



**Česká školní inspekce  
Středočeský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-589/23-S

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Název                      | <b>Dům dětí a mládeže Mělník, příspěvková organizace</b> |
| Sídlo                      | <b>sady Na Polabí 2854, 276 01 Mělník</b>                |
| E-mail                     | <b>info@ddm-melnik.cz</b>                                |
| IČO                        | <b>49 518 941</b>  |
| Identifikátor              | <b>600 027 856</b>                                       |
| Právní forma               | <b>příspěvková organizace</b>                            |
| Zastupující                | <b>Mgr. Helena Jiráčková</b>                             |
| Zřizovatel                 | <b>Středočeský kraj</b>                                  |
| Místo inspekční činnosti   | <b>sady Na Polabí 2854, Mělník</b>                       |
| Inspekční činnost na místě | <b>1. – 3. března 2023</b>                               |

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

## **Předmět inspekční činnosti**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků zájmového vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu, jeho naplňování a souladu s právními předpisy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů)

## **Charakteristika**

Dům dětí a mládeže Mělník, (dále DDM nebo „středisko“) využívá pro poskytování vzdělávání prostory města Mělník (sedm detašovaných pracovišť). Realizuje Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání (dále ŠVP). Uskutečňuje výchovně vzdělávací,

zájmovou a rekreační činnost pro děti, mládež nebo jejich rodiče a širokou veřejnost po celý rok. Ke dni inspekce pracovalo v DDM 80 kroužků pravidelné zájmové činnosti (dále ZU nebo „kroužek“) s 890 účastníky. Počet organizovaných aktivit i jejich účastníků se od zahájení činnosti DDM každý školní rok mírně zvyšuje.

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitelka DDM (dále „ředitelka“) vede středisko od roku 2012. Reálná koncepce rozvoje se zaměřuje na rozvoj střediska a vhodně reaguje na aktuální poptávku po volnočasových aktivitách. Stanovené dlouhodobé cíle se týkají všech oblastí činnosti střediska. Většinu z nich se ředitelce daří úspěšně plnit, nepodařilo se rozšířit prostory pro sportovně pohybové činnosti.

Nastavený systém řízení a kontroly vzdělávání je funkční. Ředitelka vhodně delegovala kompetence na zástupkyni. Přenos informací a podnětů mezi aktéry zájmového vzdělávání je efektivní. Účinné vedení DDM umožňují pravidelné porady pedagogů a vyhodnocování průběžně aktualizovaného ročního plánu. Ředitelka systematicky kontroluje a vyhodnocuje práci vedoucích ZÚ, identifikuje nedostatky a přijímá účinná opatření. Preferuje osobní jednání s účastníky, rodiči a vnějšími partnery. Od předchozí inspekční činnosti se podařilo odstranit zjištěné nedostatky. Od letošního školního roku byl zaveden elektronický systém evidence docházky účastníků. Středisko aktivně využívá ke zkvalitnění své činnosti např. formu pořádání regionálních soutěží a spolupráci s dalšími partnery.

Personální podmínky umožňují realizaci ŠVP. Provoz DDM účinně zabezpečuje 12 kvalifikovaných pedagogických pracovníků zajišťujících přímou pedagogickou činnost (dále „interní pedagogové“) a 23 pedagogických pracovníků s potřebnou kvalifikací zajišťujících dílčí přímou pedagogickou činnost. Systém jejich dalšího vzdělávání ředitelka ve spolupráci s pedagogy aktivně a účinně organizuje a průběžně usiluje prioritně formou seminářů a webinářů postihnout nové trendy zájmového vzdělávání, včetně sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe. Začínajícím pracovníkům je poskytována dostatečná metodická podpora interními pedagogy.

Prostorové a materiálně technické podmínky vzdělávání se od předešlé inspekční činnosti výrazně zlepšily, umožňují plnění ŠVP. Nově upravené a zařízené klubovny, pracovny a taneční sál mají vhodné víceúčelové a estetické vybavení umožňující účastníkům realizovat plánované činnosti. Spontánní činnosti probíhají v hlavní budově, konají se ve vyčleněných učebnách, případně ve volných pracovnách. Úprava multifunkčního hřiště, horolezecká stěna a nové herní prvky umožňují optimální využití venkovních aktivit účastníků v době provozu DDM.

Ochranu zdraví účastníků a jejich bezpečnost během inspekční činnosti usnadňovalo dodržování pravidel vnitřního řádu a provozních řádů pracoven a venkovních prostor (sportovně pohybové hřiště a horolezecká stěna). Vstup do hlavní budovy v sídle DDM je monitorován a zabezpečen. Pověřený pedagog kontroluje pohyb osob ve středisku.

Modernizované prostory pro zájmové vzdělávání společně s fungujícími pravidly eliminují rizika vzniku úrazu a projevů nežádoucího chování. Prevence vzniku rizikového chování a úrazů je účinná a vychází z preventivního programu střediska.

DDM účelně využívá finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu, příspěvku zřizovatele, dotace z projektů, z výnosů z doplňkové činnosti (např. cestovní agentura, hostinská činnost) a sponzorské dary, cíleně investuje do zlepšování podmínek vzdělávání.

## Hodnocení průběhu vzdělávání

Hodnoceny byly pravidelná zájmová, individuální, příležitostná činnost (Kango jumping, Karneval) a spontánní činnosti. Sledované aktivity vhodně vycházely ze ŠVP.

Charakteristickým znakem činnosti ZÚ byla příjemná pracovní atmosféra, dodržování nastavených pravidel a pozitivní prosociální vztahy všech zúčastněných. Realizované činnosti probíhaly v souladu s ročními plány kroužků, respektovaly věk účastníků i jejich individuální potřeby. Vedoucí volili přiměřené metody a formy práce s účinnou průběžnou motivací. Jejich vztahy s účastníky byly korektní, při pravidelném zájmovém vzdělávání dodržovali bezpečnostní i zdravotní podmínky. Většina kroužků je naplněna účastníky mladšího školního věku (žáci 1. stupně základních škol).

Sportovně taneční kroužky patří mezi nejatraktivnější zájmové útvary. Lektorky se správně zaměřily na opakování pravidel bezpečnosti pro účastníky i na kontrolu stavu sportovního nářadí. Při hospitované činnosti v ZÚ Trampolíny pro mateřské školy byly děti nápaditě motivované „šmoulí pohádkou“ vhodně vedeny k radosti z pohybu a stejně jako v kroužku Trampolíny I ke zpevnování těla. Účelně procvičovaly rovněž koordinaci pohybů. V průběhu kroužků DaSty POM, DaSty mažoretky, Mix Dance a příležitostné činnosti Kango jumping lektorky efektivně využívaly opakování pohybových aktivit v kombinaci se záměrným učením nových prvků. Vedly účastníky k nácvičování choreografií pro hromadná vystoupení. Motivačně působila i hudba vybíraná vhodně k věku účastníků. Respektovány a podporovány byly jejich individuální možnosti. Lektorky účastníkům včas poskytovaly průběžnou zpětnou vazbu, oceňovaly dosažený pokrok a v závěru kroužku vždy daly účastníkům možnost k hodnocení činnosti i vlastnímu hodnocení. Účastníci průběžně vyjadřovali radost z pohybu.

Kroužky Přípravy na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky jsou zaměřeny na individuální procvičování úloh ze starších testů přijímacích zkoušek. Efektivně zde bylo pracováno s chybou, účastníci měli možnost na základě svých výsledků získat individuální pomoc a podporu lektorky. Skupinová práce byla zaměřena na účelné sdílení vhodných strategií řešení testových úloh.

V umělecky zaměřeném kroužku Dramat'ák účastníci účinně rozvíjeli svůj mluvní projev a komunikativní kompetenci. Formou individuálních a skupinových aktivit procvičovali práci s dechem a hlasem, důraz byl kladem na správnou artikulaci. Průběh hospitované lekce byl zaměřen na interpretaci mluveného projevu v různých situacích. Účastníci byli vhodně vedeni k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení. Vzdělávání je cíleně připravovalo na umělecké vystoupení.

Hudební kroužky mají dlouhodobě velmi dobrou úroveň. Navštívené aktivity (Klávesy, Kytara) byly metodicky i odborně vhodně vedeny. Základem jejich činnosti je hra na hudební nástroje sólově nebo ve skupině. Účastníci se účelně seznamovali s teorií hudby, s různými nástroji a jejich využitím. Většina času byla správně věnována hře na hudební nástroj doplněné zpěvem. Pro zpestření lekcí byly připraveny soutěže mezi účastníky, včetně hudebně znalostních testů. Hudební ZÚ smysluplně naplňují využití volného času účastníky, zejména individuální hrou na hudební nástroj a zpěvem pro vlastní radost, případně jejich vystoupením pro veřejnost.

Na využití informačních a komunikačních technologií v umělecké oblasti reaguje činnost ZÚ Animační dílna a Multimedia. Účastníci zde získávají a rozvíjejí svoje znalosti a dovednosti v práci s audiovizuální technikou. Účelně vybavená počítačová nebo virtuální učebna poskytovala vhodné pracovní zázemí. Propojení s uměleckými prostředky, jako modelování, organizace prostoru, dekorativní práce, animování, hry s barvou apod.,

umožňovalo vznik vlastní digitální tvorby. Účastníci při práci uplatňovali fantazii, nápaditost a tvořivost. Zejména využití skupinové práce s možností experimentování v nich podporovalo samostatnost a možnost rozhodování při vzniku grafických návrhů, natáčení videa nebo webdesignu. Výsledky těchto aktivit jsou zařazovány jako sekvence a pořady pro případné využití v regionálních médiích.

V ZÚ Stolní tenis účastníci po všestranném kondičním rozcvičení zkoušeli různé styly, postoje a údery pálkou. Formou tréninkové hry byly lektorem správně vedeni i k rozvoji morálně volných vlastností a smyslu pro fair play v závodní činnosti.

V ZÚ Keramika, Malý kutil a Čarování v kuchyni byli účastníci vhodně zaměřeni k poznávání materiálů, surovin, jejich vlastností a seznamování s pracovními postupy, pomůckami. Za dodržení pravidel bezpečnosti pak probíhala práce s nástroji a materiálem. Příležitostí ke zlepšení je v případě práce se dřevem nejprve předvést lektorem účastníkům nejvhodnější postup a výslednou podobu výrobku. Vedoucí kroužku Keramika efektivně probouzela v účastnících iniciativu, estetické cítění a učila je používat různé techniky, materiály a pracovní postupy. Příležitostí ke zlepšení v kroužku Čarování v kuchyni je vést účastníky k uvolnění a radosti z vaření také formou vhodných odpočinkových relaxačních chvilék.

Při činnosti kroužku Mladý přírodovědec měli účastníci možnost pohybu v terénu v blízkosti vodního toku a přímého pozorování živočichů a rostlin. Lektorkami byli příkladně vedeni ke kladnému vztahu k přírodě a životnímu prostředí. Formou efektivní soutěživé hry si vyzkoušeli citlivost lidských smyslů.

Mezi významné aktivity DDM patří příležitostná činnost, kterou se středisko, dle poptávky, snaží úspěšně novelizovat a zatraktivňovat. Mnohé akce mají již dlouholetou tradici, zejména ty zaměřené na oslavy svátků a lidových zvyků. Hodnocenou příležitostnou zájmovou činností byl Karneval pro žáky základní školy. Dvouhodinová aktivita probíhala v sále střediska pod vedením tří zkušených interních pracovníků. Formou soutěživých her bylo do činnosti zapojeno více než 40 účastníků a několik pedagogů příslušné školy. Příprava akce, materiální i multimediální zajištění plně odpovídalo požadavkům a potřebám účastníků. Patříčně byla zohledněna i bezpečnostní rizika a psychohygienu akce. Cíl aktivity, relaxační a zábavně sportovní činnost, byl splněn. Spontanieta, aktivita a spokojenost účastníků byly pozitivem celé akce.

Klubová činnost účelně reaguje na využití prostor a materiální zázemí střediska v dopoledních hodinách, kdy neprobíhají pravidelné aktivity. Hospitovaný Klub senior poskytoval starším spoluobčanům úměrné sportovní a relaxační vyžití bezplatně. Sledovaná činnost byla zaměřena na zvyšování jejich fyzické zdatnosti a zlepšování celkového zdravotního stavu. Cílem a náplní lekce byla prováděná kondiční, průpravná a zdravotní cvičení s náčiním i bez něho. Během lekce bylo patrné nasazení a zájem účastnic.

V otevřeném Klubu pro rodiče s dětmi byla činnost zaměřena na adaptaci v neznámém prostoru a mezi cizími lidmi. Lektorka trpělivě formou hry rozvíjela základní pohybové dovednosti malých dětí a podporovala jejich vztahy s rodiči. Při cvičení využívala vhodnou hudbu a říkanky, správně dbala na bezpečnost prostředí při využívání rozličných učebních pomůcek a sportovního náčiní. Formou hry a využitím jednoduchých tanečních prvků podporovala v dětech cit pro rytmus. Lektorka vedla účastníky ke spolupráci a nácvičku správných reakcí na sociální podněty ve skupině.

Osvětová činnost je mimo jiné uskutečňována pravidelně formou akce Týden otevřených dveří a prezentací před zahájením školního roku a na jeho konci. V rámci osvětové činnosti středisko pořádá pravidelně se složkami integrovaného záchranného systému města

pro základní školy akci „Nástrahy města“, se zaměřením na bezpečný život, včetně přednášek Policie ČR a městské policie. Pro účastníky a veřejnost dva pedagogové lektorovaly vzdělávací akci „Protidrogový vlak“.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Celkové hodnocení výsledků vzdělávání pravidelné zájmové činnosti předkládali vedoucí oddělení písemně v denících ZÚ. Většina deníků ZÚ v oblasti informací o výsledcích a pokroku účastníků má potřebnou vypovídací hodnotu. Je tak nastaven funkční systém získávání údajů o výsledcích vzdělávání sledováním pokroků účastníků s přihlédnutím k jejich možnostem a potřebám, zahrnující i případná vhodná pedagogická opatření (např. návrhy přeřazení do jiného zájmového útvaru po dohodě s účastníkem). DDM eviduje důvody, pro které se účastníci činnosti kroužků nechtějí účastnit. Vedení DDM provádí pravidelnou analýzu a přijímá účinná opatření pro minimalizování důvodů předčasného ukončení docházky účastníků. Příležitostí ke zlepšení má středisko ve vypracování systému závěrečného informování o výsledcích vzdělávání, který by byl dostupný účastníkům i jejich zákonným zástupcům. Minimální počty účastníků v zájmových útvarech jsou nastaveny a kontrolovány elektronickým systémem „Domeček“. Systém umožňuje v případě odhlášení účastníků doplnit dalšího z databáze náhradníků.

Zájmové vzdělávání, které středisko poskytuje účastníkům širokého věkového spektra k naplnění volného času nebo k rozvíjení jejich zájmů a dovedností, (předškolní věk až senioři), se výraznou měrou podílí také na účinné prevenci rizikového chování. V průběhu roku pořádá středisko řadu akcí určených široké veřejnosti nebo zájmovým skupinám. V loňském roce připravilo středisko celkem 25 akcí pro veřejnost. Z předložené dokumentace je patrný stále stoupající počet jejich účastníků. Výsledky individuální činnosti účastníků jsou nejvíce patrné z účasti na odborných soutěžích a přehlídkách. DDM úspěšně organizuje ve spolupráci se školami a školskými zařízeními v regionu olympiády, vědomostní soutěže (např. v oblasti přírodních věd, umělecké a sportovní). Ve spolupráci s městem, gymnáziem jsou pořádány tradiční tematické akce Hrou proti AIDS pro základní a střední školy. Příkladem dobré praxe jsou výsledky ZÚ Mažoretky, Pomy-roztleskávačky v celostátních, mezinárodních soutěžích, kde získaly dívky medailová místa v Mistrovství ČR, Evropy a světa v Chorvatsku.

DDM v potřebném rozsahu poskytuje poradenské služby především pro talentované účastníky a zajišťuje jim metodickou pomoc, včetně přípravy účastníků na přijímací zkoušky.

Program i výsledky své práce DDM prezentuje např. na velkých propagačních plochách v regionu, prezentačních akcích, v oblastním tisku, vlastních webových stránkách a sociálních sítích. Účelná prezentace poskytuje relevantní informace o podmínkách zápisu do jednotlivých forem zájmového vzdělávání, o termínech i obsahu činností.

Trvalému rozvoji napomáhá také kvalitní spolupráce a výměna informací s dalšími DDM Středočeského kraje. Při zajišťování dlouhodobých akcí hraje pozitivní roli pracovní nasazení pedagogů, dobrovolníků, součinnost se zákonnými zástupci účastníků a kvalitní spolupráce se žáky středních škol.

## Závěry

### Vývoj školského zařízení

- Výrazně se zlepšily materiálně technické podmínky.
- Podařilo se odstranit nedostatky zjištěné při předešlé inspekční činnosti.
- Rozšířila se nabídka a počet zájmových útvarů.

### Silné stránky

- Efektivní je spolupráce s partnery, umožňuje rozšířit nabídku zájmových oblastí střediska v souladu s poptávkou.
- Pedagogičtí pracovníci při svém profesním rozvoji aktivně spolupracují a poskytují si efektivní zpětnou vazbu.

### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Příležitost ke zlepšení má středisko ve vypracování systému a sjednocení způsobu závěrečného informování účastníků i jejich zákonných zástupců o výsledcích vzdělávání.

### Příklady inspirativní praxe

- Organizace a umístění účastníků v četných národních a mezinárodních sportovně tanečních soutěžích výrazně zkvalitňuje činnost střediska v oblasti rozvoje jejich talentu a nadání.

### Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Vypracovat funkční systém závěrečného informování o výsledcích vzdělávání pro účastníky i jejich zákonné zástupce.

## Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 15 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

## Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Dům dětí a mládeže, Mělník, Na Polabí 2854 včetně platných dodatků
2. Potvrzení ve funkci ředitelky školy, čj. 082914/2016/KUSK, ze dne 25. května 2016 na dobu neurčitou
3. Školní vzdělávací program, účinný ve školním roce 2022/2023
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení k datu inspekční činnosti
5. Plán hospitací 2021/2022 a 2022/2023, hospitační činnost ve školním roce 2021/2022 – zhodnocení (vzorek)
6. Školní matrika a doklady o přijímání účastníků (závazné přihlášky s potvrzením o přijetí) ke dni inspekční činnosti (vzorek)

7. Vnitřní řád Domu dětí a mládeže Mělník, účinný ve školním roce 2022/2023
8. Zápisy z porad, školní rok 2021/2022 a 2022/2023
9. Inspekční zpráva, čj. ČŠIS-2289/15-S, z 12. listopadu 2015
10. Personální dokumentace vedená ke dni inspekční činnosti (včetně rozpisu přímé výchovné činnosti pedagogických pracovníků, plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) – vzorek, inzerce na webových stránkách DDM Mělník na pozici vedoucího zájmového útvaru, školní rok 2021/2022 a 2022/2023
11. Měsíční plány práce, školní rok 2022/2023
12. Nabídka zájmových útvarů, školní rok 2021/2022 a 2022/2023
13. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2021/2022, 2022/2023 1 – vzorek
14. Minimální preventivní program, účinný od 1. září 2022
15. Výsledky soutěží a přehlídek, školní rok 2021/2022 a 2022/2023
16. Výroční zprávy o činnosti školského zařízení, školní roky 2019/2020 až 2021/2022
17. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví k datu inspekční činnosti
18. Účetní závěrka za rok 2022, Finanční vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2022, Závazné ukazatele rozpočtu rok 2022
19. Koncepce činnosti DDM Mělník 2021/2022 a 2022/2023

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Střeďočekský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.s@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

RNDr. Antonín Smrž, školní inspektor,  
vedoucí inspekčního týmu

.....

Mgr. Iveta Horáčková, školní inspektorka

.....

Bc. Mária Kotvanová, kontrolní  
pracovnice

.....

Mgr. Václav Zemek, odborník na základní  
a zájmové vzdělávání

.....

V Praze 27. března 2023