

**Základní škola Frýdek-Místek**  
**Československé armády 570, 738 01 Frýdek-Místek**

**VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY**



**ŠKOLNÍ ROK 2022-2023**

- I. CELOROČNÍ PLÁN
- II. REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY
- III. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

## I. CELOROČNÍ PLÁN

Výchova dětí mimo vyučování tvoří významnou součást výchovného procesu. Zájmová činnost dětí je jedním z nejdůležitějších prostředků výchovy a tvoří hlavní obsahovou náplň výchovy mimo vyučování. Má velký význam pro individuální i společenský rozvoj dítěte a silně ovlivňuje všechny stránky jeho osobnosti.

Úkoly ŠD:

1. Aktivně spolupracovat s třídními učiteli a rodiči žáků.
2. Pravidelně střídat činnosti a odpočinek a všechny zájmové činnosti přizpůsobovat požadavkům dětí.
3. Dbát na estetické prostředí ve školní družině a využívat k tomu výtvarných činností jednotlivých oddělení. Citlivě formovat estetické cítění dětí.
4. Podněcovat zájem o samostatnou četbu knih a časopisů a při přípravě na vyučování využívat zábavné formy práce, vědomostní hry.
5. Vést děti k šetření veřejného i soukromého majetku, k ochraně životního prostředí, třídění odpadu a environmentální výchově, pěstovat v nich lásku a cit k živé přírodě i ke zvířatům.
6. Pravidelně se věnovat sportovním činnostem a zlepšovat pohybový projev dětí. Upevňovat zdraví a odolnost organismu pravidelným pobytem v přírodě. Podporovat zdravou soutěživost při sportovních hrách a soutěžích.
7. Výchovu směřovat k rozvoji osobnosti dítěte při zdůraznění respektu k lidským právům, vzájemnému porozumění, k míru a k toleranci. Důsledně se zabývat výchovou proti intoleranci, rasismu a xenofobii.
8. Vést děti k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku, kolektivní spolupráci, prohlubování sebeúcty, komunikačním dovednostem, pocitům bezpečí a spoluprožívání.
9. Spolupracovat při akcích školy.
10. Plnit a rozvíjet ŠVP „Člověk a jeho svět“ (viz ŠVP – školní družiny) a v této oblasti spolupracovat s vyučujícími.
11. Zodpovídat za kázeň a bezpečnost dětí a plnit úkoly ŠD.
12. Spolupracovat s městskými školními družinami a Střediskem volného času KLÍČ.
13. Účastnit se soutěží městských školních družin.
14. Spolupracovat s MŠ při návštěvách na „osmičce“.
15. Využívat při řízených činnostech odborné učebny školy (podle rozvrhu hodin).
16. Využívat učebny TV a hernu ŠD.
17. Využívat venkovní oplocené prostory určené k aktivitám ŠD.
18. Podporovat dopravní výchovu.

## II. REŽIM ŠKOLNÍ DRUŽINY

### **Provoz ŠD: 6.00 – 8.00 hod. a 11.40 – 17.00 hod.**

6.00 – 8.00 hod. – rekreační činnost před vyučováním, stolní a společenské hry, dětské časopisy, pohádkové knihy, dětské karetní hry, pexeso, stavebnice, rekreační kreslení, zpívání, soutěže, krátká relaxační cvičení.

11.40 – 14.00 hod. – oběd, četba, rekreační a odpočinková činnost.

14.00 – 15.00 hod. - řízená zájmová činnost (společenskovědní, přírodovědná, sportovní, výtvarná, pracovní, hudební), vycházky do přírody.

15.00 – 17.00 hod. – příprava na vyučování (individuální psaní domácích úkolů, prohlubování a procvičování učiva, hlasité čtení, křížovky, hádanky, didaktické a námětové hry), rekreační, relaxační, společenské a stolní hry, stavebnice, odpočinková činnost.

Chování žáků v době pobytu ve školní družině:

1. Žáci se řídí režimem a řádem školní družiny.
2. Neodcházejí ze školní družiny bez vědomí vychovatelky.
3. Zdraví všechny dospělé osoby v budově školy.
4. Nenosí do školy ani školní družiny cenné předměty, hračky, větší obnosy peněz, herní konzoly, tablety, mobilní telefony. (V případě nutnosti si uschovají peníze u své vychovatelky).
5. Při hromadném přesunu dodržují dopravní předpisy a zásady bezpečnosti.
6. Jsou povinni šetřit společný majetek školní družiny. Úmyslně způsobenou škodu nahradí rodiče.
7. Vzájemně si neublíží a chovají se ve školní družině, v jídelně i při pobytu v přírodě tak, aby neohrozili sebe ani zdraví jiných dětí.
8. Žákům je důrazně zakázáno užívat jakékoliv návykové látky.

### III. MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Částečnou úhradu neinvestičních nákladů školní družiny určuje vedení školy. Částku je možno uhradit v měsíčních splátkách vždy k patnáctému dni v měsíci, nebo na období září-prosinec do 20. září a za období leden-červen do 20. ledna daného školního roku.

Platbu je možné provést bezhotovostně převodem na účet školy, případně hotově u vedoucí vychovatelky školní družiny.

Čerpání finančních prostředků je konzultováno s vedením školy.

# TÉMATICKÝ PLÁN ŠD

## V LESE....



Známe les? Víme, jak se správně chovat v lese? Poznáme stromy, které tvoří les, popř. rostou v našem okolí? V průběhu školního roku se budeme více zajímat o některé dřeviny a dozvídat se o nich zajímavé informace. Přiblížíme si les ve všech jeho ročních obdobích, jeho vývoj, zvěř i rostliny. Jak vypadá život v lese na jaře, v létě, na podzim a v zimě.

V pohádkách se budeme dozvídat příběhy různých postav spojených s přírodou a jednotlivých zvířátek a dozvídat se tak o jejich zvyklostech. Kdo v noci bdí a ve dne spí? A kdo prospí celou zimu? Kdo je čistotný a kdo se hrabe v odpadcích? Kdo a jak dlouho se stará o svá mláďata? Kdo je vynikající stavitel? Kdo má nejlepší spižírnu? Kdo si na koho brousí zuby?

Jaro, léto, podzim, zima rok uteče jako voda, a tak je potřeba si každou chvíli pořádně užít.....

## Podzim (září, říjen, listopad)

- **Září:** Seznámení se se spolužáky, utváření nových kolektivů – rozdělení dětí do jednotlivých oddělení školní družiny.
- Seznamovací a sebezpoznávací hry. Děti se seznamují mezi sebou. Téma: nakresli kamaráda. Všímací si jeho charakteristických rysů. Seznámení s prvňáčky, navázání kamarádských vztahů pomocí adaptačních her.
- Dodržování a vytváření pravidel mezi dětmi, péče o školní potřeby a hry.
- Kdo jsem a co mám rád – hry na posílení přátelských vztahů mezi dětmi, starší žáci pomáhají mladším.
- Týdenní projekt: „Moje rodina“. Povídání o prázdninách, výtvarné zpracování zážitků z prázdnin s rodinou. Koláže, obrázky, fotografie z prázdnin....
- Orientace ve škole – podrobná prohlídka, seznámení se s okolím školy a školním hřištěm (především pro žáky prvních ročníků).
- Podrobné a pečlivé seznámení se s vnitřním řádem ŠD, poučení o chování, bezpečnosti a ochraně zdraví. Poučení o chování v odborných učebnách a dílnách.
- Pohádka pro měsíc září: „O hajném Robátku a jelenu Větrníkovi“. Čtení na pokračování.
- Turistická vycházka (Štandl) – chování v přírodě. Týdenní projekt: „Lesní pravidla“! Co můžeme, a naopak nesmíme dělat v lese?
- Tematické vycházky do přírody, pozorování změn a následné výtvarné znázornění s užitím přírodnin.
- Strom měsíce září – jeřáb. Roste v okolí naší školy? Seznámení se s vybranou dřevinou, její charakteristikou. Následné výtvarné zpracování s použitím plodů jeřábu.
- Tematické vycházky, místo, kde žijeme, naše město, náš domov.
- První podzimní den 23. září – připomeneme si.
- **Říjen:** Vycházka do podzimního lesa. Poznáme stromy, které tam rostou? Které už opadávají a proč?
- Strom měsíce října – bříza. Jaké známe druhy břízy, k čemu se využívá, je léčivá...? Hledáme odpovědi na všechny otázky.
- Výroba draků. Drakiáda–zábavné odpoledne s pouštěním vlastnoručně vyrobených draků. Výroba erbů–každý drak má svého rytíře. Dračí soutěže, soutěživé aktivity (plnění siláckých disciplín). Využití herny školní družiny.
- Týdenní projekt „Máme rádi zvířata“ u příležitosti Světového dne hospodářských zvířat (2. 10.) a Světového dne ochrany zvířat (4. 10.). Povídání o zvířatech, jak se chystají na zimu, stěhovaví ptáci, krmení zvířete v zimních měsících (čím můžeme pomoci).
- Pohádka pro měsíc říjen: „Medvídek Pú“. První vydání této knížky bylo 14. 10. 1926. Čteme si a promítáme jeho příběhy.
- Zvířátka a jejich podzimní svět, svět bajek. Zvířata žijící v zajetí – beseda: Zvířata v ZOO, v oborách, používaná k pokusům, v cirkuse (krocení a drezura), s čím souhlasíme, a co se nám naopak nelíbí.
- Sběr kaštanů a žaludů pro lesní zvěř.

- Týdenní projekt: „Mé domácí zvířátko“ – beseda o našich zvířecích mazlíčcích, jak o ně pečujeme. Co je to canesterapie, hippoterapie? Malujeme své oblíbené zvíře, domácího mazlíčka.
- „Zachraň strom“ – týdenní projekt (u příležitosti Dne stromů 20. 10.). Sběr starého papíru.
- Barvy kolem nás. Pozorování přírody, poznáváme podzimní plody, houby, sbírka listů, lisování, sběr kaštanů – výroba zvířátek, práce s vylisovanými listy, zakládání herbářů, koláže, výtvarné práce z přírodních materiálů s podzimní tematikou.
- Podzim na zahradě, poznáváme ovoce a zeleninu našimi smysly (podle chuti, hmatu, čichu, zraku). Modelování ovoce a zeleniny z plastelíny, modelovací hmoty.
- Týdenní projekt: „Jablíčkový“. Jak vypadá jablko, její listy, jaké má květy, plody? Namalujeme si donesená jablka, zpracujeme ve školní kuchyňce (ovocný salát, závin...).
- **Listopad:** Čas strašidel a kouzel. Čtení pohádek a pohádkových příběhů o strašidlech.
- Výroba strašidýlek z přírodnin a jiných materiálů. Čarodějnický rej–zábavné odpoledne v jednotlivých odděleních školní družiny.
- Strašidýlkování – akce pro všechny děti školní družiny, tajuplná stezka plná strašidel a úkolů, zaklínadel, lektvarů, nadpřirozených bytostí (dlabání dýní, strašidelná výzdoba).
- Uvaříme si dýňovou polévku ve školní kuchyňce.
- Pohádka pro měsíc listopad: „Liška Bystrouška“. Kdo zhudebnil její příběhy? Kde je umístěna socha Bystroušky? Hledáme odpovědi.
- 2. 11. Památka zesnulých „Dušičky“ – beseda (čas symbolického prolínání světa živých a zesnulých).
- Svět kolem nás – naše město, lidé kolem nás, naše rodina, kamarádi. Pokusíme si vyrobit rodokmen naší rodiny, maketu našeho města.
- Strom měsíce listopadu - dub. Jaké má plody, kdo si na nich rád pochutnává? Máme duby v okolí naší školy?
- 11. 11. – Svátek svého Martina – přijede na bílém koni? Výtvarné zpracování.
- 16. 11. – Světový den poezie. Pokusíme se složit krátkou básničku. Není to tak jednoduché!
- Připomínáme si významná data a státní svátky.

### **Zima (prosinec, leden, únor)**

- **Prosinec:** S čerty nejsou žerty. Povídání o čertech, pohádkové příběhy s čerty. Výroba čertíků a andělů. Výzdoba ŠD. Pekelný karneval –zábavné odpoledne, čertovské hry, výroba masek, malování, povídání o tradici Mikulášského nadělování.
- Týdenní projekt: „Adventní čas“ – výroba věnců, svícnů, vánoční výzdoby. Co je to „Advent?“
- Výroba dárečků a novoročních přání pro seniory. Pečení a zdobení perníčků.
- Výroba drobných vánočních dárků, přání a dekorací pro rodinné příslušníky, přátele a kamarády.
- Vánoční Jarmark.

- Posezení u stromečku, osvojování vánočních zvyků, písní, říkadel, poslech vánočních písní i z jiných regionů a z jiných zemí. Povídání: Jak slavíme Vánoce v rodinném kruhu? Jak slaví Vánoce v cizině? Kdo kde nosí dárečky?
- Pohádka pro měsíc prosinec: „Krakonoš“. Odkud se vzal? Kde stojí jeho chalupa? Které hory chrání? Čtení a promítání Krkonošských pohádek na pokračování.
- Strom měsíce prosince – jedle. Roste v okolí naší školy? Má nějaké plody? Opadává v zimě?
- Lidové pranostiky – „Lucie noci upije a dne nepřidá“, „Na Nový rok o slepičí krok“, „Na tři krále o krok dále“, „Na Hromnice o hodinu více“ ... Co všechny tyto pranostiky znamenají, jaký význam má zimní slunovrat?
- Vánoční výzdoba ŠD. 21. prosince nám začíná vládnout paní Zima.
- **Leden:** Kolik vloček napadne, tolik krůčků do království ledu.
- Pohádka pro měsíc leden: „O dvanácti měsíčkách“. Pokusíme se převyprávět celou pohádku.
- Týdenní projekt: „Svátek Tří králů“- výtvarné a dramatické ztvárnění příběhu.
- Zimní sporty: druhy zimních sportů a pravidla jaká je při nich třeba dodržovat (pohybové aktivity, soutěže ve sněhu, sáňkování, bobování). Pohádkové zimní olympijské hry (zábavné odpoledne).
- Využití herny školní družiny – simulace zimních sportů, běh na lyžích, lyžování. Posilovací a protahovací cvičení.
- Koláže a kresby zimních sportů. Zima a sníh je všude kolem nás – zahřejeme se hrami v místnosti.
- Celo-družinová soutěž o nejhezčí sněhovou stavbu (podle počasí). Pohádkové stavby ve sněhu pro zimní skřítky.
- Strom měsíce ledna – smrk. Jak ho rozeznáme od jedličky? Který škůdce ho nejvíc napadá? K čemu se používá smrkové dřevo?
- Výtvarná soutěž na předem dané téma (Lesní svět).
- Vyrábíme kalendář ročních období, popř. celoroční kalendář.
- **Únor:** Tajemný život ve sněhu a ledu, zemi sněhuláků. Poznáváme kraje věčného ledu, aneb kde všude máme věčný sníh a kdo si v něm libuje?
- Masopustní týden – příprava na karneval, výroba masek, škrabošek zvyky masopustu, seznámení s lidovou tradicí. Dětský karneval – akce pro všechny děti.
- Pohádka pro měsíc únor: „Říkání o víle Amálce“. Kdo napsal příběhy o víle, která chrání všechna zvířátka a celý les svými kouzly? Čteme si na pokračování.
- 14. února - Sv. Valentýn – svátek všech zamilovaných (výroba přáníček, povídání o původu tohoto svátku).
- Strom měsíce února – buk. Poznáme listy a plody buku? Roste v okolí naší školy? Je jeho dřevo tvrdé, nebo měkké?
- Zimní vycházky do přírody. „Nová tvář města a přírody v zimě.“ Následné výtvarné ztvárnění.
- Vycházka do lesa a přírody zaměřená na ochranu zvířat: „Zvířátka, co děláte v zimě?“ (stopy zvířat, krmení zvěře a ptactva). Na vycházce najdi rampouch, přivoň si ke sněhu, sklouzni se na ledu.



- Celo družinová soutěž ve vybíjené. Vybraní žáci soutěží o mistra ŠD. Vybíjená plyšovým míčem v herně školní družiny.
- Zimní pořekadla a pranostiky. Jaké známe a co znamenají? Umíme vysvětlit jejich význam?

### **Jaro (březen, duben, květen, červen)**

- **Březen:** Příroda se probouzí, kdopak už vstává a kdopak ještě spí? Pozorujeme jarní přírodu, poznáváme jarní květiny, malujeme zvířata a jejich mláďata. Poslouchej zpěv ptáků, přivoň si k trávě, ochutnej pampeliškové listí, sedmikrásku, dotkni se kmene stromu.
- Pohádka pro měsíc březen: „Maková panenka a motýl Emanuel“. Přečteme si jejich příběhy a namalujeme jeden z nich.
- Malování v přírodě, na chodníku, výrobky zaměřené na jarní tematiku. Jarní věnec z přírodnin.
- Bylinkové truhlíky v učebnách školní družiny.
- Sport a pohyb – povídání o tom, jak je pro nás pohyb důležitý, naše oblíbené sporty, koníčky, zájmy, trávení volného času
- Poznávání našich smyslů (vést k mezilidským vztahům, vést k ohleduplnosti a pochopení k tělesně a smyslově postiženým lidem).
- Týdenní projekt: „Já a moje tělo“ - nač slouží oči, uši, jak se orientují nevidomí, co slyšíme? (poznávání hmatem, čichem, sluchové hádanky). Zvládneme pohyb se zavázanýma očima, po jedné noze, dorozumíme se beze slov?
- 8. březen (MDŽ) – připomínáme si svátek všech žen.
- Březen – měsíce knihy. V jednotlivých odděleních beseda o knihách. Kterou právě čteme? Návštěva knihovny v Místku.
- Strom měsíce března – vrba. Kde nejvíc roste vrba? Ve které pohádce se objevuje? Na co se využívá vrbové proutí?
- 20. březen – první jarní den.
- 28. březen – Mezinárodní den učitelů (kdo to byl J. A. Komenský).
- Pomoc při přípravě zápisu dětí do prvních tříd (výroba dárečků pro budoucí prvňáčky).
- Co je to cyklistika? Jak by mělo být naše kolo vybaveno, na co nesmíme zapomenout?
- **Duben:** Měsíc bezpečnosti (jak se chováme jako účastník silničního provozu, návštěva dopravního hřiště. Co znamená BESIP? Známe pravidla silničního provozu? Jak se musíme chovat jako chodci, cyklisté?
- Chystáme se na svátky jara – jarní výzdoba v odděleních ŠD „Vítání jara.“
- Aprílové dovádění – kdo koho nachytil, kde a proč to všechno vzniklo? Hledáme původ aprílových žertíků. Veselé pokusy a jiné legrace.
- Daruj úsměv – čteme si a vyprávíme vtipy. Umíme rozesmát druhé? Dokážete vy sami vymyslet nějaký vtip?

- Výrobky a výtvarné práce zaměřené na Velikonoce – velikonoční zvyky a tradice, různé techniky zdobení velikonočních vajec, velikonoční přání, velikonoční věnec na dveře.
- Oslava Dne Země 22. dubna.
- Strom měsíce dubna – olše. Je to keř, nebo strom? Výlet za Olší k řece Ostravici.
- Týdenní projekt „Recyklované tvoření“. Výchova k ekologii, recyklaci a zpracování odpadů. Vyrábíme z odpadu, aneb: „Ze starého nové.“ Jak můžeme sami přispět k čistější planetě Zemi?
- Pohádka pro měsíc duben: „Broučci“. Čtení pohádkových příběhů na téma přírody, broučků a malých zvířátek. Promítneme si večerníček Broučci.
- Týdenní projekt. „Čarodějnický týden ve ŠD“ - soutěž o nejhezčí čarodějnici, vysvětlení tradice upalování čarodějnic 30. 4. Co je to „Filipojakubská noc?“ Pohádky o čarodějnicích a kouzlech, kreslení a výroba čarodějnic a jejich kouzelných lektvarů.
- **Květen:** Měsíc lásky. Proč se tak tomuhle měsíci říká?
- Květnové pranostiky: „Sníh v máji, hodně trávy“, „Studený máj, v stodole ráj“, „V máji hřímoty nedělají trampoty“.
- Strom měsíce května – lípa. Namalujeme si list lípy. Je to léčivý strom? Co všechno o tomhle stromu víme?
- Dny zdraví ve školní družině. 8. 5. – Mezinárodní den Červeného kříže, první pomoc, zdravá výživa a životní styl.
- Vycházka do lesa, pozorování změn, ke kterým došlo přes zimu. Uvidíme ptačí hnízdo? Návštěva Faunaparku s opékáním párků, vitím věnců.
- Připomínáme si významná data 1. 5. – Svátek práce, 8. 5. – Den vítězství.
- 4. 5. – Den hasičů. Proč nesmíme v lese rozdělovat oheň?
- Výroba dárečků a přáníček ke Dni matek (druhá neděle v měsíci).
- Pohádka pro měsíc květen: „Rákosníček“. Existuje rybníček Brčálník, ve kterém Rákosníček bydlí?
- 31. 5. – Den otvírání studánek.
- **Červen:** „Cesta kolem světa aneb prstem po mapě“ - oblíbená místa, vyprávíme, kde jsme byli, kam se chceme podívat o prázdninách (rostliny, živočichové, zajímavosti), vyprávíme si o místech, kde bychom chtěli strávit prázdniny. Malování letní tematiky, přírody, zvířat, letní koláže.
- Strom měsíce června – jasan. Co se vyrábí z jasanového dřeva? Poznáme jasan? Má nějaké plody?
- Vyrábíme si mapu s místy, na kterých jsme našli stromy za celý školní rok.
- Pohádka pro měsíc červen: „Ferda Mravenec“. Přečteme si některé jeho příběhy a vyrábíme jeho puntíkový šátek.
- 1. červen – Slavíme Mezinárodní den dětí – spolupráce s prvním stupněm.
- Třetí červnovou neděli slavíme Den otců (výroba přáníček a dárečků pro tatínky a dědečky). Povídáme si o profesi našich tatínků, čím bychom chtěli být my sami v dospělosti.
- Rozloučení se školním rokem – příprava na prázdniny, pohádková diskotéka s královskou hostinou.
- 21. 6. nám začíná léto.