



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-134/09-08

Název školy	Mateřská škola - Liberecká jazyková školka, o. p. s.
Adresa:	Ruprechtická 749/117, 460 14 Liberec 14
Identifikátor:	691 000 140
IČ:	27 267 890
Místo inspekce:	Jabloňová 445, 460 12 Liberec
Termín inspekce:	14. - 17. duben 2009

Předmět inspekční činnosti

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného Mateřskou školou – Liberecká jazyková školka, o. p. s., Ruprechtická 749/117, 460 14 Liberec 14, podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.
- Hodnocení souladu Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Mateřské školy - Liberecká jazyková školka, o. p. s., Ruprechtická 749/117, 460 14 Liberec 14, s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
- Získávání a analýza informací o vzdělávání dětí v oblasti Dítě a ten druhý a výuky cizích jazyků Mateřské školy – Liberecká jazyková školka o. p. s., Ruprechtická 749/117, 460 14 Liberec 14, podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Charakteristika školy

Mateřská škola – Liberecká jazyková školka, o. p. s. se sídlem Ruprechtická 749/117, 460 14 Liberec 14, (dále jen MŠ nebo škola) je neziskovou organizací. Do rejstříku škol a školských zařízení byla zařazena 8. 7. 2008 a činnost zahájila k 1. 9. 2008. Představuje jedinou anglicko-českou mateřskou školu v Libereckém kraji a stala se prvním jazykovým centrem metodiky Wattsenglish v České republice. Wattsenglish Ltd. je akreditovanou britskou společností, která se zabývá metodikou a jazykovým vzděláváním předškolních a mladších školních dětí. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy udělilo jmenované britské společnosti akreditaci k provádění vzdělávacích programů „Metodika výuky angličtiny pro předškolní a mladší školní děti a vydávání osvědčení o jejich absolvování“. MŠ poskytuje vzdělávání a školské služby na adrese Jabloňová 445, 460 12 Liberec. Právnícká osoba vykonává činnost MŠ a školní jídelny - výdejny. Ve školském rejstříku má uvedenou kapacitu 46 dětí. Ke dni inspekce byl celkový stav 46 dětí. MŠ má dvě heterogenní třídy s 12 předškolními dětmi, z nichž je 5 dětí s odkladem školní docházky. Ve školním roce 2008/2009 škola nevykazuje žádné integrované dítě.

MŠ postupně opravuje a doplňuje interiér a exteriér novými funkčními pomůckami a hračkami.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Z předložené dokumentace školy byly zjištěny celkové zdroje a neinvestiční výdaje školy od 1. 9. 2008 do 31. 12. 2008. Mateřská škola byla zapsána do rejstříku škol s účinností od 1. 9. 2008, proto mohly být zaznamenány ekonomické údaje pouze za poslední čtyři měsíce kalendářního roku 2008.

Dotace pro soukromé školy ze státního rozpočtu byla poukázána za měsíce září až prosinec 2008. Na národní rozvojové projekty nebyla škole v roce 2008 poskytnuta žádná dotace.

V září až prosinci 2008 činil podíl dotace ze státního rozpočtu na celkových zdrojích mateřské školy 13 %, 86 % tvořily ostatní zdroje včetně školného a stravného a zbývající 1 % činila dotace z územně správního celku. Dotace pro soukromé školy ze státního rozpočtu byla ve sledovaném období vyčerpána na mzdy zaměstnanců a tvořila 57 % z celkových prostředků na mzdy. Ostatní platby za provedené práce byly hrazeny z ostatních prostředků MŠ, z nichž nejvyšší podíl měl příjem za školné od rodičů.

Náklady na učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby a na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly hrazeny z ostatních zdrojů mateřské školy, především ze školného.

Na celkových neinvestičních výdajích v období od 1. 9. 2008 do 31. 12. 2008 měl státní rozpočet podíl pouze 16 % a 84 % tvořily výdaje ze školného, stravného, darů a ostatních zdrojů MŠ.

Naplněnost kapacity školy byla ve sledovaném období maximální.

Podíl celkových neinvestičních nákladů a jednotlivých zdrojů na jedno dítě za měsíce září až prosinec 2008 je uveden v následující tabulce (v Kč).

Ukazatel	1. 9. 2008 - 31. 12. 2008
Celkové neinvestiční výdaje na jedno dítě	34 923
Dotace pro soukromé školy ze státního rozpočtu na jedno dítě	5 715
Dotace z územně správního celku na jedno dítě	522
Školné a stravné na jedno dítě	36 202
Dary na jedno dítě	1 080
Ostatní zdroje na jedno dítě	196
Celkové zdroje na jedno dítě	43 715

Budova MŠ je od roku 2007 majetkem o.p.s. Byla zakoupena od Města Liberce s věčným břemenem. Již před zápisem mateřské školy do rejstříku škol byly vybudovány na zahradě MŠ průlezky, zakoupeny koloběžky a pomůcky pro hudební výchovu. V návaznosti na finanční prostředky MŠ provádí údržbu a nezbytné opravy budovy.

Celkové finanční prostředky, s nimiž škola hospodařila ve sledovaném období, byly dostačující k realizaci stanovených vzdělávacích programů. Přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu škola používala pouze na úhradu mzdových prostředků zaměstnanců.

Hodnocení mateřské školy

Rovnost příležitosti ke vzdělávání

Ředitelka školy přijímá děti k předškolnímu vzdělávání na základě předem stanovených kritérií a v souladu se zákonnými ustanoveními. Termín zápisu vyhláší ředitelka po dohodě se zřizovatelem a je zveřejněn na nástěnce v MŠ, na internetových stránkách školy. Příležitost vzdělávat se v MŠ tohoto typu mají všechny děti (i cizí státní příslušnosti s povoleným pobytem v České republice), jejichž rodiče platí školné za roční docházku dítěte do školy.

Školní matrika obsahuje veškeré informace o dětech vymezené školským zákonem. Záznamy a změny v údajích provádí ředitelka neprodleně.

Ředitelka respektuje rovný přístup ke vzdělávání.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. Předložený Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (dále jen ŠVP PV) je zpracován v souladu se školským zákonem i Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV). Součástí předloženého vzdělávacího programu je vzdělávání dětí v anglickém jazyce. ŠVP PV zohledňuje reálné personální, materiální a organizační podmínky i možnosti školy, jeho obsah odpovídá předškolním vzdělávacím potřebám. Dokument je zveřejněn na přístupném místě.

Školou stanovené vzdělávací cíle vycházejí z dlouhodobých záměrů vzdělávací soustavy České republiky i kraje, ale především z Národního plánu výuky cizích jazyků. Výuka je koncipována jako příprava dítěte k budoucímu systematickému osvojování jazyků a k podpoře naplňování cílů multikulturní výchovy.

K sebehodnocení využívá škola funkční nástroje a objektivnost hodnocení je dána provázaností cílů a kritérií. Britská společnost Wattsenglish Ltd. je garantem jazykové správnosti výuky, metodiky a významně se podílí na výběru rodilých mluvčích. Vedení školy spolu s vyučujícími a členy správní rady pravidelně vyhodnocují průběžně úroveň ŠVP PV včetně výuky anglického jazyka. Vzhledem k termínu otevření školy MŠ vlastní hodnocení nemá.

Ředitelka školy splňuje podmínky odborné kvalifikace i aktivně ovládá anglický jazyk. Do funkce byla jmenována s účinností od 1. 9. 2008. Hospitační činnost je plánovitá a pravidelná. Při vedení lidí preferuje klidné, přátelské vztahy mezi zaměstnanci, což pozitivně ovlivňuje příjemné pracovní klima a podporuje pocit bezpečí a důvěry u dětí.

Pro školní rok 2008/2009 ustanovila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Projednává s ní zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti MŠ. Z jednotlivých jednání jsou pořizovány písemné záznamy, které dokladují projednávání vzdělávacích i organizačních záležitostí. Pedagogickou radu tvoří všichni pedagogičtí pracovníci školy.

ŠVP PV je v souladu se školským zákonem a RVP PV. Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. Vedení školy je nadstandardní.

Předpoklad pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor školy je stabilizovaný. Předškolní vzdělávání zajišťuje pět pedagogických pracovníků a dva rodilí mluvčí s vysokoškolským vzděláním. Všechny učitelky aktivně ovládají anglický jazyk, splňují kvalifikaci pro předškolní vzdělávání a jedna z nich má vysokoškolské vzdělání pro 1. stupeň základní školy (dále ZŠ). Ředitelka školy si zvýšila odbornou kvalifikaci a absolvovala rozšiřující studium speciální pedagogiky pro učitelky MŠ na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Během ročního pobytu v Anglii studovala a zároveň působila v soukromé mateřské škole. Získané odborné zkušenosti ze zahraničí uplatňuje ve své práci s dětmi, učitelkami, rodilými mluvčími i rodiči. Aktivně se podílí na dalším rozvoji projektu v oblasti výuky cizích jazyků u dětí předškolního věku.

Vyučování anglického jazyka (dále jen AJ) v MŠ zajišťují rodilí mluvčí v souladu s metodickou pomůckou „Průvodce metodikou výuky angličtiny v mateřské škole I“, která byla prakticky v MŠ ověřována a současně posuzována odborníky pro předškolní vzdělávání. Výuka je každý den v rozsahu jedné a půl hodiny. Ranní zahájení (rituál) probíhá současně v obou třídách vždy s jednou učitelkou a rodilým mluvčím. Účastní se ho všechny přítomné děti třídy. Po ranním přivítání následuje hravou formou výuka jazyka. V každé třídě jsou vytvořeny tři stabilní skupiny maximálně po osmi dětech. Jedna skupina pracuje s rodilým mluvčím v anglickém jazyce a dvě skupiny si hrají a komunikují s učitelkou v českém jazyce. Spoluúčast českých a anglických učitelů tímto přirozeným způsobem upevňuje u dětí základy bilingvismu.

Přílohou ŠVP PV je „Cestovatelský program“, který je zpracován pedagogickým sborem ve spolupráci s rodiči, rodilými mluvčími i různými cestovateli. Děti s ním procestovaly Egypt, Španělsko, Itálii, Londýn a s rodilým mluvčím jeho rodné město Colorado. Cestovatelský program je přínosný, neboť v dnešní době děti s rodiči cestují po Evropě i do zámoří. Z cest mají svoje vlastní zkušenosti a zážitky, které v programu aplikují.

Nad rámec ŠVP PV je zařazen kroužek „Flétničky“ pod vedením vysokoškolsky vzdělané učitelky základní školy. Cílem kroužku je rozvíjet u dětí hudební cítění, přiblížit dětem svět

hudby formou her, říkadela a písniček. Zájem dětí je i o šachový kroužek a judo. Zvolené aktivity podporují u dětí dovednosti a prožitkové učení.

MŠ využívá jednou týdně v dopoledních hodinách tělocvičnu Tělovýchovné jednoty Lokomotiva Liberec. Na řízených činnostech se podílí především učitelky, ale i rodičí mluvčí. Škola tak podporuje především pohybové dovednosti, ale i ohleduplnost, vstřícnost a vzájemnou spolupráci dětí (při oblékání, přípravě náradí, náčiní). Umožňuje dětem uplatňovat v běžných situacích dohodnutá pravidla a základní společenské návyky. Přirozeně tak rozvíjí vzdělávací oblast „Dítě a jeho tělo“ i sledovanou oblast „Dítě a ten druhý“.

Uvedené činnosti školy vyžadují zvyšování profesního růstu ředitelky i učitelek. Všechny učitelky se systematicky vzdělávají v anglickém jazyce. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je plánovité, vychází z finančních zdrojů školy a podporuje realizaci ŠVP PV.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj dětí. Pravidla pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany dětí před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsažena ve školním řádu, se kterým byli seznámeni zákonní zástupci dětí a prokazatelným způsobem zaměstnanci školy. Školní řád je zveřejněn na přístupném místě.

Ředitelka vyhodnocuje riziková místa v MŠ i mimo ni. Vzájemná spolupráce učitelek a ředitelky v oblasti prevence rizik (sociálních, zdravotních, bezpečnostních) je velmi dobrá. Učitelky seznamují děti s pravidly bezpečnosti a stanovená pravidla jsou dětmi dodržována.

Organizace vzdělávání je efektivní, denní program činností flexibilní. Škola zabezpečuje dětem dobré psychosociální i materiální podmínky. Vytváří podmínky pro výuku cizích jazyků i pro oblast „Dítě a ten druhý“.

Interiér MŠ včetně tříd je od září 2008 postupně vybavován novými hračkami a pomůckami. Prostředí MŠ i ekonomické předpoklady umožňují realizaci ŠVP PV.

Personální a materiální podmínky přispívají k naplňování ŠVP PV. Škola vytváří vhodné prostředí pro zajištění bezpečnosti dětí v MŠ i při akcích organizovaných mimo školu. MŠ podporuje výuku cizích jazyků u dětí předškolního věku i sledovanou oblast „Dítě a ten druhý“. V oblasti předpokladů pro řádnou činnost školy je MŠ nadstandardní.

Průběh vzdělávání

Průběh vzdělávání byl sledován formou hospitací u ředitelky a dvou učitelek. Charakter zvolených her byl námětový, konstruktivní i didaktický. Podporoval fantazii, logické myšlení dětí a jejich orientaci v prostoru. Ve třídě si děti zvolily klidné hry a činnosti u stolků (drobné stavebnice, vybarvování obrázků), při kterých se rozvíjela jejich pozornost, paměť a volní vlastnosti. V námětových hrách si hrály v menších skupinkách a dovedly spolupracovat a vyměňovat si role.

Cíleně řízené činnosti (práce s pracovními listy, procvičování barev a zvířat v AJ) byly realizovány s rodilým mluvčím v herně. Děti pohotově reagovaly a bez zábran s ním komunikovaly. Střídalý aktivní pohybovou činnost, gestikulace, poslech a zpívání s klidovými činnostmi u stolečku. V anglickém bloku převládaly řízené činnosti nad spontánními. Vhodně volená motivace podporovala prožitkové učení a rozvoj řečových schopností dětí.

Při řízených činnostech s učitelkou hovořily děti v českém jazyce. Téměř všechny využily nabídku vytvářet pomocí temperových barev a netradičního materiálu (klubíčko) jarní zahrádku. Pracovaly samostatně ve vlastním tempu, vzájemně si pomáhaly.

Relaxační cvičení bylo účinné, vhodně zařazené a zúčastnily se ho všechny děti. Pohybové aktivity učitelky pravidelně zařazují do denního režimu, což bylo viditelné v orientaci dětí v prostoru a pohybové paměti.

Atmosféra ve třídách byla příjemná, reakce dětí na podněty učitelek a rodilých mluvčích byly bezprostřední. Ve sledovaných aktivitách převládaly řízené činnosti nad spontánními. Poměr mezi verbálním projevem učitelek a dětí byl vyvážený. V řečovém projevu učitelky s rodilými mluvčími rozvíjely komunikaci mezi dětmi a podporovaly vzdělávací oblast „Dítě a ten druhý“.

V oblasti kultury stolování jsou děti vedeny k samostatnosti. Pitný režim je k dispozici v průběhu celého dne a děti ho využívají. Rovněž je podporována samostatnost dětí při oblékání. Vytváření návyků v oblasti kultury stolování a oblékání škola podporuje.

Vzdělávání dětí má standardní úroveň.

Partnerství

Škola je otevřená rodičům dětí i veřejnosti, jejich názory akceptuje. Informace o činnosti školy jsou zveřejněny na vlastních internetových stránkách. Informační systém zahrnuje denní kontakt s rodiči při příchodu a odchodu dětí, konzultace pro rodiče, obměňované nástěnky, informativní schůzky s ukázkou metodického materiálu. MŠ pořádá pro rodiče besídky, velikonoční jarmark.

Na základě spolupráce se Základní školou s rozšířenou výukou jazyků, Liberec, Husova 142/44, příspěvková organizace (dále jen ZŠ) se uskutečnila společná hodina angličtiny v první třídě ZŠ. Společné setkání dětí a žáků napomáhá bezproblémovému přechodu dětí do první třídy. Základní školu, Liberec, Lesní 575/12, příspěvková organizace navštívily děti z MŠ spolu s učitelkami v rámci „Dne otevřených dveří ZŠ“. V doprovodu žáků ZŠ se děti seznámily s knihovnou školy, tělocvičnou, školním klubem. Žáci ze Základní školy, Liberec, Aloisina výšina 642, příspěvková organizace navštívili MŠ. Zazpívali dětem operu „O Budulínkovi“. Možnost poznat prostředí ZŠ posiluje sociální vztahy dětí se žáky a podporuje rozvoj vzdělávací oblasti „Dítě a ten druhý“.

Škola úzce spolupracuje s jazykovým centrem metodiky Wattsenglish Ltd., s Gymnáziem a Střední pedagogickou školou v Liberci a Výzkumným ústavem pedagogickým v Praze.

Spolupráce se zřizovatelem probíhá průběžně, zřizovatel podporuje MŠ jak v oblasti vzdělávací (ŠVP PV, Wattsenglish Ltd., účastní se akcí a porad MŠ) tak materiální. MŠ je svými aktivitami zapojuje do života města a podporuje vytváření přátelských vztahů k lidem.

Partnerské vztahy přispívají k naplňování ŠVP PV.

Výsledky vzdělávání

Ve vzdělávání dětí škola naplňuje stanovené cíle směřující k rozvoji osobnosti každého dítěte a dosahuje dobrých výsledků. Cíleně se jí daří rozvíjet základy klíčových kompetencí důležitých pro celoživotní vzdělávání. Při činnostech děti prokazovaly vědomosti a dovednosti odpovídající jejich věku.

Vzdělávací výsledky jsou standardní.

Celkové hodnocení školy

Mateřská škola poskytuje vzdělávání v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.

Přidělené finanční prostředky škola využívá účelně ke zkvalitnění vzdělávání. Materiální podmínky přispívají k realizaci ŠVP PV.

Škola zajišťuje rovnost přístupu ke vzdělávání a zohledňuje individuální vzdělávací potřeby jednotlivých dětí.

Strategie, plánování a vnitřní dokumenty školy podporují realizaci ŠVP PV. Předložený ŠVP PV je v souladu s požadavky školského zákona a se zásadami RVP PV, je zveřejněn na přístupném místě.

Vedení školy programově podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj dětí a zajišťuje jejich bezpečnost.

Partnerské vztahy přispívají k naplňování ŠVP PV.

Vzdělávání v mateřské škole probíhá moderními formami a metodami. Cílem je spokojenost dětí a rodičů. Výchovně-vzdělávací činnosti podporují rozvoj a utváření klíčových kompetencí.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Statistický výkaz Škol (M^{MT}) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za září až prosinec 2008 ze dne 14. 1. 2009
2. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu ke dni 30. 9. 2008 ze dne 6. 10. 2008
3. Výkaz o činnosti školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. 10. 2008 ze dne 10. 11. 2008
4. Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením ze státního rozpočtu ČR v kalendářním roce 2008 ze dne 9. 1. 2009
5. Dohoda o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a poskytnutí příspěvku spolufinancovaného ze státního rozpočtu a ESF č. LBA-SL-9/2008
6. Účetní podklady k vyčíslení vybraných nákladů a jednotlivých druhů zdrojů za období od 1. 9. 2008 do 31. 12. 2008
7. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Liberecká jazyková školka, o. p. s. ze dne 1. 4. 2008 s účinností od 1. 9. 2008
8. Rozhodnutí čj. OŠMTS-045/08-RZS ze dne 13. 6. 2008 s účinností od 1. 9. 2008
9. Rozhodnutí OŠMT čj.11 414/2007-25-284 ze dne 23. 3. 2007 o udělení akreditace instituci Wattsenglish Ltd., Czech Republic branch, sídlem Ruprechtická 749/117, 460 14 Liberec 14 k provádění těchto programů: 1. Metodika výuky angličtiny pro předškolní a mladší školní děti a vydávání osvědčení o jejich absolvování. Platnost akreditace se stanoví do 14. 5. 2010
10. Rozhodnutí OŠMT čj.13 517/2007-25 ze dne 23. 3. 2007 o udělení akreditace instituci Wattsenglish Ltd., Czech Republic branch, sídlem Ruprechtická 749/117, 460 14 Liberec 14 k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Platnost akreditace se stanoví do 14. 5. 2013

11. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s účinností od 1. 9. 2008 pro školní rok 2008/2009
12. Záznamy z pedagogické rady za školní rok 2008/2009
13. Školní řád ze dne 28. 8. 2008 s účinností k 1. 9. 2008
14. Organizační řád ze dne 28. 8. 2008 s účinností k 1. 9. 2008
15. Třídní knihy za školní rok 2008/2009
16. Docházky dětí za školní rok 2008/2009
17. Záznamy z hospitací za školní rok 2008/2009
18. Školní matrika
19. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků MŠ

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Marcela Prokopová	v.r. Prokopová
Mgr. Helena Čeřovská	v.r. Čeřovská
Ing. Milena Bornová	v.r. Bornová

Liberec dne: 9. 6. 2009

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Blanka Pleštilová

Blanka Pleštilová

Liberec dne: 9. 6. 2009

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
24. 6. 2009	Připomínky nebyly podány.