



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-74/17-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Soukromá základní umělecká škola, A.R.K. Music v.o.s.
Sídlo	náměstí Míru 3, 602 00 Brno
E-mail právnické osoby	arkmusic@centrum.cz
IČ	25325868
Identifikátor	600003281
Právní forma	Veřejná obchod. spol.
Zastupující	Radim Kučera
Zřizovatel	Radim Kučera
Místo inspekční činnosti	náměstí Míru 3, 602 00 Brno
Termín inspekční činnosti	31. 1. 2017 – 2. 2. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika

Soukromá základní umělecká škola byla založena v roce 1995. Je jednooborová. Poskytuje základy hudebního vzdělání. Jejím zřizovatelem a současně ředitelem je pan Radim Kučera. Veškerá činnost ZUŠ probíhá v učebnách základní školy až po jejím skončeném vyučování. Malá část výuky je realizována za obdobných podmínek na odloučeném pracovišti v blízké základní škole (Lerchova 65).

V nabídce vyučovaných nástrojů dominuje klavír (79 žáků), následuje kytara (26 žáků), housle (18 žáků), zobcová flétna (17 žáků), klarinet (4 žáci), příčná flétna (2 žáci), saxofon (1 žák), elektrická kytara (1 žák) a pěvecká hlasová výchova (15 žáků).

Hodnocení podmínek vzdělávání

Od vzniku školy stojí v jejím čele ředitel a zřizovatel ZUŠ v jedné osobě. Na jejím vedení se spolupodílí jím zvolená zástupkyně. Protože tato je již v důchodovém věku, postupně se na výkon této funkce zaškoluje mladá, perspektivní učitelka. Způsob řízení školy má svoje specifika. ZUŠ nedisponuje v budově základní školy jediným vlastním prostorem (zcela chybí ředitelna, sborovna atd.). Vedení školy je tím pádem často nuceno pracovat doma. Navzdory těmto ztíženým podmínkám nebyly inspekci zjištěny závažnější nedostatky ve vlastní činnosti ZUŠ. Způsob plánování a organizování práce vychází z podmínek školy a vyhovuje jejím potřebám. Absence zjištěných nedostatků svědčí o funkčním vnitřním kontrolním systému.

Pro realizaci školního vzdělávacího programu má ZUŠ vytvořeny velmi dobré personální podmínky. Tyto jsou z hlediska kvalifikačních předpokladů a vysoké odbornosti učitelů vynikající. Všech 14 vyučujících absolvovalo požadované hudební vzdělání. Vedle absolventů konzervatoře je ve škole nadpoloviční zastoupení vysokoškoláků (JAMU a AMU). Od minulé inspekce došlo ke stabilizaci sboru. Jako pozitivní se jeví skutečnost, že převážná většina pedagogů působí současně jako výkonní umělci či pedagogové na vyšších typech uměleckých škol a aktivně se zapojují do dalšího vzdělávání.

V materiálních podmínkách školy nedošlo od minulé inspekce k pozitivním změnám. Naopak škola ztratila jedinou místnost vyčleněnou pouze pro svoje potřeby. Administrativa související s řízením školy je prováděna v odpoledních hodinách ve třídě, kde souběžně probíhá výuka ZUŠ nebo doma. Výuka začíná v odpoledních hodinách po skončeném vyučování ve třídách základní školy. Jedná se o běžné učebny, ve kterých jsou umístěna pianina, v jednom případě klavírní křídlo. Tyto nástroje jsou majetkem zřizovatele ZUŠ. Jsou v dobrém stavu a pravidelně laděny. Škála dalších hudebních nástrojů a možnost jejich zapůjčení žákům je ve srovnání s dalšími ZUŠ skromnější, stejně jako vybavenost učebními pomůckami. Zvuková propustnost mezi jednotlivými třídami je vyšší. Citelným nedostatkem zůstává absence potřebného pracovního zázemí pro vedení školy a jeho pedagogický sbor.

Vzdělávání probíhá v bezpečném prostředí základní školy. Kniha úrazů pro evidenci úrazů žáků je vedena v souladu s platnou vyhláškou. Od počátku školního roku 2013/2014 do data kontroly nebyl zaznamenán žádný úraz. Pravidla pro zajištění bezpečnosti a zdraví žáků jsou stanovena ve školním řádu. Zásady bezpečného chování obsahují interní předpisy školy. Poučení žáků o této problematice bylo provedené a je doloženo záznamem v třídních knihách.

Finanční zdroje umožňují škole naplňovat školní vzdělávací program. Ve sledovaném období (v letech 2013-2015) využívala škola pro svoji činnost příjmy ze státního rozpočtu přidělené podle počtu žáků prostřednictvím Krajského úřadu a za úplaty na vzdělání žáků.

Za rok 2015 měla škola v rámci hlavní činnosti celkové výnosy 4,8 mil. Kč, z toho dotace státního rozpočtu činily 4,1 mil. Kč a za školné 0,7 mil Kč. Další finanční prostředky (z EU, sponzorské či jiné dary) v roce 2015 škola nečerpala. Celkové výnosy školy včetně dotace ze státního rozpočtu od roku 2013 představují setrvalý stav. Na pořízení učebních pomůcek (hudební nástroje a příslušenství) bylo v roce 2013 vynaloženo 10 tis. Kč, v roce 2014 to bylo 34 tis. Kč (2 klarinety, saxofon, 2 klavírní židle, notové stojany) a v roce 2015 částka 9 tis. Kč (noty, ladění a opravy hudebních nástrojů). V roce 2016 byly pořízeny učební pomůcky za 114 tis. Kč, z toho klavír v částce 100 tis. Kč.

Ke studiu jsou žáci přijímáni za rovných podmínek po absolvování přijímacích zkoušek. Problémem školy je vzhledem k její stanovené kapacitě (200 žáků) nižší počet zájemců o studium. V důsledku toho dochází k tomu, že i když jsou všichni uchazeči o studium přijati, kapacita zůstává nenaplněna. U naprosté většiny ZUŠ je problém opačný, zájem převyšuje stanovené kapacitní možnosti škol.

Vzdělávání žáků je po stránce organizační dobře zabezpečeno. Od 1. září 2012 probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu. Ten je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání. Podle tohoto dokumentu jsou vyučováni všichni žáci ZUŠ, mimo žáků 6. a 7. ročníku I. stupně základního studia. U těch dobíhá výuka dle stávajících platných učebních dokumentů. Stanovená časová dotace individuální výuky je ve všech případech respektována (jednohodinová vyučovací lekce). Rovněž výuka přiřazených povinných předmětů - hudební nauky a komorní a souborové hry je v požadovaném rozsahu zabezpečena. Přes tuto skutečnost se při srovnání s běžnou činností dalších ZUŠ jeví jako nedostatek absence většího reprezentativního stálého souboru. Realizovaná komorní hra není schopna tuto roli zastat.

Hodnocení průběhu vzdělávání

K posouzení průběhu vzdělávání byly provedeny inspekční hospitace zaměřené na hodnocení podpory rozvoje osobnosti žáků a formování klíčových kompetencí základního uměleckého vzdělávání.

V individuální výuce byl navštíven zejména profilový hudební nástroj klavír, dále zobcová flétna. Hodiny měly standardní průběh, žáci se nejprve rozehráli na stupnicích či jednoduchých cvičeních. Dále učitelé vhodně metodicky pracovali s nastudovanými cvičeními, etudami i přednesovými skladbami. Dbali na správné nástrojové návyky, v případě potřeby opravovali chybné interpretace. Nechyběly jejich instrumentální ukázky technických pasáží a přednesového pojetí studovaných skladeb. Naproti tomu byla sledována výuka, kdy měla žákyně zafixované některé chybné návyky hry na zobcovou flétnu a vyučující byla v jejich nápravě méně důsledná.

Kolektivní výuka souborové hry (smyčcový a klavírní soubor) měla jasně stanovené cíle vzdělávání. Ve sledované výuce smyčcového souboru vyučující důsledně dbala na dodržování prioritních složek souborové hry, jako jsou ladění, sledování vedoucího hráče souboru, přesné nástupy jednotlivých nástrojových sekcí apod. Metodické postupy a přesné rozvržení vzdělávací lekce motivovaly žáky k maximální soustředěnosti a snaze, co nejlépe zvládnout hraný part. Celkový výsledek studovaných skladeb však negativně ovlivňovala slabší připravenost partů u některých žáků. Výuka komorní hry u žáků, kteří studují hru na klavír má jistá specifika. Vzdělávání je většinou realizováno tak, že se žáci postupně střídají ve dvojicích u klavíru. Ve sledované výuce vyučující vhodnými metodickými postupy vedla jednotlivé žáky k souhře, zvukové vyváženosti jednotlivých hlasů a neopomíjela práci s detaily. Příkladem způsobem aktivizovala žáky k citlivému vnímání celkového projevu.

Kolektivní výuka přípravné hudební výchovy a hudební nauky probíhala pod vedením jedné učitelky, která se na tuto formu výuky specializuje. Výuka se vyznačovala velmi dobrou a včasnou docházkou žáků. Učitelka prokázala pěkný vztah k dětem. V případě přípravné hudební nauky převažovala teoretická část nad praktickými činnostmi, což vedlo v případě malých dětí k menšímu respektování psychohygienických zásad a jejich únavě. Toto již neplatilo o výuce starších žáků v hudební nauce, která byla až příkladně vedena s pestrým střídáním efektivních forem a metod práce. Žáci prokazovali velmi dobré dovednosti i teoretické znalosti.

Hodnocení výsledků vzdělávání

V průběhu výuky převažovaly celkově standardní vzdělávací výsledky žáků. V rozporu s tímto lze konstatovat malé zapojení a úspěšnost žáků školy v hudebních soutěžích. Rovněž ke studiu na konzervatoři či jinou uměleckou školu se dlouhodobě nikdo ze žáků nepřihlásil.

Závěry

Hodnocení vývoje

- Od poslední inspekce konané ve školním roce 2008/2009 došlo k odstranění závažných nedostatků týkajících se především respektování požadavků závazných učebních dokumentů, efektivity řízení školy, vedení povinné dokumentace. Inspekce zaměřená na kontrolu efektivity přijatých opatření v následujícím školním roce prokázala jejich účinnost. Závažné nedostatky byly odstraněny.
- Během současné inspekce byl sledován další pozitivní vývoj. Stabilizoval se pedagogický sbor, výrazně byla omezena fluktuace žáků, školní vzdělávací program je v oblasti naplňování učebních dokumentů dodržován.
- Závažnou slabinou školy zůstává nevyhovující prostorové zázemí, které se zrušením jediné kanceláře, která ZUŠ sloužila především jako ředitelna, ještě zhoršilo. Ačkoliv v kvalitě vedení povinné dokumentace došlo k pozitivnímu vývoji, některé nesrovnalosti v záznamech částečně snižují její důvěryhodnost.

Silné stránky

- Plně kvalifikovaný pedagogický sbor s řadou výkonných umělců.

Slabé stránky

- Nedostatečné materiální, především prostorové zázemí. Zcela nevyhovující podmínky pro kvalitní vedení školy, absence ředitelny.
- Malé zapojení žáků a jejich úspěšnost v hudebních soutěžích.
- Možnost zahajovat odpolední výuku až po skončení vyučování ZŠ, která se proto posouvá až do pozdních večerních hodin.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Ve spolupráci s vedením základní školy, jejichž třídy po skončeném vyučování ZUŠ využívá, usilovat o získání alespoň jedné místnosti pouze pro svoje potřeby.
- Vyšší zapojení žáků do hudebních soutěží jako prostředek pro srovnání jejich výkonů s dalšími školami a tím i motivaci.
- Zřídit při škole větší reprezentativní hudební soubor.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Soukromá základní umělecká škola, A.R.K. Music v.o.s. včetně dodatku, zapsaná do obchodního rejstříku a školského rejstříku s účinností od 15. srpna 2006
2. Výpis z obchodního rejstříku ze dne 6. února 1997 Spisová značka A8150 vedená u Krajského soudu v Brně: Soukromá základní umělecká škola, A.R.K. Music v.o.s.
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 17. ledna 2017
4. S 24-01 Výkaz o základní umělecké škole podle stavu k 30. 9. 2016 ze dne 11. října 2016
5. Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání SZUŠ A. R. K. Music v. o. s., nám. Míru 3. Brno platný od 1. září 2012, včetně aktualizací
6. Školní řád Soukromé základní umělecké školy A.R.K. Music, v.o.s. včetně dodatku s účinností od 1. září 2016
7. Školní matrika
8. Výkazy žáků a vyučovacích hodin ve školním roce 2016/2017
9. Třídní knihy vedené ve školním roce 2016/2017
10. Rozvrhy hodin všech vyučujících ve školní rok 2016/2017
11. Organizační řád školy ze dne 26. srpna 2015
12. Osobní dokumentace všech pedagogických pracovníků ZUŠ
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2016/2017
14. Plán práce na školní rok 2016/2017 ze dne 30. srpna 2016
15. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017
16. Záznamy z kontrolní a hospitační činnosti
17. Dokumentace k BOZ - Kniha úrazů dětí, žáků a studentů vedené od 1. září 2007, Záznamy o provedení periodického školení v oblasti požární ochrany a bezpečnosti a ochrany zdraví zaměstnanců ZUŠ ze dne 30. srpna 2016, Informace o podmínkách zajištění BOZ a PO ze dne 22. srpna 2016, Traumatologický plán obecná ustanovení s účinností od 1. září 2015, Požární poplachové směrnice a další dokumentace BOZ ZŠ náměstí Míru 3
18. Výroční zprávy o činnosti základní umělecké školy za školní rok 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016 poslední ze dne 30. června 2016, Plán práce Na školní rok 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016, poslední ze dne 30. srpna 2016
19. Výkaz zisku a ztráty v plném rozsahu sestavený k 31. prosinci 2013, 2014 a 2015, poslední ze dne 30. ledna 2016, Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům k datu 31. 12. roku 2013, 2014 a 2015, poslední ze dne 15. ledna 2016, Tabulka školné a učební pomůcky v letech 2013 – 2015 nedatováno, Příloha tvořící součást účetní závěrky k 31. prosinci 2015 ze dne 22. června 2016

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.b@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jíž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jiří Brauner, školní inspektor

Mgr. Jiří Brauner v.r.

Ing. Vladimír Holuša, kontrolní pracovník

Ing. Vladimír Holuša v.r.

PaedDr. Jiří Kachlík, odborník pro základní umělecké vzdělávání

PaedDr. Jiří Kachlík v.r.

V Brně dne 28. února 2017

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Radim Kučera, ředitel školy

Radim Kučera v.r.

V Brně dne 7. března 2017