



Koncepce rozvoje školy v letech 2019 – 23

I. Východiska

II. Vize

III. Rozvoj sledovaných oblastí

- a) výchovně vzdělávací proces
- b) mimoškolní vzdělávání a aktivity
- c) IT
- d) materiální vybavení
- e) prezentace školy a vztahy s ostatními subjekty
- f) doplňková činnost

IV. Závěr

I. Východiska

Při tvorbě koncepce je vycházeno z těchto materiálů:

- hospitační a kontrolní činnost vedení školy
- výroční zprávy o činnosti a hospodaření školy
- SWOT analýza
- rozbor a analýzy současného stavu s pracovníky školy
- Inspekční zpráva ČŠI
- strategický plán města Rokytnice v Orlických horách pro období 2018 – 2025
- hodnocení výsledků vzdělávání žáků - Výběrové zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI
Autoevaluační testování (ve spolupráci se školami v okolí)

II. Vize

Základní vize vzdělávání v naší škole vychází

a) z obecných zásad pro vzdělávání v základních školách

- Chceme - umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
 - vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
 - připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
 - rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
 - učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
 - vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, učit je žít společně s ostatními lidmi
 - pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

b) z cílů vzdělávání, které jsou definovány v našem školním vzdělávacím programu

- Chceme - poskytovat ucelené základní vzdělání bez výrazné preference určitých oborů
- poskytovat kvalitní vzdělání zaměřené na aktivní dovednosti žáků

- využívat efektivní metody výuky a projektové vyučování
- vést žáky ke vzájemné spolupráci, pomoci, sounáležitosti a respektu
- klást důraz na výuku cizích jazyků odpovídající současné době
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií
- podporovat zájmovou činnost žáků ve všech oblastech
- věnovat stejnou péči nadaným dětem i dětem s výukovými obtížemi
- prostřednictvím osvojení sportovních a pohybových dovedností vést žáky ke zdravému životnímu stylu

c) dále chceme

- aby výše uvedené teze nebyly v naší škole pouhým klišé
- bojovat se stále narůstající byrokracií tak, aby vzdělávání a výchova dětí nadále zůstávalo v naší škole stále na prvním místě
- navázat na dobré tradice školy a napravovat to, co považujeme za nedostatky

III. Rozvoj sledovaných oblastí

a) výchovně vzdělávací proces

Analýza současného stavu

Pro naplnění vzdělávacích cílů je zpracován vlastní školní plán, který je průběžně aktualizován, dle požadavků změn v RVP. V testování a zjišťování výsledků vzdělávání se výkony našich žáků pohybují v průměru sledovaných subjektů. V poslední době se naši žáci umísťují velmi dobře ve vědomostních soutěžích, toto je však velmi závislé na přístupu jednotlivých žáků. U některých žáků vyšších ročníků se objevuje nedostatek motivace k učení, což je mnohdy způsobeno jistotou přijetí na střední školy.

Celkově je výchovně vzdělávací proces na velmi dobré úrovni. Učitelé se snaží využívat efektivně rozmanité metody a formy práce, dostupné pomůcky a technické vybavení školy.

Koncepční záměry

V některých oblastech je RVP předimenzován, tím je ovlivněn i náš školní vzdělávací program. Primárním úkolem základní školy je důkladné osvojení základních znalostí a dovedností. Proto se zaměříme na rozumné a přiměřené množství probírané látky. Chceme, aby se výuka nestala pouhým výkladem

nepřiměřeně obsáhlého učiva a žáci měli dostatek času k tomu, aby si nové vědomosti a dovednosti osvojili i v praktických činnostech.

V současné době, která je plná nových technologií, je vzdělávání v IT jednou z našich priorit, ale nebude realizováno na úkor manuálních, sportovních či uměleckých dovedností.

Ve výuce jazyků budeme zvažovat zahájení výuky anglického jazyka již ve druhém ročníku a implementaci prvků metody CLIL.

I v následujících letech počítáme se třídou zřízenou dle § 16, školského zákona. Je pro nás důležité, abychom dětem mohli poskytnout vzdělání přiměřené jejich schopnostem. Toto řešení inkluzivního vzdělávání se nám osvědčilo jako nejvhodnější.

b) mimoškolní vzdělávání a aktivity

Analýza současného stavu

Mimoškolní vzdělávání a aktivity jsou realizovány prostřednictvím školní družiny, zájmovými kroužky a školním sportovním klubem. Škola je v této oblasti velmi aktivní a daří se vzbudit zájem žáků o mimoškolní aktivity. ŠD navštěvuje většina žáků 1. stupně. Vstup je umožněn i dojíždějícím žákům druhého stupně. Každoročně je žákům nabízeno 15 – 20 zájmových kroužků, velmi aktivní je ŠSK.

Koncepční záměry

V následujících letech je potřeba tento vysoký standard udržet. Ve školní družině zachovat stávající osvědčené akce, ale připravovat i nové, které mohou vycházet i z podnětu dětí. Velmi vhodné se jeví i pokračování ve spolupráci ŠD a ŠSK (koordinace sportovních odpoledních akcí, projekt Sportuj ve škole apod.). Podporovány budou i kroužky umělecky zaměřené (výtvarné, hudební a recitační).

Podrobnější záměry ŠD jsou uvedeny v dokumentu Koncepce rozvoje ŠD při ZŠ Rokytnice v O.h. v letech 2019 – 2023.

c) Informační technologie

Analýza současného stavu

Vybavení školy IT technikou je na slušné úrovni. V rámci projektu EU peníze školám bylo všech deset kmenových tříd vybaveno interaktivními systémy. Tento projekt však probíhal od roku 2011 a tyto systémy jsou již fyzicky i technickou úrovní zastaralé. V počítačové učebně je dvacet PC, které jsou průběžně obměňovány a modernizovány. To však přináší nejednotnost

software v učebně, třídách, sborovně a knihovně. Někteří učitelé začínají pracovat v Office 365 pro školy v on - line verzi A1. Také byli vyzváni k ověřování a využívání zkušebních verzí e-učebnice Nová škola. Velmi se osvědčilo využití elektronických žákovských knížek a třídních knih.

Koncepční záměry

V následujících letech je nutno zmodernizovat zařízení informačních technologií v kmenových třídách. Ve třídách prvního stupně zakoupit nové interaktivní systémy. Ve třídách druhého stupně dataprojektory a 1 – 2 mobilní multiboardy. Je nutno zkvalitnit PC v knihovně a sborovně, počítač bude zakoupen i pro využívání v ŠD. V počítačové učebně je nutno udržovat kvalitu všech počítačů a zakoupit nový dataprojektor. V počítačích budou sjednoceny operační systémy. Bude vyhodnoceno používání e- učebnic a práce v Office 365. V případě aktivního využívání Office 365 bude zakoupena off – line verze A3. V rámci projektu Šablony II. bude výrazně podpořeno vzdělávání učitelů v oblasti počítačové gramotnosti. V rámci tohoto projektu bude zvažováno zakoupení tabletů. Podrobnější plány v IT jsou specifikovány v Plánu IT.

d) materiální vybavení

Analýza současného stavu

Materiální vybavení školy je v současnosti na dobré úrovni. Díky podpoře zřizovatele, doplňkové činnosti a zapojení do dotačních projektů se daří pořizovat i nadstandardní zařízení a pomůcky (např. TV, fyzika, ŠD). Proběhla výměna a modernizace učebnic pro většinu předmětů.

Závažnější problémy se začínají objevovat v budově a v zařízení školy (např. topení, elektroinstalace, požárně bezpečnostní zařízení ...). Na ideální úrovni není ani nábytek pro děti ve třídách, ŠD i ŠJ.

Koncepční záměry

Pomocí dotací (od MŠMT – Šablony II., KÚ, významné podniky v okolí) a vlastní činností se budeme snažit udržovat vysokou úroveň školních pomůcek. Budou modernizovány učebnice jazyků.

Škola bude ve spolupráci se zřizovatelem udržovat budovu i okolí školy v náležitém stavu. Průběžně bude obměňován školní nábytek ve kmenových třídách, ŠD a ŠJ. Bude podporována úprava prostoru za školu a ve školní zahradě. Zde se jeví vhodná spolupráce školní družiny, učitelů PV a TV.

Větší pozornost bude potřebovat také údržba sportovního areálu, především hřiště s umělou trávou.

Vybavení a materiální řešení IT je popsáno výše, v bodu III.b.

e) prezentace školy a vztahy s ostatními subjekty

Analýza současného stavu

Škola je zřizována městem Rokytnice v O.h. Při škole je zřízen Spolek rodičů a přátel, Školská rada a Školní sportovní klub. Spolupráce s těmito subjekty je na velmi dobré úrovni.

Ke zlepšení komunikace s rodiči vedlo zřízení elektronických žákovských knížek.

Po přestavbě budovy školy na začátku století se škola postupně stala významnou součástí Rokytnice v O.h. Mimo svého hlavního poslání, kterým je vzdělávání dětí, hraje významnou roli ve sportovním, kulturním a společenském životě města.

Výsledky školy jsou prezentovány na kvalitních webových stránkách a v místním tisku. Na webových stránkách se objevuje velmi pestrá činnost školy, ŠD a ŠSK. Bohužel existují i zdařilé akce a projekty, které nejsou dostatečně prezentovány.

Koncepční záměry

Škola bude i nadále pokračovat v dobré spolupráci se zřizovatelem, především na údržbě budovy a okolí školy. Bude poskytovat Školské radě i Spolku rodičů a přátel součinnost v jejich práci. Pro jejich setkávání jim budou poskytnuty prostory i potřebné doklady.

Pro další zkvalitňování komunikace s rodiči budou zakupovány moderní moduly dmSoftware. Nebudeme opomíjet ani osobní jednání s rodiči při třídních schůzkách a konzultačních hodinách, při kterých se budeme snažit budovat korektní vztahy s rodiči. Učitelé budou s rodiči projednávat případné problémy včas, aby se předcházelo závažnějším problémům. Je potřebné informovat rodiče i o pozitivních věcech.

Budeme se snažit dále zkvalitňovat webové stránky. Všichni učitelé budou vedeni k prezentaci své práce. Dobrou prezentací školy jsou i kulturní vystoupení a jiné akce pro veřejnost.

f) doplňková činnost

Analýza současného stavu

Vedle své hlavní činnosti provádí škola velmi rozsáhlou doplňkovou činnost.

Jsou to především aktivity ve stravování, které zajišťuje ŠJ - obědy pro cizí strávníky, prodej zboží, rauty, hostiny a vlastní výroba.

Dále ve sportovních a ubytovacích službách - provoz baru u sportovní haly, provoz sauny a posilovny, sportovní a rekondiční masáže, pronájmy tělocvičny. V rámci DČ vede škola účetnictví smluvních subjektů.

Celkové výnosy doplňkové činnosti školy se v posledních letech pohybují mezi 3,5 – 4 milióny Kč, což tvoří okolo 20% z celkových výnosů školy. Každoroční hospodářský výsledek doplňkové činnosti se pohybuje okolo 100 tisíc Kč.

Koncepční záměry

Doplňková činnost vytváří další pracovní příležitosti, podílí se na pokrytí vysokých provozních nákladů budovy školy a vytváří zisk, který zřizovatel ponechává škole k posílení hlavní činnosti. Toto jsou důvody pro zachování rozsahu DČ. Nicméně doplňková činnost je v současnosti již tak nadstandardní a rozsáhlá, že není plánováno její další rozšiřování.

IV. Závěr

Tato koncepce je dlouhodobější vizí školy. Její konkretizaci provádí krátkodobější prvky plánování - týdenní plány práce, roční plány práce, tematické plány, Plán ICT, Koncepce rozvoje ŠD. Pedagogičtí pracovníci byli s tímto dokumentem seznámeni na pracovní poradě dne 22. 1. 2019.

V Rokytnici v O.h. 11. 1. 2019

.....

Mgr. Zdeněk Dušek
ředitel ZŠ