

Základní škola a Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín,
příspěvková organizace

742 33 Jeseník nad Odrou 58, IČ: 70985871,
e-mail: podatelna@zsamsjeseniknadodrou.cz, www.jeseniknadodrou.cz
tel.: 731731295

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2019/2020



Vypracovala: Mgr. Miroslava Coufalíková

Předloženo pedagogické radě: 28. 8. 2020

Schváleno školskou radou: 31. 8. 2020



OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Personální údaje	4
2.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – organizace celkem	4
2.2. Členění zaměstnanců podle pohlaví a pracovního zařazení	4
2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	5
2.4. Aprobovanost výuky	5
3. Základní škola	6
3.1. Vzdělávací program	6
3.2. Učební plán školy	6
3.3. Aktuální vybavení základní školy	7
3.3.1. Prostorové	7
3.3.2. Materiální	7
3.3.3. Hygienické	7
3.3.4. Psychosociální	7
3.4. Zápis k povinné školní docházce	8
3.5. Výchovně vzdělávací proces	8
3.5.1. Počty žáků, výsledky vzdělávání k 30. 6. 2019	8
3.6. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
3.7. Hospitační činnost	9
3.8. Prevence sociálně patologických jevů	9
3.9. Environmentální výchova	10
3.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	10
3.11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
3.12. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	12
3.13. SRPŠ	13
3.14. Akce základní školy 2019/2020	13
3.15. Prezentace školy	16
4. Školní družina	16
5. Mateřská škola	16
5.1. Mateřská škola Jeseník nad Odrou	16
5.2. Mateřská škola Polouvsí	17
5.3. ŠVP PZ	16
5.4. Počty dětí MŠ	16
5.5. Akce MŠ	17
5.6. Hospitace MŠ	18
6. Základní údaje o hospodaření školy	18
7. Projekty financované z jiných zdrojů	20
8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	21
9. Zákon 106/1999 Sb. §18	



1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace
Adresa školy	742 33 Jeseník nad Odrou 58
IČ	70 985 871,
Bankovní spojení	Česká spořitelna a.s., 1772486359/0800
Telefon	731731295, 556 739 027
E-mail	podatelna@zsamsjeseniknadodrou.cz
Adresa internetové stránky	www.jeseniknadodrou.cz
Datová schránka	q69mm4e
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Obec Jeseník nad Odrou, č.p. 256
Školská rada	3-členná školská rada, 2 schůze
Ředitelka	Mgr. Miroslava Coufalíková

1. 7. 2018 byla Základní škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace sloučena s Mateřskou školou Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace a zapsána do rejstříku škol jako Základní škola a Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace. neúplnou základní školou s 1. – 5. ročníkem. Škola je trojtřídní. Ve školním roce 2019/2020 poskytla vzdělávání **53 žákům**.

S účinností od 1. 9. 2007 má **nejvyšší povolený počet žáků 120**.

Obor základního vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola, studium denní, délka studia 9 r. 0 měs.

Organizace má odloučená pracoviště na adresách:

Jeseník nad Odrou č.p. 67, 742 33

Jeseník nad Odrou – Polouvsí č.p.21, 741 01

Součástí organizace, lokalizace pracovišť:

pracoviště Jeseník nad Odrou 58

- základní škola
- školní družina

pracoviště Jeseník nad Odrou 67

- mateřská škola
- školní jídelna

pracoviště Polouvsí 21

- mateřská škola
- školní jídelna

Školská rada

Zřízena dle § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), na základě usnesení Rady obce Jeseník nad Odrou č. 2.1. ze dne 5.9.2005 a na základě Volebního řádu vydaného obcí Jeseník nad Odrou.

Školská rada je orgánem školy umožňujícím zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům a zřizovateli podílet se na správě školy. Rada je tříčlenná:

1. za zákonné zástupce – Josef Dorazil
2. za pedagogické pracovníky – Mgr. Hana Micková
3. za zřizovatele – Ing. Adam Románek

Školská rada jednala během školního roku dvakrát a o svých jednáních pořizovala řádné zápisy.



2. Personální údaje

2.1. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví – organizace celkem

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1
31 – 40 let	0	4	4
41 – 50 let	0	7	7
51 – 60 let	0	6	6
61 a více let	0	1	1
celkem	0	19	19

2.2. Členění zaměstnanců podle pohlaví a pracovního zařazení

	Fyzický počet	Přepočtený	Muži	Ženy
Pedagog. pracovníci ZŠ	5	3,45	0	5
Pedagog. pracovníci ŠD	1	0,89	0	1
Pedagog. pracovníci MŠ-POL	2	2	0	2
Pedagog. pracovníci MŠ-JES	4	3,9	0	4
Správní zaměstnanci ZŠ	1	1	0	1
Správní zaměstnanci MŠ-JES včetně škol. asistenta	3	2,3	0	3
Správní zaměstnanci MŠ-POL	1	0,2	0	1
Zaměstnanci ŠJ-JES	3	2,9	0	3
Zaměstnanci ŠJ-POL	2	0,92	0	2
Pedagog. pracovníci OON	1	-	0	1
Správní zaměstnanci OON	3	-	2	1

2.3. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel 1. stupně ZŠ	4	1	5
učitel MŠ	6	0	6
vychovatel	1	0	1
celkem	12	1	13

2.4. Aprobovanost výuky

předmět	%
Český jazyk	100
Anglický jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	86
Pracovní činnosti	60
Tělesná výchova	100
Informatika	100

3. Základní škola



3.1. Vzdělávací program

Žáci 1. až 3. ročníku byli vyučováni dle ŠVP ZV – Škola vzájemného porozumění a spolupráce s platností od 3. 9. 2018.

Žáci 4. - 5. ročníku dle ŠVP ZV - Škola vzájemného porozumění a spolupráce s platností od 1. 9. 2016.

3.2. Učební plán školy

Učební plán									
Základní škola a Mateřská škola Jeseník nad Odrou okres Nový Jičín, příspěvková organizace platný od školního roku 2019/2020									
Předmět	Zkr. předmětu	Ročník					Hodin celkem	min. RVP	DČD
		1	2	3	4	5			
Český jazyk	Čj	9/2	9/2	9/2	8/2	7/1	42/9	33	9
Anglický jazyk	Aj	0	1/1	3	3	3	10/1	9	1
Matematika	M	4	5/1	5/1	4	4	22/2	20	2
Informatika	Inf	0	0	0	0	1	1	1	0
Prvouka	Prv	2	2	3/1	0	0	7/1	12	1
Přírodověda	Př	0	0	0	2	2	4		0
Vlastivěda	VI	0	0	0	1	2/1	3/1		1
Hudební výchova	Hv	1	1	1	1	1	5	12	0
Výtvarná výchova	Vv	1	1	1	2	2	7		0
Tělesná výchova	Tv	2	2	2	3/1	3/1	13	11	2
Pracovní činnosti	Pč	1	1	1	1	1	5	5	0
Integrovaná v rámci učiva jednotlivých předmětů je projektová výuka									
		20	22	25	25	26	118	102	16

3.3. Aktuální vybavení základní školy

3.3.1. Prostorové

Jednopatrová budova poskytuje odpovídající prostorové podmínky, které neomezují volbu vzdělávacích aktivit. V přízemí jsou situovány čtyři místnosti, z toho jedna je kmenová učebna, v současné době využívaná k setkávání s rodiči, jako dílna při vyrábění u příležitosti svátků. Zbývající tři místnosti tvoří školní družinu. V letošním školním roce proběhla rozsáhlá rekonstrukce prostoru pro zaměstnance. Byla kompletně zrekonstruovaná ředitelna a nově vytvořena sborovna. Obě místnosti byly vybaveny novým nábytkem. Do sborovny je nově přivedena datová síť. Sborovna je vybavena kuchyňkou, posezením i pracovním místem s počítačem a tiskárnou. V přízemí se dále nachází šatny, sociální zařízení pro dívky a učitele, zázemí pro správní zaměstnance. V poschodí se nacházejí tři kmenové třídy, z toho jedna vedená jako počítačová učebna a také sociální zařízení pro chlapce. Výuka tělesné výchovy probíhá za příznivého počasí na blízkém víceúčelovém školním hřišti a v tělocvičně. Škola není bezbariérová.

3.3.2. Materiální

Všechny třídy jsou vkusně vybaveny ergonomickým školním nábytkem (výškově stavitelné lavice, židle a učitelské katedry). Žáci zde mají prostor pro relaxaci i pro ukládání pomůcek k výuce. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní technikou. Tři učebny jsou vybaveny moderní interaktivní tabulí a počítačem. V učebně výpočetní techniky je 11 nových notebooků propojených v síti a další notebooky a tablet využívají učitelé. Přístup na internet je v celé budově. V každé třídě i družině je CD přehrávač. Vybavenost učebními pomůckami a literaturou je na standardní úrovni, jejich průběžná obnova a doplňování probíhá podle finančních možností školy a požadavků učitelů. Učebnice jsou v souladu s potřebami výuky a ŠVP. Nakupují se pravidelně interaktivní učebnice a aktualizují se softwary pro výuku. Do školní družiny byla z prostředků zřizovatele pořízena nová kuchyňská linka, kterou budou využívat především žáci. Z dotačního programu Šablony II bylo zakoupeno 10 tabletů. Chodby školy a šatna byly vymalovány. Chodba v přízemí byla vybaveny 2 velkými poučnými přírodovědnými panely. Na schodiště byly umístěny polepy s násobilkou. O prázdninách byla pořízena z prostředků zřizovatele keramická pec.

3.3.3. Hygienické

Prostředí učeben a ostatních prostorů školy je zdravé a odpovídá platným hygienickým normám. Režim vyučování respektuje hygienu učení a věk žáků, zejména střídáním pracovních a odpočinkových činností. Za příznivého počasí tráví žáci druhou přestávku ve venkovním areálu školy a v ekologické školní zahradě. Ochrana žáků před úrazy je součástí vnitřních předpisů a je zajištěna pedagogickým dohledem. Pitný režim je respektován, pro žáky byl zřizovatelem pořízen automat na neslazenou minerální vodu. Škola se rovněž zapojila do projektů Školní mléko a Ovoce do škol.

3.3.4. Psychosociální

Jedna z podmínek výchovy ke zdraví je pozitivní klima školy, které svým působením cíleně vytváříme. Pohodové prostředí podporujeme otevřeným partnerstvím jak mezi žáky a učiteli, tak mezi učiteli a ředitelkou školy a rodiči. Vytváříme podmínky pro spoluúčast žáků na životě školy a dbáme na včasnou informovanost o věcech uvnitř školy i mimo ni.

3.4. Zápis k povinné školní docházce

Zápis do 1. třídy ZŠ proběhl z důvodu koronaviru pouze dálkovým přístupem od 1. - 24. 4. 2020. Informace k zápisu byly zveřejněny na webových stránkách ZŠ, na dveřích MŠ a na obecní vývěsce.

Údaje k zápisu

počet žádostí o přijetí	5
počet žádostí o odklad	2
z toho přijato	5
z toho odklad	2
předpokládaný počet žáků do 1. třídy	5

3.5. Výchovně vzdělávací proces

3.5.1. Počty žáků, výsledky vzdělávání k 30. 6. 2020

třída	ročník	dívky	chlapci	celkem
I.	1.	6	8	14
II.	2.	4	7	11
	3.	4	3	7
III.	4.	2	10	12
	5.	7	2	9
celkem	5	23	30	53

Od 11. 3. 2020 probíhala výuka z důvodu Covid – 19 distančně.

3.5.2. Přehled klasifikace školy po ročnících za 2. pololetí 2019/2020

Ročník	Celkový prospěch					Prospěch – počet známek						Absence						
	Žáků celkem	Vyznamení	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Průměr třídy	Velmi dobré chování	Celkem ve třídě	Omluvená	Neomluvená	Celkem na žáka	Omluvená na žáka	Neomluvená
1.	14	14	0	0	0	99	2	0	0	0	1,02	14	320	320	0	22,86	22,86	0
2.	11	11	0	0	0	95	5	0	0	0	1,06	11	172	172	0	15,64	15,64	0
3.	7	7	0	0	0	58	6	0	0	0	1,11	7	101	101	0	14,43	14,43	0
4.	12	10	2	0	0	100	19	1	0	0	1,19	12	217	217	0	18,08	18,08	0
5.	9	7	2	0	0	88	20	2	0	0	1,27	9	203	203	0	22,56	22,56	0
Celkem	53	49	4	0	0	440	52	3	0	0	1,13	53	1013	1013	0	19,24	19,24	0

3.6. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami naše škola pokračuje v úzké spolupráci s odbornými poradenskými zařízeními (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum). Na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC mohou být žáci s vývojovými poruchami učení zařazeni do předmětu speciálně pedagogické péče. PSPP probíhal 1x týdně. V tomto školním roce probíhala výuka PSPP pod vedením Mgr. Libuše Maxnerové a Mgr. Jany Dorazilové. Předmět PSPP navštěvovali 4 žáci.

Přehled vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

ročník	1.	2.	3.	4.	5.	celkem
počet žáků s IVP	0	0	0	1	0	1
1. stupeň PO	0	0	0	1	3	4
2. stupeň PO	0	1	1	3	1	6
3. stupeň PO	1	0	0	0	0	1
Počet žáků nadaných	0	0	0	0	1	1

3.7. Hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost ve školním roce 2019/20 vycházela z Plánu kontrolní a hospitační činnosti. Hospitační činnost byla v tomto školním roce především zaměřena na pracovní návyky, adaptaci žáků na školní prostředí metody a formy práce, používání metod aktivní práce. Hospitační činnost v ZŠ prováděla ředitelka, v MŠ vedoucí učitelka. Ředitelka uskutečnila 3 celohodinové hospitace a kratší náhledy do vyučovacích hodin. Po ukončení hospitace následoval zpětný rozbor s vyučující. Hospitované hodiny byly připraveny v souladu s ŠVP a směřovaly k naplnění výchovně vzdělávacího cíle.

3.8. Prevence sociálně patologických jevů

V souladu se strategií sociálně patologických jevů u dětí a mládeže MŠMT je na naší škole realizován Minimální preventivní program. Na počátku školního roku je vždy tento „Minimální preventivní program“ aktualizován. S programem byli seznámeni všichni vyučující i rodiče na třídních schůzkách. Nebyl zjištěn kontakt žáků s návykovými látkami. S žáky jsou vedeny besedy a rozhovory o problémech týkajících se nejen návykových látek, ale i šikanování a vandalismu. Naší snahou bylo též vytvořit co nejširší odpolední volnočasové aktivity:

tělovýchovný kroužek, kreativní kroužek, náboženství.

V našem programu se jedná se zejména o problematiku rizik zneužívání návykových látek, problematiku šikany a násilí, vandalismus mezi žáky. Využili jsme i jiné školní akce mimo budovu školy, kde jsme na prevenci kladli velký důraz (výlety, poznávací exkurze, sportovní utkání, divadelní představení, akce s rodiči).

Záměry na školní rok vyplývají z potřeb žáků, rodičů a školy a jsou pravidelně zapracovány v Minimálním preventivním programu.

Cíle:

- zdravý životní styl by měl být přirozenou součástí života školy
- nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole
- nabídnout žákům dle možností školy aktivity ke kvalitnímu využití volného času
- stále zlepšovat a obohacovat spolupráci a komunikaci s rodiči
- rozvíjet vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem

- snižovat verbální i fyzickou agresi žáků mezi sebou
- poskytovat informace z oblasti rizikového chování
- Minimální preventivní program na naší škole je realizován v rámci plnění ŠVP v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy. Prolíná se i předměty jako je český jazyk, matematika a jednotlivé výchovy. V rámci vyučování pořádá naše škola besedy mezi jednotlivými ročníky o zásadách zdravého životního stylu a krátkodobé projekty týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví
- Hlavním cílem všech preventivních aktivit bylo a je bezproblémové chování dětí. Ve škole jsme se nesetkali s jevy jako je kouření, alkohol nebo drogy. Zameškané neomluvené hodiny neměl letos nikdo. Na žáky působí pedagogové nenásilnou formou hlavně v průběhu vyučovacích hodin, také však v době přestávek a v mimoškolních činnostech. Ve výuce využíváme k prevenci náměty z učebnic a z dalších dostupných metodických materiálů.
Žákům nabízíme školní i mimoškolní aktivity, které slouží k nespecifické primární prevenci – smysluplnému trávení volného času. Důraz klademe na znalost dopravní výchovy. Výuka dopravní výchovy probíhá v rámci prvouky, přírodovědy, vlastivědy, TV., kde se žáci učí zásadám bezpečného chování na silnici. V rámci projektu Dopravní výchova jezdí žáci 3. – 5. ročníku v září a v dubnu na výuku na dopravní hřiště do Oder. Žáci 4. ročníku na závěr píšou testy a měli by získat průkaz cyklisty. Někteří však musí testy opakovat v 5. ročníku. Test se skládá ze dvou částí: dopravní test (značky a křižovatky) a jízda zručnosti. Čtyři nejlepší žáci pak reprezentují školu v okrskové soutěži. Pěkné výsledky dokazují dobrou výuku **dopravní výchovy** v naší škole, protože děti soutěží se staršími žáky z úplných škol.
- V tomto roce proběhla beseda s pracovníkem PPP v Ostravě na téma Šikana (2. a 3. roč.), Kyberšikana (4. a 5.roč.), besedu Stop úrazům – organizovala VZP.

3.9. Environmentální výchova

Cílem environmentálního plánu pro tento školní rok bylo jako každoročně plnění dvou úkolů:

- výchovný a vzdělávací cíl pro žáky
- rozvojový a organizační pro školu

Výchovné a vzdělávací cíle byly součástí výuky a propojením tohoto tématu v rámci mezipředmětových vztahů. Pracovní návyky si vytváří v samostatných nebo týmových činnostech nejen ve výuce, ale také v aktivitách pořádaných školou mimo rámec výuky.

Aktivity které proběhly v tomto školním roce k plnění cílů environmentální výchovy:

- sbírání bylin na školní zahradě
- podzimní dílna s rodiči
- zimní příkrmování lesní zvěře
- celoroční sběr papíru, elektrozařízení a baterií
- třídění odpadu, celoroční sběr papíru
- starost o školní zahradu
- práce na školní zahradě

3.10. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy se snaží umožňovat všem pracovníkům jejich odborný růst zejména v těch oblastech, které vyplývají z potřeb školy nebo přímo navazují na realizované programy školy a odbornost pracovníků (vycházejí z plánu DVPP).

Cílem pedagogů je využívat takové aktivizační metody a formy práce, které vedou u žáků k efektivnímu učení. Financování DVPP bylo z účelově vázaných prostředků na vzdělávání přidělených krajem.

Realizovaná DVPP

Polytechnická výchova v MŠ	2 učitelky MŠ
Inspiromat k podpoře motor. rozvoje dítěte	1 učitelka MŠ
Poznávání dítěte prostřednictvím výt. projevu	1 učitelka MŠ
Pedagog. diagnostika pro MŠ	1 učitelka MŠ
Výchovným poradcem na ZŠ	1 učitelka ZŠ
Předškol. vzdělávání z pohledu ČŠI	1 učitelka MŠ
Základ. vzdělávání z pohledu ČŠI	ředitelka
Podpůrná opatření 1. st. v MŠ	1 učitelka MŠ
Financování školství aktuálně	ředitelka
Jak pracovat s metodikou pro družiny	vychovatelka
FKSP po novele	ředitelka
Basic handbal	1 učitelka ZŠ
Ozdravné pobyty	ředitelka
Kázeň a klima školy	3 uč. ZŠ, ředitelka, vychov.

3.11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Zájmové vzdělávání organizované školou pro žáky:

- sportovní hry
- výuka náboženství
- dílny s rodiči
- kreativní kroužek
- čtenářské dílny
- klub deskových her
- doučování

Účast školy v soutěžích a testování žáků:

- soutěž dětí v recitaci – školní kolo – předání cen zástupci SRPŠ
- soutěž ve sběru papíru – odměnění nejlepší žáci za třídu

Účast žáků a pedagogů na životě v obci (a ve spolupráci s KS):

- slavnostní zahájení školního roku za účasti pana starosty a pozvaných hostů
- podzimní výstava na Vesnickém jarmarku, prodávání bylin a drobných výrobků
- program k Vítání občanů
- zpívání u Vánočního stromu a Mikulášská nadílka
- výstavka dětských prací na podzim

3.12. Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

K nejdůležitějším partnerům v oblasti spolupráce při plnění úkolů ve vzdělávání patří především:

Název instituce, sdružení	Forma spolupráce
Sdružení rodičů při ZŠ	Spolupráce při formování ročních plánů, finanční podpora pořádaných akcí, pořadatel plesu, zájezdů, sběru papíru, školních výletů a aktivit pro děti. Akce : <ul style="list-style-type: none"> - dílny s rodiči – výrobky na vesnický jarmark - Adventní odpoledne v MŠ - Tříkrálová sbírka s doprovodem rodičů, příprava kostýmů a trasy, nácvik písně-projekt - školní ples – bohatou tombolu připravuje Klub rodičů a vychovatelka ze ŠD, ceny jsou od sponzorů a rodičů - finanční podpora SRPŠ – jízdné do Světa techniky - pomoc při udržování Kouzelné zahrady, soutěží apod.
Mateřská škola	Spoluúčast při realizaci projektů, školního zápisu a metodická spolupráce. Akce: Zpátky ve školce, Drakiáda, Návštěva předškoláků v ZŠ, Adventní odpoledne,
KÚ Ostrava	Metodologie čerpání státního rozpočtu. Rozpočet byl vyhovující. Vstřícná bezproblémová spolupráce.
Okresní úřad	Metodická pomoc při rozpočtování, kontrola. Vzájemná spolupráce je vyhovující.
Obecní úřad	Finanční zajištění provozu školy, zajištění tělocvičny, spolupráce při zajišťování firem při údržbě. Každoroční kontrola neshledala žádné zásadní nesrovnalosti.
PPP Nový Jičín, SPC Ostrava	Spolupr. při realizaci podpůrných opatření a individ. plánů při integraci. Kontroly z PPP, besedy, lektorování.
MěÚ N.J. – OSV, škols. Středis. Vých. Péče a Policie N. J., Městská knihovna N.J.	Odborná pomoc OSV, podání zprávy na žádost při trestním řízení.
KVIC Nový Jičín, SPC Nový Jičín, NIDV Ostrava	Spolupráce při zajištění DVPP pro pedagogické pracovníky. Spolupráce při vyšetřování žáků.
Kulturní středisko – Obecní knihovna Jeseník nad Odrou	Divadelní představení, maškarní ples, Den dětí pro žáky. Pořádání výstavky a prodej na Podzimním jarmarku.

Školská rada	Schvalování dokumentů školy, seznámení s hospodařením, plánováním a se záměry školy. Spolupráce je bezproblémová a vstřícná.
--------------	--

Na škole nepůsobí odborová organizace.

3.13. SRPŠ

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel školy v Jeseníku nad Odrou. Jedná se o samostatný zapsaný spolek. Předsedou je Bc. Pavel Dvorský. SRPŠ spolupracuje se školou (se ZŠ i s MŠ) při vytváření podmínek pro nejrůznější činnosti – přispívá žákům na programy, materiál, dopravu, pracovní sešity, výlety, atd.. SRPŠ rovněž se školou přímo spolupracuje při organizaci nejrůznějších akcí, a to na úrovni tříd i celé školy (například ples školy, dětský den, výlet, atd.) Tato pomoc či spolupráce je pro školu důležitá a pomáhá upevňovat postavení školy v očích veřejnosti.

3.14. Akce základní školy 2019/2020

Výlet do Prahy

Žáci 4. a 5. ročníku navštívili 27. září naše hlavní město. Do Prahy se vydali vlakem společně s rodiči. Během dne navštívili historická místa, která znají nebo budou znát z hodin vlastivědy a českého jazyka. První kroky v Praze vedly na Václavské náměstí, odtud pak metrem na Pražský hrad, do chrámu sv. Víta. Prošli také všechna nádvoří Hradu, podívali se na původní základy chrámu z 9. století. U Lorety si poslechli známou zvonkohru. Poté se pěšky vydali přes zahrady na Petřín, kde vystoupali na věž a rozhlédli se do kraje, ale také se zde pobavili v zrcadlovém bludišti. Přes zahrady seběhli ke Karlovu mostu, na Staroměstské náměstí, kde postáli u orloje. Poslední zastávkou byla expozice motýlů, kde si prohlédli cizokrajné motýly a seznámili se s jejich vývojem. Unaveni, ale spokojeni a zdraví se večer vlakem vrátili domů.

Podzimní dílna s rodiči, výstava ovoce a zeleniny, jarmark

Počátkem října proběhla každoroční výstava ovoce a zeleniny v Kulturním domě v Jeseníku a jarmark. Žáci naší školy si byli také prohlédnout úrodu místních pěstitelů. Na výstavě byla také prezentace výrobků žáků naší školy – výtvarné práce, výrobky z přírodnin. Učitelé ZŠ připravili podzimní s rodiči vyrobily různé čaje, balíčky z bylinek Tyto výrobky pak prezentoval na



dílničku, kde si děti spolu podzimní dekorace, pečené naší školní zahrady, atd. spolek rodičů SRPŠ jarmarku.

Výlov

V pátek
rybníku

výlov
radost
které si
si je.



rybníka

18. října se celá škola vypravila k pokochat se krásnou podzimní přírodou, ale hlavně podívat se na ryb, který tam právě probíhal. Největší děti měly z malých okounů a línů, na mohly vlastnoručně sáhnout a podržet

Jak jsme si zasadili vlastní stromy

Dnes 5. 11. jsme dostali možnost účastnit se dokončovacích prací na naší nové environmentální zahradě. Po krátkém návodu pana zahradníka jak vysadit mladý stromeček, se děti chopily lopatek a rýčů a s nadšením se pustily do výsadby. Vysadily si několik ovocných stromů, keřů i okrasné keříky kolem nově vybudovaného altánu. Ukončily tak dobudování zahrady. Zahrada obsahuje i spoustu dalších prvků např. expozici hornin a nerostů, ukázky dřeva, odlitky stop zvířete a meteostanici, kde se děti naučí měřit vodní srážky.



Exkurze do Světa techniky

Naše škola byla vybrána a byl jí poskytnut vstup do Malého světa techniky zdarma (z prostředků EU). Neváhali jsem a tuto šanci jsme využili. Žákům se exkurze velmi líbila.

Zpívání u ván. stromu

Rozsvícení obecního vánočního stromečku bylo provázeno zpěvem téměř všech žáčků naší školy. Připojili se i ti nejmenší z mateřské školy spolu se svými učitelkami. Žáci za

doprovodu kláves a kytary zazpívali několik vánočních písní a koled.

Mikuláš ve škole

V prosince zavítal do školy Mikuláš se svou družinou. Mikuláš putoval celou školou. Nejsnaživější žáčky odměnil a hřišníci se museli vykoupit pěknou písničkou nebo básničkou.



Adventní odpoledne

V prosinci proběhlo **Adventní odpoledne** v MŠ Jeseník. Tyto akci připravili zaměstnanci MŠ ve spolupráci se ZŠ. A ŠJ. Rodiče s dětmi si mohli vyrobit dekorace ke zkrášlení svého domova. Příjemnou vánoční atmosféru dotvářely nejen koledy, ale také vůně perníčků, které děti právě samy vykrajovaly a pekly. Při tvoření bylo možno ochutnat cukroví, které přinesly maminky i výborný punč z naší školní kuchyně. A komu se tvořit nechtělo, mohl si jen tak při kávě

posedět a hotovou dekoraci si zakoupit.

Program minimální prevence

22. 1. proběhl na naší škole program prevence Šikana ve 2. a 3. roč. a Kyberšikana ve 4. a 5. roč.

Stop úrazům

Program realizovaný VZP. Do školy přijeli ambasadoři postižení úrazem a prezentovali žákům, jaká nebezpečí úrazů jim mohou hrozit.

Recitační soutěž

V únoru se uskutečnilo školní kolo recitační soutěže. Žáci soutěžili ve dvou kategoriích a z každé vzešli tři vítězové. Ti byli odměněni diplomem, poukázkou na nákup knih dle vlastního výběru a drobnými dárky. Nejlepší recitátoři postoupili do okresního kola, které se ale z důvodu koronaviru nekonalo.

Projektový den „Moře a oceány“ – celodenní projekt s promítáním 3D filmu o podmořském životě



Projekt „Týden zdravých svačín“ – do tohoto projektu se zapojila celá škola, žáci 5. roč. obdrželi od firmy Ovocentrum pěkné ceny

Plavecký výcvik se v tomto roce z důvodu Covid-19 neuskutečnil.

3.15. Prezentace školy

Webové stránky školy, na kterých jsou aktivity pořádané školou, důležité dokumenty a informace školy. Některé akce pořádané školou byly vyhlášeny místním rozhlasem a objevily se i v regionálním tisku. Dále jsou rodiče a veřejnost informováni o dění ve škole v Jesenickém zpravodaji. Rodiče dostávají na začátku školního roku i v průběhu roku letáčky s informacemi o pořádaných aktivitách. V březnu 2020 byl naplánován Den otevřených dveří v ZŠ, který z důvodu Covid – 19 neproběhl.

4.Školní družina



Počet žáků ve ŠD: **30 (15 dívek, 15 chlapců)**

ŠD navštěvovali žáci 1. – 4. ročníku ZŠ.

Školní družina má 1 oddělení. Má zpracován svůj školní vzdělávací program. Provoz je přizpůsoben potřebám rodičů a dětí. Vztahy mezi dětmi jsou přátelské, činnosti si vybírají podle zájmu. Ve ŠD pracovala vychovatelka Bc. Terezie Kachlová na zkrácený úvazek. Probíhal ranní i odpolední provoz.

Ranní provoz: 6,30 – 7,40 hodin

Odpolední provoz: 11,40 – 15,30 hodin

Zápis dětí do oddělení ŠD je prováděn až při nástupu žáků do prvních tříd následující školní rok. Měsíční úplata pro jednoho žáka je ve výši 100 Kč. Ve školní družině probíhá pitný režim, střídají se pravidelně činnosti výtvarné, pracovní, hudební a sportovní.

Akce ŠD:

Drakiáda

Podzimní dílna s rodiči

Zimní olympiáda

Maškarní bál

Taneční vystoupení na plese

5. Mateřská škola



5.1. Mateřská škola Jeseník nad Odrou

V roce 2013 prošla MŠ rekonstrukcí pláště a vnitřních prostor. MŠ je jednopatrová budova, ve které jsou umístěna dvě oddělení dětí. Oddělení mladších dětí v přízemí a oddělení starších dětí v 1. poschodí. Každé oddělení má prostornou třídu, velkou hernu, kuchyňku, šatnu, umývárnu, dětská WC, prostory pro ukládání pomůcek, klidové a hygienické zázemí pro zaměstnance. V přízemí je kancelář. Budova je obklopena zahradou, která je taktéž nově zrekonstruovaná, doplněná dřevěnými herními prvky, zahrádkou k pěstitelským pokusům, pískovištěm, plochou

s umělým povrchem. V tomto šk. roce byly vymalovány chodby a stěny ozdobeny postavami z pohádek.

5.2. Mateřská škola Polouvsí

Jednopatrová budova v centru obce je obklopená zahradou s herními prvky pro děti. MŠ je jednotřídní. V přízemí se nachází herna, kuchyň kancelář, šatna a sociální zařízení. V patře je ložnice, tělocvična a WC. V tomto roce byla provedena oprava podlahy v přízemí .

5.3. ŠVP

Předškolní vzdělávání vycházelo z „Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání“, název **ŠVP PV** byl „**Krok za krokem celým rokem**“. ŠVP PV a jeho čtyři integrované bloky umožňovaly učitelkám uplatnit vlastní kreativitu a vytvářet TVP dle potřeb a požadavků dětí i učitelek. Každá třída si zpracovávala vlastní TVP. Pro možnost seberealizace v tvůrčí pedagogické činnosti zůstane ŠVP i pro další rok stejný.

Při vzdělávání se využívaly různé metody předškolního vzdělávání, jako je prožitkové, kooperativní, situační a spontánní sociální učení. Vzdělávání probíhalo formou individuální, skupinovou a frontální. Vzdělávací činnosti byly sestavovány tak, aby poskytovaly dítěti dostatek podnětů k jeho aktivnímu rozvoji, k učení. Zákonní zástupci byli s ŠVP PV seznámeni na rodičovské schůzce a dokument byl k nahlédnutí během roku v obou školkách.

5.4. Počty dětí

MŠ Jeseník nad Odrou je dvoutřídní. V oddělení mladších dětí je věkové rozpětí 2-4 roky. V oddělení starších dětí je věkové rozpětí 4-7 let.

Celkový počet zapsaných dětí v září: 45 – z toho dvě děti odkladové, 1 dítě bylo vzděláváno doma, během roku přijato 1 dítě, celkem vzděláváno v MŠ 9 předškoláků, 7 dětí nastoupí do ZŠ

MŠ Polouvsí je jednotřídní s věkovým rozpětím od 2 do 7 let.

Celkový počet zapsaných dětí v září: 26 – z toho dvě děti odkladové, během roku 1 dítě odešlo, celkem vzděláváno v MŠ 8 předškoláků, 7 dětí nastoupí do ZŠ.

5.5. Akce mateřské školy

MŠ Jeseník nad Odrou –Tvoření z přírodnin

Čertovská zábava pro dospělé - ples

Vánoční dílna

Zpívání se ZŠ u vánočního stromu

Setkání se seniory v MŠ

MŠ Polouvsí – Drakiáda

Podzimní tvoření s rodiči

Předvánoční tvoření s rodiči

Dílničky v Jeseníku nad Odrou (ZŠ a MŠ)

Vánoční besídka v MŠ

Děti obou mateřských škol shlédly několik divadelních představení v MŠ, v divadle v Novém Jičíně a KD v Jeseníku n.O.

Pro zájemce o lyžování proběhl lyžařský kurz (formou odpolední školičky lyžování) v lyžařském areálu Vaňkův kopec.

Plavecký kurz se v letošním roce neuskutečnil z důvodu pandemie.

Akce MŠ i akce pro rodiče plánované od března do konce školního roku byly z důvodu pandemie zrušeny.

Projektové dny v MŠ

Naše mateřské školy se zapojily do programu Šablony II.

Během dvou let proběhnou v každé třídě čtyři projektové dny s odborníkem.

V MŠ Jeseník n.O. proběhl projektový den s paní zubařkou. V MŠ Polouvsí to byl den s panem doktorem a paní knihovnicí. U dětí měly projektové dny velký úspěch, aktivně se zajímaly o činnosti těchto profesí. Kladné ohlasy byly i ze strany rodičů, kterým děti vyprávěly své zážitky.

5.6. Hospitace MŠ

Hospitace prováděla vedoucí učitelka Mgr. Tereza Valošková. Bylo zrealizováno 5 celohodinových hospitací s následným rozbohem. Hospitace byly zaměřeny na metody a formy práce, na přístup k adaptaci nových dětí a na práci začínající učitelky.

6. Základní údaje o hospodaření školy

Účetnictví i mzdové účetnictví v roce 2019 zpracovávala firma KVIC Nový Jičín. Výsledek hospodaření školy v hlavní činnosti, výsledek hospodaření školy v doplňkové činnosti i celkový výsledek hospodaření jsou uvedeny v textu níže. Od 1. 1. 2020 si vedení účetnictví (mimo mezd) zajišťuje organizace sama. Prostředky poskytnuté státem nebo z dotačních zdrojů byly vyčerpány v přidělené výši. Hospodaření školy je pravidelně každoročně kontrolováno zřizovatelem.

a) Příjmy (kalendářní rok 2019)

	Rozpočet	Použito
<i>dotace na přímé náklady ze státního rozpočtu</i>	8 930 014,00	8 930 014,00

celková dotace ze SR	8 930 014,00	8 930 014,00
UZ 33070 přepravné osob	11 100,00	11 100,00
UZ 33076 zvýšení platů	105 175,00	105 175,00
<i>dotace na provozní náklady (obec)</i>	<i>1 253 000,00</i>	<i>1 253 000,00</i>
celková dotace od zřizovatele	1 253 000,00	1 253 000,00
<i>poplatky od rodičů - školné na družinu</i>	<i>208 299,00</i>	<i>208 299,00</i>
<i>čerpání fondu</i>	<i>3 000,00</i>	<i>3 000,00</i>
<i>příjmy z doplňkové činnosti</i>	<i>346 136,00</i>	<i>346 136,00</i>
<i>příjmy za stravné děti a zaměstnanců</i>	<i>582 437,50</i>	<i>582 437,50</i>
<i>přeplatky minulých let</i>	<i>81 320,64</i>	<i>81 320,64</i>
<i>ostatní výnosy (úroky+ jiné náhrady)</i>	<i>1 415,36</i>	<i>1 415,36</i>
<i>projekt ŠABLONY</i>	<i>367 597,71</i>	<i>367 597,71</i>
<i>projekt KOUZELNÁ ZAHRADA</i>	<i>291 916,00</i>	<i>291 916,00</i>
výnosy celkem	12 181 411,21	12 181 411,21

b) Výdaje (kalendář. rok 2019)

- náklady na mzdy, odvody a ONIV (ze SR)	Rozpočet	Použito
<i>mzdové prostředky na platy</i>	<i>6 405 993,00</i>	<i>6 405 993,00</i>
<i>mzdové prostředky - OPPP</i>	<i>88 800,00</i>	<i>88 800,00</i>
<i>zákonné odvody + FKSP</i>	<i>2 291 521,26</i>	<i>2 291 521,26</i>
<i>náhrady</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
<i>ONIV</i>	<i>143 699,74</i>	<i>143 699,74</i>
<i>z toho: náklady na učební pomůcky</i>	<i>15 185,10</i>	<i>15 185,10</i>
<i>DVPP</i>	<i>1 850,00</i>	<i>1 850,00</i>
<i>OOPP</i>	<i>2 132,00</i>	<i>2 132,00</i>
<i>náhrady za DNP</i>	<i>21 722,00</i>	<i>21 722,00</i>
<i>stravování zaměstnanců</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
čerpání dotace na přímé náklady	8 930 014,00	8 930 014,00
UZ 33070 přepravné osob	11 100,00	11 100,00
UZ 33073 zvýšení platů	105 175,00	105 175,00
šablony	367 597,71	367 597,71
KOUZELNÁ ZAHRADA	291 916,00	291 916,00
čerpání dotací SR	9 705 802,71	9 705 802,71

- provozní náklady (z vlastních prostředků)	Rozpočet	Použito
<i>spotřeba materiálu</i>	<i>719 868,40</i>	<i>719 868,40</i>
<i>energie</i>	<i>49 539,30</i>	<i>49 539,30</i>
<i>opravy a údržba nemovitého majetku</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
<i>cestovné</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>
<i>ostatní služby</i>	<i>24 918,99</i>	<i>24 918,99</i>

<i>mzdové náklady</i>	123 364,00	123 364,00
<i>zákonné sociální náklady</i>	43 905,28	43 905,28
<i>odpisy</i>	11 095,00	11 095,00
<i>DDHM</i>	171 804,64	171 804,64
čerpání provozních nákladů	1 144 495,61	1 144 495,61

- provozní náklady (z rozpočtu obce)	Rozpočet	Použito
<i>spotřeba materiálu</i>	161 500,00	205 458,24
<i>energie</i>	448 500,00	297 629,31
<i>opravy a údržba nemovitého majetku</i>	155 000,00	157 550,72
<i>cestovné</i>	10 000,00	5 501,00
<i>ostatní služby</i>	370 000,00	366 269,32
<i>mzdové náklady</i>	40 000,00	36 000,00
<i>zákonné sociální náklady</i>	23 000,00	32 248,00
<i>zákonné sociální pojištění</i>	0,00	0,00
<i>jiné sociální pojištění</i>	0,00	24 214,69
<i>ostatní náklady z činnosti</i>	28 900,00	21 644,00
<i>smluvní pokuty a úrok z prodlení</i>	0,00	
<i>odpisy</i>	16 100,00	8 164,00
<i>DDHM</i>	0,00	98 320,72
<i>srážková daň</i>	0,00	0,00
čerpání provozních nákladů	1 253 000,00	1 253 000,00
náklady celkem	12 103 298,32	12 103 298,32
výsledek hospodaření za rok 2019	78 112,89	78 112,89

7. Projekty financované z jiných zdrojů

Škola je zapojena do projektu MŠMT na podporu zdraví **Ovoce do škol a Školní mléko**. Děti dostávají zdarma x týdně ovoce, zeleninu nebo ovocné šťávy. Učí se pravidelně konzumovat ovoce a zeleninu a uvědomovat si význam vitamínů pro zdraví. V rámci projektu **Školní mléko** žáci dostávají dotované mléčné výrobky.

Škola si podala žádost o podporu ze Státního fondu životního prostředí ČR na projekt **Kouzelná zahrada II** a v červenci 2018 jí bylo vydáno rozhodnutí o poskytnutí dotace 393 917,- Kč tj. 85% ze základu pro stanovení podpory ve výši 463 431,- Kč. Zahrada byla na podzim 2019 dokončena.

Od 1. 9. 2019 začala škola čerpat dotace z programu **Šablony II** ve výši **1 036 784,00 Kč**. Žákům bylo zakoupeno 11 notebooků, 10 tabletů do ŠD, na kterých pracují žáci pod vedením pedagogů. Z tohoto dotačního programu jsou organizovány projektové dny ve škole i mimo

školu, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, klub deskových her a čtenářský klub, DVPP, školní asistent v MŠ.

V zimě 2019 byla podána žádost o dotační program **Ozdravné pobyty** – žádosti bylo vyhověno. Ozdravný pobyt proběhne na jaře 2021.



8. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce v tomto školním roce neproběhla.

9. Dle zákona 106/1999 Sb. §16 nebyla v roce 2019 podána žádná žádost o podání informací, nebylo provedeno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.