

**Základní škola Neubuz, okres Zlín, příspěvková
organizace**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU



Školní družina při Základní škole Neubuz

Vypracovala: Hana Vávrová, vychovatelka ŠD při ZŠ Neubuz

Školní vzdělávací program školní družiny

název školy : **Základní škola Neubuz, okres Zlín,
příspěvková organizace**

adresa školy: **Neubuz, č.65, 763 15 p. Slušovice**

jméno ředitele: **Mgr. Petra Výchopňová**

kontakty: tel. **577 983 515**, mobil **605 146 396**,

E-mail: zsneubuz@seznam.cz www.zsneubuz.cz, zsneubuz.rajce.net

IČO: **71005463**

RED-IZO: **600 114 155**

IZO: **102 307 954**

vypracovala: **Hana Vávrová, vychovatelka ŠD**

Zřizovatel:

název : **Obec Neubuz**

adresa: obec **Neubuz, 763 15 p. Slušovice, IČO: 00568660**

kontakty: **577 983 693**

Platnost dokumentu od: 1.9.2013

Hana Vávrová
vychovatelka

Mgr. Petra Výchopňová
ředitelka školy

1. Charakteristika školní družiny

Školní družina je zřízena podle zákona č. 561/2004 Sb. O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání /školský zákon/, a řídí se podle vyhlášky MŠMT č. 74/2005 Sb. O zájmovém vzdělávání.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. ŠD není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují od školního vyučování. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, částečně také dohledu nad žáky a přípravou na vyučování a je zcela samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti a řídí se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času.

Školní družina je nedílnou a nezastupitelnou součástí školy.

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy, kteří se přihlásí k pravidelné denní docházce. Činností vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné docházce, ovšem jen za podmínek určených v Organizačním řádu ŠD. Družina může vykonávat činnost pro děti, rodiče a širokou veřejnost i ve dnech pracovního volna.

V Základní škole Neubuz pracuje jedno oddělení školní družiny pod vedením kvalifikované vychovatelky. Odborné zaměření si vychovatelka dále prohlubuje v akreditovaných kursech a samostudiem. Speciálním kurzem splňuje kvalifikaci pro práci asistenta pedagoga.

Vychovatelka je odborně vyškolená Českým červeným křížem a plní funkci zdravotníka školy. Vychovatelka vlastní platný zdravotní průkaz pracovníka v potravinářství a je proto způsobilá manipulovat s potravinami a zajišťovat pitný režim ve školní družině.

Vychovatelka úzce spolupracuje s učiteli a vedením ZŠ, vede žáky ke vztahu ke své obci a rozvoji venkova, koordinuje činnosti ŠD s ostatními volnočasovými subjekty hasiči, valašský kroužek lidových tradic, klub maminek...

Počet přítomných dětí v oddělení se během dne mění v závislosti na odchodech do zájmových kroužků nebo domů. Tato mobilita je zohledněna v režimu dne ŠD a při plánování činností ŠD. Program ŠD je koncipován pro 30 dětí. Vzděláváme děti ve věku od 6 – 10 let, 1. – 5. ročník.

Časové rozvržení a uspořádání činností ŠD se řídí požadavky psychohygieny.

Školní družina je umístěna v přízemí budovy školy. Školní družina má k dispozici samostatnou třídu, která vybavením a uspořádáním odpovídá potřebám žáků mladšího školního věku a umožňuje různé hry a zájmové činnosti organizované i samostatné.

Vnitřní prostor ŠD je rozčleněn na část pracovní se stolečky a na část herní a oddechovou s kobercem.

Ve vybavení školní družiny jsou hry, drobné sportovní náčiní, dětské časopisy, dětské knihy i naučná literatura, hudební nástroje, potřeby pro výtvarné činnosti, stavebnice pro konstruktivní hry, stolní hry a puzzle, loutky a paraván pro dramatické hry, koutek s pohádkovými převleky, CD přehrávač s magnetofonem, video s televizorem pro sledování didaktických materiálů k projektům, DVD přehrávač, kuchyňský koutek a další. Pro herní a zájmové činnosti jsou potřeby pro děti umístěny tak, aby je žáci mohli samostatně brát a ukládat. Máme stanovená pravidla pro jejich využívání.

K dispozici je i velká tabule na kreslení a kreslicí potřeby.

K rekreačním, sportovním a dalším zájmovým činnostem využívá školní družina i další prostory školy, zejména školní dvorek s vchodem hned vedle družiny, počítačovou učebnu, odpočinkový koutek v horní třídě a knihovnu.

Využíváme krásné přírody a okolí k vycházkám.

Výzdoba prostor ve školní družině a jejím bezprostředním okolí je mobilní a žáci se na ní svou tvořivostí, výrobky a výsledky činností v ŠD podílí a prezentují tak svou práci.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění věnována průběžná zvláštní pozornost při jejich začleňování do volnočasových aktivit.

Ve školní družině se snažíme vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojené, bezpečné, jisté. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny účastníky družiny. Každé dítě má stejná práva, možnosti a povinnosti. Nabídka aktivit je dobrovolná a do plánování, realizace i hodnocení činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své specifické vlohy a schopnosti, být úspěšný v některé z nabízených činností. Žáci nejsou přetěžováni, dostávají srozumitelné a jasné pokyny a při práci rozvíjíme citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci, podporu ve vztahu k ostatním, ohleduplnost, zdvořilost, solidaritu a odpovědnost za vlastní činy a chování. Podporujeme důvěru v sebe sama a v hodnocení upřednostňujeme pozitivní stránky.

Režim dne ve školní družině

Režim dne je stanovený s ohledem na psychohygienické podmínky a jeho uspořádání dává možnost pružně reagovat na individuální potřeby aktivity a odpočinku u jednotlivých žáků. Umožňuje organizaci činností v průběhu dne pružně přizpůsobit potřebám a aktuální situaci, reaguje i na neplánované situace ve družině a škole.

Poměr řízených a spontánních činností je vyvážený a žáci jsou podněcováni k vlastní aktivitě. Aktivity probíhají formou individuální, skupinové nebo frontální činnosti.

Na vycházkách do přírody a okolí i při pobytu na dvorku dáváme žákům přiměřenou volnost a v útvarech chodíme pouze v nutných případech pro zajištění maximální bezpečnosti.

Pobyt žáků ve družině provází řada režimových momentů – přechod z jídelny, převlékání, sebeobslužné činnosti. Snažíme se, aby probíhaly s co nejmenším stresem a žáci je vykonávali automaticky a bezpečně.

Ve školní družině není možné zabezpečit potřebný klid a soustředěnost žáků při přípravě na vyučování. Pokud rodiče vyžadují vypracování domácích úkolů ve družině, vyžadujeme písemný souhlas rodičů. Žáci se mohou připravovat na vyučování formou didaktických her a jakoukoliv činností, která procvičuje získané poznatky ze školy a bývá součástí spontánních i zájmových činností družiny.

2. Cíle a obsah výchovně vzdělávací práce ve školní družině

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Školní družina vychovává k smysluplnému využívání volného času a vybavuje žáky dostatkem námětů pro naplňování volného času.

Školní družina nabízí dětem výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, umožňuje odpočinek, rekreaci a přípravu na vyučování.

Výchovně vzdělávací práce ve školní družině zejména:

- Probouzí v žákovi kladný vztah ke škole, ke vzdělání. Naučí žáka rozlišovat čas práce a odpočinku, rozvíjí jeho osobní přístup k získávání nových vědomostí, podněcuje k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.

- Výraznou motivací nabízíme zájmové činnosti a rozvíjíme praktické dovednosti, učíme vztahu k vlastní práci a práci druhých, prohlubujeme umění zhodnotit svou práci, své chování a postoje, zvyšujeme míru vědomí odpovědnosti za své činy a chování.

- Rozvíjí u žáka správné zásady chování ke spolužákům a vrstevníkům. Oslovení a zdravení, žádost o pomoc, zvládání konfliktních situací při hrách a soutěžení, pomoc starších dětí mladším, samostatně řešit problém, rozvíjet kamarádství ve skupině, vede ke komunikaci, rozvíjí schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, vede k toleranci jiných kultur bez předsudků o společenských vrstvách a majetku.

- Učí žáka správnému chování k dospělým a upevní vztah k rodnému regionu a obci. Oslovení a zdravení, kouzelná slovíčka děkuji a prosím, pomoc starším občanům v obci a úcta.

- Chování při setkávání na společných akcích, etika při jednání, předcházení a prevence před vlastním ohrožením za mimořádných událostí, využívá preventivního protidrogového programu a šikany formou rozhovorů a videopořadů, vede k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a hodnotám, vytváří potřebu projevu svých citů, rozvíjí vnímavost a citové vztahy k lidem, vybízí k aktivní pomoci a charitativní činnosti.

- Vede žáka aktivně se podílet na vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a v přírodě. Učí žáky aktivně chránit si své zdraví a být za ně zodpovědný. Projekt Zdravé zuby, Dětství bez úrazů – účastní se činností v oblasti environmentální výchovy, zapojí se do projektu Asociace odpovědného vztahu k malým zvířátkům, učí se rozpoznávat sociálně patologické jevy a jak se proti nim bránit, využívá vycházek k monitoringu zdravého prostředí pro živočichy a rostliny, vědomě třídí odpad, zná důležitá telefonní čísla a zásady první pomoci.

- Řídí se obecnými cíli UNESCO: učit se znát, učit se jak na to, učit se žít ve společnosti, učit se být sám sebou.

Výchovně vzdělávací strategie:

- **pedagogické ovlivňování volného času, dobrovolnost, zajímavost a zájmovost, aktivita, citlivost a citovost, prostor k seberealizaci.**

Cíle výchovně vzdělávací práce plníme těmito formami:

- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností
- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností
- osvětovou činností včetně prevence sociálně patologických jevů, péče o zdraví, ekologie

Cíle výchovně vzdělávací práce plníme těmito metodami:

- frontální výklad, skupinová práce, práce ve dvojicích, týmová práce, komunitní kruh, centra aktivit, individuální činnost, tvořivé dílny, celostátní projekty a soutěže
- čtení s porozuměním, poslech čtení na pokračování, rozhovory a povídání, křížovky, testy, kvízy, besedy, sportovní a kulturní akce, hry a soutěže, společné akce s rodiči a veřejností, dramatizace, připomínání a oslava lidových zvyků a tradic, vycházky do přírody a okolí, poznávací činnosti v přírodě, dopravní výchova, výtvarná činnost, hudební chvílky, sportovní soutěže a rekreační pohyb, pracovní technické činnosti, práce na počítači, sběr recyklovatelného odpadu, péče o rostliny, charitativní sbírky, výstavy a prezentace činností...

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- Vychovatelka školní družiny je povinna při jednotlivých činnostech respektovat individuální i věkové zvláštnosti jednotlivých žáků. Je informována třídními učiteli o potřebách žáků se speciálními vzdělávacími problémy.
- Speciální vzdělávací potřeby a adekvátní postupy v případě potřeby konzultuje s třídním učitelem nebo vedením školy.
- Nadaným žákům nabízí možnost rozvoje svých dovedností v mimoškolních aktivitách pořádaných školou nebo spolupracujícími subjekty.

Obsah výchovně vzdělávací činnosti je zpracován jako nabídka činností, ze které si vychovatelka vybírá podněty pro vlastní realizaci cílů a kompetencí školního vzdělávacího programu. Má tak dostatek prostoru k tvořivé práci a činnosti přizpůsobuje v rámci svého oddělení konkrétním žákům, ročnímu období a celkové atmosféře ve třídě. Činnosti upravuje v souladu s aktuálními zájmy dětí nebo aktuální nabídkou programů jiných subjektů – vyhlášené soutěže, nabídky besed,...

Program je založen na integrovaném vzdělávání hrou, činností a prožitků a realizace spočívá nejen v řízených činnostech. Využíváme běžné životní situace i nahodile vzniklé okolnosti a příležitosti.

Vychovatelka si jednotlivá témata zpracovává v týdenním plánu nabídky činností a operativně je přizpůsobuje klimatu a podmínkám dané situace.

Přehled státních svátků a významných dnů využívaných ve výchovně vzdělávacím procesu:

22. září Den bez aut

28. září Den české státnosti / sv. Václav

1. října Den seniorů

4. října Den zvířat

20. října Den stromů

28. října Den vzniku samostatného Československa / T.G.Masaryk/

2. listopadu Památka zesnulých

17. listopadu Den boje za svobodu a demokracii

3. prosince Mezinárodní den osob s postižením

10. prosince Den lidských práv

24. prosince Štědrý den a svátky vánoční

1. ledna Nový rok, Den obnovy samostatného českého státu

27. ledna Den památky obětí holocaustu a předcházení zločinů proti lidskosti

21. února Mezinárodní den mateřského jazyka

22. březen Světový den vody

Březen - duben Velikonoce

28. březen Den učitelů

7. duben Světový den zdraví

21. duben Den Země

1. května Svátek práce

2. květnová neděle Den matek

8. května Den vítězství

31. května Den bez tabáku

1. června Den dětí

další dny a svátky, k nimž se váže lidová pranostika nebo lidové obyčeje.

Tradiční akce školy, kulturní a vzdělávací výlety, vystoupení pro veřejnost

Pasování prvňáčků

ZOO Lešná – poznávací a seznamovací výlet

RS Trnava – adaptační pobyt

Vystoupení pro důchodce v Neubuži, kulturní pásmo v pečovatelském domě Naděje Zlín, pečovatelský dům pro postižené Hrobice

Dny zdraví – Podzimní dny otevřených dveří – projektové dny – Dýňové slavnosti

Slavnost Slabikáře- slavnostní předávání Slabikáře žákům - ohňostroj

Trnavský vrch, projektový den, běh se ZŠ Všemina – běh obcí Neubuz

Drakiáda – spolupráce s Klubem rodičů

Keramika na ZŠ Liptál – pracovní dílna

Praha – vzdělávací a poznávací dvoudenní výlet pro 3., 4. a 5.ročník

„Den stromů“ a **podzimní dny se skřítkem Podzimníčkem** – projektové vyučování

Podzimní vycházka spolupráce s SK Neubuz

Plavecký výcvik – pro všechny ročníky

Mikulášská nadílka - projektový den, překážková dráha na hale

Karneval - žáci kulturní vystoupení

Vánoční jarmark ve Slušovicích a v Neubuži, předtančení na plesech

Vánoční vystoupení žáků v obci Neubuz, na Hrobicích domov důchodců,

Zpívání u stroměčku Neubuz

Pohádkový zápis – vystoupení žáků – Dny otevřených dveří

Masopust – projektové dny

Velikonoční malování – projekt ŠD

Velikonoční pochod spolupráce s ASPV Slušovice

Poznej a chraň – Želechovice a Vsetín, přírodovědná soutěž

Den Země – ochrana přírody, sběr odpadů, sázení semínek a stromků, pomoc obci při jarním úklidu, výtvarné soutěže, projektový den

Florball -Trnava – spolupráce se ZŠ

Pódiovky – soutěž pohybových skladeb ve Zlíně- regionu a kraje

Slet čarodějnic – Projektový den ve škole

Školička v přírodě Tesák, RS Trnava

Hostětín – návštěva ekocentra

Výchovné koncerty - Zlín

Zámek a muzeum Vsetín – přednášky, výukové programy

Den matek, jarní besídka – kulturní vystoupení

Kácení máje Slušovice – vystoupení country kroužku a fléten

Pout' – **Den otevřených dveří ve škole, výstava**

Dopravní hřiště – zkoušky na dopravním hřišti v Malenovicích

Pěvecká a recitační „Jarní slaviček“, soutěž se ZŠ Veselá, ZŠ Všemina

Matematická soutěž Klokánek, Cvrček, matematická Olympiáda ve Zlíně

Turnaj - vybíjená a fotbal se ZŠ Veselá - pohár starosty – spolupráce škol

Naše první čtení pro MŠ – návštěva MŠ ve škole – projektové vyučování

Promoce – slavnostní ukončení školního roku

Školní divadelní představení pohádky „Tajemství staré bambitky“

Prázdninový tábor, spolupráce s ASPV Slušovice a SK Neubuz

Příměstský tábor v Neubuži

Divadla:

Divadlo nejmladšího diváka – předplatné 27 žáků (chodí i předškoláci)

Divadlo z HK – pohádka „O veverce Zrzeče“

Loutkové divadlo Jihlava – slušné chování - prevence

Akce AŠSK

Trnavský běh, McDonald's CUP- AŠSK soutěže

Soutěžní přehlídka country tanců, soustředění country kroužku ve škole (RS Trnava) - spaní

Atletika – regionální atletický čtyřboj ASPV Zlín

3. Klíčové kompetence pro školní družinu

Aneb soubor dovedností rozvíjejících určitou kompetenci

1. Kompetence k učení

- vědomě eliminuje rušivé podněty a vytváří si optimální podmínky pro učení
- vytváří si plán pro dosažení určitých cílů
- vytváří si jednoduchá kritéria pro vyhodnocování toho, co se naučil, a posléze je i používá
- používá jednoduché textové zdroje (učebnice, dětské encyklopedie, další knihy a časopisy) pro učení
- započatou práci dokončí, všímá si souvislostí mezi jevy, zkušenosti uplatňuje v praktických situacích

2. Kompetence k řešení problémů

- hledá různé varianty k řešení problémů a vybírá mezi nimi
- nenechá se odradit případným neúspěchem a vytrvale směřuje k řešení
- přijímá odpovědnost za výsledek řešení problému
- rozliší, jakých chyb by se mohl dopustit při řešení problému
- je kreativní a dovede se přizpůsobit změnám, je iniciativní, podnikavý a houževnatý

3. Kompetence komunikativní

- rozpozná jednoduché případy manipulativní komunikace, zejména reklamy
- ovládá řeč i mimoslovní komunikaci, vhodně se vyjadřuje a komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými
- nezapomíná, že ke správné komunikaci také přísluší naslouchání druhým
- účinně se zapojuje do diskuzí, umí vyjádřit vlastní názor
- využívá informační a komunikační prostředky, z informací si vybírá
- komunikuje kultivovaně

4. Kompetence sociální a personální

- oceňuje své spolužáky ve skupině za dobrou práci
- při práci ve skupině se podílí o pomůcky a materiál
- přijme jednoduchou roli ve skupině
- řídí a organizuje činnost ostatních dětí ve skupině
- rozezná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jí bránit
- odhaduje rizika svých nápadů, samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky
- projevuje citlivost a ohleduplnost, dokáže se prosadit i podřídít
- respektuje dohodnutá pravidla, je schopen respektovat jiné, je tolerantní a solidární
- přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

5. Kompetence občanské a činnostní

- v krizové situaci a situaci ohrožující zdraví a život postupuje podle pokynů kompetentních osob
- aktivně se zapojuje do veřejně prospěšných a charitativních aktivit
- vnímá krásy přírody a cíleně o ně pečuje
- používá základní společenské normy chování
- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- odhaduje rizika svého jednání
- uvědomuje si svá práva i práva druhých
- váží si tradice a kulturního dědictví, chrání je, aktivně se zapojuje do kulturního života
- podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí
- odmítá útlak a hrubé zacházení, chápe základní principy zákonů a společenských norem
- je si vědom svých práv a povinností (seznámení s řádem ŠD a ZŠ, Úmluvou dětských práv spojenou s povinnostmi)
- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy

6. Kompetence pracovní a trávení volného času

- po celou dobu práce udržuje své pracovní místo v pořádku
- vyhodnocuje výsledky své činnosti
- plánuje a organizuje své pracovní činnosti
- nebojí se říci nevhodným nabídkám na využití volného času
- vybírá zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných, skupinových i individuálních činnostech, orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení
- v oblasti využití počítačové techniky se zapojuje do přípravy na vyučování využitím školních výukových programů

4. Pravidla pro vnitřní evaluaci a hodnocení

Vnitřní evaluace a hodnocení probíhá na úrovni družiny a provádí ji vychovatelka spolu s ředitelstvím školy.

Analyzuje a vyhodnocuje podmínky a výsledky výchovně vzdělávacího procesu, sleduje a hodnotí plnění výchovně vzdělávacích cílů. Porovnává individuální rozvoj žáků a jejich pokroky v naplňování stanovených kompetencí.

Hodnocení tématického celku provádíme v jeho průběhu a po skončení, zamýšlíme se nad tím, zda byl specifický cíl naplněn a podle výsledků můžeme další tématické celky či jejich části upravit, obměnit, obohatit novými náměty a hledat nové prostředky činností.

Hodnocení směrem k žákům provádíme průběžně – vhodným způsobem hovoříme o pokrocích, úspěších i nezdarech a společně analyzujeme individuální výsledky.

Z pohledu celého kolektivu třídy hodnotíme aktivitu, náměty, posun sociálních vztahů, své pedagogické působení, důvody nezdaru a jiné skutečnosti.

Celodružinovou hru hodnotíme na nástěnku způsobem uvedeným v Projektu.

Všechny realizované činnosti hodnotíme v souladu s výchovně vzdělávacím programem.

5. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

- Pro činnost školní družiny platí stejná směrnice o BOZP jako pro školu. Pokud ŠD pro svou činnost využívá odborné učebny / tělocvična, počítačová učebna, odpočinkový koutek/ řídí se příslušnými řády pro tyto učebny.
- Žáci jsou o chování a bezpečnosti na těchto místech vždy poučeni. Vychovatelka zapíše záznam do třídní knihy.
- Žáci přijatí do školní družiny jsou poučeni o BOZP na začátku školního roku a vychovatelka provede záznam do třídní knihy.
- Podrobný řád BOZP školy je vyvěšen na viditelném místě.
- V důsledku nevhodného chování nebo úrazu provede vychovatelka znovu poučení o bezpečnosti.
- Žáci se chovají tak, aby neohrozili zdraví své a svých spolužáků či jiných osob.
- Zranění nebo úraz ve školní družině žáci okamžitě hlásí vychovatelce, která provede ošetření nebo zajistí lékařskou pomoc, úraz zaznamená v knize úrazů a sdělí podrobnosti rodičům. Náhlá nemoc, bolest nebo nevolnost jsou rodičům ihned sděleny telefonicky a je s nimi domluven další postup.
- Za bezpečnost dětí ve školní družině odpovídá vychovatelka. Po ukončení vyučování zpravidla 1. ročníku přivádí děti z jídelny do družiny, **ostatní děti s delším vyučováním přivádí do školní družiny vyučující poslední hodiny, nebo dozor jídelny, který za žáka až do předání dětí vychovatelce odpovídá.** Za žáka, který byl ve vyučování, ale do školní družiny nepřišel, vychovatelka neodpovídá.
- Pokud žák odchází domů dříve, než končí provoz družiny, je u šaten odpovědný dozor. Po ukončení provozní doby odvádí vychovatelka děti do šatny a odtud odchází domů.
- Pokud probíhá v době provozu školní družiny zájmový kroužek nebo mají děti jinou aktivitu s učitelem ve třídě, **za bezpečnost dětí při přechodu a odchodu na zájmovou činnost zodpovídá vedoucí nebo vyučující zájmové činnosti. Děti si vyzvedne a předá zpět do ŠD osobně.** Učitelé a vedoucí zájmových útvarů jsou o této povinnosti prokazatelně seznámeni na začátku školního roku.
- Pro zajištění pitného režimu mají žáci ve družině připravený čaj.
- **Žáci nesmí manipulovat se spotřební elektronikou a jinými elektrickými spotřebiči.**
- Vychovatelka dbá na bezpečnost v silničním provozu.

Řád školní družiny

Zajištění podmínek ochrany a zdraví

Je zajištěno řádem školní družiny. Všichni žáci i jejich rodiče jsou s obsahem tohoto řádu seznámeni na začátku školního roku, popř. při přihlášení do družiny. Vedoucí vychovatelka dbá o to, aby pro žáky bylo při jejich pobytu vytvářeno bezpečné a zdravé prostředí. V rámci možností děti využívají školní dvorek, společenskou místnost nad obchodem, víceúčelové hřiště a zdravou venkovskou přírodu.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je věnován individuální přístup vychovatelky. Často mohou žáci navštěvovat kroužky pohybové i umělecky zaměřené, v rámci možností využívají výukové programy v PC učebně.

Podmínky přijímání žáků a ukončování

- Ve družině je jmenována vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.
- Do školní družiny rodiče (zákonní zástupci) přihlásí své dítě prostřednictvím Zápisního lístku, který obsahuje jméno a příjmení žáka, datum narození, bydliště, zdravotní pojišťovnu, jméno a příjmení zákonného zástupce a kontakty na něho, upozornění na zdravotní problémy dítěte, záznamy o propouštění dítěte ze školní družiny a podpis rodičů.
- O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitel školy.
- Omluvu nepřítomnosti žáka ve ŠD, odchylky od docházky žáka nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je obvyklé nebo je uvedeno v zápisním lístku, sdělí rodiče tuto skutečnost písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí písemně.
- V případě, že si zákonní zástupci své dítě nevyzvednou do konce provozní doby družiny a v zápisním lístku je uvedeno, že neodchází samo, setrvá vychovatelka s dítětem v družině a pokusí se, se zákonnými zástupci spojit telefonicky a domluvit další postup. V takovémto případě si škola může vyžadovat na rodičích náhradu nezbytných neinvestičních nákladů spojených s prodloužením provozu družiny.
- Ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠD, pokud soustavně nebo významným způsobem porušil kázeň, ohrožuje zdraví, nenavštěvuje družinu, nebo z jiných závažných důvodů
- Odhlásit žáka ze ŠD je možné jen v pololetí školního roku.
- Do ŠD se mohou přihlásit i děti, které mají zájem navštěvovat ŠD nepravidelně, ale pouze v případě, že není naplněna kapacita

Charakteristika, umístění, vybavení ŠD

Školní družina je součástí Základní školy Neubuz, nachází se v první budově v přízemí. Využívá pro svou činnost školní dvorek, počítačovou učebnu a odpočinkový koutek v horní třídě hlavní budovy. Družinové děti mohou využít k pohybovým aktivitám kulturní místnost obce a víceúčelové hřiště. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně. Pitný režim je zajištěn v ŠD ve spolupráci se školní kuchyní. Materiální podmínky jsou dobré. Žáci mohou využívat i žakovské knihovny, která je umístěná v ŠD.

Personální podmínky

V jednom oddělení ŠD pracuje 1 vychovatelka plně kvalifikovaná, schopná pracovat samostatně, aktivně a iniciativně. Neustále se ve svém oboru vzdělává, účastní se odborných seminářů.

Charakteristika dětí

Program ŠD je koncipován pro 29 dětí. Vzděláváme děti ve věku od 6 – 10 let, 1. – 5. ročník. ŠD mohou navštěvovat které čekají po vyučování na autobus nebo mají polední přestávku.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Pravidelně se podílíme na akcích organizovaných školou: Den otevřených dveří, besídky, zápis dětí do 1. ročníku, Sdružení rodičů nám finančně pomáhá zajistit nákup finančně náročných věcí. Rodiče pomáhají při sběru odpadových surovin. V dalších letech budeme spolupráci prohlubovat a rozšiřovat.

Formy zájmového vzdělávání:

1. příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématickou činností
2. pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností
3. využitím otevřené nabídky spontánních činností

Podmínky úplaty

Za pobyt dětí v ŠD je vybírán poplatek, jehož výši stanovuje zřizovatel Obec Neubuz ve výši 500 Kč ročně. Tato částka platí i pro každé další dítě v případě docházky sourozenců do ŠD. Poplatek se platí na začátku školního roku, částku je možno po dohodě uhradit také ve dvou pololetních splátkách. Pokud za žáka není zaplacen poplatek, ředitel školy může rozhodnout o jeho vyřazení z družiny od prvního dne dalšího měsíce.

Organizace činnosti

- Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování. Domácí úkoly žáci vypracovávají jen na základě písemné žádosti rodičů.
- Činnosti družiny se mohou zúčastňovat i žáci nezařazení do družiny, pokud se této činnosti neúčastní plný počet žáků zařazených do ŠD stanovený pro oddělení nebo skupinu.
- Činnost ŠD se řídí obecně platnými předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví žáků
- Rodiče jsou informováni o činnosti ŠD průběžně během školního roku popřípadě na třídních schůzkách.
- Vychovatelka zajišťuje pitný režim žáků přímo v ŠD. Žáci si mohou s sebou nosit do ŠD i odpolední svačinku.
- žáci by si měli do ŠD nosit sportovní oblečení na zájmovou a rekreační činnost. Vychovatelka neodpovídá za ušpinění nebo poškození oděvů. Za mobilní telefony a hračky, které si děti přinesou z domova, vychovatelka neodpovídá.
- Družina vykonává činnosti podle provozních možností ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Může vykonávat činnosti i ve dnech pracovního volna. O provozu ŠD v době prázdnin v průběhu školního roku, mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna, rozhoduje ředitel školy.
- Rodiče a další návštěvníci do ŠD vstupují pouze se souhlasem vychovatelky.
- Rozsah denního provozu ŠD stanovuje na návrh vychovatelky ŠD ředitel školy na základě požadavků rodičů. Obvykle je družina v provozu v době od 11: 25 do 15: 30 hodin.

- ŠD v rámci své činnosti může zřizovat zájmové kroužky, jejichž členové mohou být i žáci, kteří nejsou přihlášení do ŠD k pravidelné docházce. Činnost v těchto kroužcích může být poskytována za úplatu.
- Pokud ŠD pro svou činnost využívá odborné učebny, řídí se příslušnými bezpečnostními řády pro tyto učebny.
- Žáci jsou o chování a bezpečnosti na těchto místech vždy poučeni. Vychovatelka zapíše záznam do třídní knihy.
- Žáci přijatí do školní družiny jsou poučeni o BOZP na začátku školního roku a vychovatelka provede záznam do třídní knihy.
- podrobný řád BOZP školy je vyvěšen na viditelném místě.
- V důsledku nevhodného chování nebo úrazu provede vychovatelka znovu poučení o bezpečnosti
- Žáci se chovají tak, aby neohrozili zdraví své a svých spolužáků či jiných osob.
- Zranění nebo úraz ve školní družině žáci okamžitě hlásí vychovatelce, která provede ošetření nebo zajistí lékařskou pomoc. Úraz zaznamená v knize úrazů a sdělí podrobnosti rodičům. Náhlá nemoc, bolest nebo nevolnost jsou rodičům ihned sděleny telefonicky a je s nimi domluven další postup.
- Za bezpečnost dětí ve školní družině odpovídá vychovatelka. Po ukončení vyučování zpravidla 1. ročníku přivádí děti z jídelny do družiny, **ostatní děti s delším vyučováním přivádí do školní družiny vyučující poslední hodiny, nebo dozor jídelny, který za žáka až do předání dětí vychovatelce odpovídá.** Za žáka, který byl ve vyučování, ale do školní družiny nepřišel, vychovatelka neodpovídá.
- Pokud žák odchází domů dříve, než končí provoz družiny, je u šaten odpovědný dozor. Po ukončení provozní doby odvádí vychovatelka děti do šatny a odtud odchází domů.
- Pokud probíhá v době provozu školní družiny zájmový kroužek nebo mají děti jinou aktivitu s učitelem ve třídě, **za bezpečnost dětí při přechodu a odchodu na zájmovou činnost zodpovídá vedoucí nebo vyučující zájmové činnosti. Děti si vyzvedne a předá zpět do ŠD osobně.** Učitelé a vedoucí zájmových útvarů jsou o této povinnosti prokazatelně seznámeni na začátku školního roku.
- **Žáci nesmí manipulovat se spotřební elektronikou a jinými elektrickými spotřebiči.**
- Vychovatelka dbá na bezpečnost v silničním provozu.
- Žák bez vědomí vychovatelky neopouští ŠD.
- Ve ŠD se žák řídí pokyny vychovatelky, školním řádem a řádem ŠD, který je vyvěšen v učebně.
- Pokud je vychovatelka nepřítomna, ředitel školy zajistí zastupujícího učitele, který je povinen řídit se tímto řádem a dodržovat podmínky odchodů a vyzvedávání žáků podle zápisních lístků nebo Přehledu výchovně vzdělávací práce ŠD.
- Všechny potřeby a pomůcky ŠD jsou zakoupeny z příspěvků rodičů žáků přijatých do ŠD, a proto je nelze zapůjčovat k jiným účelům než pro práci ŠD.

Dokumentace

1. zápisní lístek
2. přehled výchovně vzdělávací práce
3. docházkový sešit
4. týdenní plán činnosti

Provozní řád Školní družiny při ZŠ Neubuz a pokyny pro rodiče přihlášených žáků

- O přijímání žáků do ŠD rozhoduje ředitel školy – upraveno vnitřním předpisem č. 1-9-2004.
- ŠD je otevřena denně od 7:00 do 8:00 a od 11: 25 do 15: 30 hod.
- Přihlášení žáci docházejí do ŠD pravidelně, na základě písemné přihlášky, kde musí být uveden čas odchodu ze ŠD a jména osob, které mohou dítě vyzvednout, či zda odchází samo. Osobám neuvedeným na přihlášce dítě nebude předáno.
- Dítě může být z družiny uvolněno i před stanovenou dobou odchodu, **a to pouze na základě písemné žádosti rodičů, kde je uvedeno datum a čas odchodu, podpis rodiče**, nebo v **mimořádném** případě telefonicky.
- Za žáka, který se bez omluvy nedostavil po vyučování do ŠD, vychovatelka neodpovídá.
- Žáky zpravidla 1. třídy předává vyučující po vyučování vychovatelce ve školní jídelně. Ostatní žáci přicházejí do ŠD po obědě nebo vyučování sami za dozoru svých vyučujících. Ve volné hodině mezi vyučováním je žák povinen být ve ŠD.
- Ve ŠD se žáci řídí pravidly školního řádu a řádu školní družiny. Řídí se pokyny vychovatelky a bez jejího svolení nesmí nikdo opustit družinu.
- Činnost ŠD končí ve stanovenou dobu, vychovatelka doprovází děti před školu, odkud sami odcházejí, pokud není stanoveno jinak. Tím končí odpovědnost školy za žáky.
- Děti si mohou nosit s sebou odpolední svačinku, pitný režim je zajišťován přímo v ŠD.
- Žáci by si měli nosit sportovní oblečení na zájmovou a rekreační činnost. Vychovatelka neodpovídá za ušpinění nebo poškození oděvů, ani za drahé hračky a jiné cennosti, které si děti do ŠD přinesou z domova, nebo si je zapůjčí od svých spolužáků.
- Žákům není dovoleno používat ve ŠD kosmetických přípravků – rtěnky, oční stíny atd. z hygienických a provozních důvodů – ušpinění textilních pomůcek.
- Vstup do ŠD není povolen rodičům ani jiným cizím osobám bez svolení vychovatelky
- Pokud ŠD pořádá delší výlet nebo vycházku, vychovatelka včas upozorní rodiče na dobu návratu, popřípadě vyzve rodiče, aby se akce zúčastnili také.
- Žáky dojíždějící školním autobusem směr Vsetín či Zlín odvádí vychovatelka do šatny ve stanovenou dobu, pokud není stanoveno jinak. Zde končí její odpovědnost za žáky.
- Každý žák odpovídá za čistotu a pořádek, před odchodem domů je povinen uklidit své místo a uložit hračky či jiné pomůcky.
- Žáci šetří zařízení, pomůcky a hračky ŠD, za každé úmyslné poškození bude požadována náhrada.
- Rodiče mají právo informovat se na chování svého dítěte u vychovatelky.
- Žáci nesmí manipulovat se spotřební elektronikou a jinými elektrickými spotřebiči. Při mimořádných událostech se řídí pokyny vychovatelky nebo jiné pověřené dospělé osoby.
- Rodiče přijatých žáků zaplatí příspěvek na pomůcky a spotřební materiál ve výši 500,- Kč za žáka. Možno rozdělit do dvou splátek.

6. ŠVP pro ŠD při ZŠ Neubuz

Charakteristika

ŠVP pro ŠD vychází z ŠVP ZŠ Neubuz, který nese motivační název „Od hraní přes bádání k vědění“.

Škola je místem, v němž je žák motivován a podporován k aktivnímu učení. Chceme žáky učit důležitým kompetencím pro život, řešení problémů a sociálním dovednostem, nikoli encyklopedickým vědomostem. Chceme dětem vytvořit pohodové školní prostředí, ve kterém děti, rodiče i učitelé budou partnery, kteří vzájemně spolupracují tak, aby každé dítě při respektování jeho individuality dosáhlo maximálních výsledků.

Program ŠD umožňuje, aby vychovatelka s dětmi plánovala a realizovala činnosti, které děti zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby. Děti se podílejí na tvorbě programu svého oddělení. Při každodenní práci máme na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem. Rozvrh činností je sestaven tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny, střídáme klidné a pohybově náročné činnosti, práci a odpočinek, organizované a spontánní činnosti. Školní družina vytváří prostor pro pohybově rekreační programy, rozvíjí dětskou tvořivost i fantazii, pěvecké i taneční aktivity. Rozvíjí osobnost dítěte, jeho výtvarné myšlení, smyslové vnímání, hledá talenty, rozšiřuje okruh vědomostí, dovedností, pracovních návyků, zohledňuje individuální přání dětí, vede děti k společenskému chování, dodržování pravidel, slušnému vystupování, k dopravní kázni, k rozumnému využití volného času a prevenci sociálně-patologických jevů.

Jedním z celků ŠVP ZŠ Neubuz je vzdělávací oblast ČLOVĚK A JEHO SVĚT. Z cílů této vzdělávací oblasti vychází i okruhy výchovných a vzdělávacích činností ve školní družině a navazují tak na vzdělávací program základního vzdělávání.

Výchovné a vzdělávací oblasti

ZÁŘÍ

Místo, kde žijeme

| | |
|--|----------------|
| Naše škola není bludiště – seznámení se školou a obd. učebnami | 1, 2, 4, 6 |
| Jsme všichni kamarádi – seznamovací hry | 3, 4 |
| Kdo všechno ve škole pracuje | 1, 3 |
| Co se nám ve škole líbí, co bychom změnili, Vyrábíme své vizitky | 1, 6 |
| Nejkratší cesta do školy | 1, 2, 3 |
| Vycházky do blízkého okolí, hledáme známá místa | 2, 3, 5 |
| DRAKIÁDA – veřejné setkání na letišti | 2, 3, 4, 5, 6, |
| Den bez aut – co se stane, když nepojedeme do školy autem | 4, 5 |
| Čtení na pokračování – celoročně – práce s knihou, rozhovory, kvízy, hádanky, ilustrace, atd. | 2, 3 |
| Chování ve škole, jídelně, na veřejnosti – hry a dramatizace, pracovní listy – upevňování | 1-6 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| zásad správného chování - celoročně | |
|-------------------------------------|--|

Lidé kolem nás

| | |
|--|---------------|
| Představujeme členy naší rodiny | 3, 4 |
| Představujeme povolání našich rodičů, pantomima, kreslení,... | 3, 4 |
| Svátky a oslavy ve školním roce – vytvoření kalendáře | 1, 4, 5 |
| Kouzelná slovíčka – dramatizace, osvojení, vzájemná kontrola, podání ruky, atd. | 1, 2, 3, 4 |
| Základní hygienické návyky a stolování ve školní jídelně, svačinky ve družině, vzájemné hodnocení našeho chování u stolu, dodržování zásad stolování a hygieny | 1, 2, 3, 5 |
| Režim dne ve školní družině a dodržování zásad chování a bezpečnosti | 3, 4, 5, 6 |
| Jsem členem nového kolektivu – mám mezi vámi své místo | 2, 3, 4, 5, 6 |

Lidé a čas

| | |
|---|------------|
| Zásady denního režimu, povinnost a zábava | 1, 2, 3, 6 |
| Příběhy příjemné a nepříjemné, vyprávění, rozhovory, poslouchej, besedování s dětmi | 2, 3, 4 |
| Svatý Václav a Den české státnosti | 1 - 6 |

Rozmanitost přírody

| | |
|--|---------|
| Vycházky do okolí, upevňování pravidel chování a bezpečnosti, sběr přírodnin, jejich využití ve výtvarné práci | 3, 5, 6 |
| Různé výtvarné techniky s přírodninami | 1, 2, 6 |
| Změny v přírodě, život lesních a domácích zvířat | 1, 2 |
| Proměny přírody v ročních dobách, písně a básně s přírodní tematikou | 1, 3, 5 |

| | |
|--|------|
| Dramatizace pohádek se zvířecími hrdiny a jednoduchý hudebně pohybový doprovod | 1, 3 |
| Didaktické hry s pozorováním a poznáváním živočichů a rostlin z obrázků atlasů | 1, 2 |

Člověk a jeho zdraví

| | |
|--|------|
| Správná výživa, otužování, zdravý životní styl | 1, 3 |
| Školka s míčem a švihadlem, gumou | 6 |

| | |
|---|---------|
| Relaxace při spontánních hrách skupiny i jednotlivců, organizování závodivých her | 6 |
| Rekreace na družinovém dvorku a víceúčelovém hřišti | 5, 6 |
| Beseda s canisterapeuty | 3, 4, 5 |
| Malovaný jídelníček - celoročně | 1-6 |
| Projekt Zdravé zuby – dramatizace, hry, pracovní listy - celoročně | 1-6 |
| Důležitost pobytu na čerstvém vzduchu, hry na dvorku, hřišti a vycházky do okolí - celoročně | 1-6 |

ŘÍJEN

Místo, kde žijeme

| | |
|--|------------|
| Cesta do školy a domů, bezpečnost | 1, 2, 4 |
| Dopravní značky v okolí | 1, 2, 6 |
| Sledujeme dodržování pravidel u druhých, uvědomujeme si nebezpečí | 1, 3, 5 |
| Zajímavosti naší obce | 1, 2, 5, 6 |
| Vytváříme naši obec z různých materiálů – stavebnice, vršky, krabice,... | 2, 4, 5 |

Lidé kolem nás

| | |
|--|---------------|
| Nejsme všichni stejní – handicapovaní kamarádi, znevýhodnění, pocity nevidomého atd. | 1, 3, 4, 5, 6 |
| Společenské chování aneb Nešťourej se v nose! | 1-6 |
| Čím potěšíš ostatní | 1-6 |
| Hodnotíme naše chování | 2, 3, 4 |
| Projekt Buď připraven – patologické chování některých jedinců a jak se bránit | 1-6 |
| Den seniorů – čím pomáháš svým prarodičům, jak se staráme o seniory, ... | 2, 3, 4 |

Lidé a čas

| | |
|--|---------|
| Jak se mění věci, místa, vesnice, významná výročí školy a obce | 1, 4, 5 |
|--|---------|

Rozmanitosti přírody

| | |
|---------------------------------|------------|
| Sledujeme změny na zahradě | 1, 2, 3, 6 |
| Podzimní dny otevřených dveří - | 1-6 |

| | |
|--|---|
| soutěžní výstava jablek a dýní, ochutnávka, sušení, výtvarné činnosti, pečení a vaření | |
| Den stromů – tajná přání | 5 |

Člověk a jeho zdraví

| | |
|--|-----|
| Vyprávíme si o důležitosti osobní hygieny, vzájemně upozorňujeme na prohřešky, | 1-6 |
|--|-----|

LISTOPAD

Místo, kde žijeme

| | |
|----------------------------|------------|
| Život naší rodiny | 3, 4, 5 |
| Povolání, která se mi líbí | 1, 2, 3, 6 |
| Pověsti z našeho kraje | 1, 3 |

Lidé kolem nás

| | |
|--|---------------|
| Jsme všichni kamarádi – žebříčky hodnot, jak se známe – hry na poznání | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Cvičení smyslů, řekni to beze slov, pantomima, neverbální komunikace | 2, 3, 4, 5, 6 |
| Strašidelné bytosti – anglický svátek HALLOWEEN | 1-6 |

Lidé a čas

| | |
|--|-----|
| Zvyky a tradice – vytvoření společného programu, zpěvy, tance, hry a zábavy– celodružinové odpoledne v maskách | 1-6 |
|--|-----|

Rozmanitosti přírody

| | |
|---|---------------|
| Práva zvířat , pracovní listy | 2, 3, 5 |
| Změny kolem nás, příroda se ukládá ke spánku, co do lesa nepatří, čím člověk poškozujje přírodu | 1, 2, 4, 5, 6 |
| PODZIMNÍ dýňová výzdoba | 6 |

Člověk a jeho zdraví

| | |
|--|---------------|
| Lidské tělo – zajímavosti a funkce, pečujeme o své zdraví | 1, 2, 3, 4, 5 |
| Pohybové hry na uvědomění tělesných částí | 1, 6 |
| Dětství bez úrazů– celoročně – video příběhy o dětských úrazech z nedbalosti a nepozornosti, zlí lidé, atd. | 1, 3, 4 |

| | |
|--------------------------------------|------|
| Hrajeme si na ordinaci a první pomoc | 2, 3 |
|--------------------------------------|------|

PROSINEC

Místo, kde žijeme

| | |
|---|------------|
| Seznamujeme se s úřady – pošta, obecní úřad, knihovna, atd. popřípadě tato místa navštívíme – odeslání dopisu | 1, 2, 3, 5 |
|---|------------|

Lidé kolem nás

| | |
|---|------------|
| Svátky a oslavy – čas adventní – Mikulášova návštěva, Svatá Lucie | 2, 3, 4 |
| Dárčky pro své blízké | 3, 6 |
| Vánoční zvyky a tradice | 1, 3 |
| Výrobky, dárčky, výzdoba, perníčky | 1, 2, 4, 6 |

Lidé a čas

| | |
|--|---------|
| Jak se slavilo dříve, příběhy našich babiček | 3, 4, 6 |
|--|---------|

Rozmanitosti přírody

| | |
|--------------------------------------|---------|
| Krmítka a vánoční strom pro zvířátka | 1, 3, 6 |
|--------------------------------------|---------|

Člověk a jeho zdraví

| | |
|------------------------------------|------|
| Uvolnění při hudbě, relaxace | 1, 6 |
| Při pobytu venku zpíváme a cvičíme | 6 |
| Zimní hrátky a radovánky na sněhu | 6 |

LEDEN

Místo, kde žijeme

| | |
|---|------------|
| Profese a povolání – hrajeme si na něco a na někoho...obchod, opravna, atd...papírové peníze, zboží, restaurace,..... | 1, 2, 3, 4 |
| Didaktické hry s písmeny a slovy | 1, 2 |
| My tři králové – zvyky a tradice | 5 |

Lidé kolem nás

| | |
|---|------------|
| Společenské hodnoty, vandalismus – besedování nad poškozováním věcí, hraček, atd. proč máme někoho rádi víc, kritika chování, které se nám nelíbí | 2, 4, 5, 6 |
| Tolerance a pořádek – úklid ve třídě, třídění her a hraček, opravy, uklízíme ve školní tašce | 2, 5, 6 |
| KRÁLOVSKÁ HOSTINA– víš, co jíš? Společná ochutnávka laskomin ze zdravé výživy, zelenina a ovoce, chutě, vůně, barvy jídla. | 1-6 |
| Diskutujeme o televizních pořadech, argumentujeme, proč se nám líbí, proč nejsou vhodné, ... | 3, 4, 6 |

Lidé a čas

| | |
|--|------|
| Kalendář, jak jsme vypadali, jak budeme vypadat, až budeme dospělí | 1, 6 |
|--|------|

Člověk a jeho zdraví

| | |
|---|------|
| Zdravý jídelníček – sestavujeme desatero zásad správné výživy, třídění obrázků jídel zdravé-nezdravé, ...soutěžení smyslů KRÁLOVSKÁ HOSTINA viz výše | 1, 6 |
| Zdravé tělo – zdravý duch – pobyt na čerstvém vzduchu, sportování ve sněhu | 6 |

ÚNOR

Místo, kde žijeme

| | |
|--|------------|
| Moje nejoblíbenější kniha – ilustrace, společné čtení, čtenářská anketa, kvízy | 1, 3, 5, 6 |
| Mezinárodní den mateřského jazyka – oslava českého jazyka | 3, 5, 6 |

Lidé kolem nás

| | |
|--|------|
| Znáš cenu peněz? Besedujeme o plýtvání – jídlem, penězi, energií, jak můžeme šetřit... | 4, 5 |
| Výroba drobných dárečků pro maminku... | 1- 6 |

Lidé a čas

| | |
|--|------|
| Jak technika pomáhá – škodí – vyprávění, | 1 -6 |
|--|------|

| | |
|---|------------|
| pokusy, spotřebiče, bezpečnost | |
| Jak se dříve bydlelo - pátráme, jak se žilo na hradech a zámcích, vytvoříme společné hradní město | 1, 2, 3, 6 |

Rozmanitosti přírody

| | |
|--|------------|
| Naši chlupatí miláčci – domácí mazlíčci, péče, starosti, radosti chovatele, výtvarné činnosti, pozvání chovatele, beseda se zvířátky | 1, 2, 4, 6 |
|--|------------|

Člověk a jeho zdraví

| | |
|---|---------|
| Péče o zdravé zuby – den pro zubní kartáček | 1, 2, 3 |
|---|---------|

BŘEZEN

Místo, kde žijeme

| | |
|---|---------------|
| Jarní tradice a svátky | 1, 2, 6 |
| Vyrábíme a zdobíme okolí velikonočními vajíčky a zvířátky | 1, 2, 6 |
| Využíváme odpadový materiál | 5, 6 |
| Zpíváme písně a tancujeme jarní tanečky | 3, 6 |
| Uklízíme na zahradě | 2, 3, 4, 5, 6 |

Lidé kolem nás

| | |
|--|---------|
| Pátráme, kdo byl J.A.Komenský | 1, 2, 3 |
| Oslavíme Den učitelů | 1, 6 |
| Procvičování bezpečného chování na silnici | 1-6 |

Lidé a čas

| | |
|--|---------|
| Řemesla našich dědečků a babiček – hrajeme si na stará řemesla | 1, 5, 6 |
|--|---------|

Rozmanitost přírody

| | |
|--|------------|
| Ptačí týden – pozorujeme život v oblacích, mláďata a hnízda, víme, jak se chovat v přírodě, vytváříme ptáčky z různých materiálů | 1 -6 |
| Jak se budí semínko – sázíme jarní obilíčko, kreslíme film o růstu, čteme s Křemílkem a Vochomůrkou, vymýšlíme zaklínadlo na | 2, 3, 4, 6 |

| | |
|--|---|
| probuzení přírody | |
| Světový den vody – pošli přání po vodě | 5 |

Člověk a jeho zdraví

| | |
|--|-------|
| Učíme se ošetřovat jednoduchá zranění, vyprávíme si, jak zvládnout nebezpečné situace, jak zachovat chladnou hlavu a jak si přivolat pomoc | 1 - 6 |
| Prohlubujeme si znalosti v pravidlech míčových her, férová hra | 6 |

DUBEN

Místo, kde žijeme

| | |
|--|------------|
| Pohádková noc s Andersenem | 1 - 6 |
| Hrajeme si na novináře, školní časopis Všeználek | 1, 2, 3, 4 |

Lidé kolem nás

| | |
|--|-------|
| Všude žijí lidé – pohádky z různých zemí, ilustrace z dalekých krajů, pozdravy různými jazyky, hračky a hry dětí jiných kontinentů, exotické ovoce a jídlo | 1 - 6 |
| Jarní říkadla a básničky pro radost druhým | 3, 6 |

Lidé a čas

| | |
|--|------------|
| Spěchej pomalu! Úrazy a zbytečná zranění | 1, 3, 5, 6 |
| Lidové písně o jarní přírodě, polní práci, dramatizace a tanečky | 1, 2, 6 |

Rozmanitosti přírody

| | |
|---|------------|
| Zvuky a barvy přírody, pozorování a porovnávání, poznávání podle atlasů a herbářů, bystříme své smysly | 1, 2, 5, 6 |
| Den Země – oslava naší planety, jak by se dalo zlepšit naše prostředí, jak chránit naše přírodní bohatství, vyhledávání v atlasech a na internetu chráněné a ohrožené živočichy, pošleme zemi přání a poselství | 1 - 6 |

Člověk a jeho zdraví

| | |
|--|-------|
| Doktor Bolíto – lékárníčka a ošetřování drobných poranění, učíme se zásadám první pomoci, opakujeme důležitá telefonní čísla | 1 - 6 |
|--|-------|

| | |
|--|------------|
| Světový den zdraví – jak ho neztratit... | 3, 4, 5, 6 |
|--|------------|

KVĚTEN

Místo, kde žijeme

| | |
|--------------------------------------|------|
| Vzpomínka na významné dny osvobození | 1 -6 |
|--------------------------------------|------|

Lidé kolem nás

| | |
|--|------------|
| Den matek – co pro nás znamená maminka, dárek pro radost, básničkový – písničkový dárek | 1, 3, 4, 6 |
| Návštěva divadla nebo koncertu – chování, oblečení, tleskání,...dramatizace loutkových pohádek nebo improvizovaný koncert dětí, které hrají na hudební nástroj a ověření si znalostí společenského chování, malujeme hudební nástroje... | 1, 2, 4, 6 |

Lidé a čas

| | |
|---|------|
| Besedujeme nad fotogalerii, co jsme za celý rok ve škole všechno stihli, čím jsme se bavili, co jsme se naučili | 1 -6 |
|---|------|

Rozmanitosti přírody

| | |
|--|------------|
| Příběhy Ferdý Mravence – pozorujeme hmyz na zahradě, zkoumáme obydlí pavoučků, ochrana mraveniště, poznávání hmyzích druhů v našem okolí | 1, 2, 6 |
| Přesazujeme a pečujeme o pokojové květiny | 1, 2, 5, 6 |
| Porovnáváme změny přírody - roční období | 1 - 6 |

Člověk a jeho zdraví

| | |
|---|---|
| Houby s octem- aneb – umíme je poznávat? Jedovaté a jedlé houby, výtvarné ztvárnění různých druhů, které známe (popřípadě přidáme i rozdělení jedovatých rostlin v našem okolí) | 6 |
|---|---|

ČERVEN

Místo, kde žijeme

| | |
|--|------|
| Hrajeme si na průvodce naší obcí a provádíme hosty nejkrásnějšími a nejzajímavějšími kouty naší vesnice. | 1, 5 |
|--|------|

Lidé kolem nás

| | |
|---|-------|
| Den naopak – netradiční oslava svátku všech dětí | 1 - 6 |
| Den řádů a vyznamenání – hodnocení celoroční činnosti a předání diplomů | |

Lidé a čas

| | |
|--|---------|
| Naplánuj si prázdniny – plán aktivit, které by děti chtěly stihnout o prázdninách – vše pak porovnáme na začátku nového školního roku – co se podařilo, co jsme zvládli navíc... Na co nesmím zapomenout o prázdninách... bezpečnost. | 1, 2, 6 |
| Tajný závod – na každém kroku tě čeká úkol – co jsem se naučili.. | 1 - 6 |

Rozmanitosti přírody

| | |
|--|---------|
| Výstavka neobvyklých přírodnin a nálezů ze zahrady a vycházek, pokusy s přírodninami | 4, 5, 6 |
|--|---------|

Člověk a jeho zdraví

| | |
|---|-------|
| Sportování mezi školami Veselá, Všemina, trnava | 1 - 6 |
| Sportování na zahradě | 6 |

Závěr

ŠVP pro školní družinu vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí ŠVP ZŠ Neubuz, jehož motivační název „Od hraní přes bádání k vědění“ vychází z několikaleté snahy o inovaci pedagogického procesu a života školy. Škola je místem, kde je žák motivován a podporován k aktivnímu učení, k řešení problémů a k sociálním dovednostem využitelných v praktickém životě. Vytváříme pohodové pracovní prostředí, ve kterém jsou děti, rodiče i pracovníci školy partnery, kteří vzájemně spolupracují tak, aby každé dítě při respektování jeho individuality dosáhlo maximálních výsledků.