

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Část I. Základní údaje o škole

Název školy:	Mateřská škola Ostrava – Dubina, A. Gavlase 12A, p.o.
Sídlo školy:	Aloise Gavlase 182/12a, Ostrava – Dubina, 70030
IČ školy:	75029880
Telefonní kontakt:	596711301, 775563767
Adresa pro dálkový přístup:	ms.gavlase@cmail.cz
Webové stránky školy:	https://www.sedmikraskaapampeliska.cz/
Zřizovatel školy:	Městský úřad Ostrava – Jih
Ředitel školy:	Bc. Šárka Ostrá
Zástupce ředitele, který trvale zastupuje ředitele v plném rozsahu jeho řídicí činnosti:	Statutární zástupce PaedDr. Jana Navrátilová
Zástupce ředitele školy:	Martina Navrátilová
Výchovný poradce:	-
Školní speciální pedagog:	-
Školní psycholog:	-
Vedoucí učitelka mateřské školy:	-
Vedoucí vychovatelka školní družiny:	-
Složení školské rady:	-
Charakteristika školy:	Příspěvková organizace vznikla sloučením dvou mateřských škol – Mateřské školy A. Gavlase 12A a Mateřské školy J. Maluchy 13 v Ostravě-Dubině od 01. 01. 2003. MŠ A. Gavlase 12A je v provozu od roku 1989, MŠ J. Maluchy 13 od roku 1991. Ředitelství příspěvkové organizace se nachází v budově MŠ A. Gavlase 12A, kde má také

	kancelář ekonomka organizace. Mateřská škola má statut fakultní instituce Ostravské univerzity v Ostravě. Obě budovy mateřské školy jsou stavebně identické. Mateřské školy jsou v centru sídlištní výstavby, vzdálené od sebe asi 300 m. Od roku 2021 do roku 2024 proběhla v Mateřské škole A. Gavlase 182/12a celková revitalizace budovy a školní zahrady financována odborem investic městského úřadu Ostrava - Jih. Obě MŠ jsou pavilónového typu sestávající vždy ze tří budov, které jsou propojeny koridory. Každá budova má 5 tříd, z toho je na každé mateřské škole jedna speciální třída zřízená podle §16 ŠZ, zaměřená na vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, kde je maximální kapacita třídy 14 dětí. Jedna běžná třída je na každé MŠ přizpůsobena potřebám dětí mladších tří let. V běžných třídách je kapacita počtu 24 dětí. Veškeré prostory jsou přizpůsobené vývojovým, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Každá třída má svou samostatnou šatnu, umývárnu a WC dětí, prostornou třídu s hernou a kuchýňkou pro přípravu jídla. Třídy jsou označeny kresleným znakem, jsou velmi dobře a vkusně vybaveny s ohledem na věkovou skladbu dětí. Děti se výrazně podílejí na estetické úpravě tříd i všech ostatních prostor škol. Na zahradě každé mateřské školy je umístěno 5 pískovišť s dřevěnými lavičkami, které jsou chráněny před znečištěním ochrannými sítěmi. Zahradní mobiliár je pravidelně sledován v oblasti bezpečnosti a funkčnosti. Školní zahrady jsou na obou pracovištích vybaveny vyvýšenými záhony a prostřednictvím prožitkového učení u dětí rozvíjí manipulační dovednosti, environmentální znalosti a zdravý styl života. V mateřské škole Aloise Gavlase 182/12a je k dispozici pro děti školní dílna, kde mají děti možnost se seznámit praktickým způsobem s řemesly, získat úctu ke tradicím, k manuální lidské práci a významně si rozvinout manipulační, motorické dovednosti, kreativitu a podnikavost. Majetek škol je chráněn zabezpečovací službou, bezpečnost dětí video – telefony a elektronickým
--	--

	otevíráním vstupních dveří.
--	-----------------------------

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje (v souladu se zápisem ve školském rejstříku)

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program.....
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program „LETEM SVĚTEM SE VŠEZNÁLKEM“ Motto: „Do světa ruku v ruce jdeme, Všeználek je našim průvodcem“. - Školní vzdělávací program vychází ze zákona 561/2005 Sb. a je v souladu s RVP PV 2018. Tento ŠVP je veřejným dokumentem, byl v tomto znění zpracován a schválen pedagogickou radou učitelů MŠ Aloise Gavly 12A, příspěvková organizace, dne 01. 09. 2020. Zaměření projektu: - rozvoj a posílení sociálně-emočního vývoje dítěte; - rozvoj matematické, čtenářské, environmentální, polytechnické a mediální gramotnosti; - využívá metody prožitkového učení a projektového vyučování; - zahrnuje prvky alternativního vzdělávacího programu „Začít spolu“

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob	Z toho kvalifikovaní	Přepočtený evidenční počet
Pedagogičtí zaměstnanci	25	25	24,1524
Nepedagogičtí zaměstnanci	15	6	14,6

z toho zaměstnanci výdejny stravy	7	5	7,3
--	---	---	-----

(škola vyplní podle čtvrtletního výkazu P1-04 k 30. 6. 2025)

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

a) Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 202.	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 202.

b) Mateřské školy

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2024	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2025	Počet volných míst
252	10	204	58	10	11

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Celkem za 1 st.				
6.				
7.				
8.				
9.				
Celkem za 2. st.				

b) Rozmístění žáků 9. tříd ZŠ

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona)	Konečný stav rozmístění žáků
Gymnázia	

Střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Střední vzdělání	
Střední vzdělání s výučním listem	
Neumístěno	
Počet žáků 9. tříd celkem	

c) **Počet žáků se sníženou známkou z chování**

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z celkového počtu žáků
2.		
3.		

d) **Celkový počet neomluvených hodin**

Počet žáků	Celkem hodin	Průměr na 1 žáka

Část VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikové chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové příprava

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Přednášky	5		6
Pobytové semináře pedagogů			
Adaptační pobyty žáků			
Akce v rámci volného času			
Práce se třídami			
Vypsát další:			
Spolupráce s SPC pro vady řeči, pro děti s poruchami autistického spektra, pro děti s mentálním postižením, pro děti s vadou zraku, pro děti s vadami sluchu	5	28	6
Beseda s Policií ČR	2	43	

Část VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů/nepedagogů
Využití ICT a moderní deskové hry, náměty a inspirace pro praxi pedag. v MŠ	1
Konference Talent City 2024	2
Pohybové aktivity pro děti v mateřských školách	1
Ucelený základ facilitace	1
Klíčové kompetence v předškolní vzdělávání a cesty k nim	1
Mentoring - uvádějící pedagog v MŠ	2
Pokusy pro nejmenší	1
Seminář-prvotní vhled do přípr.změn, nový zákon o účetnictví	1
Nezastupitelné místo pohádky ve vývoji dítěte	2
Autoevaluace v mateřské škole	1
Podpora psychického zdraví a wellbeingu pro pedag. v sociálně vyloučených lokalitách	1
Hygienické minimum a HACCP	3
Polytechnická výchova pro nejmenší pohádková fyzika - vzduch	2
Zrakové a prostorové vnímání dítěte v MŠ v kontextu matematické pregramotnosti	1
Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou	1
AI pro moje zaměstnání	4
Udržitelně do mateřské školy	1
Pedagogická diagnostika pro MŠ	1
Trénink paměti	1
Rozvíjení digitální gramotnosti v předškolním vzdělávání	2
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Individualizace a diferenciacie v činnostech dětí v MŠ	1
Jolly Phonics	1
Hejného metoda - rozvoj číselných představ	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Praktické rozvíjení grafomotoriky u dětí předškolního věku	1
ADHD – metody práce s dětmi a žáky	1
Podpora pozitivního chování u osob s autismem a intelektovým znevýhodněním – základní seminář	1
Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření příspěvkových organizací pro rok 2025	1
Mezinárodní sympozium o inovativních metodách	2

Část VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- a) Akce organizované školou (vypsát)
- vystoupení dětí obou mateřských škol na „Akademii školy“ v K-triu pro rodiče a přátele školy
 - pořádání „Herničky“ pro nové děti před zápisem do MŠ
 - „Den otevřených dveří“ během zápisu do MŠ
 - pořádání akcí pro děti, rodiče a přátele naší MŠ: Dýňobraní, Vánoční zpívání na školní zahradě, Velikonoční dílna, sportovní den na školní zahradě.
 - výstava dětských prací na plotě školní zahrady
 - Tablo předškoláků na koridoru MŠ
 - Rozloučení s předškoláky pro rodiče dětí
- b) Účast na dalších akcích (vypsát)
- účast dětí naší MŠ na „Pohybovém festivalu“ pořádaném městským úřadem Ostrava - Jih
 - zapojení dětí z odloučeného pracoviště MŠ J. Maluchy 244/13 na akci „Běh pro Marušku“ pořádané MŠ Maluchy 105
 - zapojení dětí do „Běhu naděje“ pořádaného SVČ Ostrava
 - zapojení do celostátní akce „Pěšky do školy“
 - účast obou MŠ na zdobení vánočních stromků a zlatic na náměstí Ostrava – Jih
 - zdobení prostor Úřadu Ostrava – Jih výtvarnými pracemi dětí naší MŠ
- c) Aktivity školy ve spolupráci se zahraniční školou (vypsát)
- d) Účast na olympiádách a soutěžích (stačí vložit tabulku zpracovanou pro OŠ)

Výtvarné soutěže na okresní i krajské úrovni	Zapojené třídy
„Nejhezčí podzimní list“ – obchodní centrum Shopland Ostrava – Třebovice	Třídy – Květina, Hříbek, Jahoda
„Děti, pozor, červená – BUDOUCNOST DOPRAVY .“ - pořádané AKTIV BESIP	Třída – Jahoda
„Vesmírná dobrodružství“ pořádaná SVČ Ostrava – Moravská Ostrava	Třídy – Stromeček, Pavoučci
„Den země“ - SVČ Ostrava-Zábřeh	Třídy – Jahoda, Hříbek
„Malovaná písnička“ - Krajská výtvarná soutěž DDM Ostrava – Poruba	Třída – Jahoda
„Svět očima dětí“ - vzdělávací soutěže Ministerstva vnitra	Třída Hříbek
„Barevný podzim“- DDM Ostrava-Poruba	Třídy – Hříbek, Jablíčko
„Tajemný svět barev – Doprava“ - pořádaná SVČ Ostrava – Moravská Ostrava	Třída – Jahoda

- e) Získání mimorozpočtových zdrojů pro školu:

	Mimorozpočtové zdroje	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité
poskytnuté granty			
sponzoři			
ostatní			

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Škola uvede, zda byla ve škole v daném školním roce provedena inspekce ČŠI či jiná kontrolní činnost **včetně závěrečného hodnocení**.

- a) inspekční činnost provedena ČŠI
- b) kontrolní činnost provedena ČŠI
- c) kontrola provedena odborem kontroly MMO
- d) kontrola provedena KÚ MSK

Kontrola v dubnu 2025 KÚ MSK ověřování správnosti použití poskytnuté dotace k dotačnímu programu *Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2024/2025* – nebyly zjištěny nedostatky

- e) další kontroly (např. BOZP apod.)

Kontrola hospodaření organizace auditem zřizovatele v červenci 2025 – nebyly zjištěny žádné nedostatky

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2024

- a) **Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu**
(škola použije tabulku zpracovanou pro závěrečný účet města 202. = List č. 2 a List č. 3)

Dotace ze státního rozpočtu na rok 2024 v Kč			
ukazatel:	poskytnuto:	skutečně použito:	vratka:
neinvestiční dotace celkem:	21 395 120,-	21 395 120,-	0,-
z toho:			
na platy zaměstnanců:	15 694 577,-	15 694 577,-	0,-
ostatní (pojistné + FKSP + ONIV):	5 610 543,-	5 610 543,-	0,-
OON zaměstnanců:	90 000,-	90 000,-	0,-

- b) **Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele**

(Doložit přílohy ze ZÚ 202.: = List č. 4 náklady, List č. 5 výnosy, List č. 6 hospodaření školy s finančními prostředky)

Neinvestiční příspěvek na rok 2024 zřizovatel v Kč	
provozní příspěvek:	3 249 220,-
kompenzace prominutých plateb za vzdělání MŠ:	77 400,-
příspěvek na autobusovou dopravu:	69 000,-
příspěvek na digitalizaci:	70 000,-

Hospodaření s fondy za rok 2024 v Kč				
fond	stav k 01. 01. 2024	čerpání	tvoření	stav k 31. 12. 2024
Fond odměn – 411	83 306,67	0,-	0,-	83 306,67
Fond FKSP - 412	342 265,26	232 390,-	159 442,87	269 318,13
Rezervní fond – 413	95 268,11	104 562,-	156 099,32	146 805,43
Investiční fond - 416	89 592,58	556 593,-	547 878,55	80 878,13

Z fondu FKSP – 412 bylo v roce 2024 čerpáno na produkty na stáří a rekreace zaměstnanců. Rezervní fond – 413 byl využit na pořízení DHM a převod finančních prostředků ve výši 100 000,- do fondu investičního. Investiční fond je tvořen odpisy DHM a DNM, čerpáno bylo na pořízení 2ks kopírek Minolta ve výši: 92 928,- pro obě MŠ, dále na opravu PVC a krytů topení ve 4tř. MŠ J. Maluchy 244/13.

Výsledek hospodaření za rok 2024 v Kč – hlavní činnost	
náklady	28 004 523,51
výnosy	28 112 376,53
výsledek hospodaření	107 853,02

Návrh na rozdělení HV za rok 2024		
celkem HV: 107 853,02	fond odměn - 411	rezervní fond - 413
	21 570,-	86 283,02

c) Péče o majetek svěřený, vlastní a nabytý pro svého zřizovatele

Oprava a údržba	Částka celkem v Kč
výměna krytů topení ve 4. třídě v MŠ J. Maluchy 244/13	213 665,-
výměna podlahové krytiny ve 4. třídě MŠ J. Maluchy 244/13	474 969,-
instalatérské opravy v obou MŠ	26 098,-
elektro opravy	26 539,96

opravy střechy, vpustí obě MŠ	10 570,00
-------------------------------	-----------

Investiční akce z vlastních zdrojů	Částka celkem v Kč
pořízení DHM 2x kopírka Minolta	92 928,-

Investiční akce ze zdrojů odboru investic MMO	Částka celkem Kč
	0,-

Část XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních zam.

Další informace:

Část XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mimoškolní akce pořádané školou (přednášky, kurzy, semináře, ...)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních

Další informace:

Část XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		celkem	využité

projekt KÚ MSK/EU	Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2024/2025	641 700,-	247 194,-
projekty MŠMT/EU	Šablony OP JAK	962 048,-	397 532,18
jiné projekty SMO	SMO – oblast školství „S Edou poznáváme svět knih“	70 000,-	70 000,-

Další informace:

Část XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Organizace, s kterou PO spolupracuje (HZS, městská policie, střední školy....)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných žáků (děti)
Středisko IZS Ostrava - Dubina	Exkurze ve středisku IZS - Seznámit děti s činností složek IZS, přiblížit jejich význam pro ochranu a pomoc lidem. Dovést děti k porozumění situacím, kdy je třeba volat o pomoc, a pomáhat jim zapamatovat si základní tísňová čísla.	34
Dopravní hřiště při ZŠ Kučery	Návštěva dopravního hřiště MŠ a ZŠ A. Kučery – Rozvinout poznatky dětí o základních pravidlech silničního provozu, věst je k bezpečnému a ohleduplnému chování na komunikaci.	20
DOV – Velký svět techniky	Vzdělávací program Svět plný barev – interaktivní program pro děti se zapojením smyslů, paměti i postřehu. Seznámit děti se spektrem barev formou pokusů, se zapojením hudby a kouzlení s barvami.	45
Bělský les – lesní školka	Vzdělávací program Les všemi smysly – zapojení smyslů při objevování lesa. Seznámit děti z různými tvary korun stromů, hlasy ptáků a zvuky lesa, hmatovým vnímáním rozlišovat různé struktury kůry stromů. Zapojit čich při rozlišování různých vůní přírodnin.	40
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava p.o.	Vzdělávací program zajištěný studenty školy „Zdravá výživa“ – Rozvíjet poznatky dětí o zásadách zdravého stravování a životního stylu.	80
MTU – Malá technická univerzita (MAP	Program „Malí architekti“ – seznámit děti prožitkovým učením s technickým principy ve stavitelství. Rozvíjet logické myšlení, komunikační dovednosti, prostorovou orientaci a představivost. Propojit podporované gramotnosti – matematickou, polytechnickou, digitální, čtenářskou.	22
Ostravská univerzita	Mikulášská nadílka – zajištění mikulášského programu pro děti obou MŠ studenty pedagogických oborů. Prohlubovat u dětí sounáležitost s kulturním dědictvím, zvyky a svátky.	165
Středisko volného času Ostrava - Dubina	Keramická dílna pro děti obou školek – rozvinout u dětí motorické a manipulační dovednosti při práci s keramickou hlinou a využitím různých specifických nástrojů. Rozvíjet tvůrčí a kreativní schopnosti dětí.	76
ZŠ Kučery	Návštěva 1. třídy před zápisem do ZŠ – seznámit děti s prostory ZŠ, připravit je na vstup do ZŠ a snížit adaptační problémy.	30

ZŠ Košaře	Návštěva tělocvičny při ZŠ Košaře. Podpořit u dětí pohybové schopnosti a radost z pohybu při tréninku na pohybový festival. Rozvinout atletické dovednosti dětí.	45
Plavecká škola při ZŠ Brušperk	Kurz plavání pro předškolní děti. Rozvíjet u dětí pohybové dovednosti. Seznámit děti s plaveckými styly a bezpečností ve vodě. Odbourávat strach z vody a osvojovat si plaveckými dovednosti.	40
Knihovna K - Trio	Vzdělávací program pro předškolní děti. Rozvinout předčtenářské dovednosti. Seznamovat s prostředím knihovny a společenskými zásadami chování v knihovně. Podporovat u dětí zájem o knihy.	48
Sunoutdoor Bílá	Výjezdový lyžařský kurz „Lyžujeme se sluníčkem“ – Rozvíjet pohybové dovednosti při osvojování principů sjezdového lyžování, ovládání lyží, seznamování s pohybem na lyžařském vleku ad. Environmentální výlet do dětského parku na Bílé v Beskydech – „Indiánský den“ – rozvinout u dětí povědomí o životě odlišných národů, souznění s přírodou a její ochranou.	122
Farma Duběnka	Exkurze do blízké famy – rozvíjet u dětí znalosti o hospodářských zvířatech, jejich způsobu života, praktické vyzkoušení péče o zvířata prostřednictvím prožitkového učení.	204
Vitaminátor Sosnová	Výukový program „Včelí stezka“ – seznámit děti názorně a zábavně s významem včel pro ekosystém a zásady šetrného přístupu k přírodě. Rozvíjet znalosti o životě včel, jejich nenahraditelné roli při opylování rostlin a o praktických způsobech, jak chránit tyto nepostradatelné pomocníky.	186
Hukvaldský biskupský enviromentální resort „Ekohubertus“	Vzdělávací program: „Malí oborníci“ – Prostřednictvím prožitkového učení vést děti k rozlišování vysoké zvěře. Seznámit s významem doupných stromů a proč jsou tak důležité. Rozvíjet vědomosti o hmyzu žijícího v těchto stromech a jejich bližší prozkoumání.	40
Lenka Jakešová	Autorské čtení. Rozvoj předčtenářské gramotnosti, jazykových a komunikativních dovedností, vyjadřování, upevňování kulturního povědomí a sounáležitostí se společností.	48
MAP ORP II	Malá technická univerzita – vzdělávací program „Malý architekt“ Seznámit s pojmy a významem technického výkresu a čtení v něm. Seznámit s profesí architekt/projektant. Seznámit s obvodovými zdmi a příčkami. Prakticky procvičit vytvoření půdorysu domu podle technického výkresu.	23
Smyslohraní	Vzdělávací program v MŠ. Posilování motoriky a rozvoj smyslů prostřednictvím praktických činností a prožitkového učení.	65
Mobilní planetárium	Prostřednictvím moderních technologií seznámit děti s tématem Vesmíru, planet a přírody. Zhlédnutí odborné projekce při sférickém promítání.	180

Další informace:

Zpracoval dne:

.....
ředitel školy