

Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.
Československé armády 2502, 738 01 Frýdek-Místek

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023



OBSAH

1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	1
1.1	ZÁKLADNÍ ÚDAJE	1
1.2	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY VYUČOVANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	2
1.3	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	2
1.4	ŠKOLSKÁ RADA	3
1.5	POČTY ŽÁKŮ	4
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	5
	Grafický design	
2.1	Profil absolventa.....	5
2.2	Učební plán	6
	Interiérový a grafický design	
2.3	Profil absolventa.....	7
2.4	Učební plán	8
	Počítačová grafika a ilustrace	
2.5	Profil absolventa.....	9
2.6	Učební plán	10
	Produktový a grafický design	
2.7	Profil absolventa.....	11
2.8	Učební plán	12
3	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	13
3.1	ORGANIZAČNÍ STRUKTURA	13
3.2	PŘEHLED ZAMĚSTNANCŮ	13
4	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	15
5	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	17
6	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	19
6.1	PROSPĚCH.....	19
6.2	ABSENCE	19
6.3	VÝSLEDKY A HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY	19
6.4	PŘEHLED ÚSPĚŠNOSTI ABSOLVENTŮ	21
7	ÚDAJE O PORADENSTVÍ A PREVENCI RIZIKOVÝCH JEVŮ	22
7.1	VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	22
7.2	PREVENCE RIZIKOVÝCH JEVŮ.....	23
8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	26
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
9.1	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	27
9.2	DALŠÍ AKTIVITY	27
10	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	30
11	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2022	31
12	VYJÁDRĚNÍ ŠKOLSKÉ RADY K VÝROČNÍ ZPRÁVĚ	32

PŘÍLOHA 1 – Zařazení do školského rejstříku

PŘÍLOHA 2 – Výpis z Obchodního rejstříku

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje

Název	Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.
Sídlo	Československé armády 2502, 738 01 Frýdek-Místek
Identifikační znaky	IČ 253 71 169 IZO 045 235 708 REDIZO 600 016 331
Zřizovatel	Ing. Ladislav Szewieczek
Systém řízení školy	zřizovatel - ředitel pedagogická, umělecká rada vedoucí předmětových komisí, výtvarný vedoucí oboru
Kontakty	tel.: 558 646 246 e-mail: sekretariat@sumprum.cz web: http://www.sumprum.cz ID datové schránky: 4az453n
Kapacita školy	270 žáků
Zařazení do školského rejstříku	pod č.j. 23 973/2010-21 s účinností od 01.09.2011 pod č.j. MSK 185508/2010 s účinností od 01.09.2011 příloha č. 1
Další dokumenty školy	Výpis z obchodního rejstříku, příloha č. 2
Vzdělávací nabídka	
obor vzdělání s maturitní zkouškou 82-41-M/05 Grafický design kapacita oboru 120 žáků	
školní vzdělávací program	Interiérový a grafický design (výuka od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2025) Počítačová grafika a ilustrace (výuka od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2025) Produktový a grafický design (výuka od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2025) Grafický design (výuka od 1. září 2022)

1.2 Školní vzdělávací programy vyučované ve školním roce 2022/2023

1. ročník <i>Obor</i> 82-41-M/05 Grafický design	<i>Školní vzdělávací program</i> Grafický design	<i>Zaměření</i> Počítačová grafika Ilustrace Vizuální tvorba
2. ročník <i>Obor</i> 82-41-M/05 Grafický design	<i>Školní vzdělávací programy:</i> Interiérový a grafický design (verze č. 3) Počítačová grafika a ilustrace (verze č. 3) Produktový a grafický design	
3. ročník <i>Obor</i> 82-41-M/05 Grafický design	<i>Školní vzdělávací programy:</i> Interiérový a grafický design (verze č. 3) Počítačová grafika a ilustrace (verze č. 3) Produktový a grafický design	
4. ročník <i>Obor</i> 82-41-M/05 Grafický design	<i>Školní vzdělávací programy:</i> Interiérový a grafický design (verze č. 3) Počítačová grafika a ilustrace (verze č. 3) Produktový a grafický design	

1.3 Charakteristika školy

Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o. byla založena v roce 1993 a od roku 2011 poskytuje úplné středoškolské vzdělání s maturitou v oboru Grafický design se zaměřením na užitou grafiku v oblastech kreativní, tiskové i webové grafiky, obalového designu, reklamní a propagační tvorby, korporátní identity aj.; a dále ilustrace, interiérového designu nebo produktového designu v souladu se školními vzdělávacími programy.

Významná data

- Rok 1993 - založení školy
- Rok 1997 - transformace na právní formu společnost s ručením omezeným
- Rok 2005 - změna názvu na Soukromou střední uměleckoprůmyslovou školu oděvní s.r.o.
- Rok 2006 - otevření nového vzdělávacího oboru s maturitou Management a podnikání v umění a reklamě
- Rok 2007 - změna názvu na Střední uměleckoprůmyslovou školu s.r.o.
- Rok 2008 – zahájení výuky podle školních vzdělávacích programů *Design oděvů* a *Podnikání v umění a reklamě*
- Rok 2009 – zahájení výuky podle školních vzdělávacích programů *Interiérový a oděvní design* a *Interiérový design*
- Rok 2010 – vyhlášení přijímacího řízení do nového oboru vzdělání s maturitní zkouškou 82-41-M/05 Grafický design
- Rok 2011 – zahájení výuky podle školních vzdělávacích programů *Interiérový a grafický design* a *Počítačová grafika a ilustrace* oboru vzdělání s maturitní zkouškou 82-41-M/05 Grafický design
- Rok 2013 – ukončení vzdělávání podle školních vzdělávacích programů *Interiérový a oděvní design* a *Design oděvů* oboru vzdělání s maturitní zkouškou 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů
- Rok 2015 – rozšíření nabídky vzdělání o nové školní vzdělávací programy: *Produktový a grafický design* oboru vzdělání s maturitní zkouškou 82-41-M/05 Grafický design a *Internetové podnikání a webdesign* oboru vzdělání s maturitní zkouškou 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání
- Rok 2016 – zahájení výuky podle školního vzdělávacího programu *Produktový a grafický design* oboru vzdělání 82-41-M/05 Grafický design
- Rok 2021 – po revizi RVP 82-41-M/05 Grafický design příprava nového školního vzdělávacího programu *Grafický design* se zaměřením na *ilustraci, počítačovou grafiku a vizuální komunikaci* (platnost od 1. 9. 2022)

Materiální zabezpečení

Škola sídlí v historické budově nedaleko centra městské části Místek. Současně s rekonstrukcí půdy v letech 2019 – 2021 byl vybudován bezbariérový přístup do objektu školy a výtah v zadní části budovy. Vnitřní prostory jsou uzpůsobeny tak, aby poskytly vyučujícím a žákům vše potřebné k zajištění kvalitního vzdělávání. Učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi s dataprojektory, polohovacími lavicemi a ergonomicky tvarovanými židlemi.

Na pracovišti s PC, **učebny v 1. patře**, je k výuce předmětů Informační a komunikační technologie, Typografie, Počítačová grafika, Navrhování a realizace a Praktická cvičení využíván kancelářský software; grafický software Adobe CreativeSuite 3 - Acrobat Pro, Illustrator, Photoshop, InDesign a grafický program Cinema 4D (určený k tvorbě fotorealistických vizualizací a animací); 3D tiskárna CubePro s 3D skenerem Sense, grafická laserová tiskárna s barevným tiskem do velikosti A3, plotr a další technika.

Ve 2. patře se nacházejí ateliéry, které jsou určeny pro výuku výtvarných předmětů - Výtvarná příprava, Figurální kreslení, Grafický design, Navrhování a realizace a další. Pro žáky jsou zde k dispozici malířské stojany, polohovací lavice a vše potřebné k výrobě knižních vazeb (knihařský lis, vázací stroj), stroje na výrobu drobných propagačních předmětů, kruhová řezačka, řezačka na pasparty aj. S probíhající rekonstrukcí půdních prostor byly ve druhém patře instalovány podhledy s novým osvětlením.

V bývalých půdních prostorách **ve 3. patře** se nacházejí dvě učebny určené k výuce jazyků, odborných předmětů i k mimoškolním aktivitám. Učebny jsou vybaveny moderními technologiemi (projekce, notebooky) a výukovým softwarem.

Prostory v **suterénu** jsou určeny k dílenským činnostem ve výuce předmětů Praktická cvičení a Navrhování a realizace. Jsou vybaveny sloupovou vrtačkou, vrtačkou papíru, multifunkční bruskou zn. Dremel 4300, lupénkovou pilou, laserovým ploterem, truhlářským víceúčelovým svěrákem, dílenským svěrákem, řezačkami polystyrénu, pracovními stoly a dalším nářadím. K pořizování fotodokumentace mají žáci k dispozici digitální fotoaparáty značky Nikon a Olympus s objektivy a bleskem, fotostůl a další pomůcky.

V prostorách **šaten** jsou pro žáky k dispozici uzamykatelné skříňky, které slouží k úschově pomůcek do odborných předmětů.

Učitelé mají k dispozici notebooky (v uplynulém roce během distanční výuky proběhla výměna starých typů notebooků za novější), odbornou literaturu (knihy, časopisy) a další.

Na základě požadavků učitelů byly v uplynulém školním roce poskytnuty finanční prostředky na doplnění odborné literatury, nákup techniky (velkoplošná tiskárna CANON a 3D tiskárna, odrazná deska s držákem, stálé světlo), pomůcek (tablety zn. WACOM – 24 ks., řezáky aj.) do odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů a nákup materiálu (knihařská plátna, lepidla apod.).

1.4 Školská rada

Školská rada byla zřízena na podzim roku 2005 a stala se poradním a kontrolním orgánem ředitele školy.

Členy školské rady ve školním roce 2022/23 byli Hana Kneblová (zástupce zřizovatele), Michal Maršálek (zástupce zákonných zástupců a zletilých žáků) a Mgr. Bohumila Luxová (zástupce učitelů). Z důvodu ukončení studia Hany Kneblové a Michala Maršálka se v červnu 2023 uskutečnily doplňovací volby. Novými členy školské rady se staly Klára Dršťáková, žákyně druhého ročníku, jako zástupce žáků a jejich zákonných zástupců, a dále Lucie Legerská, žákyně druhého ročníku, kterou jmenoval zřizovatel školy.

Školská rada na začátku školního roku zhodnotila a schválila výroční zprávu školy a na konci školního roku schválila nový školní řád platný od 1. září 2023. Při svých zasedáních se dále věnovala hodnocení akcí připravovaných pro žáky (výchovné a vzdělávací akce, soutěže, spolupráce s firmami apod.).

1.5 Počty žáků

	GD1		GD2A		GD2B		GD3		GD4		Celkem	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Dívky na začátku pololetí	22	22	16	16	20	20	22	22	18	18	98	98
Chlapci na začátku pololetí	1	1	6	6	3	3	7	7	5	5	22	22
Přistoupili v průběhu pololetí	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Odešli v průběhu pololetí	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Stav na konci pololetí	23	23	22	22	23	23	29	29	23	23	120	120

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Profil absolventa

82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Grafický design

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru Grafický design je připraven uplatnit se v různých oblastech širokého spektra činností v rámci vizuální komunikace, propagace a reklamy nebo postprodukce a knižní kultury. Může se uplatnit jako samostatný grafik, člen tvůrčího týmu v reklamní agentuře, DTP a grafickém studiu, jako výtvarný redaktor v nakladatelstvích, vydavatelstvích nebo v redakci novin a časopisů, v kulturních institucích, veřejné správě, v podnikové sféře, v televizních a filmových studiích, v polygrafických firmách apod. Získanou přípravu dokáže využít také při řešení úkolů ve veřejném prostoru a v rámci výstavních či expozičních projektů.

Další oblast jeho uplatnění vyplývá ze zaměření odborné přípravy ve školním vzdělávacím programu:

Absolvent švp zaměřeného na Ilustraci se uplatní jako ilustrátor nebo výtvarný redaktor v oblasti odborné i krásné literatury.

Absolvent švp zaměřeného na Počítačovou grafiku se uplatní v oblastech zaměřených na 2D a 3D počítačovou grafiku, webdesign, multimediální prezentace apod.

Absolvent švp zaměřeného na Vizuální tvorbu se uplatní v oblastech zaměřených na vizuální tvorbu a volné umění, multimédia, intermédia, videoart apod.

Příslušné činnosti může absolvent vykonávat také samostatně.

Kompetence absolventa

Absolvent by měl během studia získat potřebné kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní kompetence na úrovni umožňující pracovní uplatnění v oboru, personální, sociální, občanské a další. Současně získává řadu odborných kompetencí v oblasti výtvarné užitě i volné tvorby, vytváří si vlastní výtvarný názor, dokáže využívat výrazové a výtvarné možnosti jednotlivých médií, technologických postupů, technik a materiálů. Aktivně pracuje se všemi dostupnými zdroji pro získání informací o nových trendech v oblasti ilustrace, počítačové grafiky, digitální, vizuální a mediální tvorby, vhodně prezentuje svou práci a současně jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

2.2 Učební plán

Obor vzdělání: 82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Grafický design

Denní forma vzdělávání absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin za studium	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
			1.	2.	3.	4.
<i>Povinné vyučovací předměty</i>		148	37	37	37	37
Jazykové vzdělávání a komunikace		29				
Estetické vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	13	4	3	3	3
Anglický jazyk	ANJ	12	3	3	3	3
Německý jazyk	NEJ	4	2	2	-	-
Společenskovědní vzdělávání		7				
Občanská nauka	OBN	5	-	2	2	1
Právo	PRA	2	-	-	-	2
Matematické vzdělávání		4				
Matematika	MAT	4	2	2	-	-
Přírodovědné vzdělávání		4				
Fyzika	FYZ	1	1	-	-	-
Chemie	CHE	2	2	-	-	-
Základy ekologie	ZAE	1	1	-	-	-
Vzdělávání pro zdraví		8				
Tělesná výchova	TEV	8	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích		4				
Informační a komunikační technologie	IKT	3	2	1	-	-
Odborná angličtina v informatice	OAI	1	-	1	-	-
Ekonomické vzdělávání		5				
Ekonomika	EKO	5	-	1	2	2
Umělecko-historická a výtvarná příprava		30				
Dějiny výtvarné kultury	DVK	10	2	2	3	3
Výtvarná příprava	VYP	9	5	4	-	-
Figurální kreslení	FIK	6	-	3	3	-
Písmo	PIS	2	2	-	-	-
Vizuální prezentace	VIP	3	1	1	1	-
Technologická a technická příprava		25				
Technologie	TEC	5	-	2	2	1
Typografie	TYP	3	1	2	-	-
Počítačová grafika	POG	17	4	3	5	5
Návrhová a realizační tvorba		32				
Grafický design	GRD	6	3	3	-	-
Navrhování a realizace	NAR	11	-	-	6	5
Animace	ANI	8	-	-	3	5
3D grafika	DGR	7	-	-	3	4

2.3 Profil absolventa

82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Interiérový a grafický design

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent je vybaven nejen výtvarnými, ale i praktickými dovednostmi. Je tedy připraven pracovat jako samostatný tvůrčí nebo technicko-organizační pracovník v oblasti zaměřené na grafický design nebo design interiérů. Uplatnění nalezne především jako grafik v reklamní agentuře, grafickém studiu, nakladatelství nebo redakci novin a časopisů v oblasti užité grafiky při tvorbě reklamních a propagačních materiálů (billboardů, poutačů, reklamních katalogů apod.) knih, časopisů a dalších. A dále v oblasti navrhování interiérů s využitím počítačových vizualizací v 3D programech v profesi designéra v interiérových studiích apod.

Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole, je také schopen rozvíjet vlastní podnikatelské aktivity.

Kompetence absolventa

Absolvent by měl během studia získat potřebné kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní kompetence na úrovni potřebné pro pracovní uplatnění v oboru, personální, sociální, občanské, matematické a další. Současně získává řadu odborných kompetencí v oblasti výtvarné užité tvorby, vytváří si vlastní výtvarný názor, dokáže využívat výrazové a výtvarné možnosti jednotlivých médií, technologických postupů, technik a materiálů. Aktivně pracuje se všemi dostupnými zdroji pro získání informací o nových trendech v oblasti užité grafiky a designu interiéru, vhodně prezentuje svou práci a současně jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

2.4 Učební plán

Obor vzdělání: 82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Interiérový a grafický design (verze č. 3)

Denní forma vzdělávání absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin za studium	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
			1.	2.	3.	4.
<i>Povinné vyučovací předměty</i>		148	37	37	37	37
Jazykové vzdělávání a komunikace		29				
Estetické vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	13	4	3	3	3
Anglický jazyk	ANJ	12	3	3	3	3
Německý jazyk	NEJ	4	2	2	-	-
Společenskovědní vzdělávání		5				
Občanská nauka	OBN	5	-	1	2	2
Matematické vzdělávání		4				
Matematika	MAT	4	2	2	-	-
Přírodovědné vzdělávání		4				
Fyzika	FYZ	1	1	-	-	-
Chemie	CHE	2	2	-	-	-
Základy ekologie	ZAE	1	1	-	-	-
Vzdělávání pro zdraví		8				
Tělesná výchova	TEV	8	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích		5				
Informační a komunikační technologie	IKT	4	2	2	-	-
Odborná angličtina v informatice	OAI	1	-	1	-	-
Ekonomické vzdělávání		8				
Ekonomika	EKO	6	-	2	2	2
Ekonomicko-právní seminář	EPS	2	-	-	-	2
Umělecko-historická a výtvarná příprava		27				
Dějiny výtvarné kultury	DVK	10	2	2	3	3
Výtvarná příprava	VYP	9	5	4	-	-
Figurální kreslení	FIK	6	-	3	3	-
Písmo	PIS	2	2	-	-	-
Technologická a technická příprava		25				
Technologie	TEC	5	-	1	2	2
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-	-
Typografie	TYP	4	2	2	-	-
Počítačová grafika	POG	13	-	2	6	5
Fotografický seminář	FOS	1	-	-	-	1
Návrhová a realizační tvorba		33				
Grafický design	GRD	6	3	3	-	-
Navrhování a realizace	NAR	11	-	-	6	5
Praktická cvičení	PCV	14	2	2	5	5
Grafický seminář	GRS	2	-	-	-	2

2.5 Profil absolventa

82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Počítačová grafika a ilustrace

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent je vybaven nejen výtvarnými, ale i praktickými dovednostmi. Je tedy připraven pracovat jako samostatný tvůrčí nebo technicko-organizační pracovník v oblasti zaměřené na počítačovou grafiku a ilustraci. Uplatnění nalezne především jako grafik v reklamní agentuře, grafickém studiu, nakladatelství nebo redakci novin a časopisů v oblasti užité grafiky při tvorbě reklamních a propagačních materiálů (billboardů, poutačů, reklamních katalogů apod.), knih, časopisů a dalších. Jeho kreslířská a malířská průprava mu umožní pracovat také jako ilustrátoru v oblasti odborné i krásné literatury.

Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole, je také schopen rozvíjet vlastní podnikatelské aktivity.

Kompetence absolventa

Absolvent by měl během studia získat potřebné kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní kompetence na úrovni potřebné pro pracovní uplatnění v oboru, personální, sociální, občanské, matematické a další. Současně získává řadu odborných kompetencí v oblasti výtvarné užité tvorby, vytváří si vlastní výtvarný názor, dokáže využívat výrazové a výtvarné možnosti jednotlivých médií, technologických postupů, technik a materiálů. Aktivně pracuje se všemi dostupnými zdroji pro získání informací o nových trendech v oblasti užité grafiky a ilustrace, vhodně prezentuje svou práci a současně jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

2.6 Učební plán

Obor vzdělání: 82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Počítačová grafika a ilustrace (verze č. 3)

Denní forma vzdělávání absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin za studium	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
			1.	2.	3.	4.
<i>Povinné vyučovací předměty</i>		148	37	37	37	37
Jazykové vzdělávání a komunikace		29				
Estetické vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	13	4	3	3	3
Anglický jazyk	ANJ	12	3	3	3	3
Německý jazyk	NEJ	4	2	2	-	-
Společenskovědní vzdělávání		5				
Občanská nauka	OBN	5	-	1	2	2
Matematické vzdělávání		4				
Matematika	MAT	4	2	2	-	-
Přírodovědné vzdělávání		4				
Fyzika	FYZ	1	1	-	-	-
Chemie	CHE	2	2	-	-	-
Základy ekologie	ZAE	1	1	-	-	-
Vzdělávání pro zdraví		8				
Tělesná výchova	TEV	8	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích		5				
Informační a komunikační technologie	IKT	4	2	2	-	-
Odborná angličtina v informatice	OAI	1	-	1	-	-
Ekonomické vzdělávání		8				
Ekonomika	EKO	6	-	2	2	2
Ekonomicko-právní seminář	EPS	2	-	-	-	2
Umělecko-historická a výtvarná příprava		27				
Dějiny výtvarné kultury	DVK	10	2	2	3	3
Výtvarná příprava	VYP	9	5	4	-	-
Figurální kreslení	FIK	6	-	3	3	-
Písmo	PIS	2	2	-	-	-
Technologická a technická příprava		25				
Technologie	TEC	5	-	1	2	2
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-	-
Typografie	TYP	4	2	2	-	-
Počítačová grafika	POG	13	-	2	6	5
Fotografický seminář	FOS	1	-	-	-	1
Návrhová a realizační tvorba		33				
Grafický design	GRD	6	3	3	-	-
Navrhování a realizace	NAR	11	-	-	6	5
Praktická cvičení	PCV	14	2	2	5	5
Grafický seminář	GRS	2	-	-	-	2

2.7 Profil absolventa

82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Produktový a grafický design

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent je vybaven nejen výtvarnými, ale i praktickými dovednostmi. Je tedy připraven pracovat jako samostatný tvůrčí nebo technicko-organizační pracovník v oblasti zaměřené na grafický nebo produktový design. Uplatnění nalezne především jako grafik v reklamní agentuře, grafickém studiu, nakladatelství nebo redakci novin a časopisů v oblasti užité grafiky při tvorbě reklamních a propagačních materiálů (billboardů, poutačů, reklamních katalogů apod.), knih, časopisů a dalších. A dále v oblasti navrhování 2D a 3D produktů s využitím počítačových vizualizací v grafických 3D programech v profesi designéra.

Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl pokračovat ve studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole, je také schopen rozvíjet vlastní podnikatelské aktivity.

Kompetence absolventa

Absolvent by měl během studia získat potřebné kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní kompetence na úrovni potřebné pro pracovní uplatnění v oboru, personální, sociální, občanské, matematické a další. Současně získává řadu odborných kompetencí v oblasti výtvarné užité tvorby, vytváří si vlastní výtvarný názor, dokáže využívat výrazové a výtvarné možnosti jednotlivých médií, technologických postupů, technik a materiálů. Aktivně pracuje se všemi dostupnými zdroji pro získání informací o nových trendech v oblasti užité grafiky a produktu, vhodně prezentuje svou práci a současně jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje.

2.8 Učební plán

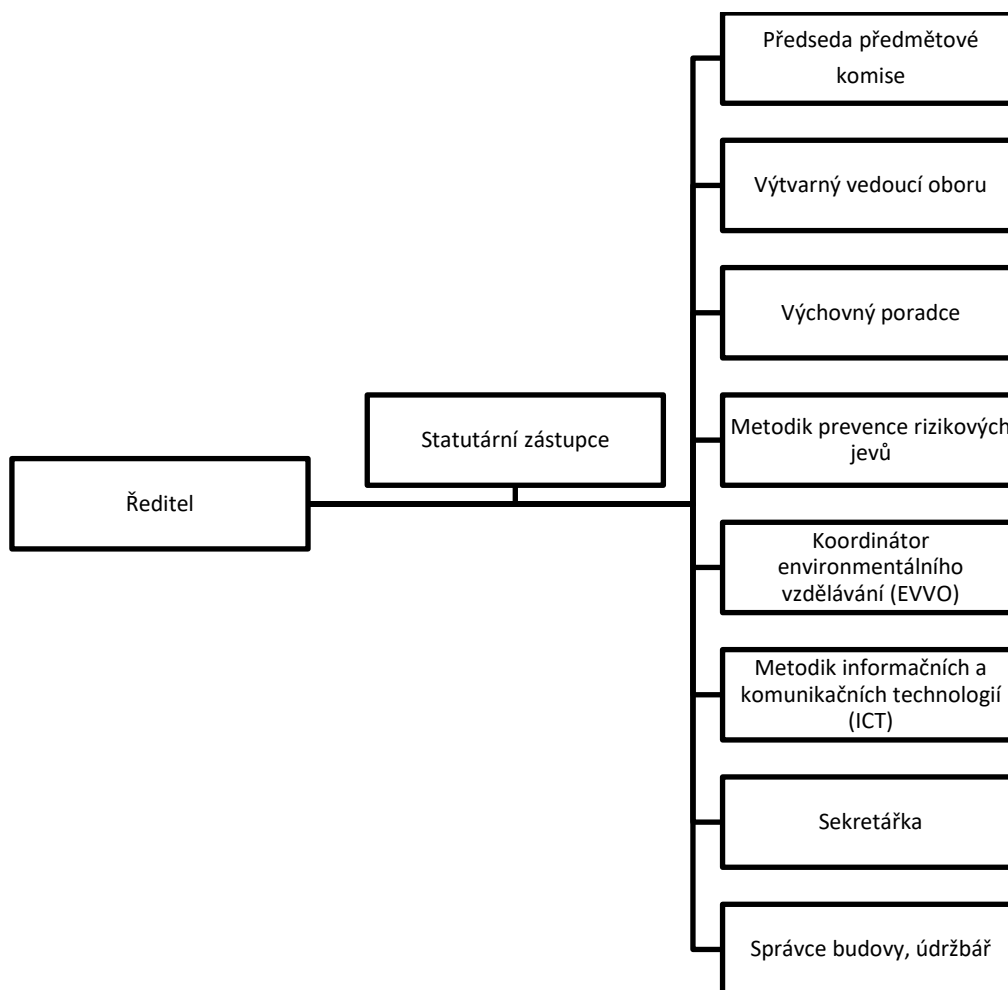
Obor vzdělání: 82-41-M/05 Grafický design – ŠVP Produktový a grafický design

Denní forma vzdělávání absolventů základní školy

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka	Počet týdenních vyučovacích hodin za studium	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících			
			1.	2.	3.	4.
<i>Povinné vyučovací předměty</i>		148	37	37	37	37
Jazykové vzdělávání a komunikace		29				
Estetické vzdělávání						
Český jazyk a literatura	CJL	13	4	3	3	3
Anglický jazyk	ANJ	12	3	3	3	3
Německý jazyk	NEJ	4	2	2	-	-
Společenskovědní vzdělávání		5				
Občanská nauka	OBN	5	-	1	2	2
Matematické vzdělávání		4				
Matematika	MAT	4	2	2	-	-
Přírodovědné vzdělávání		4				
Fyzika	FYZ	1	1	-	-	-
Chemie	CHE	2	2	-	-	-
Základy ekologie	ZAE	1	1	-	-	-
Vzdělávání pro zdraví		8				
Tělesná výchova	TEV	8	2	2	2	2
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích		5				
Informační a komunikační technologie	IKT	4	2	2	-	-
Odborná angličtina v informatice	OAI	1	-	1	-	-
Ekonomické vzdělávání		8				
Ekonomika	EKO	6	-	2	2	2
Ekonomicko-právní seminář	EPS	2	-	-	-	2
Umělecko-historická a výtvarná příprava		27				
Dějiny výtvarné kultury	DVK	10	2	2	3	3
Výtvarná příprava	VYP	9	5	4	-	-
Figurální kreslení	FIK	6	-	3	3	-
Písmo	PIS	2	2	-	-	-
Technologická a technická příprava		25				
Technologie	TEC	5	-	1	2	2
Odborné kreslení	ODK	2	2	-	-	-
Typografie	TYP	4	2	2	-	-
Počítačová grafika	POG	13	-	2	6	5
Fotografický seminář	FOS	1	-	-	-	1
Návrhová a realizační tvorba		31				
Grafický design	GRD	6	3	3	-	-
Navrhování a realizace	NAR	11	-	-	6	5
Praktická cvičení	PCV	14	2	2	5	5
Grafický seminář	GRS	2	-	-	-	2

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Organizační struktura



3.2 Přehled zaměstnanců

Ve školním roce 2022/23 pracovalo ve škole 15 zaměstnanců.

Průměrná praxe učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů činila 19,5 roků, průměrná praxe učitelů odborných předmětů 13,4 roků.

Výuku zajišťují kvalifikovaní pedagogové - odborná a pedagogická způsobilost odpovídá legislativním požadavkům. U nově příchozích učitelů je vždy kladen důraz na doplnění požadované kvalifikace v nejbližším možném termínu.

Při plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou zohledňovány potřeby a rozpočet školy a také studijní zájmy jednotlivých pedagogů.

	Funkce	Úvazek (h/týden)	Praxe (počet let)
Ing. Ladislav Szewieczek	ředitel školy	2	39
Mgr. Petr Fojt	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů metodik ICT	18	20
Ing. Kristýna Krpcová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů třídní učitel GD2B	22	12

Mgr. Natálie Szczeponicová	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů třídní učitel GD4	20	19
Mgr. Marcela Szewieczková	učitel všeobecně vzdělávacích předmětů statutární zástupce ředitele školy předseda předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů koordinátor EVVO	17	27
MgA. Michala Gorbunovová	učitel odborných předmětů třídní učitel GD2A	21	6
Mgr. Zuzana Chudá	učitel odborných předmětů výtvarný vedoucí oboru předseda předmětové komise odborných předmětů	19	22
MgA. Alena Kozel	učitel odborných předmětů třídní učitel GD3 (do 30. 6. 2023)	21	4
Mgr. Bohuslava Luxová	učitel odborných předmětů třídní učitel GD1	21	12
Ing. Ludmila Mattová	učitel odborných předmětů metodik prevence rizikových jevů	15	24
Mgr. Zuzana Rosíková	učitel odborných předmětů třídní učitel GD3 (od 1. 7. 2023)	22	14
BcA. Aneta Trojáková	učitel odborných předmětů	21	0
Ing. Klára Urbanová	učitel odborných předmětů výchovný poradce	14	25
Josef Honíšek	správce budovy, údržbář	-	-
Ing. Radka Janková	sekretářka	-	-

4 Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělání: 82-41-M/05 GRAFICKÝ DESIGN

Školní vzdělávací program: Grafický design

Zaměření: Počítačová grafika

Ilustrace

Vizuální tvorba

Forma vzdělávání: denní

Délka vzdělávání: 4 roky

Počet přijímaných uchazečů: 23 (z toho počet přijímaných žáků na základě odvolání: 1)

Termín podání přihlášky: do 30. listopadu 2022 řediteli SUŠ s.r.o.

Termín talentových zkoušek: 3. nebo 5. ledna 2023

(Termín 5. ledna 2023 byl určen pouze pro uchazeče, kteří se nemohli zúčastnit zkoušky 3. ledna 2023 z důvodu konání talentových zkoušek v jiné škole.)

Kritéria pro přijetí

Při stanovení pořadí přijatých uchazečů se vychází z bodového hodnocení; to je dáno součtem bodů:

- získaných při talentové zkoušce (její úspěšné vykonání je podmíněno dosažením minimálně 50 bodů),
- získaných za bodové ohodnocení prospěchu ve 2. pololetí na vysvědčení z 8. ročníku ZŠ, popřípadě odpovídajících ročníků víceletého gymnázia; v případě uchazečů, kteří již dříve úspěšně ukončili základní školu za bodové ohodnocení prospěchu ve 2. pololetí na vysvědčení z 8. ročníku ZŠ; současně se uchazeči, u něhož je chování ohodnoceno horším stupněm než 1, odečítá z bodového hodnocení 30 bodů (body za prospěch se v těchto případech mohou dostat do minusových hodnot).

Při rovnosti bodů byla dána přednost uchazeči, který získal vyšší bodové ohodnocení při talentové zkoušce.

Uchazeč je povinen předložit potvrzení o zdravotní způsobilosti.

Uchazeč, hlásící se ze základní školy, uvádí na přihlášce ke studiu prospěch ze 7. a 8. ročníku, uchazeč z víceletého gymnázia uvádí prospěch z odpovídajících dvou ročníků, ostatní uchazeči uvádí prospěch z posledních dvou ročníků ZŠ.

Požadavky k talentovým zkouškám:

- předložení 10 ks domácích výtvarných prací
- úspěšné vykonání praktické části talentové zkoušky (kresba podle předlohy a výtvarný úkol zaměřený na tvůrčí schopnosti uchazeče)

Bodové hodnocení:

A. talentová zkouška

Domácí práce	Počet bodů
dodržení stanoveného počtu prací	0 - 10
výtvarná úroveň prací, úroveň zvládnutí výtvarných technik	0 - 30

Praktická část	Počet bodů
1. úkol: kompozice, vystižení charakteru předmětu, cit pro výtvarné výrazové prostředky	0 - 50
2. úkol: dodržení zadání, kreativita, kompozice, čistota provedení	0 - 50

Talentová zkouška je vykonána úspěšně při získání minimálně 50 bodů ze součtu bodů za domácí práce a praktickou část.

B. body za průměrný prospěch

Průměrný prospěch	Počet bodů
1,00 až 1,50	30
1,51 až 2,00	20
2,01 až 2,50	10
2,51 a horší	0
snížený stupeň z chování	-30

Výsledky přijímacího řízení

1. kolo - denní forma vzdělávání

Přijatých přihlášek	70
Účastníků talentových zkoušek v řádném termínu	70
Účastníků talentových zkoušek v náhradním termínu	0
Přijatých uchazečů	22
z toho přijatých zápisových lístků	21
Přijatých na odvolání	4
z toho přijatých zápisových lístků	4
Zpět vzatých zápisových lístků	2
Celkem zapsáno ke studiu k 31. 8. 2023	23

Další kola přijímacího řízení nebyla vyhlášena.

5 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V rámci celkového pojetí vzdělávání je prioritou připravit žáka po odborné stránce tak, aby se uplatnil na trhu práce především v oblasti práce s PC, zejména pak v profesích grafika a ilustrátora, interiérového designera a produktového designera; a současně tak, aby byl schopen dále rozvíjet nabyté kompetence při studiu na vysoké nebo vyšší odborné škole.

Ve výuce se využívají moderní materiálně didaktické prostředky jako je multimediální didaktická technika, výpočetní technika apod. Všeobecně vzdělávací předměty jsou vyučovány na úrovni srovnatelné s ostatními středními odbornými školami, žák je veden k úspěšnému složení maturitní zkoušky. V odborných předmětech je kladen důraz na vzájemnou provázanost a požadovanou kvalitu stěžejních odborných prací, klauzur a závěrečné maturitní práce. Praktická výuka je orientovaná především na aplikaci vědomostí získaných v teoretických předmětech na praktických příkladech a úlohách z oblasti grafického designu. Probíhá v odborných učebnách s odpovídajícím vybavením. Žák je veden k esteticky tvořivým aktivitám, postupně si osvojuje potřebné kompetence z oblasti výtvarné tvorby a navrhování s příslušným zaměřením.

Výsledky vzdělávání

- žáci jsou úspěšní při konání maturitní zkoušky (viz kapitola 6. Výsledky a hodnocení maturitní zkoušky),
- absolventi, kteří mají zájem dále studovat, uspějí v přijímacím řízení a jsou přijati na vysoké nebo vyšší odborné školy (viz kapitola 6. Přehled úspěšnosti absolventů),
- absolventi, kteří nemají zájem pokračovat ve studiu, se uplatní na trhu práce ve svém oboru popř. profesích oboru blízkých (viz kapitola 6. Uplatnění v praxi).

Kvalita odborného vzdělávání

Škola má propracovaný systém spolupráce v oblasti odborného vzdělávání na více úrovních (zajištění odborných praxí, exkurzí aj. akcí; zajištění možnosti srovnávání cílových kompetencí stanovených ŠVP s reálnými požadavky na výkon povolání v oboru, srovnání výsledků vzdělávání s výsledky škol obdobného zaměření, vyhledávání a podchytení nadaných žáků apod.)

K naplnění tohoto cíle škola:

- spolupracuje s firmami a dalšími institucemi při zajištění akcí na podporu odborného vzdělávání,
- zaměstnává, popř. spolupracuje s odborníky z praxe; spolupracuje se školami obdobného zaměření.

Škola se v tomto školním roce aktivně zapojila do Operačního programu Jan Amos Komenský - Šablony pro SŠ a VOŠ I. V rámci tohoto programu se zúčastnila těchto konkrétních šablon ke zvýšení kvality odborného vzdělávání:

- Školní kariérový poradce (projednání možností pomoci při přípravě na talentové zkoušky, termíny přijímacích pohovorů, příprava a termíny konzultací na VŠ, poskytnutí vhodných informačních zdrojů v souvislosti s možnostmi dalšího studia a další profesní orientací a další.)
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Inovativní vzdělávání žáků

Dále jsme úspěšně ukončili projekt Šablony II financovaný z Operačního programu pro výzkum, vývoj a vzdělávání. V rámci tohoto programu jsme čerpali tyto šablony ke zvýšení kvality odborného vzdělávání:

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele (proběhly Workshopy s pedagogy odborných předmětů a to především k zapojení odborníků z praxe do výuky a k odborným praxím žáků realizovaných v tomto školním roce).
- Školní kariérový poradce (projednání možností pomoci při přípravě na talentové zkoušky, termíny přijímacích pohovorů, příprava a termíny konzultací na VŠ, poskytnutí vhodných informačních zdrojů v souvislosti s možnostmi dalšího studia a další profesní orientací a další.)
- Tandemová výuka (výuka v tandemu vyučujících odborných předmětů).
- Zapojení odborníka z praxe (odborníci zapojeni do výuky odborných předmětů).
- Stáže pedagogů (týdenní stáž pedagogů odborných předmětů v galerii a animačním studiu).
- Projektové dny ve škole a mimo školu.

Odborná praxe byla realizována v rozsahu dvou týdnů. V regionu je dostatek firem, ve kterých mohli žáci praxi vykonávat (s několika firmami škola v rámci konání praxe dlouhodobě spolupracuje). Praxi absolvovali všichni žáci, někteří využili možnost následné spolupráce s firmami, kde praxi vykonávali.

Na podporu odborného vzdělávání byla pro žáky také připravena řada akcí (viz bod 9. Akce pro žáky školy).

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Prospěch

1. pololetí 2022/2023						
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
GD1	3	18	1	1	4	1,736
GD2A	0	22	0	0	1	2,000
GD2B	4	15	4	0	0	1,987
GD3	6	22	1	0	2	1,880
GD4	0	22	1	0	3	2,121
Celkem	13	99	7	1	10	1,945

2. pololetí 2022/2023						
Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
GD1	2	20	1	0	6	1,736
GD2A	1	21	0	0	1	2,064
GD2B	7	15	1	0	0	1,957
GD3	9	19	1	0	1	1,852
GD4	2	21	0	0	4	2,024
Celkem	21	96	3	0	12	1,927

6.2 Absence

1. pololetí 2022/2023				
Třída	Omluvená celkem	Omluvená průměr na žáka	Neomluvená celkem	Neomluvená průměr na žáka
GD1	1 796	78,087	0	-
GD2A	2 325	105,682	0	-
GD2B	1 935	84,130	0	-
GD3	4 068	140,276	0	-
GD4	3 263	141,870	0	-
Celkem	13 387	110,009	0	-

2. pololetí 2022/2023				
Třída	Omluvená celkem	Omluvená průměr na žáka	Neomluvená celkem	Neomluvená průměr na žáka
GD1	2 893	125,783	0	-
GD2A	3 200	145,455	4	0,182
GD2B	2 568	111,652	0	-
GD3	4 950	170,690	0	-
GD4	2 379	103,435	0	-
Celkem	15 990	131,403	4	0,182

6.3 Výsledky a hodnocení maturitní zkoušky

Maturitní zkouška **společná část**:

- didaktický test: český jazyk a literatura (CJL-DT) - povinná
anglický jazyk (ANJ-DT) – povinná/volitelná

Maturitní zkouška **profilová část**:

- písemná práce: český jazyk a literatura (CJL-PP) - povinná
anglický jazyk (ANJ-PP) – povinná/volitelná
- ústní zkouška: český jazyk a literatura (CJL-ÚZ) - povinná

- praktická zkouška: anglický jazyk (ANJ-ÚZ) – povinná/volitelná soubor odborných předmětů (SOP-PRZ) - povinná
- ústní zkouška: dějiny výtvarné kultury (DVK-ÚZ) - povinná
- praktická zkouška: počítačová grafika (POG-PRZ) - nepovinná

Třída: GD4

Obor: 82-41-M/05 Grafický design

Školní vzdělávací program: Počítačová grafika a ilustrace

Interiérový a grafický design

Produktový a grafický design

V jarním zkušebním období se k maturitní zkoušce přihlásilo 23 žáků, z toho 1 žákovi bylo uznáno předchozí vzdělání s maturitní zkouškou, proto tento nekonal maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka. Všichni žáci maturitního ročníku byli k maturitě připuštěni.

	Přihlášeno (počet žáků)		Konalo (počet žáků)		Uspělo (počet žáků)		Neuspělo (počet žáků)		Neúspěšnost (v %)	
	jarní zkušební období	podzimní zkušební období	jarní zkušební období	podzimní zkušební období	jarní zkušební období	podzimní zkušební období	jarní zkušební období	podzimní zkušební období	jarní zkušební období	podzimní zkušební období
CJL-DT	22	1	22	1	21	1	1	0	4,5	0,0
CJL-PP	22	0	22	-	22	-	0	-	0,0	-
CJL-ÚZ	22	0	22	-	22	-	0	-	0,0	-
ANJ-DT	22	1	22	1	21	1	1	0	4,5	0,0
ANJ-PP	22	0	22	-	22	-	0	-	0,0	-
ANJ-ÚZ	22	0	22	-	22	-	0	-	0,0	-
SOP-PRZ	23	0	23	-	23	-	0	-	0,0	-
DVK-ÚZ	23	0	23	-	23	-	0	-	0,0	-
POG-PRZ	8	0	7	-	7	-	0	-	0,0	-

V profilové části maturitní zkoušky se jeden žák bez omluvy nedostavil k praktické maturitní zkoušce z počítačové grafiky, proto byl hodnocen známkou nedostatečný.

	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Průměrné hodnocení
CJL	3	8	9	1	0	2,260
ANJ	12	4	5	1	0	2,364
SOP	3	13	5	2	0	1,773
DVK	7	4	7	5	0	2,435
POG	3	3	1	0	1	2,125

Celkově u maturitní zkoušky v jarním zkušebním období prospěli s vyznamenáním 2 žáci, prospělo 19 žáků a 2 žáci neprospěli. V podzimním zkušebním období 2 žáci po opravných maturitních zkouškách prospěli.

6.4 Přehled úspěšnosti absolventů

Přijímací řízení na vysoké školy a vyšší odborné školy

K dalšímu studiu se hlásilo

- na vysoké školy v ČR	16
- na vysoké školy v zahraničí	0
- na vyšší odborné školy	0
- na jazykové školy	7

Po talentových a přijímacích zkouškách bylo na VŠ přijato	7
Po talentových a přijímacích zkouškách bylo na VOŠ přijato	0
Nezjištěno	0

Ostravská univerzita v Ostravě	
Filozofická fakulta	
- obor Dějiny umění	2
Slezská univerzita v Opavě	
Filozoficko-přírodovědná fakulta	
- obor Audiovizuální tvorba	1
- obor Památková péče	1
Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnavě	
Fakulta masmediální komunikace	
- obor Teorie digitálních her	1
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	
Fakulta bezpečnostního inženýrství	
- obor Technická bezpečnost osob a majetku	1
- obor Architektura a stavitelství	1

Uplatnění v praxi

Zaměstnání v oboru a profesích blízkých	4
Zaměstnání mimo obor	3
Nezaměstnaní	1
Vycestovali do zahraničí	0
Nezjištěno	1

Přehled úspěšnosti absolventů byl sestaven na základě podkladů získaných k 13. 9. 2023.

7 Údaje o poradenství a prevenci rizikových jevů

7.1 Výchovné a kariérové poradenství

Hodnocení plánu činností

Individuální poradenství

Využití konzultačních hodin – o možnosti využití poradenských služeb výchovného poradce formou individuálního poradenství byli rodiče informováni prostřednictvím třídních učitelů a webových stránek školy, žáci pak prostřednictvím výchovné poradkyně. Uskutečnilo se celkem 47 konzultací s žáky, popř. zákonnými zástupci nezletilých žáků. Jednalo se o konzultace zaměřené:

- na poradenskou pomoc žákům se speciálně vzdělávacími potřebami (SVP), popř. rodičům těchto žáků (24 konzultací);
- na poradenskou pomoc žákům v souvislosti se špatným prospěchem (4 konzultace);
- jiné (19 konzultací).

Konzultace v oblasti poradenské pomoci žákům se SVP a špatným prospěchem byly uskutečněny ve spolupráci s metodičkou prevence Ing. L. Mattovou. Podobně konzultace a další služby v oblasti kariérového poradenství byly poskytovány ve spolupráci s výtvarnou vedoucí oboru Mgr. Z. Chudou.

Plnění cílů v oblasti výchovy

Výchova ke zdravému tělesnému, psychickému a sociálnímu vývoji prolíná celým vyučovacím procesem, jednotlivá témata jsou zařazována v rozsahu stanoveném RVP (jedná se zejména o rozvoj klíčových kompetencí a průřezových témat). Nízký počet žáků ve škole, třídách nebo pracovních skupinách umožnil vyučujícím zaměřit se na sledování a rozvoj individuálních schopností, dovedností a zájmů jednotlivých žáků.

Průřezové téma „*Občan v demokratické společnosti*“ bylo naplňováno především vedením žáků k aktivní účasti na činnostech spojených s fungováním školy:

- práce žáků ve školské radě – v uplynulém školním roce pracovali ve školské radě (Hana Knebllová a Michal Maršálek, žáci čtvrtého ročníku);
- zapojení žáků do příprav a organizace akcí spojených s propagací školy – příprava propagačních materiálů (plakáty, letáky a drobné propagační předměty), den otevřených dveří - spojeno s výstavou žakovských prací a příprava výstavy k třicetiletému výročí vzniku školy.
- spolupráce třídních samospráv s třídními učiteli, popř. dalšími pedagogy v souvislosti s přípravami a organizací sportovních akcí (sportovní dny, výlety aj.), exkurzí; formou spoluúčasti při řešení vzniklých problémů v rámci třídního popř. školního kolektivu (vzájemné vztahy, pomoc dlouhodobě nemocným, nově příchozím a neprospívajícím žákům atd.).

V souladu s tématem „*Člověk a svět práce*“ byli žáci vedeni k odpovědnosti v oblasti dalšího profesního směřování. Tematika volby povolání prolíná zejména výukou odborných předmětů. Pro žáky druhých ročníků byla zajištěna přednáška s tématy volby povolání a možnosti dalšího studia. Pro žáky druhého až čtvrtého ročníku se uskutečnilo setkání s absolventy - studenty vysokých škol. Žáci třetího a čtvrtého ročníku se zúčastnili prezentace Ostravské univerzity (beseda se studenty různých oborů na OU) a absolvovali projekt "Cesta k zaměstnání", kde si prakticky vyzkoušeli postupné kroky při volbě zaměstnání. Maturanti se navíc zúčastnili besedy Úřadu práce o možnostech vzdělávání a vstupu na trh práce.

Samozřejmostí se již stalo zprostředkovávání nabídek brigád, možností spolupráce, účasti v soutěžích odborného charakteru apod. Žáci je využívali dle možností a aktuální situace. Spolupracujícími organizacemi byly BeWooden Company, s.r.o., Muzeum Beskyd, Galerie Krystal, Adra a další.

Zastoupení v soutěžích: školní soutěž - návrh a realizace propagačního předmětu (zapojení všech žáků školy); celostátní Komiksová soutěž Adra, které se zúčastnili ilustrátoři třetího a čtvrtého ročníku (pět žáků se umístilo na vítězných pozicích); mezinárodní soutěž studentských prací Úsvit v Prešově (zúčastnily se dvě žákyně třetího ročníku); účast v architektonické soutěži Stavox v Brně (žákyně třetího ročníku). Součástí přípravy na sebezprezentaci bylo i vedení žáků k tvorbě vlastního portfolia: důraz byl kladen na průběžné doplňování dokumentace (absolvované praxe, stáže atd.) a fotodokumentaci vlastní tvorby. Portfolia uzavírají žáci ve čtvrtém roce vzdělávání (závěrečná grafická úprava a vazba dle vlastního návrhu).

V souladu s průřezovým tématem „*Člověk a životní prostředí*“ byli žáci vedeni k šetrnému a odpovědnému přístupu k životnímu prostředí, které probíhalo podle plánu EVVO. Naše škola je zapojena do projektu „Recyklohraní aneb uklid' me si svět.“

7.2 Prevence rizikových jevů

Hodnocení preventivního programu

Výskyt rizikových jevů

Rizikové jevy	Počet žáků
agrese, násilí	-
šikana, kyberšikana	-
vandalismus	-
intolerance	-
záškoláctví, neomluvená absence	2
drogy	-
kouření, alkohol	-
další závislosti	-
poruchy příjmu potravy	-
působení sekt	-
extremismus, rasismus, xenofobie	-
krádeže	-
homofobie	-
sexuální rizikové chování	-

Činnost školní metodiky prevence

Za realizaci preventivního programu byla zodpovědná školní metodička prevence Ing. L. Mattová. Při jeho přípravě na začátku školního roku bylo konzultováno s jednotlivými vyučujícími opětovně zařazení pozitivně hodnocených akcí do preventivního programu a také byly projednány možnosti zařazení dalších témat vztahujících se k problematice rizikových jevů. Během roku pak probíhala spolupráce s vedením školy, výchovnou poradkyní, třídními učiteli a ostatními pedagogy jak při řešení výchovných i vzdělávacích problémů žáků, tak při přípravě školních a mimoškolních akcí.

Možnost anonymního oznámení k řešení problémů prostřednictvím schránky důvěry v tomto školním roce žáci nevyužili.

Škola je v zastoupení metodiky prevence členem Asociace školních metodiků prevence.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování a bezpečnosti

Název a zaměření vzdělávání	Počet hodin	Organizátor	Počet pedagogů
Porada ŠMP SŠ	2	OMPA, PPP Frýdek-Místek	1
14. krajská konference k rizikovému chování	12	Moravskoslezský kraj	1
Školení první pomoci	3	Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek	všichni zaměstnanci
Agrese, nepřátelství, šikana	8	KVIC	1
Porada ŠMP SŠ	2	OMPA, PPP Frýdek-Místek	1

Rodiče

Zákonní zástupci nezletilých žáků se měli možnost seznámit se základními dokumenty školy a s nimi souvisejícími povinnostmi, s prospěchem žáků a aktuálním děním ve škole prostřednictvím webových stránek, případně při návštěvě školy. Během školního roku rodiče možnost konzultací se školní metodičkou prevence nevyužili.

O aktivitách školy byli rodiče informováni také v programu třídních schůzek, které se konaly v tomto školním roce dvakrát.

Realizované aktivity podporující spolupráci s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Trh vzdělávání v Třinci	20. 9. 2022	Mgr. Z. Chudá
Trh vzdělávání ve Frýdku- Místku	22. 9. 2022	Mgr. Z. Chudá
Třídní schůzky	7. 11. 2022 a 19. 4. 2023	třídní učitelé
Den otevřených dveří	10. 11. 2022	Mgr. Z. Chudá
Slavnostní předání maturitních vysvědčení	24. 5. 2023	Mgr. N. Szczeponiecová

Spolupráce s okolím školy

Organizace a odborníci, kteří se podíleli na prevenci rizikového chování

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt
PPP Frýdek-Místek	Mgr. Kristýna Babincová Jurková	ompa@pppfm.cz.
Modrý kříž	Mgr. B. Macurová	b.macurova@modrykriz.org
Fakultní nemocnice Olomouc	doc. MUDr. O. Urban, Ph.D.	ondrej.urban@fnol.cz

Žáci

S činností ŠMP a možnostmi pomoci v případě potřeby byli žáci prvního ročníku seznámeni při setkání s metodičkou prevence na začátku školního roku. Byly jim poskytnuty potřebné informace o konzultačních hodinách, o možnostech využití schránky důvěry, o rozsahu případné pomoci v souvislosti s platnou legislativou, o obsahu informační nástěnky ŠMP apod.

Žáci byli vedeni k aktivní účasti na činnostech spojených s fungováním školy:

- práce žáků ve školské radě – v uplynulém školním roce pracovali ve školské radě dva žáci třetího ročníku,
- zapojení žáků do příprav a organizace akcí spojených s propagací školy – příprava propagačních materiálů (letáky, drobné propagační předměty), den otevřených dveří spojený s výstavou žákovských prací,
- spolupráce žáků jednotlivých tříd s třídními učiteli v souvislosti s přípravou akcí na konci školního roku (sportovní den, výlety); formou spoluúčasti při řešení problémů v rámci třídního popř. školního kolektivu (vzájemné vztahy, pomoc nově příchozím žákům, neprospívajícím žákům atd.).

Plnění programu preventivních aktivit

Nespecifická a specifická prevence – začlenění do výuky

Důraz byl kladen na postupné probírání všech témat, která s prevencí souvisí a na využívání rozmanitých metod (výklad, samostatná práce, práce s médii, projektové vyučování, skupinová práce, práce s materiálem, individuální přístup k žákům nebo vedení diskuzí k dané problematice).

Obor vzdělání Grafický design

Ročník	Téma	Předmět	Vyučující
1.	Cvičení pro tělesnou a duševní relaxaci Péče o zdraví – životní styl, výživa a stravovací návyky, rizikové chování Koničky a zájmy Koničky – volnočasové aktivity Jídlo – stravovací návyky, zdravý životní styl Kultura	Tělesná výchova Základy ekologie	Mgr. Szewieczková Mgr. Szewieczková
		Anglický jazyk Německý jazyk	Ing. Krpcová Mgr. Szewieczková
		Český jazyk	Mgr. Szczeponiecová
2.	Rozezná činnosti a situace ohrožující zdraví, význam pohybu pro zdraví Kriminalita Denní režim Kultura – funkce reklamy a propagačních prostředků a jejich vliv na životní styl	Tělesná výchova	Mgr. Szewieczková
		Anglický jazyk Německý jazyk Český jazyk	Ing. Krpcová Mgr. Szewieczková Mgr. Szczeponiecová
3.	Rozezná a eliminuje činnosti a situace ohrožující zdraví, záchrana a dopomoc. Člověk jako jedinec ve společnosti. Vztahy, partnerství a rodina. Člověk v lidském společenství. Rodina, vztahy, volný čas, sociální síť. Zdravý životní styl. Společenská kultura – principy a normy kulturního chování, společenská výchova.	Tělesná výchova	Mgr. Szewieczková
		Občanská nauka	Mgr. Szczeponiecová
		Anglický jazyk Český jazyk	Ing. Krpcová Mgr. Szczeponiecová
4.	Člověk a zdraví – škodlivý vliv alkoholu, tabáku a drog na pohybovou výkonnost. Média. Člověk jako občan. Člověk a právo. Kultura a volný čas. Životní prostředí. Kultura národností na našem území.	Tělesná výchova	Mgr. Szewieczková
		Občanská nauka	Mgr. Szczeponiecová
		Anglický jazyk Český jazyk	Ing. Krpcová Mgr. Szczeponiecová

	Občanské právo.	Ekonomicko- právní seminář	Ing. Szewieczek
--	-----------------	-------------------------------	-----------------

Žáci prvního ročníku byli v hodinách IKT, které zároveň vyučuje školní metodička prevence, seznámeni s projektem Kraje pro bezpečný internet. A to prostřednictvím videospotů „Zkrot' net. Hned!“, které byly zaměřeny na aktuální témata problematiky elektronické bezpečnosti, jako jsou sociální sítě, kyberšikana, mobilní telefony, hesla, apod.

Efektivní primární prevence - začlenění problematiky nad rámec vyučování

Aktivity zaměřené na vytváření dobrého klimatu ve třídě, skupině a adaptaci žáků 1. ročníku, na nenásilné zvládání konfliktů, odmítání návykových látek, upřednostňování zdravého životního stylu, zvyšování zdravého sebevědomí, zvládání úzkosti a stresu apod. v rámci vícedenních pobytových akcí (lyžařský adaptační kurz).

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Při plánování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) byly zohledněny především potřeby a rozpočet školy.

Ve školním roce 2022/2023 byla pro učitele a vedoucí pracovníky zajištěna účast na školeních v souvislosti se změnami profilové maturitní zkoušky, účast školní metodičky prevence na akcích pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku-Místku, školení pro učitele cizích jazyků a další. Při samostudiu se učitelé zaměřili na zvyšování odbornosti v rámci individuálních potřeb (novinky a trendy ve všech oblastech vzdělávání – environment, umění a design, práce s médii aj.).

Název akce/ zaměření	Počet pedagogů
Doplňující didaktické studium anglického jazyka	1
14. krajská konference k rizikovému chování	1
Jak obaly pomáhají spotřebitelům snížit množství potravinového odpadu? (webinář)	1
LEX Ukrajina II a jeho dopady do praxe škol (online webinář)	1
Seminář pro volbu povolání - Úřad práce	1
Využití Národní soustavy kvalifikací v kontextu trhu práce (online workshop)	1
Konzultační seminář pro management škol (online webinář)	1
Informace k přezkumům maturitních zkoušek	2
Prezenční seminář pro školní maturitní komisaře	3
Šablony konzultace hromadná - OP JAK Šablony I - pro SŠ a VOŠ realizace (on line webinář)	1
Školení první pomoci	13
Pravidelné školení bezpečnosti práce	13
Online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury	1
Online konzultační seminář k hodnocení písemných prací z anglického jazyka pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek	1
Žádný odpad? Aneb v čem tkví kouzlo zero waste (webinář)	1
Agrese, nepřátelství, šikana (online webinář)	1
Aktivně a kreativně - Téma - Bydlení	1
System jazykové podpory na SŠ (webinář)	1
Žáci jako aktivní spolutvůrci hodiny (webinář)	1
"KULATÝ STŮL ILUSTRACE", beseda s ilustrátory	2
Bakaláři – Tvorba rozvrhu (webinář)	1

Pro odborný rozvoj nepedagogů je zaměstnancům umožňováno účastnit se odborných webinářů, případně prezenčních seminářů dle aktuální nabídky. V tomto školním roce rozvíjeli svou odbornost v následujících oblastech:

Název akce/ zaměření	Počet nepedagogů
Střední vzdělání z pohledu ČŠI	1
Správní řízení v oblasti školství (webinář)	1

9 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti byla stejně jako v minulých letech zajišťována prostřednictvím Atlasu školství – portálu zaměřeného na vyhledávání informací o školách v ČR, InspIS PORTÁLU ČŠI a dalších.

Ke zveřejňování aktuálních informací o dění ve škole a činnostech souvisejících je využíván školní Facebook, Instagram a webové stránky.

Den otevřených dveří pro zájemce o vzdělávání se každoročně uskutečňuje v listopadu. Zpravidla mu předchází prezentace škol na Trhu vzdělávání a uplatnění, který organizuje Úřad práce ve Frýdku-Místku pro žáky posledních ročníků základních škol a jejich rodiče.

9.2 Další aktivity

Plnění cílů EVVO na úrovni školy

Ekologizace provozu školy / materiální vybavení:

- bylo zrenovováno schodiště a mezipodlaží do posledního patra budovy;
- do odborných předmětů byly zakoupeny: plátno, modifikátor světla, stativ aj.;
- v Učebně 1, Učebně 2 a Ateliéru 2 byly místo interaktivních tabulí nainstalovány nové velkoplošné obrazovky;
- Ateliér 1 byl vybaven novými lavicemi;
- v provozu školy byly využívány ekologicky šetrné výrobky (např. čisticí prostředky);
- všichni žáci i zaměstnanci školy byli vedeni k třídění odpadu, efektivnímu a úspornému větrání, šetření vodou, úspornému kopírování a úspoře objemu odpadu – lisování PET lahví;
- převážně v odborných předmětech byli žáci vedeni ke snižování spotřeby pracovního materiálu (např. papíru, knihařských pláten, lepidel) a k využívání recyklovaných materiálů při realizaci objektů;
- probíhal pravidelný monitoring spotřeby energie a vody a aktuálně byly řešeny jeho výkyvy;
- v rámci projektu „Recyklohraní, aneb uklidme si svět“ byl využíván a odvezen sběrný box na použité cartridge a tonery.

Další:

- všichni pedagogové se zúčastnili (3 hodiny) školení první pomoci organizované Střední zdravotnickou školou ve Frýdku-Místku;
- učitelé odborných předmětů využívali ověřené spolupráce s Galeríí PLATO a Domem umění v Ostravě a nově využili nabídky programu Muzea Český Těšín;
- na webových stránkách školy byly uveřejněny plánované a realizované aktivity z oblasti EVVO;
- v jednotlivých vyučovacích předmětech byly zdůrazňovány myšlenky vedoucí k předcházení rizikového chování;
- žáci i pracovníci školy mohli využívat automat na teplé nápoje;
- v průběhu celého školního roku žáci spolupracovali na tvorbě a udržování estetického prostředí ve třídách i na chodbách.

Plnění cílů EVVO na úrovni vyučovaných předmětů

- učitelé naplňovali témata Člověk a životní prostředí v jednotlivých vyučovacích předmětech podle Ročního školního programu EVVO;
- ke zkvalitnění výuky ZAE a OBN byl využíván také program JSNS (Jeden svět na školách);
- v odborných předmětech byly při tvorbě přednostně využívány odpadové materiály, (např. staré noviny, časopisy, pohlednice na výrobu prostorových objektů a koláží) nebo princip UPRECYKLACE starého nebo rozbitého nábytku;
- ve vybraných hodinách ZAE byli žáci zapojováni do miniprojektů – aktivní výuky v terénu, např. s využitím přírodních materiálů.

Realizované akce pro žáky

Během školního roku se podařilo zrealizovat 43 akcí. Z toho byly 4 exkurze, 7 besed, přednášek a informativních setkání, 17 projektových dnů, výukových programů a kulturních akcí, 9 sportovních akcí a 6 soutěží.

Žádná z těchto akcí nebyla hodnocena negativně, účast žáků byla vysoká.

Kladně byly hodnoceny zejména akce připravené v rámci projektových dnů:

- Edukačního programu „Optimalizované bajky o dobrém životě“ v Galerii PLATO v Ostravě se postupně zúčastnili žáci druhého a čtvrtého ročníku. Svá výtvarná díla v galerii vystavovalo patnáct umělců. Prostřednictvím vystavených exponátů byla žákům kladena otázka, co je to dobrý život a jakým způsobem jej žít.
- Festival ART&SCIENCE v prostorách Vysoké školy báňské v Ostravě, kterého se zúčastnili žáci třetího a čtvrtého ročníku. Festival byl zajímavou přehlídkou a prezentací studentských oborů na VŠB.
- Poznávací zahraniční zájezd do Anglie, který se uskutečnil pro výběr žáků z druhého, třetího a čtvrtého ročníku. Žáci byli ubytováni v anglických rodinách, kde si procvičili komunikaci s rodilými mluvčími. Navštívili mnoho historických památek, které jsou součástí výuky Dějin výtvarné kultury.
- Odborná exkurze Designblok (24. ročník mezinárodního festivalu designu v Praze) byla určena pro čtvrtý ročník oboru interiérový a produktový design. Akce byla zaměřena na seznámení žáků se současnými umělci v oboru a jejich tvorbou.
- Kulatý stůl ilustrace, beseda s ilustrátory v rámci festivalu ČteFesT v třinecké knihovně. Žáci třetího ročníku (zaměření na ilustraci) se stali součástí podnětné a inspirativní besedy s profesionály působícími v oblasti knižní ilustrace u nás i v zahraničí.

Exkurze

- Tematicky zaměřená exkurze EVVO Čistička odpadních vod v Lískovci + poznávací vycházka (první ročník)
- QQ studio s.r.o., Ostrava (čtvrtý ročník ŠVP PGI)
- MARLENKA International, s.r.o. ve Frýdku-Místku (třetí ročník)
- Odborná exkurze Designblok, 24. ročník mezinárodního festivalu designu v Praze (čtvrtý ročník ŠVP IGD a PGD).

Besedy, přednášky, informativní setkání

- Setkání se studenty čtvrtého ročníku po absolvování talentových a přijímacích zkoušek - předání vlastních zkušeností (druhý a třetí ročník)
- Prezentace Postprodukčního studia Dazzle Pictures z Prahy (třetí a čtvrtý ročník)
- **Beseda na Úřadu práce FM o možnostech vzdělávání a vstupu na trh práce (čtvrtý ročník)**
- **Prezentace Ostravské univerzity o možnostech dalšího studia na různých oborech OU, beseda se studenty OU (třetí a čtvrtý ročník)**
- **Přednáška na téma rizikové sexuální chování, HIV (první ročník)**
- Přednáška o duševním zdraví (druhý ročník)
- Beseda s ilustrátory v rámci festivalu ČteFesT, kulatý stůl ilustrace (třetí ročník PGI)

Výukové programy, projektové dny, kulturní akce

- Festival ART&SCIENCE Ostrava, VŠB OV (třetí a čtvrtý ročník)
- Výzdoba interiéru herny Centrum Plamínek pro Charitu FM (druhý ročník PGI)
- Vernisáž výstavy ADASTRA FM (dobrovolná účast žáků všech ročníků)
- Edukační program „Optimalizované bajky o dobrém životě“, galerie Plato OV (čtvrtý ročník)
- Edukační program v GVUO „Mezičas ADÉLA MATASOVÁ“ (třetí ročník)
- Edukační program „Optimalizované bajky o dobrém životě“, galerie Plato OV, návštěva GVUO výstava Jaroslava Kolářského (druhý ročník - GD2A)
- Návštěva výstav „30 LET ANIM. TVORBY NA OSTRAVSKÉ“ a „SVĚTY ČESKÉ ANIMACE“ (čtvrtý ročník a třetí ročník ŠVP PGI)
- Výchovně vzdělávací filmové představení „Zkouška umění“, kino Vlast FM (všechny ročníky).
- Zpívání koled v podchodu ve FM (všechny ročníky)
- Projektový den „Cesta k zaměstnání“, ve škole (třetí a čtvrtý ročník)
- Návštěva výstavy „Světy české animace“ v Zemědělském muzeu OV, návštěva GVUO (výstavy Jaroslava Kolářského, Urszuly Broll ad.) (první ročník)
- Návštěva bazaru v Ostravě, v rámci klauzurní práce UPRECYKLACE (třetí ročník ŠVP IGD a PGD)
- Návštěva výstav v GaFU (výstava prací studentů FU), edukační program v Platu „Na scénu“, Ostrava (druhý ročník – GD2B)
- Edukační program „Albrechtův zvěřinec“ v Muzeu Těšínska, návštěva galerie Půda, Český Těšín (druhý ročník)
- Anglické divadlo „Peter Black“ (první až třetí ročník)

- Výchovně vzdělávací filmové představení „Magický Senegal“, kino Petra Bezruče FM (první a druhý ročník)
- Výtvarný projektový týden (druhý ročník)

Sportovní akce, výlety

- Poznávací zahraniční zájezd do Anglie (výběr žáků z druhého až čtvrtého ročníku)
- Sportovní den – aktivity v tělocvičně (první, druhý, třetí ročník)
- Vánoční bruslení (všechny ročníky)
- Lyžařský adaptační kurz (první ročník a vybraní žáci druhého ročníku)
- Školní výlet – Klokočov (třetí ročník)
- Školní výlet – Olomouc (druhý ročník – GD2B)
- Školní výlet – Prašivá (druhý ročník – GD2A)
- Školní výlet – Praha (první ročník)
- Výtvarné, herní a sportovní aktivity dle výběru – přehrada Olešná, park J. A. Komenského (první, druhý a třetí ročník).

Soutěže, účast v soutěžích

- Celostátní Komiksová soutěž Adra (žáci třetího a čtvrtého ročníku, pět žáků se umístilo na vítězných pozicích)
- Mezinárodní soutěž studentských prací Úsvit v Prešově (dvě žákyně třetího ročníku)
- Architektonická soutěž Stavox v Brně (žákyně třetího ročníku)
- Školní soutěž, návrh a realizace propagačního předmětu (žáci všech ročníků)
- Okresní konverzační soutěž v AJ (žákyně třetího ročníku)
- Florbalový turnaj (první a druhý ročník)

Přehled akcí pro jednotlivé třídy

Třída	Exkurze	Besedy, přednášky apod.	Výukové programy, projektové dny, kulturní akce	Sportovní akce, výlety	Soutěže	Celkem
GD1	1	1	6	5	2	15
GD2A,B	0	2	7	6	2	17
GD3	1	4	8	5	5	23
GD4	2	3	7	2	2	16
Celkem	4	10	28	18	11	71

Všechny aktivity realizované v průběhu školního roku 2022/2023 byly projednávány ve fázi příprav a následně po jejich uskutečnění v rámci předmětových komisí, na pedagogické nebo umělecké radě, se školní metodičkou prevence, popř. koordinátorkou EVVO a byly schváleny ředitelem školy.

Volnočasové aktivity žáků

Alternativní využití volného času ve škole – v době výuky měli žáci možnost v odpoledních hodinách využívat učebny výpočetní techniky nebo pracovat v ateliérech pod vedením Mgr. Z. Chudé.

Současně byla žákům nabídnuta možnost navštěvovat kroužek „Německého jazyka“ vedeného Mgr. M. Szewieczkovou.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/23 nebyla ve škole provedena kontrola České školní inspekce.

11 Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022

Příjmy	v Kč
Příjmy celkem	16 791 718,84 Kč
- poplatky od rodičů nebo zletilých žáků	1 423 900,00 Kč
- příjmy z hospodářské činnosti	0,00 Kč
- přijaté dary	3 000,00 Kč
- ostatní příjmy	55 728,85 Kč
- státní a jiné dotace celkem	15 308 989,99 Kč
z toho:	
• pro soukromé školy	14 904 404,99 Kč
• Šablony II.	404 585,00 Kč

Výdaje	v Kč
Výdaje celkem	16 670 238,14 Kč
- investiční výdaje celkem	0,00 Kč
- neinvestiční výdaje celkem	16 670 238,14 Kč
z toho:	
• náklady na mzdy zaměstnanců školy	9 909 893,00 Kč
• ostatní osobní náklady	0,00 Kč
• zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	3 263 665,00 Kč
• výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky	64 729,03 Kč
• úklidové služby	236 586,00 Kč
• nájemné tělocvičny	69 940,00 Kč
• ostatní provozní náklady	3 125 425,11 Kč

12 Vyjádření školské rady k výroční zprávě

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/23 byla projednána školskou radou dne
3. 10. 2023 s výsledkem BEZ VÝHRAD.

Podpis předsedy školské rady 

Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.
Československé armády 2502
738 01 Frýdek-Místek -2-

Ve Frýdku-Místku dne 29.09.2023


Ing. Ladislav Szewieczek
ředitel školy



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

č. j. 23 973/2010-21

Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.
Československé armády 481
738 01 Frýdek-Místek

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 13. 10. 2010 žádost právnické osoby s názvem **Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o. se sídlem Frýdek-Místek, Československé armády 481**, ze dne 13. 9. 2010 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy**Střední škola**

IZO: 045 235 708

jejíž činnost vykonává právnická osoba:

Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 016 331**
společnost s ručením omezeným

IČ: 25 371 169

adresa: Československé armády 481
738 01 Frýdek-Místek**takto:**S účinností od **1. 9. 2011**

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
*82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba***1. 82-41-M/05 Grafický design**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

2. 82-41-M/07 Modelářství a návrhářství oděvů

denní forma vzdělávání

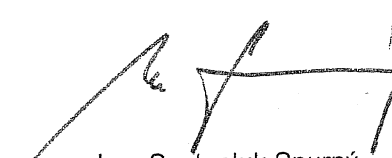
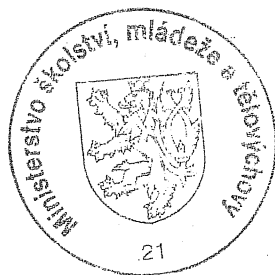
délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

dobíhající obor

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Praze dne 13. 10. 2010



Ing. Svatopluk Spurný
ředitel odboru
správy školského rejstříku



Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu

28. října 117, 702 18 Ostrava
telefon: 595 622 341

č. j. MSK 185508/2010
Spis. zn. ŠMS/43798/2010/Cin

Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.
Československé armády 481
738 01 Frýdek-Místek

Rozhodnutí

Krajský úřad Moravskoslezského kraje posoudil dne 18. 11. 2010 žádost právnické osoby s názvem **Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.**, se sídlem Frýdek-Místek, Československé armády 481, ze dne 8. 11. 2010 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, a podle § 148 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodl o stanovení počtu

žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání takto:

u školy

Střední škola

IZO: 045 235 708

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.

identifikátor právnické osoby: 600 016 331

IČ: 25 371 169

se s účinností od **1. 9. 2011**

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

82-41-M Výtvarná a uměleckořemeslná tvorba

1. 82-41-M/05 Grafický design

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

120

Odůvodnění

Žádost splňuje náležitosti § 149 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a je v souladu s dalšími školskými předpisy. Na základě § 148 odst. 5 školského zákona stanovil krajský úřad nejvyšší povolený počet žáků oboru vzdělání 82-41-M/05 Grafický design v denní formě vzdělávání na 120.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Ostravě dne 18. 11. 2010



PaedDr. Stanislava Šmídová
vedoucí oddělení správy škol

Výpis

z obchodního rejstříku, vedeného
Krajským soudem v Ostravě
oddíl C, vložka 15506

Datum vzniku a zápisu:	21. dubna 1997
Spisová značka:	C 15506 vedená u Krajského soudu v Ostravě
Obchodní firma:	Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o.
Sídlo:	Československé armády 2502, Místek, 738 01 Frýdek-Místek
Identifikační číslo:	253 71 169
Právní forma:	Společnost s ručením omezeným
Předmět podnikání:	Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona Provozování střední uměleckoprůmyslové školy
Statutární orgán:	
 jednatel:	Ing. LADISLAV SZEWIECZEK, dat. nar. 11. dubna 1961 č.p. 102, 739 53 Hnojník Den vzniku funkce: 21. dubna 1997
Způsob jednání:	Jednatel zastupuje společnost samostatně a v plném rozsahu. Počet členů statutárního orgánu: 1
Společníci:	
 Společník:	Ing. LADISLAV SZEWIECZEK, dat. nar. 11. dubna 1961 č.p. 102, 739 53 Hnojník
 Podíl:	Vklad: 100 000,- Kč Splaceno: 100% Obchodní podíl: 100 % Druh podílu: základní podíl č. 1
Základní kapitál:	100 000,- Kč
Ostatní skutečnosti:	Obchodní korporace se podřídila zákonu jako celku postupem podle § 777 odst. 5 zákona č. 90/2012 Sb., o obchodních společnostech a družstvech.