

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Katolická mateřská škola
sv. Klimenta

U Uranie 16/1080

170 00 Praha 7 – Holešovice

Telefon: 220 571 008, IČO: 49 625 063

Obsah

Obsah.....	2
I. Základní údaje o školské právnické osobě.....	3
II. Charakteristika školy	4
III. Rámcový popis personálií	6
IV. Údaje o počtech dětí a vzdělávání.....	8
V. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	10
VI. Aktivity a prezentace školské právnické osoby	12
VII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI.....	26
VIII. Dárci a partneři	26
IX. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2020.....	27
X. Poskytování informací.....	27

I. Základní údaje o školské právnické osobě

1. Název školy:

Katolická mateřská škola sv. Klimenta, U Uranie 16/1080, 170 00 Praha 7

2. Sídlo:

U Uranie 16/1080, 170 00 Praha 7- Holešovice

3. Kontakty pro dálkový přístup:

IČO: 49625063, IZO: 600000290,

www stránky: <http://kms-kliment.cz/>

e-mail: kmsp7@seznam.cz

datová schránka: 56dmbvm

telefon do kanceláře školy: 220 571 008

4. Zřizovatel:

Arcibiskupství pražské, Hradčanské nám, 16, 119 02 Praha 1

5. Ředitel školské právnické osoby:

Mgr. Marie Kováčová, kontakt: 733 741 099

6. Id. zařízení: 49625063

7. Typ: A 10

8. Název zařízení: mateřská škola

9. Vyučovací jazyk: 100

10. Kapacita školy: 46 dětí

II. Charakteristika školy

Pavilon, který má naše škola v pronájmu, je součástí budovy se vzájemně propojenými pavilony MŠ U Uranie, jejímž zřizovatelem je MČ Praha 7 - Holešovice.

Naše škola využívá přízemní část pavilonu a část prvního patra, kde se nachází třída mladších dětí s malou šatnou a dětským sociálním zařízením. K objektu patří malá část zahrady se dvěma pískovišti a zahradními komponenty pro rozvoj všestranných dovedností dětí: věž s lanovým žebříkem, skluzavkou, kolotoč, zastřešený altán s lavičkami a stolem, dřevěné autíčko a lodička, dvě pružinové houpačky a venkovní posezení.

Pronajatou část zahrady ohraničuje dřevěný plot. Od části zahrady využívané MŠ U Uranie je naše část oddělena cestou. Součástí vybavení zahrady je dřevěný sklad hraček. K hygieně dětí je ze zahrady přístupná samostatná místnost, která je součástí hlavní budovy.

Strava je dovážena do výdejny KMŠ z kuchyně MŠ U Uranie na základě předepsaných hygienických a bezpečnostních norem. Z výdejny je do části třídy se stolky podávána strava na nerezovém vozíku za dodržování pevně stanovených pravidel. K výchově, vzdělávání dětí dvou oddělení KMŠ slouží dvě třídy. Třída v přízemí disponuje dřevěnými zatahovacími dveřmi s průhlednými okénky, které lze v době skupinových činností oddělovat. Toto je využíváno za účelem uspořádání optimálních organizačních forem vzdělávání skupinových a individuálních.

Obě třídy naší školy jsou stylizovány do koutků pro hry a činnosti, tzv. center, která jsou podnětná pro tvořivé činnosti dětí, práci a manipulaci s přírodním a rozličným didaktickým materiálem, pro dramatické hry a činnosti, pro individuální a skupinová řešení úkolů směřujících k rozvíjení poznávacích a volných procesů, pro práci s metodickými listy, pro využívání knih a encyklopedií, práci s mapou a atlasy. Takto připravené prostředí si klade za cíl podporovat aktivitu, iniciativu a spontánní projevy dětí. Dětem obou oddělení jsou dostupné různé kreslířské, malířské a dekorativní potřeby.

K námětovým hrám jsou ve třídách instalovány koutky LOKKI – s dětskou kuchyňskou linkou a pracovním centrem s oboustrannou stěnou, což umožňuje dětem potřebnou intimitu a klid. Jsou zde k dispozici různé hračky a pomůcky.

Ve třídě, kterou k řízeným činnostem využívají Rybičky, je instalováno tělovýchovné nářadí pro rozvoj hrubé motoriky: žebřiny, žíněnka a závěsná lavička. Jsou zde k dispozici stavebnicové prvky: molitanová a dřevěná stavebnice, kartonové cihly a plošné barevné podložky. Děti tyto podložky využívají k pohybovým aktivitám a různým konstrukcím. Ve třídě je k dispozici mobilní sušička: stojan na výkresy. Ve třídě je k dispozici důmyslná pomůcka „Klokanův kufřík“, určená k efektivnímu vzdělávání dětí a je využíván zejména ke vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem. Materiály pro náboženskou výchovu se nacházejí ve skřínce v zadní části třídy.

Ve třídě mladších dětí je vestavěné dřevěné patro se schody a úložním prostorem pro lehátka a lůžkoviny dětí. Součástí vybavení obou tříd jsou barevné koberce a nábytek, ve které jsou umístěna portfolia, hračky, knihy a didaktické pomůcky pro všestranný rozvoj dětí a v rámci podpůrných programů.

Obě třídy mají k dispozici klávesové nástroje pro rozvoj hudebních dovedností dětí. Šatny s boxy pro ukládání šatstva a přezůvek dětí jsou v těsné blízkosti tříd a umývárny. Na stěnách šaten jsou umístěny nástěnky pro informování rodičů a pro prezentaci tvorby dětí obou tříd. Využívány jsou také k organizačním informacím aktivity s názvem „Škola před školou“ a „Práce s talentovanými dětmi.“ Hygienická zařízení pro děti se nacházejí hned v bezprostřední blízkosti šatny. Hygienické zařízení pro dospělé je k dispozici v místnosti naproti vchodu do budovy. K výzdobě prostor školy je využíváno především dětských výtvorů a přírodnin.

III. Rámcový popis personálií

1. Pedagogičtí pracovníci

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	interní učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem
KMŠ sv. Klimenta	1	5	0	5

a. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	5	100%
	nekvalifikovaných	0	0%

b. jazykové vzdělávání a jeho podpora

Asistenti pedagoga		celkem fyzické osoby
z toho	s odbornou kvalifikací	1
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilý mluvčí	0

Asistenti z projektů ESF		celkem fyzické osoby
z toho	s odbornou kvalifikací	2
	bez odborné kvalifikace	0
	rodilý mluvčí	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účast.	vzdělávací instituce
semináře	9	Metodika práce asistenta pedagoga online seminář v MS Teams	1	Národní pedagogický institut ČR
		Webinář „Výuka češtiny pro děti – cizince na MŠ“	1	Středisko Služeb školám Brno
		Překonávání bariér při vzdělávání dítěte či žáka s PAS	1	Mgr. ŽAMPACHOVÁ ZUZANA
		Webinář: říjen 2020		
		Komunikujeme vědomě komunikujeme v MŠ		Mgr. EVA MUROŇOVÁ, PhD
		Jak na nežádoucí chování dětí s autismem?	2	DAGMAR PROŠKOVÁ DiS
		„Začínající učitel III – První zkušenosti s adaptací začínajících učitelů ve školách“	1	Sypo
		"Řešení distanční výuky v MŠ"	1	PPP step s.r.o. Kladno
		"MŠ, 1. stupeň „Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý"	1	Sypo
kurzy	2	"Efektivní práce s portfoliem dítěte"	1	Národní pedagogický institut České republiky
		První pomoc	5	Pmeduca Mgr. Pavlína Miltová
		BOZP a PO	5	PaedDr. Pavel Skácelík, Phd.
doplňkové pedagogické studium	0		0	
školský management	1	Studium pro ředitele škol a školských zařízení (SŘ)	1	VISK
rozšiřování aprobace	0		0	
teologické	2	Lectio Divina, červenec 2020	3	P.THLIC. MARTIN SEDLOŇ, OMI
		Pedagogika Franze Ketta	3	

2. Nepedagogičtí pracovníci

a. počty osob

fyzické osoby celkem
4 z toho 2 provozní

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	
kurzy	4	BOZP a PO	Pavel Skácelík
	4	První pomoc	Pmeduca Mgr. Pavlína Miltová
	2	HACAP	Jídelna MŠ U Uranie

IV. Údaje o počtech dětí a vzdělávání

1. Zápisy podle stavu k 31. 5. 2020 (viz výkaz S 51-01)

Katolická mateřská škola sv. Klimenta	
počet přihlášek celkem	24
počet přijatých dětí celkem	13

2. Počty tříd a počty dětí

a. denní vzdělávání – celodenní provoz

škola	počet tříd	počet dětí
KMŠ sv. Klimenta	1	26
	1	20
Celkem:	2	46

3. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

V uplynulém školním roce nenavštěvovalo KMŠ sv. Klimenta žádné dítě z rodin národnostních menšin. Děti cizinců: celkem 6 dětí s odlišným mateřským jazykem: Francie 1 dítě, Bělorusko 1 dítě, Rumunsko 1 dítě, Slovensko 3 děti. Od ledna 2021 bylo přijato další dítě s OMJ z Uzbekistánu. Těmto sedmi dětem s OMJ byla věnována péče dvojjazyčného asistenta z tzv. šablon z projektu OP PPR.

4. Děti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola		
KMŠ sv. Klimenta	počet dětí celkem	1
	nově přijaté	0

5. Speciální výchova a vzdělávání, integrace dětí

V uplynulém roce se ve škole vzdělávalo celkem osmnáct dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Asistent pomáhal dětem pedagogům podle příslušné pracovní náplně. Ve škole působili pracovníci pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, a to školní asistent z tzv. šablon v rámci projektu OP VVV.

Školní asistent z tzv. šablon z projektu OP VVV pomáhal jedenácti dětem ohroženým školním neúspěchem. O své práci referoval pravidelně prostřednictvím *Reportu o činnosti*.

Dvojazyčný asistent z tzv. šablon z projektu OP PPR pomáhal osmi dětem s OMJ. O své práci referoval pravidelně prostřednictvím *Reportu o činnosti*.

6. Vzdělávání nadaných dětí

V průběhu školního roku probíhala práce s výtvarně, hudebně a jazykově nadanými dětmi formou individuální a skupinové práce „Šíkula“, „Slavíček“, „Veselé písčání“, „Hravá angličtina“ a „Keramická dílna“.

Vzdělávání založené na písemném ročním plánu práce s výtvarně, hudebně a jazykově nadanými dětmi se nám velmi osvědčilo. Probíhalo pravidelně každý týden. V prvních třech uvedených aktivitách budeme nadále pokračovat ve stejném rozsahu. Povedou je naše kmenové pedagožky. „Keramická dílna“ bude organizována pouze jednou za pololetí jako projekt externího pracovníka společnosti pro volnočasové aktivity Perrunga s. r. o.

7. Školní vzdělávací program

V souladu s dlouhodobým záměrem vizí, koncepcí školy jsme realizovali náš školní vzdělávací program /dále ŠVP/ „Klimentovou cestičkou“. **ŠVP byl nadále konkretizován v třídních vzdělávacích programech obou tříd podle aktuálních podmínek. Paní učitelky si vytvářely myšlenkové mapy, jejichž cílem bylo: mít jasný a smysluplný program pro děti v souladu se ŠVP a RVP PV, tedy s konkrétními vzdělávacími cíli a obsahem. Výstupy činností specifikovaly paní učitelky v hodnotících listech. Informací z hodnotících listů využívaly následně pro tvorbu aktuálních myšlenkových map.**

V třídních vzdělávacích programech ŽELVIČEK a RYBIČEK šlo především o prožitkové formy učení předškolních dětí a šlo také o to, aby nepřevažovaly frontální organizační formy vzdělávání, ve kterých je nesnadné uplatňovat individuální přístup k dětem.

V *Duchovně pastoračním plánu 2020/2021* bylo deklarováno stěžejní poslání naší katolické školy, konkrétní obsah katechezí a očekávané kompetence.

Pravidelné týdenní „Biblické chvílky“, které byly v souladu s liturgickým rokem a příslušnými evangelií byly doplněny oslavami významných svátků a postavami světců. Obohacením byly pomůcky a principy náboženské pedagogiky F. Ketta, využití časopisů „Duha“ a dalších materiálů katechetických středisek.

Každý den se konaly společné modlitby dětí. Probíhala pravidelná spolupráce s farností: návštěva jáhna a kněze ve škole. V uplynulém roce probíhala modlitba pana jáhna, paní učitelek a rodičů.

Tradiční postní projekt zahájil v KMS pan vikář Pavel Semela. Letošní projekt se opravdu vydařil a pomáhali s ním i rodiče.

Nový vzdělávací projekt, vytvořený na základě exhortace papeže Františka „Moje rodina“ doplňovaly paní učitelky svými nápady a náměty s oporou o *Duchovně pastorační plán*. Obě třídy projekt důsledně realizovaly za vstřícné spolupráce rodičů. Součástí projektu je KRONIKA, kterou děti společně s rodiči doplňují o své rodinné prožitky. Tento projekt pokračuje i v dalším školním roce, protože obohacuje všechny zúčastněné.

Všichni rodiče byli velmi vstřícní a laskaví, s nadšením pomáhali naší škole. Jejich pomoc byla všestranná. Finanční dary rodičů přispěly k mnoha podnětným vzdělávacím aktivitám všech dětí. Rodiče pro děti připravili vlastní projekty, které vycházely z jejich profesí s dítětem je rodiče důvtipnou a hravou formou přibližovali.

V. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

a. Prevence rizikového chování

1. Základní cíle:

- Vychovávat ke zdravému životnímu stylu
- Rozvíjet a podporovat sociální kompetence u dětí
- Zapojení všech dětí do procesu vzdělávání ve všech oblastech dle RVP PV (tzn. snížení rizika vyčlenění některých dětí z kolektivu)
- Rozvoj tvořivosti, samostatnosti a sociálních dovedností dětí
- Vytvoření široké nabídky aktivit jako prevenci nudy a stresu
- Zapojení témat souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů do vzdělávání

2. Základní kompetence v rámci prevence sociálně patologických jevů a výchovy ke zdravému životnímu stylu:

- Sociální kompetence (orientace v sociálních vztazích, odpovědnost za své chování)
- Komunikační dovednosti (schopnost řešit problémy na úrovni věku a rozumových schopností dětí, adekvátní reakce na neúspěch a stres)
- Pěstování mravních hodnot, tolerance a porozumění

3. Metody a formy práce:

- Vytvoření pozitivního sociálního klimatu ve škole, atmosféry důvěry, pohody a klidu bez strachu z neúspěchu
- Využití projektové výuky a prožitkového učení
- Samostatná práce dětí
- Vedení dětí ke schopnosti samostatně projevit svůj názor
- Využití různých her, navozování situací, které vyžadují různé způsoby řešení

Témata prevence prolínající se předškolní výchovou:

- Vztahy v rodině a v kolektivu, lidské rasy
- Výchova ke zdraví, osobní bezpečí
- Rozdílnost kultur
- Společenské vztahy, šikana, zvládání neúspěchu a agresivity

Kladly jsme důraz na spolupráci školy a rodiny, poskytování pravidelných informací o dětech, vkládání aktualit na internetové stránky školy, zapojování rodičů do akcí školy, včasné informování rodičů o problematickém chování jejich dítěte.

V naší mateřské škole jsme se snažily po celý uplynulý školní rok vytvářet psychosociální podmínky vhodné pro děti, tj. spokojenost, jistotu, pocit bezpečí, které vytváříme vlastním přístupem – respektujeme potřeby dětí, nepřetěžujeme, nespěcháme, umožňujeme postupnou adaptaci na prostředí, i na nové situace. Všechny děti mají u nás rovnocenné postavení. Volnost a osobní svoboda jsou vyváženy s nezbytnou mírou omezení, vyplývajících z nutnosti dodržovat v KMŠ potřebný řád a učit děti pravidlům soužití. Dospělí se chovají spolehlivě a důvěryhodně. Děti dostávají jasné a srozumitelné pokyny. Třída je přátelským společenstvím, ve kterém se děti rády zdržují. Vzdělávací nabídka je vybírána dle rozumových schopností a individuálních potřeb.

S dětmi sympatizujeme, podporujeme je v jejich samostatných pokusech, oceňujeme a vyhodnocujeme konkrétní projevy a výkony a snažíme se reagovat přiměřeně – pozitivním hodnocením. Věnujeme se neformálním vztahům dětí ve třídě a ovlivňujeme prosociálním směrem, jakožto osvědčenou prevenci šikany.

b. Spolupráce s poradenskými zařízeními

V programu školy uplatňujeme spolupráci s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou, která nám zajišťuje vyšetření školní zralosti dětí. Jsme velmi potěšeni z obohacující spolupráce a vážíme si veškerého času, který nám poradna věnuje v rámci testů školní zralosti. V mnohých školkách otestování svých dětí zajišťují rodiče soukromou cestou. Fakt, že celá akce probíhá pod střechou školky, pro děti ve známém prostředí, pokládáme za obrovský benefit pro děti i rodiče.

Spolupracujeme se Speciálním pedagogickým centrem Horáčkova na Praze 4, které v naší mateřské škole uskutečňuje logopedická vyšetření dětí a v případě potřeby doporučí následnou logopedickou péči klinického logopeda.

Také v uplynulém školním roce 2020/2021 jsme od obou pracovníků výše uvedených poradenských pracovišť mohly vyslechnout slova uznání naší práce, velmi kvalitně nastavených a optimálně vytvořených všestranných podmínek pro vzdělávání dětí.

Výsledky našich dětí jsou, podle slov odborníků, na vysoké úrovni.

VI. Aktivity a prezentace školské právnické osoby

1. Pravidelné aktivity k plnění hlavního poslání školy

Pravidelné aktivity realizované podle našeho duchovně pastoračního plánu se opíraly o hlavní církevní svátky. Hledali jsme v nich inspiraci pro předávání biblického poselství. Výchovně vzdělávací zásady k naplňování našeho záměru vycházely z odborné literatury, zabývající se implementací Písma svatého. Oporou byla empirie v oblasti náboženské pedagogiky a zkušenosti ze seminářů náboženské Pedagogiky Franze Ketta. Z této pedagogiky jsme využívali následující zásady:

1) Setkávání se skutečností: Soustředění se na setkávání se skutečností prostřednictvím zapojení všech smyslů nabídkou konkrétních materiálů ze světa živé i neživé přírody a rozmanitých předmětů, se kterými se děti setkávají a s dalšími předměty, které dosud neměly příležitost poznat. Postupné prohlubování širšího okruhu poznatků o vlastnostech a využití těchto předmětů a uvádění v širší souvislosti, vždy na základě vlastních zkušeností dětí.

2) Individualita: Vedli jsme děti k chápání své vlastní identity, uvědomování si svých potřeb, zájmů a pocitů a k svobodnému sebe vyjadřování všemi možnými způsoby.

3) Interakce “ Já a ten druhý”: Navozovali jsme situace vedoucí k chápání vztahů „s tím druhým“, k navozování kamarádství, partnerství a uplatňování vstřícné komunikace a spolupráce. Usilovali jsme o poznání, chápání a respektování vzájemných odlišností.

4) Vytváření společenství: Vedli jsme děti ke komunikaci a spolupráci v celém společenství a k pochopení důležitosti a nutnosti vyladění aktuálně přítomné skupiny s respektováním všech odlišností.

5) Dynamické prohloubení významu: Zvali jsme ke spolupráci všechny, kdo s dětmi přicházejí do styku. Usilovali jsme o společné poznávání nových věcí, o zdravé a účelné experimentování a hledání řešení vzniklých problémů. Postupně jsme vedli děti k chápání širšího rozměru světa, propojení vnitřního a vnějšího světa a chápání vzájemných souvislostí, ale i odlišností v něm. Usilovali jsme o rozvoj dítěte jako celistvé osobnosti, dotýkali jsme se i rozměru duchovního v souladu s biblickým poselstvím.

Uskutečňovali jsme tyto formy:

Společné modlitby (modlitba před jídlem), osobní modlitba (chvála, poděkování, prosba dítěte, dospělého uprostřed společenství), sdílení víry, projekty solidarity a společenství, oslavy tradičních svátků, Bohoslužby slova, mše svaté. Všichni jsme se aktivně zapojili do projektu „Moje rodina“.

Probíhala mnohá společná setkání s rodiči a přáteli školy v křesťanském duchu a nádherné atmosféře souznění.

2. Další aktivity

a. Environmentální vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji

Environmentální vzdělávání dětí jsme realizovali v rámci integrovaných bloků našeho ŠVP různými vzdělávacími činnostmi. Patřily mezi ně zpravidla činnosti praktické. Uskutečňovány byly ve třídě, na zahradě a v okolí školy. K akcím, které byly přímo zaměřené na rozvíjení poznatků z oblasti přírody

a života lidí, na rozvoj postojů vstřícnosti a aktivní pomoci v ochraně přírody, úcty ke všemu živému, k pomoci potřebným patřily především: „Svátek sv. Františka“ a „Tradiční podzimní jarmark“ jako vyjádření díky za úrodu, za Dary Stvořitele. Velká část aktivit byla zaměřena na podporu pozitivního vztahu k přírodě, její ochrany a ochrany všeho živého v ní.

Nadále pokračujeme v pěstování rostlinek v koutku živé přírody a v květináčích před vchodem, na zahradě KMS a na oknech KMS. Děkujeme i tímto mnohým maminkám, které se na péči o rostlinky podílejí.

Venku jsme se věnovali náhodnému pozorování přírodních jevů a dění u ptačích budek. Také jsme pozorovali změny na jednom určitém stromu ve všech čtyřech ročních obdobích. Nadále se snažíme o třídění odpadu do nádob ve třídách.

b. Multikulturní výchova

V našem programu je v integrovaných blocích začleněno seznamování se způsobem života ve vzdálených zemích. Využívali jsme různé formy nabídky. Prohlíželi si obrázky, různě přiřazovali a třídili, hráli pexeso, dramatizovali. Děti měly také k dispozici různé tematicky shodné knihy, encyklopedie, atlasy a mapy. Nejhodnotnějším zdrojem multikulturního vzdělávání však byla pro nás dozajista Bible. Postavy Starého a Nového zákona, světci a svědci víry nás inspirovali k mnoha činnostem, které vedly k získání potřebných vědomostí, dovedností a návyků. Provokovaly a motivovaly k zájmu o poznávání a učení se cizím jazykům. Poskytovaly seznamování se se způsobem života ve vzdálených zemích, s odlišným prostředím a lidmi, jinými etniky, rasami, národnostmi a příslušníky různých menšin. Také s jejich tradicemi, rituály a zvyklostmi, s jejich odlišným jazykem, kulturou, mentalitou a temperamentem jsme se prostřednictvím příběhů a dalších činností seznamovali.

To vše a další náležitosti související s multikulturním vzděláváním tvoří součást našeho ŠVP.

Akce a prezentace školního roku 2020/2021 v časovém přehledu s fotodokumentací:

V září 2020 se uskutečnila třídní schůzka se všemi rodiči. Proběhla v hojně účastní ve velmi příjemné atmosféře. Celý sbor se seznámil s rodiči nově přijatých dětí. V biblických chvilkách jsme se věnovali osobnosti svaté Ludmily a svatého Václava. Želvičky šly poprvé společně na procházku po okolí mimo KMŠ. Uspořádali jsme charitativní bazar věcí, oblečení a hraček. Probíhala adaptace nově přijatých dětí ve třídě rybiček a želviček.



V říjnu 2020 proběhla první dramatizace pohádky „Boudo, budko“, kde se děti vžily do rolí zvířátek z lesa. Společně jsme zavedli pořádání oslavy narozenin dětí narozených ve stejném měsíci. Děti vyzkoušely nové herní prvky, které byly nainstalovány na zahradě KMŠ. Pořádali jsme akci „Polytechbus“ pro děti a jejich rodiče, zaměřené na polytechnické vzdělávání v oblasti výroby a řemesla. V biblických chvílích jsme si povídali na téma „Ježíš a deset malomocných“. S dětmi jsme se převlékli do kostýmů a uspořádali tradiční Podzimní jarmark (poděkování Matce Zemi za dary, kterých se nám od ní dostalo).



Na začátku listopadu 2020 jsme s dětmi uctili *Památku všech zesnulých* návštěvou místního hřbitova. Společně jsme si vzpomněli na všechny naše blízké, poděkovali za jejich životy a společně se pomodlili. Na počest svátku Dušiček jsme s dětmi zapálili svíčky a položili na hroby květinové dekorace. V KMŠ probíhal „Doktorský den“, kdy se děti seznamovaly s různými zdravotními pomůckami a také proběhla modelová situace návštěvy doktorské ordinace v rámci tématu „Moje tělo“.

Děti se skupinově pokoušely vymodelovat lidské tělo z nejrůznějších materiálů na papíře. Dalším tematickým dnem byl „Den s mojí nejoblíbenější hračkou ve školce“, kde jsme si povídali o nejen svých plyšových kamarádech. Na zahradě KMS děti hrabaly listí a sbíraly kaštiny. Pomalu jsme se tím připravili na zimu.



V prosinci 2020 Mikuláš přišel navštívit a obdarovat všechny děti z KMŠ, přestrojené za andělky. Jako každý rok nesměla chybět ani vánoční besídka, kde děti ohromily svým zpěvem a také natrénovanou taneční choreografií. Tento rok jsme vytvořili video, které bylo přístupné pro všechny rodiče na webových stránkách KMŠ. K dětem do školky také v prosinci zavítal Ježíšek a obdaroval je krásnými dárky, například: novou stavebnicí, sportovními pomůckami, porcelánovým nádobím s obrázky, knížkami apod.





V lednu 2021 jsme s dětmi oslavili začátek Nového roku. V biblické chvílce jsme si povídali o příchodu Tří Králů – Kašpara, Melichara a Baltazara do Betléma. Děti si stejně jako Tři Králové, zkusily obdarovat Svatou rodinu. Společnými silami děti vytvořily i Paní Zimu. Vyrobili jsme krmítko pro ptáky a umístili jej s dětmi na zahradu KMŠ. Všechny krásné zimní dny děti skotačily ve sněhu a chodily i na procházky.



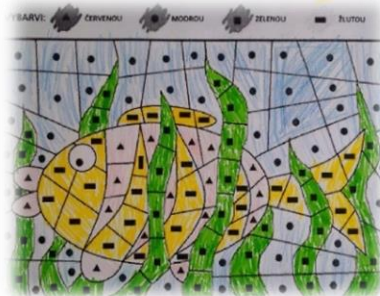


V únoru 2021 si děti přinesly kostýmy a masky. Proběhl velkolepý karneval, kterého se zúčastnily nejrůznější pohádkové bytosti a také zvířátka. Společně jsme si zatancovali na známé dětské písně z pohádek. Také jsme s dětmi nahlédli do Klimentova divadélka, které máme u nás v KMŠ. Ve školce děti navštívil i pan farář Pavel Semela, který uvedl Postní projekt KMŠ sv. Klimenta pro rok 2021. Děti panu faráři zazpívaly několik krásných písní, se kterými se s ním rozloučily.





V březnu 2021 byl vyhlášen celorepublikový státní lockdown, se kterým jsme byli nuceni přejít na distanční vzdělávání. **Realizace distančního vzdělávání probíhala ve více formách.** Jednou z nich bylo vzdělávání formou asynchronní, a to prostřednictvím Klimentovy školičky, která byla a je pro děti a rodiče přístupná na webových stránkách školy. Děti pilně pracovaly z pohodlí domova, a to nejen ty, pro které je předškolní vzdělávání povinné. Dvojazyčná asistentka a paní učitelka věnovala čas také dětem s OMJ. Další forma vzdělávání byla synchronní, kdy se v předem domluveném čase napojily děti s rodiči prostřednictvím aplikace *google meet*. Probíhalo tak setkání s pedagogy online. Díky *google meet* jsme věnovaly online čas všem dětem, jejichž rodiče o to projeví zájem. Online probíhaly také diskuse na různá témata, např. si o naší oblíbené knize, začátku jarního období, rozdílech v počasí, o barvách kolem nás, a podobně. Kdo chtěl, mohl plnit i dobrovolné úkoly, které byly velmi populární.





V dubnu 2021 jsme se opět potkali v naší KMŠ. Zpočátku jen děti s povinnou předškolní docházkou a později už všichni. Děti se radovaly ze setkání se svými kamarády. Opět jsme prožili krásné společné náboženské chvíle. Ráno jsme se pravidelně rozvíchovali venku. Děti vařily dort s pejskem a kočičkou, podle známé pohádky. Opět jsme mohli navštěvovat místní hřiště společně.







V červnu 2021 děti oslavily „Den dětí“. Proběhlo tematické dopoledne s kostýmy. Na nejrůznějších stanovištích děti plnily úkoly, které je dovedly až k tajemné truhle s překvapením uvnitř. Zažili jsme přednášku o Japonsku s paní Annou Romanovskou Fliegerovou, která dětem představila tuto ojedinělou kulturu i tradiční hudební nástroj. Proběhl projektový den polytechnického vzdělávání „Malí kutilové“ s panem MgA. Jakubem Lukešem. Děti pomáhaly ve výstavbě domku ze dřeva. Do naší KMS zavítali i herci, kteří dětem zprostředkovali nezapomenutelný zážitek v podobě dopoledního představení plného zpěvu a tance. Měsíc jsme zakončili rozloučením se s předškoláky, kteří v září odešli do školy. Této akce se zúčastnili i rodiče.



V červnu, v červenci a v srpnu 2021 probíhaly přípravy na **Rok svaté Ludmily**. Vše začalo v červnu natáčením video prezentace o naší KMS sv. Klimenta. Pokračování příprav zasáhlo také letní prázdniny. A je to tak přirozené, protože 1100 let od zavraždění přemyslovské světky a patronky církevního školství mohou přehlížet jen lidé lhotejní, nesvědomití a nedovzdělaní.

VII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

1. **Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2020/2021** V uplynulém školním roce neproběhla v naší škole inspekční činnost.
2. **Výsledky dalších inspekcí a kontrol ve školním roce 2020/2021** V uplynulém školním roce proběhla kontrola herních prvků od Lita sportu s.r.o.

VIII. Dárci a partneři

Naše škola spolupracovala se zřizovatelem, kterým je Arcibiskupství pražské. Uskutečňovaly se pravidelné rady Školské právnické osoby. Na společných setkáních jsme projednali hospodaření a činnost školy a další plány do budoucna. Arcibiskupství nám věnovalo darem respirátory.

Spolupráce probíhala s panem farářem Pavlem Semelou, který naši školu navštívil několikrát při bohoslužbách slova. Spolupracujeme s Azylovými domy v Praze a s Armádou spásy. Spolupracujeme s Křesťanskou pedagogicko-psychologickou poradnou a se Speciálním pedagogickým centrem Horáčkova na Praze 4.

V rámci spolupráce s MŠ U Uranie, která nám pronajímá prostory a dodává stravu, proběhla schůzka ke stravování. Paní ředitelka spřátelené MŠ U Uranie, Mgr. Michaela Kuběnová, která nám pronajímá prostory, nám zajistila navezení hlíny a osetí travním semenem na ploše znehodnocené předchozí rekonstrukcí vedlejší MŠ. Jsme také vděční za zajištění ořezů uschlých větví stromů a opravy hromosvodu.

Výborná spolupráce se dařila v rámci projektu MAP P7. Díky nadšení realizátorek projektu jsme získali herní zahradní prvky a již použité, ale funkční notebooky pro distanční vzdělávání.

Spolupracujeme také se ZŠ TGM Ortenovo náměstí a s mnoha dalšími školami na Praze 7 a také se Smysluplnou ZŠ Lyčkovo náměstí na Praze 8.

Dalšími partnery pro spolupráci jsou například Charita, věznice Příbram, Armáda Spásy a Azylové domy v Praze.

Spolupracujeme se zákonnými zástupci dětí, kteří se velkou měrou podíleli svými finančními dary na zlepšení podmínek naší školy.

Všem dárcům děkujeme za jejich dary. Pán Bůh zaplat'!!!

IX. Základní údaje o hospodaření za kalendářní rok 2020

Základní dotace z MŠMT poskytnutá na provoz školské právnické osoby Katolická mateřská škola sv. Klimenta byla zcela vyčerpána. Její převážná část byla čerpána na mzdy a zákonné odvody zaměstnanců.

Další finanční prostředky ve školním roce 2020/2021 čerpáme díky účasti ve dvou projektech z ESF. **První projekt.** Od 1. října 2020 realizujeme: „Šablony III OP VVV pro KMŠ sv. Klimenta“- registrační číslo: CZ. 02. 3.X/0.0/0.0/20_081/0018669

Druhý projekt. Od 1. října 2020 realizujeme: „Šablony III OP PPR pro KMŠ sv. Klimenta“ - registrační číslo projektu: CZ.07.4.68/0.0/0.0/19_071/0002010.

V minulém školním roce nám finanční dar poskytla MČ Prahy 7, pod vedením pana starosty Mgr. Jan Čížinského. Celou částku jsme využily na mzdy a zákonné odvody.

Na financování provozu se významnou měrou podíleli zákonní zástupci dětí. Jejich finanční pomoci bylo využito na hrazení některých kulturně vzdělávacích akcí dětí a část byla uložena do rezervního fondu.

X. Poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

Přílohou VZ je Výkaz zisku a ztráty KMŠ sv. Klimenta za finanční rok 2020