

**Gymnázium J. K. Tyla  
Hradec Králové**

**Výroční zpráva**

**2022/2023**

Sestavili: Iva Zelenáková  
RNDr. Tomáš Měkota

**Hradec Králové  
2023**

---

**Podle § 168 čl. 1 odst. b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů školská rada schválila výroční zprávu dne 30. 10. 2023**

Předseda školské rady: Ing. Marek Bavor

Zápis usnesení z jednání školské rady je na základě čl. 6 jednacího řádu školské rady přiložen.

## Obsah

1) Část I.	<b>Základní údaje o škole</b>	3
2) Část II.	<b>Přehled oborů vzdělávání se schvalovacími doložkami MŠMT ČR</b>	
a)	Přehled oborů	4
b)	Počty tříd v oborech vzdělávání	4
3) Část III.	<b>Personální zabezpečení činnosti školy</b>	
a)	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	5
b)	Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy	5
c)	Počet zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené	5
4) Část IV.	<b>Údaje o přijímacím řízení</b>	6
5) Část V.	<b>Naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>	7
6) Část VI.	<b>Údaje o výsledcích vzdělání žáků</b>	
a)	Prospěch a docházka žáků všech ročníků	8
b)	Žáci konající opravné komisionální zkoušky	8
c)	Volby maturitních předmětů	8
d)	Výsledky maturitních zkoušek	9
e)	Hodnocení chování žáků	9
f)	Počet žáků, kteří předčasně ukončili studium, a průměr zameškaných hodin na žáka	9
7) Část VII.	<b>Činnost školního poradenského pracoviště</b>	10–12
8) Část VIII.	<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	13
9) Část IX.	<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	
a)	Kurzy/projekty	14
b)	Mezinárodní aktivity	14
c)	Exkurze	14
d)	Kulturní akce	15
e)	Spolupráce s partnery	15
f)	Besedy a přednášky	15
g)	Dobročinnost	16
h)	Organizování soutěží	
1.	Soutěže organizované školou	17
2.	Soutěže neorganizované školou	17
3.	Rozpis soutěží, kterých se naši žáci zúčastnili	18–19
10) Část X.	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími institucemi</b>	
a)	Inspekce ČŠI	20
b)	Ostatní kontroly	20
11) Část XI.	<b>Základní údaje o hospodaření školy</b>	21–24
12) Část XII.	<b>Údaje o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.</b>	25

### Přílohy:

1. Plán činnosti

## Část I. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium J. K. Tyla, Hradec Králové, Tylovo náměstí 682  
Sídlo: Tylovo náměstí 682, 500 02 Hradec Králové  
Právní forma: Příspěvková organizace s právní osobností  
IČO: 62690060  
Zřizovatel školy: Královéhradecký kraj, Pivovarské náměstí 1245/2, 500 03 Hradec Králové  
Ředitel školy: Mgr. Bc. Matěj Ondřej Havel, Ph.D.  
RNDr. Tomáš Měkota (zastupující ředitel od 1. 8. 2022)  
Předseda školské rady (funkční období 2021–2024):  
Ing. Marek Bavor, předseda, zást. rodičů  
Datová schránka: 2cdxiq  
Web školy: [www.gjkt.cz](http://www.gjkt.cz)  
Email školy: kancelar@gjkt.cz  
Součásti školy: Gymnázium  
Školní jídelna  
Zařazení školy do sítě škol a ŠZ: 19. června 1996  
Celková kapacita školy: 640 žáků  
Kapacita školní jídelny: 800 jídel  
Sdružení působící při škole: Školská rada  
Spolek Vítěz  
ZO ČMOS PŠ

### Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Přepočt. počet pg. prac.	Počet žáků na přepočteného pg. pracovníka
20	604	30,2	53,513	11,287

## Část II.

### Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

#### a) Přehled oborů

Kód oboru	Název oboru	Kdo vydal učeb. dokumenty	Pod č. j.	Platnost od
79-41-K/41	Gymnázium	MŠMT	10 619/2009-21	1. 9. 2009

#### b) Počty tříd v oborech vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Počet tříd	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	Počet žáků
79-41-K/41	všeobecný obor	20	5	5	5	5	<b>604</b>

### Část III. Personální zabezpečení činnosti školy

a) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

<b>Funkce zaměstnanců</b>	<b>Počet</b>
Ředitel	1
Zástupci ředitele	3 pg. + 1 nepg.
Pedagogové (bez vedení školy)	51
Asistent pedagoga	0
THP	3 (včetně zást. řed.)
Školník	1
Zaměstnanci kuchyně	7
Zaměstnanci úklidu	5

b) Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků školy

Aprobovanost pedagogického sboru činí 100 %.

c) Počet zaměstnanců na mateřské a rodičovské dovolené

<b>Zaměstnanci</b>	<b>Počet pedagog. prac.</b>
zaměstnanci na MD a RD	5

**Část IV.**  
**Údaje o přijímacím řízení**

Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 (k 31. 8.)

<b>Kód oboru</b>	<b>Název oboru</b>	<b>1. kolo</b>		<b>Počet přijatých celkem</b>	
		<b>počet přihlášených</b>	<b>počet přijímaných</b>	<b>celkem</b>	<b>z toho na zákl. žádosti o nové rozh.</b>
79-41-K/41	Gymnázium	328	155	155	45

## Část V. Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávání v Gymnáziu J. K. Tyla v Hradci Králové probíhá podle ŠVP Gymnázia J. K. Tyla. Jeho hlavní cíle jsou vyjádřeny v profilu absolventa:

- **Vím, co chci.** K dosažení cíle slouží podpora kariérové poradkyně a volby, které v průběhu studia žáci konají. Vzhledem k téměř nulovému výskytu přestupů mezi bloky nebo volitelnými předměty i k vysoké úspěšnosti absolventů GJKT v přijímacím řízení na VŠ lze předpokládat, že se cíle daří dosáhnout.
- **Umím se učit.** K dosažení cíle pomáhá výuka jednotlivých předmětů, kdy byly zejm. v 1. ročníku zařazovány aktivity zaměřené na různé přístupy k učení, a systém třídnických hodin, při kterých žáci mj. hledají svůj učební styl a ve spojení s ním nejefektivnější učební strategie. Vzhledem ke snížení počtu opravných zkoušek na konci školního roku i k dobrému prospěchu lze tvrdit, že se cíle daří dosahovat.
- **Rozumím vybraným oblastem.** Tomuto cíli je přizpůsobena koncepce učebního plánu i osnovy jednotlivých předmětů. Na základě výkonu žáků u maturitních zkoušek lze tvrdit, že cíle se daří dosahovat.
- **Orientuji se ve světě.** Dosažení tohoto cíle slouží mj. zařazování aktuálních témat a problémů do výuky jednotlivých předmětů. Jsou to např. tematika voleb v základech společenských věd, problematika konfliktů ve světě v zeměpise, workshopy v rámci ZSV, kurzy i jiné školní akce.

Profilu absolventa odpovídají i používané výchovně-vzdělávací strategie, kde je kladen důraz na rozvoj kritického myšlení napříč předměty (využívání myšlenkových schémat, klíčových pojmů, ověřování informací, rozvoj argumentačních dovedností, metoda INSERT, metoda V-CH-D apod.) a podpora konstruktivního přístupu k výuce, jehož podstatou je nechat žáky konstruovat sítě poznatků. Tedy učitel je průvodcem žáků poznáváním, nikoli zdrojem poznatků. To je vidět např. v laboratorních pracích v přírodovědných předmětech, ve výuce IVT, ve struktuře pracovních listů, skupinových a samostatných pracích napříč předměty.

Průřezová témata se daří zařazovat do výuky podle ŠVP.

ŠVP je ve většině předmětů časově v souladu s reálným průběhem výuky. V některých předmětech (Aj, Nj, Ch, M, Z) je v některých třídách mírné zpoždění, příslušné předmětové komise přijaly opatření k nápravě i předcházení tomuto stavu do budoucna. Z hlediska výsledků žáků (v 11 ze 14 povinných předmětů průměr lepší než 2, v žádném předmětu horší než 2,5) lze konstatovat, že výstupů stanovených ŠVP se daří dosahovat na úrovni lepší než základního standardu.

## Část VI. Údaje o výsledcích vzdělání žáků

### a) Prospěch a docházka žáků všech ročníků (k 30. 6.)

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	<b>604</b>
Prospěli s vyznamenáním	<b>161</b>
Prospěli	<b>405</b>
Neprospěli/doklasifikace	<b>38</b>
z toho opakující ročník	<b>0</b>
Průměrný prospěch žáků	<b>1,729</b>
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	<b>50,418</b>
z toho neomluvených	<b>0,0067</b>
Snížený stupeň z chování	<b>0</b>

### b) Žáci konající opravné komisionální zkoušky (k 31. 8.)

Ročník	Obor vzdělání	Počet žáků	Předmět
3.	79-41-K/41 Gymnázium	1 (1 zkouška)	dějepis
4.	79-41-K/41 Gymnázium	3 (4 zkoušky)	dějepis, informatika a výpočetní technika

### c) Volby maturitních předmětů (k 30. 6.)

Volby maturitních předmětů	Státní													
	Povinná							Nepovinná						
	Čj	M	Aj	Fj	Nj	Rj	Šj	Mx	M	Aj	Fj	Nj	Rj	Šj
4.A celkem	31	8	23	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
4.B celkem	32	8	22	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0
4.C celkem	31	11	20	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
4.D celkem	31	14	17	0	1	0	0	5	0	0	0	0	0	0
4.E celkem	31	0	30	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0
GJKT celkem	<b>156</b>	<b>41</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Volby mat. před.	Profilová															
	Povinná															Nep.
	Aj	Fj	Nj	Rj	Šj	ZSV	D	Z	M	F	Ch	Bi	Eh	Ev	IVT	Nj
4.A	8	4	0	0	4	19	4	5	3	2	2	5	1	4	1	0
4.B	8	0	8	0	0	11	4	8	2	5	6	11	1	0	1	0
4.C	11	0	0	1	4	12	10	7	1	6	8	1	0	1	1	0
4.D	13	0	3	0	3	14	2	5	5	3	4	5	1	3	1	0
4.E	0	0	0	0	5	9	5	9	1	1	11	15	2	2	2	1
Celk.	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>65</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

72 žáků nahradilo profilovou maturitní zkoušku z jazyka certifikátem, z toho certifikát z anglického jazyka doložilo 66 žáků a z německého jazyka 6 žáků.



d) Výsledky maturitních zkoušek (k 30. 6.)

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli	Neprospěli
79-41-K/41 Gymnázium	153	131	22

Září 2023

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška v podzimním zkušebním termínu v oboru 79-41-K/41</b>	25	20	5
z toho opravná maturitní zkouška	21	20	1
z toho maturitní zkouška v náhr. termínu (nepřipouštěn k maturitě nebo omluven z jarního termínu)	4	0	4
<b>Opravné předměty v podzimním termínu a počet žáků v těchto předmětech</b>	anglický jazyk (3), biologie (2), český jazyk a literatura (1), dějepis (6), fyzika (1), základy společenských věd (7), zeměpis (1)		

e) Hodnocení chování žáků (za celý školní rok)

	Počet žáků – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium	604	0	0

Výchovná opatření	Počet
Napomenutí třídního učitele	8
Důtka třídního učitele	10
Důtka ředitele školy	9
Pochvala třídního učitele	56
Pochvala ředitele školy	18
Vyloučení ze školy	0

f) Počet žáků, kteří předčasně ukončili studium, a průměr zameškaných hodin na žáka

Ročník	Počet celkem	Důvod prospěch	Důvod chování	Jiné důvody	Počet zamešk. hod. na žáka (1.pol./2.pol.)	Celkový počet zamešk. hodin (1.pol./2. pol.)	% zamešk. hodin z celku v ročníku	Počet neomluvených hodin
1. ročník	1	0	0	1	49,333/52,933	7440/7887	21,5/26,0	2/1
2. ročník	1	0	0	1	50,098/56,737	7665/8624	22,1/28,5	13/0
3. ročník	2	0	0	2	57,517/61,599	8455/9055	24,4/29,9	1/1
4. ročník	0	0	0	0	71,109/30,404	11093/4743	32,0/15,6	5/1
<b>prům. celkem</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>57,014/50,419</b>	<b>34653/30309</b> (celkem – není průměr)	<b>100/100</b>	<b>21/3</b>

## Část VII. Činnost školního poradenského pracoviště

### Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2022/23 byla činnost ŠPP zaměřena především na realizaci harmonogramu třídnických hodin a na vykonávání metodické podpory třídním učitelům při vedení třídnických hodin. Na konci školního roku proběhla evaluace průběhu třídnických hodin formou dotazníku (třídní učitelé). Na základě dat byla navržena dílčí úprava harmonogramu a náplně třídnických hodin.

ŠPP se v součinnosti s vedením dále zapojovalo do projektu PPP a SPC HK (z fondů EHP a Norska) **Posilování kompetencí pedagogických pracovníků škol a školského poradenského zařízení i dětí a dospívajících v oblasti péče o duševní zdraví prostřednictvím vzdělávání a rozvoje psychosociálních dovedností**, který je realizován od září 2021, a projektu **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (I-KAP KHK II) Rozvoj kariérového poradenství**. Členové ŠPP se účastnili metodických setkání.

### Výchovný poradce

Výchovný poradce vytvořil, popř. aktualizoval, ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou a pedagogickým sborem školy 10 plánů pedagogické podpory a poskytoval žákům i zákonným zástupcům konzultační podporu. O výše uvedeném informoval pedagogy školy.

V dubnu zorganizoval (ve spolupráci s třídními učiteli) dotazníkové šetření mezi žáky na téma klima školy/klima třídy (výsledky šetření jsou součástí Preventivního plánu školy na šk. rok 2023/24).

V období od září do listopadu vykonával skupinové konzultace ve třídách 4. ročníku o studiu na VŠ a o problematice přihlašování na VŠ (zakomponováno do harmonogramu třídnických hodin).

V období od ledna do června vykonával individuální konzultace o studiu na VŠ a poskytoval žákům příslušnou dokumentaci.

V období od ledna do června vedl dva žáky v rámci konzultací (plán přípravy na výuku, styly učení, předcházení prokrastinace).

Během školního roku se výchovný poradce účastnil tří kazuistických seminářů (Ped. psych. poradna) a dvou seminářů (Královéhradecký kraj). Dále se účastnil metodických setkání v rámci projektu PPP a SPC HK (z fondů EHP a Norska).

Výchovný poradce zahájil akreditované dvouleté funkční studium výchovného poradenství na UHK.

### Metodik prevence

Metodik prevence koordinoval řadu činností ŠPP i celého pedagogického sboru či se na aktivitách přímo podílel – adaptační kurzy, workshop *Nevypusť duši, tzv. Filmy, které pomáhají*, den Preventivních aktivit (28. 6. 2023 – ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Policií ČR, BESIPem).

Metodik prevence vykonával v každé třídě min. 2 vyučovací hodiny všeobecné primární prevence (zakomponováno do harmonogramu třídnických hodin).

Ve spolupráci se školním psychologem řešil dva případy jednání žáků, které mohly nést znaky šikany. Ve spolupráci s třídními učiteli řešil čtyři případy užívání legální návykové látky v prostorách školy (elektronické cigarety). Ve třech případech (nezletilí žáci) byla situace projednána se zákonnými zástupci.

V jednom případě zorganizoval metodik prevence selektivní preventivní program Policie ČR na téma užívání nelegálních návykových látek.

## Školní psycholog

Role školního psychologa během školního roku 2022/23 je ve škole již přijímána jako běžná služba. Kromě studentů, kteří již znali tuto práci, došlo k přírůstku nových studentů, kteří dostávali pomoc ve svých předchozích školách. Během posledního roku bylo provedeno celkem 350 konzultací. Toto číslo nezahrnuje počet osob, protože jednotlivec může službu navštívit tolikrát, kolik považuje za potřebné. Toto opatření bylo přijato společnou dohodou mezi stranami.

Výkon psychologa byl nezbytný v akutních situacích: studenti trpící záchvaty paniky, úzkostné krize před prezentacemi a zkouškami, zejména maturitními.

Individuální konzultace byly poskytovány také učitelům, zaměstnancům školy nebo rodinným příslušníkům studentů. Tento typ konzultace probíhal telefonicky, e-mailem nebo prezenčně v počtu 40 hodin.

Návštěva školního psychologa byla prováděna ve všech třídách všech ročníků, v prvním a čtvrtém ročníku min. dvakrát a ve druhém a třetím alespoň jednou. Celkem šlo o nejméně 36 hodin skupinové práce (zakomponováno mj. do harmonogramu třídnických hodin).

Jako opora pro pedagogy byl školní psycholog přítomen na poradách učitelů a jako dozor na exkurzích tuzemských a ve Španělsku. V září se zabýval adaptačním programem (adaptační kurz) pro 1. ročník, stejně jako programem adaptace školního parlamentu.

## Kariérový poradce

Hlavní náplní školního roku v oblasti kariérového poradenství byla individuální práce se studenty. Proběhly i třídnické hodiny pro žáky 1. ročníku na seznámení s obsahem kariérového poradenství. Pokračovala práce a vzdělávání Kariérového poradce v rámci projektu **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (I-KAP KHK II) Rozvoj kariérového poradenství**. Jednalo se o setkávání pracovní skupiny, metodickou podporu a workshopy. Škola opět zakoupila licence aplikace SALMONDO pro 2. a 4. ročník, která byla významnou podporou právě během individuální práce. U 2. ročníků se jedná o podporu při výběru bloků a volitelných předmětů a nově o témata odborných prací a u 4. ročníku pak výběr vysoké školy. Celkem bylo individuální poradenství poskytnuto 51 studentům v rozsahu 1,5–2 hodiny, z nichž někteří měli i více konzultací. Velkou část zejména v první polovině roku tvořili studenti 4. ročníku, kde jsme řešili především vhodné vysoké školy a studenti 2. ročníku, kteří nejvíce řešili volbu bloků a seminářů tak, aby co nejvíce odpovídaly jejich budoucímu směřování. Ve 2. pololetí se pak připojili studenti 3. ročníku, kteří neměli vůbec představu o své budoucnosti. Jsou to studenti se širokým zájmem a hledají, jak se více vyprofilovat. Nebo studenti, kteří hledají alternativy ke své hlavní volbě. Řešeny byly i některé konzultace k problematice odborných prací, motivace a plánování času.

V březnu roku 2021 se škola zapojila do projektu: **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (I-KAP KHK II) Rozvoj kariérového poradenství**. Tento projekt končí v listopadu 2023. V rámci projektu byl realizován již pro žáky prvního ročníku projektový den. Vše probíhá ve spolupráci s PPP a SPC Hradec Králové. Součástí projektu bylo několik supervizních setkání, workshopy a práce v metodické skupině. Součástí projektu byl rovněž Kulatý stůl na Krajském úřadě, kde bylo cílem setkání s dalšími školami, které mají zájem o rozvoj KP ve svých školách. Školy zapojené v projektu se budou moci stát v rámci návazného projektu mentorskými školami a příklady dobré praxe. Kariérová poradkyně absolvovala také obsáhlý kurz Učitel koučem v Akademii Libchavy pro posílení kompetencí při vedení rozhovorů.

## **Část VIII.**

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

DVPP probíhalo podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na Gymnáziu J. K. Tyla v Hradci Králové, stanoveného ředitelem školy k 1. 9. 2022 a platného pro školní rok 2022/2023. Plán definuje hlavní cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, způsoby, kterými je vzdělávání realizováno, organizaci dalšího vzdělávání a dále specifikuje vzdělávací aktivity pro školní rok 2022/2023.

Hlavní pozornost DVPP byla věnována oblasti prohlubování znalostí a dovedností v pedagogických aspektech práce učitelů. I v letošním školním roce pokračovalo školení ke státní maturitní zkoušce pro funkci zadavatele MZ a zadavatele MZ pro žáky s PUP (3). Možností dalšího vzdělávání individuálně využili členové různých předmětových komisí (anglický jazyk – 2, český jazyk – 1, německý jazyk – 5, fyzika – 2, tělesná výchova – 2, IVT – 2, matematika – 3, ZSV – 7, dějepis – 1, zeměpis – 1, hudební výchova – 1).

V oblasti zavádění inovačních metod do výuky absolvovalo školení 19 učitelů (zážitková pedagogika, formativní hodnocení, Kritické myšlení a dialog). 5 učitelů absolvovalo kurz Efektivní fungování týmu.

Školení v oblasti školní psychologie pravidelně využívá školní psycholožka (1), 7 učitelů navštívilo různé kurzy se zaměřením na psychologickou problematiku v práci s žáky. 1 učitel absolvuje Studium k výkonu Výchovného poradce.

V oblasti Šablon využilo 7 učitelů projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Královéhradeckém kraji II (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019192) – Zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a školských poradenských zařízení.

Sledujeme také rozvíjení znalostí v oblasti BOZP a školské legislativy. Zde probíhají školení průběžně dle potřeby.

**Část IX.**  
**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**a) Kurzy/projekty**

Kurzy	Počet akcí	Účastníci
Adaptační kurz	5	1. roč.
Projekt Moje škola	1	1. roč.
Sportovní kurz	1	2. roč.
Zážitkový kurz	1	3. roč.
Lyžařský kurz	2	1. roč.
Výběrový lyžařský kurz	1	výběr žáků 2.–4. roč.

**b) Mezinárodní aktivity**

Místo aktivity	Počet akcí	Účastníci
Řím	1	výběr žáků
Švýcarsko	1	výběr žáků
Rakousko (Mobility ze Šablon)	1	tři učitelé
Estonsko (Erasmus+)	1	výběr žáků 2.C
Barcelona	1	výběr žáků Šj
Island (Mobility ze Šablon)	1	dva učitelé
Turecko	1	výběr žáků
Německo	1	výběr zahr. žáků u nás
Finsko (Mobility ze Šablon)	1	tři učitelé
Anglie	1	výběr žáků
Dánsko	1	výběr žáků

**c) Exkurze**

Exkurze	Počet akcí	Účastníci
Vídeň	1	výběr žáků
Drážďany	1	4.B
Petrof	2	žáci Hv 2. roč.
IQ Landia	1	2.C, 2.D
Terezín	2	4. roč
Praha	9	výběr žáků
Geografická exkurze Most a Bílina	2	žáci Bs 3. roč.
Plzeň	1	žáci Bp 4. roč.

**d) Kulturní akce**

<b>Kulturní akce</b>	<b>Počet akcí</b>	<b>Účastníci</b>
„Mejdan pod Vítězem“ – setkání žáků, vyučujících a přátel gymnázia	1	současní i budoucí žáci, zaměstnanci a přátelé školy
Filmový večer na GJKT	1	výběr žáků
Divadelní představení	14	výběr žáků

**e) Spolupráce s partnery**

<b>Spolupráce s partnery</b>	<b>Počet akcí</b>	<b>Účastníci</b>
Klub absolventů – den vysokých škol	1	2.–4. roč.

**f) Besedy a přednášky**

<b>Besedy a přednášky</b>	<b>Počet akcí</b>	<b>Účastníci</b>
Energetická gramotnost	1	Bp 3.roč.
Přednáška o předsednictví ČR v Radě EU	2	Bs 3.roč.
Přednáška Bitcoin a jiné kryptopenize budoucnosti	1	žáci sem. Finanční gramotnost
Přednáška s viceguvernerkou ČNB E. Zamrazilovou	1	žáci sem. Finanční gramotnost

## g) Dobročinnost

### 1. DOBROTYL

- a) benefiční koncert – TYLÁCI ♥ PRO EMIČKU (více informací na sociálních sítích)
- b) dobročinné bufety (pro Emičku v rámci rodičovské schůzky; 2. D uskutečnila bufet na realizaci letního tábora pro děti v obtížné rodinné situaci pořádané neziskovou organizací AUFORI)
- c) blešák – **POMOC sTYLEM** – pro Emičku – organizuje naše škola + vybraná skupina studentů GJKT
- d) DEN π DOBRO(S)TYLOVĚ

### 2. Potravinová sbírka – vybraná skupina studentů

- pořádá **OBLASTNÍ CHARITA HK**

### 3. Pomoc při organizaci akce **Cesta za pokladem** – 2 studentky (3. B) + stříhání a lepení pomůcek a odměn pro akce KRC Sedmikráska

- pořádá **SEDMIKRÁSKA**

### 4. **Běh proti násilí** – charitativní běh na podporu obětem násilí

- skupina studentů a pedagogů GJKT
- pořádá **NOMIA**

### 5. **SVĚTOVÝ DEN DÁRCŮ KRVE** – devět našich studentek a studentů darovalo krev ve FNHK

- organizátor: Iva Roušalová

### 6. **Sbírka ke Dni válečných veteránů** – přímá pomoc pro válečné veterány a další bojovníky za svobodu

- organizátor T. Hrdinová (1.D)

### 7. **DOBROVOLNICTVÍ I VE SPORTU** – vybraní studenti tříd 2.C, 3.B a 3.C se zúčastnili na pozici rozhodčích Regionálního přeboru východních Čech a později Mistrovství České republiky ve stolním tenisu sportovců s mentálním postižením

### 8. **ZACHRAŇME VÁNOCE** – sbírka školních a sportovních potřeb, které budou poté doručeny potřebným dětem v Královéhradeckém kraji pod záštitou ESN HK a Rotaract HK

### 9. **Aktivity jednotlivých tříd:**

**3.A** + tř. učitelka L. Krejsová – sbírka na vánoční dárek pro hendikepovanou Evu a jejího asistenčního psa Smolíčka

**2.A** + tř. učitel T. Kotler – Ježíškova vnoučata – studenti potěšili seniory zprostředkováním setkání se sokolníkem a s chovatelkou koček; před Vánoci také doručili paní Ireně z Třebechovic vysněnou mikrovlnnou troubu

## h) Organizování soutěží

### 1. Soutěže organizované školou

Název soutěže	Počet akcí	Účastníci
Konverzační soutěž v Aj – školní kolo	1	výběr žáků
Konverzační soutěž v Nj – školní kolo	1	výběr žáků
Konverzační soutěž v Rj – školní kolo	1	výběr žáků
Konverzační soutěž ve Šj – školní kolo	1	výběr žáků
Matematická olympiáda – školní kolo	1	výběr žáků
Matematický klokan – školní kolo	1	výběr žáků
Přírodovědný klokan – školní kolo	1	výběr žáků
Matematický orientáček	1	žáci ZŠ (organizace žáci GJKT)
Matboj	1	žáci ZŠ (organizace žáci GJKT)
Olympiáda v Čj – okresní a krajské kolo	2	výběr žáků
Ekonomická olympiáda – školní kolo	1	výběr žáků
Filosofická olympiáda – školní kolo	1	výběr žáků
Finanční gramotnost – školní kolo	1	výběr žáků
Biologická olympiáda – školní kolo	1	výběr žáků
Chemická olympiáda – školní kolo kategorie A, B, C	1	výběr žáků
Fyzikální olympiáda – školní a krajské kolo	1	výběr žáků
Zeměpisná olympiáda	1	výběr žáků

### 2. Soutěže neorganizované školou

Organizace soutěží	Počet akcí	Účastníci
Výběr soutěží (viz tabulka níže)	16	výběr žáků



### 3. Rozpis soutěží, kterých se naši žáci zúčastnili

Soutěž	Kateg.	Žáci	Třída	Úroveň	Umístění
Konverzační soutěž ve španělském jazyce	SŠ I	Syrovátková	4.E	krajské kolo	3.
	SŠ II	Hrnčířová	4.D	krajské kolo	3.
	SŠ III	Galarza	4.A	krajské kolo	1.
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	III.A	Plachetka	2.A	okresní kolo	1.
		Kalaczková	1.A		5.
		Plachetka	2.A	krajské kolo	1.
			2.A	celostátní kolo	13
Prezentiáda	SŠ	Čížinská	2.B	mezinárodní kolo	účast
		Janouchová			
		Kotásek			
SOČ – obor 17 filoz., politol. a ost. hum. a SV obory	SŠ	Novák	4.B	okresní kolo	1.
		Nguyenová	4.E		2.
Novák		4.B	krajské kolo	1.	
			celostátní kolo	8.	
SOČ – obor 14 ped., ps., sociol. a problematika VČSS		Chvojková	4.E	okresní kolo	5.
				Syrová	3.
SOČ – obor 12 učební pomůcky		Prokeš	4.D	okresní kolo	2.
				krajské kolo	2.
SOČ – obor 2 fyzika		Fischer	4.B	okresní kolo	3.
SOČ – obor 4 biologie a vědy o Zemi		Hejzmanová	4.E	okresní kolo	1.
	krajské kolo			2.	
SOČ – obor 18 informatika	Vasilek	3.A	okresní kolo	4.	
Olympiáda v českém jazyce	SŠ	Kozáková	4.B	okresní kolo	9.
		Novák	2.A		10.
Dějepisná soutěž gymnázií (Cheb)	G (družstva)	Novák	2.C	krajské kolo	3.
		Zapadlová	3.B		
		Svoboda	3.B		
Lidice pro 21. století	ZŠ, SŠ	Turchyn	1.E	mezinárodní kolo	postup do finále
Příběhy našich sousedů – oral history	přehlídka	tři týmy (6 žáků)	3.A + 3.B	okresní kolo	účast
Konverzační soutěž v německém jazyce	IIIA	Tichý	2.A	okresní kolo	1.
Konverzační soutěž v ruském jazyce	SŠ I	Knytl	2.D	krajské kolo	3.
	SŠ II	Poláková	4.C		3.
Chemická olympiáda	A	Mašatová	4.A	krajské kolo	6.
	B	Sajdllová	3.B		4.
		Potoček	3.D		7.
Logická olympiáda	C	Marková	4.D	krajské kolo	účast
		Koubský	1.C		20.
		Kadaník	4.E		19.
		Bednářová	4.E		účast
Biologická olympiáda	A	Karásek	4.B	krajské kolo	úspěš.řeš.
		Sajdllová	3.B		úspěš.řeš.
	B	Novotný	2.B		úspěš.řeš.
		Ungermann	1.E		úspěš.řeš.

Poznávání přírodnin	A	Sajdlová	3.B	okresní kolo	2.
				krajské kolo	7.
Fyzikální olympiáda	D	Koubský	1.C	krajské kolo	1.
		Kleček	1.B		účast
Matematická olympiáda	C	Koubský	1.C	krajské kolo	2.-4.
		Škeříková	1.E		účast
		Hošek	1.B		účast
Matematický Náboj	Junior	Morávek	2.E	mezinárodní kolo	účast
		Gajdůšek			
		Bartoš			
		Matouš	2.A		
	Kohlová				
	Senior	Novák	3.E		
		Ille			
		Kodedová			
		Polčák			
Kaprálová		3.C			

## Část X.

### Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalšími institucemi

#### a) Inspekce ČŠI

- Ve školním roce 2022/2023 proběhla v termínu 11.–13. 1. 2023 inspekční činnost ČŠI zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. V protokolu bylo konstatováno, že nebylo zjištěno porušení kontrolovaných právních předpisů.
  - Jako silné stránky uvedl inspekční tým:
    - Žáci školy jsou motivováni k dosahování výborných výsledků vzdělávání jejich zapojením do projektů a soutěží.
    - Učitelé v žácích posilují jejich sounáležitost se školou, podporují demokratické hodnoty a občanskou angažovanost žáků.
    - Významná je podpora osobnostního rozvoje žáků v podobě pestré nabídky zájmových aktivit.
    - Promyšlený systém organizace výuky přispívá k včasné profilaci žáků.
    - Finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů podporují stanovené priority vzdělávání.
  - Jako slabé stránky uvedl inspekční tým:
    - Nebyla podporována diferenciací a individualizací ve výuce s ohledem na žáky s odlišnými vzdělávacími schopnostmi a rozdílným pracovním tempem.
    - Ve výuce nebyly dostatečně využívány různé formy hodnocení (prvky formativního hodnocení, sebehodnocení, vrstevnické hodnocení žáků).
    - Využívání závěru hodin s ohledem na shrnutí učiva a vyhodnocení stanoveného vzdělávacího cíle nebylo ve výuce realizováno.
  - Jako doporučení pro zlepšení činnosti školy pak:
    - Využívat vzájemné hospitace pro poskytování vzájemné zpětné vazby.
    - Více diferencovat a individualizovat výuku vzhledem k rozdílným schopnostem a potřebám žáků.
    - Poskytovat žákům zpětnou vazbu o jejich dosaženém pokroku prostřednictvím průběžného zařazování prvků formativního hodnocení do procesu vzdělávání.
    - Využívat závěry hodin pro vyhodnocení dosažení stanoveného vzdělávacího cíle s aktivním zapojením žáků a jejich sebereflexí.
    - Vést žáky k práci s různými informačními zdroji a podporovat rozvoj jejich kritického myšlení.

#### b) Ostatní kontroly

- Jiné kontroly ve školním roce 2022/2023 na Gymnáziu J. K. Tyla neproběhly.

## Část XI.

### Základní údaje o hospodaření školy

Ukazatele rozpočtu (v tis. Kč)

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách k 31. 12.)	Skutečně použito
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	56 943,24	56 943,24
	z toho	– Platy	41 342,42
		– OON	154,30
	Limit počtu zaměstnanců	73,5042	69,4793
Orientační ukazatele	Odvody	14 025,89	13 998,28
	FKSP	826,85	835,22
	ONIV	593,77	613,01
Závazné ukazatele	Příspěvek provoz	7 542,22	7 542,22
	Příspěvek z FRR	157,76	157,76
	Příspěvky na provoz – celkem	7 699,98	7 699,98

Prostředky	Poskytnuté prostředky k 31.12.2022	Skutečně použito	Vráceno
Přímé NIV celkem	56 943,24	56 943,24	-
Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (doučování) – období leden–srpen 2022	42,58	42,50	0,08
Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (doučování) – období září–prosinec 2022	30,00	30,00	–
Neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (Národní plán obnovy – prevence digitální propasti)	94,00	94,00	–
Mimořádné účelové prostředky (MUP) poskytnuté zřizovatelem	149,30	149,30	–
Granty poskytnuté magistrátem města	55,20	55,20	–
Provozní prostředky od zřizovatele včetně MUP	7 542,22		
Doplňková činnost (pronájem, stravování)	174,83		
EU OP JAK – Šalobny GJKT 2022 č. 22_003/0001777-01	202,82		
EU OP VVV – Šablony č. 02_19_078	434,35		

I-KAP II	792,82
ERASMUS	366,18

Prostředky k zabezpečení činnosti školy byly v potřebné výši pokryty zřizovatelem. Škola získala navíc peněžní prostředky ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost, grantů – od zřizovatele a Magistrátu města Hradec Králové. Obvyklou měrou se podílela doplňková činnost ve formě pronájmu prostor a poskytování stravy cizím strávníkům. V rámci programu EU OP VVV šablony 02\_19\_078 byla čerpána částka ve výši 434 350 Kč, v září 2022 započal nový program EU OP VVV šablony 22\_003, vyčerpána byla částka 202 815 Kč. Projekt vedení odborných prací v rámci programu I-KAP se podílel částkou 792 820 Kč a ERASMUS+ projekt s názvem The Future We Choose částkou 366 179 Kč.

#### Další zdroje financování (v tis. Kč)

Zdroj financování		Poskytnuto, čerpáno k 31.12.2022
Granty	MUP od zřizovatele	149,30
	Magistrát města Hradec Králové	55,20
Provozní prostředky od zřizovatele		7 542,22
z toho	na polytechnické vzdělávání	109,53
Dary, sponzorské příspěvky		101,60
EU OP JAK – šablony 22_003		202,82
EU OP VVV – šablony 19_078		434,35
IKAP II – Implementační krajský akční plán		792,82
ERASMUS		366,18
Fondy	odměn	60,55
	investic (bez odvodu do rozpočtu zřizovatele)	556,28
	rezervní (bez čerpání šablon)	4,42

Ukazatel		Řádek číslo	Skutečné náklady k 31.12. 2022	Jednotka	
Přímé NIV celkem		1	57 088 024	Kč	
z toho	mzdové prostředky (platy, OON) vč. RP	2	41 641 510	Kč	
	v tom	na pedagogického pracovníka	2a	35 367 665	Kč
		na nepedagogického pracovníka	2b	6 273 845	Kč
	ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)		3	15 446 514	Kč
	z toho	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	23 642	Kč
		na DVPP	3b	22 540	Kč
			<b>Skutečné výdaje na jednotku výkonu</b>		
Přepočtený počet jednotek		4	600	osoba	
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu		ř.1 / ř.4	95 093,88	Kč/osoba	
Mzdové náklady na jednotku výkonu		ř.2 / ř.4	69 363,98	Kč/osoba	
ONIV na jednotku výkonu		ř.3 / ř.4	25 729,90	Kč/osoba	
Náklady na učebnice, uč. pomůcky a šk. potřeby na jednotku výkonu		ř.3a/ř.4	39,38	Kč/osoba	
Náklady na DVPP na jednotku výkonu		ř.3b/ř.4	37,55	Kč/osoba	
			<b>Skutečné náklady na zaměstnance</b>		
Průměrný přepočtený počet zaměstnanců		5	69,479	osoba	
v tom	pedagogičtí pracovníci (vč. asistentky pedagoga)	5a	53,679	osoba	
	nepedagogičtí pracovníci	5b	15,800	osoba	
Mzdové prostředky na zaměstnance		ř.2 / ř.5	599 336,92	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka		ř.2a/ř.5a	658 869,71	Kč/osoba	
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka		ř.2b/ř.5b	397 078,80	Kč/osoba	

## Důležité akce 2022

<b>Majetek – nejvýznamnější položky</b>	<b>Cena – v tis. Kč</b>
počítače	287,98
notebooky	199,81
školní chalupa (postele, nábytek, křovinořez)	137,39
monitory	109,77
měřiče Vernier	109,23
nábytek – stoly (vila)	81,48
IT technika – digitální propast	52,90
vybavení pro orchestr	44,54
koše na tříděný odpad	20,87
mixpult	18,00
dataprojektor	16,10
kamera GoPro	13,57
vybavení pro ozvučení	11,91
rámy	10,02
policová skříň	8,94
reprobedny	8,49
reproduktory	5,43
multimediální centrum Apple TV	4,99
<b>Celkem</b>	<b>1 141,41</b>

## **Část XII.**

### **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím**

Počet podaných žádostí o informace: 1

Podané žádosti bylo vyhověno v plném rozsahu.

RNDr. Tomáš Měkota  
zastupující ředitel gymnázia