



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-1892/13-S

Název právnické osoby	Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov,
vykonávající činnost školy:	Mendelova 131
Sídlo:	Mendelova 131, 256 01 Benešov
IČ:	61 664 651
Identifikátor:	600 006 689
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	PaedDr. Bc. Ivana Dobešová
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
Místo inspekční činnosti:	Mendelova 131, 256 01 Benešov
Termín inspekční činnosti:	17. - 19. září 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného školního vzdělávacího programu; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 5 školského zákona.

Posuzované období – školní roky 2011/2012 až 2013/2014 do data inspekční činnosti.

Inspekční činnost byla vykonána ve střední škole.

Aktuální stav školy

Vyšší odborná škola a Střední zemědělská škola, Benešov, Mendelova 131 (dále škola) vykonává činnost vyšší odborné a střední školy, školní jídelny a domova mládeže v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. Místem poskytovaného vzdělání je Mendelova 131.

Podle školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) se vyučují v denní formě vzdělávání obory vzdělání Agropodnikání se zaměřením *Podnikání v zemědělství, Chov koní a jezdeckví, Mechanizace v zemědělství, Zahradnictví* se zaměřením *Tvorba a údržba zahrad, Údržba golfových hřišť*, Veterinářství se zaměřením *Veterinární technik, PET specialista* a Přírodovědné lyceum se zaměřením *Věda a výzkum*, které poskytují střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Kromě vzdělávací činnosti provozuje škola doplňkovou činnost (ubytování, autoškolu, pořádání kurzů, školení, živočišnou a rostlinnou výrobu atd.).

Nejvyšší povolený počet žáků střední školy je 510, školní jídelny 450 stravovaných a 70 lůžek. K 6. září 2013 škola vykazovala 430 žáků, kapacita byla využita na 84 %.

Škola identifikuje žáky se speciálně vzdělávacími potřebami (dále SVP). Pro jejich úspěšné vzdělávání vytváří příznivé podmínky (respektování doporučení poradenských zařízení, individuální vzdělávací plány, individuální přístup).

Pedagogický sbor je v současné době stabilizovaný. Výuku zajišťuje 49 kmenových vyučujících a 12 externistů, z nichž je šest důchodového věku a pět začínajících učitelů. Kvalifikovanost pedagogického sboru je vysoká, pouze šest učitelů nesplňuje podmínky odborné kvalifikace.

Pozitivem pro školu je průběžná modernizace, na kterou ředitelka získává podstatnou část finančních prostředků z realizace projektů a od zřizovatele. Ve sledovaném období škola rekonstruovala tři učebny, vybavila školu audiovizuální technikou, zakoupila automobil pro výuku autoškoly, software pro projektování zahrad atd.

Řízení školy je funkční, podmínky a průběh vzdělávání vedou k naplnění očekávaného profilu absolventa. Vzdělávání se uskutečňuje v bezpečném prostředí. Princip rovných příležitostí škola naplňuje.

Škola nabízí žákům velké množství motivačních aktivit a projektů, které přispívají ke zvyšování zájmu uchazečů o studium a k obohacování výuky žáků např. zahraniční stáže v programu Leonardo da Vinci - Mobility, Comenius.

Škola má status cvičné školy pro pedagogickou praxi Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze, je certifikovaným pracovištěm pro jazykové zkoušky. Ministerstvo zemědělství udělilo škole akreditaci pro profesní kvalifikaci a kurzy pro výkon Obecných zemědělských činností a Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin prvního i druhého stupně. Žáci mají možnost získat Evropský počítačový certifikát.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Žáci jsou přijímáni na základě kritérií zveřejněných v zákonných termínech. Pro školní rok 2013/2014 proběhla tři kola přijímacího řízení. Vzhledem k převisu nabídky studijních míst ve středních školách nad poptávkou uchazečů ředitelka školy rozhodla o nekonání přijímací zkoušky.

Výuka se uskutečňuje v hodinových dotacích daných učebními plány ve ŠVP. Počet týdenních vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících, celkový počet vyučovacích hodin

za celý vzdělávací cyklus i celkové hodinové dotace v jednotlivých předmětech jsou dodrženy. Disponibilní vyučovací hodiny škola využívá k posílení všech vzdělávacích oblastí, nejvýrazněji je podpořeno odborné, jazykové vzdělávání a matematika, což odpovídá plánovanému profilu absolventa. Žáci tím získávají dostatečnou možnost volby podle svých zájmů a dalších studijních záměrů. V oboru vzdělání Přírodovědné lyceum probíhá od 3. ročníku výuka předmětů např. Fyzika, Biologie, Ekonomika atd. v anglickém jazyce. Ve všech oborech jsou nabízeny volitelné semináře z matematiky a informatiky. Žáci všech oborů mohou během studia získat řidičské oprávnění typu B a T.

Celkovou úspěšnost žáků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování škola sleduje, vyvozuje z ní opatření v učebních strategiích. Velmi dobrou práci v této oblasti odvádí školní poradenské centrum, které vytváří ve spolupráci s pedagogickými pracovníky školy podmínky pro prevenci školní neúspěšnosti neprospívajících žáků a poskytuje jim individuální podporu. Z předložených materiálů školní matriky je zřejmé, že absence žáků nemá vliv na případný neúspěch a daří se ji udržet na nízkých hodnotách. Úspěšnou adaptací žáků při přechodu ze základního na střední stupeň vzdělávání škola podporuje běžnými pedagogickými metodami ve vyučování a individuální pomocí. Výsledky žáků prvního ročníku v posledních dvou letech potvrzují, že používané adaptační postupy jsou účinné.

V průběhu školního roku 2012/2013 odešlo ze školy 17 žáků (přestup na jinou školu, stěhování, neprospěch), pět žáků zanechalo studia, tři žáci byli vyloučeni a tři žáci přerušili studium. Do školy jich přestoupilo sedm.

Tradicí školy pro zvýšení motivace žáků je vyhlašování soutěže o „Nejlepšího žáka“ a „Skokana roku“. Škola podporuje rozvoj schopností a dovedností nadaných žáků v olympiádách a soutěžích (např. český jazyk a literatura, cizí jazyky, matematika a sport). Žáci oboru Agropodnikání dosahují dlouhodobých úspěchů v celostátních soutěžích. V oboru Veterinářství se žáci v průběhu studia připravují na zkoušky dovedností a nejlepší z nich rovněž obsazují přední místa v soutěži o Pohár ředitele státní veterinární zprávy. Žáci oboru Zahradnictví se svými výrobky prezentují na celostátních floristických soutěžích s výborným umístěním. Největšího úspěchu dosáhla škola v minulém školním roce, kdy žákyně oboru Přírodovědné lyceum získala třetí místo v celosvětovém finále soutěže v USA (I-SWEEEP 2013). Pravidelná je účast žáků školy ve Středočeské odborné činnosti, kde žáci prezentují výsledky svých prací, které vycházejí z průřezových témat a jsou základem pro metodické zpracování maturitních prací.

Úspěšnost při maturitních zkouškách odpovídá průběžným studijním výsledkům. Ve srovnání s rokem 2010/2011 kdy bylo úspěšných 94,6 % žáků v jarním zkušebním termínu školního roku 2012/2013 klesla úspěšnost na 73 %. Proto škola každoročně pořádá pro žáky 4. ročníků cvičné maturity a jejich výsledky pak učitelé rozebírají podrobně na nepovinných přípravných seminářích k maturitní zkoušce.

Škole se daří získávat informace o dalším uplatnění absolventů, dlouhodobě jich více než polovina studuje na vysokých školách, ostatní odcházejí do praxe. Na úřadech práce jsou registrováni spíše výjimečně.

Ke sledování výsledků a k porovnání pokroku žáků ve vzdělávání škola využívá interní a externí testování. Srovnávací výsledky vzdělávání jsou sledovány zejména na počátku a konci školního roku. Vyhodnocovány jsou na jednáních pedagogické rady a předmětových komisích a následně jsou navrhována opatření ke zlepšení.

Systém domácí přípravy je zajištěn individuálně jednotlivými vyučujícími formou seminárních prací a domácích úkolů, žáci mohou zadané práce odevzdávat elektronicky nebo písemně. Žáci s rizikem studijního neúspěchu jsou identifikováni a je jim poskytována pomoc formou konzultačních hodin vyučujícími, popřípadě individuálně.

Zákonní zástupci jsou o nedostatečném nebo výrazně se zhoršujícím prospěchu žáka vyrozuměni dopisem nebo telefonicky.

Postupy pro rozvoj funkčních gramotností a klíčových kompetencí nezbytných pro úspěšné uplatnění žáků v pracovním i osobním životě jsou rozpracovány v ŠVP. Pozitivní mezilidské vztahy působily příznivě na zdravý rozvoj osobnosti žáků. Ve většině hospitovaných hodin převažovala frontální výuka s využitím řízeného rozhovoru. Aktivita žáků závisela na vhodnosti použitých forem a metod práce. Většina hodin byla připravená, věcně správná a probíhala v příjemné pracovní atmosféře. Nebyly zaznamenány stresující prvky ani nedostatky v odborné stránce výuky. Žáci a učitelé pracovali většinou s tradičními učebními pomůckami, ale méně již s didaktickou technikou. Prostředky informačních technologií byly většinou využívány k jednoduché prezentaci učiva. Rezervy byly v diferenciaci požadavků podle schopností a dovedností žáků, v technické podpoře výuky a v aplikaci sebehodnocení a vzájemného hodnocení.

Matematická gramotnost byla rozvíjena na požadované úrovni ve výuce matematiky, odborných ekonomických předmětech a občanské nauce. Do výuky byla vhodně a motivačně začleněna problematika finanční gramotnosti.

Žáci 3. a 4. ročníků v rámci předmětu Firemní management zakládají Studentské společnosti a realizují podnikatelský záměr.

Čtenářská gramotnost a kulturní vnímání a cítění žáků pozitivně ovlivňují návštěvy divadelních představení a školní knihovna.

Předměty Anglický jazyk (ve 3. a 4. ročníku též Odborný anglický jazyk) jsou vyučovány ve všech třídách školy jako povinné a Německý jazyk jako nepovinný předmět (s výjimkou oboru Přírodovědné lyceum, kde jsou vyučovány Anglický jazyk i Německý jazyk jako povinné), Latinský jazyk je vyučován v oboru Veterinářství.

V hospitovaných hodinách cizích jazyků se vyučující zaměřili na procvičování gramatiky, zvyšování slovní zásoby, četbu textu a jeho překlad, znalosti reálií, popř. zlepšování konverzačních schopností žáků.

Počítačová gramotnost žáků je rozvíjena především v předmětech Informatika a Písemná a elektronická komunikace. Těžiště práce ve sledovaných hodinách spočívalo v samostatné práci žáků s individuální dopomocí vyučujícího.

Praktické vzdělávání je uskutečňováno v rámci vyučovacího předmětu Praxe, který je realizován jako Učební praxe konaná na školních statkových a dílenských pracovištích, Odborná individuální praxe zajišťovaná školou u externích firem, kde se žáci seznamují s různými provozy a tím urychlují svou adaptaci k reálnému výkonu povolání a Prázdninová praxe. Součástí koncepčních záměrů ředitelky školy z roku 2013 je uplatňování environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Středočeského kraje, což společně s realizovaným tříděním odpadů a sběrem papíru přispívá k posílení osobní zodpovědnosti žáků za ochranu životního prostředí.

Ke dni inspekce ve škole studovali tři nadaní žáci podílející se na projektu „Otevřená věda“, organizovaný Akademií věd ČR a MŠMT a 17 žáků se SVP (15 bez nutnosti integrace), dva s integrací podle individuálních vzdělávacích plánů. Jedná se o žáky se zdravotním postižením. Žáci se SVP mají většinou vývojové poruchy učení. Vyučující jsou prostřednictvím speciálního pedagoga dobře informováni o potížích žáků. Škola deklaruje vhodné výukové formy a prostředky pro práci s těmito žáky (např. notebooky, diktafony a kompenzační pomůcky), dále zajišťuje odpovídající pracoviště pro vykonání odborné praxe. Při ukončování vzdělávání je zohledňování žáků se SVP realizováno uzpůsobením průběhu maturitní zkoušky. Všechny žádosti těchto žáků jsou pečlivě evidovány a doloženy řádným vyšetřením. Ve školním poradenském centru pracuje výchovná poradkyně, metodička prevence, speciální pedagog a školní psycholog. Škola systematicky vyhodnocuje úspěšnost preventivního působení v oblasti rizikového chování žáků za

uplynulá období. Dokládá to Minimální preventivní program a zpráva o činnosti poradenského centra.

Školení v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci zajišťuje škole externí firma, která provádí periodické školení všech zaměstnanců. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s ochranou zdraví při vzdělávacích činnostech, při mimoškolních akcích a přestávkách, kdy je zajištěn pedagogický dohled. Počet úrazů je trvale nízký. Z toho vyplývá, že žáci nastavená pravidla bezpečnosti dodržují a navrhovaná opatření jsou účinná.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Údaje ve zřizovací listině a v rejstříku škol a školských zařízení souhlasí se skutečností.

Od poslední inspekce nedošlo ke změnám ve strategii řízení a kontrolním systému školy. Daná organizační struktura umožňuje funkční a bezproblémový chod. Ředitelka úspěšně a cíleně naplňuje svoji vizi a představu o funkční škole. Pozitivem je dlouhodobě nastavená vysoká úroveň vzdělávání v odborných předmětech, odborné praxi a cizích jazycích. Pro úspěšný chod školy je důležitá činnost metodických a poradních orgánů ředitelky (pedagogická rada, předmětové komise).

Funkční komunikační a informační systém školy je zajišťován intranetem, systémem pravidelných provozních a metodických komisí, projektových porad, nástěnkami.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků směřuje ke zkvalitňování výchovně vzdělávacího procesu jak učitelů, tak managementu školy, což dokládá účast na seminářích, přednáškách a školeních. Tři vyučující v současné době absolvují studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dva učitelé pedagogické studium v rámci plnění dalších kvalifikačních předpokladů. Věkový průměr sboru je 46 let. Pracovní pozice vyžadující absolvování specializačního studia (výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování a koordinátor EVVO) má škola obsazeny plně kvalifikovanými pedagogy, koordinátoři ICT a ŠVP dosud specializační studium neabsolvovali.

K výuce slouží 20 kmenových učeben, většina z nich má vybavení prezentační technikou s interaktivní tabulí a datovým projektorem. Škola dále používá sedm odborných učeben (jazyková, dvě počítačové, pítovna, učebny na statku a jízdárna), dvě dílny (mechanizační a vazárna), čtyři laboratoře (Chemie, Biologie, Rostlinné výroby, Živočišné výroby) a botanickou zahradu se skleníkem. K přednáškám slouží posluchárna plně vybavená prezentační technikou s kapacitou 120 míst. Většina školního nábytku není vzhledem k anatomii žáků vyhovující (není výškově nastavitelný).

Škola má tři počítačové učebny s 16 a 14 žakovskými a jednou učitelskou stanicí, resp. s 32 notebooky. Žáci oboru Přírodovědné lyceum mají po celou dobu studia zapůjčený notebook. Další jsou k dispozici vyučujícím. Počítačové vybavení školy je poněkud zastaralé. Do softwarového vybavení počítačů patří operační systémy, grafické programy a další specializované výukové programy. Všechna pracoviště jsou připojena do počítačové sítě s nedostatečně rychlým přístupem na internet, který neumožňuje on-line vyhledávání informací všemi žáky současně. Ve škole je informační centrum s 10 volně přístupnými počítači, další jsou na chodbě školy.

Tělesná výchova je vyučována ve vlastní velké tělocvičně, na městském atletickém, plaveckém a zimním stadionu, v S-centru a ve dvou posilovnách. Pro výuku předmětu Praxe slouží Školní statek Středočeského kraje v místní části Pomněnice.

Škola je otevřena spolupráci se sociálními partnery, která směřuje zejména do oblastí odborné praxe žáků. Vedení školy pozitivně hodnotí součinnost zejména se

zřizovatelem, školskou radou, Unií rodičů, městským úřadem, pedagogicko-psychologickou poradnou, úřadem práce, ČSAV a profesními svazy.

Přínosná je spolupráce se zahraničními školami a výměnné stáže ve Velké Británii, Nizozemí, Lucembursku. Tyto pobyty přispívají k rozvoji profesních znalostí žáků a schopností komunikace v cizím jazyce. Škola zastupuje Evropskou asociaci zemědělských škol v ČR a organizuje mnoho soutěžních aktivit v regionálním i republikovém měřítku.

Ředitelka vytváří podmínky pro činnost školské rady v souladu s právním předpisem. Dvakrát ročně se zúčastňuje jednání, kde společně prodiskutovávají koncepční záměry týkající se rozvoje školy a její ekonomickou situaci.

Unie rodičů se významně podílí na zlepšování podmínek školy, finančně přispívá na odměny žákům (za účast v soutěžích, vynikající prospěch, při ukončování studia), dopravu na exkurze, lyžařský kurz, spoluorganizuje maturitní plesy. Školní žakovská organizace není zřízena, ale ve škole fungují třídní samosprávy.

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce letáky, na vývěskách, v místním i regionálním tisku a na přehlídkách středních škol. Zákonní zástupci žáků mohou získat informace o prospěchu a chování svých dětí a dění ve škole na pravidelných třídních schůzkách, při osobní návštěvě školy, telefonicky, mailem a prostřednictvím internetu z informačního systému školy na základě individuálního přístupového hesla.

Škola hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu přidělenými především na platy a s prostředky zřizovatele přidělenými na provozní výdaje. Realizovala také devět rozvojových programů vyhlášených MŠMT zaměřených např. na posílení oblasti platů vysokoškolsky vzdělaných pedagogických pracovníků, na programy protidrogové politiky, hodnocení žáků v rámci projektu Exelence nebo na náklady spojené s maturitními zkouškami.

V roce 2012 se zapojila do projektu EU Peníze školám. Získané prostředky využila v souladu s účelem poskytnutí na náklady spojené s vytvářením digitálních učebních materiálů. K datu kontroly tento projekt ještě probíhal.

Významné finanční prostředky přidělené v rámci projektů použila škola například na zahraniční spolupráci, na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo na zkvalitnění výuky.

Dalším zdrojem školy byly prostředky z pronájmu, doplňkové činnosti a finanční i věcné sponzorské dary.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola vzdělává žáky v oborech vzdělání, které jsou vedeny v rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání v průběhu celého studia. Poradenské činnosti jsou poskytovány v souladu s právními předpisy. Školní poradenství účinně přispívá k předcházení projevům rizikového chování žáků. Ve škole je příznivá atmosféra, vzájemné vztahy jsou založeny na přirozeném respektu a toleranci.

Organizace vzdělávání umožňuje naplňování školních vzdělávacích programů. Průběh vzdělávání má standardní úroveň. Škola se orientuje v souladu s profilem absolventů na osvojování odborných a jazykových kompetencí.

Příležitostí ke zlepšení má škola v zařazení moderních pedagogických postupů a forem práce, využití informačních technologií ve výuce.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků, podporuje zdravý rozvoj jejich osobnosti.

Personální podmínky jsou na požadované úrovni, DVPP je realizováno v souladu se ŠVP.

Nadstandardně je hodnocena spolupráce se sociálními partnery a zahraniční aktivity školy.

Rezervy ke zlepšení má škola v materiálním vybavení (nastavitelný nábytek, připojení k internetu).

Informační systém je vzhledem k velikosti školy funkční.

Škola využívá přidělené finanční prostředky v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry vymezenými školními vzdělávacími programy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina, ze dne 6. prosince 2001, čj. OŠMS/5890/2001, s účinností 1. října 2001 včetně dodatků 1 - 8
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 27. prosince 2010, čj. 34 893/2010-21, s účinností od 1. září 2011
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 4. března 2011, čj. 031194/2011/KUSK, s účinností od 1. září 2011
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 3. ledna 2011, čj. 203388/2010/KUSK, s účinností od 1. září 2011
5. Rozhodnutí MŠMT o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce, ze dne 11. ledna 2013, čj. MSMT-740/2013-211, s účinností od 1. září 2013
6. Žádost o výjimku počtu žáků ve třídách střední školy, čj. 649/2013, ze dne 26. srpna 2013
7. Žádost o výjimku počtu žáků ve třídách střední školy, čj. 649/2013, ze dne 30. srpna 2013
8. Jmenování ředitelky školy ve funkci, ze dne 26. června 2012, čj. 097036/2012/KUSK, s účinností od 1. srpna 2012
9. Protokol ČŠI, čj. ČŠIS-1719/12-S, ze dne 8. října 2012
10. Protokol ČŠI, čj. ČŠIS-2251/11-S, ze dne 21. listopadu 2011
11. Inspekční zpráva, čj. ČŠIS-2250/11-S, ze dne 21. listopadu 2011
12. Dlouhodobý školní plán environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro VOŠ a SZeŠ Benešov bez data vyhotovení
13. Plán práce koordinátora environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty pro školní rok 2013/2014 ze dne 15. července 2013
14. Učební dokumenty pro střední odborné školy studijní obor 78-42-M/006 Přírodovědné lyceum sválené MŠMT dne 16. června 2004, čj. 18 559/04-23, s účinností od 1. září 2005 počínaje prvním ročníkem
15. Školní vzdělávací program 41-41-M/01 Agropodnikání se zaměřením Podnikání v zemědělství, Chov koní a jezdeckví, Mechanizace v zemědělství
16. Školní vzdělávací program 41-44-M/01 Zahradnictví se zaměřením Tvorba a údržba zahrad, Údržba golfových hřišť
17. Školní vzdělávací program 43-41-M/01 Veterinářství se zaměřením Veterinární technik, PET specialista
18. Školní vzdělávací program 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum se zaměřením Věda a výzkum
19. Školní řád, čj. 420/2013/SŠ, ze dne 31. srpna 2013, platný od 1. září 2013

20. Pracovní řád pro zaměstnance VOŠ a SZeŠ Benešov
21. Organizace řízení VOŠ a SZeŠ Benešov – školní rok 2013/2014 s účinností od 1. září 2013
22. Třídní knihy vedené ve školním roce 2013/2014
23. Výroční zprávy za školní roky 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013
24. Dlouhodobý záměr rozvoje školy na období 2012 – 2015 ze dne 29. října 2012
25. Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. září 2012
26. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2012
27. Plán kontrolní činnosti ředitelky školy ze dne 31. srpna 2013
28. Úkoly pro pedagogický kolektiv ve školním roce 2013/2012
29. Hlavní úkoly pro vedoucí pracovníky ve školním roce 2013/2014
30. Plán materiálně technického vybavení
31. Plán školního psychologa na školní rok 2013/2014
32. Plán speciálního pedagoga na školní rok 2013/2014
33. Plán metodika prevence na školní rok 2013/2014
34. Plán školního poradenství na školní roky 2012/2013, 2013/2014
35. Minimální preventivní program na školní rok 2013/2014
36. Školní poradenské centrum 2013/2014
37. Přijímací řízení pro školní rok 2013/2014
38. Třídní výkazy vedené ve školním roce 2013/2014
39. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2013/2014
40. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
41. Plán celoživotního vzdělávání pro školní rok 2013/2014 ze dne 28. srpna 2013
42. Finanční vypořádání vztahů se státním rozpočtem za rok 2010, 2011 a 2012
43. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci 2010, 2011 a 2012
44. Hlavní účetní kniha za rok 2010, 2011 a 2012
45. Výroční zprávy o hospodaření za rok 2010, 2011 a 2012
46. Závazné ukazatele rozpočtu na rok 2010, 2011 a 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz).

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Nymburku dne 25. září 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Zdeňka Čiháková

Mgr. Zdeňka Čiháková, v. r.

Mgr. Dana Sedláčková

Mgr. Dana Sedláčková, v. r.

Ing. Bc. Petra Kremlová

Ing. Bc. Petra Kremlová, v. r.

Ing. Jan Kejklíček

Ing. Jan Kejklíček, v. r.

Bc. Marcela Jüstelová

Bc. Marcela Jüstelová, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Benešově dne 7. října 2013

(razítko)

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová, ředitelka školy

PaedDr. Bc. Ivana Dobešová, v. r.

Připomínky ředitelky školy

30. října 2013

Připomínky nebyly podány.

