



Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola Havířov – Podlesí
K. Světlé 1/1372 okres Karviná**

školní rok 2021/2022

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 podle zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb. a zákona č. 106/1999 Sb.

Zpracoval 16. září 2022 Mgr. Jiří Kotaška, ředitel školy
Zprávu projednala a schválila pedagogická rada dne 29. září 2022.
Zprávu projednala a schválila školská rada dne 29. září 2022.

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

1.	Základní údaje o škole	5
2.	Charakteristika školy a školských zařízení	5
2.1.	Základní škola	5
2.2.	Školní družina	15
2.3.	Výdejna stravy	17
2.4.	Nové materiálně-technické vybavení	17
3.	Personální zabezpečení činnosti školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	18
3.1.	Věková struktura zaměstnanců ZŠ, ŠD, VS	18
3.2.	Odborná a pedagogická způsobilost	19
3.3.	Zajištění výuky cizích jazyků	19
3.4.	Aprobovanost výuky	20
3.5.	Speciální pedagog	20
3.6.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	20
4.	Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí	23
5.	Údaje o vzdělávání žáků	25
5.1.	Klasifikace chování	25
5.2.	Docházka žáků	25
5.3.	Prospěch žáků	26
5.4.	Počet tříd, žáků, naplněnost	27
5.5.	Rámcové vzdělávací programy, vzdělávací programy, školní vzdělávací programy a výchovné vzdělávací projekty	27
5.6.	Škola v přírodě	27
5.7.	Lyžařský výcvikový kurz	28
5.8.	Plavecký výcvik	29
5.9.	Dopravní výchova	29
5.10.	Výuka nepovinných předmětů	29
5.11.	Výsledky soutěží	29
5.12.	Akce tříd	30
5.13.	Školní výlety	36
5.14.	Den dětí	38
6.	Prevence sociálně patologických jevů a výchovné poradenství	39
7.	Úrazovost ve škole a školském zařízení	42
8.	Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	43
8.1.	Školní kroužky	43
8.2.	Významné úspěchy školy, dětí a žáků a prezentace na veřejnosti	43
9.	Spolupráce se zákonnými zástupci, partnerství a externí vztahy s jinými subjekty	43
9.1.	Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	43
9.2.	Vztahy se školskou radou a zřizovatelem školy	43

9.3.	Vztahy s dalšími subjekty v okolí a regionu a dosažená úroveň externích vztahů	44
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol	44
11.	Účast v rozvojových programech MŠMT a ostatních programech	44
12.	Články z tisku (Radniční listy a další)	46
13.	Strategie školy pro další období	50
14.	Vlastní hodnocení školy	51
15.	Závěr	51

Název školního vzděl. programu	Počet zapojených žáků
Harmonie ducha i těla	445

- ⇒ škola má zpracovanou povinnou pedagogickou dokumentaci
- ⇒ školská rada jednala v říjnu 2021 (projednána byla Hodnocení školního roku 2020/21, Organizace školního roku 2021/22, Projekty a záměry, Výroční zpráva za rok 2020/21, návrh Rozpočet školy na rok 2022) a srpnu 2022 (projednáno Provoz školy během epidemie, Hodnocení školního roku 2021/22, plnění rozpočtu, průběh společného vzdělávání, Projekty a záměry)
- ⇒ byl realizován plán Školní preventivní strategie na období let 2018/22, s plněním úkolů tohoto plánu byli učitelé znovu seznámeni na pedagogické radě dne 1. 9. 2021
- ⇒ byl vypracován plán ICT na období let 2021/22, s plněním úkolů tohoto plánu byli učitelé seznámeni na pedagogické radě dne 1. 9. 2021
- ⇒ v rámci ekologické výchovy byl vypracován plán EVVO začleněný do jednotlivých vyučovacích předmětů a školních i mimoškolních akcí, s plněním úkolů tohoto plánu byli učitelé seznámeni na pedagogické radě dne 1. 9. 2021.

Oblast výchovně vzdělávací:

Škola plně pracuje podle Školního vzdělávacího programu „Harmonie ducha i těla“ ve všech ročnících. Daří se naplňovat všechny úkoly vyplývající z těchto programů, rozvíjet pozitivní hodnoty a postoje žáků spolu s uplatňováním účinné prevence jejich negativních projevů, plnění úkolů souvisejících se zdravým životním stylem a environmentální výchovou.

Významným zásahem do vzdělávacího procesu byla v průběhu první poloviny školního roku pokračující epidemiologická opatření. Vzdělávání po celou dobu přecházelo z výuky distanční do výuky prezenční.

Od září 2021 probíhala výuka již pouze prezenční formou, ale byla prováděna pravidelná testování žáků i všech zaměstnanců školy. Probíhalo doučování pro žáky s nedostatečným prospěchem nebo i pro žáky, kteří o tuto formu pomoci požádali. Z výsledků je patrné, že vzdělávací výsledky žáků byly významně ovlivněny způsobem výuky v předchozím školním roce. Vzhledem k této situaci nebylo možné zcela naplnit obsah ŠVP. V hodnocení jsme vycházeli z pokynů MŠMT (Metodické doporučení pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021/2022, Praha, 24.8.2021).

Díky dané situaci také došlo k výraznému omezení všech aktivit žáků, konaných školou městem v 1. pololetí školního roku. Od 2. pololetí se veškeré aktivity vracely do normálu.

V průběhu 2. pololetí školního roku bylo na školu přijato celkem 5 žáků z Ukrajiny (1., 2., 5., 6. a 7. ročník). Někteří se bez problémů začlenili do třídního kolektivu, začali se učit česky, docházeli na doučování českého jazyka. Nestandardní chování jednoho žáka bylo řešeno jednak zjišťováním způsobu jeho výuky na Ukrajině (komunikace s původní školou), jednak řešením situace s matkou žáka.

Tabulka - Základní škola - počet tříd, žáků a průměrná naplněnost ve třídě ve školním roce 2021/2022

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
21	445	21,19

Ve školním roce 2021/2022 **nebyla** udělena výjimka z počtu dětí a žáků ve třídě.

Hlavní úkoly:

- využívání všech výchovně vzdělávacích prostředků k pozitivnímu rozvoji osobnosti žáků
- podporování větší samostatnosti a zodpovědnosti v plnění učebních úkolů a v přípravě na výuku hlavně práce s informačním systémem Office 365
- rozvíjení základů kulturní komunikace a sebekázně, respektování autorit, potlačování hrubého, násilného jednání a všech projevů šikany a hlavně kyberšikany v době distanční výuky
- chod a provoz školy zajištěn podle : organizačního řádu
školního řádu
vnitřního klasifikačního řádu
interních směrnic ředitele školy
práce v MS a PK
výuka podle tematických a časových plánů

Plnění cílů ŠVP

Ve všech ročnících jsme pokračovali v ověřování stavby, účinnosti a naplňování školního vzdělávacího programu, prováděli jsme rozbor jednotlivých učebních osnov, TP, zaznamenávali jsme prolínání průřezových témat jednotlivými předměty a jejich učebními osnovami, provedli jsme stručné hodnocení plnění úkolů ŠVP.

Začaly práce na malé revizi ŠVP podle upraveného RVP, podle něhož budeme vyučovat od 1.9.2022.

Informatika

Všichni pedagogové i žáci intenzivně využívali výpočetní techniku pořízenou v rámci projektů: Počítač součást moderní výuky, EU peníze školám, E–Grow a Učitelé online, Šablony I. a II. – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, ITI – Integrovaná teritoriální investice ostravské aglomerace. V každé kmenové třídě je k dispozici ozvučení, dataprojektor a interaktivní tabule nebo promítací plocha, v odborných učebnách je stolní PC. Každá třída je vybavena učitelským pracovištěm, jsou k dispozici tři učebny výpočetní techniky. Každý pedagog má svůj pracovní notebook, bylo zakoupeno 15 tabletů pro práci v různých předmětech a dle potřeby jsou využívány. K tomu je potřeba kvalitní bezdrátové propojení pavilonů, na kterém pracujeme. Celá škola i se školní družinou a tělocvičnou jsou propojené internetovou sítí, škola vlastní úložiště dat a server. K dispozici jsou multifunkční tiskárny s kopírkou a skenerem ve sborovně a na sekretariátu školy a některých kabinetech, hlasovací zařízení a vizualizéry. Vyučující tvoří vlastní digitální učební materiály, které také využívají. Využívají se také výukové materiály vytvořené v rámci projektů, online nástroje a aplikace, které jsou zdarma dostupné (blokové programování, Canva, výukové hry, online platformy – historylab a další).

Všichni vyučující se aktivně zapojili do distanční výuky, která byla pro všechny náročná. Využívali vytvořené digitální učební materiály a komunikovali přes prostředí Office 365, distanční výuky byla vedena přes MS Teams. Účet mají vytvořený všichni žáci školy. V době uzavření školy byly všechny nástroje hojně využívány jak žáky, tak pedagogy. Pedagogové absolvovali množství webinářů k online nástrojům a distanční výuce a zavádění nového RVP.

V rámci projektu ITI – Integrovaná teritoriální investice ostravské aglomerace došlo v minulých letech k rekonstrukci odborných učeben fyziky, přírodopisu a kabinetu. Odborné učebny byly vybaveny novou multimediální technikou a dále bylo zakoupeno nové vybavení pro výuku fyziky a přírodopisu.

Bylo řešeno další financování licencí operačních systémů, zlepšení prostupnosti internetového připojení na celé škole. Průběžně obnovujeme počítačové zařízení.

Na konci r. 2019 byly spuštěny nové webové stránky školy, které vyhovují současným požadavkům.

Již několik let využíváme systém ŠKOLAONLINE – matrika, el. ŽK, el. TK. Postupně se systém rozšiřuje i na 1. stupni (3.-5. ročníky).

Byly zakoupeny 2ks 3D tiskáren a 10 robotů MBot v rámci revize RVP a výuky práce s počítačem. Na 2 patra 1. stupně byly zakoupeny dotykové panely. Je zakoupený nový server, který by měl přispět k většímu zabezpečení dat.

Požadavky: Bude potřeba co nejdříve nahradit staré počítače ve dvou počítačových učebnách, které mají starý operační systém (Win 7) za nové (30 žákovských + 2 učitelské). Investici by potřebovaly také síťové prvky, které nesplňují bezpečnostní požadavky – centrální správa. V rámci finančních možností dokoupit pomůcky pro výuku práce s počítačem s ohledem na nové RVP.

Bylo zakoupeno 7 ks NB pro sociálně slabé žáky, které jim budou poskytnuty formou zápůjčky.

Plnění úkolů EVVO:

Projektů EVVO se účastnili všichni pedagogičtí pracovníci a žáci školy. Školním koordinátorem byla Mgr. Zajoncová. V pololetí a na závěr školního roku byly na pedagogické radě aktivity vyhodnoceny a zveřejněny.

Na prvním stupni je EVVO vyučována pomocí průřezových témat a projektových dnů. V 1. a 3. ročníku v rámci předmětu prvouka, ve 4. a v 5. ročníku v rámci předmětu přírodověda.

V 1. a 2. ročníku se prvouka vyučuje pomocí učebnic Oskarova prvouka - nakladatelství Nová Škola, ve 3. a 4. ročníku je to Hravá prvouka - nakladatelství Taktik, v 5. ročníku jsou to 3 učebnice nakladatelství Alter.

Na druhém stupni je EVVO vyučována pomocí průřezových témat, projektových dnů, v 6 - 9. ročníků v rámci předmětu Člověk a svět práce – pracovní činnosti a v přírodopisu.

Přírodopis je v 6. a 7. ročníku vyučován podle nových učebnic přírodopisu nakladatelství Taktik, v ostatních ročnících pomocí učebnic Ekologického přírodopisu - nakladatelství Fortuna. V 7., 8. a 9. ročníku je zařazen předmět Výchova ke zdraví.

Náměty byly rozpracovány do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni.

Všechny třídy se podílejí na úklidu a úpravě školního pozemku, starají se o zeleň ve třídách a květinovou výzdobu školy.

Proběhlo:

- Péče o zeleň ve třídách
- Sběr drobného elektrozařízení (Recyklohraní)
- Sběr všech typů baterií a monočlánků
- Vycházky do okolí školy zaměřené na pozorování přírody
- Projekt „Ovoce a zelenina do škol“
- Třídění odpadu ve škole (papír, plast)
- Kotulova dřevěnka - Máme rádi zvířata (říjen 2021)
- Sběr kaštanů a žaludů (podzim 2021)
- Exkurze ČOV (říjen 2021)
- Škola v přírodě (květen 2022)
- Přírodovědný program v Ekocentru Hukvaldy (únor 2022)

- Exkurze na kozí farmě, Dolní Suchá (duben 2022)
- Beseda ZIP - Děti zdraví a kouření
- Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí, živelné pohromy, přírodní katastrofy, první pomoc
- Beseda s MP - Bezpečnost na silnici
- Přírodovědný klokan
- Soutěž Mladý chemik
- Den Země
- Soutěž Gymkom
- Projektový den ve výuce „Sázíme stromy – tvoříme meze“ (duben 2022)
- Den dětí
- Výukový program - Neživá voda, Vítkovice, Svět techniky (červen 2022)
- Exkurze - Mini ZOO Vendryně (červen 2022)
- Exkurze skládky- Depos Horní Suchá (červen 2022)

PROJEKTY TŘÍD

Třída	Název akce	Zaměření	Datum
1.A	Halloween	Tradice ve světě, dlabání dýní, výroba zápichu	22.10.2021
	Vánoční zvyky	Seznámení se se zvyky u nás i ve světě, zpěv koled	22.12.2022
	Velikonoční tvoření	Tvoření velikonočních ozdob	13.4.2022
	Den Země	Plnění úkolů na téma voda a třídění odpadu	22.4.2022
	Den Děti	Plnění zábavných úkolů	1.6.2022
	Sport do škol	Trenéři sportovních klubů vedou hodiny Tv	březen-červen 2022
	Náš domov	Česká republika	24.-26.5. 2022
	Vztahy ve třídě	Komunitní kruh,	03.06 a 10.06. 2022
	Indiáni	Plnění zábavných úkolů	29.6.2022
1.B	Dýňový den	Dušičky x Halloween, dlabání dýní, dýňové úkoly, zábavné soutěže a hry	22.10.2021
	Vánoce	Vánoční zvyky a tradice - tvoření vánočních ozdob a přáníček	22.12.2021
	Velikonoce	Velikonoční zvyky a tradice - výroba přáníček a drobných dekorací	13.4.2022
	Den Země	Plnění úkolů na téma voda a třídění odpadů	22.4.2022
	Den dětí	Hledání pokladu, plnění zábavných úkolů	1.6.2022
	Sport do škol	Dlouhodobý projekt města - Trenéři do škol děti se seznamují s různými druhy sportů	březen - červen
1.C	Dýňový den	Dušičky x Halloween, dlabání dýní, dýňové úkoly, zábavné soutěže a hry	22.10.2021
	Vánoce	Vánoční zvyky a tradice - tvoření vánočních	22.12.2021

		ozdob a přáníček	
	Velikonoce	Velikonoční zvyky a tradice - výroba přáníček a drobných dekorací	13.4.2022
	Den Země	Plnění úkolů na téma voda a třídění odpadů	22.4.2022
	Pyžamový den	Tematický projekt zaměřený na práci s knihou rozvoj čtenářské gramotnosti, četba	18.5.2022
	Besídka ke Dni matek	Zpěv písní a tanec, zaměřeno tematicky na Den matek	26.5.2022
	Den Děti	Bojovka v lese plnění zábavných úkolů v lese	1.6.2022
	Školní výlet do Zoo	Výlet do Zoo povídání o zvířatech	8.6.2022
	Sport do škol	Dlouhodobý projekt města Havířova	březen-červen
	Den otců	Projekt zaměřený ke Dni otců, Zpěv tematické písně, výroba přáníčka, téma rodina	17.6.2022
2.A	Dýňový den	Halloween, Dušičky - tradice a zvyky	22.10.
	Vánoce	Vánoční tradice a zvyky, tvoření	22.12.
	Velikonoce	Velikonoční tradice a zvyky, tvoření	13.4.
	Den Země	Ochrana životního prostředí	22.4.
	Prevence rizikového chování	Policejní pohádky - práce s textem, dramatizace	17.6.
2.B	Dýňový den	Měření a vážení dýní, dlabání dýní, výroba dýňových luceren, ochutnávka pokrmů z dýně	22.10.2021
	Vánoce všemi smysly	Plnění úkolů s ván. tematikou, zpěv koled, výroba ván. svícnu, seznámení s ván. tradicemi a zvyky.	22.12.2021
	Včela medonosná	Seznámení s životem včel, s vývojovými stádii, prohlídka úlu, včelí produkty. Výroba lapbooku o včelách.	28. - 29.3. 2022
	Velikonoce	Seznámení s velikonočními zvyky a tradicemi, velikonoční tvoření	12.4.2022
3.A	Rostliny	Chráněné, léčivé a jedovaté.	3. - 5. 5. 2022
	Živočichové	Typ, život, rozmnožování, zajímavosti.	30. - 3. 6. 2022
	Vesmír	Planety, planetárium.	13. - 15. 6. 2022
	Prevence rizikového chování	Normální je nekouřit.	16.6.2022
3.B	Zdravá svačinka	Správná výživa, tvorba zdravé svačiny	22.11.2021
	Živočichové	Obratlovci, bezobratlí živočichové, stavba těla, život, zajímavosti	30. 5.-2. 6. 2022
	Vesmír	Planety, vesmírná tělesa, významné objevy	9. 6.-13. 6. 2022
	My family	Family tree	10.6.2022
4.A	Rostliny	Přírodověda - stavba těla rostlin, druhy podle užitku, rozdělení	12.10.2021
	Česká historie 1. část	Vlastivěda - události od roku 0 do 1000	11.10.2021
	Ekosystém les	Přírodověda - rostliny a živočichové v lese	20.12.2021
	ZOH v Pekingu	Zdravý životní styl - sport	4.2. - 21.2.2022
	Ekosystém louka a	Přírodověda - rostliny a živočichové na louce a	

	pole	poli 9. - 13. 5.2022	
	Léto	Přírodověda - příroda v létě	31.5.2022
	Bezpečí na internetu	Prevence rizikového chování	13.6.2022
4.B	Jízdní řády	Orientace v jízdních řádech	13.4.2022
4.C	Dýňový den	Halloween, Dušičky - tradice a zvyky	22.10.2021
	Vánoce	Vánoční tradice a zvyky, tvoření	22.12.2021
	Velikonoce	Velikonoční tradice a zvyky, tvoření	13.4.2022
	Den Země	Ochrana životního prostředí	22.4.2022
5.A	Podnebné pásy	Fauna, flóra v jednotlivých podnebných pásích	září, 2021
	Lidské tělo	Části lidského těla, funkce	leden, 2022
	Vesmír	Shrnutí informací o Vesmíru	květen,2022
	My day	Projekt Můj den	květen,2022
	Malujeme knižní hrdiny	Projekt MěK Šrámkova	květen,2022
	Evropa	jednotlivé státy Evropy	červen, 2022
	Prevence rizikového chování	Práva dítěte - zneužívání, zanedbávání	červen, 2022
5.B	Podnebné pásy	Přírodověda - Rostliny a živočichové v různých podnebných pásích	18.10.2021
	Můj život	AJ - Co v životě dělám rád	15.11.2021
	Školství za doby mých prarodičů	Vlastivěda - Porovnání školství dříve a dnes	22.11.2021
	Kraje ČR	Vlastivěda - charakteristika krajů ČR	21.-24.2.2022
	Vesmír	Shrnutí učiva o Vesmíru	1.-3.6.2022
	Prevence rizikového chování	Návykové látky - alkohol	15.6.2022
6.A	Mikroorganismy	Viry, bakterie, prvoci	říjen, 2021
	Model buňky	Cytologie, stavba buňky	listopad,2021
	Návštěva z Norska	Prezentace o Norsku, konverzace v AJ s Nory	13.4.2022
	Projektový den ve výuce "Sázíme stromy - tvoříme meze"	Ekologie, životní prostředí	21.4.2022
	Model korýšů	Bezobratlí, stavba těla korýšů	duben, 2022
6.B	Mikroorganismy	Viry, bakterie, prvoci	říjen, 2021
	Mapa	Tvorba mapy	listopad, 2021
	Model buňky	Cytologie, stavba buňky	listopad, 2021
	Vegetační pásy	Biosféra	leden-únor 2022
	Model korýšů	Bezobratlí, stavba těla korýšů	duben, 2022
	Památky UNESCO v ČR	Mapa ČR, umístění měst, názvy památek	březen, 2022
	Voda na Zemi	Ochrana, zdroje, živá, mrtvá voda	červen, 2022
	Food	Zdravé a nezdravé, počitatelné, nepočitatelné	květen, 2022
7.A	Afrika	Vybraná přírodní nebo kulturní památka Af.	31.10.2021

	Moje město	Plán města, zakládání měst ve středověku	březen-duben 2022
	Netradiční obratlovci	Netradiční zástupci živočichů - obratlovců	září-prosinec 2021
	Velká Británie	Angličtina, části země, symboly, vlajky	1.4.2022
	Návštěva z Norska	Prezentace o Norsku, konverzace v AJ s Nory	13.4.2022
	Zámořské plavby	Objevování kontinentů, kulturní výměna	duben, 2022
	Herbář	Botanika, tvorba herbáře	duben-červen 2022
	Asie	Kulturní zajímavost Asie	květen, 2022
7.B	Afrika	Vybraná přírodní nebo kulturní památka Af.	31.10.2021
	Moje město	Plán města, zakládání měst ve středověku	březen-duben 2022
	Netradiční obratlovci	Netradiční zástupci živočichů - obratlovců	září-prosinec 2021
	Zámořské plavby	Objevování kontinentů, kulturní výměna	duben, 2022
	Herbář	Botanika, tvorba herbáře	duben-červen 2022
	Asie	Kulturní zajímavost Asie	květen, 2022
7.C	Moje město	Plán města, zakládání měst ve středověku	březen-duben 2022
	Netradiční obratlovci	Netradiční zástupci živočichů - obratlovců	září-prosinec 2021
	Státy světa	Cestování do různých oblastí světa	celoročně
	Zámořské plavby	Objevování kontinentů, kulturní výměna	duben, 2022
	Herbář	Botanika, tvorba herbáře	duben-červen 2022
8.A	Evropa	Vybraná přírodní zajímavost Evropy	3.11.2021
	Imperialismus	Boj o Afriku, rozdělení světa ve 2. pol. 19. st., důsledky pro současnost	duben, 2022
	Etologie obratlovců	Chování a život obratlovců	prosinec, 2021
	Zdravé svačinky	Zdravá výživa, svačinky, životospráva, zdravé potraviny	21.11.2021
	Model trávicí soustavy	Biologie člověka, trávicí soustava	březen, 2022
	Návštěva z Norska	Prezentace o Norsku, konverzace v AJ s Nory	13.4.2022
	Příběh legionáře	Život za 1. sv. války	červen, 2022
	Kraje ČR	Vybraná památka daného kraje	duben, 2022
8.B	Imperialismus	Boj o Afriku, rozdělení světa ve 2. pol. 19. st., důsledky pro současnost	duben, 2022
	Etologie obratlovců	Chování a život obratlovců	prosinec, 2021
	Model trávicí soustavy	Biologie člověka, trávicí soustava	březen, 2022
	Komenský	Jan Amos Komenský - Učitel národů	duben, 2022
	Zdravé svačinky	Zdravá výživa, svačinky, životospráva, zdravé potraviny	21.11.2021
	Příběh legionáře	Život za 1. sv. války	červen, 2022
	Státy Evropy	Cestování do různých států Evropy	1. pololetí
	Kraje ČR	Cestování po krajích ČR	2. pololetí
9.A	Konfliktní oblasti světa	Problémové oblasti světa	říjen, 2021

	Holocaust	Antisemitismus, hrdinství a záchrana Židů 2. sv. válka	
	Geologické éry Země	Vývoj Země, života a člověka	březen-duben 2022
	Inzerát na zaměstnání	Anglický jazyk, volba povolání, motivace	duben, 2022
	Reálie Ruska	Zvyky, tradice, zajímavé osobnosti, místa	2. pololetí
	Ruští spisovatelé	Ruská literatura, historie	1.pololetí
	2. pol. 20. století	Učební pomůcky pro spolužáky	květen, 2022
9.B	Holocaust	Antisemitismus, hrdinství a záchrana Židů, 2. sv. válka	
	Geologické éry Země	Vývoj Země, života, člověka	březen-duben 2022
	Konfliktní oblasti světa	Problémové oblasti světa	1.pololetí
	Ruští spisovatelé	Ruský jazyk . literatura, historie	1.pololetí
	Reálie Ruska	Zvyky, tradice, významné osobnosti, místa	2.pololetí
	2. pol. 20. století	Učební pomůcky pro spolužáky	květen, 2022

Velké celoškolní projekty:

- Šablony II. – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – projekt v září ukončen Závěrečnou zprávou
- Šablony III. – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – projekt probíhá
- Šablony pro MŠ a ZŠ I. – OP JAK – příprava podání žádosti o zapojení do projektu
- ITI – Integrovaná teritoriální investice ostravské aglomerace – projekt realizován a vyúčtován, probíhá období o udržitelnosti
- Obědy pro děti - MSK – zajištění obědů zdarma pro žáky ze sociálně slabšího prostředí

GDPR

Škola se řídí platnými předpisy GDPR - funkce pověřence GDPR je realizována - Ing. Nadja Stoschek, zaměstnanec MMH.

Plnění úkolů v oblasti integrace

Škola integruje žáky již 24 rokem. Ve statistickém výkazu je evidováno 57 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, 11 žáků mělo pedagogickou asistenci, 8 žáků se vzdělávalo podle IVP, 13 žáků mělo se speciální pedagožkou hodiny speciálně pedagogické péče.

Od roku 2011 na škole pracuje speciální pedagožka. Ve spolupráci s třídními učiteli, vyučujícími jednotlivých předmětů a zákonnými zástupci žáků pomáhala vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Depistáž, orientační vyšetření žáků, informační a konzultační činnosti byly zaměřené na podporu školní úspěšnosti žáků a prevenci výukových obtíží. Hodiny speciálně pedagogické péče u žáků se speciálními

vzdělávacími potřebami byly zaměřeny především na rozvoj komunikačních dovedností, zrakového a sluchového vnímání, audiomotorické koordinace, pravolevé orientace, artikulační obratnosti, rozvoj jemné motoriky, čtení s porozuměním a nácvik sociálních dovedností.

Škola aktivně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními - PPP Havířov, PPP Český Těšín, SPC Karviná, SPC Ostrava – Zábřeh, SPC Frýdek-Místek, SPC Ostrava-Poruba, dále s OSPOD Havířov.

Škola zajistila pomůcky a výukové programy pro integrované žáky, učitelé pracovali s integrovanými žáky individuálně. Někteří učitelé se zúčastnili DVPP v oblasti integrace.

Velmi pozitivně byly hodnoceny asistentky za velmi kvalitní přípravu na jednotlivé vyučovací hodiny, výbornou spolupráci s učiteli a citlivý pozitivní vztah k jim svěřeným žákům.

Je registrován vysoký nárůst žádostí o vyšetření v PPP.

Škola vnímá legislativní změny související s inkluzí.

Tabulka - Přehled individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením podle druhu postižení na ZŠ ve školním roce 2021/2022

Mentální postižení	Vady řeči	Sluchové postižení	Autisté	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení a chování	CELKEM žáků se zdrav. postižením
počet žáků							
1	4	1	3	2	1	28	40

Tabulka - Přehled žáků podle převažujícího stupně podpůrných opatření na ZŠ ve školním roce 2021/2022

1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	CELKEM žáků s podpůr. opatřením
počet žáků				
8	37	10	2	57

Zabezpečení pedagogické asistence:

I. A, II. B, IV. A, IV. B, IV. C, VI. A, VI. B, VII. A, VIII. A

Tabulka - Přehled plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR

Počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku ve školním roce 2021/2022 v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR	Ročník
---	--------

1	9.
---	----

Na základní škole nebyly ve školním roce 2021/22 žádné speciální, specializované, přípravné a vyrovnávací třídy, nebylo uskutečňováno vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných.

Jeden žák 1. ročníku plnil povinnou školní docházku formou individuálního vzdělávání. Pravidelně 1 x měsíčně docházel na přezkoušení do školy, postoupil bez problémů do 2. ročníku.

Tabulka – Rada školy, Žákovský parlament, Občanská sdružení, SRPŠ

Rada školy	ANO
Žákovský parlament	ANO
Občanské sdružení	NE
SRPŠ	ANO
Spolupráce se sponzory	ANO

Letos jsme začali se schůzkami školního parlamentu koncem září. Zvolení zástupci 4–9 tříd se scházeli, aby řešili různé problémy, které se ve škole objevily. Žáci přicházeli s novými nápady, které by mohly zlepšit školní prostředí. Členové parlamentu informovali třídní kolektivy o dění v parlamentu a pomáhali při různých aktivitách.

Schůzky probíhaly každé pondělí, abychom mohli pohotově řešit problémy, či naplánovat akce v rámci významných dnů, státních svátků, apod. Parlament se scházel ve složení: 4.A – Oliver Žilka, Viktorie Cibulcová, 4.B – Hugo Revenda, Melanie Kaucká, 4.C – Kateřina Mojová, Stela Vlačihová, 5.A – Viktor Vrábel, Beata Mizerová, 5.B – Adam Kovár, David Pleskač, 6.A – Ema Peichlová, Lukáš Pitřík, 6.B – Elen Hanáková, Hana Oleowniková, 7.A – Adéla Škobrtalová, Petr Kopačka, 7.B – Michaela Struminská, Marek Třaslín, 7.C – Vanesa Krejsková, Martina Dronská, 8.A – Richard Filipek, Natálie Ciprysová, 8.B – František Kuš, Matěj Kovár, 9.A – Evelína Ondřejová, Vendula Hejsková, 9.B – Jan Brinzík, David Varmuža.

V letošním školním roce 2021/2022 jsme uskutečnili puntíkový den, abychom žáky seznámili s onemocněním kůže – psoriázou. Postupně jsme měli vánoční motivy na oblečení, červený den na Valentýna, teplákový den, modrý den a „no bag pack day“. Hodnotili jsme vánoční a velikonoční výzdobu tříd. Žáci 6.A zorganizovali soutěž „Družina má talent“. V průběhu celého roku jsme sbírali batohy pro Afriku, které byly odevzdány organizaci Mary's Meal.

V průběhu roku jsme se potýkali s problémy, které jsme se snažili s pomocí učitelů řešit. Byly to problémy s předbíháním ve školní jídelně, s odnášením celých obědů, lepení žvýkaček v učebnách a jídelně, vulgárním chováním některých žáků.

2.2. ŠKOLNÍ DRUŽINA

- ve školní družině byla otevřena 4 oddělení s počtem 120 žáků
- finanční příspěvek na jednoho žáka 200,- Kč, sourozence 100,- Kč. Nově se platí úplata bezhotovostně a to na bankovní účet školy v pololetním intervalu.
- provoz ŠD ráno od 6 do 7.50 hod.
odpoledne od 11.40 do 16.30 hod.

- byl vypracován plán práce ŠD
- celoroční projekt ŠD: „Příroda kolem nás“
- účastníci byli umístěni do věkově smíšených tříd: rychlejší adaptace prvňáčků, zvýšení odpovědnosti starších žáků, snadnější vytváření nových kamarádských vztahů
- účastníci byli vedeni k dodržování stanovených pravidel a ovládání negativních citových reakcí
- účastníci byli vedeni k dodržování základních hygienických návyků
- v rámci posilování komunikačních dovedností byli účastníci vedeni ke kultivaci slovního projevu, schopnosti naslouchat a k rozvíjení slovní zásoby
- účastníci byli vedeni k získávání zdravého sebevědomí
- účastníci byli vedeni k rozvoji a osvojení společenského chování jak při styku s vrstevníky, dospělými tak i při stolování
- účastníci byli vedeni ke spolupráci ve skupině, umění se prosadit i podřídit, respektovat jiné, být tolerantní
- účastníci podle ročních období kreslili, malovali, vytvářeli různé výrobky, jimiž zdobili prostory ŠD
- účastníci byli během celého školního roku vedeni ke kladnému vztahu k přírodě, sportu, zdravé životosprávě a byly jim nabídnuty rozmanité druhy relaxací.
- Pro účastníky byly vytvořeny zájmové kroužky, ve kterých se mohli věnovat vybraným činnostem – výtvarný, vědecký, tabletový, pohybový

Akce školní družiny

- účastníci soutěžili v pouštění draků na Drakiádě - soutěž v pouštění draků
- ke dni sv. Martina se mohli účastníci a jejich rodiče zúčastnit průvodu světél a doprovodného programu - lampionový průvod dětí i rodičů
- účastníci se zapojili do happeningu Jsem laskavec 2021 a podpořili sbírkou psí útulek v Dětmarovicích - dobročinná sbírka
- pro účastníky v jednotlivých odděleních bylo připraveno vánoční tvoření s besídkou - výroba ozdob a přání s vánoční tematikou
- pro účastníky a jejich rodiče byl připraven celodružinový Karneval -masopustní hry a soutěže, tanec, občerstvení, odměny
- účastníci se mohli zúčastnit jarního tvoření - tvoření dekorací s jarní tematikou
- účastníci si připravili prezentace a zdravé pokrmy k projektovému odpoledni „Den zdraví“ - prezentace dětí na téma zdraví
- ve spolupráci se školním parlamentem proběhla talentová soutěž Družina má talent - talentová soutěž
- účastníci se naučili poskytovat první pomoc na besedě První pomoci s červeným křížem - ukázky první pomoci
- účastníci si mohli užít sportovní den, který byl plný soutěží a odměn - pohybové soutěže
- účastníci reprezentovali školní družinu na turnaji ve vybíjené školních družin z Havířova, kde získali 2. místo

Vybavení ŠD

- Nakoupeny nové hry, hračky a stavebnice LEGO do všech oddělení
- Nakoupen materiál pro PV a VV

Tabulka - Školní družina - počet oddělení, žáků a průměrná naplněnost v oddělení ve školním roce 2021/2022

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
4	120	30

2.3. VÝDEJNA STRAVY

- ⇒ provoz se řídí provozním řádem, výdej obědů probíhá pomocí čipů a čtecího zařízení
- ⇒ spolupráce s centrální jídelnou ZŠ Moravská je velmi dobrá
- ⇒ Dietní obědy byly dodávány ze ZŠ Mládežnická
- ⇒ přihlašování a odhlašování obědů je uskutečňováno pomocí internetu

Tabulka - Školní jídelna-výdejny ZŠ - školní rok 2021/2022 v porovnání počet žáků celkem na ZŠ – počet stravovaných a nestravovaných žáků na ZŠ

Počet žáků ZŠ celkem	Počet stravovaných žáků na ZŠ	Počet nestravovaných žáků na ZŠ
445	350	95

Z celkového počtu žáků ZŠ se stravovalo ve školním roce 2021/2022 **78,65 %** žáků.

2.4. NOVÉ MATERIÁLNĚ - TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

V roce 2021/22 bylo provedeno:

- vymalování 1třídy a 1kabinetu
- revize tělovýchovného náradí
- revize a opravy elektro rozvodů
- výroba nábytku
- výměna bojleru
- oprava střechy tělocvičny
- opravy pisoárů
- výběrové řízení + nákup NB z projektu „Snižování digitální propasti“ (MŠMT)
- oprava laviček na nádvoří školy
- opravy vodovodního řadu na vstupu do školy
- vybavení nové servrovny

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY A ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

3.1. VĚKOVÁ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ ZŠ, ŠD, VS, SZ

Tabulka - Personální zabezpečení činnosti školy dle zařazení

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled fyz. počtu zam. dle zařazení										
Ped. prac. školy celkem	Neped. prac. školy celkem	Škol. psycholog	AP pro žáky se zdravot. postižením	AP pro žáky se soc. znevýhod.	Výchovný poradce	Spec. pedagog	Metodik IT Koordínátor ICT		Ostatní	Celkový fyzický počet prac. školy
34	12	0	9	0	2	1	1		0	56

Tabulka - Věková struktura zaměstnanců – fyzický počet

ZŠ,ŠJ-výdejna	Pedagogičtí zaměstnanci		Ostatní zaměstnanci		Zaměstnanci celkem	
	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži
do 20 let	0	0	0	0	0	0
21-30 let	7	1	0	0	7	1
31-40 let	17	1	2	0	19	1
41-50 let	15	2	7	0	21	0
nad 50 let	5	1	3	1	8	2
Celkem	44	5	12	1	56	6

Tabulka - Počet fyzických zaměstnanců na ZŠ, ŠD, VS, SZ – ve školním roce 2021/2022 dle členění ženy – muži (k 30.6. 2022)

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet	Fyz.počet	Přep. počet
MŠ	0	0	0	0	0	0
ZŠ	25	23,8636	5	5,0000	30	28,8636
ŠD	4	3,2142	0	0	4	3,2142
Sp. ped.	1	0,5000	0	0	1	0,5000
AP	9	7,4167	0	0	9	7,4167
ŠJ	4	2,1000	0	0	4	2,1000
SZ	7	6,5500	1	0,8000	8	7,3500
Celkem	50	43,6445	6	5,8000	56	49,4445

3.2. ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ ZPŮSOBILOST

Tabulka - Základní škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců (učitelé)

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ				
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ		
		na 1. stupni		na 2. stupni
		přepočtený počet		přepočtený počet
VŠ - Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		12,0000		--
VŠ - Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		0,3200		16,5436
VŠ - Speciální pedagogika		0,2500		0,2500
VŠ – bakal. Spec.pedagogika		--		--
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		--		--
VŠ – bakalářské nepedagogické	DPS	--		--
	bez DPS	--		--
	s kurzem pro AP	0,7500		0,8889
Středoškolské	pedagogické	--		--
	Nepedagogické s DPS	--		--
	neped.s kurzem pro AP	3,6389		2,1389
Studující		--		--
Celkem		16,9589		19,8214

Zhodnocení personálních podmínek :

I v tomto roce se snížil se podíl zaměstnanců školy ve věkové skupině nad 50 let a tak se i nadále daří snižovat průměrný věk zaměstnanců. Postupně dochází k posilování pedagogů v mladších věkových kategoriích (26 zaměstnanců do 40 let). Během roku bylo bez problémů řešeno zastupování za mateřskou dovolenou, i když za cenu budoucích pedagogů před ukončením magisterského studia. Za největší problém považujeme obsazení pozice vyučujícího NJ, které se nakonec zdárně vyřešilo. Dařilo se získávání nových AP a pedagogů.

3.3. ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Vyučované cizí jazyky ve školním roce 2021/2022 : **anglický, německý, ruský**

Kvalifikační předpoklady pedagogických zaměstnanců zajišťujících výuku cizích jazyků

1. stupeň - odučeno celkem 26 hodin CJ, z toho 9 hodin aprobovaně, tj. **34,62 %**.

2. stupeň – odučeno celkem 51 hodin CJ, z toho 43 hodin aprobovaně, tj. **84,31 %**.

Tabulka - Přehled o počtu úvazků a dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků na 1. stupni ZŠ

Dosažené vzdělání		Učitelé cizích jazyků na 1. stupni ZŠ			
		JA		JN	
		počet hodin	%	počet hodin	%
VŠ s aprobačí cizího jazyka		9	34,62	-	-
Bakalářské s aprobačí cizího jazyka		-	-	-	-
Vysokoškolské Pedagogické	státní jazyková zkouška	-	-	-	-
	akreditovaný jazykový kurz	17	65,38	-	-
	bez cizojazyčného vzdělání	-	-	-	-
Středoškolské	státní jazyková zkouška	-	-	-	-
	akreditovaný jazykový kurz	-	-	-	-
	bez cizojazyčného vzdělání	-	-	-	-
CELKEM		26	100,00	-	-

Tabulka - Přehled o počtu úvazků a dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků na 2. stupni ZŠ

Dosažené vzdělání		Učitelé cizích jazyků na 2. stupni ZŠ							
		JA		JN		JR		Jiné	
		počet hodin	%	počet hodin	%	počet hodin	%	počet hodin	%
VŠ s aprobační cizího jazyka		36	100,0	-	-	10	100	-	-
Bakalářské s aprobační cizího jazyka		-	-	-	-	-	-	-	-
Vysokoškolské Pedagogické	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	-	-	-	-
	akreditovaný jazykový kurz	-	-	8	100,0	-	-	-	-
	bez cizojazyčného vzdělání	-	-	-	-	-	-	-	-
Středoškolské	státní jazyková zkouška	-	-	-	-	-	-	-	-
	akreditovaný jazykový kurz	-	-	-	-	-	-	-	-
	bez cizojazyčného vzdělání	-	-	-	-	-	-	-	-
CELKEM		33	100,0	8	100,0	10	100,0	-	-

3.4. APROBOVANOST VÝUKY

Ve školním roce 2021/2022 byly odučeny **plně aprobované** tyto předměty: **ČJ, AJ, RJ, D, M, Př, CH, Hv, Z, F, Vv, TV, Vlz, OV**

Nejnižší aprobovanost byla u těchto předmětů: **NJ, PsP, Pěstitelství, Domácnost a Dílny**

Aprobovanost výuky na:

	% vyjádření
1.stupni ZŠ	94,04
2.stupni ZŠ	85,16

3.5. SPECIÁLNÍ PEDAGOG

Od roku 2011 byla na škole zřízena funkce speciální pedagožky, která pracuje s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pomáhá ostatním vyučujícím a asistentkám pedagoga, spolupracuje při zápisu do 1. třídy.

3.6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2021/2022 především prostřednictvím: **KVIC Karviná, Nový Jičín, Ostravská univerzita, NIDV – krajské pracoviště a dalších středisek s akreditací MŠMT.**

Přehled vzdělávacích akcí pořádaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2021/2022:

P.č.	Příjmení a jméno	název školení	měsíc konání
1.	Mgr. Kotaška Jiří	Pohodlí pro učitele, zábava pro žáky: praktické tipy pro výuku zeměpisu	říjen, 2021
		Jak na nový RVP ZV ve škole	listopad, 2021
		Robotíme s Bee-boty	prosinec, 2021
2.	Mgr. Václavínek Jiří	Koučing leadershipu	září, 2021
3.	Mgr. Dostál Rostislav	Miniházená do škol	září, 2021
4.	Mgr. Gvuzd Vojtěch	Adaptační kurz na II. stupni ZŠ	duben, 2022
5.	Mgr. Hřívová Alžběta	Náměty na třídnické hodiny a jejich vedení (webinář)	červen, 2022
6.	Ing. Lukášová Tereza	Energetika budoucnosti - metodický kurz	duben, 2022
7.	Mgr. Majdyšová Zuzana	Vzdělávací program nPrevence - preventivní program pro 7. - 8. ročník - 8h	červen, 2022
		Vzdělávací kurz "Kočičí zahrada" (preventivní program pro žáky 1. stupně) - 8h	červen, 2022
		INEP - Úvod do prevence založené na důkazech - e-learning	6/2022 - 11/2023
8.	Mgr. Mašková Pavlína	Jak na inovaci ŠVP	říjen, 2021
		Formativní hodnocení s klidem	duben, květen 2022
9.	Mgr. Pletánek Ondřej	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Digitální technologie pro 1. st. ZŠ	leden, 2022
		Revize RVP ZV - Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	leden, 2022
10.	Mgr. Siwková Denisa	Geografický seminář (PřF OU)	leden, 2022
		Vzdělávání a metodická podpora v oblasti kariérového poradenství (MSPAK zaměstnanosti) 6 setkání	leden-srpen 2022
11.	Mgr. Skulinová Adriana	Vzdělávací program nPrevence - preventivní program pro 7. - 8. ročník - 8h	9.6.2022
		Alternativní metody ve výuce žáků s odlišným mateřským jazykem	13.6.2022
12.	Mgr. Švrčková Lucie	Aktivizace na začátku hodiny 10x jinak	říjen, 2021
		Sváteční - slavíme s kamarády, JR, webinář	listopad, 2021
		Stroj času - cestujeme v čase za vrstevníky, JR, webinář	prosinec, 2021
13.	Mgr. Zajoncova Lenka	Jak připravit a vést obtížný rozhovor(KVIC Ostrava)	říjen, 2021
		Kočičí zahrada (Centrum volnočasových aktivit Havířov)	červen, 2022
14.	Mgr. Zbořilová Veronika	Objevujeme a poznáváme s Oskarem pro 1., 2. a 3. ročník	listopad, 2021
15.	Křivá Anna	Náměty na práci se žáky s poruchami PAS na ZŠ	listopad, 2021
16.	Strakošová Daniela	Ped. studium pro vychovatele a pedagogy volného času	09/2021 - 01/2022
17.	Ing. Volejníčková Lucie	Zážitkové hry pro děti v přírodě	říjen, 2022
18.	Pipreková Kateřina	Pohybové aktivity pro děti – Jóga pro děti I.	září, 2021

		Pohybové aktivity pro děti – Jóga pro děti II.	říjen, 2021
19.	Mgr. Slívová Vladimíra	Zážitkové hry pro děti v přírodě	říjen, 2021

1.	Musialková Beáta – ekonomka školy	Novelizace daňových zákonů a účetnictví PO	
2.	Těšetíková Nikola - sekretářka	Novelizace zákona o evidenci majetku PO Zákon o spisové službě	
3.	zaměstnankyně výdejny stravy	školení Hygienického minima	

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ

Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2021/2022 v ZŠ

UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ 9. TŘÍD

Škola, učiliště	Chlapci	Děvčata	Celkem	Typ	Obor
SOŠ ochrany osob a majetku Karviná	2 bezpečnostně právní činnost		2	soukromá	M
Hotelová škola a obchodní akademie Havířov	-	2 hotelnictví 1 obchodní akademie	3	soukromá	M
SPŠ Vítkovická Ostrava – Hrabůvka	1 letecký mechanik	-	1	soukromá	L
OBKA Karviná	1 obchodní akademie	-	1	soukromá	M
SPŠ Karviná	1 elektrotechnika	-	1	státní	M
Gymnázium Havířov Podlesí Studentská	1	2	3	státní	K
Gymnázium Havířov Město Komenského	-	2	2	státní	K
Gymnázium Hladnov Ostrava	1	-	1	státní	K
SŠ technických oborů Lidická Havířov	1 mechanik opravář motorových vozidel 1 autotronik	-	2	státní	H
					L
SUŠ Poděbradova Ostrava	-	1 užitá fotografie a média	1	státní	M
SŠ gastronomie, oděvnictví a služeb Frýdek – Místek	-	1 cestovní ruch	1	státní	M
SŠ Kpt. Jasioka Havířov Prostřední Suchá	2 pedagogické lyceum	2 sociální činnost	5	státní	M
		1 pedagogické lyceum			
SŠ Dakol Karviná	-	1 předškolní a mimoškolní pedagogika	1	soukromá	M
SŠ zdravotnická Karviná	-	3 praktická sestra	3	státní	M
Net Office Orlová	-	2 informační technologie	2	soukromá	M
Gymnázium Josefa Božka Český Těšín	1	-	1	státní	K

SPŠ chemická akademika Heyrovského Ostrava	-	1 aplikovaná chemie	1	státní	M
SPŠE Havířov	3 informační technologie	-	3	státní	M
SPŠ stavební Havířov	1 pozemní stavitelství	1 architektura a design	2	státní	M
AHOL SŠ gastronomie Ostrava	-	1 kuchař – číšník (fastfoodová gastron.)	1	soukromá	H
SŠ automobilní Holice	1 automechanik	-	1	státní	H
SŠ techniky a služeb Karviná	1 požární ochrana	-	1	státní	M
SŠ Albrechtova Český Těšín	-	1 hotelnictví 1 agropodnikání	2	státní	M
Janáčkova konzervatoř Ostrava	-	1 současný tanec	1	státní	P
SŠ polytechnická Havířov – Šumbark	3 mechanik elektrotechnik	-	7	státní	L
	4 elektrotechnika				M
SUŠ AVE ART Ostrava	-	1 grafický design	1	soukromá	M
SŠ elektrotechnická Ostrava	1 elektrikář – silnoproud	-	1	státní	H

Umístění žáků na víceletá gymnázia:

V. A

Beata Mizerová Gymnázium Havířov-Podlesí, Studentská

Viktor Vrábel Gymnázium Havířov-Podlesí, Studentská

V. B

Ema Rylková Gymnázium Havířov-Město, Komenského

Daniel Galuška Gymnázium Havířov-Podlesí, Studentská

Celkem 51 žáků z 9. tříd, z toho

soukromé školy 12 žáků

státní školy 39 žáků

5. třídy 4 žáci

5. ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

Tabulka - Klasifikace chování žáků 2021/2022

ZŠ	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly TU a pochvaly ŘŠ	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1.stupeň	235	235	0	0	6+0	5	1	2
2.stupeň	210	208	2	0	11+16	18	18	14
ZŠ celkem	445	444+1Z	2	0	17+16	23	19	16
% vyjádření za ZŠ celkem	100	99,54	0,45	0	3,82+3,59	5,17	4,27	3,60

5.2. DOCHÁZKA ŽÁKŮ

Tabulka - Docházka žáků ve školním roce 2021/2022 – omluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	27309	116,21
2. stupeň	31850	151,67
CELKEM ZŠ	59159	132,94

Tabulka - Docházka žáků ve školním roce 2021/2022 – neomluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	14	0,06
2. stupeň	104	0,49
CELKEM ZŠ	118	0,27

5.3. PROSPĚCH ŽÁKŮ

Tabulka - Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2021/2022 – k 30. 6. 2022

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		neklasifikováno	
		počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
Základní škola	445	320	72,07	120	26,97	3	0,67	0	0,00

Tabulka – Neprospěli - opravná zkouška

Počet žáků	Ročník	Předmět
3	7., 7., 8.	M, ČJ+Z, M

Tabulka – Neprospěli - opakují ročník

Počet žáků	Ročník
0	---

Tabulka – Neprospěli – ukončení docházky

Počet žáků	Ročník
0	---

Tabulka -Průměrný prospěch žáků ve třídách 1. a 2. stupně ZŠ ve školním roce 2021/2022

Prospěch žáků ZŠ v daném školním roce						
	Počet žáků	Počet žáků - s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Počet žáků - hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	235	216	19	0	--	1,13
2. stupeň	210	105	101	3	--	1,53
Celkem	445	321	120	3	--	1,30

Průměrný prospěch ve třídách 1. stupně											
I.A	I.B	I.C	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	IV.C	V.A	V.B
1,00	1,01	1,03	1,02	1,05	1,13	1,10	1,16	1,18	1,26	1,36	1,22

Průměrný prospěch ve třídách 2. stupně								
VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VII.C	VIII.A	VIII.B	IX.A	IX.B
1,35	1,49	1,42	1,48	1,59	1,64	1,65	1,36	1,78

5.4. POČET TŘÍD, ŽÁKŮ, NAPLNĚNOST

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	--	--	--
Přípravná třída	--	--	--
Školní družina	4	120	30
I.stupeň ZŠ	12	235	19,58
II.stupeň ZŠ	9	210	23,33
Celkem I. a II. stupeň	21	445	21,19

5.5. RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, JEHO NAPLŇOVÁNÍ A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROJEKTY

V základní škole probíhala výuka ve školním roce 2021/2022 v 1.- 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu Harmonie ducha i těla.

Ve školním vzdělávacím programu využívá ZŠ navíc prvků Environmentální výchovy, Čtenářské gramotnosti, Výchovy ke zdravému životnímu stylu, Školní preventivní strategie, Etické výchovy, Sexuální výchovy, Finanční gramotnosti, Mediální výchovy, Dopravní výchovy, POKOS a OČBRMU.

ZŠ pracovala ve školním roce 2021/2022 s tímto školním vzdělávacím programem:

Název	Počet zapojených žáků
Harmonie ducha i těla	445

Cíle ŠVP byly naplňovány velmi dobře s ohledem na podzimní omezení epidemiologickou situací. Výstupy ŠVP proto byly adekvátně upraveny. Zároveň jsme provedli revizi ŠVP v návaznosti na upravené požadavky RVP od 1. 9. 2022.

5.6. ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Celý program pro děti byl zaměřený tematicky - Cesta kolem světa. Děti pracovaly v týmech - určily si názvy, pokřily a vyrobily vlajky. Složili jsme písničku na melodii "Okoř" a nazvali ji "Skalka song". Nechte si ji od dětí zazpívat. Písnička nás provázela po celý pobyt. Děti dostaly pas, do kterého si zapisovaly náplň dnů. Každé ráno musely vyluštit šifru, aby se dozvěděly, co je ten den čeká. Do pasu dostávaly v průběhu dne razítka nebo body podle aktivit a výsledků nebo snahy. Denně jsme aktivity hodnotili a děti dostávaly sladkosti a drobné ceny.

Hodnotili jsme i pořádek v pokojích. Překvapili nás někteří kluci, kteří byli velmi pořádní. Pouze jeden kluci pokoj vyhrál prasátko... Pěkná aktivita bylo hledání pokladu, kdy děti musely splnit několik úkolů spojených se znalostmi z mapy světa, vyluštit tajenku a potom se vydaly po vyznačené stezce lesem až k truhle plné zlatáků a sladkostí, která byla schovaná v korytu potoka v lese. Stezka odvahy byla hodně strašidelná, většina dětí zvolila jistotu ve dvojici, trasa byla označená reflexními páskami a svíčkami a vedla lesem po úzké pěšince, byla ozvučená strašidelnými zvuky. Před stezkou odvahy si děti užily atmosféru ohně, u kterého jsme čekali na setmění a přitom si zazpívali písničky. Cestovatelský kvíz prověřil znalosti dětí z vlastivědy, mohly spolupracovat v týmu.

K odreagování posloužily diskotéky, měly u dětí velkou oblibu. Fyzickou zdatnost prověřil turistický výšlap na vrchol Skalka 964 m n. m., nazvali jsme ho expedice na Mount Everest. Děti zvládly i aktivity s názvem "Svět v pohybu", kdy opět v týmech plnily pohybové úkoly a ani jim nevadilo, že při nich prší. Majitel hotelu nám potom zatopil, abychom mohli vysušit vlhké oblečení.

Agentura Ouky Douky nabídla dětem v odpoledních hodinách řadu atraktivních aktivit, které tematicky zaměřila na příběh Harryho Pottera, který je u dětí stále v oblibě. U většiny byl kladen důraz na spolupráci v týmech, které mezi sebou soutěžily. Šlo o úvodní aktivity – živá abeceda, příšerky..., dále o nízké lanové aktivity, aktivity netradičního charakteru, u kterého si vyzkoušejí trochu adrenalinu a nevšední zábavy, jako je střelba z luku, bungee running, bumperball, krátké dílničky, jako například kašírování a mnoho dalších.

Děti možná přivezly domů hodně čistého nepoužitého oblečení, protože často nosily krásné tričko s motivem cesty kolem světa, které jsme si nechali zhotovit pro všechny děti stejné. Moc jim všem slušelo. Také modré vaky s logem zeměkoule byly skvělé, praktické i pěkné. Ještě jednou děkujeme všem rodičům, kteří nás jakkoliv sponzorovali. Jste skvělí!

Počasí nám přálo, bylo příjemně, často jsme nosili tříčtvrteční kalhoty a tričko a někdy mikinu. V úterý před túrou na Skalku jsme byli trochu nervózní z předpovědi počasí, ale nakonec vůbec nepršelo, teplota byla tak akorát a na vrcholu svítilo sluníčko, takže výhledy byly dokonalé. Celý vrchol byl vykácený kvůli kůrovci, tak jsme viděli na všechny světové strany.

Musím říct, že ani jídlo nemělo chybu. Luxusní snídaně formou rautu jsme si užívali, obědy i večere byly chutné, svačinky vynikající.

Poblíž hotelu byla ohrada a v ní se pásly dvě lamy, byl to nevšední pohled.

Bylo skvělé, že děti dostávaly pohlednice a dopisy od rodičů, dělalo jim to radost, sem tam ukápala malá slzička, občas dopis vyvolal v dětech smutek. Také rodiče dostali od dětí pozdrav prostřednictvím pohlednice.

Byli jsme rádi, že je s námi v hotelu paní doktorka, mohli jsme se spolehnout, že každý problém odborně vyřeší. Některé děti zažily pár pádů a odřenin, nevolnosti se zvracením, klíšě, ale žádný vážný úraz se nestal.

5.7. LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ

V termínu od 14. 2. 2022 do 19. 2. 2022 se po roční pauze, způsobené pandemií covid19, konal lyžařský výcvikový kurz pro žáky 8. a 7. ročníků. Žáci byli opět ubytováni v Hotelu Labyrint na Horní Bečvě. Samotný výcvik se uskutečnil na sjezdovce Sachova Studánka. S majitelem má škola již dlouhodobě dobré zkušenosti. Lyžařského kurzu se zúčastnilo 38 žáků naší školy.

Vedoucí kurzu byli Mgr. Rostislav Dostál, Mgr. Vojtěch Gvuzd a Mgr. Petra Buzková.

Zdravotníkem byla Miroslava Turková, noční dozor zajistil Jiří Palička.

Vzhledem ke znalostem místního prostředí instruktory kurzu bylo možno ihned zahájit program LVK. Všichni účastníci kurzu strávili na lyžích celkem pět a půl dne, což také považují za úspěch, protože nebývá zvykem, že by během kurzu nikdo neonemocněl a alespoň půlden nezůstal odpočívat na ubytovně. Vzhledem k vynikajícím lyžařským podmínkám bylo možno zapojit žáky do aktivit zaměřených na prevenci závadného chování přímo na svahu,

kde se podařilo formou různých her, jejichž náplní byla právě týmová spolupráce a komunikace kladně zapůsobit na zlepšení mezilidských vztahů a apelovat tak na jejich nezbytnost.

Během pěti dnů se všichni seznámili se základní lyžařskou průpravou. Žáci se naučili manipulovat s lyžařskou výzbrojí, zvládli sjezdový postoj, sjíždět svahem, odšlapovat. Nacvičili základní lyžařské oblouky.

5.8. PLAVECKÝ VÝCVIK

Plaveckého výcviku se zúčastnili žáci 2. a 3. ročníku.

5.9. DOPRAVNÍ VÝCHOVA

DV byla vyučována na 1. stupni v rámci předmětu Prvouka, Člověk a jeho svět a Přírodověda, na 2. stupni v předmětech Výchova ke zdraví a Občanská výchova. Žáci 4. a 5. roč. absolvovali teoretickou a praktickou výuku Dopravní výchovy v 1. pololetí v omezené míře z důvodu epidemiologických opatření. Zároveň byly prvky dopravní výchovy využity v 6-ti hodinovém cvičení žáků školy OČBRMU. Žáci se zúčastnili besed s městskou policií, besed v Dopravní výchově.

5.10. VÝUKA NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ

Ve školním roce 2021/2022 nebyl vyučován předmět Náboženství.

5.11. VÝSLEDKY SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ

1. stupeň

Soutěž	Žák/družstvo	Umístění
Softenis	žákyně 7. tříd	1.
Vybíjená	žáci 4. a 5. tříd	5.
Miniházená	5.A	2.

2. stupeň

Soutěž	Žák/družstvo	Umístění
Městského postupového kola ve florbalu mladších chlapců	žáci 6. - 7. ročníku	2.
Městské kolo dopravní soutěže mladých cyklistů	Brinzíková, Králová, Bjaček, Bystroň	3.
Městské kolo dopravní soutěže mladých cyklistů	Brandýsová, Kováčsová, Kuš, Kovár	4.
Městské kolo dopravní soutěže mladých cyklistů - individuální ocenění	Brinzíková	2.

Plnění dalších úkolů školy:

- zajištěno proškolení zaměstnanců z předpisů BOZ a PO s následným testem
- celoroční plnění úkolů v souvislosti s estetizací školy a péčí o její okolí
- celoroční omezené zajišťování Školního mléka a Ovoce do škol pro žáky - Těš + TU

5.12. AKCE TŘÍD

Třída	Název akce	Zaměření	Datum
1.A	Poprvé v knihovně	Seznámení s knihovnou	21.9.2021
	Dopravní výchova	Setkání s MP	12.10.2021
	Fotbal	TJ Baník- Sportovní den	30.9.2021
	Svět Techniky	Návštěva Světa Techniky- modul: Kouzelný oxid	8.10.2021
	Halloween	Projektový den	22.10.2021
	Vánoční zvyky	Projektový den	22.12.2021
	Knihovna	Beseda- Knížko, knížko kdo se v tobě ukrývá	7.1.2022
	3D Kino	Vzhlednutí 3D Filmu- podmořský svět	18.3.2022
	Velikonoční tvoření	Projektový den	13.4.2022
	Den Země	Projektový den	22.4.2022
	Pasování na čtenáře	Návštěva knihovny- pasování na čtenáře	11.5.2022
1.B	Sportovní dopoledne	TJ Baník - sportovní aktivity a soutěže v Prostřední Suché	30.9.2021
	Poprvé v knihovně	Seznámení se s prostředím knihovny - úvodní knihovnická lekce	01.10.2021
	Stavíme město	Velký svět techniky v Ostravě - modul Stavíme město	8.10.2021
	Beseda s MP	Dopravní výchova - bezpečná cesta do školy	12.10.2021
	Beseda v knihovně	Knížko, knížko, kdo se v tobě ukrývá - povídání o hrdinech dětských knížek	5.1.2022
	Bobování	Sáňkování a hry na sněhu	27.1.2022
	Podmořský svět	3D kino - fauna a flóra pod hladinou moře	18.3.2022
	Pasování	Návštěva knihovny - pasování na čtenáře	11.5.2022
1.C	Sportovní dopoledne	TJ Baník - sportovní aktivity a soutěže v Prostřední Suché	3.9.2021
	Poprvé v knihovně	Seznámení se s prostředím knihovny - úvodní knihovnická lekce	1.10.2021
	Beseda s MP	Dopravní výchova - bezpečná cesta do školy	12.10.2021
	Kotulova dřevěnka	festival řemesel, prohlídka dřevěnky	15.10.2022

	Beseda v knihovně	Knížko, knížko, kdo se v tobě ukrývá - povídání o hrdinech dětských knížek	5.1.2022
	Bobování	Sáňkování a hry na sněhu	27.1.2022
	Podmořský svět	3D kino - fauna a flóra pod hladinou moře	18.3.2022
	Pasování	Návštěva knihovny - pasování na čtenáře	11.5.2022
	Den Země	Návštěva stánků na náměstí, plnění úkolů zaměřených na recyklaci, výsadbu nových rostlin, starost o Zemi	22.5.2022
2.A	Dětský svět Astrid Lindgrenové	Beseda v MěK Havířov	24.9.
	Beseda s MP Havířov	Bezpečnost na silnici	6.1.
	Výprava do pravěku	Beseda v MěK Havířov	18.3.
	DOD MP Havířov	Exkurze	3.6.
2.B	IQ Landia	Interaktivní výstava, KD L. Janáčka	17.9.2021
	Máme rádi zvířátka	Seznámení s hospodářskými zvířaty, Kotulova dřevěnka	6.10.2021
	Den řemesel	Seznámení s lidovým uměním a řemesly, Kotulova dřevěnka	15.10.2021
	Dětský svět Astrid Lindgrenové	Beseda v MěK Havířov	24.9.2021
	Beseda s MP Havířov	Bezpečnost na silnici	6.1.2022
	Výprava do pravěku	Beseda v MěK Havířov	18.3.2022
	Exkurze na kozí farmě, Dolní Suchá	Prohlídka farmy, seznámení s hospodářskými zvířaty.	13.4.2022
	Den Země	Plnění úkolů s ekologickou tematikou na stanovištích na náměstí Republiky	22.4.2022
	DOD MP Havířov	Exkurze	3.6.2022
3.A	Beseda v MěK Havířov	Jak se vyznat v knihovně	10.11.2021
	Beseda v MěK Havířov	Beseda s ilustrátorkou G. Miklínovou	22.11.2021
	Beseda v MěK Havířov	Vánoční čtení	13.12.2021
	Beseda s MP	Dopravní výchova	5.1.2022
	Beseda	Teorie dopravní výchovy	31.1.2022
	Den Země	Akce města Havířov	22.4.2022
	Beseda v MěK Havířov	Žijeme na modré planetě	27.4.2022
	Dopravní hřiště	Bezpečnost na silnicích	27.6.2022
	Beseda v MěK Havířov	Vyhodnocení čtenářského deníku	28.6.2022
3.B	Deník malého čtenáře	Beseda s Evou Papouškovou a Galinou Miklínovou	10.11.2021
	Beseda MěK	Už si umím vybrat	23.11.2021
	Beseda	Teorie dopravní výchovy	13.12.2021
	Beseda MěK	Vánoční knížka	14.12.2021
	Beseda s MP	Dopravní výchova	5.1.2022
	Den Země	Úklid kolem školy, třídění odpadu	22.4.2022

	Beseda v MěK	Žijeme na modré planetě	26.4.2022
	Beseda MěK	Vyhodnocení čtenářského deníku	21.6.2022
	Divadlo loutek Ostrava	Divadelní představení Myši patří do nebe	23.6.2022
	Dopravní hřiště	Bezpečnost na silnicích	27.6.2022
4.A	Plasťáci útočí	Představení v loutkovém divadle	8.9.2021
	Kouzlo zrcadlení	Svět techniky Dolní Vítkovice	23.9.2021
	Průkaz cyklisty	Dopravní hřiště - teorie a praxe	30.9.2021
	Řemesla	Kotulova dřevěnka	15.10.2021
	Čtenáři na stopě	Beseda v knihovně	1.11.2021
	Průkaz cyklisty	Beseda s Městskou Policií	7.1.2022
	Domov pro Martany	Beseda v knihovně	10.2.2022
	Zpěv ptáků zpěváků	Přírodovědný program v Ekocentru Hukvaldy	25.2.2022
	Škola v přírodě	Ozdravný výchovně vzdělávací pobyt v Beskydech	23.5.- 27.5.2022
	Dopravní hřiště	Praxe k získání průkazu cyklisty	7.6.2022
	Den dětí	Bojová hra s hledáním pokladu v lesoparku	1.6.2022
4.B	Dopravní teorie	Průkaz cyklisty - příprava	2.11.2021
	Dopravní výchova	Průkaz cyklisty - příprava	11.11.2021
	Knihovnická lekce		23.11.2021
	MP Havířov	Dopravní výchova	10.1.2022
	Knihovnická lekce	Domov pro Martany	9.2.2022
	Dopravní výchova	Průkaz cyklisty - příprava	15.3.2022
	DL Ostrava	Ronja, dcera loupežníka	13.4.2022
	Den Země	Úklid v okolí školy	22.4.2022
	Dopravní hřiště	Průkaz cyklisty	7.6.2022
4.C	Plasťáci útočí	Představení v loutkovém divadle	8.9.2021
	Průkaz cyklisty	Dopravní výchova- praxe	2.11.2021
	Průkaz cyklisty	Dopravní výchova - teorie	11.11.2022
	Čtenáři na stopě	Beseda v knihovně	23.11.2021
	Průkaz cyklisty	Beseda s Městskou Policií	11.1.2022
	Domov pro Martany	Beseda v knihovně	11.2.2022
	Ronja, dcera loupežníka	Představení v loutkovém divadle	13.4.2022
	Průkaz cyklisty	Dopravní výchova	6.5.2022
	Kouzelný globus	Planetárium	16.6.2022
	Prašivá	Školní výlet	20.6.2022
5.A	Horolezecká stěna	Praktická výuka na stěně	8.10.2021
	Adaptační program	Práce s kolektivem - pan Malina	18.11.2021
	Vánoční besídka	Výroba přáníček , vánoční zvyky	22.12.2021
	Knihovna	Pověst není pohádka	5.1.2022
	Dopravní výchova	Získání průkazu cyklisty	6.1.2022
	Beseda s MP	(Ne) bezpečný internet	12.1.2022

	Beseda ZIP	Děti, zdraví a kouření	31.1.2022
	Knihovna	Příběh nebo informace	15.3.2022
	Dopravní výchova	Praxe na dopravním hřišti	23.3.2022
	Velikonoční tvoření	Projektový den	14.4.2022
	Den Země	aktivity v okolí školy	22.4.2022
	Knihovna	Řava a dceruzka	10.5.2022
	Den dětí	Zábavné úkoly v okolí školy	1.6.2022
5.B	Adaptační program	Práce s kolektivem	19.11.2021
	Dopravní výchova	Získání průkazu cyklisty	13.12.2021
	Knihovna	Pověst není pohádka	4.1.2022
	Beseda s MP	(Ne) bezpečný internet	12.1.2022
	Beseda ZIP	Děti, zdraví a kouření	31.1.2022
	Vodní obyvatelé	Přírodovědný program v Ekocentru Hukvaldy	25.2.2022
	Knihovna	Příběh nebo informace	17.3.2022
	Dopravní výchova	Praxe na dopravním hřišti	23.3.2022
	Velikonoční tvoření	Projektový den	14.4.2022
	Den Země	Vycházka na Těrlickou přehradu	22.4.2022
	Knihovna	Řava a dceruzka	11.5.2022
	Škola v přírodě	Ozdravný pobyt, Kunčice pod Ondřejníkem	23.-27.5.
6.A	Adaptační program pro 6. ročník	Socializační hry a soutěže zaměřené na stmelení třídního kolektivu - lektor M. Malina	1.9.2021
	Komiks, vznik písma	beseda	únor, 2022
	Vztahy ve třídě	beseda - lektor M. Malina	
	Prevence sebeochrany	beseda - lektor M. Malina	říjen, 2022
	Bezpečně online	beseda v knihovně	únor, 2022
	Den Země	akce města na náměstí Republiky	duben, 2022
	Návštěva z Norska	prezentace o Norsku, konverzace v AJ s Nory	13.4.2022
	Pes není hračka	výcvik psů, práce policie	květen, 2022
	Herna finanční gramotnosti	finanční matematika formou hry	květen, 2022
	Sázení stromků Bludovice	přírodovědný projekt + projekce dokumentu k danému tématu	duben, 2022
	Pevnost Moravská	dějepisná soutěž	květen, 2022
6.B	Vítkovice, Svět techniky	Neživá voda	16.6.2022
	Bruslení	pohybové aktivity	22.11.2021
	Beseda Měk	Bezpečně online	9.2.2022
	Beseda Měk	Vznik písma a knihtisku	15.2.2022
	Měk	Herna finanční gramotnosti	30.3.2022
	Den Země	Centrum města, program Lesní dobrodružství	21.4.2022

	Návštěva z Norska	prezentace o Norsku, konverzace v AJ s Nory	13.4.2022
	Pes není hračka	práce policie, starost a výcvik psů	květen, 2022
7.A	Svět techniky Ostrava	Exkurze	23.9.2021
	Beseda v Měk	Knižní klub	2.11.2021
	Adaptační program		2.12.2021
	Beseda v Měk	Velký Čech Komenský	17.12.2021
	Beseda ZIP	Partnerské vztahy	5.1.2022
	Beseda s MP	Prevence proti kriminalitě	13.1.2022
	Herna finanční gramotnosti		7.4.2022
	Beseda ZIP	Alkohol a kouření	13.4.2022
	Den Země		22.4.2022
	Beseda v Měk	U nás na Olympu	28.4.2022
	Kino	Planeta Země	26.5.2022
	Beseda v Měk	Čtenářův průvodce	
7.B	Adaptační kurz		6.12.2021
	Beseda ZIP	Partnerské vztahy	5.1.2022
	Beseda s MP	Prevence proti kriminalitě	13.1.2022
	3D kino	Oceán	18.3.2022
	Herna finanční gramotnosti		31.3.2022
	Beseda ZIP	Alkohol a kouření	22.4.2022
	Den Země		22.4.2022
	Beseda MěK	U nás na Olympu	25.4.2022
	Kino	Planeta Země	26.5.2022
7.C	IQlandia	Interaktivní výstava Poznávej se.	27.9.2021
	Adaptační program	Vztahy ve třídě, spolupráce	3.12.2021
	Beseda MěK	Velký Čech Komenský	16.12.2021
	Bruslení	pohybová aktivita	22.12.2021
	Beseda ZIP	Partnerské vztahy	6.1.2022
	Beseda s MP	Prevence proti kriminalitě	14.1.2022
	Kino	Promítání 3D kina	18.3.2022
	Herna finanční gramotnosti	hra Finanční gramotnost	23.3.2022
	Beseda ZIP	Alkohol a kouření	13.4.2022
	Den Země	Ochrana přírody, ekologie	22.4.2022
	Preventivně-intervenční program	Zlepšení vztahů ve třídě	2.-4.5.2022
	Planeta Země	Promítání cestovního dokumentu	26.5.2022
	Beseda MěK	Čtenářův průvodce	9.6.2022
8.A	Exkurze ČOV	ekologie, ochrana životního prostředí	5.10.2021
	Beseda s MP - Právo jako pravidlo chování	práva a povinnosti	7.10.2021
	předvánoční bruslení	pohybové aktivity	22.12.2021
	adaptační program	vztahy ve třídě, spolupráce,	10.1.2022

		zodpovědnost	
	beseda MK	mediální gramotnost	11.1.2022
	Teorie dopravní výchovy	bezpečnost v provozu	25.1.2022
	LVK	lyžařský kurz	14.-18. 2. 2022
	Beseda ZIP	Sex, city a vztahy	1.3.2022
	Beseda MěK	Jak přežít	17.3.2022
	Workshop, SŠ Sýkorova	Polytechnické vzdělání	7.4.2022
	Herna finanční gramotnosti	rozpočet, finance	20.4.2022
	IPS - úřad práce	volba povolání	20.4.2022
	Den Země	ochrana přírody, ekologie	22.4.2022
	beseda ZIP	život v závislosti	1.6.2022
8.B	Exkurze ČOV	ekologie, ochrana životního prostředí	5.10.2021
	Beseda s MP - Právo jako pravidlo chování	práva a povinnosti	7.10.2021
	beseda MěK Havířov	Cesta do světové války	22.11.2022
	Adaptační program	vztahy ve třídě, spolupráce, zodpovědnost	14.12.2022
	Předvánoční bruslení	pohybové aktivity	22.12.2021
	Teorie dopravní výchovy	bezpečnost v provozu	25.1.2022
	LVK	Lyžařský výcvik	14.-18.2.2022
	Beseda MěK	Jak přežít	15.3.2022
	IPS - úřad práce	volba povolání	6.4.2022
	Den Země	ochrana přírody, ekologie	22.4.2022
	Herna finanční gramotnosti	rozpočet, finance	27.4.2022
	Workshop, SŠ Sýkorova	Polytechnický workshop	4.5.2022
	Beseda ZIP	život v závislosti	1.6.2022
9.A	Beseda s MP	Právo jako pravidlo chování	19.10.2021
	Beseda ZIP	Světová náboženství a sekty	11.1.2022
	Beseda MěK	K-klub Fenomen Young Adult	1.3.2022
	Herna finanční gramotnosti		21.4.2022
	Den Země	ochrana přírody, ekologie	21.4.2022
	Divadelní představení	"Šakalí léta", KDPB Havířov	3.5.2022
	Beseda ZIP	Holocaust a antisemitismus	4.5.2022
	Beseda MěK	Děsivý Shakespeare	10.5.2022
	Mini ZOO Vendryně	exkurze	1.6.2022
	Den dětí	sportovní den	3.6.2022
	Depos Horní Suchá	exkurze skládky	
9.B	Beseda MěK K-klub	Fenomen Young Adoult	2.3.2022
	Beseda ZIP	Holocaust a antisemitismus	4.5.2022
	Beseda MěK	Děsivý Shakespeare	9.5.2022
	Den dětí	sportovní den	3.6.2022
	Depos Horní Suchá	exkurze skládky	

ŠD	Drakiáda	1.10.2021
	Svatomartinský průvod světél	11.11.2021
	Laskavec 2021	11.11.2021
	Vánoční tvoření	15.12.2021
	Karneval	4.3.2022
	Jarní tvoření	11.4.2022
	Den zdraví	7.4.2022
	Družina má talent	3.5.2022
	První pomoc s červeným křížem	23.5.2022
	Sportovní odpoledne	15.6.2022
	Turnaj ve vybíjené školních družin	16.6.2022

5.13. ŠKOLNÍ VÝLETY 2021/2022

Třída	Termín	Místo	Doprovod
I.A	8.6.	Zoo Ostrava	Aneta Kostková
I.B	8.6.	Zoo Ostrava	Andrea Szostková
I.C	8.6.	Zoo Ostrava	Hana Ondřejová
II.A	24.6.	Svět techniky Ostrava	Fonioková
II.B	24.6.	Svět techniky Ostrava	Zbořilová, Němcová
III.A	23. 6.	Planetárium Ostrava	Galušková
III.B	16.6.	Planetárium Ostrava	Hřívová
IV.A	24.6.	Teplice nad Bečvou	Majdyšová
IV.B	20. 6.	Prašivá	Foltýnová
IV.C	20. 6.	Prašivá	Richtárová
V.A	23. 6.	Planetárium Ostrava	Mašková

V.B	24.6.	Teplice nad Bečvou	Zajoncová
VI.A	23.6.	Halda Ema, Slezskoostravský hrad, kino	Peterová, Gödrichová
VI.B	27.6.	Mosty u Jablunkova, Gírová	Švrčková, Křivá
VII.A	28.6.	Hukvaldy, Olešná	Gvuzd, Peclínová
VII.B	28.6.	Hukvaldy, Olešná	Owcarzyová, Strakošová
VII.C	27.6.	Filipka	Skulinová, Buzková
VIII.A	24. 6.	Brno	Strakošová, Siwková
VIII.B		neuskutečnilo se	
IX.A	24.6.	Brno	Pletánek, Strakošová
IX.B		neuskutečnilo se	

5.14. DEN DĚTÍ 1. a 3. 6. 2022

třída	datum	vlastní dopolední program	částečně společný program (přehazovaná, petang, špalíková atd.) + vlastní aktivita (hry ve třídě, zmrzlina, Lučina atd.)
I.A	1.6.		Bojovka v lesoparku, zmrzlina
I.B	1.6.		Bojovka v lesoparku, hry na hřišti.
I.C	1.6.		Bojovka v lesoparku, zmrzlina
II.A	3.6.	celodopolední exkurze hasiči, policie	
II.B	3.6.	celodopolední exkurze hasiči, policie	
III.A	1.6.	procházka s plněním úkolů, zmrzlina	
III.B	1.6.		Bojovka v lesoparku, zmrzlina
IV.A	1.6.		Bojovka v lesoparku za Merkurem
IV.B			
IV.C	1.6.	procházka, zmrzlina, plnění úkolů v okolí školy	
V.A	1.6.	Plnění zábavných úkolů v okolí školy	
V.B	1.6.	Přírodovědná vycházka kolem Lučiny	
VI.A	3.6.	Herní dopoledne v lesoparku za Merkurem	
VI.B	3.6.	Herní dopoledne v lesoparku za Merkurem	aktivity Den Země
VII.A	3.6.		Sportovní hry + zmrzlina
VII.B	3.6.		Sportovní hry + zmrzlina
VII.C.	3.6.	Ostrava - Nová radnice, Masarykovo	

		náměstí	
VIII.A	3.6.		Sportovní hry + zmrzlina
VIII.B	3.6.		Sportovní hry + zmrzlina
IX.A	3.6.	Herní dopoledne v lesoparku za Merkurem	
IX.B	3.6.		Sportovní hry + zmrzlina

- další činnosti související s plněním úkolů Programu školy:
 - příprava pomůcek a další zlepšování práce s integrovanými žáky
 - aktualizace webových stránek
 - příprava materiálů pro školní kroniku
 - inventarizační práce, vedení sbírek, péče o odborné učebny
 - příprava podkladů pro školní matriku
 - pomoc učitelů, asistentů a vychovatelek při náročných školních akcích

6. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

V září byl vypracován **Minimální preventivní program pro tento školní rok**, jehož cílem je předcházet vzniku a rozvoji rizikového chování žáků naší školy. MPP vychází ze **Školní preventivní strategie na období pěti let 2018 – 2022**, jejímž dlouhodobým cílem je vést žáky ke zdravému životnímu stylu.

Všichni pedagogičtí pracovníci se snažili o jednotné výchovné působení na žáky. Vzájemně spolupracovali a konzultovali problémové situace, monitorovali rizikové chování žáků ve třídě a budovali pozitivní klima v třídních kolektivech a dobré vztahy mezi žáky.

Učitelé zařazovali témata prevence do vyučovacích předmětů. Na 1. stupni spočívala primární prevence zejména na třídním učiteli, který využíval svých znalostí, dovedností a kreativity a zařazoval preventivní témata do předmětů, jako jsou přírodověda, vlastivěda, prvouka. **Na 1. stupni bylo realizováno projektové vyučování Zdravý životní styl**, při kterém si třídní učitelé mohli zvolit téma a připravit pro žáky aktivity dle potřeby třídy (příloha č. 1).

Na 2. stupni spolupracoval třídní učitel s vyučujícími těch předmětů, kterých se primární prevence nejvíce týká - výchova ke zdraví, občanská výchova, přírodopis, práce s počítačem, ale i literatura, dějepis. Při výuce učitelé využívali různých metod, např. výklad, samostatnou nebo skupinovou práci, projektové vyučování, interaktivní činnosti, dramatickou výchovu, přednášky a diskuze. Byl realizován **projekt Desatero pro primární prevenci** - edukativní program určený pro mládež ve věku 12 - 16 let na 2. stupni ZŠ. Jedná se o seriál deseti videoklipů v délce 8 - 12 minut, které jsou provázané s elektronickými kvízy a které reflektují klíčová témata primární prevence, jako šikanu, sebepoškozování, nelátkové závislosti, domácí násilí, týrání a zneužívání dětí, stalking, užívání tabákových výrobků, alkoholismus, užívání návykových látek.

V průběhu celého roku probíhaly dlouhodobé i jednorázové preventivní programy pořádané odbornými institucemi. **Na 1. i 2. stupni probíhaly besedy Městské Policie Havířov s názvem Dej přednost životu** (příloha č. 2). Na 1. stupni se věnovaly tématům bezpečnosti v dopravní výchově a na 2. stupni prevenci kriminality. **Na 2. stupni byl realizován dlouhodobý program Zdravá mládež organizovaný o.s. ZIP** (příloha č. 3).

Učitelé na 2. stupni ve výuce využívali filmy o problematice šikany, domácího násilí, manipulace, poruch příjmu potravy, HIV/AIDS. Měli k dispozici také metodiku k těmto filmům.

Novinkou byly **socializační programy pro 5. – 8. ročníky realizované mimo školu s časovou dotací 4h** zaměřené na sociální dovednosti a vztahy v třídních kolektivech, které měly velmi dobrý ohlas u žáků i třídních učitelů. Realizoval je lektor Michal Malina, který u nás dlouhodobě připravuje program Zdravá mládež (příloha č. 4).

Třídnické hodiny nebyly zařazeny do rozvrhu hodin. Většina učitelů realizovala třídnické hodiny podle potřeby jedenkrát týdně nebo měsíčně. Na začátku roku si každá třída vytvořila svá třídní pravidla, která se v průběhu celého roku snažila dodržovat. Nejčastěji se v třídnických hodinách řešily problémy ve vztazích v třídním kolektivu nebo provozní záležitosti, realizoval se komunitní kruh. Na 2. stupni se řešily pozdní příchody, příprava na vyučování a téma návykových látek.

K vedení žáků ke zdravému životnímu stylu přispěly také **sportovní a zájmové kroužky, aktivity školního parlamentu a tvorba časopisů Karolínka na 1. a 2. stupni**, na kterém se podílejí ve velké míře samotní žáci.

Ke zlepšení vzdělanosti učitelů v oblasti prevence rizikového chování přispěje zapojení školy do projektu „Vývoj a pilotní ověření regionálního vzdělávacího modulu prevence duševního onemocnění dětí a dospívajících s důrazem na rizikové chování“, který je zaměřený na vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování, aby mohli lépe preventivně působit na žáky, a tak následně snížit výskyt duševního onemocnění dětí. Účast na projektu byla

nabídnuta školám v Praze 11, Orlové a Havířově. Součástí jsou **online vzdělávací semináře** a také semináře zacílené na konkrétní ročníky a témata. Jde o **seminář nPrevence** zaměřený na prevenci užívání návykových látek, zejména tabáku, alkoholu a konopných drog a je vhodný pro 7. a 8. ročník. **Program Kočičí zahrada**, který má za cíl rozvoj sociálních dovedností dětí v rámci prevence rizikového chování a je určený pro žáky 2. – 5. ročníků. Každý ze seminářů absolvovali dva pedagogové školy.

Také **rodiče žáků** byli informováni prostřednictvím webových stránek školy o tom, kde na internetu najdou informace týkající se rizikového chování žáků. Snažili jsme se, aby získali povědomí o kybernetické bezpečnosti, která je v tomto období jedna z nejdůležitějších témat v prevenci rizikového chování.

V průběhu 1. pololetí řešili pedagogové hlavně problémy spojené s důsledky distanční výuky, zejména špatné vztahy v třídních kolektivech. Ve třídě VII. C školní metodička prevence spolu s třídní učitelkou provedly diagnostiku třídy a následnou intervenci, která pokračovala i ve 2. pololetí. Vzhledem k dlouhotrvajícím problémům ve vztazích a komunikaci žáků **VII. C** byl objednan **preventivní program** na míru s časovou dotací 3 dny, proběhl ve volnočasovém středisku Asterix a realizovala ho nestátní nezisková organizace Eurotopia. Cílem programu bylo zmapování vztahů a komunikace ve třídě, posilování práce v třídním kolektivu, seznámení s pojmem šikana, prohloubení dosavadních znalostí o tomto tématu, jaká je prevence a dopady. Dílčími cíli bylo pozorování třídy a facilitace. Žáci program pozitivně ocenili a škola využije doporučení ze závěrečné zprávy organizace k další intervenci v příštím školním roce. Se závěry programu byli seznámeni i rodiče třídy.

Na 1. stupni se v V. B objevil případ, kdy se děti prostřednictvím aplikace setkaly s pornografií. I zde byla provedena intervence metodičkou prevence a škola předala případ Policii ČR. Vzhledem k častému porušování školního řádu v případě používání mobilních telefonů v době vyučování, byli žáci i jejich rodiče opětovně poučeni o platných pravidlech. Poté se situace zlepšila. Objevilo se několik případů záškoláctví.

Prevence rizikových forem chování :

- pomoc žákům a zákonným zástupcům při řešení jejich problémů v oblasti rizikového chování
- metodické vedení a podpora pedagogů
- realizace úkolů v MPP
- příprava na hodnocení ŠPS, které končí platnost v roce 2022
- spolupráce s okresní metodičkou prevence
- zapojení školy do projektu „Vývoj a pilotní ověření regionálního vzdělávacího modulu prevence duševního onemocnění dětí a dospívajících s důrazem na rizikové chování“, který je zaměřený na vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování
- realizace témat rizikového chování zařazených v ŠVP
- realizace třídnických hodin dle potřeby
- realizace těchto preventivních programů:
 1. Projekt Městské Policie pro 1. a 2. stupeň - Dej přednost životu – bezpečně do cíle, dopravní výchova, právo jako pravidlo chování, bezpečný internet, prevence proti kriminalitě, prevence sebeochrany - pes není hračka.
 2. Projekt prevence o. s. ZIP pro 2. stupeň - Zdravá mládež - šikana, vztahy ve třídě, alkohol, kouření, drogy a závislost, partnerské vztahy, sexualita, zdravé sebevědomí,

holocaust a antisemitismus, tolerance a rasismus, světová náboženství a sekty, bezpečné prázdniny.

3. Projekt Desatero pro primární prevenci - edukativní program určený pro mládež ve věku 12 - 16 let na 2. stupni ZŠ. Jedná se o seriál deseti videoklipů v délce 8 - 12 minut, které jsou provázané s elektronickými kvízy a které reflektují klíčová témata primární prevence.
4. Socializační programy pro 5. – 8. ročníky s časovou dotací 4h zaměřené na sociální dovednosti a vztahy v třídních kolektivech.
5. Projekt prevence ve třídách 1. stupně s časovou dotací 2h zaměřený na různá témata dle potřeby třídy a výběru učitelů.
6. Preventivní program pro 7. C s časovou dotací 3 dny ve volnočasovém středisku Asterix realizovaný nestátní neziskovou organizací Eurotopia
Cílem programu bylo zmapování vztahů a komunikace ve třídě, posilování práce v třídním kolektivu, seznámení s pojmem šikana, prohloubení dosavadních znalostí o tomto tématu, jaká je prevence a dopady. Dílčími cíli bylo pozorování třídy a facilitace.

7. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Tabulka - Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2021/2022 na ZŠ

	Počet registrovaných úrazů	z toho ŠD
Základní škola	55	1

Tabulka - Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu (registrovanému) na ZŠ, ŠD ve školním roce 2021/221

Druh činnosti	ZŠ	z toho dívky	ŠD	z toho dívky
▪ ve třídě v době vyučování	-	-	-	-
▪ v době vyučování na školním nádvoří	1	0	-	-
▪ o přestávce	16	8	-	-
▪ ve školní družině a klubu	-	-	1	0
▪ ve školní jídelně				
▪ v hodinách tělesné výchovy	35	23	-	-
▪ při lyžařském výcviku	2	1	-	-
▪ při plaveckém výcviku	-	-	-	-
▪ při sportovních akcích	-	-	-	-
▪ při exkurzi	-	-	-	-
▪ při školním výletu	-	-	-	-
▪ sportovním kroužku	-	-	-	-
▪ při ostatních činnostech – míčové hry	-	-	-	-
Celkem	54	32	1	0

Nejčastější příčiny vzniku úrazů:

- neúmyslná zranění při tělovýchovných činnostech
- nepozornost žáků o přestávkách

8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

8.1. ŠKOLNÍ KROUŽKY

1. Keramický kroužek – Mgr. Hana Firla – středa 13:30 – 15:30
2. Rytmická gymnastika – Mgr. Alena Přehnilová – středa – 13:30 – 16:00
3. Klub her – Mgr. Andrea Szostková – středa 13:00 – 14:00

8.2. VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY, DĚTÍ A ŽÁKŮ A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

- účast žáků na pietním aktu v Havířově - Životicích
- školní časopis KAROLINKA pro 2. stupeň vyšel 4x za rok

9. SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, PARTNERSTVÍ A EXTERNÍ VZTAHY S JINÝMI SUBJEKTY

9.1. SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ

Velmi dobrá spolupráce vedení školy a výboru SRPŠ, jakož i jednotlivými rodiči (zákonnými zástupci). SRPŠ v souladu se svými stanovami podporuje zejména rozvoj mimoškolních aktivit realizovaných v rámci preventivního programu školy. Tato setkání byla možností pro neformální diskusi mezi zákonnými zástupci a školou. Ve spolupráci se SRPŠ byly řešeny problémy související s nálezou Covid, s bezpečností kolem školy, kvalita obědů. Spolupráce se zákonnými zástupci byla zaměřena na co možná bezproblémové fungování distanční výuky, kontrola práce žáků v domácím prostředí a zpětná vazba její účinnosti a následně návrat žáků k prezenční výuce. Byly projednány i možnosti a způsoby doučování.

9.2. VZTAHY SE ŠKOLSKOU RADOU A ZŘIZOVATELEM ŠKOLY

Škola řeší plnění svých úkolů ve vzdělávání se zřizovatelem a Školskou radou. Zřizovatel je nejdůležitějším partnerem školy a obě instituce jsou ve stálém kontaktu. Řeší jak dlouhodobé koncepční záměry školy tak krátkodobé a aktuální problémy provozu. Spolupráce je na velmi dobré úrovni. Školská rada se v loňském školním roce sešla 2 x. Na podzimní schůzce zhodnotila školní rok 2021/22, schválila VZŠ za předcházející školní rok, vzala na vědomí návrh rozpočtu na příští kalendářní rok, zapojení školy do projektů, vizi vedení ke zlepšení okolí školy, činnost školy při distanční výuce a zhodnotila svou práci za uplynulé funkční období. Na jaře roku 2022 se pravidelná schůzka byla přesunuta na konec srpna a to z důvodu ukončení činnosti ve funkci dosavadního ředitele školy a vypsání konkurzu na toto místo. V srpnu byl projednán průběh vzdělávacího procesu v uplynulém školním roce a jeho hodnocení s ohledem na epidemiologickou situaci, zapojení do projektů, průběh společného vzdělávání po úpravě ŠVP k 1. 9. 2016, průběžné plnění rozpočtu na rok 2022. Školská rada se seznámila s novým ředitelem školy Mgr. Petrem

Ptáčkem, který představil svojí představu o dalším směřování školy. Školská rada neměla námitek k práci pedagogických pracovníků a vedení školy.

9.3. VZTAHY S DALŠÍMI SUBJEKTY V OKOLÍ A REGIONU A DOSAŽENÁ ÚROVEŇ EXTERNÍCH VZTAHŮ

Při zajišťování rovné příležitosti ke vzdělávání škola efektivně spolupracovala s odborem sociálních věcí MMH, PPP, SPC, s odborem školství KÚ MSK, ostatními základními školami ve městě i středními školami, s Ostravskou univerzitou (pedagogické praxe budoucích pedagogů), úřadem práce. Velmi úzká spolupráce je se všemi MŠ v okolí školy i s Dětským domovem.

Škola se prezentovala i na veřejnosti. O naší práci byla veřejnost pravidelně informována na školních stránkách internetu, v tisku, v regionálním televizním vysílání.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
neproběhla			

Provedené kontroly dalšími kontrol.orgány			
Kontrol.orgán	Datum kontroly	Předmět kontroly	Zjištění ANO/NE
neproběhla			

11. ÚČAST V ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH MŠMT A OSTATNÍCH PROGRAMECH

Název rozvojového programu	Název mezinárodního programu
Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání - Zvyšování kvality ve vzdělávání – Šablony pro ZŠ III.	
OP JAK	
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji III	

Od ledna 2021 byl zahájen nový projekt s názvem Společnou cestou ke kvalitnímu vzdělávání - Zvyšování kvality ve vzdělávání – Šablony pro ZŠ III. - Speciální pedagog, Doučování, Kluby, Projektové dny. Projekt bude ukončen 31. srpna 2022.

V červenci 2022 se připravil nový projekt s názvem Cesta ke kvalitnímu vzdělávání v ZŠ K. Světlé v rámci OP JAK. Zahájení bude 1. 9. 2022, ukončení 31. 12. 2024.

Škola se zapojila do projektu Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou ve školách z prostředků OP PMP v Moravskoslezském kraji

Realizace ostatních programů na ZŠ

Název programu: **Roční plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Cíl programu:	aspekty ekologické	- člověk a biosféra, přírodní zákonitosti
	aspekty ekonomické	- udržitelnost rozvoje v souvislosti s vědecko-technickým a hospodářským rozvojem
	aspekty sociální	- postavení člověka, kultury, mezilidské vztahy, demokratické principy
	aspekty výchovné a osvětové	- vědomá zodpovědnost za kvalitu životního prostředí, úcta k životu

Způsob realizace: Propojení prvků EVVO v učebních předmětech a zájmové činnosti

Projekt EVVO plnili všichni žáci školy a všichni pedagogičtí pracovníci. Školním koordinátorem byla Mgr. Zajoncová. Prvky environmentální výchovy byly uplatňovány v jednotlivých předmětech 1. a 2. stupně i při zájmové činnosti. V pololetí a na závěr školního roku byly na pedagogické radě aktivity vyhodnoceny a zveřejněny.

- náměty rozpracovány do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni
- úklid okolí školy a lesoparku, péče o školní pozemek a zeleň ve třídách
- třídění domácího odpadu – papír, plast, baterie, elektrozařízení
- příprava žáků na biologickou olympiádu
- Den Země - program zaměřený na plnění ekologických úkolů – všichni žáci školy, každý stupeň zvlášť
- školní výlety, exkurze – ZOO, tematické besedy
- v rámci Šablony III. se žáci školy zúčastnili projektového dne „Sázíme stromy – tvoříme meze“
- celoroční péče o květinovou výzdobu školy

Programu se zúčastní všichni žáci a pedagogičtí pracovníci školy. Jednotlivé aktivity jsou vyhodnoceny a zveřejněny, s vyhodnocením jsou seznámeni všichni žáci, učitelé, rodiče na třídních schůzkách.

Název programu: **Školní preventivní strategie**

Cíl programu:

- vytváření pozitivního sociálního klimatu, pocitu důvěry, atmosféry pohody
- zvyšování sociálních kompetencí žáka - odpovědnost za své chování a jednání
- posilování komunikačních dovedností – schopnost řešit problémy, konflikty, neúspěch

- rozvoj dovedností žáka k odmítání projevů agresivity, porušování zákona, destrukce
- formování postojů ke společenským hodnotám – morální a kulturní hodnoty

Způsob realizace:

- zařazení témat prevence sociálně patologických jevů do výukových předmětů
- využití nových metod práce – interaktivní výuka, simulační hry, komunitní kruh, projektové vyučování
- vymezení očekávaných výstupů v jednotlivých ročnících
- využití diagnostických metod a spolupráce s odborníky při řešení problémů
- úzká komunikace s rodiči a VP, zapojení rodičů do školních akcí
- vzdělávání pedagogů v rámci aktivit PPP, KVIC
- využití preventivních programů pro žáky – besedy s Policií ČR
- spolupráce s protidrogovými koordinátory, lékaři, využití internetu
- zapojení žáků do mimoškolních aktivit – zájmové kroužky, výlety, exkurze, soutěže

Název programu: Spolupráce s MŠ

Škola dlouhodobě a intenzivně spolupracuje s okolními mateřskými školami (Přímá, Čelakovského, Kosmonautů, Holubova). Spolupráce byla z větší části omezena.

12. ČLÁNKY Z TISKU

Radniční listy (srpen 2022)

Žáci ze ZŠ Karolíny Světlé si na magistrát přišli pro výhru. Tou bylo setkání s primátorem

Matěj Pilous, David Varmuža a Tadeáš Glet. To je trojice devátáků ze Základní školy Karolíny Světlé z Havířova, která letos zvítězila už v devátém ročníku soutěže „Naše město Havířov“. Tříčlenné týmy žáků 2. stupně opět plnily úkoly na několika stanovištích. Letos byly zaměřeny na historii Havířova, jeho geografii a místopis, dopravu, a významné osobnosti spojené

s Havířovem. Všichni účastníci prokázali velmi dobré znalosti i schopnost týmové spolupráce. Vítězné trio v konkurenci sedmi týmů za sebou nechalo družstva ze ZŠ Těrlicko a ZŠ Žákovská.

Díky finančnímu příspěvku města Havířova mohli dostat všichni soutěžící upomínkové předměty a medailisté také poukázky na



knižní odměny. Pro vítězný tým bylo navíc jako speciální odměna připraveno setkání s primátorem. To proběhlo v úterý 28. června na Magistrátě města Havířova. Povídání s primátorem se točilo hlavně kolem profesních

plánů chlapců do budoucnosti, ale mladí hosté se také primátora vyptávali, jak moc je jeho funkce a řízení města náročné. Setkání pokračovalo společným obědem.

-red-

Radniční listy (květen 2022)

ZŠ Karolíny Světlé na Hukvaldech

V únoru děti ze 4. A a 5. B Základní školy Karolíny Světlé v Havířově vyrazily autobusem na Hukvaldy. Nedávno se tam otevřelo nové ekocentrum Hubert. Čtvrtáci se těšili z programu Svět ptáků zpěváků a pátáci se dozvěděli zajímavosti z programu Vodní obyvatelé. Kromě nových znalostí se některým dokonce skvěle dařilo zpěv ptáků napodobit, a jiní zase vymysleli velmi pěkné příběhy o vodní kapce v koloběhu vody. Pak už děti čekal výšlap ke zřícenině, kde se pokochaly úchvatným pohledem na Palkovické hůrky. Potom už následovalo mírné

klesání a zastávka u obrovských památných buků, jejichž nadzemní kořenový systém všechny fascinoval. Další zastávka následovala u sochy lišky Bystroušky, kde děti vzpomenu-ly na Leoše Janáčka, rodáka z Hukvald. Nakonec děti došly k bráně, u které stojí rodný dům Leoše Janáčka, nyní je v něm infocentrum a děti mohly konečně utráčet za suvenýry. Už se všichni těšíme na výlet další.

Zuzana Majdyšová
a Lenka Zajoncová
třídní učitelky



www.havirov-city.cz

facebook - facebook.com/oficialni.profil.Havirova

Radniční listy (březen 2022)

V zdravém těle zdravý duch aneb jak se na Karolínce zdravě svačilo



Příznějme si, že dnešní úspěchaná doba přeje potravinám, které našemu zdraví příliš neprospívají. Proto jsme se u nás ve škole rozhodli zapojit do Projektu MAP II – zdravé svačinky ve školách hrou.

Nejdříve jsme ve třídách porovnávali, co si děti nosí na svačinku, co jim chutná, a co ne. Poté jsme si představili, jak vypadá zdravý talíř a jaké živiny by měl obsahovat. V pondělí 21. 11. 2021 si žáci 8. A, B navštěvující předmět domácnost připravili pro všechny žáky školy ochutnávku. Rozdělili se do skupin, kde připravovali smoothie, ovocný a zeleninový salát, zdravé pe-

čivo a pomazánky. Pitný režim pak zakončil jejich ochutnávku. Nejvíce obdivovaný byl Honzův chléb, na kterém pracoval již od 12 hodin předešlého dne. Nejzdravější a nejchutnější potravinou bylo zvoleno lněné semínko, které tvoří základ vítězného receptu. Všem žákům se projektový den líbil a už se těší, až si některé recepty vyzkoušejí i doma s rodiči. Recepty budete moci najít na stránkách naší školy a možná se některé z nich objeví i v elektronické kuchařce pro školáky, kterou vydá MAP Havířov II.

Mgr. Lucie Švrčková
ZŠ K. Světlé Havířov

Radniční listy (únor 2022)

Laskavci na ZŠ K. Světlé



I v tomto školním roce jsme se zapojili do happeningu Laskavec a uspořádali jsme sbírku pro psí útulek v Dětmovicích. Děti napekly přes 300 perníčků, které za odměnu rozdávaly všem, kteří se společně s námi do sbírky zapojili. Výsledkem této laskavé výzvy byla ohromná hromada

granulí, pamlsků, pelíšků nebo hraček, které byly následujícího dne předány psímu útulku. Všem, kteří se této laskavosti zúčastnili, z celého srdce děkujeme!

*Za školní družinu
při ZŠ K. Světlé Havířov
Mgr. Vladimíra Slívová*

13. STRATEGIE ŠKOLY PRO DALŠÍ OBDOBÍ

- dalším vzděláváním zvyšovat úroveň učitelského sboru, usilovat o zvýšení aprobovanosti výuky na škole
- zaměřit se na modernizaci technického vybavení školy v rámci malé revize RVP, hlavně v oblasti informatiky
- důkladně připravit žáky i pedagogy na nové způsoby výuky (i distanční) z důvodu novely Školského zákona, č. 561/2004 Sb.
- ve spolupráci se zřizovatelem řešit hlavní přívod vody do školy a internetové propojení všech pavilonů v návaznosti na připojení k novému hlavnímu serveru
- postupně ověřovat učební plány jednotlivých předmětů v dalších ročnících ŠVP
- prověřovat znalosti a schopnosti žáků pravidelným testováním v 5. a 9. roč., účastnit se celostátního testování žáků v rámci ČŠI
- podporovat interaktivní výuku, projektové vyučování, alternativní metody práce
- pokračovat ve tvorbě a podávání projektů podporovaných EU, státem a nadačními fondy a zkvalitňovat tím výuku a materiální zabezpečení školy
- usilovat o další úspěšnou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích, podporovat profilaci školy na výuku gymnastiky, pohybové výchovy a aerobiku, propagovat na veřejnosti velmi kvalitní úspěchy školy v tomto směru
- dále rozvíjet velmi dobré výsledky ve výuce integrovaných žáků, pokračovat v kvalitní práci vyučujících a pedagogických asistentek
- důsledně sledovat absenci žáků, účinně spolupracovat s rodiči, podporovat sebehodnocení žáků a třídního kolektivu vést žáky k odpovědnosti za sebe sama a výsledky své práce
- udržovat velmi dobré kolegiální vztahy na pracovišti
- zlepšovat materiální vybavení školy, obnovovat učebnice a učební pomůcky v souvislosti s výukou podle ŠVP
- v rámci personálních možností školy a na základě zpětné vazby potřeb rozšiřovat a obměňovat nabídku volitelných předmětů
- provádět autoevaluaci školy (Scio, Cermat, PISA) pravidelná analýza prospěchu a chování, prezentace školy na veřejnosti, pohovory s rodiči, prevence sociálně-patologických jevů na škole

14. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení školy bylo naposledy provedeno na jaře 2020, bylo uskutečněno formou dotazníkového šetření ve spolupráci s firmou Scio a bylo projednáno se školskou radou v červnu 2020 a výsledky schváleny na pedagogické radě dne 30. 6. 2020. Celé hodnocení školy je velmi rozsáhlé a je uložena u vedení školy. Součástí hodnocení je analytická zpráva, klima sboru, zpráva pro rodiče a také srovnávací zpráva s posledním šetřením z roku 2017.

S nástupem nového ředitele školy, a s novými směry rozvoje školy bude velmi vhodné provést vlastní hodnocení školy např. na konci školního roku 2022-23.

15. ZÁVĚR

Zásady a cíle vzdělávání, kvalita školy, vlastní hodnocení školy a vzdělávací soustavy

Úkoly obsažené v Programu školy byly splněny jen částečně, byly však silně ovlivněny epidemiologickou situací v 1. pololetí školního roku. Došlo k úpravě výstupů ŠVP, v některých oblastech k částečné redukci učiva, popř. i jeho přesunutí na počátek nového školního roku, s možností doučování žáků. Pedagogičtí pracovníci usilují o kvalitní výuku a výchovu žáků a účastní se dalšího vzdělávání v rámci DVPP. Používají efektivní metody práce ve výuce, o vytvářejí projektová vyučování, dosahují solidních výsledků žáků v testech MŠMT pro 5. a 9. roč., při vyhlášených mezinárodních srovnávacích zkouškách a při přijímacím řízení. Výrazně se daří snižovat podíl neomluvené absence, bylo ale velmi problematické, mít přehled o přítomnosti žáků na distanční výuce. Stálým problémem ale zůstává absence omluvená.

Složení pedagogického sboru doznalo několika změn, podařilo se však odcházející pedagogy nahradit novými, plně aprobovanými. Věříme, že se obměněný kolektiv stabilizuje a bude plně funkční.

V současné době na škole jsou i žáci se zdravotním omezením, škola má vytvořené podmínky pro jejich plnohodnotné začlenění. Tito žáci mají zajištěny speciální pomůcky, jsou pro ně vytvořeny podmínky pro výuku a relaxaci. Škola je vybavena dvěma plošinami, bezbariérovými vstupy a výstupy, sociální zařízení pro imobilní žáky a schodolezem. Na škole pracuje 9 asistentek pedagoga, mají odbornou specializaci, absolvovaly kurzy a semináře. Pro nové období škola přijme také školního psychologa.

Spolupráce učitelů, rodičů, speciální pedagožky a asistentek je velmi kvalitní. Pravidelně udržujeme kontakty s SPC Karviná, Ostrava, PPP Havířov.

Prohloubili jsme spolupráci s DD na ul. Čelakovského, koná se vždy jedna diskusní schůzka za každé pololetí školního roku (v tomto školním roce se schůzky neuskutečnily).

Celoročně usilujeme o zlepšení kázně žáků, ihned řešíme projevy šikany a agresivního chování, důsledně sledujeme absenci žáků. Využíváme program Nenech to být. Pracujeme s formou rozhovorů se zákonnými zástupci, výchovných komisí, spolupráce se SPOD, MP a PČR. Tuto oblast je potřeba i v příštím období nadále důkladně monitorovat, vyhodnocovat a řešit. Podařilo se nám zlepšit zacházení žáků se školním majetkem a učebnicemi, výzdoba školy je svévolně ničena minimálně.

V neposlední řadě je nutné zmínit nutnost zlepšení stavu budov školy – potřeba rekonstrukce elektroinstalace, rozvodů datových sítí, rekonstrukci připojení školy k vodovodnímu řádu.

Zpracoval: Mgr. Jiří Kotaška
12. 9. 2022