



**Česká školní inspekce  
Pražský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIA-1378/18-A

Název	<b>STŘEDISKO PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ ZLATNICKÉ A RYTECKÉ, s.r.o.</b>
Sídlo	<b>Učňovská 1, 190 00 Praha 9</b>
E-mail	<b>spv_rytecke@volny.cz</b>
IČ	<b>25753207</b>
Identifikátor	<b>611004551</b>
Právní forma	<b>Společnost s r.o.</b>
Zastupující	<b>Mgr. Ivana Lambeitlová</b>
Zřizovatel	<b>Mgr. Ivana Lambeitlová</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Učňovská 1, 190 00 Praha 9</b>
Termín inspekční činnosti	<b>14. 5. 2018 – 15. 5. 2018</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střediskem praktického vyučování podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Inspekční činnost podle § 174 odst. 7 školského zákona.

### **Charakteristika**

Středisko praktického vyučování zlatnické a rytecké, s.r.o. (dále „SPV“ nebo „zařízení“) zajišťuje odborný výcvik pro žáky oborů vzdělání Umělecký rytec, Zlatník a klenotník ze Střední školy COPTH Poděbradská 1, Praha 9 a Střední odborné školy uměleckořemeslné s. r. o., Podkovářská 4, Praha 9 (dále „kmenové školy“). Pro obor Umělecký rytec je jediným

SPV v České republice. K termínu inspekční činnosti se v SPV vzdělávalo 38 žáků. Nejvyšší povolený počet žáků byl využit na 100 %. Odborný výcvik je realizován ve dvou učebnách v pronajatých prostorách Střední odborné školy Jarov, Učňovská 1, Praha 9.

### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Obměna na pozici ředitele školského zařízení (dále „ředitel“) jmenovaného do funkce v lednu 2018 s sebou přinesla dílčí změny v koncepci a řízení SPV (rozšíření kontrolní činnosti, zajištění dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, odstranění nedostatků v povinné dokumentaci školy). Tyto stanovené cíle se daří postupně uskutečňovat. Ředitel vychází z jasně formulované a reálně stanovené strategie dalšího rozvoje zařízení, která reflektuje aktuální stav instituce a zohledňuje společenskou poptávku i právní změny ve vzdělávání. Odráží se v ní jeho dlouholetá pedagogická zkušenost, znalost problematiky poskytovaných oborů vzdělání i situace na trhu práce. Prioritou vedení zařízení je cílené propojování teoretického a praktického vyučování. Odborný výcvik se systematicky zaměřuje na poznávání i rozvíjení kreativních možností žáků.

Erudice ředitele se rovněž pozitivně projevuje v kvalitním a promyšleném výběru sociálních partnerů. Efektivní spolupráce s Cechem zlatníků umožňuje žákům vykonávat odborné činnosti i mimo prostory SPV (zlatnické a rytecké dílny). Přínosná pro kvalitní vzdělávání je také spolupráce se sociálními partnery z řad profesních svazů (Centrum zlatníků). Ke kvalitě vzdělávání přispívá oboustranně přínosná spolupráce se zástupcem zřizovatele. Jejich častý kontakt umožňuje rychlý přenos informací o dění v SPV a okamžité řešení případně vzniklých problémů.

Ředitel má zavedený efektivní systém hospitační činnosti, jehož prostřednictvím sleduje kvalitu poskytovaného vzdělání a úroveň dosažených odborných kompetencí. V případě potřeby operativně přijímá opatření ke zkvalitnění a zabezpečení výuky.

Personální podmínky umožňují kvalitní realizaci odborné výcviku. Ředitel zařízení však nevykonává přímou pedagogickou činnost. Učitelé odborného výcviku splňují předpoklad odborné kvalifikace a kladou důraz na svůj profesní rozvoj (přednášky o drahých kamenech).

Obě učebny SPV jsou vybaveny dostatečným množstvím učebních pomůcek (například rycími stroji, stolní vrtačkou, bruskou, žihací pecí, ultrazvukovou čističkou) a materiálů pro výuku (stříbro, měď, drahé kameny apod.). Organizace odborného výcviku klade zvýšené nároky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků (práce s kahany s otevřeným ohněm). Žáci jsou periodicky seznamováni s pravidly bezpečnosti práce s ohledem na druh vykonávané činnosti a uplatňované technologické postupy. Používají pracovní oděvy i ochranné pracovní prostředky (ochranné brýle, jednorázové roušky).

Finanční prostředky získané ze státního rozpočtu, doplněné tržbami z doplňkové činnosti (prodej výrobků žáků), umožňují naplňovat učební osnovy odborného výcviku kmenových škol.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Vzdělávání probíhá na očekávané úrovni. Realizace odborného výcviku napomáhá rychlému a správnému osvojení odborných kompetencí, zejména rozvoji manuální zručnosti, tvůrčího myšlení a estetického vnímání. Žáci si upevňují důležité pracovní návyky, smysl pro kvalitu, preciznost, zodpovědnost a šetrné zacházení s materiálem. Učí se dodržovat nejen přesně

stanovené zadání, ale i uplatňovat při jednotlivých prezentacích své vlastní pojetí a kreativitu.

Žáci mají možnost zúčastnit se krátkodobé odborné praxe na pracovišti u smluvního partnera, kde se seznamují s novými trendy ve zvolené profesi.

Odborný výcvik byl organizačně a pedagogicky dobře zvládnutý, převládala skupinová nebo individuální forma výuky. Pedagogové kladli na žáky přiměřené a srozumitelné nároky odpovídající jejich věku, studijním předpokladům i jejich možnostem (např. umožnění rozložení ročníku žákyním se speciálními vzdělávacími potřebami). Vyučující respektovali pracovní tempo jednotlivců. Důsledně dbali na kvalitní provedení zadané práce, případné chyby korigovali a poskytovali žákům rady i návody ohledně správného postupu při vykonávané produktivní práci. Ve výuce převládaly dovednostně praktické metody, instruktáž či názorná ukázka praktické činnosti. Efektivitu vzdělávání podpořil menší počet žáků, který umožňoval individuální přístup vyučujících. Výuka probíhala v klidné a tvůrčí pracovní atmosféře. Zároveň k dobrému pracovnímu klimatu přispíval též vstřícný a empatický přístup jednotlivých vyučujících.

Výuku vhodně doplňují odborné exkurze či tematické vycházky.

### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Výsledky vzdělávání a individuální pokrok žáků jsou pravidelně sledovány a vyhodnocovány. Vyučující SPV se zúčastňují pedagogických rad v kmenových školách. Vhodně stanovená kritéria hodnocení (osvojení odborných dovedností, využití teoretických znalostí, úroveň organizace práce, dodržování pravidel bezpečnosti práce) poskytují zařízení efektivní zpětnou vazbu o učebním pokroku všech žáků. Při hospitační činnosti žáci většinou prokazovali velmi dobrou úroveň praktických znalostí a dovedností, většina z nich byla schopna samostatně plnit komplexnější úkoly, dodržovat správné pracovní postupy a provádět zadanou práci v odpovídající kvalitě, rozsahu i času.

K úspěšnému zvládnutí nároků odborného výcviku přispívá individuální přístup pedagogů (především u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami), zohlednění studijních předpokladů žáků a profilace ve zvolené profesi. V případě potřeby je žákům poskytována individuální pomoc (doučování), čímž se předchází jejich možnému studijnímu neúspěchu.

Výchovné a vzdělávací problémy řeší zařízení ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků a kmenovými školami, v nichž probíhá teoretické vyučování. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z doporučení školských poradenských zařízení. S ohledem na jejich vzdělávací potřeby jim učitelé odborného výcviku uzpůsobují jednotlivé činnosti.

V letošním školním roce SPV zřídilo schránku důvěry, která umožňuje žákům podávat oznámení o výskytu sociálně patologických jevů. Vedení zařízení pravidelně vyhodnocuje zprávy žáků a v případě potřeby přijímá opatření. SPV provádí (nepravidelně) mezi žáky dotazníkové šetření s cílem především zjistit, zda na pracovišti nedochází k negativním jevům v chování žáků. Na základě jeho analýzy ředitel například zlepšil materiální podmínky instituce (byla zprovozněna klimatizační jednotka).

Přestože SPV ve spolupráci s kmenovou školou uplatňuje důsledný přístup k omlouvání absence, nedaří se snižovat počty zameškaných hodin, což se v některých případech promítá do předčasného ukončení studia nebo do výsledků vzdělávání.

Žáci dosahují v odborném výcviku během celého vzdělávání velmi dobrých výsledků. Počty neprospívajících jsou zanedbatelné, ve sledovaném období téměř všichni žáci, kteří konali závěrečnou zkoušku, prospěli.

O hlubším zájmu žáků o zvolený obor vypovídá skutečnost, že někteří z nich si po ukončení vzdělávání nacházejí pracovní uplatnění ve zvoleném oboru, někteří pokračují ve studiu na uměleckých školách. SPV má dostatečnou zpětnou vazbu o profesním růstu a úspěchu svých absolventů (pravidelná účast v soutěži Šperk roku).

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

- od posledního inspekčního hodnocení v roce 2017 došlo k obměně na pozici ředitele školy.

### **Silné stránky**

- účinná podpora odborných kompetencí žáků (výstavy, přednášky),
- efektivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

- ředitel SPV nevykonává přímou pedagogickou činnost,
- přetrvávají vyšší počty zameškaných hodin žáků.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- zapojit ředitele školy do přímé pedagogické činnosti,
- nadále pokračovat ve spolupráci s kmenovými školami při minimalizaci absence žáků.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školského zařízení dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

## **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Jmenování do funkce ředitele Střediska praktického vyučování zlatnické a rytecké s.r.o. ze dne 1. 1. 2018
2. Výpis z obchodního rejstříku vedeného Městským soudem v Praze, oddíl C, vložka 67119
3. Návrh na změnu zápisu v rejstříku – jmenování ředitele SPV Zlatnické a rytecké, s.r.o. ze dne 20. 3. 2018

4. Vnitřní řád ze dne 1. 9. 2017
5. Školní vzdělávací program s názvem Umělecký rytec 82-51-H/09 platný od 1. 9. 2017 a školní vzdělávací program s názvem Zlatník a klenotník 82-51- H/03 platný od 1. 9. 2017
6. Deníky evidence odborného výcviku, vedené ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018 k termínu inspekce
7. Personální složky pedagogických pracovníků vedené k termínu inspekce
8. Doklad o kontrole, údržbě a opravě hasicích přístrojů ze dne 11. 5. 2017
9. Smlouva o zajištění odborného výcviku žáků Střední školy COPTH Poděbradská 1, Praha 9 a SPV zlatnické a rytecké Učňovská 1 ze dne 1. 9. 2017
10. Smlouva o zajištění praktického vyučování žáků Střední odborné školy uměleckořemeslné s. r. o., Podkovářská 4 na pracovišti SPV zlatnické a rytecké Učňovská 1 ze dne 5. 9. 2017
11. Nájemní smlouva č. 81 – Střední odborná škola stavební a zahradnická, Praha 9, Učňovská 1 a SPV zlatnické a rytecké s. r. o. ze dne 21. 12. 2006 včetně dodatků
12. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2000 k termínu inspekční činnosti
13. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu nebo státních finančních aktiv za rok 2017
14. Smlouva č. DOT/61/01/008871/2018 o poskytnutí dotace mezi Magistrátem hlavního města Prahy a Střediskem praktického vyučování Zlatnickým a ryteckým, s.r.o. na školní rok 2018/2019 ze dne 1. 2. 2018
15. Výkaz zisku a ztráty za rok 2017
16. Výstupy z účetnictví za rok 2017

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.**

## **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Ing. Zuzana Bejrová, školní inspektorka

Ing. Zuzana Bejrová v. r.

Mgr. Ivana Kučerová, školní inspektorka

Mgr. Ivana Kučerová v. r.

V Praze 28. 5. 2018

**Datum a podpis ředitele školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy.**

Ing. Jiří Podoba, ředitel školského zařízení

Ing. Jiří Podoba v. r.

V Praze 12. 6. 2018