

**Mateřská škola Niva**  
**Závěrečné hodnocení školního roku 2022 / 2023**

**Název a adresa školy:**

Mateřská škola Niva, příspěvková organizace  
Niva 119, 79861 Drahany

**Provozovatel školy:** Obec Niva 51

**Statutární zástupce:** Radoslava Bednaříková – ředitelka mateřské školy

**IČO:** 75 021 552

**Telefon:** 736 291 625

**E- mail:** [ms.niva@seznam.cz](mailto:ms.niva@seznam.cz)

**Zápis do rejstříku škol:** od 1.9. 2017

**Provoz školy:** 6.30.00 hodin – 15.30 hodin

**Počet tříd:**  
1 třída  
od září 2022 zapáno 17 dětí  
od března 2023 zapsáno 20 dětí

**Stav k 30. 6. 2023:**

Niva	-	11 dětí
Protivanov	-	1 dítě
Otinoves	-	2 dítě
Hrochov	-	1 dítě
Ukrajina	-	1 dítě
Bučovice	-	1 dítě
Bousín	-	1 dítě
Boskovice	-	1 dítě
Studnice	-	1 dítě

**Počet zaměstnanců:**

pedagogických	2
školní asistent	1 - z EU Šablony III
provozních -	1- na zkrácený pracovní úvazek
výdej stravy-	1- na zkrácený pracovní úvazek

## 1. Demografický vývoj

- **děti s nepravidelnou docházkou:** 0
- **počet integrovaných dětí:** 1
- **výsledky zápisu přijímacího řízení** 6
- **počet odcházejících dětí** 3

## 2. Charakteristika školy

Mateřská škola, příspěvková organizace se nachází v malebné obci Niva.

Jednotřídní mateřskou školu s celodenním provozem navštěvují zpravidla děti 3-6 leté, nejdříve však děti 2 leté. Kapacita mateřské školy je stanovena na 20 dětí.

Ve školním roce 2022/ 2023 bylo při zápisu v měsíci květnu zapsáno 6 dětí s celodenní docházkou, v srpnu se odhlásilo jedno dítě - nástup do MŠ v místě bydliště. V listopadu 2022 se vrátil na Ukrajinu Anatolij Semeniy se svojí maminku a bratrem.

V březnu 2023 byli do naší mateřské školy přijati tři chlapci "předškoláci" – změna bydliště.

Za vedení školy zodpovídá ředitelka Radoslava Bednaříková.

Paní ředitelka Bednaříková se s kolegyní sl. učitelkou Bc.et Bc. Barborou Bochýnkovou DiS, spolupodílejí na výchovně vzdělávací práci dětí v mateřské škole. Paní Jana Vaňková absolvovala kurz "Studium pro asistenta pedagoga". Vzhledem k otevření Šablon Niva – Operační program Jana Amose Komenského ( OP JAK) byly využity její znalosti pro funkci školního asistenta k individuálnímu vzdělávání předškolních dětí ( předcházení školnímu neúspěchu) po stránce kognitivních vědomostí, rozvíjení jemné motoriky ruky, hrubé motoriky při tělovýchovných činnostech a jiné pomoci, především však pedagogické pomoci učitelce.

Již se neopakovala kovidová situace z minulých let, ale přesto paní ředitelka zajistila všechna doporučená opatření, zákonní zástupci i paní starostka byli obeznámeni se všemi hygienickými a protiepidemickými nařízeními.

Děti i dospělí čelí následkům koronavirových onemocnění, jejich organismus a imunitní systém je oslabený. Z těchto důvodů děti, ale i personál trpí stálými zdravotními komplikacemi ( kašel, rýma, celková slabost).

Všichni účastníci provozu – zaměstnanci, děti i zákonní zástupci, byli proto na informativní schůzce požádáni, aby respektovali všechna hygienická opatření, aby se v co nejnižší míře šířily virové a bakteriální nemoci a snažili se jim předcházet.

Paní ředitelka důrazně apelovala na zodpovědnost zákonných zástupců přítomných dětí.

Provoz školního roku 2022/2023 byl ukončen po dohodě se sřizovatelem k 14.7. 2023.

## 3. Výchovně vzdělávací proces

Školní vzdělávací program je podrobně rozpracován podle Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV).

Vzdělávání a plnění cílů se v naší mateřské škole řídí propracovaným školním vzdělávacím programem (ŠVP).

Výchovně vzdělávací práce probíhá podle třídního vzdělávacího plánu (TVP), který je rozpracován do čtyř integrovaných bloků podle ročních období na jednotlivá témata a ta se dělí na týdenní ( možnost i delší, podle situace a zájmu dětí) podtémata. V letošním školním roce byl zpracován školní vzdělávací program na období 2022 – 2026 k 1.9. 2022. Úspěchy, pokroky nebo drobné problémy a nedostatky ve vzdělávání dětí, zaznamenáváme do evaluace a hodnocení do třídních plánů a diagnostik dětí. Bereme zřetel na individuální možnosti a schonosti každého dítěte.

V letošním školním roce jsme využily nabídky ze Šablon Niva Operační program Jana Amose

Komenského - na školního asistenta, projektové dny ve škole a mimo školu a sdílení zkušeností mezi mateřskými školami. Školní asistent je nápomocen třídní učitelce při každodenní práci, věnuje se individuálním činnostem a spolu s učitelkou se zaměřuje na to, aby se co nejlépe předešlo školnímu neúspěchu - u dětí nejstaršího věku. U dětí mladších pomáhá se sebeobsluhou a individuálně se jim věnuje při hrách a v případě potřeby při řízených činnostech učitelkou. Naší snahou je vytvářet dobré předpoklady pro pokračování ve vzdělávání tím, že jsou podporovány individuální rozvojové možnosti a schopnosti dětí.

#### 4. Koncepce, cíle, školní vzdělávací program

Koncepce pro další rozvoj mateřské školy byla vypracována na období roků 2022-2026 a sounáleží s nově vypracovaným školním vzdělávacím programem (ŠVP).

Vzdělávání dětí probíhalo podle vypracovaného školního vzdělávacího programu, který byl zpracován nově k 1.9. 2022 . Naplňuje rámcové cíle z pěti vzdělávacích oblastí RVP pro předškolní vzdělávání. ŠVP je zpracován pro heterogenní skupinu dětí ( 2-6 let).

Obě učitelky pracují ve třídě podle podrobně zpracovaného třídního programu. Integrované bloky, které nesou názvy ročních období, na sebe plynule navazují, poskytují dostatek činností, umožňují pestrost vzdělávací nabídky, v průběhu celého roku učitelky diskutují a probírají jednotlivá podtémata. Učitelky se na třídě pravidelně střídají v týdenních cyklech, po konzultaci zapisují postřehy, pokroky, úspěchy, ale i nedostatky dětí do třídních plánů a diagnostik. Děti si své výtvary pracovní listy a grafomotorická cvičení umísťují na chodbu, k nahlédnutí pro rodiče. Potom si zakládají pracovní listy do portfolií nebo žlutého boxu, svoje výrobky a práce si děti odnášejí po domluvě domů nebo je dostávají na konci školního roku.

**Téma školního vzdělávacího programu " *Jaro, léto, podzim , zima,*  
*v naší školce je nám prima***

***Motto: " Je úžasné, co děti dokáží, když jim k tomu dáme příležitost"***

Linda Dobson

Ze ŠVP vyplývá, že chceme poznávat, pozorovat, sledovat, objevovat, zkoumat, vytvářet a podílet se na prospěšných činnostech, aby každému dítěti bylo umožněno dospět v době, kdy opouští mateřskou školu k optimální úrovni osobního rozvoje a učení, resp. k takové úrovni, která je pro dítě individuálně dosažitelná. Program je zpracován tak, aby vyhovoval podmínkám naší vesnické mateřské školy. Důraz je především kladen na sepětí člověka s přírodou a okolním světem. ŠVP zahrnuje prostředí, ve kterém se nacházíme. Jsme malá vesnice s nízkým počtem obyvatel, kde převažuje starší generace obyvatel. Místní lidé zachovávají ráz pravého venkova, to je pro nás přínosem, protože můžeme být svědky vývoje života od prvopočátku. Vidíme a pozorujeme práce na poli, kvetoucí a plodící ovocné stromy v zahradách, život na rybníku - labuť a kachny a rozkvetlé nivské louky. Děti poznávají i okolní krajinu, seznamují se s prostředím jiné mateřské školy - divadelní představení v mateřské škole Otinoves, v Drahanech, Protivanově, jezdíme na divadelní představení do Prostějova, pořádáme projektové dny s poučnou, ale především zábavnou tematikou. V letošním školním roce 2022/2023 jsme k září 2022 ukončili projekt EU Šablony III. Od 1. 2022 září jsme začali využívat projekt EU Šablony Niva – Operační program Jana Amose Komenského.

Těmito projekty získala naše mateřská škola velké možnosti v oblasti vzdělávání pedagogů, projektových dnů ve škole i mimo školu, měly jsme příležitost vidět práci kolegyně v jiné mateřské škole, setkali jsme se s lidmi, kteří mají zajímavé profese a koníčky, získali jsme školního asistenta.

## 5. Záměr vzdělávání naší práce

Děti podporujeme a vedeme k získávání a rozvíjení osobní samostatnosti, aby se projevovaly jako samostatná osobnost a svým kladným postojem a slušným chováním, působily na své okolí. Vedeme děti k poznávání sebe sama, objevování světa, objasňujeme jeho pozitivní, ale i negativní stránky, vědění, že jsme jeho nedílnou součástí.

Zaměřily jsme se na rozvíjení vztahů mezi dětmi, na vztah dítěte k dospělé osobě a především respektování autority učitele. Vedeme děti k prosociálnímu citění, k sebehodnocení, upozorňujeme na klady, ale i nedostatky, které se již ve větším kolektivu objevují, vedeme děti k empatii k jiným etnickým a cizojazyčným skupinám.

V letošním roce 2022/2023 máme osm dětí školního věku. Z toho tři děti nastupují v září 2023 do základní školy. Dvě děti - 1 chlapec a 1 děvče nastupují do základní školy v Protivanově.

Jeden chlapec se zapasal do školy v Hodoníně, vzhledem k místu bydliště.

Pět dětí "školního věku" zůstává v naší mateřské škole. S rodiči jsme se dohodli na konzultaci v pedagogicko psychologické poradně – celková nevyzrálост, logopedické vady. Shoda o odklad povinné školní docházky nastala ve všech oblastech - mateřská škola, základní škola – u zápisu, pedagogicko psychologická poradna a především u rodič ůdětí.

Nedílnou součástí naší práce je spolupráce s rodičovskou veřejností, která je založena na vzájemné spolupráci a důvěře.

## 6. Záměr pro klima a vize naší mateřské školy

Naší snahou a dlouhodobým cílem je vytvářet důvěryhodnou a přátelskou mateřskou školu s podnětným prostředím, kde vládne příjemná rodinná atmosféra.

ŠVP je zpracován pro heterogenní skupinu dětí. Program nám umožňuje plnění našich záměrů a cílů. Vzdělávací činnosti jsou založeny na přímých prožitcích dětí, jejich zvědavosti a potřeby něco stále objevovat, zkoumat a poznávat. Vedeme děti k samostatnosti jak v sebeobsluze, tak i v praktických činnostech, získávají povědomí o tom, jak si poradit v nastalých situacích a umět si požádat o pomoc kamarádovi nebo dospělému.

Náš TVP je flexibilní, tudíž nám dává okamžitou možnost zařazovat i akce, které nebyly dlouhodobě naplánované. Navštěvujeme divadla v okolních mateřských školách, jezdíme do Prostějova. Ke vzdělávání využíváme projektové dny ve škole i mimo školu, které jsou spolufinancovány Evropskou unií a to ze Šablon Niva – Operační program Jana Amose Komenského. Vzdělávací nabídku mohou rodiče sledovat na nástěnce formou informací a ukázkami prací jejich dětí. Pro naše rodiče jsme zřídili facebookovou stránku, do které pravidelně vkládáme fotografie a videa ze všech akcí, které v mateřské škole pořádáme, posíláme různé náměty na činnosti. Prostřednictvím facebookové skupiny mají tedy všichni rodiče aktuální informace o dění v MŠ. Rodiče nám na oplátku posílají svoje soukromé aktivity a komentáře k našim akcím.

## 7. Hodnocení nadstandardních aktivit školy

Školní rok 2022/ 2023 se vracel do běžného provozu ( po koronavirové epidemii) a my jsme se mohli vrátit k našim obvyklým aktivitám školním i mimoškolním. Jsme rádi, že se spolupráce s rodičovskou veřejností, která nás svou účastí podporuje, opět obnovila a my jsme mohli opět zařadit naše tradiční aktivity.

Vážíme si vstřícnosti a podpory, kterou máme u paní starostky B.c Lucie Pavlíkové a za její účast na našich akcích.

## 8. Akce mateřské školy Niva 2022/2023

### ➤ Zář

- 27. 9. Krkonošská pohádka

### ➤ Říjen

- 4. 10. Drakiáda
- 24.10. Africká pohádka

### ➤ Listopad

- 8. 11. Kino Metro – pohádka Brouk Pytlík
- 8.11. Dýňobraní s rodiči
- 23. 11. Projektový den – I. Pomoc není věda

### ➤ Prosinec

- 1. 12. Narozeninový den
- 7. 12. Projektový den – I. Pomoc není věda 2. díl
- 2.12. Mikulášská besídka na návsi
- 5. 12. Mikuláš v MŠ
- 13.12. Vánoční besídka u stromečku

### ➤ Leden

- 18.1. Narozeninový den

### ➤ Únor

- 21.2. Karneval v MŠ
- 23. 2. Veselé zpívání s kytarou – pan Soldán
- 28. 2. Narozeninový den

### ➤ Březen

- 14. 3. Projektový den – Od ovečky k vlně
- 21.3. Narozeninový den
- 22.3. Divadlo Prostějov – Do hajan
- 24. 3. Vynášení Mořeny, Májíček do vsi
- 28.3. Projektový den – I. Pomoc není věda 3. díl

### ➤ Duben

- 6. 4. Velikonoce v MŠ – hledání velikonočního zajíčka
- 25.4. Divadlo – Kino Metro Prostějov – Popelka
- 21. 4. Den Země – Projekt „Uklid'me Česko“
- 27.4. Čarodějnický rej v MŠ – zábavné dopoledne pro děti

### ➤ Květen

- 3.5. Divadlo Prostějov – Pohádka o Palečkovi
- 18. 5. Klaun Hubert
- 23.5. Narozeninový den
- 25. 5. Projektový den – Zlatá farma Štětovice
- 27. 5. Vítání občánků v Nivě

### ➤ Červen

- 1. 6. Den dětí – hasičské dopoledne s místními hasiči (ukázka techniky, strojů, soutěže..)
- 8.6. Společný výlet – Šmoulí svět Brno

- 14.6. Narozeninový den
- 16. 6. Agro Rozstání – prohlídka zemědělské techniky, strojů a hospodářských zvířat
- 22.6. Školní besídka - pásmo písní a básní všech dětí, rozloučení s předškolními dětmi  
- společný táborák - hry, opékání špekáčků - akce s rodiči

## 9. Výsledky kontrol a hospitační činnost ředitelky

Obě učitelky na třídě jsou zcela kvalifikované. Obě paní učitelky jsou na pracovišti tak, aby splnily požadavky na překrývání v co nejdélejší době a účelově.

Paní učitelky se věnovaly předškolním dětem v oblasti přípravy na školu a jejich snahou je předcházet případnému školnímu neúspěchu. Školní asistentka pedagoga ( hrazená z EU OP JAK) paní Vaňková, pomáhá především se začleňováním nejmladších – tedy dvouletých dětí - do běžného provozu v mateřské škole. Individuální péči věnuje všem dětem dle nastalé potřeby. Paní učitelky si vychází vstřícně a pomáhají si při běžných denních činnostech. Práce s dětmi se prolíná a vzniklé situace se snaží řešit okamžitě na místě a informace si sdělují neprodleně, v případě potřeby jsou informováni rodiče.

Hospitační činnost probíhá dle uvážení ředitelky školy, nejméně dvakrát během školního roku. Záznamy z pedagogických rad jsou uloženy v ŠVP.

## 10. Spolupráce s rodiči a rodičovskou veřejností

S rodiči se vidíme a komunikujeme každý den, jak při příchodu dětí do mateřské školy, tak při odchodu dětí z mateřské školy.

Rodiče jsou denně informováni o pokrocích ve vzdělávání, ale i žádáni o spolupráci při náhlém nastalém problému. Rozhovory probíhají v klidné atmosféře. Rodiče se rádi zapojují do akcí pořádaných mateřskou školou a ty mají kladnou odezvu. Vzájemná spolupráce je na velmi dobré úrovni. Rodiče jsou informováni o dění v mateřské škole na facebookových stránkách – skupina Mateřská škola Niva.

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| - spolupráce s odbory:     | ne   |
| - spolupráce s organizací: | Fond Sidus – vracíme dětem úsměvy                              |
| - spolupráce se:           | ZŠ a MŠ Drahany – společné akce, divadla                       |
|                            | MŠ Otínoves – společné akce – divadla,                         |
| - spolupráce :             | ZŠ Protivanov – návštěva v 1. třídě                            |
| - spolupráce se:           | SDH Niva –společné naplánování MDD – ukázka zásahového vozidla |
| - spolupráce :             | se zřizovatelem z obou stran na velmi dobré spolupráci         |
| - spolupráce s:            | obyvateli obce Niva - velmi přínosná                           |

## 11. Údaje o výsledcích kontrol

V letošním školním roce 2022/2023 byly provedeny standardní kontroly budovy a zařízení školy a proškolení zaměstnanců BOZP a PO.

## 12. Údaje o pracovnících mateřské školy Niva

Radoslava Bednaříková ředitelka, vystudovala SpgŠ Brno v letech	1978 – 1982
Funkční studium po ředitele škol	2018 - 2019
Slečna učitelka Bc.et Bc. Barbora Bochýnková DiS, vystudovala: 2018 – 2022	Univerzita Palackého v Olomouci Pedagogická fakulta kombinované studium –učitelství pro MŠ
2013 – 2015	Vysoká škola podnikání, Ostrava studijní obor – Podnikání
2010 – 2013	VOŠ a SŠ ekonomická a zdravotnická, Boskovice studijní obor: Finančnictví a bankovníctví
2006 – 2010	Obchodní akademie Prostějov studijní obor: Obchodní akademie

### **Zkoušky**

státní závěrečná zkouška (titul Bc.)  
absolutorium (titul DiS.)  
maturitní zkouška  
státní zkouška z psaní všemi deseti

Paní Jana Vaňková absolvovala v roce 2020 kurz školního asistenta pedagoga.

Díky otevření EU Šablon OP JAK může paní Vaňková vykonávat funkci školního asistenta pedagoga a pomáhat paní učitelce plnit individuální vzdělávání u všech dětí.

Paní Jana Vaňková v mateřské škole pracuje také jako uklízečka a pracovnice na výdej stravy, je nepostradatelnou součástí pedagogických pracovníků, jelikož vypomáhá při práci s dvouletými dětmi - pomoc na WC, při hygieně, při oblékání, v režimových momentech, při individuálních činnostech a i činnostech řízených učitelkou.

## 13. Oblast materiálního vybavení a oprav – spolupráce s obcí

Naše mateřská škola je součástí budovy, která v roce 2018/2019 prošla velkou rekonstrukcí.

Obec uskutečnila výstavbu bytových jednotek a část bytů zasahuje i nad prostory MŠ.

V květnu 2022 započala druhá část opravy celé budovy a jejího okolí. Podle dohody se zřizovatelem byla vytvořena před mateřskou školou zpevněná parkovací místa, byla opravena a omítnuta spodní část budovy kde sídlí i mateřská škola. Na žádost ředitelky a po dohodě s paní starostkou byla také upravená pozemková část za mateřskou školou, na tzv. terásku kam máme s dětmi přístup francouzskými dveřmi. Byla opravena a zapůjčena část technického domku pro účely úschovy tělovýchovných pomůcek a náradí. Po dohodě byla teráska oplocena a povrch byl opatřen speciálním dopadovým materiálem - terasa bude sloužit k tělovýchovným aktivitám, pro environmentální vzdělávání, pěstelské práce či pokusy s různými materiály.

Díky sponzorským darům od zákonných zástupců a dotačního projektu EU - Šablony III a EU OP JAK jsme rozšířili nabídku o tělovýchovné náradí, didaktické pomůcky, hrové prvky na rozvoj obratnosti na školní zahradě. Byly dokoupeny didaktické pomůcky a hračky pro dvouleté děti, stavebnice na rozvoj jemné motoriky a prostorové orientace.

Všechny závady a požadavky na opravy jsou sděleny a konzultovány se zřizovatelem - paní starostkou Bc. Lucií Pavlíkovou. Všechny požadavky na opravy jsou vyřízeny během pár dní, se stavem budovy mateřské školy a jejich přilehlých prostor je paní starostka průběžně a aktuálně informována paní ředitelkou. Obec i mateřská škola spolupracují ve vzájemné shodě.

Dohoda se zřizovatelem pro další období:

- oprava přední části polotu na školním pozemku
- zakoupení čističky vzduchu do školních prostorů

#### **14. Závěry pro další práci**

- na základě zpětné vazby, analýz, rozborů, hodnocení, dle potřeb a aktuální situaci flexibilně pracovat se ŠVP, v případě potřeby pozměnit znění
- sledování nových progresivních prvků
- zvyšovat odbornou a profesní úroveň samostudiem a odbornými semináři a webináři
- instalování nového drátěného plotu na školním pozemku – přední část - zřizovatel

Zpracovala Radoslava Bednaříková, ředitelka mateřské školy Niva ke dni 30.9. 2023.

.....  
Radoslava Bednaříková  
ředitelka MŠ