Společným vodítkem pro výchovu a vzdělávání v naší mateřské škole je školní vzdělávací program **„Barevný rok“**. Hlavním zaměřením školního vzdělávacího programu (ŠVP) je **pěstování zdravých mezilidských vztahů a ekovýchova**. Pro děti připravujeme smysluplné činnosti bez nezdravého soutěžení, srovnávání, ponižování. Podle základní filozofie MŠ pracujeme ve všech třídách. Děti ze speciální třídy logopedické se zapojují do všech akcí školy, děti z autistické třídy a jinými vývojovými poruchami se účastní akcí školy podle jejich aktuálních potřeb a možností. Setkávají se s dětmi z ostatních tříd na zahradě a navazují zde kontakty s vrstevníky. Děti z běžných tříd se tak nenásilně učí přijímat kamarády, kteří komunikují odlišným způsobem. V běžných třídách MŠ Strojařů využíváme prvky programu [**Začít spolu**](https://www.msstrojaru.cz/o-skolce/zacit-spolu/)**,** práce ve speciálních třídáchje jiná – děti zde potřebují, aby se jim paní učitelky věnovaly z velké míry individuálně.

**Pěstování dobrých vztahů s dětmi a mezi dětmi** je zásadní ve všech třídách MŠ. Daří se nám tvořit třídní pravidla společně s dětmi a jejich dodržování přináší klid a bezpečí. Děti motivujeme pozitivně, omezujeme zákazy a příkazy. Chyby vnímáme jako přirozenou součást učení, díky nim děti nabývají nové zkušenosti. Drobné konflikty si děti dokáží vyřešit samy nebo s pomocí kamaráda. Problémy, se kterými si děti samy neporadí, se snažíme řešit s citem a hledáme řešení v komunitním kruhu. Nehledáme viníka, ale cestu, jak se domluvit. Vedeme děti k samostatnosti a zodpovědnosti. Využíváme výhody heterogenních (věkově smíšených) tříd, kde se mladší děti rychle učí od starších kamarádů. Starší děti přirozeně pomáhají mladším. Ve velkém kolektivu se dělí děti na menší skupinky, často podle svého výběru, a v těch se učí dobře spolupracovat. Upřednostňujeme spolupráci před soutěžením. Učíme děti vidět pestrost dětského společenství a tolerovat a přijímat odlišnosti. Příležitostí je každodenně mnoho a velmi cenné je setkávání s dětmi se zdravotním postižením.
Všichni pracovníci MŠ se snaží být pro děti dobrým příkladem.

**Ekovýchova** prolíná výchovně vzdělávacím procesem i provozem MŠ. S dětmi objevujeme přírodní zákonitosti a zázraky. K pozorování a pěstování využíváme hlavně naši krásnou zahradu s přírodními prvky, zejména její část –**„Kouzelnou zahradu“**. Výpěstky s dětmi zkoumáme všemi smysly a zpracováváme je. Do běžných činností ve třídách zařazujeme jednoduché pokusy. Snažíme se, aby si děti vše samy vyzkoušely a učily se prožitkem.