



**STŘEDNÍ ZDRAVOTNICKÁ ŠKOLA a STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA,
Česká Lípa, příspěvková organizace**

datová schránka: gexk8y8
IČ/DIČ: 14451018/CZ14451018

www.skolalipa.cz
sekretariat@skolalipa.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



www.skolalipa.cz



Předkládá: Mgr. Hana Kubátová Ortová, ředitelka školy

Zpracovali:

Textová část: Mgr. Hana Kubátová Ortová,

Tabulková část: PaedDr. Milan Kubát, Ing. Jana Zátková, Hana Rotová, A. Miklánková

Schválení školskou radou: Ing. Monika Habartová, předsedkyně školské rady

V České Lípě 18. října 2021

Obsah

1. Základní údaje o škole/zařízení	4
2. Organizace studia (činnosti)	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení.....	5
4. Údaje o počtu žáků	8
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy	10
5.1 Prospěch a výsledky přijímacího řízení	10
5.2 Uplatnění absolventů	14
5.2.1 Uplatnění absolventů maturitních oborů.....	14
5.2.2 Uplatnění absolventů učebních oborů.....	14
5.3 Produktivní činnost žáků ve škole	14
5.4 Zajištění výuky v době distančního vzdělávání (Covid 19)	15
6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery	15
6.1 Vliv pandemie /Covid- 19/ na spolupráci s firmami/odborné praxe žáků učebních oborů /	15
6.2 ŠKODA AUTO a.s., CHKO, Vlastivědné muzeum CL, ZOD Brniště a Agrární komora	17
6.3 Charitativní organizace a zapojení žáků školy do charitativních sbírek.....	17
6.4 Exkurze do firem, případně ukázky firem v našich prostorách	17
6.5 Spolupráce s regionálními základními školami době distanční výuky.....	18
6.6 Členství v asociacích	18
6.7 Přehled dalších institucí, se kterými škola spolupracuje	18
7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	18
7.1 Rekvalifikace - profesní kvalifikace - www.narodnikvalifikace.cz	18
7.2 Kurzy svařování ve svařovací škole v 2020/2021	18
8. Údaje o zapojení do projektů a zahraniční stáže.....	19
8.1 Spolupráce se zahraničními školami.....	19
8.2 Zapojení do projektů OP VVV MŠMT ČR a Ministerstva zemědělství ČR.....	19
9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti.....	19
9.1 Výsledky soutěží a přehlídek - ovlivněno uzavřením škol	19
9.1.2 Další aktivity.....	20

9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání.....	21
9.2.1 Výuka odborného kreslení v programech VariCad, Formica a SchemataCad	21
9.2.2 Ročníkové práce jako příprava na závěrečné zkoušky	21
9.3 Vlastní prezentace školy – public relations	22
10. Údaje o poradenských službách.....	22
10.3 Doučování českého jazyk žáků cizinců s odlišným mateřským jazykem	23
11. Údaje o řízení školy/zařízení	23
11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2020/2021	23
11.1.1 PRIORITNÍ CÍL - příprava školy na distanční vzdělávání - COVID 19	23
11.1.2 Další cíle na školní rok 2020/2021 - revize školních vzdělávacích programů	24
11.2 Spolupráce se školskou radou, odb. organizací, jinými školami a žakovskou radou	24
11.3 Spolupráce se žakovskou radou	25
11.4 Spolupráce s asociací Sdružení učňovských zařízení	25
11.5 Shrnutí výsledků provedených školních evaluací.....	25
11.6 Systém managementu kvality – vnitřní kontrolní systém.....	25
12. Údaje o dalších záměrech školy/zařízení, zhodnocení, závěr.....	25
12.1. Nové zdravotnické obory: maturitní „Praktická sestra“, učební „Ošetřovatel“	25
12.2. Vzdělávací záměry.....	25
12.2. Investiční záměry školy, opravy budov, vybavení oborů	26
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol	26
14. Základní údaje o hospodaření školy	27
Přílohy.....	27

1. Základní údaje o škole/zařízení

Název školy do 31. 8. 2020: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Česká Lípa, 28. října 2707, příspěvková organizace

Název školy od 1. 9. 2020*/: **Střední zdravotnická škola a Střední odborná
škola, Česká Lípa, příspěvková organizace**

Adresa: 28. října 2707
470 06 Česká Lípa

IČO: 14 451 018

Identifikátor zařízení: 600 010 104

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Liberecký kraj
IČO: 70 891 509
Adresa: U Jezu 642/2a, 460 01 Liberec 1
Organizace je zřízena od 1. 10. 2001

Ředitelka školy: Mgr. Hana Kubátová Ortová
telefon: 481 131 050

Právnícká osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

Střední škola kapacita 1 464 žáků IZO: 102 133 786

Školská rada:

Zvolení členové školské rady v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona
561/2004/Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
v platném znění a podle ustanovení čl. 9 Volebního řádu pro volby do školských rad
přijátého usnesením Rady Libereckého kraje č. 930/05/RK ze dne 16. 8. 2005

Za SZŠ a SOŠ:

Ing. Monika Habartová – předsedkyně ŠR
Miroslav Konečný
Klára Benešová
Kristýna Moravcová

Jmenování členové školské rady:

František Chot
Mgr. Tomáš Vlček

Zřizovací listina: Text ZL byl přijat usnesením č. 32/20/11/ZK
Zastupitelstva Libereckého kraje dne 28. 1. 2020, s
účinností ode dne 1. 9. 2020.

Místa poskytovaného vzdělávání:

1. 28. října 2707, 470 06 Česká Lípa
2. Svojsíkova stezka 2945, 470 01 Česká Lípa
3. Palackého nám./Mariánská ul./ 545, 470 95 –
výuka zde neprobíhá
4. Lužická 588, 470 01 Česká Lípa

**/ Škola získala ve školním roce 2019/2020 souhlas zřizovatele školy KU LK a MŠMT ČR k tomu, aby mohla ve školním roce 2020/2021 (1. ročníky budou otevřené od 1. 9. 2021) otevřít nové zdravotnické obory. Nově tak je rozšířena nabídka o maturitní obor "Praktická sestra" a učební obor "Ošetřovatel". Škola úzce spolupracuje při nabídce nových oborů s hlavním sociálním partnerem "Nemocnicí s poliklinikou Česká Lípa a.s."*

2. Organizace studia (činnosti)

Přehled oborů vyučovaných ve školním roce 2020/2021

		Obor	Kód	Počet žáků
1.				
2.	4 leté	Hotelnictví	6542M01	31
3.	4 leté	Ekologie a životní prostředí	1601M01	37
4.	3 leté (H)	Cukrář	2954H01	52
5.	3 leté (H)	Pekař	2953H01	23
6.	3 leté (H)	Instalatér	3652H01	42
7.	3 leté (H)	Zemědělec-farmář	4151H01	54
8.	3 leté (H)	Elektrikář a elektrikář-silnoproud	2651H01	66
9.	3 leté (H)	Kuchař-číšník	6551H01	102
10.	3 leté (H)	Truhlář	3356H01	34
11.	3 leté (H)	Strojní mechanik	2351H01	72
12.	3 leté (H)	Obráběč kovů	2356H01	36
13.	3 leté (H)	Mechanik opravář silnič. motor. vozidel	2368H01	85
14.	3 leté (H)	Kadeřník	6951H01	76
15.	2 leté (E)	Práce ve stravování	655100	55
16.	2 leté (E)	Lesnické práce	41560	23
17.	NS	Denní nást.- podnikání	6441L51	66
		Celkem:		854

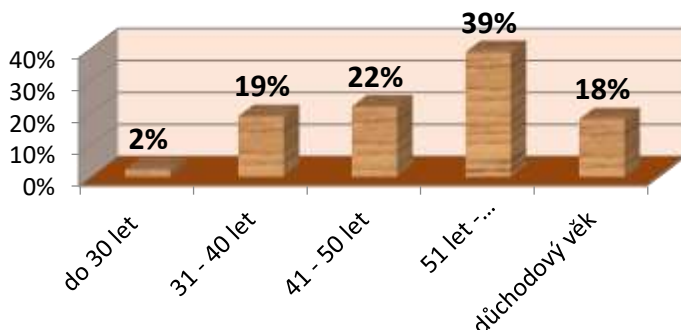
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy/zařízení

a) Přehled o věkové skladbě a způsobilosti pedagogických pracovníků

Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	2,01	16,26	18,86	33,41	15,84	86,38
z toho ženy	1,02	7,73	13,87	19,66	7,08	49,36

Věková skladba pedagogického sboru v roce 2021



Odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů)
v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
86,38	

Z toho:	počet (fyzický počet)	z toho bez kvalifikace
poradenské služby ve škole*:		
výchovný poradce	3,00	0,00
školní metodik prevence	1,00	0,00
školní speciální pedagog	0,00	0,00
školní psycholog	0,00	0,00
ostatní:		
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ	2,00	1,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	5,00	4,00
koordinátor environmentální výchovy	0,00	0,00

* poradenské služby ve škole - § 7 odst. 1 vyhlášky č. 72/2005 Sb.

b) Počet nepedagogických zaměstnanců

Přepočtené úvazky 28,33 zaměstnanců

c) Složení managementu školy ve školním roce 2020/2021

Teoretická část vyučování u maturitních a učebních oborů

Zástupkyně ředitele: Ing. Michaela Hrdličková (odloučené pracoviště Lužická),

Ing. Marie Smigová - teoretická část výuky 28.říjen.

Vedoucí odloučeného pracoviště Mgr. Jana Zachrlová - budova E - 28.říjen

Praktická část vyučování u učebních oborů

Zástupkyně ředitele Bc. Jana Bavorová: gastro obory a obor kadeřnictví

Zástupce ředitele pan Petr Rožniček: kovo, dřevo, elektro obory, obor automechanik, instalatér

Zástupkyně ředitele: Ing. Stanislav Bajtl zemědělské a lesnické obory

Vedoucí odloučeného pracoviště Svojsíkova stezka (dílenské haly): pan Václav Kučera – vedoucí učitel odborného výcviku pověřený řízením OP

Ekonomické vedení školy

Ing. Jana Zátková – zástupkyně ředitele pro ekonomický úsek školy

Dana Pavlasová – vedoucí správy majetku

Lukáš Hauke - vedoucí provozu

Další pedagogické pozice:

Výchovni poradci: Ing. Michaela Hrdličková, Mgr. Iva Školová, Ing. Dana Sedláčková

Školní metodik prevence: Mgr. Iva Školová

Koordinátor ŠVP: Ing. Leoš Doubek, Mgr. Jana Zachrlová

Metodici ICT: Bc. V. Havlová, Ing. L. Doubek, Mgr. J. Štrobl, Mgr. F. Fliegel, Ing. M. Smigová. Na úseku odborného výcviku je pověřen J. Wildman

Doplňková činnost školy

Škola provozovala do dubna 2021 vlastní penzion

Z důvodu uzavření ubytovacích provozoven rozhodnutím vlády ČR (pandemie Covid - 19) nebyl v převážné části let 2020 a 2021 penzion provozován (velká ztráta hospodaření).

Provoz byl proto v dubnu 2021 ukončen. Ponechána pouze ubytovna pro omezený počet dlouhodobě ubytovaných.

Další doplňková činnost

Rekvalifikace – škola je autorizovanou osobou pro obory kuchař, číšník, pekař, strojní mechanik a lesnické práce, realizuje svařovací kurzy pro veřejnost.

Cateringové služby, kovovýroba, pronájem prostor a pronájem tělocvičny

d) Změny v pedagogickém sboru

Vzhledem k navýšení počtu žáků a tříd došlo k navýšení počtu pedagogických pracovníků.

Teoretické vyučování nárůst o 1,32 pedagoga, odborný výcvik nárůst o 0,7 pedagoga.

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DPS – absolvování programu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kteří nastoupili s odpovídajícím odborným vzděláním, ale chyběli jim vzdělání pedagogické. Jeden učitel odborného výcviku, jeden pedagog teoretického vyučování.

f) Mzdové podmínky

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021
Celkový počet zaměstnanců	117,09	114,29	113,79	114,71
Počet pedagogických zaměstnanců	86,31	81,97	84,58	86,38
Průměr. výše měsíčního platu pedagog. zaměstnanců	33 557	36 202	39 274	43 132
Průměr. výše měsíč. platu nepedagog. zaměstnanců	25 057	25 650	27 673	29 659

Odměny žáků za produktivní činnost ve školním roce 2020/2021	251 852
Z toho zakázky školní	114 910
Z toho refundace	136 942

4. Údaje o počtu žáků

a) Počty žáků a tříd

Počet tříd: (školní rok 2020/2021)

Ročník	Tříd celkem	Z toho	
		Denní stud.	Dálk. stud.
1.	15	15	0
2.	13	13	0
3.	8	8	0
4.	1	1	0
Celkem:	37	36	0

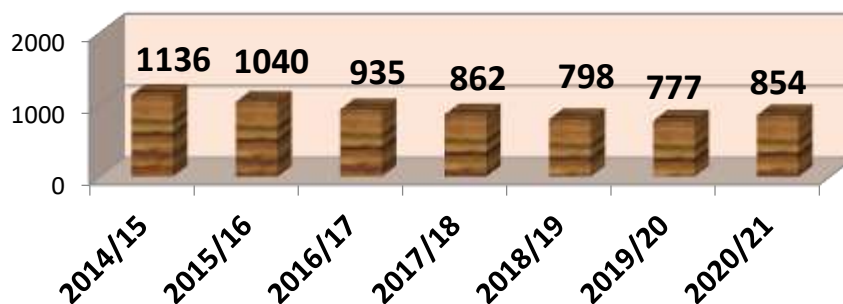
Vývoj průměrného počtu žáků ve třídě:

2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2020/2021
22,1	22,5	21	21,5	21,6	23,08

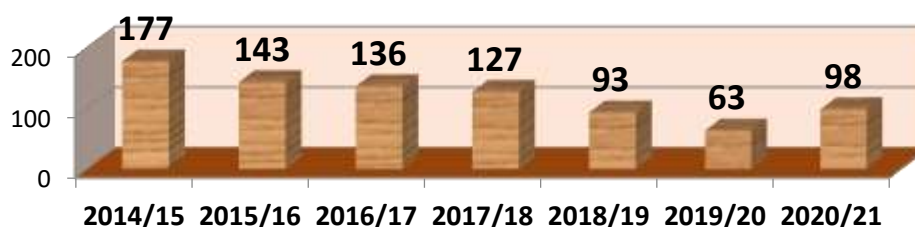
Počty žáků: (škol. rok 2020/2021)

Žáků Celkem	Z toho	
	Denní stud.	Dálková forma st.
854	854	0

Vývoj počtu žáků k 30.9.

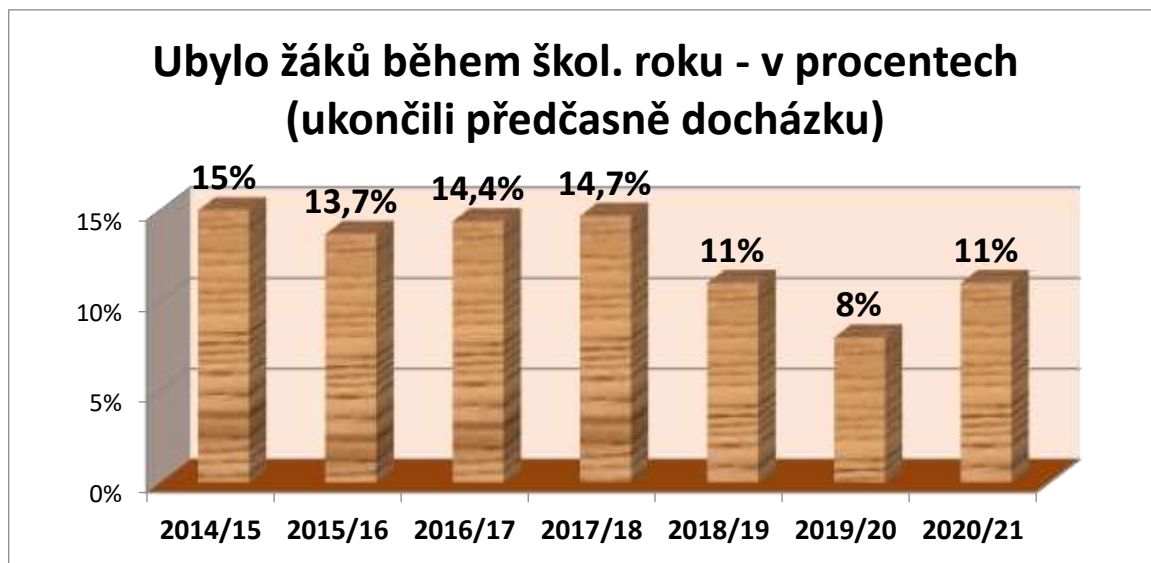


Ubylo žáků během škol. roku



Počet žáků v 1. ročnících

		Obor	Kód	k 30.9.2019	k 30.9.2020
1.	4 leté	Hotelnictví	6542M01	11	5
2.	4 leté	Ekologie a životní prostředí	1601M01	10	11
3.	3 leté	Cukrář	2954H01	15	29
4.	3 leté	Kuchař-číšník	6551H01	42	44
5.	3 leté	Elektrikář-silnoproud	2651H01	13	18
6.	3 leté	Elektrikář	2651H01	13	12
7.	3 leté	Instalatér	3652H01	14	22
8.	3 leté	Kadeřník	6951H01	28	29
9.	3 leté	Mechanik opravář sil. motor. vozidel	2368H01	29	30
10.	3 leté	Pekař	2953H01	6	12
11.	3 leté	Strojní mechanik	2351H01	26	25
12.	3 leté	Obráběč kovů	2356H01	11	13
13.	3 leté	Truhlář	3356H01	14	14
14.	3 leté	Zemědělec-farmář	4151H01	26	21
15.	2 leté	Lesnické práce	4156E01	12	12
16.	2 leté	Práce ve stravování	6551E02	35	25
17.	NS	Podnikání - denní	6441L51	30	51
		Celkem:		335	373



b) Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2020/2021

Údaje o přijímacím řízení
počet

SŠ a VOŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	564
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	61
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	392
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	150
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	46
z toho vyřešeno autoremedurou	39
z toho postoupeno krajskému úřadu	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	61
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	9
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

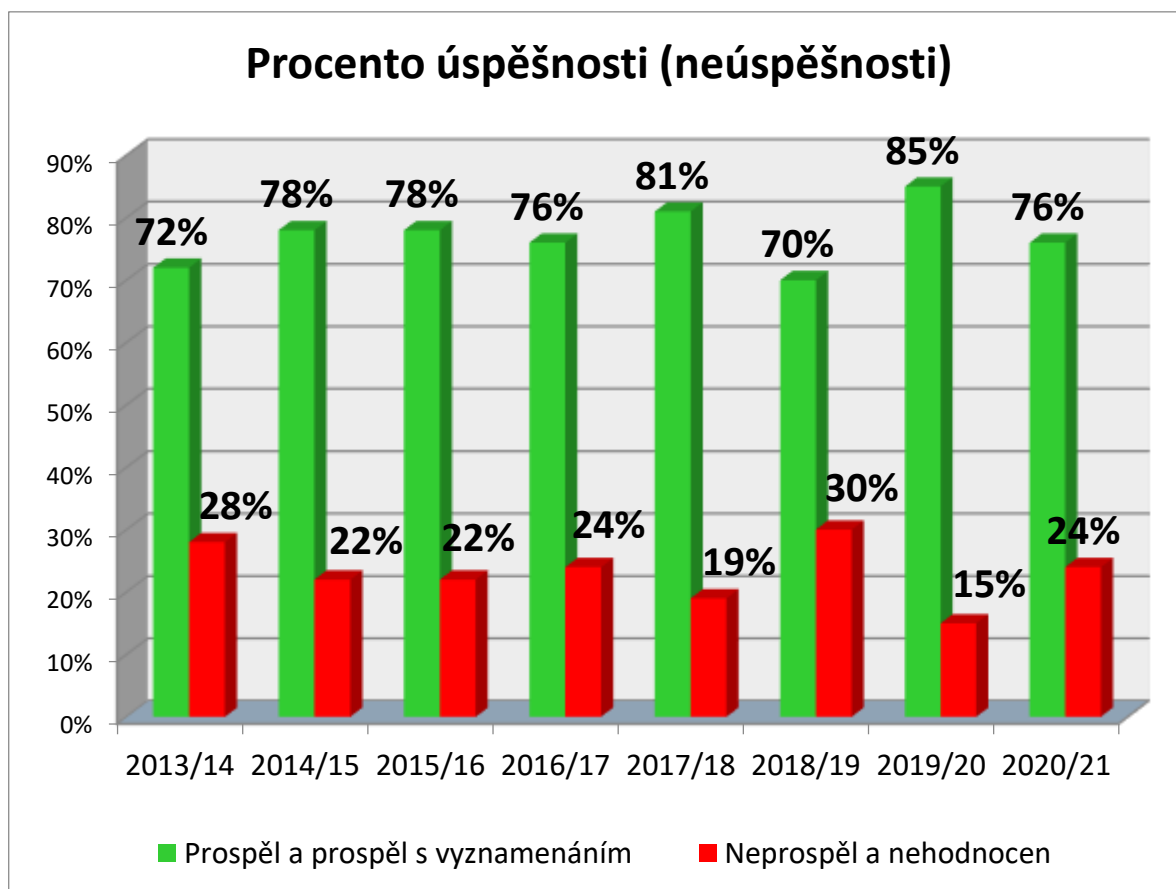
5. Údaje o výsledcích výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

5.1 Prospěch a výsledky přijímacího řízení

Prospěch žáků

	1. pololetí	2. pololetí
Prospěl s vyznamenáním	42	75
Prospěl	450	504
Neprospěl	288	177
Nehodnocen	50	0

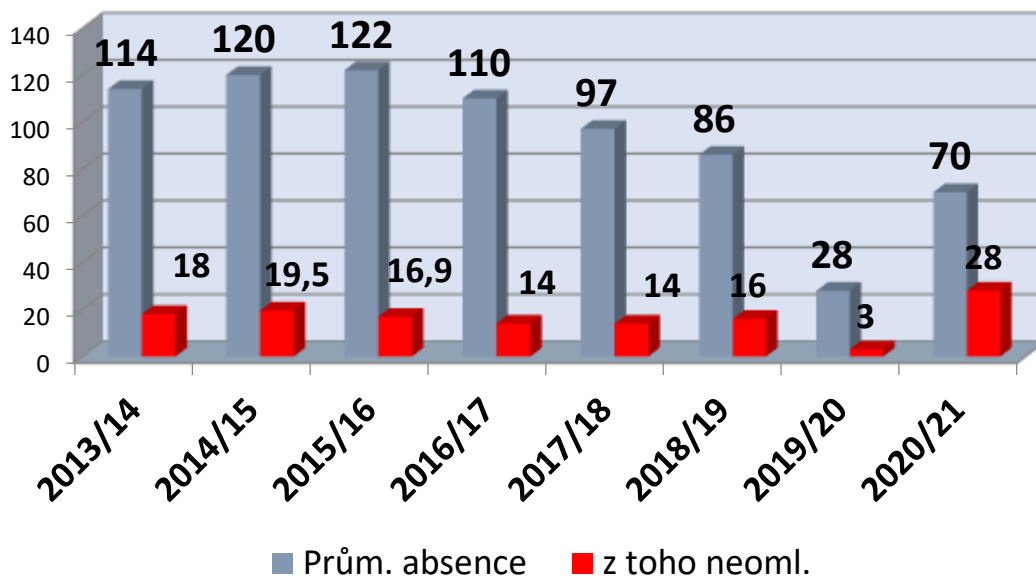
Žáci, kteří neprospěli, obvykle žádají o opakování ročníku. Ve většině případů je jim vyhověno.



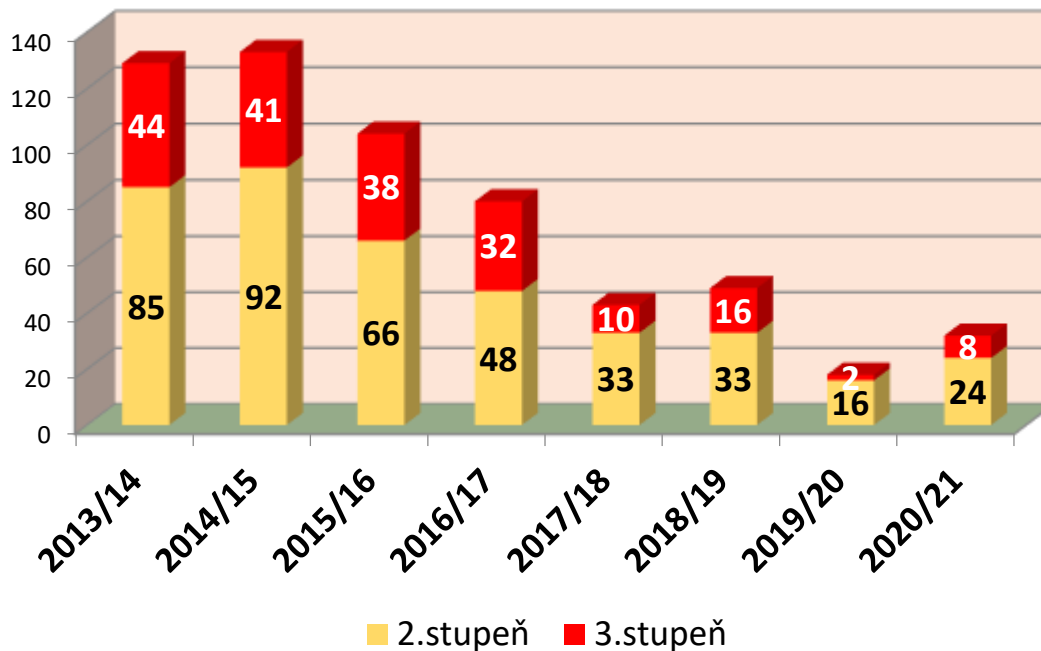
Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	51	40
pochvala učitele odb. výcviku	17	30
pochvala ředitelky školy	23	18
napomenutí	95	20
ďůtka třídního učitele	61	41
ďůtka učitele odbor. výcviku	68	31
ďůtka ředitelky školy	21	18
snížená známka z chování	25	32

Průměrná absence na jednoho žáka (v hod)



Snížené známky z chování



b) Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Úspěšnost žáků při závěrečných zkouškách - počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu bez opravných zkoušek			zkoušky v náhradním termínu (září) bez opravných zkoušek			opravné zkoušky (jaro + září)		
počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
178	139	39	0	0	0	34	20	14

Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

	zkoušky v jarním zkušebním období bez opravných zkoušek			zkoušky v podzimním zkušebním období bez opravných zkoušek			opravné zkoušky v jarním i podzimním zkušebním období		
	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli	počet žáků, kt. konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kt. neprospěli
	24	17	5	0	0	0	5	3	2

*/ Neprospěli žáci dvouletého nástavbového studia, které je určeno pro absolventy učebních oborů. Výsledky negativně ovlivnilo uzavření - Covid 19.

5.2 Uplatnění absolventů

5.2.1 Uplatnění absolventů maturitních oborů

Absolventi oboru „Ekologie a životní prostředí“ se po ukončení studia stávají státním zaměstnancem (obecní a městské úřady), zaměstnancem v oblasti ochrany přírody, odpadovým či ekologickým hospodářem jakéhokoli podniku, pracovníkem v zemědělství, laborantem, odborným poradcem či pracovníkem v muzeích. Případně pokračují ve studiu na VŠ.

V rámci studia získávají žáci školy praktické dovednosti díky jednodenním stážím a vícedenní odborné praxi ve spolupráci s různými institucemi a podniky.

Žáci oboru „Hotelnictví“ získávají obchodně podnikatelské vzdělání s užším zaměřením na hotelový provoz a cestovní ruch. Nacházejí uplatnění ve středních technickohospodářských (manažerských) funkcích ve službách ubytovacích, lázeňských, stravovacích, službách cestovního ruchu. V rámci studia získávají žáci školy praktické dovednosti díky účasti na cateringových akcích školy.

5.2.2 Uplatnění absolventů učebních oborů

Absolventi našich patnácti učebních oborů **nemají v současné době téměř žádné problémy s nalezením pracovního uplatnění.**

Naše škola vydává Europasy v českém, anglickém a německém jazyce také úspěšným absolventům učebních oborů.



5.3 Produktivní činnost žáků ve škole

Žáci učebních oborů se učí, v souladu s ŠVP (RVP), řemeslným dovednostem na reálných zakázkách. A to v rámci výuky v dílnách a dalších prostorách, kde probíhá praktické vyučování.

Produktivní činnost (PČ), tzn. prodej výrobků a služeb žáků učebních oborů veřejnosti, probíhá téměř ve všech učebních oborech, žáci jsou ze zakázek měsíčně odměňováni v souladu se školským zákonem.

Ve školním roce 2020/2021, kdy z důvodu vyhlášení nouzového stavu probíhal, bohužel, odborný výcvik jen distančním způsobem byla zakázková činnost školy významně omezena.

Výčet provozoven a nabídky služeb SZŠ a SOŠ:

Prodej výrobků kuchařů, cukrářů a pekaři ve školním bufetu (pro veřejnost) a ve školní kantýně (pro žáky a zaměstnance ve vnitřních prostorách školy). Zakázková činnost ve školní truhlárně, autoservisu, kadeřnictví a kovodílně. Nabídka instalatérských a elektro služeb. Prodej pšenice a brambor ze školních polí jako výsledek práce žáků oboru zemědělec – farmář.

Odměny žákům za produktivní činnost v souladu se školským zákonem ve školním roce 2020/2021:

Žákům vyplaceno celkem za produktivní činnost	251 852,- Kč
z toho vyplaceno na školních zakázkách	114 910,- Kč
z toho vyplaceno na smluvních pracovištích	136 942,- Kč

Do nákladů na snížení odměn za zakázky produktivní činnosti se promítla distanční výuka i odborného výcviku /Covid 19/

5.4 Zajištění výuky v době distančního vzdělávání (Covid 19)

Po zkušenosti s distančního vzdělávání v předchozím školním roce (od března 2020) se škola přes letní prázdniny v roce 2020 připravila na nový školní rok.

Zásadní změnou bylo přechod na Office 365. V září prošel celý pedagogický sbor školením, jak využívat aplikace Office 365, jak pracovat s novým poštovním klientem. Zásadní bylo školní práce s aplikací Teams. Pedagogové také opětovně prošli školením, jak pracovat se školním LMS MOODLEM.

S touto e-learningovou platformou pracuje škola již od roku 2010. Využívá je pro výuku v rekvalifikacích (obory- cukrář, pekař, kuchař, číšník, strojí mechanik). Jsou zde připraveny podklady pro všechny dílčí kvalifikace těchto oborů (viz www.narodnikvalifikace.cz) a každoročně využije tyto podklady několik zájemců rekvalifikace.

Podrobné informace - Příloha „Popis zajištění distančního vzdělávání“

6. Údaje o spolupráci se sociálními partnery

6.1 Vliv pandemie /Covid- 19/ na spolupráci se sociálními partnery a firmami/odborné praxe žáků učebních oborů /

Odborné praxe a spolupráce se sociálními partnery byly v převážné většině ve školním roce 2020/2021 z důvodu vypuknutí pandemie způsobené virem Covid – 19 zrušeny nebo výrazně omezeny.

Zajištění odborných praxí žáků učebních oborů u regionálních firem

Škola dlouhodobě spolupracuje s mnoha podniky v regionu. Žáci učebních oborů zde vykonávají od 2. ročníku odbornou praxi,

Výuka ve firmách probíhá v souladu s tematickými plány daných oborů. Kontrola jejich plnění probíhá měsíčně, */

Toto pravidelné osobní setkávání učitelů odborného výcviku se zástupci firem přináší také průběžné aktualizace tematických plánů s cílem najít soulad mezi požadavky firem a požadavky na vykonání „státních“ závěrečných zkoušek,

Obvykle se vrací žáci po třech měsících do školních dílen a zde pokračuje výuka v souladu se ŠVP. Žáci si zde doplní vědomosti a dovednosti, které potřebují k úspěšnému vykonání státní závěrečné zkoušky a které firmy nemohou zajistit,

Žáci učebních oborů jsou na smluvních pracovištích „placeni“ za svoji práci v souladu se školským zákonem.

*/ Pokud nastane situace, že firmy nejsou schopny zajistit plnění tematických plánů, pak se žáci vrací do dílenských pracovišť školy dříve, než uplyne smluvní vztah.

Učební obory pro znevýhodněné žáky ZŠ - tzv. obory typu „E“

Žáci oboru lesnické práce mají zajištěnu praxi v lesích v obci Jestřebí. Pracují především s křovinořezem a motorovou pilou, Žáci oboru práce ve stravování pracují ve školní jídelně. Zde, pod vedením učitelů odborného výcviku, se podílí na přípravě obědů, které se prodávají veřejnosti ve školní restauraci nebo ve školním bufetu. Díky této organizaci výuky se žáci oboru E naučí více dovedností, než je požadovaný základ učiva z RVP.

zaměstnavatel	počet žáků	forma spolupráce
Autocentrum Josef Zahrádka, Sad 5. května 472, Cvikov	1	automechanik
Autoservis Jan Žahourek, Mariánská 3103 Česká Lípa	2	automechanik
Klapka, Chelčického 3354, Česká Lípa	2	automechanik
Auto Equip Martin Potůček, Lukostřelecká 1154, Česká Lípa	4	automechanik
Auto Kelly,Hynek David Autoservis, Okružní 3328, Česká Lípa	1	automechanik
Dunex auto v.o.s., Holany 22, Česká Lípa	1	automechanik
Honda servis, Lipex plus spol. s r.o., Hrnčířská 2576, Česká Lípa	3	automechanik
Šubrt Vilém Autoservis, Okrouhlická 4, Mimoň	2	automechanik
Grhard Horejsek a spol. s.r.o.,Sluneční 3115, Česká Lípa	3	automechanik
ČSAD Česká Lípa, Konopeova 2723, Česká Lípa	2	automechanik
Autoservis Škarpa, U HŘEBČINA 547, Mimoň	3	automechanik
2FIM Cars, s.r.o., U Katovny 775/1, Česká Lípa	3	automechanik
KÜHN JAN, Nový Oldřichov 206	1	automechanik
Blažek a synové, Stružnice 22	1	automechanik
Radoslav Moravec, Lindava 328, Cvikov	1	automechanik
Zdeněk Tůma Pneu Autoland, Dukelských hrdinů 80, Česká Kamenice	1	automechanik
Terbium Trade s.r.o., Světová 523/1, Praha 8	2	automechanik
SPA Holding s.r.o., Kozákova 3084, Česká lípa	1	automechanik
Autoopravna Martin Kavenský, Poříční 3010, Česká Lípa	1	automechanik
Festool, s.r.o., Chelčického 1932, Česká Lípa	3	strojní mechanik, obráběč kovů
Topaz CL s.r.o., Heřmaničky 2, Česká Lípa	3	instalatér
Lukáš Tichý VýrobaDílů s.r.o., Chelčického 1610, Česká Lípa	1	obráběč kovů
Jizerské pekárny spol. s r.o., Děčínská 1699, Česká Lípa	6	pekař, cukrář
Regata Čechy a.s. Hotel PORT U JEZERA, Valdštejská 530, Doksy	2	číšník
Regata Čechy a.s. Hotel PORT U JEZERA, Valdštejská 530, Doksy	2	kuchař
Golf Česká Lípa a.s., Prachovská 2386/28, Praha 9	1	kuchař

6.2 ŠKODA AUTO a.s., CHKO, Vlastivědné muzeum CL, ZOD Brniště a Agrární komora

ŠKODA AUTO Mladá Boleslav - škola obdržela na výuku oboru mechanik opravář motorových vozidel několik aut, motorů, výukový program s významnou slevou.

Vlastivědné muzeum a galerie v České Lípě - jedná se především o spolupráci na odborné úrovni. Spoluorganizování řady významných ekologických akcí. Mezi nejvýznamnější patří Den vody a Den Země pro žáky základních škol.

Naši vyučující s žáky oboru ekologie a životní prostředí se podílejí významným způsobem na organizaci těchto významných akcí.

CHKO Lužické hory - letos byla navázána užší spolupráce s CHKO Lužické hory maturitní obor ekologie životní prostředí.

ZOD Brniště - odborné praxe učebního oboru zemědělec - farmář, exkurze maturitního oboru ekologie a životní prostředí. ZOD Brniště se zásadně zasloužilo to, aby žáci učebního oboru zemědělec -farmář byli zařazeni do stipendijního programu Libereckého kraje. A to prostřednictvím Krajské agrární komory Libereckého kraje.

6.3 Charitativní organizace a zapojení žáků školy do charitativních sbírek

Důvodu uzavření škol nebylo možné se zapojit do charitativních sbírek tak, jak v letech předchozích.

(Žáci s obvykle účastnými sbírek Srdíčekový den, Fond Sidus atd.)

6.4 Exkurze do firem, případně ukázky firem v našich prostorách

V rámci kariérového poradenství se pravidelně žáci školy účastní se svými pedagogy řady exkurzí

2020/2021

Exkurze a další obdobné akce	Obor, třída
Ekologická exkurze Žízničkovský rybník	Ekologie a ŽP - I. a II. ročník
Projektový den s Lesy ČR	Ekologie a ŽP
Terénní exkurze Bobří soutěska	Ekologie a ŽP - HE3, HE4
Geogicko-ekologická exkurze Kamenický vrch	Ekologie a ŽP - HE1, HE2
Projektový den s Lesy ČR	Ekologie a ŽP - HE2, HE3
Hotel Port Doksy	Hotelnictví - HE2, HE3
Projektový den s CHKO Lužické hory	Ekologie a ŽP - HE2, HE3
Odborná exkurze s CHKO České Středohoří	Ekologie a ŽP - HE1, HE3
Kamenický vrch u Zákup	TI2
Odborná exkurze s CHKO Kokořínsko - Máchův kraj	Ekologie a ŽP - HE2, HE3
Skalní hrad Sloup v Čechách, lesní divadlo	HE1, HE2, HE3
Hrad Střekov	Obráběč, truhlář - OT1
Třídní exkurze NPP Peklo	HE3

6.5 Spolupráce s regionálními základními školami době distanční výuky

V rámci snahy zvýšit atraktivitu řemeslných (učebních) oborů pro žáky základních škol jsme chtěli, tak jako v letech předchozích, pokračovat v pořádání „**Řemeslných dnů na SZŠ a SOŠ**“ pro žáky základních škol. Finanční prostředky na tyto akce jsme získali díky projektu NAKAP, který realizuje zřizovatel školy Liberecký kraj. Z důvodu pandemie COVID 19 se přesunuly na další školní rok. Nově jsme získali zkušenosti s pořádáním online burz škol, měli jsme tak možnost se ZŠ komunikovat alespoň v online prostředí.

6.6 Členství v asociacích

Škola je členem **Okresní agrární komory, členem Asociace kuchařů a cukrářů České republiky.**

Škola je také členem **Sdružení učňovských zařízení.** Díky tomuto členství má škola rychlý přístup k informacím, které se týkají aktuálních koncepčních změn ve vzdělávací soustavě ČR.

Naše škola pořádá každoročně ve spolupráci s **Asociací středoškolských sportovních klubů** fotbalový turnaj pro ostatní místní střední školy.

Nově škola požádala o členství v **Asociaci zdravotnických škol ČR.**

6.7 Přehled dalších institucí, se kterými škola spolupracuje

Pedagogicko psychologická poradna Česká Lípa (profitesty, individuální konzultace žáků případně rodičů problémových žáků), městské úřady (odbor sociálních věcí, kurátor pro mládež), Asociace školních sportovních klubů, Krajská hygienická stanice Liberec – využití nabídky přednášek, informační materiály, Dobrovolnické centrum Česká Lípa – zapojení žáků do činnosti, Regionální tisk – propagace činnosti školy, Policie města Česká Lípa, Policie ČR – pomoc při prevenci šikany a trestné činnosti, Farní charita Česká Lípa, Azylový dům Jonáš.

7. Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

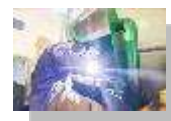
7.1 Rekvalifikace - profesní kvalifikace - www.narodnikvalifikace.cz

Profesní kvalifikace podle zákona 179/2006 Sb. (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání)

V tomto školním roce dvě zájemkyně složily zkoušky z úplné kvalifikace „Složitá obsluha hostů“

7.2 Kurzy svařování ve svařovací škole v 2020/2021

Ve svařovací škole 32 „svářečů“ absolvovalo doplňující zkoušky (periodické doškolení a přezkoušení svářeče a zaškoleného pracovníka podle ČSN 050705).



8. Údaje o zapojení do projektů a zahraniční stáže

8.1 Spolupráce se zahraničními školami

Škola spolupracovala řadu let se dvěma německými školami. Se školou Fachschule für Landwirtschaft Zwickau při Saském zemském úřadu ve Zwickau a se školou „Berufliches Schulzentrum für Ernährung und Hauswirtschaft“ v Budyšině.

V minulém roce vzájemné výměny neproběhly, jak se bude odvíjet spolupráce v dalších letech, zatím není jasné.

8.2 Zapojení do projektů OP VVV MŠMT ČR a Ministerstva zemědělství ČR

A) Šablony

Škola si ve školním roce 2018/2019 podala žádost do OP VVV, číslo výzvy 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II. Projekty byl schválen. Realizace začala od 1. 9. 2020.

Hlavním cílem školy je využít možnosti vzájemných hospitací a to tak, aby měli možnost vidět mezi sebou svoji výuku učitelé odborného výcviku a učitelé teoretického vyučování.

Běžně totiž není příliš možné, aby si mohli vzájemně „nahlídnout“ do svých hodin.

Bylo vytvořeno 17 tříčlenných týmů a již nyní se ukazuje, že cíl vzájemného poznání výuky odborného výcviku a teoretického vyučování byl naplněn.

B) Škola byl v tomto školním roce zapojena jako partner do projektu NAKAP LK, který realizuje zřizovatel školy Liberecký kraj.

C) Centrum odborné přípravy – dotační program Ministerstva zemědělství ČR



V roce 2018 škola uspěla s žádostí o zařazení do „Národního dotačního programu Ministerstva zemědělství ČR“ a získala jmenování jako „Centra odborné přípravy, a to pro obory zemědělec-farmář a lesnické práce. Každý rok, po dobu čtyř let tak škola obdrží od

Ministerstva zemědělství dotaci ve výši 1,6 mil Kč na pořízení vybavení.

Na školní rok 2020/2021 škola pořídila nový traktor, třídičku brambor a polní navigaci.

https://ceskolipsky.denik.cz/zpravy_region/stredni-skola-v-lipe-vylepsuje-svou-techniku-budouci-farmari-maji-novy-traktor-20200905.html

9. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy/zařízení na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží a přehlídek - ovlivněno uzavřením škol

1. Kajske kolo Ekologické olympiády

Skvělý úspěch studentů Ekologie a životního prostředí!!!

Studenti 3. ročníku Miloslava Jechová, Nikola Marciníková a Jakub Sysel uspěli v krajském kole Ekologické olympiády a získali krásné 3. místo. V praktické části soutěže byli mezi všemi družstvy nejlepší. **Tento jejich úspěch jim otevírá cestu i na některé vysoké školy.**

9. června naši školu navštívili pan radní Libereckého kraje Václav Žídek a pan doc. Petr Anděl z Technické univerzity v Liberci, aby osobně pogratulovali a předali diplomy a ceny studentům.



2. Lesnická soutěž YPEF (Young People in European Forests) pro žáky maturitního oboru Ekologie a životní prostředí

Nejdříve proběhlo v dubnu 2020 školní kolo soutěže (test, poznávání vzorků),



V dubnu 2020 proběhlo online formou místní kolo lesnické soutěže, kterou pořádá společnost YPEF (Young People in European Forests) a kterého se zúčastnili také studenti 3. ročníku oboru Ekologie a ŽP – Nikola Marciníková, Miloslava Jechová a Jakub Sysel. **A ve své kategorii ZVÍTĚZILI!!!**



9.1.2 Další aktivity

Výňatků textů jsou z Facebooku a Instagramu školy

Dožínky Brniště

„V sobotu 29. srpna se naše škola zúčastnila dožínkových slavností pořádaných ZOD Brniště. Kromě našeho, určitě krásného stánku, byly k vidění ukázky řemesel a zboží, historického šermu, zvířátek, zemědělské techniky nebo hudebních a tanečních vystoupení. Samozřejmě byla spousta dobrého papání a bumbání. Slavnost i počasí se vydařily.“

Projektový den z CHKO Lužické Hory – obor Ekologie a životní prostředí

„Naše první letošní ekologická exkurze nás zavedla přímo do srdce Lužických hor na jejich nejvyšší vrchol - horu Luž. Celým dopolednem nás provázela vedoucí CHKO Lužické hory Ing. Tomáš Besta, kterému patří naše velké poděkování. Jeho povídání o Lužických horách bylo velmi

přínosné. Poté, co jsme si prohlédli nádherné panorama Lužických hor z nové rozhledny na německé straně, jsme se pustili do velkého úkolu - zatarasit "černé" stezky, které neukáznění turisté vyšlapali mimo značenou cestu. Jako odměna za dobře odvedenou práci nás čekalo opékání buřtů."

Terénní exkurze k Žinkovskému rybníku – obor Ekologie a životní prostředí

„Využili jsme krásného babího léta a vyrazili na oblíbenou lokalitu našich ekologů. Otestovali jsme kvalitu vody z chemického i biologického hlediska a zabývali se dendrologií i stavbou rybníku.“

Sázení stromků

„12. 10. jsme vysázeli 200 nových stromků, hlavně jeřáby ptačí a také jedle. A na závěr jsme posbírali materiál na nové pěstování - semena habru obecného. Ekologové 3. a 4. ročníku.“



Návštěva NP České Švýcarsko

13. 10. Návštěva Správy Národního parku České Švýcarsko v Krásné Lípě

Den vody

„23. 3. a 24.3. proběhl při Vlastivědném muzeu v České Lípě online Den vody. Studenti oboru Ekologie a ŽP se zúčastnili přednášek během obou dnů. Přednášky byly velmi kvalitně a profesionálně připraveny a přinesly studentům řadu nových poznatků do jejich studia.“

9.2 Zavádění nových metod výuky a vzdělávání

Na odborném výcviku bylo možné i v době distanční výuky pokračovat ve výuce v programech VariCad (strojní mechanici) a Formica (elektrikáři).

9.2.1 Výuka odborného kreslení v programech VariCad, Formica a SchemataCad

Pro žáky základních škol, kteří navštívili v rámci projektových dnů NAKAP, byly ukázky výuky v těchto programech CAD velmi zajímavé. O to více, že jsou součástí výuky učebních oborů.

9.2.2 Ročníkové práce jako příprava na závěrečné zkoušky

Nebylo v době distanční výuky realizováno.

9.3 Vlastní prezentace školy – public relations

Škola i v tomto školním roce zapojila do propagace školy širší tým pedagogů a ostatních zaměstnanců školy, a to s cílem pokusit se změnit pohled českolipské veřejnosti na naši školu, která je vnímána pouze jako „učiliště“.

1. Propagace na www.skolalipa.cz

2. Facebook a Instagram školy a tištěné propagační materiály

V tomto školním roce se podařilo opět zvýšit návštěvnost Facebooku školy.

<https://www.facebook.com/skolalipa/>

Nově byl založen školní účet na Instagramu.

<https://www.instagram.com/skolalipa/>

10. Údaje o poradenských službách

10.1 Činnost v oblasti výchovného a kariérového poradenství

Spolupráce s Pedagogicko psychologickou poradnou a etopedem

Naše škola má cca 850 žáků, proto zde působí tři výchovné poradkyně, které mají mezi sebou rozděleny jednotlivé třídy. Výchovné poradkyně spolupracují s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku. Účastní se jednání se zákonnými zástupci žáků, jednají s žáky a spolupracují se školskými poradenskými zařízeními – především s **Pedagogicko psychologickou poradnou v České Lípě, jejíž ředitelkou je Mgr. P. Šimánková.**

Sociometrie, která je každoročně realizována pro šest vytipovaných tříd, kde hrozí výchovné problémy, nebyla v tomto roce uskutečněna (uzavření škol - Covid 19)

Popis činností výchovných poradkyň školy

Výchovné poradkyně si o všech svých klientech vedou písemné záznamy, které obsahují kázeňská opatření, která byla udělena, korespondenci s žáky nebo jejich zákonnými zástupci, zprávy ze školských poradenských zařízení, záznamy z jednání, která ohledně žáků proběhla, popř. posudky, které byly na žáky vypracovány pro různé organizace. Na základě těchto záznamů jsou schopné doložit rozsah a obsah své činnosti,

U nezletilých žáků veškeré záležitosti ohledně žáků, jako je problémové chování, záškoláctví nebo špatný prospěch, jsou řešeny s jejich zákonnými zástupci. Výchovné poradkyně rodiče žáků, ale i žáky samotné informují o dalších poradenských službách, které v České Lípě a jejím okolí jsou. S těmito institucemi výchovné poradkyně také spolupracují a v případě potřeby pro ně společně s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku vypracovávají posudky na své žáky,

Výchovné poradkyně se i nadále vzdělávají, a to především v oblasti pedagogiky, psychologie a legislativy. Pravidelně se účastní schůzek s výchovnými poradci ostatních českolipských středních škol, které pořádá Pedagogicko - psychologická poradna na Úřadu práce v České Lípě,

V rámci kariérového poradenství spolupracují s třídními učiteli při poskytování poradenských služeb týkajících se rozhodování o další vzdělávací a profesní dráze žáka. Svým klientům poskytují informace o možnostech dalšího studia, tedy o nástavbovém studium zakončeném maturitní zkouškou, o vyšším odborném vzdělání nebo o možnostech studia na vysokých školách.

10.2 Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Výchovné poradkyně se věnují především žákům, kteří mají problémy s chováním nebo těm, jejichž vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost. Ve spolupráci se všemi zainteresovanými stranami, hledají společný postup, jak nejlépe danou situaci zvládnout nebo řešit. Společně pak vypracovávají plány pedagogické podpory, popř. individuální vzdělávací plány v souladu s §16, §18 Zákona č. 561/2004 Sb., když to situace vyžaduje. Se svými kolegy jednotlivé kroky vyhodnocují, popř. korigují další postup, podle vývoje situace žáka, a vytvářejí tak podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výchovné poradkyně se společně s učiteli aktivně snaží vyhledat nadané žáky. V našem případě se jedná především o sportovně nadané žáky, kterým jsou nabídnuty další možnosti, jak svůj talent uplatnit především formou volnočasových aktivit, kterých se mohou účastnit i na naší škole.

10.3 Doučování českého jazyk žáků cizinců s odlišným mateřským jazykem

Škola se významně zapojuje do práce s žáky, kteří neovládají dostatečně český jazyk. Jedná se především o žáky mongolské národnosti. Velmi úzce spolupracujeme s Pedagogicko - psychologickou poradnou v České Lípě.

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka českého jazyka nad rámec běžné výuky pro čtyři žáky - cizince (maturitní i učební obory) a to v průměru rozsahu 5 vyučovacích hodin týdně.

Ve škole je tato výuka nastavena systémově a to od školního roku 2018/2019.

10.4 Prevence společensky nežádoucího chování

Škola je aktivně zapojena do projektu „Nenech to být“, který je zaštitěný MŠMT a který slouží jako anonymní schránka důvěry pro naše studenty.

11. Údaje o řízení školy/zařízení

11.1 Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok 2020/2021

Vedení školy vychází z dlouhodobé koncepce školy předložené zřizovateli v roce 2017.

Každoročně jsou ale jednotlivé cíle upravovány.

11.1.1 PRIORITNÍ CÍL - příprava školy na distanční vzdělávání - COVID 19

Po zkušenosti s uzavřením škol ve školním roce 2020/2021 se škola přes letní prázdniny připravila na pokračování distanční výuky.

Prioritně došlo k přechodu na Office 365, včetně odchodu školy o poštovního klienta Ice Warp, což byl úkol nejsložitější.

Hned v září proběhlo školení pedagogů, jak pracovat s Office 365, další školení pokračovalo na téma, jak pracovat s LMS MOODLE.

V dubnu 2021 proběhla čtyřdenní kontrola ČŠI na téma distanční vzdělávání na naší škole.

Během roku vedení školy sepsalo několik zpráv, jak byla řízena výuka v době distančního vzdělávání - viz Příloha „Popis zajištění distančního vzdělávání z důvodu pandemie COVID 19 na SZŠ a SOŠ ve školním roce 2020/2021“.

11.1.2 Další cíle na školní rok 2020/2021 - revize školních vzdělávacích programů

a) Projektové aktivity

Pokračovat v plnění aktivit projektu OP VK „Šablony II“, v krajském projektu NAKAP I, zapojit se do nového krajského projektu NAKAP II

b) Příprava na zásadní změnu v rámcových vzdělávacích programech

V roce 2020/2021 připravilo vedení školy postup, jak zapojit všechny pedagogy školy do úpravy školních vzdělávacích programů v souvislosti s revizí rámcových vzdělávacích programů všech **dvaceti** školou nabízených oborů.

Vedení školy připravilo harmonogram práce na revizích ŠVP. První pracovní setkání na toto téma začaly již v březnu 2020. V květnu byli svoláni všichni zástupci předmětových komisí.

Byli seznámeni se zásadními změnami v oborech, ale především s nutností respektovat provázanost ŠVP s hodnotícími standardy oborů - viz národní kvalifikace. Tím budou ŠVP ve všech oborech, pokud tomu nebudou bránit vážné organizační a provozní důvody (např. škola nevlastní žádná chovná zvířata, není možné realizovat živočišnou výrobu v našem areálu, v této oblasti spolupracujeme s ZOD Brniště) připraveny na realizaci profesních kvalifikací. Zároveň tak budou ŠVP akceptovat to základní - propojenost výuky s reálnými požadavky firem na dovednosti a znalosti absolventů školy.

c) Pokračování v cíli “vytvořit ukázkovou zemědělskou plochu na bývalém tenisovém hřišti” z let minulých

V minulém roce byla navezena zemina. Ukázalo se ale, že původní tenisové kurty velmi obtížně zdržují vláhu. Ukázková pole nemají dostatek živin. Není z finančních důvodů reálné, aby byla zakoupena orná půda. Přehodnotili jsme záměr. Dojde k výsadbě takových rostlin, které jsou odolnější proti suchu.

11.2 Spolupráce se školskou radou, odborovou organizací, jinými školami a žákovskou radou

Spolupráci se školskou radou a odborovou organizací probíhala ve vzájemné shodě.

Neproběhla však žádná osobní setkání z důvodu uzavření školy - pandemie Covid 19.

11.3 Spolupráce se žakovskou radou

Významnou roli v prevenci má i **Žakovská rada při SZŠ a SOŠ, Česká Lípa**, která je složená ze zástupců jednotlivých tříd. Neproběhla však žádná osobní setkání z důvodu uzavření školy - pandemie Covid 19.

11.4 Spolupráce s asociací Sdružení učňovských zařízení

Škola je zapojena do činností **Sdružení učňovských zařízení** a spolupracuje v této souvislosti se školou Střední odborné učiliště, Ohradní 57, Praha. V roce 2020/2021 proběhla komunikace pouze elektronicky.

Zásadní problém pro školy, kde převažující učební obory, přinesla změna financování mzdových nákladů pro tzv. “nepedagogické pracovníky” však zůstal nevyřešen. Viz str. 37 Výroční zprávy za 2020/2021.

11.5 Shrnutí výsledků provedených školních evaluací

Evaluace každoročně probíhá prostřednictvím tří typů anonymního dotazníků, a to pomocí programu Survio. V tomto roce však z důvodu uzavření školy dotazníky nebyly realizovány.

11.6 Systém managementu kvality – vnitřní kontrolní systém

Kontrola ekonomická: škola, která hospodaří každoročně s částkou převyšující 90 mil. Kč, má nastavený vlastní velmi podrobný systém kontroly. Tento systém byl vždy kontrolami pozitivně hodnocen.

Kontrola plnění výchovně vzdělávacích cílů: ve škole je nastaven systém hospitací. Na poradách vedení školy se průběžně plní nastavené roční plány. Podrobněji viz bod 11.1.

12. Údaje o dalších záměrech školy/zařízení, zhodnocení, závěr

12.1. Nové zdravotnické obory: maturitní „Praktická sestra“, učební „Ošetřovatel“

Škola získala v roce 2019 souhlas zřizovatele školy KU LK a MŠMT ČR k tomu, aby mohla ve školním roce 2020/2021 (1. ročníky budou otevřené od 1. 9. 2021) otevřít nové zdravotnické obory. V roce 2020 byl prováděn intenzivní nábor, který byl velmi úspěšný. Od školního roku 2021/2022 je rozšířena nabídka o maturitní obor “Praktická sestra” (29 žáků 1. ročníků) a učební obor” Ošetřovatel”(16 žáků 1. ročníků).

12.2. Vzdělávací záměry

Ve škole je dostatečný počet oborů. Tři maturitní pro žáky ZŠ, jeden maturitní obor pro absolventy učebních oborů a čtrnáct oborů učebních tříletých a dva obory učební typu E, které jsou určeny pro žáky s poruchami učení. Spektrum oborů je dostatečně široké.

Cílem školy je následující tři roky stabilizovat zázemí pro nové zdravotnické obory.

12.2. Investiční záměry školy, opravy budov, vybavení oborů

a/ Škola každoročně realizuje řadu finančně náročnějších oprav. Viz Zpráva o činnosti školy za rok 2020.

b/ Přejchod na pult centrální ochrany Hasičů Libereckého kraje

Škola v roce 2019 požádala Hasiče Libereckého kraje o napojení na tzv. pult centrální ochrany. Důvody byly ekonomické. Výšková budova školy musí být 24 hodin buď střežena zaměstnanci školy, nebo napojena na hasiče LK. Mzdové náklady každoročně stoupají, navíc došlo k uzavření penzionu Lípa a mzdové náklady tak měly zásadní vliv na ztrátě ve výši 633 188 Kč.

Základní podmínkou bylo zajištění tlačítka „central stop“ na výtazích školy a přechod 10 patrové budovy na tzv. generální klíč. Práce na tomto úkolu trval 11 měsíců.

c/ V tomto roce proběhlo jednání s vedoucí OŠMTS na téma postupná rekonstrukce všech rozvodů kanalizace a vody v areálu 28. říjen.

V letech následující bude prioritně potřeba řešit nevyhovující stav všech rozvodů v technickém podlaží rozsáhlého areálu budov školy.

V současné době máme zpracovaný projekt na rekonstrukci rozvodů kanalizace a vody, které jsou rozvedeny pod budovami školy /ve starých cenách cca 19 mil.Kč/. Je rozpracovaný projekty na rekonstrukci hlavní vodovodních přípojky a napojení vody do jednotlivých budov.

Počítáme s rozdělením investičního záměru do několika let - etapizace projektu.

d/ Projektový záměr na postupnou výměnu kotlu ve vlastní plynové kotelně

V tomto roce byl vybrán projektant a zadán požadavek školy

e/ Oprava střech na Svojsíkové stezce a střech na obou tělocvičnách v areálu 28. říjen

Obdobně se bude postupovat při těchto finančně náročných opravách

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích kontrol

Česká školní inspekce Liberecký inspektorát

Protokol o kontrole ze dne 8. 10 2020 čj. ČŠIL-609/20-L, dle § 174 ods. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů – SZŠ a SOŠ, Česká Lípa, p. o.

Předmět kontroly: průběh a hodnocení písemné závěrečné zkoušky v prvním opravném termínu dne 15. září 2020.

Závady: bez závad **Závěr:** bez opatření

Česká školní inspekce Liberecký inspektorát

Protokol o kontrole ze dne 27. 4. 2021 čj. ČŠIL-288/21-L, dle § 174 ods. 2 písm. a) školského zákona, s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid-19, zákona č. 561/2004 Sb., o

předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dle § 4 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů – SZŠ a SOŠ, Česká Lípa, p. o.

Předmět kontroly: získávání a analyzování informací o činnosti škola a školských zařízení v období distančního vzdělávání žáků.

Bez zápisu protokolu o kontrole

14. Základní údaje o hospodaření školy

Škola vykázala v roce 2020 - z hlavní činnosti zisk 0,- Kč, v doplňkové činnosti ztrátu 633 188,75 Kč. Důvodem ztráty bylo uzavření penzionu, který je součástí podnikání školy, a to z důvodu opatření Vlády ČR v souvislosti s pandemií Covid -19. Ztráta byla školou kryta z rezervního fondu.

Dotace na provozní náklady:

a) Přiděleno: 12 895 643 Kč b) Využito: 12 895 643 Kč

Dotace na odpisy:

a) Přiděleno: 2 886 264 Kč b) Využito: 2 864 264 Kč

Vlastní zdroje kryjí 13,13% provozních nákladů

Přílohy

1. Tabulky

2. Popis zajištění distančního vzdělávání