



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-891/22-B

Název	Základní umělecká škola Rosice, příspěvková organizace
Sídlo	Na Schodech 239, 665 01 Rosice
E-mail	info@zusrosice.cz
IČ	49459902
Identifikátor	600003426
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Zdeněk Doležal, DiS.
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Místa inspekční činnosti	Na Schodech 239 a Žerotínovo náměstí 1, Rosice, U Školy 497, Zastávka, Komenského 280, Zbraslav, nám. Osvobození 340, Říčany, Ríšova 43, Ostrovačice
Termín inspekční činnosti	25. 5. 2022 – 27. 5. 2022

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu.

Charakteristika

Základní umělecká škola Rosice, příspěvková organizace (dále škola nebo ZUŠ), poskytuje základní umělecké vzdělávání v hudebním, tanečním a výtvarném oboru a připravuje žáky pro vzdělávání ve středních školách s uměleckým zaměřením, v konzervatořích, případně na vysokých školách s uměleckým zaměřením. ZUŠ organizuje přípravné studium a základní studium I. a II. stupně na několika pracovištích. V Rosicích je výuka hudebního oboru realizována v kmenové budově Na Schodech 239, vyučování tanečního a výtvarného oboru se uskutečňuje na zámku, Žerotínovo náměstí 1. Na dalších místech poskytovaného vzdělávání (v Omicích, Říčanech, Domašově, Zbraslavi a od tohoto školního roku nově i v Ostrovačicích) se realizuje pouze výuka hudebního oboru. V Zastávce škola zajistila vhodné prostorové podmínky pro výuku všech tří oborů. Počty žáků mají v posledních třech letech stoupající tendenci (457, 472, 488 žáků). Vzhledem k narůstajícímu počtu zájemců o umělecké vzdělávání byla od poslední inspekční činnosti v roce 2013 navýšena kapacita školy o 80 žáků (na 560).

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy byl na vedoucí pracovní místo jmenován v roce 2018. Při řízení ZUŠ a vedení zaměstnanců využívá i zkušeností svého zástupce (bývalého ředitele školy) a uplatňuje demokratický styl řízení. Hlavním cílem ředitele školy je vytvořit příjemné a přátelské pracovní prostředí pro umělecké vzdělávání, v mnohém se daří navazovat na práci předchozího vedení. Koncepce školy (2018 – 2024) je postupně naplňována. Podařilo se zajistit kompetentní pedagogický sbor, osvědčilo se i zavedení role uvádějícího učitele a jmenování dalšího zástupce. K výraznému zlepšení došlo i v procesu digitalizace školy včetně vybavení ostatních míst poskytovaného vzdělávání odpovídající technikou. Slabší stránkou je kontrolní a hospitační činnost ředitele. Plán kontrol byl sice sestaven, hospitační činnost byla realizována převážně v Rosicích, na dalších místech poskytovaného vzdělávání probíhá spíše neformálně nebo vůbec. Rovněž v době distanční výuky byla zpětná vazba pedagogům poskytována minimálně, což mělo v některých případech negativní dopad na kvalitu vyučovacího procesu. Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) byly vytvořeny podmínky, v rámci projektu bylo realizováno setkávání s psychologkou. Struktura pedagogického sboru je s ohledem na jeho genderové a věkové složení perspektivní, ale vzhledem k nástrojové profilaci učitelů, vyučovaným nástrojům a přiděleným úvazkům nebyly v době inspekční činnosti nastavené podmínky ve všech případech optimální. Pro další rozvoj školy je proto nutné lépe propracovat funkční systém DVPP tak, aby mohlo docházet k průběžnému sdílení zkušeností i s ohledem na nástrojovou profilaci vyučujících.

Ředitel školy průběžně vyhodnocuje stav materiálního a technického vybavení, ve spojení se zřizovatelem se prostředí a vybavení subjektu v posledních letech částečně modernizoval, obzvláště ve vybavení digitálními technologiemi. Škola také vyvíjí aktivitu v rámci hledání mimorozpočtových zdrojů. Vybavení hudebními nástroji je na dobré úrovni, ZUŠ je proto nabízí žákům i k zapůjčení. Patřičná pozornost je věnována zajištění bezpečného prostředí, žáci jsou o bezpečném chování průběžně informováni.

Škola udržuje dobré vztahy se zřizovatelem, spolupracuje s městy a obcemi, ve kterých realizuje svoji činnost, místními i okolními základními a mateřskými školami, základními uměleckými školami a se zákonnými zástupci žáků. Veřejná vystoupení a účast v soutěžích jsou pro žáky motivační v oblastech vlastní prezentace, koncerty mají přínos pro rozvoj sociální gramotnosti. Školní webové stránky poskytují aktuální zprávy o chodu školy včetně pokynů pro přijímání žáků.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Hospitační činnost proběhla v individuální, skupinové i kolektivní výuce hudebního a tanečního oboru v době přípravy k postupovým zkouškám, večerním vystoupením i absolventským koncertům. Byla zaměřena na utváření klíčových kompetencí základního a uměleckého vzdělávání s přihlédnutím k individuálním předpokladům žáků, sledovala též úroveň dosažených výstupů za celý školní rok. Ve vyučování vládla příjemná, podporující atmosféra založená na vzájemné důvěře. Obsahem bylo většinou docvičení problémových částí skladeb, práce s chybou, zdokonalování technických dovedností. Ve dvou paralelních oborech přípravného studia byl sledován odlišný pedagogický přístup, který vybízí k pedagogickému sdílení a další metodické podpoře začínajících učitelů. V individuální nástrojové výuce byly též sledovány korepetitorské dovednosti učitelů, kteří většinou aktivně doprovázeli žáka na klavír, nebo využili audiotechniku jako hudební podklad pro interpretaci skladeb. Ve skupinové výuce nebyla výjimkou sourozenecká souhra, což se pozitivně odráží i v domácí přípravě žáků. Kolektivní výuka byla vedena kreativně s důrazem na vzájemné naslouchání, souhru, doladování a vnímání agogiky. Nechyběla práce ve dvojicích a ve skupinách. Žáci byli aktivní a pracovití, se zájmem kladli otázky k probíranému učivu i v rámci hudební nauky. Z jejich chování bylo zřejmé, že nejen do hudební nauky chodí rádi, protože se průběžně dotazovali na různé detaily, ale nebáli se zeptat a přicházeli se svým kreativním řešením zadaného úkolu. Kromě notového materiálu doplňovali do pracovního listu hudební značky a pojmy. V taneční praxi žákyně pracovaly na koordinaci pohybu a zvyšování fyzické kondice. Na konci vyučovacího celku byl ponechán prostor pro zhodnocení hodiny. Vzhledem k nadcházejícím postupovým zkouškám učitelé nehodnotili žáky známkou, ale povzbuzením, reflexí, radou. U mladších žáků bylo uplatněno slovní hodnocení do deníčku a udělení emotikonu či jiného obrázku, poskytovaná zpětná vazba byla vždy adresná s cílem motivovat žáky ke stabilně kvalitním výkonům.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Průběžné a celkové výsledky vzdělávání žáků jsou sledovány, na nastavení efektivního způsobu vyhodnocování vedení školy začíná pracovat. I díky nedávno instalovanému elektronickému systému klasifikace jsou zákonní zástupci žáků o průběhu a výsledcích vzdělávání informováni průběžně. Umělecká rada nebo předmětové komise nejsou zřízeny, proto jsou veškeré stěžejní informace (včetně aktivního sledování zájmu žáků o navazující stupeň vzdělávání žáků) vyhodnocovány při jednáních pedagogické rady. Do celkového hodnocení výsledků individuálně vyučovaných žáků vedení školy zahrnuje úroveň znalostí prokázaných při postupových zkouškách, koncertech, besídkách apod. V případě náhlého zhoršování prospěchu informují vyučující vedení školy a situaci konzultují se zákonnými zástupci žáka. Podle okolností je škola připravena poskytnout takovému žákovi potřebnou pomoc. Tyto situace se však vyskytují pouze ojediněle, převážná většina žáků školy byla celkově hodnocena stupněm prospěl/a s vyznamenáním (např. ve školním roce 2020/2021 jich bylo 417 hodnoceno stupněm prospěl/a s vyznamenáním). Přijímaná opatření reagují na jednotlivá zjištění spíše s ohledem na individuální možnosti žáků. ZUŠ je ve svých činnostech velmi aktivní. Za poslední tři roky zorganizovala nebo se účastnila velkého množství kulturních akcí nejen v Rosicích, ale i v okolních obcích. Dobré vzdělávací výsledky potvrzují i úspěchy žáků školy na soutěžích základních uměleckých škol. Přestože žáci dosahují velmi dobrých výsledků, jejich další úspěchy a pokračování v uměleckém vzdělávání škola systémově nesleduje, informace získává většinou neformálně a neuceleně.

Žákům školy se daří nejen v sólovém zpěvu, hře na dechové nástroje a kytaru, ale i ve výtvarném oboru. V loňském roce 2020/2021 se žákyně školy stala účastnicí stipendijního programu MenART, díky tomu mohla spolupracovat s profesionálním sochařem Michalem Gabrielem. V průběhu školního roku proběhlo několik společných setkání a vše vyvrcholilo závěrečnou výstavou v Praze. Ve škole fungují různé soubory (dechové, kytarové, klavírní) a různá uskupení pěveckých sborů, které se často prezentují na veřejnosti. Vzájemná provázanost jednotlivých oborů (hudebního, tanečního a výtvarného) je zřejmá z mnoha společných aktivit. Jedná se např. o zapojení do projektu ZUŠ Open nebo realizaci muzikálového představení „O dvanácti měsíčkách“. Do muzikálu byli zapojeni žáci hrající na různé nástroje, žákyně z tanečního oboru, výtvarníci vytvářeli kulisy a celkově připravili jeviště pro představení. Hrál se ve dvou provedeních a celkový počet zapojených žáků se pohyboval kolem 60. Další projekt byl uskutečněn na základě nabídky mezinárodní asociace European Association for Music in Schools (EAS), která vyzvala skrze své koordinátory každou členskou zemi, aby zvolila jednu školu, která by reprezentovala svoji zemi tak, že nazpívá a nahraje společnou píseň. Z této nahrávky vznikla koláž. Za všechny umělecké školy v České republice byla vybrána právě ZUŠ Rosice. O všech těchto událostech ředitel školy pravidelně informuje veřejnost i formou článků „Pozdravy ze ZUŠ“ v místním zpravodaji ROSA v Rosicích, kde vychází periodikum každý měsíc, texty jsou následně publikovány i ve zpravodajích okolní obcí.

Závěry

Vývoj školy

- Navýšení kapacity školy o 80 žáků
- Změny ve vedení školy, jmenování nového ředitele a jeho dvou zástupců
- Rozšíření o další místo poskytovaného vzdělávání (Ostrovačice)

Silné stránky

- Velmi dobré výsledky vzdělávání žáků školy
- Reprezentace školy na regionální i mezinárodní úrovni

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Hospitační činnost ředitele školy realizovaná pouze v kmenovém sídle školy
- Nesystematické vyhodnocování úspěšnosti žáků v jejich dalším vzdělávání či profesní dráze
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků v návaznosti na potřeby školy je příležitostí ke zlepšení

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Průběžně realizovat hospitační činnost i na ostatních místech poskytovaného vzdělávání
- Zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků v souladu s aktuálními potřebami školy i s ohledem na efektivní nastavení úvazků jednotlivých pedagogů a jejich odbornost
- Sledovat a průběžně vyhodnocovat úspěšnost žáků i v rámci jejich navazujícího uměleckého vzdělávání

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 14 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Jihomoravského kraje, č. j. 20/84 ze dne 30. 4. 2015
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č. j. MSMT-12771/2021-4 ze dne 2. 6. 2021, s účinností od 1. 9. 2021 (nejvyšší povolený počet žáků 560)
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, č. j. MSMT-21790/2021-3 ze dne 9. 8. 2021, s účinností od 1. 9. 2021 (nové místo poskytovaného vzdělávání Ríšova 43, 664 81 Ostrovačice)
4. Jmenovací dekret na pracovní místo ředitele Základní umělecké školy Rosice, příspěvkové organizace, č. j. JMK 76562/2018, s účinností od 1. 8. 2018
5. Osvědčení Kvalifikační studium pro ředitele pro ředitele škol a školských zařízení ze dne 2. 6. 2020
6. Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Umění je součástí života...“, platný od 1. 9. 2012, aktualizován k 2. 9. 2019
7. Koncepce vedení ZUŠ Rosice 2018 – 2024 ze dne 14. 3. 2018
8. Evaluační dotazník pro učitele školy (vybraný vzorek)
9. Zápisy z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2021/2022
10. Školní řád ze dne 1. září 2012
11. Matrika školy vedená v elektronické podobě – školní rok 2021/2022
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ZUŠ vedená ve školním roce 2021/2022 – vybraný vzorek
13. Plán DVPP pro školní rok 2021/2022 a dlouhodobý plán DVPP ze dne 24. 8. 2021
14. Plán kontrol – školní rok 2021/2022 ze dne 1. 9. 2021
15. Protokoly o provedené kontrole, hospitaci – školní rok 2021/2022 (3 ks)
16. Rozvrhy hodin vedené ve školním roce 2021/2022
17. Školní řád s účinností od 1. 9. 2021
18. Provozní řád s účinností od 1. 9. 2018
19. Organizační řád školy s účinností od 1. 6. 2020
20. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. 5. 2022 IZO: 102 191 697
Základní umělecká škola

21. S 24- 01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2021 ze dne 6. 10. 2021
22. Výkaz žáků a vyučovacích hodin za školní rok 2021/2022 za jednotlivé učitele
23. Přihlášky ke studiu vedené pro školní rok 2021/2022 – vybraný vzorek
24. Smlouvy o nájmu –s městem Rosice ze dne 28. 6. 2016; se Základní školou Domašov, okres Brno z 1. 10. 2004; s obcí Říčany ze dne 13. 10. 2008; se Základní školou Zbraslav, okres Brno – venkov, příspěvkovou organizací, z 2. 1. 2003; se Správou zámku Rosice ze 4. 6. 2018 a Dodatků 1-4; s kulturním informačním centrem Rosice z 1. 9. 2021 vč. Dodatku č. 1; s obcí Omice z 5. 2. 2013; se Základní školou a Mateřskou školou, Ostrovačice, okres – Brno venkov, příspěvkovou organizací z 27. 4. 2021 a Smlouva o výpůjčce – s obcí Zastávka z 1. 7. 2022
25. Dokumentace školy k hodnocení ekonomických podmínek a zajištění bezpečnosti a zdraví žáků vedená ve školním roce 2021/2022

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

PhDr. Renata Horáková, Ph.D.,
školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

PhDr. Renata Horáková, Ph.D., v. r.

Mgr. Blanka Prachařová,
školní inspektorka

Mgr. Blanka Prachařová v. r.

Ing. Hana Šarounová, kontrolní pracovnice

Ing. Hana Šarounová v. r.

V Brně 1. června 2022

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Zdeněk Doležal, DiS.,
ředitel školy

Mgr. Zdeněk Doležal, DiS., v. r.

V Brně 9. června 2022