

Dokument č. 1/2021-R

DODATEK č. 2
k dokumentu č. 8/2020-R, ŠKOLNÍ ŘÁD ZÁKLADNÍ ŠKOLY

1. Tento dodatek uvádí přesné formulace slovního hodnocení práce žáků v jednotlivých předmětech na vysvědčení za uplynulé pololetí.

Dodatek k dokumentu č. 8/2020-R, ŠKOLNÍ ŘÁD ZÁKLADNÍ ŠKOLY, část 5. Hodnocení výsledků vzdělávání žáků – viz. příloha č. 1.

2. Účinnost

Tento dokument nabývá účinnosti dne **18. ledna 2021**.

Projednáno na pedagogické radě dne 8. 1. 2021.

Schváleno školskou radou dne 15. 1. 2021.

Mgr. Jana Sedláčková
ředitelka školy

Příloha č. 1 k dokumentu č. 1/2021-R, Dodatek č. 2 DODATEK č. 2 k dokumentu č. 8/2020-R, ŠKOLNÍ ŘÁD ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Předmět		Klasifikace známkou 1	Klasifikace známkou 2	Klasifikace známkou 3	Klasifikace známkou 4	Klasifikace známkou 5
Český jazyk	Čtení	Čte samostatně. Čte plynule s porozuměním. Odpovídá na otázky. Vyhledá v textu údaj, informaci.	Čte s menší pomocí. Čte s porozuměním. S pomocí odpovídá na otázky, vyhledá v textu údaj, informaci.	Čte s pomocí. Čte slabiky, slova čte s pomocí.	Čte jen s trvalou pomocí. Čte písmena, slabiky čte s pomocí.	Učivo dosud nezvládá.
	Psaní	Učivo zvládá bez obtíží.	Učivo zvládá.	Učivo zvládá s pomocí.	Učivo zvládá jen s trvalou pomocí.	Učivo dosud nezvládá.
	Jazyková výchova	Pravopisné jevy správně používá, umí je odůvodnit.	Pravopisné jevy používá s menšími chybami, umí je odůvodnit.	Chybuje v pravopisu umí jevy odůvodnit s pomocí.	Učivo zvládá jen s trvalou pomocí.	Učivo dosud nezvládá.
Anglický jazyk		Čte plynule se správnou výslovností, s porozuměním. Rozumí pokynům a otázkám. Tvoří otázky a odpovídá na ně. Vyhledá v textu údaj, informaci. Umí využívat slovní zásobu. Pravopisné jevy správně používá, umí je odůvodnit. Napiše krátký text.	Čte s drobnými chybami ve výslovnosti, s porozuměním. Rozumí pokynům a otázkám. Tvoří otázky a odpovídá na ně. Vyhledá v textu údaj, informaci. Umí využívat slovní zásobu. Pravopisné jevy používá s menšími chybami, umí je odůvodnit. Napiše krátký text.	Nečte se správnou výslovností, potřebuje pomoci s pochopením textu. S pomocí: rozumí pokynům a otázkám, tvoří otázky a odpovídá na ně, napiše krátký text Nevyužívá slovní zásobu. Chybuje v pravopisu, jevy umí odůvodnit s pomocí.	Při čtení a pochopení textu potřebuje trvalou pomoc. Nerozumí pokynům a otázkám. Netvoří otázky, odpovídá na ně pouze s pomocí. Nevyužívá slovní zásobu. Nezvládá písemný projev.	Nezapojuje se do činností, nezvládá výslovnost a čtení a slov.
Matematika		Počítá přesně a pohotově.	Počítá s drobnými chybami.	Počítá s pomocí.	Počítá jen s trvalou pomocí.	Učivo dosud nezvládá.
Informatika		Učivo zvládá bez obtíží.	Učivo zvládá.	Učivo zvládá s pomocí.	Učivo zvládá jen s trvalou pomocí.	Učivo dosud nezvládá.
Člověk a jeho svět		Učivo chápe a správně reprodukuje.	Učivu rozumí, reprodukuje s drobnými nepřesnostmi.	Učivo zvládá částečně.	Učivo zvládá jen s trvalou pomocí.	Učivo dosud nezvládá.
Prvouka						
Přírodověda						
Vlastivěda						
Hudební výchova		Využívá aktivně individuální hudební schopnosti a dovednosti.	Využívá individuální hudební schopnosti a dovednosti.	K zapojení do činností potřebuje více podnětů.	Do činností se zapojuje jen někdy.	Nezapojuje se do činností.
Výtvarná výchova		Dané úkoly zvládá.	Dané úkoly zvládá částečně.	Úkoly zvládá s pomocí.	Úkoly zvládá jen s trvalou pomocí.	Úkoly dosud nezvládá.
Pracovní činnosti						
Tělesná výchova		Se zájmem se zapojuje do aktivit.	Zapojuje se do aktivit.	K zapojení do aktivit potřebuje více podnětů.	Zapojuje se do aktivit pouze někdy.	Při zapojení do jednotlivých aktivit potřebuje velkou pomoc.

Příloha č. 1 k dokumentu č. 1/2021-R, Dodatek č. 2 DODATEK č. 2 k dokumentu č. 8/2020-R, ŠKOLNÍ ŘÁD ZÁKLADNÍ ŠKOLY

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ	
Klasifikace	Slovní hodnocení
1 – velmi dobré	Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení vnitřního řádu školy. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit.
2 – uspokojivé	Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními vnitřního řádu školy. Žák - se dopustil závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo vnitřnímu řádu školy; - se opakovaně dopustil méně závažných přestupků; - se i přes důtku třídního učitele dopustil dalších přestupků; - narušoval výchovně vzdělávací činnost školy; - ohrožoval bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.
3 - neuspokojivé	Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustil se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušoval hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Přes důtku ředitele školy dopustil dalších přestupků.

Hodnocení třídního učitele:

Vyjádření o zapojení žáka do výuky, o domácí přípravě a doporučení k nápravě.