



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Střední Čechy

---

## Inspekční zpráva

**Střední odborné učiliště řemesel, Odborné učiliště a Učiliště,  
Kutná Hora, Čáslavská 202  
Domov mládeže**

Čáslavská 202, 284 01 Kutná Hora

Identifikátor: 600 007 294

Zřizovatel: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy,

Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

Školský úřad Kutná Hora, Svatováclavské nám. 180, 284 22 Kutná Hora

Termín konání orientační inspekce: 5. duben 2000

Čj.	024 117/00-5079
Signatura	oc2zt206

## HODNOCENÍ KVALITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI

### Základní údaje

Domov mládeže je jednou ze šesti součástí školy, IZO: 110 018 974. Ubytovací kapacita není naplněna, v současné době je zde ubytováno 105 žáků. Většinu ubytovaných tvoří žáci školy, malé procento tvoří žáci vyšší odborné školy a soukromé jazykové školy.

### Výchovný program

Prioritou práce domova mládeže je aktivní využití volného času žáků jako jedna z nejučinnějších forem prevence proti sociálně patologickým jevům. Dané cíle korespondují s výchovně vzdělávacím programem školy, jsou podrobně rozpracovány v měsíčních, týdenních a denních plánech vychovatelů a jsou každodenně naplňovány. Domov mládeže nabízí bohatou nabídku řízených volnočasových aktivit z oblasti sportovní, kulturní, estetické, společenskovední. Žáci se mohou účastnit těchto aktivit dle svých zájmů a potřeb, účast je dobrovolná.

Ubytování mohou celoročně navštěvovat nově vybudovanou sportovní halu, posilovnu, hřiště na tenis, nohejbal, odbíjenou, košíkovou, malou kopanou a badminton. Přímou v budově domova mládeže jsou rozmístěny stoly na stolní tenis, je zde zřízena druhá posilovna a střelnice. Jednou z nejatraktivnějších činností nabízenou žákům ve volném čase je vodní turistika. Domov mládeže je dostatečně vybaven i pro aktivní provozování zimních sportů. Veškerou sportovní výzbroj si mohou žáci zdarma vypůjčit. Velký důraz ze strany vychovatelů je kladen i na rozumovou a estetickou výchovu. Témata přednášek, besed, kvízů a soutěží vycházejí ze zájmu žáků. Velmi oblíbené jsou návštěvy nejruznějších kulturních akcí ve městě. Pravidelná denní příprava na výuku je dodržována.

***Nabídka volnočasových aktivit je pestrá a rozsáhlá, vychází ze zájmu žáků, respektuje jejich individuální potřeby. Oblast je hodnocena jako příkladná.***

### Podmínky výchovně vzdělávací činnosti

Činnost domova mládeže zabezpečují zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování, šest vychovatelů a jeden pomocný vychovatel (civilní služba). Většina splňuje podmínky odborné a pedagogické způsobilosti, jeden má odlišné zaměření doplňkového pedagogického studia. Rezervy jsou též v oblasti studia speciální pedagogiky (vzhledem ke složení ubytovaných žáků), odborně způsobilý pro tuto oblast je pouze jeden vychovatel (zkrácený pracovní úvazek). Věkové složení vychovatelů je příznivé – velmi mladý kolektiv.

Žáci jsou ubytováni ve čtyřlůžkových pokojích s vlastní koupelnou, sprchovým koutem a sociálním zařízením. Pokoje jsou prostorné, čisté, působí estetickým dojmem. Individuální výzdoba je v rámci dohodnutých pravidel možná. Rezervy byly shledány ve výzdobě chodeb, které působí neosobně. Používání vlastních rádio přijímačů a kazetových magnetofonů je povoleno, pokud splňují bezpečnostní předpisy. Žáci mají k dispozici několik kluboven vybavených moderní audiovizuální technikou. Dobře vybavená knihovna nabízí naučnou literaturu i beletrii. Žákům je poskytován i prostor pro individuální studium. Možnost získání přenosných televizorů přímo na pokoj je velkým motivačním stimulem. Venkovní prostory areálu školy poskytují žákům všestranné sportovní vyžití.

***Podmínky výchovně vzdělávací činnosti lze hodnotit jako nadprůměrné, tj. s výrazně převažujícími pozitivy.***

## **Organizace a průběh výchovně vzdělávací činnosti**

Práva a povinnosti ubytovaných jsou zakotveny ve *Vnitřním řádu domova mládeže pro studenty středního odborného učiliště, odborného učiliště a učiliště* a ve *Vnitřním řádu domova mládeže pro studenty vyšší odborné školy a státní jazykové školy*. Přílohou těchto řádů je režim dne, který plně respektuje věkové složení a zájmy ubytovaných. V oblasti práv žáků je mimo jiné písemně zakotveno právo spolupodílet se svými podněty a připomínkami na chodu domova mládeže a možnost kdykoliv se obrátit se svými problémy na vychovatele. Tato práva žáci využívají prostřednictvím žákovské samosprávy nebo individuálně.

Ubytování žáci jsou zařazeni do šesti skupin dle odborného zaměření a pohlaví. Volnočasové aktivity v době odpoledního osobního volna jsou řízené, vycházejí ze zájmu žáků, ve značné míře je zde využíváno osobnostního zaměření vychovatelů. Ubytovaným je denně nabízen rozvrh odpoledních a večerních akcí, ze kterých mohou dle svých individuálních zájmů vybírat (tj. pod vedením kteréhokoliv vychovatele, bez ohledu na zařazení ve skupině). Všechny nabízené volnočasové aktivity jsou pro žáky dobrovolné.

Snídaně, svačiny, obědy a večeře zajišťuje školní jídelna (v budově), pitný režim je dodržován. Pro individuální přípravu jídel a nápojů slouží malé kuchyňky.

Podíl žáků na údržbě prostor domova mládeže a areálu školy je vysoký. Vychází z odborného zaměření žáků (zedníci, truhláři, elektrikáři...), z dobrovolnosti a především z vhodného motivačního stimulu. Žákům jsou za tuto práci poskytovány určité výhody (volné lístky do kina, na zimní stadion, zapůjčení televizoru na pokoj atd.).

Spolupráce domova mládeže se školou je funkční. Vychovatelé jsou o prospěchu žáků podrobně informováni, navštěvují pedagogické rady, v případě potřeby pomáhají zabezpečovat doučování. Jedenkrát týdně se dle potřeby schází tzv. výchovná trojka (vychovatel, učitel, mistr) a prodiskutovávají problémy jednotlivých žáků. Snahou pracovníků domova mládeže je zlepšovat studijní výsledky ubytovaných. Žáci jsou povinni dodržovat studijní volno dle denního režimu.

***Organizace a průběh výchovně vzdělávací činnosti respektuje osobnost žáků. Celkově je hodnocena jako příkladná.***

## **Motivace a hodnocení**

Každodenní komunikace se žáky, veřejné bodové a slovní hodnocení má motivační charakter. Řešení kladných i záporných projevů žáků v kolektivu ostatních, přispívá ke společné otevřené komunikaci a vzájemnému pochopení. Na hodnocení se aktivně podílí žákovská samospráva. Žáci jsou motivováni k péči o udržování a zlepšování pořádku v domově mládeže na základě vzájemné spolupráce a soutěživosti. Zisk nejrůznějších výhod a drobných odměn má vysoce motivační charakter. Výchovná opatření jsou využívána vyváženě. V případě nutnosti jsou závažnější problémy řešeny spolu s třídními učiteli, mistry a vedením školy.

***V oblasti motivace a hodnocení výrazně převažují pozitiva.***

## **Interakce a komunikace**

Výrazně mladý kolektiv vychovatelů a jejich osobnostní potenciál dávají předpoklad pozitivního vztahu mezi ubytovanými a vychovateli. Dohodnutá pravidla jednání jsou všem zúčastněným známá, ve většině případů jsou akceptována. Každodenní styk vychovatelů se žáky, neformální rozhovory a upevňování vzájemných vazeb zejména při volnočasových aktivitách vytváří atmosféru klidu, důvěry a vzájemného porozumění. Žáci jsou nenásilně vedeni k ohleduplnosti, toleranci, vzájemné úctě a respektování se navzájem.

*Oblast je hodnocena jako příkladná.*

### **Celkové hodnocení výchovně vzdělávací činnosti domova mládeže**

*Nabídka zájmových kroužků je pestrá a široká, odpovídá věkovému složení žáků a umožňuje aktivní využití volného času. Materiální podmínky jsou příkladné, menší rezervy lze nalézt v personální oblasti. Organizace a průběh výchovně vzdělávací činnosti respektuje osobnost žáků. V oblasti motivace a hodnocení výrazně převažují pozitiva. Interakce a komunikace je příkladná.*

*Celkově je kvalita výchovně vzdělávací činnosti domova mládeže ve sledovaných oblastech hodnocena jako příkladná.*

## **HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ**

Výchovně vzdělávací činnost domova mládeže je zakotvena v dokumentu *Plán práce DM při SOU řemesel, OU a U na školní rok 1999/2000*, který vychází z analýzy odborného zaměření žáků, podmínek a prostředí, ve kterém se domov mládeže nachází a stanovuje hlavní priority výchovné činnosti v tomto školním roce. Na tento materiál navazuje souhrnný *Roční plán výchovné činnosti*, ve kterém jsou podrobně rozpracovány druhy zájmové činnosti do prioritních výchovných složek (estetická, kulturní, sportovní...). Tento plán je rozdělen do jednotlivých měsíců a vypracovává jej každý z vychovatelů. Plán je operativně doplňován, zahrnuje týdenní sportovní kurzy pořádané ve spolupráci se školou, prázdninové a jednorázové akce. Vychovatelé informují o výsledcích akcí vedoucího domova mládeže. Měsíční plány jsou dále rozpracovávány do týdenních aktivit a ty pak do denních plánů činnosti.

Rozpis služeb vychovatelů a prostupnost výchovných skupin v době volnočasových aktivit umožňuje kvalitně realizovat stanovené výchovně vzdělávací cíle domova mládeže. Řád domova a režim dne jsou funkční, respektují specifika studijních a učebních oborů, žáci i jejich zákonní zástupci s nimi byli řádně seznámeni.

Organizační struktura domova mládeže dává předpoklad účinného řízení, kompetence jednotlivých pracovníků jsou jasně vymezeny v jejich pracovních náplních. Povinná dokumentace domova mládeže je řádně vedena, ochrana osobních dat žáků a zaměstnanců je zajištěna.

Vedení domova mládeže uplatňuje demokratický styl řízení založený na důvěře a vlastní iniciativě výchovných pracovníků. Nadtarifní složky platu jsou přidělovány podle stanovených a všem známých kritérií. Cyklické hodnocení pracovníků je realizováno.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti jednotlivých vychovatelů provádí zástupce ředitele pro výchovu mimo vyučování (dále VMV). Hodnocení probíhá formou hospitací. Záznamy z kontrol jsou přehledné, obsahují pozitiva i negativa, plnění přijatých opatření je následně kontrolováno. O výsledcích své kontrolní činnosti a o práci úseku VMV informuje vedení školy na pravidelných čtrnáctidenních poradách. Informace a úkoly z těchto porad pak přenáší na měsíční porady úseku VMV.

### **Hodnocení kvality řízení**

*Koncepční cíle jsou reálné, plánování je efektivní. Kontrola je systematická. Organizace a demokratický styl vedení pracovníků jsou příkladné, interakce a komunikace má jasná pravidla fungování. Řízení domova mládeže je příkladné.*

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Plán práce domova mládeže
- Měsíční a týdenní plány práce vychovatelů
- Denní plány volnočasových aktivit domova mládeže
- Řád domova mládeže
- Režim domova mládeže
- Povinná dokumentace domova mládeže
- Podpůrná dokumentace vychovatelů
- Porady úseku VMV
- Preventivní protidrogový program
- Porady vedení
- Hospitační záznamy zástupce pro VMV

## **ZÁVĚR**

### **Podmínky výchovně vzdělávací činnosti**

*Ubytovací prostory jsou čisté, prostorné, působí estetickým dojmem. Nabídka vhodných prostor a materiálního vybavení pro volnočasové aktivity je příkladná. Rezervy byly zhlédány v oblasti dalšího vzdělávání pracovníků v oboru speciální pedagogika.*

*Celkově jsou podmínky výchovně vzdělávací činnosti hodnoceny jako nadprůměrné.*

### **Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti**

*Cíle výchovné koncepce domova mládeže korespondují s výchovně vzdělávacím programem školy, volnočasové aktivity jsou řízené, založené na dobrovolnosti, zájmu žáků a podpoře jejich osobnostního rozvoje. Kvalita výchovně vzdělávací činnosti je hodnocena jako příkladná.*

### **Hodnocení kvality řízení**

*Koncepční cíle jsou reálné, plánování potřebám domova mládeže vyhovuje. Kontrola je efektivní, analýza výsledků kontrol je předpokladem pozitivního rozvoje. Organizace a demokratický styl vedení založený na důvěře a vlastní iniciativě výchovných pracovníků dává předpoklad účinného řízení domova mládeže. Řízení domova mládeže je příkladné.*

*Celkově jsou výchovně vzdělávací činnosti a řízení domova mládeže hodnoceny jako příkladné.*

**Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu**

Razítko

Školní inspektorka

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Věra Kolmerová

V. Kolmerová v. r.

V Praze dne 7. dubna 2000

**Datum a podpis ředitele domova mládeže stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 13. dubna 2000

Razítko

Ředitel domova mládeže

Podpis

Ing. Antonín Hasík

Ing. Hasík v. r.

*Předmětem orientační inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti domova mládeže dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

*Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel domova mládeže podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo č. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Kutná Hora	2000-04-25	024 150/00-5079
Zřizovatel MŠMT ČR	2000-04-25	024 151/00-5079

#### **Připomínky ředitele**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány