při pobytu venku, v solné jeskyni  
schopnost soustředění se na činnost a udržení pozornosti při výrobě dárečků, dekorací, přáníček, vánočních ozdob  
zvládnutí, porozumění a používání nových slovních výrazů - seznámení se s klasickými vánočními příběhy, pranostkami a tradicemi  
prožívání emocí spojených s předzvěstí Vánoc- těšení se na Ježíška při denních rozpravách probíhajících v době Adventu  
spoluvytváření pohody v předvánočním čase v prostředí mateřské školy, společná výzdoba prostor  
respektování potřeb a přání kamarádů - dělení se o hračky či pamlsky s využitím příběhu o sv. Martinovi, Mikulášská nadílka, vánoční nadílka  
komunikace s ostatními dětmi, sdělování zážitků  
udržování a prohlubování přátelství v kolektivu - výroba dárečků pro přátele, kooperace při výzdobě třídy  
vnímání uměleckých a kulturních ponětí - zpívání u vánočního stromu, účast na vánočním koncertu, návštěva kostela, vlastní vystoupení na veřejnosti  
zachycení zimní a vánoční atmosféry při výtvarných a pracovních činnostech  
dodržování pravidel her a jiných činností při zimních sportech a radavonkách ve sněhu  
všimání si změn v blízkém okolí při vycházkách do města i do přírody  
seznámení s konkrétním nebezpečím tohoto období - hořící svíčky, elektrické řetězy s kabely, snížená viditelnost v silničním provozu, námraza, nebezpečí úrazu při zimních sportech  
získání povědomí o širším společenském, přírodním i kulturním prostředí formou přímé i nepřímé činnosti

## BYLO NEBYLO

pohybové a manipulační dovednosti při dramatizaci pohádek - formou činohy, nebo prstřednictvím loutek , maňásků  
posílení tělesné zdatnosti při hrách na sněhu, zhotovování staveb ze sněhu  
osvojení si věku přiměřených praktických dovedností s různými materiály - při výrobě loutek, masek zvládání jednoduchých pracovních úkonů - hrabání sněhu  
zvládnutí lehkého paměťového učení textu (říkadla, krátké pohádky)  
zachycení hlavní myšlenky příběhu nebo pohádky při poslechu čteného textu pochopení slovního vtipu a humoru - např při shlédnutí divadelního představení  
schopnost rozlišení dobra a zla, kladných a záporných vlastností, schopnost vlastními slovy vyhodnotit situaci  
řešení problémů, úkolů a situací , schopnost kreativního myšlení- např při seznamování se s výtvarnými a jinými technikami uměleckého směru  
vyjádření své fantazijní představivosti - při konstruktivních stavbách obydlí ze stavebnic, krabic, papíru ap.  
posilování touhy po získávání nových poznatků - např. lidská a zvířecí obydlí - každý někde bydlí  
pochopení prostorových pojmů při konstrukcích staveb  
pochopení, že každý má ve společnosti svou roli - při dramatizaci, poslechu čtené pohádky  
začlenění se mezi vrstevníky, kooperace při dramatizaci pohádek, při společných konstruktivních hrách  
vnímání uměleckých a kulturních podnětů - návštěva divadla  
interaktivní a komunikativní dovednosti - převyprávění krátkého příběhu s loutkou  
sebevyjádření prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností - karnevalová veselice  
uvědomění si, že pravidla je třeba respektovat, ale ne všichni to dělají (zimní kolektivní sporty - hokej apod.)  
porozumění běžným projevům vyjádření emocí a nálad - pantomima  
pochopení, že hodnota každého člověka na světě je stejná - při poznávání lidské rasy a jednotlivých kultur  
respektování potřeb jiných lidí, dětí - např nápodobou pohádkových vzorů  
schopnost kultivovaným způsobem obhájit svůj názor, postoj a potřebu - při kolektivních stavbách obydlí a měst z kostek kooperace s ostatními - stavby sněhuláků, iglů  
vytváření si vztahu k místu a prostředí, kde žijeme - při vyprávění kde žiji a jak bydlím já  
získání povědomí o významu životního prostředí a jeho ochraně - při vyprávění o etnických obydlích  
poznání nebezpečí, které nás mohou potkat v blízkém okolí - bytu, domu, města, co ohrožuje pohádkové postavy, co ohrožuje skutečné děti  
vnímání změn v přírodě, které přináší roční období - vycházky do zimní přírody  
ochota pomoci pečovat o své okolí - pohádka Boudo budko, kdo kolem uklízí?

## DOBRODRUZSTVÍ SE ZVÍRATY

užívání všech smyslů při návštěvě zvířecí farmy při vnímání pachů, zvuků, barev zvířat, získání poznatků o některých způsobech ochrany zdraví a bezpečí( živá zvířata nejsou plyšáci)  
zvládnutí základních pohybových dovedností a orientace v prostoru - procházka na téma " kdo bydlí v lese" rozlišení, co prospívá a co škodí zdraví - lidem x zvířatům  
zvládnutí pohybových dovedností při hudebně pohybových hrách se zvířecí tematikou - Zajíček v své jamce, Ježek, Medvěd  
schopnost popsat situaci na obrázku - na dvorku, na farmě, na palouku, v zoo, schopnost pojmenovat jednotlivá zvířata, mláďata, určit užitek  
používání nových slov - názvy zvířat exotických, volně žijících - při hře pexeso, projevení zájmu obrázkové knihy encyklopedie o zvířatek  
respektování potřeb druhých při společném prohlížení, půjčování a vyměňování obrázkových knih  
řešení problémů, nalézání nových řešení - co mohou udělat pro volně žijící zvířata - výroba ptačích krmítek, krmení vodního ptactva na rybnících  
kooperace s ostatními dětmi i dospělými - při obstarání krmiva pro volně žijící zvířata a ptáky  
upevňování dětských přátelství, získání schopnosti bez zábran komunikovat s ostatními dětmi - volné rozhovory při vycházkách do lesa, k ohradě se zvířaty u Ríčanského potoka  
schopnost pochopení, že každý má svou roli a postavení ve společenství, podle které je třeba se chovat, schopnost vyhodnotit své zážitky a dojmy z návštěvy farmy  
vytváření povědomí o morálním chování a ochraně slabších - zvířata chrání svá mláďata x lidé a jejich děti  
zachycení skutečnosti ze svého okolí pomocí výtvarných dovedností a technik - malování, kresba - důležité znaky zvířecí postavy, ptáků  
poznání rozmanitosti přírody při sledování nauč. filmů o zvířatech, porozumění některým zákonitostem ze života volně žijících zvířat - potravní řetězec  
péče o okolní životní prostředí - krmení zvířete a ptáků, rozlišení aktivit, které okolní prostředí podporují nebo poškozují( krmení zvířete v lese x krmení holubů ve městech, odpad v ulicích)

## JARNÍ DETEKTIV - DIVEJ SE A UVIDIS

výstupy.

zvládnutí běžných způsobu pohybu - chůze, běh, skoky - při průzkumných vycházkách do okolní přírody - zdolávání překážek v lese  
schopnost zrakově, sluchově, čichově vnímat probouzející se přírodu - pro pozorování rozkvétajících rostlin, stromů, poslechu zvuku jarních ptáků, rozdílů denních teplot  
koordinace ruky a oka při výtvarných a pracovních činnostech - výroba jarních okenních dekorací, velikonoční výzdoby a přání - schopnost udržovat své pracoviště v pořádku,  
zvládnutí jemné motoriky při výsevu osení, při sázení drobných cibulí  
schopnost zacházení se zahradním nářadím a náčiním při jarní údržbě zahrady

schopnost porozumět slyšené informaci a její reprodukce - při získávání nových informací z přírody i společnosti  
samostatné vyjadřování smysluplných myšlenek, nápadů a pocitů - schopnost vést rozhovor na dané téma - předání získané informace někomu dalšímu  
přednes krátkých textů - při nácviu velikonočních koledí, nových písniček s jarní tematikou  
chápaní vtipu a humoru prostřednictvím lidových pranostik o jaru, poslechu textu z knihy " O tradicích"  
vnímání a pochopení textů z encyklopedií, poznání a pojmenování většiny toho, s čím je dítě obklopeno - při zahradnických pokusech, exkurzích, vycházkách  
postupy a učení podle pokynů - pojmenování dnů v týdnu, měsíců, schopnost rozlišit pojmy před, po, první poslední, pochopení základních číselných pojmů - výroba kalendáře  
schopnost postupovat podle pokynů při realizaci jarních experimentů se živou přírodou, schopnost spolupracovat s ostatními dětmi - např. při zavěšování květináčů a misek se sazenicemi

zájem o knihy a četbu obecně při návštěvě dětského oddělení městské knihovny, uplatnění společenských návyků při její návštěvě  
šetrné zacházení s knihami nejen v dětské knihovně a mateřské škole, ale i doma  
vnímání kulturních a společenských podnětů ve spojitosti s oslavami Velikonoc - rozlišování různých krajových zvyků, totéž při pálení čarodějnic

respektování potřeb jiného dítěte - velikonoční pomlázka může někomu nahánět strach, zohlednění a respektování přání druhého  
kooperace při péči o jarní výsadby v truhlících, drobných zahradnických pracích na zahradě

vnímání kulturních podnětů při jarních oslavách  
schopnost vyjádřit se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností - zpěv písní s doprovodem dětských hudebních nástrojů

bezpečná orientace ve známém prostředí - vycházky do blízkého okolí  
vnímání a uvědomění si nebezpečí, které může vzniknout jak lidskou činností tak přírodními živly - povodně, požár - při pozorování hladiny potoků ap.  
osvojení si elementárních poznatků o zákonitostech přírody, o významu ochrany životního prostředí - výukové programy Ekocentra Ríčaný - "Skřítek vodníkem", "Skřítek v lese apod.  
schopnost osobně se podílet na ochraně přírody - např. třídění domácího odpadu - papíru, hliníku  
získání základního povědomí o vesmíru, planetách, Slunci

## HURA DO TRAMTARIE

### výstupy

fyzická zdatnost a odolnost při polodenních i celodenních výletech, soutěživých hrách spojených s oslavami Dne dětí  
koordinace pohybů a správné držení těla - při zdolávání přírodních překážek i herních prvků na školní zahradě a dětských hřištích  
při poznávacích vycházkách městem

radost z cestování a poznávání při výletech  
prožívání nových podnětů se kterými se děti setkávají  
schopnost převyprávět souvisle své zážitky, vyjádřit je výtvarně

prožívání radosti ze svých vlastních dovedností - prezentování se např. při zahradní slavnosti, zbavení se ostychu při veřejných vystoupeních

komunikace a koordinace s ostatními dětmi při každodenním kontaktu, při hrách a soutěžích, dovednost řídit hry bez pomoci dospělého  
schopnost řešení konfliktů, respektování potřeb druhého, respektování pravidel při hrách i běžných činnostech  
respektování odlišnosti jiných dětí - při kolektivních hrách, umění přijmout prohru

osvojení základů slušného chování-schopnost pozdravit, poděkovat, poprosit...-při kontaktu se známými, ale i neznámými lidmi na oslavách, výletech, poznávacích vycházkách  
vnímání uměleckých a kulturních podnětů-výlet, návštěva divadla, vycházky zaměřené na prohlídky histor. a kulturních památek našeho města  
dodržování daných společenských pravidel života uprostřed skupiny dětí-děť, při společných konstruktiv. stavbách našeho města z kostek  
spravedlivé fair jednání při ranních hrách i soutěživých činnostech na oslavě dne  
uvědomění si rozdílů mezi lidmi, ne všichni jednají čestně a podle pravidel-odmítání přijmout špatné jednání-lež, nepravdivost, ubližování...při soutěžních hrách  
vytvoření si pouta k domovu, rodnému městu, místu bydliště, (k věcem) a přírodě...našich předcích, činnostech zaměřených na naše město  
potřeby jejich ochrany, při vycházkách, vyprávění o historii našeho města

vnímání detailů z celku, které tvoří naše město - náměstí, nádraží, rybníky apod., schopnost zachycení historie města při výtvarných pokusech  
zvládnutí zapamatování si jednoduch. básniček a písniček- na oslavu svátku matek a babiček, uvědomění si jejich místa v našich životech

vědomostí o našem městě na vycházkách, při výtvarn. činnostech  
orientování se v blízkosti MŠ na společných vycházkách  
uvědomění si a chápání nebezpečí ve svém okolí, získávání povědomí o ochraně své i svých blízkých, osvojení poznatků o tom, koho požádat o pomoc,  
nebezpečí v silničním a městském provozu - jako chodec, cyklista - návštěva dopravního hřiště  
porozumění změnám v přírodě v závislosti na ročních obdobích-na vycházkách, výletech, tradičních oslavách, při výtvarn. činnostech  
osvojení si zásad ochrany životního prostředí, ve svém okolí, v MŠ, doma, v přírodě, neschvalování týrání živých tvorů... pozorování přírody na vycházkách, výletech  
získání povědomí o existenci jiných zemí, národností, kultur...jejich způsobech života, rozlišnosti obydlí..  
srovnávání se životem u nás ve městě a na venkově-  
získání povědomí, jak malá je naše země v porovnání se světem,  
porozumění vzniku naší země, pátrání na vycházkách a výletech, co je tady od počátku, co vzniklo, co se vyrobilo