

Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary

Moskevská 25 - 360 01 Karlovy Vary

Tel: 353226984, fax. 353237644, IČ: 70933766

Č.j.	ZŠ-389/2025	Spisový znak	A 3.1
Vypracoval	Mgr. Bc. Eva Doušová	Skartační lhůta	A 10
Zodpovídá	Mgr. Bc. Eva Doušová	Schválil	Školská rada
Nabývá platnosti	09.10.2025	Nabývá účinnosti	10.10.2025



VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

2024 / 2025

Obsah:

1. Základní údaje o škole

2. Personální zabezpečení školy

- 2.1. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- 2.2. Pracovní absence zaměstnanců

3. Profilace školy

- 3.1. Vzdělávací program
- 3.2. Učební plán školy
- 3.3. Zájmové kroužky
- 3.4. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

4. Počty žáků

- 4.1. Počty žáků školy
- 4.2. Žáci přijatí do přípravného a prvního ročníku základní školy
- 4.3. Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy
- 4.4. Žáci odhlášení ze základní školy
- 4.5. Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

5. Hodnocení žáků

- 5.1. Celkové hodnocení žáků - prospěch
- 5.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování
- 5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření
- 5.4. Výchovná opatření
- 5.5. Komisionální přezkoušení žáků
- 5.6. Absence žáků

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- 6.1. Výchozí stav
- 6.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- 6.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
- 6.4. Studium k prohlubování odborné kvalifikace
- 6.5. Samostudium

7. Zájmové vzdělávání

- 7.1. Školní družina
- 7.2. Materiálně technické vybavení

8. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

- 8.1. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami

- 8.2. Mimořádně nadaní žáci
- 8.3. Podmínky pro vzdělávání

9. Akce školy

- 9.1. Akce školy
- 9.2. Úspěchy žáků

10. Prevence rizikového chování

- 10.1. Prevence sociálně patologických jevů
- 10.2. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

11. Prevence rizik a školní úrazy

- 11.1. Vyhodnocení úrazů
- 11.2. Prevence rizik

12. Spolupráce školy s rodiči

13. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

- 13.1. Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu
- 13.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání
- 13.4. Žádosti o poskytnutí informací dle § 18 z. č. 106/1999 Sb.,

14. Kontrolní a inspekční činnost

- 14.1. Vnitřní kontrolní systém
- 14.2. Vnější kontrolní systém

15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

- 15.1. Plnění závazných ukazatelů rozpočtu
- 15.2. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

16. Materiálně – technické podmínky vzdělávání

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Dukelských hrdinů Karlovy Vary, Moskevská 25, příspěvková organizace
Adresa školy	Moskevská 1117/25, Karlovy Vary 360 01
IČ	70933766
Bankovní spojení	193011602/0300
DIČ	CZ 70933766
Telefon	353226984
E-mail	info@zsdukla.cz
Datová schránka	jcze6y
Adresa internetové stránky	www.zsdukla.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01. 01. 2002
Název zřizovatele	Statutární město Karlovy Vary
Sídlo zřizovatele	Moskevská 21/2035, 360 20 Karlovy Vary
Telefon zřizovatele	353151111
E-mail zřizovatele	posta@mmkv.cz
Součásti školy/IZO	Základní škola / 102088527 Školní družina / 115200207 Školní klub / 165100508 Školní jídelna / 102652376
IZO ředitelství	600067441
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Bc. Eva Doušová, ředitelka školy Mgr. Bc. Hana Lejsková, zástupkyně ředitelky školy Ing. Hodinářová Jana, ekonom, mzdová účetní Knaizlová Eva, administrativní a spisová pracovnice Zahradníčková Jaroslava, vedoucí školní jídelny Bc. Kanalašiová Tamara, vedoucí školní družiny
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává činnost základní školy, školského zařízení pro zájmové vzdělávání a zařízení školního stravování. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.
Přehled oborů základního vzdělávání	Kód: 79-01-C/01, základní škola

součásti školy	kapacita
Základní škola	500 žáků
Školní družina	150 žáků
Školní klub	50 žáků
Školní jídelna	500 jídel

2. Personální zabezpečení školy

2.1. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace (stav k 31. 08. 2024)

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel/ka přípravného ročníku	2	0	2
učitel/ka I. stupně ZŠ	11	1	12
učitel/ka II. stupně ZŠ	13	1	14
vychovatel/ka	4	1	5
výchovná poradkyně	2	0	2
Koordinátor primární prevence	1	0	1
Kariérový poradce	1	0	1
Školní speciální pedagog	1	0	1
koordinator/ka ŠVP	2	0	2
ICT koordinátor	1	0	1
koordinátorka EVVO	1	0	1
asistent pedagoga	8	0	8
Učitel OMJ	1	0	1

Komentář:

Dva pedagogičtí pracovníci si v současné době doplňují kvalifikaci studiem na PF.

2.2. Pracovní absence zaměstnanců

Pracovní absence	
počet nemocensky pojištěných	
celkem	93
nemoc	59
ošetřování člena rodiny	20
pracovní úrazy	1
ostatní úrazy	0
kalendářní dny nemoci	celkem
celkem	623
nemoc	521
ošetřování člena rodiny	85
pracovní úrazy	17
ostatní úrazy	0

Komentář:

Nemocnost ve sledovaném období v porovnání s předcházejícím obdobím mírně klesla, zejména v oblasti ošetřování člena rodiny. Ve sledovaném období došlo k jednomu pracovnímu úrazu, kdy se pracovnice školní jídelny opařila. Následně bylo provedeno opětovné poučení zaměstnankyň o BOZP a důsledném používání ochranných pomůcek.

3. Profilace školy

3.1. Vzdělávací program

Škola vyučuje dle ŠVP ZV START.

3.2. Učební plán školy

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání START	1. - 9. ročník ZŠ

Předmět	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Celkem
Český jazyk a literatura	9	8	8	7	7	5	4	4	4	56
Cizí jazyk (Aj)	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25
Další cizí jazyk (Nj, Rj)							2	2	2	6
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	4	41
Informatika				1	1	1	1	1	1	6
Prvouka	2	2	2							6
Vlastivěda				2	2					4
Přírodověda				1	2					3
Chemie								2	2	4
Fyzika						1	2	2	2	7
Přírodopis						2	2	2	2	8
Zeměpis						2	2	2	2	8
Dějepis						2	2	2	2	8
Občanská výchova						1	1	1	1	4
Výchova ke zdraví						1	1	1	1	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1			7
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Svět práce									1	1
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	2		9
Týdenní dotace	22	22	23	25	26	29	30	32	31	240
Poznámky:										
Další cizí jazyk	7. ročník	německý jazyk								
	8. ročník	německý jazyk								
	9. ročník	německý jazyk								

3.3. Zájmové kroužky

název kroužku	vyučující
Kroužek dopravní výchovy	Findriková Ludmila, Čermáková Miriam
Kroužek výtvarných technik	Mgr. Bc. Lejsková Hana
Anglický jazyk pro předškoláky	Monika Vondráčková
Matematické hry – II. stupeň	Mgr. Stýblová Hana
Hry s češtinou	Mgr. Pavlová Veronika
Atletika	Findriková Ludmila
Šachový kroužek	Ing. Lorencová
Hra na zobcovou flétnu	Vondráčková Monika
Pěvecký sbor	Severová Josefina, Špičková Klára
Kroužek florbalu	Mgr. Stanislav Hykš
Kroužek minivolejbalu	VK Karlovarsko
Basketbal	TJ Lokomotiva
Kroužek basketbalu	TJ Thermia
Výtvarný kroužek I. stupeň ZŠ	Polenová Jitka
Angličtina v pohybu	Rytmik
Taneční kroužek	Rytmik
Gymnastická příprava	Family Fitness Karlovy Vary
ICN fitness Freestyle	Family Fitness Karlovy Vary
Fitness	Family Fitness Karlovy Vary
Dětská zumba	Bc. Jana Vinšová

Komentář:

Díky zapojení pracovníků školní družiny a využití nabídky různých agentur je nabídka aktivit pestrá.

3.4 Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Vykonává svoji funkci jako kmenový zaměstnanec.
Pedagogičtí pracovníci školy	Učitelé I. stupně a přírodovědných oborů na II. stupni .
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	EVVO zabezpečena v rámci průřezových témat na prvním i druhém stupni ZŠ. Na prvním stupni je to zejména v prvouce ve druhém a třetím ročníku jako základní rozlišení živé a neživé přírody, vody, vzduchu, ohně, půdy a základních podmínek života na zemi. Ve 4. a 5. ročníku – základní globální problémy, vztahy, živé a neživé přírody, přizpůsobivost organismů, ekologie. Na druhém stupni se texty s problematikou EVVO používají ve výuce ČJ. Při výuce občanské výchovy v sedmém a osmém ročníku – chraň svoji krajinu, významné globální problémy, zdravý způsob života, a škol jako průřezové téma ve všech předmětech z okruhu Člověk a příroda (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis).
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	Na škole je EVVO naplňováno formou průřezových témat, proto není do vzdělávacího program zařazen jako samostatný předmět.
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Aktuální i dlouhodobé problémy současného světa slouží k naplnění klíčových kompetencí EVVO. Vztah člověka k prostředí a trvale udržitelný rozvoj, jsou na naší škole chápány jako klíčové body při naplnění EVVO. EVVO je do výuky vkládána ve čtyřech základních skupinách: a) Ekosystémy, b) Základní podmínky života, c) Lidské aktivity a problémy životního prostředí, c) Vztah člověka k prostředí.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je zaměřena na enviromentální vzdělávání	Školní družina ani školní klub si samostatně nevytváří nové projekty z oblasti EVVO, avšak jejich činnost je propojena s prací žáků při vyučování. Vychovatelé nabízejí žákům volnočasové aktivity z praktické stránky naplnění EVVO.
Organizace enviromentálního vzdělávání	

Zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Škola aktivně spolupracuje s Magistrátem města Karlovy Vary, od kterého získává celou řadu podnětných informací a možností zapojení se do ochrany a obnovy města z hlediska ŽP. Dále spolupracujeme s Krajským úřadem Karlovy Vary a využíváme jejich nabídku na exkurze se zaměřením na doplnění výuky o ŽP (např. Skládka Černošín, ekostatek Cheb, ekostatek Kozodoj, ekostatek Valeč).
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	Úprava školního pozemku Péče o Arboretum Úprava okolí školy a lesa Enviromentální nástěnka s aktuálními tématy Sběr kaštanů- soutěž v rámci družiny TÉMATICKÉ DNY: Den bez aut, Den Země Světový den vody, Den ptactva Celorepubliková úklidová akce – „Uklid’me Česko“ Využívání přírodních materiálů (PČ, VV) Výroba krmítek pro ptactvo, hmyzí domečky atd. (PČ) Krmení ptactva během zimy Sběr baterií a nebezpečného odpadu Biologická olympiáda Drogová prevence Škola v přírodě
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Spolupráce se ZŠ Kyselka, exkurze na místní školní farmu, letní stanoviště netopýrů v podkroví školy.
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ekologické centrum Ostrov nabízí ukázkou z chovu 250 druhů zvířat, což využíváme především k rozšíření výuky na prvním stupni. Ekologické středisko Černošín- besedy, exkurze, materiály k třídění odpadů. Tonda Obal- informace a materiály k třídění odpadů.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Škola spolupracuje se sdružením Arnika, využívá jeho pracovní listy pro rozšíření výuky na druhém stupni. Dále škola čerpá inspiraci a materiály ze sdružení Lipka, Rezekvítek. Spolupráce s Lázeňskými lesy Karlovy Vary-

	lesní pedagogika.
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Cd-rom Obnovitelné zdroje energie, Odpady, Těžba krajina a lidé zpracováno pro STUŽ Škola pro život II. Atlas obnovitelných zdrojů energie v KV, Příručky: Naučná stezka Lázeňskými parky a Naučná stezka ze Staré Role do Nové Role. Soubor 7 sad hry Ekopolis a 6 sad hry Multipolis.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole probíhá celoročně třídění odpadu. V každé třídě i u školy jsou umístěny kontejnery na třídění odpadu. Velké sběrné kontejnery jsou umístěny před školou a jsou využívány i obyvateli města. V podzimních měsících se uskutečňuje v rámci aktivit ŠD a ŠK sběr kaštanů. V průběhu roku začali žáci třídít i bioodpad.
Komentář:	
V environmentální výchově dětí vychází škola z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy i města. Celou problematiku na škole organizuje koordinátor environmentální výchovy. Škola se zapojuje do různých projektů EVVO.	

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy – třída

Třída	2024/2025	
	Počet žáků	Z toho dívek
0.A	15	9
0.B	16	5
1. A	20	6
1.B	23	9
2.A	24	14
2.B	23	12
3.A	13	5
3.B	23	9
4.A	24	13
4.B	19	10
5.A	18	10
5.B	19	9
I. stupeň	237	108
6.A	23	12
6.B	23	12
7.A	24	16
7.B	21	15
8.A	21	8
8.B	20	8
9.A	23	8
9.B	22	8
II. stupeň	177	87
Škola celkem	414	195

4.2 Zápis do přípravného a 1. ročníku základní školy pro školní rok 2025/2026

Školní rok	počet prvních tříd	počet dětí	Z toho počet odkladů
2024/2025	2	57	6
	počet přípravných tříd	počet dětí	
	2	24	

4.3 Žáci přijati do základní školy v průběhu školního roku 2024/2025 – přestup

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	celkem
2024/2025	0	2	0	2	2	2	1	1	2	12
Z toho azylanti	0	1	0	1	2	2	1	1	1	9

4.4 Žáci odhlášení ze základní školy v průběhu školního roku 2024/2025 – přestup

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	celkem
2024/2025	3	5	3	3	3	5	7	1	2	33
Z toho azylanti	2	1	0	1	3	3	4	1	1	16

4.5. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy (2024/2025)

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	5
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	20
střední odborné učiliště	13
Konzervatoř	1
Zahraniční škola	0

Komentář:

Ve sledovaném období se výrazně snížil příliv žáků azylantů.

5. Hodnocení žáků

5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

2024/2025	prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
1. A	20	0	0
1. B	23	0	0
2. A	19	5	0
2. B	23	0	0
3. A	10	3	0
3. B	23	0	0
4. A	19	5	0
4. B	7	12	0
5. A	7	11	0
5. B	11	7	1
6. A	7	15	1
6. B	8	14	1
7. A	3	16	5
7. B	4	17	0
8. A	3	17	1
8. B	1	16	3
9. A	1	20	2
9. B	2	20	0
celkem	191	178	14

Komentář:

Prospěch žáků je velmi dobrý. Lepších výsledků stabilně dosahují žáci prvního stupně. S přibývajícím náročností a množstvím učiva dochází ve vyšších ročnících ke zhoršení prospěchu. V rámci různých projektových aktivit (např.: doučování, doučování v době prázdnin, využívání inovativních metod ve výuce aj.) se nám daří tuto situaci zlepšovat. Výrazné obtíže mají přes velké úsilí někteří žáci z UA, kde hlavním důvodem je stále přetrvávající jazyková bariéra a nízká motivace. Tyto obtíže se prioritně ukazují u žáků druhého stupně v odborných předmětech.

5.2. Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

2024/2025	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. A	20	0	0
1. B	23	0	0
2. A	24	0	0
2. B	23	0	0
3. A	13	0	0
3. B	23	0	0
4. A	24	0	0
4. B	19	0	0
5. A	18	0	0
5. B	18	0	1
6. A	23	0	0
6. B	23	0	0
7. A	23	1	0
7. B	20	0	1
8. A	20	1	0
8. B	20	0	0
9. A	22	1	0
9. B	20	1	1
celkem	376	4	3

Komentář:

Ke snížení známek z chování bylo nutno přistoupit z důvodu závažných přestupků proti školnímu řádu u sedmi dětí. Jednalo se o opakované velmi nevhodné a hrubé chování ke spolužákům a učitelům, nošení nebezpečných předmětů do školy (boxery, pepřové plyny apod.), kouření elektronických cigaret na sociálních zařízeních a zejména záškoláctví. Tyto výchovné problémy řešilo ŠPP s jednotlivými žáky, jejich zákonnými zástupci, jednotlivými vyučujícími a některé i OSPOD.

5.3. Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření

2024/2025	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace obou způsobů hodnocení
1. A	20	0	0
1. B	23	0	0
2. A	24	0	0
2. B	23	0	0
3. A	13	0	0
3. B	23	0	0
4. A	24	0	0
4. B	18	1	0
5. A	18	0	0
5. B	19	0	0
6. A	23	0	0
6. B	23	0	0
7. A	24	0	0
7. B	21	0	0
8. A	21	0	0
8. B	20	0	0
9. A	23	0	0
9. B	22	0	0
celkem	382	1	0

5.4. Výchovná opatření

2024/2025	pochvala	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1. A	20	0	0	0
1. B	23	0	0	0
2. A	12	0	0	0
2. B	9	0	0	0
3. A	6	0	0	0
3. B	2	0	0	0
4. A	19	0	1	0
4. B	9	0	3	0
5. A	5	0	0	0
5. B	14	0	1	1
6. A	7	0	0	0
6. B	0	5	0	0
7. A	4	2	3	0
7. B	7	0	1	0
8. A	5	0	0	0
8. B	1	0	0	0
9. A	0	0	0	0
9. B	9	2	0	0
celkem	152	9	9	1

5.5. Komisionální přezkoušení

Třída	Opravné zkoušky	Pochybnosti o správnosti hodnocení
1. A	0	0
1. B	0	0
2. A	0	0
2. B	0	0
3. A	0	0
3. B	0	0
4. A	0	0
4. B	0	0
5. A	0	0
5. B	0	0
6. A	0	0
6. B	2	0
7. A	4	0
7. B	3	0
8. A	3	0
8. B	8	0
9. A	0	0
9. B	0	0
celkem	20	0

5.6. Absence žáků

2024/2025	omluvené hodiny	neomluvené hodiny	Celkem
1. A	991	0	991
1. B	1140	0	1140
2. A	1846	0	1846
2. B	866	0	866
3. A	733	0	733
3. B	1059	0	1059
4. A	1522	0	1522
4. B	1415	0	1415
5. A	1065	0	1065
5. B	968	0	968
6. A	1823	0	1823
6. B	1847	0	1847
7. A	1916	3	1919
7. B	1424	22	1446
8. A	1679	18	1697
8. B	1691	4	1695
9. A	2716	0	2716
9. B	2849	20	2869
celkem	27550	67	27617
Komentář:			
V průběhu hodnoceného období se podařilo výrazně snížit absence žáků. Poměrně vysoká zůstala u žáků z UA, kteří žádali o uvolňování z vyučování v průběhu roku (zejména z rodinných důvodů – dočasný návrat na Ukrajinu).			

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1. Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Tři pedagogové základní školy nemají odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků.

6.2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	• Jeden pedagogický pracovník studuje Technickou univerzitu v Liberci v akreditovaném bakalářském studiu, Fakultu přírodovědně-humanitní a pedagogickou, obor: Zeměpis se zaměřením na vzdělávání + Základy společenských věd • Jeden pedagogický pracovník studuje na PF UJEP v Ústí nad Labem – Učitelství pro 1. stupeň • Jeden pedagogický pracovník studuje na Střední pedagogické škole, gymnáziu a vyšší odborné škole v Karlových Varech, obor: Předškolní a mimoškolní pedagogika • Jeden pedagogický pracovník úspěšně dokončil magisterské studium na PF ZČU v Plzni – Učitelství pro 1. stupeň
b) Studium pedagogiky	Jeden pedagogický pracovník dokončil studium na Fakultě veřejnoprávních a ekonomických studií v Uherském Hradišti kurz “Učitel veřejně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ” • Jeden pedagogický pracovník dokončil Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. A) zákona 563/2004 Sb. (pedag. Minimum)
c) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	• Jeden pedagogický pracovník zahájil studium k rozšíření odborné kvalifikace; Linguistic – jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava Poruba, Anglický jazyk B1

6.3. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
	Žádné studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů neprobíhalo.

6.4. Studium, semináře k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů/účastníků	Zaměření kurzů
Mzdy a účetnictví	1/1	Webinář FKSP a benefit
	1/2	Novinky pro rok 2025 a jejich zpracování v programu AVENSIO SW
	1/1	Webinář Roční zúčtování daně, VZD a VSD v programu AVENSIO SW
	1/1	Webinář Školská problematika a její zpracování v programu AVENSIO SW
	1/1	Webinář Problematika průměrného výdělku a zpracování v programu AVENSIO SW
	1/1	Webinář Flexinovela zákoníku práce a novinky od 1. 6. 2025
Systém Bakaláři	1/1	Online zápisy do 1. ročníku
Vzdělávání žáků cizinců	1/1	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – zeměpis
	1/1	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – fyzika a chemie
Školní poradenské pracoviště	1/2	Duševní zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních
	1/1	Setkání kariérových poradců
	1/1	Základní aspekty provázení rodin v krizi, v rozvodu i po rozvodu v praxi
	1/1	Pedagogická diagnostika žáka s náročným chováním
	1/1	Teambuilding pro kariérové poradce
	1/1	Individuální kariérové poradenství
	1/1	Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany dětí
	1/1	Prevence syndromu vyhoření
	11	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?
	1/1	Jak na funkční školní poradenské pracoviště?

I.stupeň	1/1	Kompetence s nadhledem
	1/1	Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí už na příští hodině
	1/2	Metody čtení na 1. stupni ZŠ - Komparace nejpoužívanějších metod prvopočátečního čtení používaných v ČR
	1/1	Jarní ladění – praktický minikurz socioemočního učení
	1/1	Smysluplná výuka aneb Když to děti ve škole baví - podpora nadaných žáků v heterogenním kolektivu
	1/2	Klidná třída, spokojení žáci: úvod do socioemočního učení
	1/9	Heterogenní třída
II. stupeň	1/12	Heterogenní třída
	1/1	Jak učit venku v přírodě PŘ a BIO
	1/1	Jak na přírodní školní i školkovou zahradu
	1/1	Chemie a nové výukové směry pro 2. stupeň ZŠ a víceletá gymnázia
	1/1	Příběhy našich sousedů
	1/1	Geogebra
Speciální pedagogika	1/1	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?
	1/1	Úzkost, deprese a co dál_
	1/2	Dějepis pro všechny - metody podporující motivaci žáků I.
	1/1	Krizové situace při práci se třídou
	1/8	Zipy – duševní zdraví dětí
	1/10	Spark – duševní zdraví dětí
Informatika	1/1	Dny AI - Haló, tady AI, můžu s vámi do třídy?
	1/1	Canva jako nástroj pro rozvoj digitálních kompetencí žáků s přiznanými podpůrnými
	1/1	Bezpečnost a tvorba hesel
	1/1	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce
	1/2	Canva a ChatGPT: Efektivní návrhy a triky
	1/15	„Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi“

Školní vzdělávací program	1/1	Kulatý stůl – tvorba ŠVP Chemie
	1/1	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP PV
	1/1	Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV
Výchovné předměty	1/1	Online kurzy kresby a malby
	1/1	Trenér žactva
Školní družina	1/1	Cestou smyslů k poznání (aktivity do ŠD)
PO a BOZP	1/52	Pravidelné školení BOZP a PO

6.5. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Vzdělávání žáků s OMJ
Vánoční prázdniny	3	Práce s heterogenní třídou
Pololetní prázdniny	1	Umělá inteligence jako pomocník učitele
Jarní prázdniny	5	Komunikace mezi rodinou a školou
Velikonoční prázdniny	1	Duševní zdraví – využití školení Zipy a Spark
Celkem	12	

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhá dle platného plánu, který je průběžně aktualizován.

Během školního roku je nabídka plánovaných seminářů průběžně doplňována podle aktuální nabídky a individuálních potřeb pedagogických pracovníků.

Současně jsou zajišťována odborná školení i pro správní zaměstnance, a to především v oblasti:

- účetnictví,
- mzdové agendy,
- archivace,
- hygienických předpisů,
- bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (BOZP),
- a první pomoci.

Při výběru vzdělávacích programů zohledňujeme nejen jejich odborný přínos, ale i finanční a organizační náročnost. Pečlivě posuzujeme důležitost a přínosnost jednotlivých školení, sledujeme reference na lektory i obsahové zaměření programů. Preferujeme zejména semináře konané v Karlových Varech z důvodu úspory cestovních nákladů.

V případě školení většího počtu zaměstnanců (tzv. „školení sboroven“) využíváme primárně finanční prostředky získané z projektů financovaných z fondů EU.

7. Zájmové vzdělávání

7.1. Školní družina

Oddělení	Počet žáků	Jména pedagogů	Počet vychovatelek
1	30	Kulhavá Alena	1
2	30	Maříková Zdena	1
3	30	Polenová Jitka	1
4	30	Bc. T. Kanalašiová	1
5	30	Pohlídalová Lenka	1
celkem	150		5

7.2. Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	Prostory pro tuto činnost jsou vyčleněny v budově na Jízdárenské. Každé oddělení má v části prostor vybudovanou svoji hernu. Kromě toho jsou využívány i tělocvičny školy, školní hřiště, školní kuchyňka, počítačová učebna a školní zahrada.
Vybavení školní družiny, školního klubu	Vybavení nábytkem se v průběhu roku obnovovalo, zejména prostory pro odpočinek (sedací soupravy), protože dochází v průběhu provozu k jeho značnému opotřebení. Podařilo se doplnit nedostatky ve vybavení různými hrami a hračkami. Přesto se musí hry pravidelně doplňovat a obměňovat.

Komentář:

Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena. Všechna oddělení se snaží o pravidelnou a koncepční práci. Občas tomu brání nepravidelnost pobytu žáků v jednotlivých odděleních (příchody a odchody ze ŠD). V rámci aktivit školní družiny je prováděna i individuální péče o integrované žáky kvalifikovanými pedagožkami. V rámci školní družiny jsou realizovány i školní kroužky.

8. Žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

8.1. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a podpůrnými opatřeními

2024/2025	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	Integrace v běžné tř.	0
zdravotní znevýhodnění	0	Integrace v běžné tř.	0
žáci s PO 1.stupně	0	Integrace v běžné tř.	0
žáci s PO 2.stupně	24	Integrace v běžné tř.	4
žáci s PO 3.stupně	29	Integrace v běžné tř. + asistent pedagoga (13)	12
celkem	54		16

8.2. Mimořádně nadaní žáci

2024/2024	počet žáků
celkem	0

8.3

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			X
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči		X	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne

individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy	X		
pomoc asistenta pedagoga	X		
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány	X		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	X		
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	X		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			X
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			X

Komentář:
Škola realizuje inkluzivní vzdělávání a velmi intenzivně pracuje se žáky se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Péče o tyto žáky je zaměřena zejména na individuální péči a odpovídající metody a formy práce. Vzdělávání těchto žáků probíhá dle individuálních vzdělávacích plánů, pomoc pedagogických pracovníků při přípravě na vyučování, pořádání Kruhu přátel a bezpečí či prožitkové dílny. U žáků s velkými obtížemi jsou na základě doporučení Pedagogicko psychologické poradny zapojováni do pedagogické práce i asistentky pedagoga. Škola si provádí průběžně celou řadu měření a diagnostických šetření a velmi úzce spolupracuje s PPP a SPC. Na škole je prováděno i vyhledávání nadaných žáků, se kterými je dále velmi intenzivně pracováno. Žáci mají možnost si doplňovat a prohlubovat své znalosti v jednotlivých vzdělávacích oblastech, jsou jim zadávány specifické úkoly a projekty.

9. Akce školy

9.1. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže atd.)

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
Výuka plavání	4 (3. - 4.)	77	Plavecký výcvik (plavecký bazén ZŠ Krušnohorská Karlovy Vary)
LVVZ	6. - 9. roč.	39	Boží Dar, pension Pinokio
ŠVP/ozdravný pobyt	10 (1. – 6.)	126	ŠVP Český ráj
Adaptační pobyt	0	0	-----
Exkurze	8.	1	Řemeslné workshopy: Witte Ostrov
	2 (6,7.,8.)	83	Eko skládka Černošín
	2 (7.)	40	Exkurze do botanické zahrady Bečov
	8.	2	Řemeslné workshopy: Střední živnostenská škola – pracoviště Kynšperk n. Ohří
	8. – 9.	20	Nemocnice Sokolov - laboratoře
Školní výlety	2 (9.)	44	Teplá, Betlém
	2 (3.)	36	Letiště Karlovy Vary
	1 (6.)	23	Dalovice
	2 (5.)	40	Mariánské Lázně
	2 (4.)	42	Františkovy Lázně
	1 (8.)	18	Praha - Muzeum A. Muchy
	1 (8.)	20	Praha
	1 (6.)	20	Praha
	2 (7.)	20	Laser game Karlovy Vary
	2 (9.)	35	Chomutov - camp

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
	2 (3.)	38	Linhart
	2 (0.)	30	Diana
	2 (6.)	38	Bečov – hrad
	2 (7.)	40	Bečov – botanická zahrada
	1 (8.)	20	Bečov - hrad
	2 (5.)	36	Praha – Pražský hrad
	1 (7.)	21	Bowling KV
	1 (6)	18	Kozodoj
	2 (7.)	45	Techmania Plzeň
	2 (7.)	44	Techmania Plzeň, vánoční trhy
	2. (1.)	43	Boží Dar - Ježíškova cesta
Poznávací zájezdy	0	0	-----
Zahraniční výjezdy	0	0	-----
Žákovská vystoupení	2 (9.)	45	Akademie 9. roč. LD Stará Role
	0. – 9.	75	Vánoční koncert na Mlýnské kolonádě
	1. – 7.	35	Pěvecký happening školního sboru
	20 (0. – 9.)	410	Školní ples – žákovská vystoupení v rámci plesu
Divadelní představení	4 (0. + 1.)	75	Kvítek Vítek
	2 (5.)	40	Pohádka „Karkulka v síti“

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
	4 (0. – 1.)	50	O vodníku Pačískovi
	4 (7., 9.)	90	„World of Fake“
Výstavy	2 (9.)	41	Výstava SŠ Ostrov
	2 (6. a 8.)	39	Praha - Tutanchamon
	2 (8.)	40	Maffie
Filmová představení	12 (0. – 5.)	215	„Garfield“ kino Čas
	8 (6. – 9.)	160	„Čaroděj Kajtek“ kino Čas
	8 (0. – 4.)	196	Festival pohádek kino Panasonic
Koncerty	8 (6. – 9.)	152	KSO „Nejsem NEZDVOŘÁK II“
	12 (0. – 5.)	200	KSO „Nejsem NEZDVOŘÁK I“
Soutěže	4. – 7.	8	KK dopravní soutěže
	8. r.	8	Soutěž Logistik junior ZŠ 2025
	6. – 7.	39	Matematický klokan 6. – 7. r./Benjamín
	4. – 5.	67	Matematický klokan 4. – 5. r./Klokánek
	2. - 3.	2	Celostátní kolo Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)
	2. - 3.	73	Matematický klokan 2. – 3. r./Cvrček
	8. – 9.	27	Matematický klokan 8. – 9. r./Kadet
	2. – 4.	5	Krajský přebor v šachu – Karlovarský kraj I. st.
	4. – 5.	4	Krajské kolo dopravní soutěže (10 – 12 let)
	7.	4	Krajské kolo dopravní soutěže (12 – 16 let)

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
Sportovní soutěže	30	12	Finále okresního kola v přespolním běhu
	8. – 9.	4	Atletický čtyřboj III, IV-OK
	6. – 9.	11	Finále OK přespolní běh kat. III, IV (2. stupeň)
	4. – 5.	10	MINIVOLEJBAL I, II (turnaj dvojic)
	4. – 5.	11	MIKULÁŠSKÝ BASKETBALOVÝ TURNAJ
	3. - 5.	6	ČEPS CUP I. stupeň
	4. – 9.	30	COOPERŮV TEST
	3. - 5.	10	OK FLORBAL 1.ST.
	3. - 5.	16	ŠTAFETOVÝ POHÁR OK
	3. - 5.	16	ŠTAFETOVÝ POHÁR KK
	2. - 5.	9	MC DONALD'S CUP- OK I, II
	4. – 5.	9	MC DONALD'S CUP- FOK II
	3. - 5.	22	VYBÍJENÁ OK- D, CH
	3. - 5.	11	VYBÍJENÁ KK
Besedy s MP	1 (1.)	22	Beseda k festivalu pohádek
	2 (6.)	45	Poznej město Karlovy Vary
	2 (2.)	44	Notes strážníka Pavla - seznámení
	2 (7.)	48	Drogy - energetická bomba
	2 (3.)	36	Notes strážníka Pavla - vztahy
	2 (8.)	44	Majetkové trestné činy

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
	2 (9.)	45	Umíte svědčit?
	2 (6.)	45	Společenské normy - vjezd do parku
	2 (2.)	46	Notes strážníka Pavla - doprava
	2 (7.)	48	Trestní odpovědnost
	2 (3.)	36	Notes strážníka Pavla - drogy
	2 (2.)	46	Notes strážníka Pavla - cyklista
	2 (8.)	44	Šikana a kyberšikana
	2 (3.)	36	Notes strážníka Pavla - opakování
Besedy ostatní	4 (1. – 2.)	90	Besedy v Krajské knihovně
	6 (3. - 5.)	125	Besedy v Městské knihovně
	6 (7. – 9.)	135	Beseda: Tabákové výrobky, kratom
	2 (6.)	24	Čas proměn
	2 (6.)	44	Rizika sociálních sítí
Projekty	8.	8	„Technika je zábava“ SPŠ Ostrov
	14 (3. a 9.)	326	Projektový den s roboty
	1 (5.)	18	Projektový den „Dizajniště“
	4 (1. – 2.)	90	Projekt „Trenéři ve škole“
	8 (6. – 9.)	155	Projektový den s armádou ČR
	11 (1. – 6.)	226	Putování s Varybou
	2 (9.)	41	Burza pracovních příležitostí

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
	8.	8	Projektový den s němčinou
	9.	5	“Paměť národa”
	8.	8	“Inženýr junior” SPŠ Ostrov
Jiné akce školy	2 (7. - 8.)	80	Planeta Země „Chile – země ledu a písku“
	1. – 7.	280	Jak válčili husité
	2 (4.)	44	Dopravní výchova pro 4. ročníky
	2 (4.)	44	Dopravní výchova pro 4. ročníky „Průkaz cyklisty“
	0. – 4.	150	Halloweenský rej v ŠD
	19 (0. – 9.)	35	Den otevřených dveří
	2 (4.)	44	Svět záchranářů: „Dopravní výchova“
	1 (4.)	20	Svět záchranářů: „Svět ohně“
	0. – 4.	150	Sportovní den se ŠD k MDD
	1 (6.)	23	Adaptační hry, přespání ve škole
	20 (0. – 9.)	420	Školní bazárek
	2 (9.)	35	Přijímačky na nečisto
	9.	16	Detektivní hra na SŠ Trivis
	2 (9.)	45	Prezentace logistické školy KV
	12 (0. – 5.)	230	Halloweenská bojovka
	20 (0. – 9.)	400	Vánoční setkání – vánoční dílničky
	1 (8.)	19	Přednáška „Kyberbezpečnost“

typ akce	počet zúčastněných tříd	počet zúčastněných žáků	název akce, výsledek
	20 (0. – 8.)	380	Akce „Uklid'me Karlovy Vary“
	1 (8.)	15	Becherova vila – grafický workshop
	8. – 9.	27	Testování PISA
	2 (9.)	40	Dizajnové myšlení „Zakládám svoji firmu“
	6. – 8.	30	Trénink paměti
	2 (7.)	42	Workshop s virtuálními brýlemi
	2 (8.)	40	Seminář pro 8.AB „Najdi klíč ke svému potenciálu“

9.2. Úspěchy žáků 2024-2025

název akce	počet žáků	vítěz	umístění
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	73	Jakub Vávra 3.B	1.
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	73	Štěpán Vávra 3.B	1.
Celostátní kolo Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	118 487	Jakub Vávra 3.B	1.
Celostátní kolo Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	118 487	Štěpán Vávra 3.B	1.
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	73	Štěpán Hykš 3.B	2.
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	73	Veronika Sichko 2.B	3.
Matematický klokan 2. – 3. r. (Cvrček)	73	Štěpán Vávra 3.B	3.
Matematický klokan 4. – 5. r. (Klokánek)	67	Lucie Koudelková 5.A	1.
Matematický klokan 4. – 5. r. (Klokánek)	67	Viktor Zolotarov 4.B	2.

název akce	počet žáků	vítěz	umístění
Matematický klokan 4. – 5. r. (Klokánek)	67	Jiří Hamous 4.A	3.
Matematický klokan 6. – 7. r. (Benjamín)	39	Daryna Piharieva 7.A	1.
Matematický klokan 6. – 7. r. (Benjamín)	39	Mariia Dolhina 6.A	2.
Matematický klokan 6. – 7. r. (Benjamín)	39	Viktorie Hajšmanová 6.B	3.
Matematický klokan 8. – 9. r. (Kadet)	27	Tymur Prykhidko 9.B	1.
Matematický klokan 8. – 9. r. (Kadet)	27	Kristýna Pejřilová 9.B	2.
Matematický klokan 8. – 9. r. (Kadet)	27	Adam Al Khaled 9.B	3.
Krajský přebor v šachu – Karlovarský kraj I. st.	9 týmů ZŠ	Veronika Sichko 2.B Štěpán Hykš 3.B Jiří Hamous 4.A Štěpán Vávra 3.B Jakub Vávra 3.B	3.
Školní kolo Geografické olympiády	10	Viktorie Hajšmanová 6.B	1.
Školní kolo Geografické olympiády	10	Gabriela Begeni 6.B	2.
Školní kolo Geografické olympiády	10	Kristián Kostevych 6.A	3.
Soutěž Logistik junior 2025	22 týmů z 11 ZŠ	Karolína Plachá Daniela Hrušková Yuliia Zahoruiko 8.A	11.
Soutěž Logistik junior 2025	22 týmů z 11 ZŠ	Mariia Onoshchenko Denys Nemykin Ivan Razuvajev 8.B	16.
Školní kolo Biologické olympiády	13	Kateřina Petrová 7.B	1.
Školní kolo Biologické olympiády	13	Tereza Nosková 7.B	2.
Školní kolo Biologické olympiády	13	David Špička 7.A	3.

název akce	počet žáků	vítěz	umístění
Krajské kolo dopravní soutěže (10 – 12 let)	12 týmů	Střechová 5.B Polevin 5.B Hykšová 5.B Plachý 5.A	12.
Krajské kolo dopravní soutěže (12 – 16 let)	12 týmů	Nosková 7.B Petrová 7.B Čirik 7.B Špička 7.A	11.
Finále okresního kola v přespolním běhu	8 týmů ZŠ	Hykšová Střechová Broladze Vávra J. Vávra Š. Hykš Nosková, Čvartinská Petriláková Polevin Moravec Bečka	5.
Atletický čtyřboj III, IV-OK	10 týmů ZŠ	Bryndač, Tóth, Razuvajev Radáč Olkhovych	8.
Finále OK přespolní běh kat. III, IV (2. stupeň)	11 týmů ZŠ	Nemykin Razuvajev Bryndač Tóth Dvořák Ivančák Špička Večeřová Hajšmanová Bát'ová Filípková	CH III- 6. D III- 5. CH IV- 6.
MINIVOLEJBAL I.II (turnaj dvojic)	30 týmů ZŠ	Hykš Bečka Hamous Moravec Tvrdý Dvořák Černá Kuril Halecký	2.,3.

název akce	počet žáků	vítěz	umístění
		Klimeš	
MIKULÁŠSKÝ BASKETBALOVÝ TURNAJ	6 týmů ZŠ	Hykšová Bečka Hamous Moravec Železná Plachý Galatíková Mahomedov Romanenko Oravský Klausner	2.
ČEPS CUP I. stupeň	5 týmů ZŠ	Bečka Tvrdý Hykš Doglia Vávra Š, Vávra J.	5.
COOPERŮV TEST	300	30	BEZ UMÍSTĚNÍ
OK FLORBAL 1.ST.	8 týmů ZŠ	Bečka Hamous Tvrdý Hykš Vávra Š. Vávra J. Hykšová Matoušková Benešová Střechová	CH 9. -14. D 4.
ŠTAFETOVÝ POHÁR OK	12 týmů ZŠ	Dotsenko Hamousová Klygina Nosková Vávra Hykš Dvořák Kuril Střechová Hykšová, Moiseinko	7.

název akce	počet žáků	vítěz	umístění
		Hejlová Heřmánková Bečka Hamous Moravec	
ŠTAFETOVÝ POHÁR KK	12 týmů ZŠ	Dotsenko Hamousová Petriláková Nosková Vávra Hykš Dvořák Kuril Střechová Hykšová Moiseinko Hejlová Heřmánková Bečka Hamous Moravec	7.
MC DONALD'S CUP- OK I,II	5 týmů ZŠ	Hykš Tvrdý Doglia Vach Shyichuk Vávra J. Vávra Š. Černá Petriláková	I.-3. II.-2.
MC DONALD'S CUP- FOK II	4 týmů ZŠ	Bečka Hamous Klausner Mahomedov Moravec Afanasiev Polevin Bieliei Plachý	3.
VYBÍJENÁ OK- D,CH	4 týmů ZŠ	Hykšová Střechová Železná Matoušková	D.-2. CH.-6.

název akce	počet žáků	vítěz	umístění
		Romanenko Heřmánková Koudelková Russu Uvarova Broladze Benešová Nguyen, Afanasjev Klausner Mahomedov Obidowski Plachý Polevin Bečka Hamous Moravec Moiseinko	
VYBÍJENÁ KK	6 týmů ZŠ	Hykšová Střechová Železná Matoušková Romanenko Heřmánková Koudelková Russu Uvarova Broadze Benešová	6.

10. Prevence rizikového chování

10.1. Prevence sociálně patologických jevů

Vzdělávání	
Pedagogičtí pracovníci školy	Školení v rámci NIDV
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ve vyučovacích předmětech občanská výchova a výchova ke zdraví
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, občanská a výchova ke zdraví, přírodopis, přednáška Zdravé zuby.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ve vyučovacích předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, občanská výchova, a výchova ke zdraví, přírodopis, chemie
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Projektová výuka, skupinové práce, přednášky (zejména MP), besedy, koncerty, výstavy
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný Minimální preventivní program.
Využití volného času žáků	Výchova a vzdělání jsou doplněny dalšími volnočasovými aktivitami v rámci zájmových kroužků, školní družiny a klubu.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Všichni pedagogičtí pracovníci sledují průběžně podmínky výskytu rizikového chování.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Je vypracován metodický postup pro zachycení rizikového chování, postup při vyhledávání šikany, kyberšikany, záškoláctví včetně doporučených postupů při jeho řešení.
Poradenská služba školního metodika prevence	1x týdně pro zákonné zástupce, 1 x týdně pro pedagogy, děti podle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	1x týdně pro zákonné zástupce, 1 x týdně pro pedagogy, děti podle potřeby
Poradenská služba školního etopeda	2 x týdně pro žáky i zákonné zástupce
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Spolupráce s OSPOD Karlovy Vary, MP Karlovy Vary, PPP a SVP, Policie ČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborná literatura je zařazena do školní knihovny, výukové materiály jsou součástí kabinetů odborných předmětů.
Školní řád	Ano, obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce
Preventivní akce školy	viz přehled Akce školy

10.2. Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	2024/2025
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	3
Kriminalita a delikvence	2
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	6
Šikanování	2
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

V oblasti primární prevence má škola vypracován minimální preventivní program, který je důsledně dodržován a naplňován. Rovněž do školního vzdělávacího programu je zařazena spousta činností, forem a metod práce, které vhodným způsobem seznamují žákyně a žáky s danou problematikou. Důležitou roli při tom hraje školní pedagogické pracoviště, které se skládá ze speciálního pedagoga, dvou výchovných poradkyň, kariérové poradkyně a školního metodika prevence. Sledují celkovou situaci na škole, vyhodnocují ji, navrhují způsoby řešení, provádí různá dotazníková šetření, poskytují poradenskou službu jak zákonným zástupcům žáků, dětem, tak i ostatním pedagogům.

11. Prevence rizik a školní úrazy

11.1 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	2024/2025
V hodinách tělesné výchovy	19
V ostatních vyučovacích předmětech	9
Výlety a exkurze, škola v přírodě	0
Lyžařské kurzy	0
Přestávky ve škole	30
Školní jídelna	0
Školní družina	4
Celkem úrazů	62
Z toho zaviněné druhou osobou	19
Z toho registrované úrazy	7
Z toho zaviněné druhou osobou	2
Vyplaceno na pojistných událostech	65.818 Kč (k 16.09.2025)

11.2 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
- školení pro zaměstnance školy (pedagogické i správní zaměstnance) - poučení žáků - zapojení problematiky bezpečnosti a první pomoci do vyučovacích hodin - zlepšení organizace a bezpečnosti v hodinách tělesné výchovy a na mimoškolních akcích - pravidelné proškolení pracovníků školy v oblasti BOZP a poskytování první pomoci (včetně praktické části)

Komentář:
Během sledovaného období došlo k mírnému poklesu počtu úrazů v hodinách tělesné výchovy. Naopak byl zaznamenán mírný nárůst úrazů během přestávek. V hodinách tělesné výchovy se nejčastěji jedná o drobné úrazy vznikající při míčových hrách, kde bývá častou příčinou nesprávné chytání míče při přihrávkách. K úrazům během přestávek dochází zpravidla v důsledku neopatrného pohybu žáků po chodbách – například při rychlém přesunu, špatném došlápnutí nebo při vzájemném pošťuchování. Pro nadcházející školní rok je nutné i nadále důsledně dbát na dodržování všech preventivních opatření vedoucích ke snížení rizika úrazovosti. Mezi klíčová opatření patří především: • zajištění aktivního a důsledného dozoru nad žáky během přestávek, • pravidelné poučování žáků o zásadách bezpečnosti, • důsledné dodržování správného metodického postupu při nácviku herních činností a pohybových prvků v hodinách tělesné výchovy, • začleňování témat bezpečnosti a první pomoci do výuky.

12. Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Založena 01. 09. 2005, schází se jednou až dvakrát ročně. Volební období stávající ŠR bude končit, a proto byly ke konci školního roku provedeny nové volby.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Třídní schůzky by se měly uskutečňovat dvakrát za rok. Konzultace pro rodiče jsou podle potřeb (většinou v ranních či odpoledních hodinách). Zákonní zástupci jsou spojení s vyučujícími zejména prostřednictvím webu školy, e-mailů, teamsů, systému Bakalář a skupin na WhatsApp.
Školní akce pro rodiče	Vánoční School bazar, Akademie v Thermalu k 120 letům výročí založení školy
Komentář:	
Ve sledovaném období se komunikace s rodiči zesílila zejména se zákonnými zástupci žáků azylantů. V některých případech jsme však naráželi na nezájem zákonných zástupců.	

12. Vyřizování stížností, oznámení, podnětů

12.1. Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

12.2. Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

13.3. Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-
Komentář ředitele školy:			
Škola ve sledovaném období žádnou stížnost neřešila.			

13.4. Žádosti o poskytnutí informací dle § 18 z. č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

1. počet podaných žádostí o dotace: 0
2. počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
3. opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
4. výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona o svobodném přístupu k informacím bez uvádění osobních údajů: 0
5. další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím: 0

14. Kontrolní a inspekční činnost

14.1 Vnitřní kontrolní systém

Kontroly vedení školy			
Termín kontroly	Obsah kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
průběžně	Finanční kontrola	ŘŠ, ekonom	Bez závad
čtvrtletí	Personální údaje	ŘŠ, mzdová účetní	Bez závad
červen	Vzdělávací program	ŘŠ, mzdová účetní	Bez závad
čtvrtletí	Hodnocení žáků	ŘŠ, ZŘŠ, TU, VP	Bez závad
průběžně	Průběh a výsledky vzdělávání	ŘŠ, ZŘŠ, VP	Drobné závady
čtvrtletí	ZDVPP	ŘŠ, ZŘŠ	Bez závad
průběžně	Zájmové vzdělávání	ŘŠ, ZŘŠ	Bez závad
průběžně	Žáci se spec. vzděl. potřebami	ŘŠ, ZŘŠ, TU, VP	Drobné závady
průběžně	úrazovost	ŘŠ, ZŘŠ, TU, VP	Bez závad
čtvrtletí	Hodnocení žáků	ŘŠ, ZŘŠ, TU, VP	Bez závad

14.2 Vnější kontrolní systém

Kontroly státních a veřejnoprávních orgánů			
Termín kontroly	Obsah kontroly	Kontrolní orgán	Výsledek kontroly
Duben 2025	Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění	VZP ČR	Nedodržení termínu splatnosti
únor 2025	Kontrola plnění povinností a platných právních předpisů	KHS Karlovarského kraje	Poškozené lino v šatně učňů
Květen 2025	Kontrola plnění povinností a platných právních předpisů	KHS Karlovarského kraje	Vlhnutí zdí v přízemí objektů
Komentář ředitelky školy:			
Vnitřní kontrolní systém zahrnuje kontroly všech aspektů činnosti školy. Probíhá dle plánu a směrnic k provádění kontrol. Podrobné záznamy o provádění kontrol, shledaných závadách a hlavně o odstraňování zjištěných závad jsou součástí evidence kontrolního systému.			

15. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

15.1. Přehled přijatých finančních prostředků (tis. Kč):

rok 2024:

- a) na rok 2024 bylo schváleno poskytnutí škole **provozní příspěvek** od města ve výši 1 330 tis. Kč a účelově vázané finanční prostředky na energie ve výši 3 260 tis. Kč, z celkového objemu fin. prostředků bylo čerpáno 4 450 001,87 tis. Kč a 139 998,13 Kč bylo vráceno jako nevyčerpaná část účelově vázaných prostředků na energie.
- b) **Pastelkovné** ve výši 48 tis. Kč bylo převedeno škole v plné výši a školou použito.
- c) **dotace na mzdové prostředky a drobné pomůcky**
 - ÚZ 33 353 ze státního rozpočtu bylo poskytnuto k 31.12.2024 38312 tis. Kč.
 - ÚZ 33 088 ze státního rozpočtu bylo poskytnuto k 31.12.2024 366 tis. Kč.
 - ÚZ 33 095 ze státního rozpočtu bylo poskytnuto k 31.12.2024 471 tis. Kč
- d) Neinvestiční **dotace v rámci Národního programu obnovy** ve výši 1 132 tis. Kč, čerpáno bylo 999 tis. Kč, zůstatek byl převeden do rezervního fondu.

rok 2025:

- a) na rok 2025 bylo schváleno poskytnutí škole **provozní příspěvek** od města ve výši 1 330 tis. Kč a účelově vázané finanční prostředky na energie ve výši 4 160 tis. Kč, z celkového objemu fin. prostředků bylo čerpáno 50%, tzn. 2 295 000 Kč.
- b) **dotace na mzdové prostředky a drobné pomůcky**
 - ÚZ 33 353 ze státního rozpočtu bylo poskytnuto k 30.6.2025 19 544 853 Kč.
 - ÚZ 33 095 ze státního rozpočtu bylo poskytnuto k 30.6.2025 845 250 Kč
- c) Neinvestiční **dotace v rámci Národního programu obnovy** ve výši 874 90 Kč.

15.2. Výsledky hospodaření

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	Stav k 31. 12. 2024	Stav k 31. 12. 2024
Náklady celkem	11 272	1 101
Výnosy celkem	10 982	1 395
Hospodářský výsledek	-290	294

Ukazatel	Hlavní činnost	Doplňková činnost
	Stav k 30.6.2025	Stav k 30.6.2025
Náklady celkem	5 592	52
Výnosy celkem	4 756	548
Hospodářský výsledek	-836	496

16. Materiálně – technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Hlavní školní budova je postupnými opravami, pravidelnou údržbou a generálními opravami v současné době v dobrém stavu. Problémy se objevují u nepodsklepených částí budovy, kdy chybnými stavebními zásahy v dřívějších dobách bylo zamezeno odtoku dešťové vody z pozemku. V současné době tím dochází dlouhodobě ke vzlínání vlhkosti zdi budovy v celém prvním patře. Na Jízdárenské se objevují problémy s praskajícím potrubím rozvodů vody, které jsou zastaralé a bylo by vhodné je vyměnit. Vzhledem k nedostatku finančních prostředků dochází vždy pouze k opravě části, ve které došlo k havárii.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	V hlavní budově je umístěn II. stupeň školy, odborné učebny a část I. stupně. Ve školičce je umístěna zbývající část I. stupně (první a druhé ročníky) Na Jízdárenské 2 je umístěna školní jídelna s kuchyní, školní družina a dva přípravné ročníky.
odborné pracovny, multimediální učebny	Škola disponuje dostatečným počtem odborných pracoven (dvě počítačové učebny, dvě multimediální učebny, jazyková učebna, dvě tělocvičny, kuchyňka, dílny, odborná pracovna pro výuku chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy). Rovněž kmenové třídy jsou dobře vybaveny (interaktivní tabule, počítače s připojením na internet, dataprojektory, kabinety přístupné ze tříd – nejsou problémy s přenášením pomůcek).
zahrady, hřiště	Škola disponuje školní zahradou, která slouží zejména pro volnočasové aktivity školní družiny. Je však rovněž využívána pro běžnou výuku (VV, přírodověda apod.). Žáci zde pečují v průběhu školního roku o arboretum, které se

	využívá i pro výuku. Školní hřiště se skládá ze dvou částí – první část je opatřena asfaltem a druhá je po rekonstrukci, kdy byla vybudována část nového hřiště s umělým povrchem. Nové hřiště je využíváno zejména pro výuku míčových her (fotbal, basketbal a volejbal), ale i pro výuku atletiky a kondiční gymnastiky. V době letošních hlavních prázdnin byla vyhotovena i venkovní učebna.
učební pomůcky, hračky, stavebnice, hudební nástroje, sportovní nářadí apod.	Vybavení školy učebními pomůckami je dostatečné a každý rok se doplňuje. Škola rovněž disponuje zvukovou aparaturou, kterou využívá na celé řadě školních akcí (sportovní turnaje, akademie, vánoční představení aj.).
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Škola se snaží, aby byly učebnice postupně doplňovány a vyměňovány (po pěti letech používání). Plán se daří vcelku naplňovat. Současné učebnice jsou však vyráběny tak (lepeny), že ne vždy vydrží pětiletý cyklus provozu.
ICT	Škola disponuje třemi počítačovými učebnami, hlasovacím zařízením, které je využíváno zejména na II. stupni a každý pedagog má k dispozici vlastní pracovní notebook. V každé učebně se rovněž nachází interaktivní tabule s vybavením.

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2024/2025 byla projednána a schválena na pedagogické radě dne 01.09.2025. Zprávu vypracovala Mgr. Bc. Eva Doušová (ředitelka školy) podle podkladů zpracovaných Ing. Janou Hodinářovou (ekonomkou školy), Mgr. Bc. Hanou Lejskovou (zástupkyní ředitelky školy), Mgr. Miloslavou Procházkovou (výchovnou poradkyní), Mgr. Evou Hykšovou (školním metodikem EVVO) a Mgr. Ladislavem Juríkem MBA, DBA (správcem Bakaláře).

Školská rada schválila/neschválila Výroční zprávu za rok 2024/2025 na své schůzi dne 09.10.2025

Mgr. Bc. Eva Doušová, ředitelka školy