


Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace

Soukenická 2458/21C, 794 01 Krnov

Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022-2023

Krnov, 12. říjen 2023

„otisk razítka“

Zpracoval:	Ing. Aleš Zouhar v. r.
Školská rada schválila dne:	12. října 2023
S výroční zprávou byli seznámeni zaměstnanci školy dne:	11. října 2023
Číslo jednacích	SSPKR/1616/2023
Spisový znak	1.2.5
Skartační znak	A10

Obsah

A.	Základní údaje o škole	4
B.	Přehled oborů vzdělávání a Naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	6
C.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
D.	Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.....	9
E.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek.....	11
F.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	31
G.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	34
H.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
I.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	53
J.	Základní údaje o hospodaření školy	54
K.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů a Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	64
L.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	65
M.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	68

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název:	Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace
Sídlo:	Soukenická 2458/21C, 794 01 Krnov, tel.: 554 637 151
Charakteristika školy:	<p>Škola poskytuje střední vzdělávání v dále uvedených oborech. Tím rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince a vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Úspěšným ukončením příslušného vzdělávacího programu školy žák dosahuje stupně vzdělání:</p> <ul style="list-style-type: none">a) střední vzdělání s výučním listem,b) střední vzdělání s maturitní zkouškou.
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Údaje o vedení školy:	Ing. Aleš Zouhar, ředitel Ing. Hana Balonová, zástupce statutárního orgánu
Adresa pro dálkový přístup:	http://www.sspkrnov.cz
Údaje o školské radě:	Školská rada byla zřízena ke dni 1. 9. 2005, má 6 členů, z toho 2 zástupce jmenované zřizovatelem, 2 zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků a 2 zástupce pedagogických pracovníků školy.

Srovnání počtu tříd, žáků, žáků na jednu třídu:

Počet tříd	Počet tříd	Celkový počet žáků	Celkový počet žáků	Žáků na 1 třídu	Žáků na 1 třídu	Počet žáků na učitele	Počet žáků na učitele
2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
22	22	502	516	22,82	23,45	9,30	10,12

Srovnání počtu ubytovaných na domově mládeže:

	Celkový počet	Celkový počet ubytovaných	Z toho vlastní / cizí	Z toho vlastní / cizí	Z toho dívek	Z toho dívek
Školní rok	2021/2022	2022/2023	2021/20212	2022/2023	2021/2022	2022/2023
---	164	169	52/112	53/116	131	135

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Přehled oborů vzdělávání – školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), které škola vyučovala v souladu se zápisem ve školském rejstříku na základě rámcových vzdělávacích programů (dále jen RVP). Obor je uveden kódem a názvem RVP a názvem ŠVP.

18-20-M/01	Informační technologie ŠVP Počítačové systémy a sítě, programování
39-41-L/01	Autotronik ŠVP Autotronik
23-45-L/01	Mechanik seřizovač ŠVP Mechatronik
82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva ŠVP Truhlářské uměleckořemeslné a restaurátorské práce
82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu ŠVP Návrh a realizace textilií a oděvů
64-41-L/51	Podnikání ŠVP Podnikání
23-56-H/01	Obráběč kovů ŠVP Obráběč kovů
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel ŠVP Automechanik
33-56-H/01	Truhlář ŠVP Truhlář

Škola aktualizovala všechny školní vzdělávací programy podle dodatku MŠMT k Rámcovým vzdělávacím programům oborů středního vzdělávání kategorie dosaženého vzdělání H, L, a M.

Škola neustále sleduje aktuálnost daných školních vzdělávacích programů s ohledem na nové technologie, trh práce, profil absolventa, nové trendy, kompetence a metody výuky ve vzdělávání a připravuje dané inovace do nových školních vzdělávacích programů.

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**1. SROVNÁNÍ POČTU ZAMĚSTNANCŮ V TOMTO A MINULÉM ŠKOLNÍM ROCE**

V následující tabulce je uvedeno srovnání počtu zaměstnanců v tomto a minulém školním roce (včetně externistů). Údaje jsou uvedeny jako počet pracovníků / přepočtený počet pracovníků.

Školní rok	2021/2022	2022/2023
Pedagogických pracovníků celkem	63/57,12	61/57,07
Učitelů	36/32,02	33/31,05
Asistent pedagoga	0	1/0,5
Učitelů odborného výcviku	18/16,34	18/16,76
Vychovatelů	9/8,76	9/8,76
Nepedagogických pracovníků celkem	28/27,50	34/33,75
Zaměstnanců celkem	91/84,62	95/90,82

2. ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V teoretické výuce splňovali odbornou kvalifikaci všichni pedagogičtí pracovníci, Jeden pedagogický pracovník si dodělával studium pedagogiky. V odborném výcviku splňují odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků všichni pracovníci. Na domově mládeže podmínku odborné kvalifikace pedagogických pracovníků splňují všichni zaměstnanci, tj. 100 %.

3. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ, KTEŘÍ NASTOUPILI NEBO ODEŠLI

	2021/2022		2022/2023	
Nastoupili	1	---	6	---
Odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	1	0	1	5

4. POČET ZAMĚSTNANCŮ V DŮCHODOVÉM VĚKU

	2021/2022	2022/2023
Důchodci	8	8

5. MZDOVÉ PODMÍNKY PRACOVNÍKŮ

Celkový počet pracovníků		Počet pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná výše měsíční mzdy nepedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokové složky mzdy nepedagogických pracovníků	
2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
86,43	90,82	57,34	57,07	46 979	49 563	26 769	27 452	4 815	8 780	2 553	4 490

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Přijímacího řízení bylo vyhlášeno v souladu s platnou legislativou. Do oborů vzdělání s výučním listem byli žáci přijímáni na základě prospěchu z předchozího studia, do oborů vzdělání s maturitní zkouškou také na základě jednotné přijímací zkoušky a do oborů vzdělání uměleckých řemesel po vykonání talentové zkoušky s ohledem na prospěch ze základní školy. Protože v prvním kole nedošlo k naplnění všech oborů, byla po ukončení prvního kola vyhlášena ještě další kola. Výsledky všech kol přijímacího řízení jsou shrnuty v následujících tabulkách.

1. OBORY VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU

Obor:	Plánovaný počet přijatých uchazečů:	Počet uchazečů:	Zápisový lístek odevzdalo:	Další přijetí (přestup, opakování):
18-20-M/01 Informační technologie	30	65	23	1
23-45-L/01 Mechanik seřizovač	24	21	9	0
39-41-L/01 Autotronik	30	55	23	1
82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	18	19	16	0
82-51-L/03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	12	21	17	0

2. OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM

Obor:	Plánovaný počet přijatých uchazečů:	Počet uchazečů:	Zápisový lístek odevzdalo:	Další přijetí (přestup, opakování):
23-56-H/01 Obráběč kovů	20	22	17	0

33-56-H/01 Truhlář	10	34	17	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	30	76	31	3

3. OBORY VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU – NÁSTAVBOVÉ STUDIUM

Obor:	Plánovaný počet přijatých uchazečů:	Počet uchazečů:	Přijetí potvrdilo:	Další přijetí (přestup, opakování):
64-41-L/51 Podnikání	30	33	27	4

E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK A MATURITNÍCH ZKOUŠEK

1. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Kódy oborů vzdělání

Třída	kód oboru vzdělání	název oboru vzdělání	počet žáků k 1. 9. 2022	počet žáků k 31. 8. 2023
1.A	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	29	29
1.B	23-56-H/01	Obráběč kovů	10	10
	33-56-H/01	Truhlář	12	11
1.I	18-20-M/01	Informační technologie	32	32
1.M	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	11	11
1.P	64-41-L/51	Podnikání	23	21
1.T	39-41-L/01	Autotronik	30	30
1.U	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	3	3
	82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	11	10
2.A	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	34	34
2.B	23-56-H/01	Obráběč kovů	11	11
	33-56-H/01	Truhlář	10	10
2.I	18-20-M/01	Informační technologie	27	27
2.P	64-41-L/51	Podnikání	18	20
2.T	39-41-L/01	Autotronik	20	20
	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	8	8
2.U	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	11	10
	82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	10	10
3.A	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	21	21

3.B	23-56-H/01	Obráběč kovů	10	10
	33-56-H/01	Truhlář	11	12
3.I	18-20-M/01	Informační technologie	13	13
3.T	39-41-L/01	Autotronik	23	22
	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	9	9
3.U	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	13	13
	82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	7	7
4.E	18-20-M/01	Informační technologie	15	15
4.M	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	12	13
4.T	39-41-L/01	Autotronik	25	27
4.U	82-51-L/02	Uměleckořemeslné zpracování dřeva	10	11
	82-51-L/03	Uměleckořemeslné zpracování textilu	16	16

Výsledky hodnocení za 1. pololetí 2022/2023:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1.A	1	23	7	1	0	0	0	2,32
1.B	0	21	1	0	0	0	0	2,19
1.I	1	26	5	0	0	1	0	2,21
1.M	1	9	1	1	0	0	0	2,09
1.P	0	14	13	5	0	3	0	2,58
1.T	0	25	4	0	0	0	1	2,22
1.U	1	10	1	4	0	2	0	1,83
2.A	0	20	14	0	0	0	2	2,82
2.B	0	18	2	0	0	0	2	2,28
2.I	3	20	4	0	0	1	0	2,26
2.P	1	15	3	2	0	3	1	2,29
2.T	2	24	4	0	0	0	1	2,41
2.U	5	15	0	1	0	1	0	1,73
3.A	0	19	1	1	0	0	1	2,68
3.B	3	11	7	0	0	0	1	2,29

3.I	0	10	3	0	0	0	0	2,25
3.T	1	26	5	0	0	0	4	2,16
3.U	1	18	1	0	0	0	0	1,82
4.E	3	9	1	1	0	1	1	1,78
4.M	0	12	0	0	0	0	0	2,26
4.T	1	21	3	0	0	0	2	2,25
4.U	0	20	6	0	0	1	1	2,25
Celkem	24	386	86	16	0	13	17	2,23

Výsledky hodnocení za 2. pololetí 2022/2023:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno	Neklasifikováno	Uvolněno	Uznáno	Průměr
1.A	0	28	2	0	0	0	0	2,32
1.B	0	20	1	0	0	0	0	2,25
1.I	1	28	3	0	0	1	0	2,25
1.M	2	9	0	0	0	0	0	2,09
1.P	0	13	10	3	0	2	0	2,53
1.T	0	29	1	0	0	0	1	2,36
1.U	1	11	2	2	0	3	0	2,00

2.A	1	27	5	2	0	0	2	2,63
2.B	1	20	0	0	0	0	2	2,32
2.I	1	25	1	1	0	1	0	2,2
2.P	0	16	1	0	0	1	0	2,23
2.T	2	24	3	1	0	0	1	2,38
2.U	8	13	0	0	0	1	0	1,59
3.A	0	20	1	1	0	0	0	2,58
3.B	3	14	4	4	0	0	0	2,59
3.I	1	12	0	0	0	0	0	2,06
3.T	1	29	1	0	0	1	0	2,31
3.U	0	19	1	1	0	0	0	1,87
4.E	2	12	0	0	0	0	0	1,72
4.M	0	12	0	0	0	0	0	1,97
4.T	1	24	0	0	0	0	0	2,17
4.U	2	22	2	0	0	1	1	2,08
Celkem	27	427	38	15	0	11	7	2,20

Absence za 1. pololetí 2022/2023:

Třída	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Průměrná absence na žáka	Celková absence
1.A	2084	53	48	63,15/1,61/1,45	2137
1.B	1700	0	0	65,38/0/0	1700
1.I	1942	21	22	60,69/0,66/0,69	1963
1.M	737	115	15	61,42/9,58/1,25	852
1.P	4261	29	2	133,16/0,91/0,06	4290
1.T	1398	1	10	45,10/0,03/0,32	1399
1.U	1282	192	69	71,22/10,67/3,83	1474
2.A	3807	84	139	111,97/2,47/4,09	3891
2.B	1590	44	0	79,50/2,20/0	1634
2.I	1481	0	46	51,07/0/1,59	1481
2.P	1904	0	32	95,20/0/1,60	1904
2.T	2777	0	127	92,57/0/4,23	2777
2.U	2524	0	31	120,19/0/1,48	2524
3.A	2347	16	351	111,76/0,76/16,71	2363
3.B	2467	4	43	112,14/0,18/1,95	2471

3.I	1229	0	111	94,54/0/8,54	1229
3.T	2175	0	428	65,91/0/12,97	2175
3.U	1872	0	129	93,60/0/6,45	1872
4.E	1303	0	68	86,87/0/4,53	1303
4.M	872	7	196	67,08/0,54/15,08	879
4.T	1694	48	505	62,74/1,78/18,70	1742
4.U	3238	0	319	119,93/0/11,81	3238
Celkem	44684	614	2691		45298

Absence za 2. pololetí 2022/2023:

Třída	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Průměrná absence na žáka	Celková absence
1.A	2147	62	29	67,09/1,94/0,91	2209
1.B	1777	60	6	80,77/2,73/0,27	1837
1.I	2099	67	41	65,59/2,09/1,28	2166
1.M	685	0	94	57,08/0/7,83	685
1.P	2286	110	0	90,81/4,23/0	2396
1.T	2254	12	57	75,13/0,40/1,90	2266
1.U	1717	134	27	122,64/9,57/1,93	1851

2.A	4426	22	310	130,18/0,65/9,12	4448
2.B	1858	127	0	88,48/6,05/0	1985
2.I	1285	51	41	47,59/1,89/1,52	1336
2.P	556	0	0	29,26/0/0	556
2.T	2181	20	105	75,21/0,69/3,62	2201
2.U	1835	0	190	87,38/0/9,05	1835
3.A	1663	105	861	79,19/5,00/41	1768
3.B	2777	5	175	132,24/0,24/8,33	2782
3.I	1022	0	293	78,62/0/22,54	1022
3.T	1674	17	230	52,31/0,53/7,19	1691
3.U	1832	0	440	91,60/0/22,00	1832
4.E	473	0	2	31,53/0/0,13	473
4.M	231	0	13	19,25/0/1,08	231
4.T	851	0	650	34,04/0/26	851
4.U	833	0	206	32,04/0/7,92	833
Celkem	36462	792	3770		37254

Absence za školní rok 2022/2023:

	Omluveno	Neomluveno	Nezapočítávaná	Celková absence
Celkem	81146	1406	6461	82552

2. CELKOVÉ VÝSLEDKY JEDNOTNÝCH ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Obor vzdělání	počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	počet žáků, kteří měli konat závěr. zkoušku	Celkem prospělo s vyznamenáním	Celkem prospělo	Celkem neprospělo	Celkem nekonalo	Průměrná známka za obor
2356H01 Obráběč kovů	12	10	2	8	0	0	2,8
2356H01 (L+H) Obráběč kovů / 2345L01 Mechanik seřizovač	10	8	2	6	0	0	2,0
2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	25	20	1	17	2	0	3,1
2368H01 (L+H) Mechanik opravář motorových vozidel / 3941L01 Autotronik	25	20	2	14	4	0	3,2
3356H01 Truhlář	12	7	0	7	0	0	3,5
Celkem	84	65	7	52	6	0	2,9
Celkem %		<i>100 %</i>	<i>10,77 %</i>	<i>80,00 %</i>	<i>9,23 %</i>	<i>0,00 %</i>	

3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE SPOLEČNÉ ČÁSTI ZA JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

Obor vzdělání	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem	91	75	85,7	54	59,4	69,2
1820M01 Informační technologie	15	13	86,7	12	80,0	92,3
2345L01 Mechanik seřizovač	12	12	100,0	8	66,7	66,7
6441L51 Podnikání	14	12	85,7	6	42,9	50,1
3941L01 Autotronik	24	20	83,3	15	62,5	75,0
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	16	13	81,3	8	50,0	61,5
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	10	8	80,0	5	50,0	62,5

Obor vzdělání	Český jazyk a literatura					
	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem	91	79	34,1	60	65,9	75,9
1820M01 Informační technologie	15	13	20,0	12	80,0	92,3
2345L01 Mechanik seřizovač	12	12	25,0	9	75,0	75,0
6441L51 Podnikání	14	12	42,9	8	57,1	66,6
3941L01 Autotronik	24	20	29,2	17	70,8	85,0
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	16	13	50,0	8	50,0	61,5
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	10	9	40,0	6	60,0	66,7

Obor vzdělání	Matematika					
	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem	5	5	60,0	2	40,0	40,0
1820M01 Informační technologie	1	1	0,0	1	100,0	100,0
2345L01 Mechanik seřizovač	1	1	0,0	1	100,0	100,0
6441L51 Podnikání	0	0		0		
3941L01 Autotronik	1	1	100,0	0	0,0	0,0
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	2	2	100,0	0	0,0	0,0
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	0	0		0		

Obor vzdělání	Anglický jazyk					
	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %
Škola celkem	86	74	22,1	67	77,9	90,5
1820M01 Informační technologie	14	12	14,3	12	85,7	100,0
2345L01 Mechanik seřizovač	11	11	0,0	11	100,0	100,0
6441L51 Podnikání	14	12	35,7	9	64,3	75,0
3941L01 Autotronik	23	19	17,4	19	82,6	100,0
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	14	11	35,7	9	64,3	81,8
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	10	9	30,0	7	70,0	77,8

4. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V PROFILOVÉ ČÁSTI

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							26	24	31	14	1	2,3
1820M01 Informační technologie	Český jazyk a literatura – ústní zkouška	15	14	14	93,3	100,0		8	5	1		2,5
1820M01 Informační technologie	Český jazyk a literatura – písemná práce	15	14	14	93,3	100,0		2	7	5		3,2
1820M01 Informační technologie	Anglický jazyk – ústní zkouška	14	13	13	92,9	100,0	11	1	1			1,2
1820M01 Informační technologie	Anglický jazyk – písemná práce	14	13	13	92,9	100,0	4	7	2			1,8
1820M01 Informační technologie	Programování	15	14	13	86,7	92,9	1	1	6	5	1	3,3
1820M01 Informační technologie	Hardware a operační systémy	15	14	14	93,3	100,0	6	2	3	3		2,2
1820M01 Informační technologie	Počítačové sítě	15	14	14	93,3	100,0	4	3	7			2,2

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							20	20	29	13	0	2,4
2345L01 Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura – ústní zkouška	12	12	12	100,0	100,0		5	5	2		2,8
2345L01 Mechanik seřizovač	Český jazyk a literatura – písemná práce	12	12	12	100,0	100,0		2	6	4		3,2
2345L01 Mechanik seřizovač	Anglický jazyk – ústní zkouška	11	11	11	100,0	100,0	4	3	2	2		2,2
2345L01 Mechanik seřizovač	Anglický jazyk – písemná práce	11	11	11	100,0	100,0	5	2	2	2		2,1
2345L01 Mechanik seřizovač	Odborný výcvik	12	12	12	100,0	100,0	7		4	1		1,9
2345L01 Mechanik seřizovač	Mechatronika	12	12	12	93,3	100,0	2	5	3	2		2,4
2345L01 Mechanik seřizovač	Technologie	12	12	12	93,3	100,0	2	3	7			2,4

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							40	46	43	37	7	2,6
3941L01 Autotronik	Český jazyk a literatura – ústní zkouška	25	25	23	92,0	92,0	3	9	5	6	2	2,8
3941L01 Autotronik	Český jazyk a literatura – písemná zkouška	25	25	25	100,0	100,0	9	5	3	8		2,4
3941L01 Autotronik	Anglický jazyk – ústní zkouška	24	24	23	95,8	95,8	8	5	9	1	1	2,3
3941L01 Autotronik	Anglický jazyk – písemná zkouška	24	24	24	100,0	100,0	5	10	5	4		2,3
3941L01 Autotronik	Odborný výcvik	25	25	24	96,0	96,0	10	7	5	2	1	2,1
3941L01 Autotronik	Elektrotechnické předměty	25	25	23	92,0	92,0	2	4	9	8	2	3,2
3941L01 Autotronik	Motorová vozidla, technologie a technická mechanika	25	25	24	96,0	96,0	3	6	7	8	1	2,9

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							18	25	21	5	1	2,2
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Český jazyk a literatura – ústní zkouška	10	10	10	100,0	100,0	2	6	2			2,0
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Český jazyk a literatura – písemná zkouška	10	10	9	90,0	90,0		2	5	2	1	3,2
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Anglický jazyk – ústní zkouška	10	10	10	100,0	100,0	4	2	4			2,0
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Anglický jazyk – písemná	10	10	10	100,0	100,0		4	5	1		2,7
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Odborný výcvik	10	10	10	100,0	100,0	4	5	1			1,7
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Technologie	10	10	10	100,0	100,0	3	3	3	1		2,2
8251L02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva	Dějiny výtvarné kultury	10	10	10	100,0	100,0	5	3	1	1		1,8

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							20	26	27	27	4	2,7
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Český jazyk a literatura – ústní zkouška	16	14	14	87,5	100,0		9	3	2		2,5
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Český jazyk a literatura – písemná zkouška	16	14	14	87,5	100,0		5	5	4		2,9
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Anglický jazyk – ústní zkouška	16	12	11	68,8	91,7	4	4	1	2	1	2,3
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Anglický jazyk – písemná zkouška	16	12	12	75,0	100,0	5	1	3	2	1	2,4
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Odborný výcvik	16	14	14	87,5	100,0	4	3	3	4		2,5
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Technologie	16	14	13	81,3	92,9	2	4		7	1	3,1
8251L03 Uměleckořemeslné zpracování textilu	Dějiny výtvarné kultury	16	14	13	81,3	92,9	5		2	6	1	2,9

Obor vzdělání	Předmět	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
							1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
							25	33	31	23	0	2,5
6441L51 Podnikání	Český jazyk a literatura – ústní zkouška	19	16	16	84,2	100,0	2	4	7	3		2,7
6441L51 Podnikání	Český jazyk a literatura – písemná zkouška	19	16	16	84,2	100,0	1	5	4	6		2,9
6441L51 Podnikání	Anglický jazyk – ústní zkouška	19	16	16	84,2	100,0	6	3	5	2		2,2
6441L51 Podnikání	Anglický jazyk – písemná zkouška	19	16	16	84,2	100,0	4	4	1	7		2,7
6441L51 Podnikání	Odborné předměty	19	16	16	84,2	100,0	2	8	5	1		2,3
6441L51 Podnikání	Ekonomika	19	16	16	84,2	100,0	4	5	3	4		2,4
6441L51 Podnikání	Účetnictví	19	16	16	84,2	100,0	6	4	6			2,0



F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Prevence rizikového chování probíhala v souladu s Minimálním preventivním programem školy. Prevence zahrnuje jak práci se žáky, tak s jejich zákonnými zástupci, s učiteli a vedením školy.

V úvodu roku byli všichni zaměstnanci školy seznámeni s hlavními dokumenty týkajícími se prevence rizikového chování. Konkrétně se jednalo o minimální preventivní program, krizový plán a preventivní strategii školy. Školní metodická prevence spolupracovala s poradenskými zařízeními v oblasti primární prevence, velice přínosná byla spolupráce s okresním metodikem prevence panem Mgr. Stanislavem Tomanem, který v průběhu roku uspořádal několik setkání, na kterých se mohli metodici prevence mimo jiné podělit o zkušenosti s prací se žáky a způsoby řešení rizikových situací. Spolupráce byla také zahájena před nástupem žáků do školních lavic. Proběhlo plánování aktivit pro žáky a tvorba programů na Motivační workshopy. Obdobně jako v minulých letech, tak i v roce 2022-2023, měli žáci 1. ročníků možnost zúčastnit se třídního pobytu společně jak se svými novými spolužáky, tak s třídním učitelem. Žáci 1. ročníků postupně po jednotlivých třídách vyjžděli v průběhu měsíce září do Karlova pod Pradědem. Zde, v příjemném prostředí podhůří Jeseníků, měli možnost strávit tři dny naplněné aktivitami seznamovacími, turistickými i sportovními. Program připravený pro žáky byl velice zajímavý.

Na úvod měli žáci možnost poměřit své síly v areálu LASERGAME v Dubnici, kdy mezi sebou soupeřili jak týmy žáků, tak pedagogů. Vítězstvím v soutěži nebylo pouze umístění v tabulce, nýbrž také radost, kterou všichni v rámci hry zažili. Následující den sloužil k poznání krás Jesenických hor. Žáci společně s pedagogy zvládli projít turistickou stezku kolem Bílé Opavy. Tato část kurzu byla v některých případech náročnější o to, že si žáci vyzkoušeli vrtkavost počasí v horách a pláštěnky, kterými bývají vždy na výlety vybaveni, se tentokrát velice hodily. Nicméně i přes místy mírně nepříznivé počasí si žáci a pedagogové odvezli spousty nezapomenutelných zážitků, nových přátelství a hezkých vzpomínek.

Příjemnou součástí ubytování na hotelu Kamzík v Karlově pod Pradědem byla možnost využít po náročném dni tělocvičnu nebo hotelový bazén a užít si vodních radovánek. Při všech těchto aktivitách měli pedagogové neformální možnost monitorovat vztahy uvnitř nově vytvářejících se třídních kolektivů. Součástí všech workshopů byl odborně připravený preventivní program, který připravil a realizoval ředitel pedagogicko-psychologické poradny Ostrava Bc. Tomáš Velička. Výstupem těchto programů bylo zmapování klimatu vznikajících třídních kolektivů a také navození dobré atmosféry v nově vznikajících třídních kolektivech. Všechny aktivit se účastnili také třídní učitelé, metodik prevence a výchovný poradce, někdy pouze v pozici pozorovatele.

Po zahajovacích aktivitách tak mohl být zahájen školní rok 2022-2023 jak pro nové žáky školy, tak pro jejich pedagogy. Tentokrát již nebyla výuka přerušena distanční výukou a mohli jsme v průběhu roku realizovat se žáky další aktivity směřující k prevenci rizikového chování. Konkrétně se jednalo o následující aktivity:

- Pravidelné konání třídnických hodin s cílem řešit případné problémy se studiem nebo chování bez zbytečného odkladu.
- Také v tomto školním roce měli žáci možnost využít zahraničního pobytu díky programu ERASMUS+. V neděli 29. 1. 2023 ve 2:00 ráno se skupina 30 žáků a 4 učitelů vydala na dlouhou cestu do Barcelony. Autobusem do Prahy, pak letecky do Frankfurtu a po přestupu dál do Barcelony. Na místo ubytování dorazili až pozdě odpoledne. První den proběhla schůzka s pracovníky místní agentury, která zabezpečuje pobyt našich žáků. Část žáků se hned po schůzce vydala na svá pracoviště, kde se vyřídily potřebné formality, následně mohli zahájit praxi. Pomalu se taky všichni seznámili s veřejnou dopravou, která je ve městě přehledná a snadno se v ní orientuje. Žáci si pochvalovali kvalitu ubytování i dobré jídlo v místní jídelně. Ale co hlavně, všichni byli nadšení z krásy města, dobrého počasí, i z místních lidí. První dojmy z pracovišť v zahraničí byly velice pozitivní. Celkově byla zkušenost s prací v zahraničí žáky hodnocena velice kladně a uznali, že jejich motivace k učení a budoucímu profesnímu uplatnění se díky této zkušenosti hodně zvýšila.
- Školnímu neúspěchu se škola také snažila čelit zapojením do programu MŠMT Národní plán doučování. Žákům byla nabídnuta možnost navštěvovat doučování v předmětech, ve kterých se setkávali se školním neúspěchem. Jednalo se o doučování jazyka českého, jazyka anglického, matematiky, odborných předmětů. Účast žáků byla vysoká a přispěla ke zlepšení studijních výsledků a také ke zvýšení sebedůvěry žáků ve vlastní schopnosti. Současně jako pozitivní hodnotili žáci větší poznání mezi žáky a pedagogy při vyšší míře individuálního přístupu.
- Dne 30. 11. 2022 se žáci se zájmem o uplatnění v armádě zúčastnili besedy o vojenském školství a práci v armádě, která se uskutečnila v Job klubu na ÚP ČR v Bruntále. Na dotazy žáků odpovídali pracovníci rekručního pracoviště z Ostravy.
- Nabídka volnočasových aktivit se týkala také žáků ubytovaných na Domově mládeže. Skupinky žáků v doprovodu vychovatele pravidelně využívali možnost navštívit žakovský klub, ve kterém měli a stále mají žáci možnost hraní různých her podporujících jejich kreativitu, spolupráci a také mohli využít vybavení klubu ke studiu předmětů jako matematika, jazyk český a anglický. Žakovský klub vznikl při škole za finanční podpory projektu OKAP a je žáky hojně využíván.
- Žáky školy jsme zapojili do projektu Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách 2022. Součástí aktivit v projektu bylo připomenutí obětí komunistického režimu. Na 27. června 1950, kdy byla popravena Milada Horáková – jedna z mnoha obětí tohoto režimu – připadá Den památky obětí komunistického režimu. Součástí aktivit v rámci projektu bylo shlédnutí krátkého filmu *U nás pomáhali taky* režiséra Karla Strachoty, který upozorňuje na paralely mezi okupací Československa v roce 1968, anexí Krymu v roce 2014 a ruskou invazí na Ukrajinu v únoru roku 2022. Žáci měli také možnost vyslechnout si vzpomínky pamětníka událostí, který se ve škole

zúčastnil přímé diskuze se žáky a odpověděl na spousty dotazů, které v nich zhlédnutí filmu vyvolalo.

- Aktivity v průběhu roku nebyly zaměřeny pouze na žáky. Také pedagogičtí pracovníci měli možnost rozšiřovat své znalosti a měli možnost hledat odpovědi na otázky týkající se projevů a prevence rizikového chování. Průběžně byla pedagogům nabízena řada vzdělávacích aktivit pořádaných organizací KVIC Ostrava, aktivity a výstupy v rámci projektu APIV – Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi. Nezřídka pedagogové využívali možnost účasti na webinářích v odpoledních hodinách, které byly realizovány prostřednictvím metodického portálu RVP.cz.
- Kromě tradičních témat týkajících se rizikového chování jsme se v daném školním roce opět setkali s větším používáním nikotinových sáčků a elektronických cigaret. Problematika byla opakovaně zařazena do třídnických hodin a pro pedagogy proběhlo seznámení formou sborovny.
- V daném školním roce jsme se více než v minulých letech zaměřili na dohled nad řádnou docházkou žáků. Školní úspěch se s řádnou docházkou velice úzce spjat a proto proběhlo velké množství pohovorů se žáky a jejich zákonnými zástupci. Tyto rozhovory měli společný cíl, zajistit zlepšení docházky a tím snížení školní neúspěšnosti. Za úspěch lze považovat výrazné snížení absence oproti minulému roku.

Školní rok	Absence omluvená [h]	Počet žáků	Průměr na žáka [h]	Absence neomluvená [h]	Počet žáků	Průměr na žáka [h]
2021-2022	74 515	468	159,22	1 654	37	44,70
2022-2023	58 712	516	113,78	842	45	18,71

Přesto, že jsme v průběhu roku řešili různé prohřešky, přestupky vůči školnímu řádu, projevy nekázně, neustávala velice důležitá osobní komunikace mezi učitelem a žákem.

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání proběhlo v souladu s plánem DVPP. V následující části je uveden přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	Prevence, diagnostika a řešení drogových, internetových a jiných závislostí ve školách a školských zařízeních	20
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	Asertivní komunikace pro pedagogy	8
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	Hodnocení škol zřizovatelem: Ředitelé ředitelům – Pedagogický Leadership, Jak na tvorbu Strategie vlastního rozvoje školy	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	Asertivní jednání pedagoga	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	OKAP II - kvalifikačním vzdělávací program Kariérový poradce/poradkyně.	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Úvod do krizové intervence	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Poradenský den-školní násilí	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Zdravotník zotavovacích akcí	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Asertivní chování	7
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Nebezpečné výzvy (dangerous challenges)	4
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak na náročnou komunikaci s rodičem	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Gender ve vzdělávání	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Práce ředitele s nástroji měření Klimatu školy	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Střední vzdělávání z pohledu České školní inspekce	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Novela nařízení vlády č. 75/200 Sb., se zaměřením na učňovské školství	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Celostátní konference domovů mládeže	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak motivovat nemotivovaného žáka	1

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Moje první podnikání - Jak rozvíjet podnikavost žáků	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	OKAPII - Metody práce v oblasti čtenářské gramotnosti a čtenářství na SŠ	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodické schůzky VP/KP (OKAP II)	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Oblastní workshop - Příběhy v literatuře	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodické setkání ROC - Opava MSSŽe	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Podpora výměny zkušeností mezi pedagogy škol - Opava Ostroj a.s.	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář pro pracovníky svářečského dozoru	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Daň z příjmů - zdanění mezd	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pokročilé techniky v kybernetické bezpečnosti	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Fantastické literární dílny	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sdílna k rozvoji matematické gramotnosti na SŠ	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konkrétní nástroje a techniky, jak mohou pedagogové vyladit vztah žáka k sobě samému i kolektivu	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Digitální fotografie v rukou učitele	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Poradenský coffebreak	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prevence, diagnostika a řešení drogových, internetových a jiných závislostí ve školách a školských zařízeních	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pedagogická práce se žáky ohroženými školním neúspěchem	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Profesionální vizualizace prezentace školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na spolupráci se zaměstnavateli	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Platforma pro inovace ve vzdělávání.	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Změny OSSZ	2

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Změny Zákoníku práce	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Obsluha konvektomatů, moderní vaření	10
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Celostátní konference pracovníků domovů mládeže	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	OKAP II - workshop Aplikace pro KP a trh práce v MSK	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Travel and Talk - Kreativní metodologie	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Konzultační seminář pro management škol	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Správní řízení v oblasti školství	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Licence Microsoft - M365A3	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	42. a 43. výzva IROP; OP Spravedlivá transformace	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Virtual reality electronic seminar participation	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Microsoft365A3	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář novinky v SOLIDCAM	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář tipy a triky v SOLIDWORKS	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Rizika virtuální komunikace	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Začínáme s žáky programování v Pythonu – webinář	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tabu ve výuce	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Europass - OKAP II	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dětí	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Problematika dětí z náhradní rodinné péče	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kofein, Kratom, CBD	3

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Transsexualita - bolesti lidské duše	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Canva pro školy	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Adaptace a výuka žáků s odlišným mateřským jazykem na školách	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Podpora procesů adaptace a integrace žáků z Ukrajiny	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Email English	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sociální sítě a my v nich	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Hygienické minimum pro školní jídelny	10
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Účetnictví, dlouhodobý majetek	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář k maturitním didaktickým testům	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Warmers, Coolers, Fillers	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě I	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Hodnocení produktivních řečových dovedností, zpětná vazba ve výuce	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tvorba zadání písemné práce profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Strategie pro výuku cizího jazyka v heterogenní třídě	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tabu ve výuce	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	21st Century skills in our lessons	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Akční angličtina	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Angličtina není nudná	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak rozmluvit žáky	2
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:			77

Během školního roku se škola zúčastnila projektů OKAP II, KAP, MAP, zjišťovala potřeby pedagogických pracovníků a zpracovávala plán DVPP na další roky.

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1. ŽÁKOVSKÁ SAMOSPRÁVA

Žákovská samospráva je nezávislým orgánem zastupujícím zájmy žáků. Principy spolupráce s vedením školy jsou formulovány a zakotveny ve smlouvě o vzájemné spolupráci. Na jednání žákovské samosprávy jsou zváni zástupci školy, pravidelně se účastní ředitel a zástupci ředitele pro teoretické vyučování a vedoucí učitelé odborného výcviku. Smlouva mj. zabezpečuje zástupcům žákovské samosprávy právo v případě potřeby se účastnit důležitých jednání týkajících se oprávněných zájmů žáků. V tomto školním roce se podařilo i vzhledem k epidemiologické situaci uskutečnit po delší době jediné setkání, kde opět proběhly volby nové žákovské samosprávy. Další komunikace byla nahrazena informacemi na webových stránkách školy a intenzivní komunikací přes třídní učitele.

2. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Ve školním roce 2022/2023 působily na naší škole na začátku roku dvě výchovné poradkyně. Na úseku Soukenická zastávala funkci výchovné poradkyně Ing. Martina Kvapilová, na úseku Opavská Ing. Věra Predikantová. Vzhledem k dlouhodobějším zdravotním problémům se Ing. Martina Kvapilová rozhodla ukončit výkon činnosti výchovné poradkyně, výkonem této funkce pro všechny žáky školy byla pověřena Ing. Věra Predikantová.

Stejně jako v minulých letech pokračovali všichni vyučující, v již osvědčeném systému poskytování podpurných opatření žáků v souladu se školským zákonem. Pomoc ze strany výchovné poradkyně a jednotlivých vyučujících byla orientována nejen na žáky, kterým byla podpurná opatření doporučena školním poradenským zařízením, nýbrž také na ty, u kterých byli vyzorovány problémy se zvládnutím požadavků studia na střední škole. Ve většině případů se jednalo o žáky 1. ročníků, kdy u některých se v počátcích studia vyskytli problémy se změnou školy, adaptací na nový kolektiv, náplní studia, novými předměty a podobně.

V průběhu roku probíhala dle potřeb průběžná spolupráce mezi pedagogy a zákonnými zástupci žáků, u nichž byly shledány problémy ve zvládnutí požadavků studia a plnění úkolů. Mimo jiné probíhaly pravidelná setkání s třídními učiteli, na kterých jsme se zabývali řešením náročnějších situací, se kterými se při vzdělávání žáků setkávali.

Na začátku roku proběhlo opakované seznámení se zákonem č. 561/2004 Sb., (školský zákon) zejména s § 16 týkajícím se podpory a vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, s ustanovením vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, vyhlášky č. 177/2009., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, novela vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení na střední školy, vyhláška č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem.

Průběžně byly v průběhu roku uskutečněny výchovnou poradkyní konzultace zaměřené na pomoc při orientaci žáků týkající se jejich budoucího profesního uplatnění nebo možností dalšího navazujícího studia.

Nebylo zapomenuto ani na zákonné zástupce, kteří potřebovali poradit s řešením problémů souvisejících s poruchami učení a byli jim dle potřeb doporučováni odborníci z oblasti psychologie a pedagogiky.

Metodická pomoc žákům i pedagogům v podobě nově zpracovaného dokumentu **Strategie předcházení školní neúspěšnosti žáků** byla velice často využívána. Ve školním roce proběhla spousta rozhovorů se žáky a také jejich zákonnými zástupci. Hovory se vedly vždy v přátelské atmosféře s cílem pomoci nalézt cestu, jak neúspěch řešit. Tématy byly způsoby učení, možnosti doučování a konzultací nabízených školou, také v některých případech bylo doporučeno v rámci školy přestup žáka na méně náročnější obor vzdělání.

V případě, že byli u některého žáka zjištěny vážnější problémy se zvládnutím studia a žák vykazoval trvalejší školní neúspěch, postupovali jsme v souladu se Školní strategií prevence školního neúspěchu. S těmito žáky byly realizovány rozhovory s cílem zjistit možné příčiny neúspěchu a nalézt cestu k jejich řešení. V mnoha případech tyto rozhovory stačili k tomu, aby žák využil možností nabízených školou a dostavilo se zlepšení. V náročnějších případech bylo žákovi doporučeno navštívit poradenské zařízení, výchovná poradkyně vypracovávala potřebné žádosti do pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogického centra (SPC). Doporučení byla vypracovávána vždy ve spolupráci s třídním učitelem a vyučujícími daného žáka.

Žádosti o pedagogicko-psychologické vyšetření byla směřována do těchto školských poradenských zařízení:

- PPP Bruntál
- SPC Bruntál
- PPP Opava
- PPP Jeseník
- SPC Jeseník

Ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími daných žáků bylo vypracováno 10 žádostí pro PPP a 4 žádosti pro SPC dle vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

V průběhu školního roku byly výchovnou poradkyní shromažďovány odborné zprávy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Jeden žák byl na základě zjištěných informací kvalifikován jako žák se sociálním znevýhodněním. Pro tohoto žák byl speciálně vypracován plán pedagogické podpory (PLPP) a byla zahájena individuální práce se žákem. Po náročné práci se podařilo pomoci žákovi překonat problémy a postoupil do dalšího roku studia.

Na základě doporučení jednotlivých vyučujících nebo z důvodu doporučení z pedagogicko-psychologické poradny byla poskytována následující podpůrná opatření:

1. stupně	–	51 žáků
2. stupně	–	7 žáků
3. stupně	–	4 žáci
individuální vzdělávací plán	–	3 žáci
sociálně znevýhodněný	–	1 žák
žáci s odlišným mateřským jazykem	–	2 žáci

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem byl zvlášť vypracován vzdělávací program obsahující podpůrná opatření směřující k adaptaci na zcela nové sociokulturní prostředí. Cílem bylo mimo jiné pomoci překonat jazykovou bariéru. Velmi často byly využívány materiály, metodika a poradenství, které pedagogům poskytuje Národní pedagogický institut v rámci projektu pro společné vzdělávání s názvem ZAPOJME VŠECHNY.

Pro zajištění individuálního přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni se žáky s potřebnými podpůrnými opatřeními pro jednotlivé žáky, byly jim předávány metodické materiály a poskytnuta odborná pomoc. Pro všechny žáky s potřebou poskytování podpůrných opatření byl na počátku roku vypracován Plán pedagogické podpory, který byl u všech na konci školního roku vyhodnocován. V případě potřeby změnit některá z podpůrných opatření byli některé Plány pedagogické podpory aktualizovány a doplněny.

Bylo evidováno 20 žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP) k maturitní zkoušce pro jarní zkušební období maturitní zkoušky 2022.

K závěrečným zkouškám přistoupilo 15 žáků, kteří měli na základě doporučení školského poradenského zařízení uzpůsobeny podmínky konání závěrečné zkoušky.

Žákům oborů vzdělání s maturitní zkouškou byl vysvětlen průběh a požadavky maturitní zkoušky. Těmto žákům byl současně vysvětlen postup při vyřizování žádosti k přiznání uzpůsobených podmínek ke konání maturitní zkoušky a také samotná organizace maturitní zkoušky pro tyto žáky. Ve spolupráci s vedením školy byli tito žáci, kterým bylo přiznáno uzpůsobení podmínek konání maturitní zkoušky, zavedeni do evidence IS Certis.

V říjnu až listopadu 2022 byly organizovány pro žáky 9. tříd Krnovska Řemeslné dny, které se setkaly s velkým ohlasem jak žáků, tak výchovných poradců a učitelů základních škol. Žáci se měli možnost zažít prostředí naší školy osobně, vyzkoušet si svoji zručnost na různých pracovištích, která naše škola žákům poskytuje.

Mezi další prezentační akce školy patřily:

- Veletrh STUDENT a JOB Ostrava 25. 11. 2022.
- ARTIFEX – veletrh středních škol a zaměstnanosti, Bruntál 24. 11. 2022.
- Den otevřených dveří 9. 11. 2022 a 18. 1. 2023.
- Setkání s rodiči vycházejících žáků 9. tříd žáků krnovských základních škol a základních škol přílehlých obcí v rámci informačních třídních schůzek.

Žáci závěrečných ročníků oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou byli informováni o možnosti navštívit veletrh vzdělávání a pomaturitního studia Gaudeamus Brno v listopadu 2022. Mimo informace, které měli možnost získat na veletrhu vzdělávání Gaudeamus v Brně, byly žákům informace o možnostech dalšího studia podávány výchovnou poradkyní osobně.

Pomoc žákům byla také poskytnuta při vyplňování přihlášek k dalšímu studiu na střední, vyšší odborné nebo vysoké škole.

Výchovná poradkyně se zúčastňovala výchovných komisí a spolupracovala při řešení nejrůznějších problémů. Nejčastěji byla řešena vysoká absence, výchovné a studijní problémy.

Žáci se také zúčastnili spousty dalších zajímavých akcí, konkrétně:

- motivační workshopy pro všechny žáky 1. ročníků za účasti třídních učitelů, výchovné poradkyně a metodika prevence,
- 27. - 28. 4. 2023 cizojazyčná exkurze Škoda auto Mladá Boleslav, která se uskutečnila v rámci projektu OKAP II. Žáci měli možnost nahlédnout do motorárny, svařovny a dalších provozů firmy Škoda auto,
- 13. 6. 2023 se vybraní žáci zúčastnili 30. silniční konference, která se uskutečnila v Trojhalí u Karolíny, Ostrava,
- 15. 6. 2023 proběhla exkurze v čistírně odpadních vod v Krnově, exkurze byla součástí enviromentálního vzdělávání a současně preventivním programem zaměřeným na rizikové chování (ochrana odpadních vod před toxickými látky),
- pro žáky byl zorganizován sportovně-turistický kurz se zaměřením na lyžování,
- v rámci podpory finanční gramotnosti proběhla přednáška s následnou besedou na téma „Finanční gramotnost“,
- žáci společně s pedagogy se zapojili do Potravinové sbírky,
- velice úspěšní byli naši žáci v soutěži T-Profi, kde po úspěchu v krajském kole byli nominováni do kola celostátního,
- v rámci spolupráce s VŠB Ostrava proběhla beseda s odborníkem Jaderná LADY VŠB TU Ostrava,
- 15. 12. 2022 proběhla návštěva VŠB-TUO vzdělávacího programu Staň se na den technologem,
- 16. 12. 2022 proběhla návštěva VŠB-TUO vzdělávacího programu Matematika pro strojaře,

- škola se zapojila do projektu Jeden svět na školách (JSNS), Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách 2022, který realizuje společnost Člověk v tísni,
- v rámci projektu Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách 2022 byli žákům zpřístupněny tematicky zaměřené filmy s následnou diskuzí v rámci společensko-vědních předmětů,
- v rámci projektu Příběhy bezpráví proběhla projekce filmu Normalizační loutka s následnou diskuzí s pamětníkem událostí z období normalizace,
- návštěvy Wellness v Bruntále pro žáky ubytované na Domově mládeže,
- vychovatelé z DM společně s ubytovanými žáky připravili, stejně jako v minulých letech, zábavné Mikulášské představení pro děti z Dětského domova v Lichnově,
- pracovní domova mládeže společně se žáky zorganizovali sbírku hraček pro nemocné děti trávící velkou část času ve zdravotnických zařízeních.

V daném školním roce se nevyskytly problémy vyžadující součinnost s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD).

3. ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Environmentální vzdělávání je součástí Státního programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v České republice, vyplývající ze zákona č. 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí a z Usnesení vlády České republiky ze dne 23. 10. 2000, č. 1048.

Environmentální výchova probíhá v průběhu vyučování v různých předmětech (občanská nauka, cizí jazyky, odborné předměty). V rámci výuky předmětů materiály a technologie u oborů vzdělání s dřevozpracujícím zaměřením jsou zařazeny terénní výukové programy a ekologické vycházky do okolí. Škola organizuje adaptační kurzy, exkurze s environmentální tematikou i sportovně turistický kurz. Žáci navštívili firmy jako HON Vlastovičky, Hyundai, Slévárny Krnov, ZOO Ostrava, kde obdivovali jednotlivé ekologické přístupy firem, nové technologie ochrany životního prostředí. Především obory s uměleckým zaměřením využívají vzdělávacích činností muzeí, galerií, památkových objektů, knihoven a dalších kulturních institucí v Praze, Brně, Ostravě i Krnově.

Vedeme žáky ke snižování spotřeby energií (světlo, teplo, voda). Ekologicky nakládáme s odpady. Stanovením environmentálních pravidel se snažíme dbát o ochranu životního prostředí, zejména v oblastech snižování spotřeby energie, spotřeby vody, spotřeby tepla, množství spotřebovaného kancelářského papíru a spotřeby pohonných hmot. Dále širším uplatňováním ekologických kritérií při nákupu a zadávání veřejných zakázek a zkvalitněním sběru tříděného odpadu. Mezi aspekty školou sledované patří komodity již jmenované, spotřeba elektrické energie, vody, tepla, kancelářského papíru, tonerů, odpadového hospodářství, úklidových prostředků apod. Spotřeby jsou sledovány a vyhodnocovány.

Škola se podílí na činnosti Místní Agendy 21 (MA 21), která je nástrojem pro uplatnění principů udržitelného rozvoje na místní a regionální úrovni. V Krnově pracuje iniciační skupina MA 21 od roku 2001. Náplní její činnosti je pomoc při prosazování udržitelného rozvoje Krnova a základem práce pak komunikace s občany na témata, která je zajímavá a u nichž cítí potřebu je řešit a napomoci realizaci konkrétních opatření. Členy Akční skupiny MA 21 pro Krnov jsou zaměstnanci Městského úřadu v Krnově, žáci, podnikatelé a privátní osoby.

4. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

Škola věnuje mimořádnou pozornost vybavení informačními a komunikačními technologiemi. Průběžně doplňuje a aktualizuje software a hardware.

Ve škole byl plně implementován software Škola OnLine, povinná dokumentace školy je vedena v souladu s platnými předpisy v elektronické a následně tištěné podobě.

Škola má na Soukenické ulici vybudované 2 lokální počítačové sítě, jednu pro žáky a jednu pro zaměstnance. Sítě jsou fyzicky oddělené a jsou připojeny na internet pevnou linkou. Na Opavské ulici je v podobném duchu vybudována počítačová síť jak ve škole, tak i v dílnách odborného výcviku, na sekretariátě i domově mládeže. V rámci stěhování veškeré výuky na Opavskou ulici je v řešení přemístění všech odborných učeben, úprava a návrh nových ICT učeben. V současné době po schválení studie proveditelnosti se pracuje na projektové dokumentaci.

Všichni učitelé jsou vybaveni notebooky s přístupem do bezdrátové sítě školy vyhrazené pedagogům s přístupem na internet. Ve všech učebnách školy mají vyučující k dispozici pevně zabudovaný dataprojektor. Ve škole jsou k dispozici kapacitně tyto počítačové učebny: učebna 103: 14+1, učebna 130: 12+1, 12+1, učebna 208: 18+1, učebna 209: 12, učebna 210: 18+1, učebna 413: 29+1, učebna Š39: 26+1.

V současné době je ve škole 236 počítačů, 110 notebooků a 87 tabletů. Žákům je přístupno 186 počítačů, 15 notebooků, 62 tabletů. Pro hospodářské a pedagogické činnosti je přístupno 50 počítačů, 95 notebooků a 25 tabletů.

Nové nákupy a obnovu ICT techniky realizujeme v rámci služeb zavedeného Dynamického nákupního systému na nákup výpočetní techniky pro krajské organizace.

Všechny počítače jsou vybaveny legálním OS a jsou připojeny do školní počítačové sítě a na internet. Ve škole je vybudována samostatná síť pro žáky. Do školní sítě je připojen také domov mládeže.

Ve škole je důsledně dodržován autorský zákon a prováděna kontrola legálnosti používaného software.

5. ŠKOLNÍ KNIHOVNA

Školní knihovna disponuje množstvím svazků – beletrie, odborných knih, časopisů a CD, které jsou podle požadavku správce školní knihovny doplňovány a obnovovány. Knihovna obsahuje k 1717 svazků (stav k 31. 8 2023).

Školní knihovna je rozdělena do žákovské (225 knih) a učitelské (1492 knih) sekce. Knižní fond z oblasti beletrie je průběžně doplňován o vybrané nově vydané tituly.

6. PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Předmětové komise působily jako součást poradních orgánů ředitele. Hlavním cílem činnosti předmětových komisí ve školním roce byla realizace školních vzdělávacích programů a příprava na maturitní zkoušku a novou závěrečnou zkoušku. Předmětové komise dále projednávaly učební plány, schvalovaly tematické plány pro jednotlivé předměty, projednávaly a připomínkovaly organizaci školy, plánovali exkurze, navrhovaly témata závěrečných prací, schvalovaly témata k závěrečným a maturitním zkouškám, projednávaly návrh nepovinných maturitních zkoušek, doporučení k nákupu nových učebních pomůcek, prováděly rozборы úspěšnosti žáků u závěrečných a maturitních zkoušek.

Pro školní rok byly ustaveny tyto předmětové komise:

- Předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů humanitních.
- Předmětová komise cizích jazyků.
- Předmětová komise všeobecně vzdělávacích předmětů přírodovědných.
- Předmětová komise tělesné výchovy.
- Předmětová komise odborných předmětů ekonomických.
- Předmětová komise odborných předmětů informační a komunikační technologie.
- Předmětová komise odborných předmětů strojírenských a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů truhlářských, uměleckořemeslných truhlářských a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů uměleckořemeslných textilních a odborného výcviku.
- Předmětová komise odborných předmětů automobilních a odborného výcviku.

7. PREZENTACE ŠKOLY

K informování škola aktivně využívala všechny příležitosti – organizovala vzdělávací akce pro žáky učitele i veřejnost, publikovala články o své činnosti a prezentovala účast v projektech. Dále je uveden výčet akcí:

- Internetové stránky školy www.sspkrnov.cz.
- Facebook a Instagram školy.

Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční
Burza povolání (veletrhy škol)	Online veletrh středních škol	1	Každoroční
Burza povolání (veletrhy škol)	ARTIFEX – veletrh středních škol a zaměstnanosti	1	Každoroční
Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh povolání Opava	1	Každoroční
Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh STUDENT a JOB Ostrava	1	Každoroční
Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Řemeslné dny	10	Opakující se v rámci roku
Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ReFashanda Ostrava, Černá louka	1	Jednorázová
Jiná	Články v místním tisku, Krnovský a Bruntálský deník, Region Opavsko	7	Opakující se v rámci roku
Jiná	Tradiční jarmark – Den Země, hlavní náměstí Krnov	1	Jednorázová

8. AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ V RÁMCI VÝUKY

Škola uspořádala pro své žáky tyto aktivity:

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1. A - projekt OKAP II	1	stejní	vícedenní	SŠ	30
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1. B - projekt OKAP II	1	stejní	vícedenní	SŠ	20
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1. I - projekt OKAP II	1	stejní	vícedenní	SŠ	32
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1. T - projekt OKAP II	1	stejní	vícedenní	SŠ	29
Adaptační kurz	Motivační workshop - 1. M + 1. U - projekt OKAP II	1	stejní	vícedenní	SŠ	26
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Erasmus+ Společně do zahraničí za odbornou praxí	2	různí	vícedenní	SŠ	30
Prevence	Droga není cesta	1	stejní	jednodenní	SŠ	40
Školní exkurze	Krnov a jeho památky	4	různí	půldenní	SŠ	98
Školní exkurze	Vánoční Opava	2	různí	půldenní	SŠ	28
Školní exkurze	Exkurze Mezinárodní strojírenský veletrh Brno (OKAP II)	1	stejní	jednodenní	SŠ	25
Školní exkurze	Exkurze památník Petra Bezruče	1	stejní	jednodenní	SŠ	13
Školní exkurze	Exkurze Czech Point - Česká pošta	1	stejní	půldenní	SŠ	19
Školní exkurze	Exkurze Nilmore a Impact Hub Ostrava	1	stejní	jednodenní	SŠ	20
Školní exkurze	Exkurze Designblok Praha	1	stejní	jednodenní	SŠ	3

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků
Školní exkurze	Exkurze Škoda auto Mladá Boleslav (OKAP II - j2a)	2	různí	vícedenní	SŠ	90
Školní exkurze	Exkurze Komerční banka Bruntál, a.s.	1	stejní	jednodenní	SŠ	19
Školní exkurze	Exkurze VIDA Science center Brno (OKAP II g1a)	1	stejní	jednodenní	SŠ	25
Školní exkurze	Exkurze VŠB-TUO	1	stejní	půldenní	SŠ	21
Školní exkurze	Exkurze Muzeum krajky ve Vamberku a tisku ve Dvoře Králové	1	stejní	jednodenní	SŠ	21
Školní exkurze	Exkurze žáků Továrny Moravy (OKAP II p5)	1	stejní	vícedenní	SŠ	25
Školní exkurze	Exkurze Dlouhé stráně OKAP II	1	stejní	jednodenní	SŠ	25
Školní exkurze	Exkurze Tatra Kopřivnice OKAP II p5	1	stejní	jednodenní	SŠ	25
Školní exkurze	Exkurze - IKTUS, Zátor Loučky	1	stejní	půldenní	SŠ	4
Školní exkurze	Exkurze ZOO Ostrava	1	stejní	jednodenní	SŠ	9
Školní exkurze	Exkurze - Státní okresní archiv Krnov	2	různí	půldenní	SŠ	45
Školní exkurze	Exkurze - Řemeslný pivovar	1	stejní	půldenní	SŠ	18
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s podnikatelkou Šárkou Bočkovou	1	stejní	půldenní	SŠ	32
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma doprava, energetika	1	stejní	půldenní	SŠ	25
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda Můžeš podnikat	1	stejní	půldenní	SŠ	22
Kulturní akce	Filmové představení J. A Komenský	1	stejní	půldenní	SŠ	149

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků
Kulturní akce	Divadelní představení Lakomec	1	stejní	půldenní	SŠ	141
Kulturní akce	Anglické divadelní představení Peter Black	1	stejní	půldenní	SŠ	112
Kulturní akce	Divadelní představení Jako břitva	1	stejní	jednodenní	SŠ	45
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výukový program ZOO Ostrava (OKAP II p5)	1	stejní	jednodenní	SŠ	25
Výchovné a kariérové poradenství	Gaudeamus 2022	1	stejní	jednodenní	SŠ	15
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška Policie ČR - Trestní právo	2	různí	půldenní	SŠ	72
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška VŠB obor Geoinformatika	1	stejní	půldenní	SŠ	25
Výchovné a kariérové poradenství	Policie ČR - Práce 158 x jinak - Přidej se k nám	1	stejní	půldenní	SŠ	39
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace Univerzity obrany Brno	1	stejní	půldenní	SŠ	25
Výchovné a kariérové poradenství	Online přednáška SCIO - Přejít na VŠ	1	stejní	půldenní	SŠ	20
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace a ukázka - Armáda ČR	1	stejní	půldenní	SŠ	55
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace absolventů UŘZD o studiu na VŠ	1	stejní	půldenní	SŠ	35
Výchovné a kariérové poradenství	Cesta k zaměstnání - OKAP II	3	různí	půldenní	SŠ	55

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška VŠB - Fakulta strojní	1	stejní	půldenní	SŠ	25
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace absolventů UŘZT o studiu na TU Liberec	1	stejní	půldenní	SŠ	15
Výchovné a kariérové poradenství	Cesta k zaměstnání - OKAP II	3	různí	půldenní	SŠ	50
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednáška ohledně dárcovství kostní dřevě	1	stejní	půldenní	SŠ	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sportovní den školy	2	stejní	jednodenní	SŠ	100
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	ČŠI: Testování fyzické zdatnosti žáků 2. ročníků	1	stejní	půldenní	SŠ	128
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Módní přehlídka 3.U	1	stejní	vícedenní	SŠ	12
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Řemeslné dny - projekt OKAP II	20	různí	půldenní	SŠ	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek čtenářské gramotnosti - projekt OKAP II	32	stejní	půldenní	SŠ	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek anglického jazyka - projekt OKAP II	32	stejní	půldenní	SŠ	40
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kroužek matematika v praxi - projekt OKAP II	32	stejní	půldenní	SŠ	10
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Žákovský klub deskových her - projekt OKAP II	20	stejní	půldenní	SŠ	20
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Technický kroužek - projekt OKAP II	8	stejní	půldenní	SŠ	7
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentiáda v anglickém jazyce - projekt OKAP II	3	různí	půldenní	SŠ	15

Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:	210		10,09
--	------------	--	--------------

9. AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ NAD RÁMEC VÝUKY

Škola uspořádala pro své žáky tyto aktivity:

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků
Doučování žáků	Doučování v rámci Národního plánu obnovy - český jazyk	26	různí	půldenní	SŠ	6
Doučování žáků	Doučování v rámci Národního plánu obnovy - anglický jazyk	51	různí	půldenní	SŠ	34
Doučování žáků	Doučování v rámci Národního plánu obnovy - matematika	31	různí	půldenní	SŠ	31
Doučování žáků	Doučování v rámci Národního plánu obnovy - odborné předměty	65	různí	půldenní	SŠ	88
Doučování žáků	Doučování - anglický jazyk na domově mládeže	5	stejní	půldenní	SŠ	5
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Den otevřených dveří	2	různí	půldenní	SŠ	40
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Jak krtek ke kalhotkám přišel - akce na dílně UŘZT	7	různí	půldenní	SŠ	50
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Španělština pro začátečníky	6	stejní	půldenní	SŠ	10
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Florbal	7	různí	půldenní	SŠ	15
Dobrovolnická činnost žáků	Prezentace v Domově seniorů Krnov - paličkování, tkalcovství, textilní továrny v Krnově	3	různí	půldenní	SŠ	10
Kulturní akce	Výstavy ve škole a v muzeu Krnov (UŘZD a UŘZT)	3	různí	vícedenní	SŠ	38
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		206				1,59

10. ÚČAST NA SOUTĚŽÍCH NA ÚROVNI ŠKOLY

V průběhu školního roku se naši žáci zúčastnili následujících soutěží:

Název soutěže	Úroveň	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení mezi soutěže a přehlídky vyhlašované MŠMT	Umístění žáků školy
Talenty pro firmy – T-Profi	Okresní	Týmová	Postupová	NE	1 a 2
Talenty pro firmy – T-Profi	Krajská	Týmová	Postupová	NE	1
Talenty pro firmy – T-Profi	Celostátní	Týmová	Jednorázová	NE	10
Kovo - Junior - Mechanik seřizovač	Okresní	Individuální	Postupová	NE	2
Olympiády z ČJ	Okresní	Individuální	Postupová	ANO	-
Basketbal	Okresní	Týmová	Postupová	ANO	2
Subterra cup – florbal	Okresní	Týmová	Postupová	NE	3
Florbal	Okresní	Týmová	Postupová	ANO	3
Fotbal	Okresní	Týmová	Postupová	ANO	1
Fotbal	Krajské	Týmová	Postupová	ANO	1

11. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

- Po dobu školního roku probíhala realizace školních vzdělávacích programů.
- Po dobu školního roku poskytovali všichni pedagogičtí pracovníci konzultace žákům, kteří nezvládli učivo v řádném vyučování. Rozvrh konzultačních hodin byl zveřejněn ve škole a na internetu.
- V měsících září, říjen, květen a červen proběhla ve škole burza učebnic.
- Po dobu školního roku probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Půjčování knih ve školní žákovské knihovně září až červen.

I. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022–2023 ve škole proběhla inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí v rámci šetření na místě ve dnech 14. 3. – 17. 3. 2023. Protokol o kontrole a inspekční zpráva je zveřejněna v registru inspekčních zpráv. Byla přijata písemná opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti.

Prostřednictvím inspekčního systému elektronického zjišťování (INEZ) v systému InspIS SET jsme se zúčastnili dvou zjišťování.

Od 21. 11. 2022 do 16. 12. 2022 byla u žáků denního studia maturitních i nematuritních oborů 2. ročníku sledována úroveň vybraných čtenářských dovedností, v případě žáků 1. ročníku vybrané aspekty přírodovědných dovedností.

Od 1. 10. 2022 do 17. 2. 2023 proběhlo Měření tělesné zdatnosti 2022/23 žáků 2. ročníků středních škol.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace:

1. NÁKLADY, VÝNOSY A VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Organizace v roce 2022 splnila všechny úkoly v souladu se zřizovací listinou a v souladu se „Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem“ schválenými usnesením rady kraje pro rok 2022.

V hlavní činnosti byly dodrženy závazné ukazatele a nedošlo k překročení stanovených limitů.

ČERPÁNÍ ÚČELOVÝCH DOTACÍ

ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání (státní rozpočet)

V roce 2022 organizace obdržela finanční prostředky ve výši 59.236.232 Kč, které byly určeny na financování přímých nákladů na vzdělávání. Jednalo se o prostředky na platy, na ostatní přímé náklady, zákonné odvody, na tvorbu fondu kulturních a sociálních potřeb a na ostatní neinvestiční výdaje (na učební pomůcky).

Finanční prostředky byly určeny k použití do 31. 12. 2022 a byly zcela vyčerpány.

Celková výše finančních prostředků byla čerpána dle stanoveného účelu a nevznikly odchylky skutečného čerpání od stanoveného závazného ukazatele.

ÚZ 0 – provozní náklady

V roce 2022 organizace obdržela příspěvek od zřizovatele na provozní náklady ve výši 8.495.000 Kč s časovou použitelností 1. 1. 2022 do 31. 12. 2022. Organizace zcela vyčerpala provozní prostředky hospodárně a efektivně v souladu účelem použití.

ÚZ 205 - účelové prostředky určeny na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku (zřizovatel)

V roce 2022 byly organizaci stanoveny účelové prostředky na krytí odpisů majetku ve výši 1.045.000 Kč.

Skutečné odpisy dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku v organizaci činily 1.762.540 Kč. Odpisy dlouhodobého majetku pořízeného prostřednictvím investičního transferu byly ve výši 625.503,80 Kč. Odpisy ve výši 55.000 Kč byly kryty z provozního příspěvku. Odpisy v doplňkové činnosti byly 37.036,20 Kč.

Finanční prostředky byly určeny k použití do 31. 12. 2022 a byly zcela vyčerpány. Celková výše finančních prostředků byla čerpána dle stanoveného účelu a nevznikly odchylky skutečného čerpání od stanoveného závazného ukazatele.

ÚZ 144 – účelové prostředky na financování stipendií ve školním roce 2020/2021 a 2021/2022

Cílem účelového příspěvku je podpořit zájem o vzdělávání v oboru Mechanik seřizovač a motivovat žáky k dosahování kvalitních výsledků v rámci středního vzdělávání tím, že mohou získat prospěchové stipendium.

Účelový příspěvek je možné využít k financování stipendií na základě skutečného počtu žáků, kteří splnili podmínky pro vyplácení.

Organizace na výplatu stipendií obdržela částku ve výši 72.000 Kč s časovou použitelností od 1. 1. 2022 do 30. 9. 2022. Tato částka byla v roce 2022 zcela vyčerpána.

Dále organizace obdržela na další školní rok 2022/2023 částku ve výši 105.000 Kč s časovou použitelností od 1. 9. 2022 do 30. 9. 2023. Tato částka bude čerpána až v roce 2023.

ÚZ 134 – účelový příspěvek na úhradu nákladů spojených s realizací krajského kola soutěže Autoopravář junior 2022, kategorie Autotronik

Finanční prostředky jsou určeny na podporu krajského kola soutěže, která se konala v naší organizaci. Příspěvek je určen na částečnou úhradu nákladů spojených s realizací. Časová použitelnost finančních prostředků byla stanovena od 1. 1. 2022 do 30. 6. 2022. Pro organizaci bylo vyčleněno 9.700 Kč. Příspěvek byl čerpán hospodárně a efektivně v souladu s účelem použití.

ÚZ 137 – účelový příspěvek na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích 2022/2023

Finanční prostředky jsou určeny na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích. Příspěvek je určen na úhradu mzdových výdajů rodilého mluvčího. Časová použitelnost finančních prostředků byla stanovena od 1. 9. 2022 do 31. 7. 2023. Pro organizaci bylo vyčleněno Kč 180.000,00. Organizace zahájila čerpání dotace od září roku 2021. Organizace zahájila čerpání dotace od září roku 2022.

ÚZ 33063 – účelové prostředky na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“

Od 1. 7. 2021 je organizace zapojena do projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ a v roce 2022 získala finanční prostředky ve výši 1.900.000 Kč s časovou použitelností do 30. 11. 2023. Jde o 95 % finančních prostředků získaných pro realizaci výše uvedeného projektu.

ÚZ 253 – účelové prostředky na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“

Od 1. 7. 2021 je organizace zapojena do projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ a v roce 2022 získala finanční prostředky ve výši 100.000 Kč s časovou použitelností do 30. 11. 2023. Jde o 5 % finančních prostředků získaných pro realizaci výše uvedeného projektu. V rámci tohoto účelového znaku získala organizace také účelový investiční příspěvek do fondu investic ve výši 5 % investice ve výši 70.482,50 Kč. Tento investiční příspěvek byl efektivně a hospodárně vyčerpán.

ÚZ 33982 – účelové prostředky na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“

Od 1. 7. 2021 je organizace zapojena do projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ a v roce 2022 získala účelový investiční příspěvek do fondu investic ve výši 1.339.167,50 Kč s časovou použitelností do 30. 11. 2023. Jde o 95 % finančních prostředků získaných pro realizaci výše uvedeného projektu. Tento investiční příspěvek byl efektivně a hospodárně vyčerpán.

ÚZ 206 – účelový investiční příspěvek do FI na pořízení vozidla pro rozvoz obědů v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“

V roce 2022 organizace obdržela příspěvek od zřizovatele na automobil pro rozvoz obědů 300.000 Kč s časovou použitelností 1. 12. 2022 do 30. 11. 2023. Organizace plánuje nákup vozidla v roce 2023.

ÚZ 206 – účelové investiční příspěvek do FI na pořízení formátovací pily pro odborný výcvik žáků v rámci akce „Obnova movitého majetku škol“

V roce 2022 organizace obdržela příspěvek od zřizovatele na formátovací pilu ve výši 700.000 Kč s časovou použitelností 1. 12. 2022 do 30. 9. 2023. Organizace plánuje nákup pily v roce 2023.

VÝNOSY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Rozpis závazných ukazatelů v roce 2022:

Příspěvky a dotace od zřizovatele

ÚZ 1	Provozní náklady	8.495.000 Kč
ÚZ 134	Účelový příspěvek na úhradu nákladů spojených s realizací krajského kola soutěže Autoopravář junior 2022, kategorie Autotronik	9.700 Kč
ÚZ 137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	180.000 Kč
ÚZ 144	Účelové prostředky na financování stipendií ve ŠR 2021/2022	72.000 Kč
ÚZ 144	Účelové prostředky na financování stipendií ve ŠR 2022/2023	105.000 Kč
ÚZ 205	Účelově určeno na „krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“	1.045.000 Kč

Příspěvky a dotace - MŠMT

ÚZ 33353	Přímé náklady na vzdělávání	59.236.232 Kč
ÚZ 33086	Účelový příspěvek na doučování z Národního plán obnovy na rok 2022 ze zdrojů fondu EU	34.250 Kč

	– Next Generation EU – 1. pololetí	
ÚZ 33086	Účelový příspěvek na doučování z Národního plán obnovy na rok 2022 ze zdrojů fondu EU – Next Generation EU – 2. pololetí	71.700 Kč
ÚZ 33088	Účelový příspěvek na pořízení mobilních technologií pro znevýhodněné žáky p. o. na rok 2022 ze zdrojů fondu EU – Next Generation EU	101.000 Kč

Projekty neinvestiční

ÚZ 253	Účelové prostředky v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“	100.000 Kč
ÚZ 33063	Účelové prostředky v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“	890.857,00 Kč

Účelový investiční příspěvek do fondu investic

ÚZ 206	Akce „Stavební úpravy tělocvičny“	10.094.947,95 Kč
ÚZ 206	Účelový investiční příspěvek do FI na pořízení vozidla pro rozvoz obědů v rámci akce „Obměna a ekologizace vozového parku v odvětví školství“	300.000 Kč
ÚZ 206	Účelový investiční příspěvek do FI na pořízení formátovací pily pro odborný výcvik žáků v rámci akce „Obnova movitého majetku škol“	700.000 Kč
ÚZ 253	Účelové prostředky v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“	70.482,50 Kč

ÚZ 33063	Účelové prostředky v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“	1.339.167,50 Kč
----------	---	------------------------

Celkový příspěvek na provoz pro rok 2022 byl ve výši 71.349.882 Kč, projekty neinvestiční ve výši 2 mil. Kč a účelové investiční příspěvky do fondu investic ve výši 12.504.597,95 Kč.

Celkové výnosy z hlavní činnosti v roce 2022 činily 80.068.919,36 Kč.

Výnosy z činnosti jsou tvořeny výnosy z prodeje služeb ve výši 4.931.147,34 Kč, výnosy z prodeje nepotřebného materiálu ve výši 3.479,34 Kč, výnosy z prodeje nepotřebného dlouhodobého hmotného majetku ve výši 7.780 Kč a ostatními výnosy organizace ve výši 336.217,09 Kč.

Finanční výnosy jsou tvořeny úroky ve výši 866.126,57 Kč a kurzovými zisky ve výši 34.090,52 Kč.

Výnosy z transferů byly ve výši 73.889.481,73 Kč.

Celkové výnosy z hlavní činnosti organizace v roce 2022 byly ve výši 80.068.919,36 Kč. Ve srovnání s předešlým rokem 2021 jsou tyto výnosy vyšší o 4,4 %.

NÁKLADY V HLAVNÍ ČINNOSTI

Celkové náklady organizace v roce 2022 v hlavní činnosti činily 80.168.910,50 Kč.

Náklady z činnosti jsou tvořeny spotřebou materiálu ve výši 4.699.290,91 Kč, spotřebou energií ve výši 3.549.909,12 Kč, náklady na opravy a udržování ve výši 2.165.047,77 Kč, cestovným ve výši 101.134,12 Kč, náklady na reprezentaci ve výši 1.753 Kč, ostatními službami ve výši 5.076.797,33 Kč, mzdovými náklady ve výši 44.977.770 Kč, zákonným sociálním pojištěním ve výši 14.512.507,23 Kč, jiným sociálním pojištěním ve výši 178.119 Kč, zákonnými sociálními náklady ve výši 1.265.286,24 Kč, na silniční daň ve výši 7.200 Kč, na statní daně a poplatky ve výši 300 Kč, na odpisy ve výši 1.725.503,80 Kč, náklady z drobného dlouhodobého majetku ve výši 700.703,43 Kč a ostatními náklady z činnosti ve výši 974.044,06 Kč.

Finanční náklady jsou tvořeny kurzovou ztrátou ve výši 68.980,44 Kč, která je způsobena pohybem měnového kurzu na finančním trhu.

Daň z příjmů byla sražena z výnosových úroků ve výši 164.564,05 Kč.

Ve srovnání s rokem 2021 byly celkové náklady v roce 2022 v hlavní činnosti vyšší o cca 3 miliony Kč vyšší, tj. o 4,28 %. Dalším důvodem pro nárůst celkových nákladů organizace byla realizace aktivit projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II, projektu Erasmus+, doučování žáků, větší obsazenost domova mládeže a další faktory.

Všechny náklady byly po celý rok pečlivě sledovány, byly používány pro daný účel tak, aby nedocházelo k nehospodárnostem.

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ

Rozbor výsledku hospodaření a jeho krytí:

V roce 2022 bylo hospodaření organizace zakončeno kladným výsledkem hospodaření ve výši 116.151,59 Kč. Celkový výsledek hospodaření je tvořen ztrátou z hlavní činnosti ve výši -99.991,14 Kč a ziskem z doplňkové činnosti ve výši Kč 215.142,73 Kč. Výše výsledku hospodaření je v souladu se Zásadami Moravskoslezského kraje. Ztráta z hlavní činnosti je plně kryta výsledkem hospodaření z doplňkové činnosti.

V rámci doplňkové činnosti organizace vykázala výsledek hospodaření ve výši 216.142,73 Kč realizací těchto okruhů doplňkové činnosti:

Typ doplňkové činnosti	Hospodářský výsledek
Hostinská činnost	22.643,54 Kč
Ubytovací činnost	103.670,03 Kč
Svářečské kurzy vč. přezkoušení	48.492,62 Kč
Pronájmy	38.925,32 Kč
Autoškola	2.411,50 Kč

V dalších letech očekáváme podobný výsledek hospodaření.

2. MZDOVÉ NÁKLADY A ZAMĚSTNANCI, PRŮMĚRNÝ PLAT

Mzdové náklady každoročně představují největší položku z celkových nákladů v organizaci.

Na základě rozpisu přímých výdajů pro rok 2022 byly organizaci přiděleny na mzdové prostředky na platy ve výši 42.813.047 Kč, na ostatní osobní náklady ve výši 325.080 Kč, na zákonné odvody ve výši 14.580.721 Kč, na FKSP 856.261 Kč a přímé ostatní neinvestiční výdaje ve výši 661.123 Kč.

Výše uvedené prostředky byly k použití do 31. 12. 2022 a byly použity v souladu se stanovenými podmínkami.

Průměrný plat pedagogických pracovníků v roce 2022 činil 49.320 Kč. Průměrný plat u nepedagogických zaměstnanců byl 27.840 Kč. Při meziročním (2021/2022) srovnání průměrných platů došlo ke zvýšení průměrného platu u pedagogických pracovníků o 2.341 Kč a u nepedagogických pracovníků o 1.071 Kč.

Průměrný evidenční přepočtený počet zaměstnanců činil 89,1037 osob, z toho 56,6037 tvořili pedagogičtí pracovníci a 32,5 nepedagogičtí pracovníci.

Limit počtu pracovníků z ÚZ 33353 byl dodržen.

3. PÉČE O SPRÁVOVANÝ MAJETEK

Informace o nemovitém majetku ve správě organizace

Střední škola průmyslová, Krnov, příspěvková organizace dostala na základě zřizovací listiny do správy k vlastnímu hospodářskému použití i nemovitý majetek. Nemovitým majetkem je budova školy, budova domova mládeže a budova CNC dílny na Soukenické ulici, areál Opavská 49 a 34.

Informace o investiční činnosti, provedených opravách a údržbě majetku

Na údržbu a opravy movitého a nemovitého majetku bylo v roce 2022 použito 2.185.303,32 Kč. Šlo spíše o mnoho menších opravy a vyřešení běžných požadavků na údržbu jako například malování vybraných částí organizace, oprava elektroinstalace na DM C, výměna prahů na DM C, výměna dveří na DM C, také byla vyměněna podlahová krytina v pokojích na horním patře DM C, na vybraných úsecích na chodbách DM C byl vytvořen sokl z dekorativní omítky, bylo opraveno osvětlení na dílnách areál Opavská, také ve škole v areálu Soukenická, bylo opraveno zabezpečovací zařízení v areálu Opavská, opraven kanál ve škole na Opavské a také kanál u škrabky v areálu Opavská, opravovány byly oba DAFy, konvektomat, opravena vzduchotechnika na dílně v areálu Opavská, opraveny žaluzie ve škole na Opavské, byly opraveny šicí stroje a CNC stroje na Soukenické.

Bylo dokončeno technické zhodnocení objektu tělocvičny nacházející se v areálu na Opavské ulici, který byl dlouhodobě v neutěšeném stavu. Objekt byl vystavěn v 70tých letech minulého století tzv. v akci „Z“ a od té doby se, až na drobné vnitřní úpravy sociálního zařízení a v aplikaci sportovní podlahy, neprováděly žádné významnější opravy. Technické zhodnocení ve výši 18.672.869,12 Kč, z toho organizace obdržela příspěvek do fondu investic od zřizovatele ve výši 17.120.000 Kč, z vlastních zdrojů doplatila 1.552.869,12 Kč. V rámci akce byla kompletně rekonstruována střecha a byly vyměněny nevyhovující ocelové otvorové výplně za tepelně izolační hliníkové a plastové. Došlo k celkovému zateplení fasády, k výměně nefunkční vzduchotechniky, radiátorů, podhledu, byly nainstalovány vnější žaluzie, došlo k částečné opravě zdí.

Dále se jednalo o běžné opravy a udržovací práce vyplývající z každodenního provozu školy.

Na DM C bylo vybaveno 5 pokojů novými postelemi a studijními koutky.

V rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ byl pořízen dlouhodobý hmotný majetek 3D souřadnicový měřicí přístroj v ceně 1.066.010 Kč, upínací sada DF-Systém v ceně 45.980 Kč a NB HP ZBook v ceně 90.750 Kč.

Informace o pojištění majetku a o případných pojistných událostech

Pojištění majetku kraje svěřeného do správy organizaci je od 1. 1. 2011 řešeno uzavřením centrálních pojistných smluv na pojištění veškerého nemovitého, movitého majetku, vozidel a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací s Českou spořitelnou a.s.

V roce 2022 došlo k pojistné události, kdy nám byl nabourán automobil z autoškoly, pojistné plnění od pojišťovny bylo ve výši 19.505 Kč.

Inventarizace majetku včetně zápisu inventarizační komise

Termín provedení fyzické inventarizace byl k 31. 12. 2022. Byla provedena řádná inventarizace veškerého majetku, pohledávek a závazků příspěvkové organizace. O provedené inventarizaci byla vyhotovena závěrečná inventarizační zpráva. K provedené inventarizaci jsou doloženy úplné a průkazné inventurní soupisy, které byly vyhotoveny dílčími inventarizačními komisemi po provedených fyzických a dokladových inventurách. Byla provedena rekapitulace stavu inventarizovaných účtů, respektive srovnání konečných stavů účtů k 31. 12. 2022 v účetnictví se stavy účtů zjištěnými při inventarizaci. Při inventarizaci byly doladěny administrativní chyby, ke kterým došlo při sloučení organizací. V dílčích zápisech bylo konstatováno, že s majetkem je hospodárně zacházeno.

Informace o pronájmech svěřeného nemovitého majetku

Uzavřené smlouvy o pronájmech svěřeného nemovitého majetku jsou krátkodobého charakteru a jedná se zejména o pronájem školnického bytu, organizace pronajímá tělocvičnu a cvičebnu na provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti. Organizace dále pronajímá trafostanici ČEZu, pronajímá prostory pro potravinové automaty. Ceny za pronájem jsou stanoveny dle ceny, která jsou v místě pronájmu obvyklé na základě kalkulace.

4. VYHODNOCENÍ PŘÍNOSU DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Organizace může doplňkovou činnost provozovat v následujících okruzích:

1. Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování.
2. Ubytovací služby.
3. Obchodní činnost včetně zprostředkování.
4. Zámečnictví.
5. Obráběčství.
6. Truhlářství.
7. Výroba a opravy čalounických výrobků.
8. Pronájem majetku.
9. Svářečské kurzy včetně přezkoušení.
10. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.
11. Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy.
12. Hostinská činnost.
13. Provoz autoškoly.
14. Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

Celkové náklady v roce 2022 v doplňkové činnosti činily 2.564.516,17 Kč. Celkové výnosy v roce 2022 v doplňkové činnosti činily 2.780.658,90. Rok 2022 zakončila organizace hospodaření v doplňkové činnosti kladným výsledkem hospodaření ve výši 216.142,73 Kč.

Doplňková činnost	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	Hospodářský výsledek v Kč
Svářečské kurzy a přezkoušení	1.437.002,91	1.388.510,57	48.492,34
Provozování TV	148.270,00	125.609,53	22.660,47
Pronájem majetku	253.242,48	236.977,63	16.264,85
Hostinská činnost	630.292,65	607.649,11	22.643,54
Provoz autoškoly	14.181,80	11.770,30	2.411,50
Ubytovací služby	297.669,06	193.999,03	103.670,03
Celkem	2.780.658,90	2.564.516,17	216.142,73

Ostatní okruhy doplňkové činnosti nebyly v roce 2022 provozovány z důvodu nulové poptávky.

Ubytovací služby na domovech mládeže přinesly organizaci zisk ve výši Kč 3.931,75. V průběhu roku 2021 naše organizace zajišťovala ubytování pro dvě malé akce.

Hostinská činnost ve školní jídelně zajistila organizaci v roce 2021 zisk ve výši Kč 10.414,54. V dalších letech očekáváme vyšší zisk jako v předešlých letech bez nouzových stavů.

Provoz autoškoly – organizace svým žákům, jimž se nepodařilo složit zkoušky v řádném termínu, poskytuje v rámci této doplňkové činnosti další možnost složit zkoušku úspěšně v dalším termínu. Tato činnost organizaci přinesla zisk ve výši Kč 5.081,87.

5. PENĚŽNÍ FONDY

Organizace využívá ke svému rozvoji a hospodaření následující fondy.

Fond odměn

Výše fondu k 1. 1. 2022 byla 285.540 Kč. Fond nebyl čerpán a k 31. 12. 2022 je fond odměn ve výši 285.540 Kč. Fond odměn je finančně krytý.

Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření

Výše fondu k 1. 1. 2022 byla 2.743.575,30 Kč. Fond byl beze změny. Výše rezervního fondu k 31. 12. 2022 činila 2.743.575,30 Kč. Rezervní fond je finančně krytý.

Rezervní fond z ostatních titulů

Tento fond k 1. 1. 2022 byl 23.829,85 Kč. Fond byl beze změny. Konečný zůstatek v roce 2022 je 23.829,85 Kč. Fond je finančně krytý.

Fond investic

Počáteční stav fondu investic v roce 2022 byl 9.395.136,31 Kč. Fond byl tvořen peněžními prostředky ve výši 13.641.634,15 Kč, z toho účelový příspěvek ve výši 1.045.000 Kč, příspěvek na akci „stavební úpravy tělocvičny“ ve výši 10.094.947,95 Kč, z doplňkové činnosti ve výši 37.036,20 Kč, z provozních prostředků ve výši 55.000 Kč a z projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ na nákup dlouhodobého majetku ve výši 1.339.167,50 Kč.

Fond byl čerpán ve výši 13.037.590,71 Kč a to na úhradu faktur za rekonstrukci tělocvičny ve výši 11.537.190,71 Kč, za nákup dlouhodobého majetku ve výši 90.750 Kč (ZBook) a pro projekt ve výši 1.409.650 Kč (3D měření). Konečný stav fondu k 31. 12. 2022 je 9.999.179,75 Kč. Fond investic je finančně krytý.

Fond kulturních a sociálních potřeb

Výše fondu k 1. 1. 2022 byla 2.141.891,77 Kč. Fond byl tvořen základním přidělem ve výši 868.676 Kč. Fond byl čerpán ve formě příspěvku na stravování zaměstnanců ve výši 147.401,08 Kč, příspěvek pro zaměstnance na

kulturu, tělovýchovu a sport byl 207.133 Kč, ostatní čerpání bylo 343.240 Kč na financování akcí pro zaměstnance. Konečný zůstatek 31. 12. 2022 byl 2.312.793,69 Kč. Fond kulturních a sociálních potřeb je finančně krytý.

6. POHLEDÁVKY

Z celkového objemu pohledávek nejsou soudně vymáhány žádné pohledávky.

Pohledávka odepsaná v roce 2006 výši Kč 11.668,70 je nadále vedena v podrozvahové evidenci organizace pro případ její úhrady.

Organizace má pohledávky pouze krátkodobé ve výši 5.980.022,05 Kč, z toho za odběrateli 445.457,54 Kč, krátkodobé poskytnuté zálohy ve výši 93.772 Kč, zaplacené zálohy na daň z příjmů PO Kč 127.200, náklady příštího období ve výši 94.882,87 Kč (jde o zaplacené zálohy na odbornou literaturu, inzerci a propagaci apod.) a na dohadných účtech aktivních, kde jsou nedočerpané dotace ve výši 5.130.662,93 Kč, ostatní pohledávky ve výši 88.046,71 Kč.

Žádné pohledávky po lhůtě splatnosti a pohledávky s dobou splatnosti delší než jeden rok organizace nemá.

7. ZÁVAZKY

Z celkového objemu závazků nemá organizace závazky po lhůtě splatnosti.

Organizace vykázala k 31. 12. 2022 dlouhodobé závazky v celkové výši 6.793.345,73 Kč. Krátkodobé závazky jsou k 31. 12. 2022 ve výši 8.556.329,64 Kč. Tato částka je tvořena závazky vůči dodavatelům ve výši 188.798,35 Kč, krátkodobě přijatými zálohami ve výši 997.076 Kč převážně za ubytování a stravování, závazky vyplývající z prosincových platů ve výši 6.177.441 Kč, daň z přidané hodnoty ve výši 161.019 Kč, ostatní krátkodobé závazky včetně dohadných účtů a výnosů příštího období jsou ve výši 700.295,29 Kč, krátkodobé přijaté zálohy na transfery ve výši 331.700 Kč.

Další závazky organizace nemá.

K. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ A ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Identifikace projektu						Finanční prostředky					
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
2022-1-CZ01-KA122-VET-000072990	Společně do zahraničí za odbornou praxí	vedoucí partner	září 2022	ukončen v daném školním roce	Erasmus +	1 632 216,50 Kč	10	10	SŠ	1 632 216,50 Kč	3 163,21 Kč
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK	partner v krajském projektu	červenec 2021	v realizaci	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, MŠMT, MSK	7 161 352,30 Kč	29	12	SŠ	2 963 318,19 Kč	5 742,86 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						8 793 568,80 Kč				4 595 535 Kč	



L. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Typ akce ČZV	Název akce ČZV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (BAŠISTA s.r.o. + fyzické osoby)	Dlouhodobá akce	3
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Úřad práce ČR - Kontaktní pracoviště Bruntál, ELFE, s.r.o. Manfred Klein, Žulová, VELDADO Group Žida s.r.o.)	Dlouhodobá akce	9
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Robert Bosch Odbytová s.r.o., ELFE, s.r.o., Krnovské opravy a strojírný s.r.o. Krnov, Úřad práce ČR - Kontaktní pracoviště Bruntál)	Dlouhodobá akce	13
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (Svaz pro vzdělávání v potravinářství, z.s.)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravy a strojírný s.r.o.)	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (Svaz pro vzdělávání v potravinářství, z.s., BENEKOVterm s.r.o.)	Dlouhodobá akce	14
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravy a strojírný s.r.o.)	Dlouhodobá akce	11
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravy a strojírný s.r.o., ELFE s.r.o.)	Dlouhodobá akce	8
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravy a strojírný s.r.o., Robert Bosch Odbytová s.r.o., BENEKOV term s.r.o., Střední odborná škola, Bruntál)	Dlouhodobá akce	11
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (ELFE s.r.o., Krnovské opravy a strojírný s.r.o. + fyzické osoby)	Dlouhodobá akce	11
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (Nikos Sidopulos - SIDOMONT, Krnov, VELMONT E&P s.r.o.)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Robert Bosch Odbytová s.r.o.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravy a strojírný s.r.o.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravy a strojírný s.r.o.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (Kofola a.s. + fyzické osoby)	Dlouhodobá akce	3
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravy a strojírný s.r.o., Bašista s.r.o. Krnov)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (SANTA-TRANS, s.r.o., Beck & Pollitzer Czech spol. s r.o.)	Dlouhodobá akce	4

Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (SANTA-TRANS, s.r.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Střední odborná škola, Bruntál, p.o.)	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (Technické služby Krnov s.r.o. + fyzické osoby)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o.)	Dlouhodobá akce	4
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (SANTA-TRANS, s.r.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Střední odborná škola, Bruntál, p.o., ELFE s.r.o. Krnov + fyzické osoby)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o.)	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (STI, Krnov, KOVO KAFIS s.r.o.)	Dlouhodobá akce	3
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o.)	Dlouhodobá akce	5
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o.)	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (BOSCH Termotechnika s.r.o.. Krnov, SANTA-TRANS, s.r.o., Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Úřad práce ČR - Kontaktní pracoviště Bruntál)	Dlouhodobá akce	9
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (ADIV spol. s.r.o.Opava, TQM - holding s.r.o. + fyzické osoby)	Dlouhodobá akce	3
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o., Úřad práce ČR - Kontaktní pracoviště Bruntál, TEK PRO.CZ s.r.o.)	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (Erdrich Umformtechnik s.r.o.Krnov, SANTA TRANS, s.r.o., Krnov + fyzické osoby)	Dlouhodobá akce	10
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (BOSCH Termotechnika s.r.o., Krnov, Středisko Bruntál Silnice + fyzické osoby)	Dlouhodobá akce	9
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o.)	Dlouhodobá akce	8
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (BOSCH Termotechnika s.r.o.. Krnov, ELFE s.r.o., Krnov, Krnovské opravny a strojírny s.r.o. + fyzické osoby)	Dlouhodobá akce	14
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (BOSCH Termotechnika s.r.o.. Krnov, Středisko Bruntál Silnice, Střední odborná škola, Bruntál, p.o., Krnov, Krnovské opravny a strojírny s.r.o., SKOL, s.r.o. Krnov + fyzické osoby)	Dlouhodobá akce	11
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., ROALKO com s.r.o.Krnov, ZLT AUTO a.s., SKOL s.r.o.)	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o.)	Dlouhodobá akce	6
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Krnovské opravny a strojírny s.r.o., BOSCH Termotechnika s.r.o.. Krnov)	Dlouhodobá akce	9

Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Kurz svařování + školení svářečů (Bašista s.r.o., Krnov, BOSCH Termotechnika s.r.o.. Krnov)	Dlouhodobá akce	7
Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele	Školení svářeče dle normy ČSN 050630, ČSN 050610, vyhláška 87/2000 Sb., (Plynové rozvody Krnov)	Dlouhodobá akce	2
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		38	7

M. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.

1. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Při škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství Výbor základní organizace SŠAMP Krnov, Opavská 49, číslo organizace: 23-0048-3801, k 31. 8. 2022 má organizace 6 členů.

Škola každým rokem uzavírá s odborovou organizací kolektivní smlouvu, ve které upravuje platová práva a ostatní práva v pracovněprávních vztazích, jakož i práva nebo povinnosti účastníků této smlouvy. Rovněž s odborovou organizací projednává vývoj platů, průměrného platu a jeho jednotlivých složek včetně členění podle jednotlivých profesních skupin, ekonomickou situaci, množství práce a pracovní tempo, změny organizace práce, systém odměňování a hodnocení zaměstnanců, systém školení a vzdělávání zaměstnanců, opatření k vytváření podmínek pro zaměstnávání fyzických osob, zejména mladistvých, osob pečujících o dítě mladší než 15 let a fyzických osob se zdravotním postižením, včetně podstatných záležitostí péče o zaměstnance, opatření ke zlepšení hygieny práce a pracovního prostředí, organizování sociálních, kulturních a tělovýchovných potřeb zaměstnanců, další opatření týkající se většího počtu zaměstnanců.

2. SPOLUPRÁCE S PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce			
		Realizace obsahu vzdělávání	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik, odborná praxe	Počet žáků školy konajících Praktické
OHK Bruntál	Hospodářská komora				
OHK Opava	Hospodářská komora				
VŠB-TU Ostrava	Vysoká škola				
Moravskoslezský pakt zaměstnanosti, z.s.	Spolek				
Soukromé středisko praktického vyučování RENOVA, z.ú.	Soukromá firma	x	x	x	45
Basista s.r.o.	Soukromá firma	x	x	x	10
Hedva Český brokát s.r.o.	Soukromá firma	x		x	1
Strojosvit a.s.	Soukromá firma	x		x	2
ADIV s.r.o.	Soukromá firma	x	x	x	8
MDPO a.s.	Soukromá firma	x		x	1
TQM Holding s.r.o.	Soukromá firma	x		x	12
Auto Hruška s.r.o.	Soukromá firma	x		x	10
KodeCar Opava s.r.o.	Soukromá firma	x			8
Autoservis Grajciar	Soukromá firma	x		x	10
Mojepneu s.r.o.	Soukromá firma	x		x	10
KOS Krnov s.r.o.	Soukromá firma	x		x	3
Erdrich Umformtechnik s.r.o	Soukromá firma			x	2
Elfe, s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Alfun a.s.	Soukromá firma			x	1
Bosch Termotechnika	Soukromá firma			x	2
Alubra s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Skol s.r.o.	Soukromá firma			x	3
Koutecký a syn s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Hobes, s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Uneko s.r.o.	Soukromá firma			x	1
RD Rýmařov s.r.o.	Soukromá firma			x	1
Pega a.s.	Soukromá firma			x	1
Celkový počet žáků konajících praktický výcvik ve firmách					204

3. SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Asociace učňovských zařízení	Vzájemná konzultace, koordinace, řešení společných problémů	Člen
Okresní hospodářská komora Bruntál	Vzájemná konzultace, koordinace, řešení společných problémů, řešení problémů nezaměstnanosti	Člen
MS Pakt	Koordinace, řešení problémů zaměstnanosti, uplatnitelnosti na trhu práce	Jednání, exkurze
Firmy		
KOS s.r.o.	Vzdělávání, kontakt žáků s praxí	Exkurze
Bašista s. r. o.	Vzdělávání, kontakt žáků s praxí	Exkurze
Hedva Český brokát s.r.o.	Vzdělávání, kontakt žáků s praxí	Exkurze
Strojovnit a.s.	Vzdělávání, kontakt žáků s praxí	Exkurze
Další partneři		
Středisko volného času, Krnov, příspěvková organizace	Vzdělávací akce pro děti	Vzdělávací akce pro děti, rodiče a ostatní veřejnost

ZŠ Dvořákův okruh, Krnov	Projekt OKAP II P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli Projekt OKAP II P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Smetanův okruh, Krnov	Projekt OKAP II P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli Projekt OKAP II P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Žižkova, Krnov	Projekt OKAP II P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli Projekt OKAP II P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Město Albrechtice	Projekt OKAP II P4 – Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli Projekt OKAP II P3 – Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
ZŠ Janáčkovo nám., Krnov	Spolupráce ze ZŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Jindřichov	Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Lichnov	Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Osoblaha	Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
Základní škola a Mateřská škola Zátor	Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky

Základní škola Vrbno pod Pradědem	Spolupráce ze ZŠ příp. MŠ – sdílení učeben, dílen a laboratoří	Vzdělávací akce pro žáky
-----------------------------------	--	--------------------------

4. STIPENDIA ŽÁKŮ

Počet udělených stipendií	Zřizovatel
33	Moravskoslezský kraj

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	nejsou